

Diplomado

Generación de Proyectos
de Investigación Médica



Diplomado

Generación de Proyectos de Investigación Médica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/farmacia/curso-universitario/generacion-proyectos-investigacion-medica



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La generación de proyectos de investigación científica es clave en la práctica de las Ciencias de la Salud. Generar conocimientos en torno a la farmacología es vital para ofrecer a los pacientes medicamentos que propicien su bienestar. No obstante, los protocolos de formación de la investigación deberían ser tan respetada como los propios ensayos clínicos que se realizan en ella. Frente al olvido de este aspecto y lo determinante que puede ser la formulación de la hipótesis, la presentación de antecedentes y el planteamiento del presupuesto, TECH ha desarrollado un programa específico para ello. Una titulación 100% online indaga en los criterios de exclusión e inclusión en proyectos con muestras humanas y los aspectos éticos de los mismos. Con ello, TECH pretende actualizar los conocimientos de los egresados en Farmacia y el resto de profesionales interesados en la generación de proyectos investigativos, con el fin de perfeccionar sus habilidades en este campo.





“

Este programa se adapta a ti para que profundices en la generación de proyectos mediante un formato cómodo y accesible 100% online”

Al desarrollar un proyecto de investigación, se debe conocer el punto de partida a la perfección e incluso, remontarse a estudios mucho más antiguos para esclarecer los obstáculos y los avances que el especialista podrá encontrar en su investigación. Es una forma de prever daños que, con posterioridad, podrían causar pérdidas económicas innecesarias. Además, se debe generar un presupuesto que se ajuste a las necesidades, pues de esta manera los expertos acotarán el campo de trabajo siendo beneficioso para el estudio y, sobre todo, se plantearán un tiempo límite que va a sacar su mayor rendimiento. Es tan importante esta fase, que los especialistas reclaman programas que se centren en ella.

Por esta razón, TECH ha diseñado una titulación completa y rigurosa que profundiza en Generación de Proyectos de Investigación Médica, con el fin de ofrecerle al profesional farmacológico, una puesta al día en este ámbito. Además, este programa ha sido diseñado por un equipo docente versado en Investigación Médica para avalar la calidad de los contenidos y garantizar una óptima instrucción académica de los alumnos. En esta línea, los egresados podrán comunicarse con los docentes a través de una vía de comunicación directa, mediante el Campus Virtual, con la que podrán resolver y debatir sobre todas sus cuestiones en relación a la materia.

Se trata de un programa que cuenta con 150 horas de materiales audiovisuales en diversos formatos que ofrecen un aprendizaje dinámico y enriquecedor a los alumnos. De esta manera, TECH busca el rigor académico bajo un planteamiento digital que no solo se adapta a las necesidades del especialista, sino que hace más llevadero el seguimiento del estudio. De este modo y siendo 100% online, el programa pretende actualizar las competencias teórico-prácticas y fomentar el desarrollo profesional del egresado, enfocándole hacia la praxis. Asimismo, la metodología Relearning, evitará que los alumnos inviertan largas horas de memorización para asimilar los contenidos, pues lo harán de manera paulatina y sencilla.

Este **Diplomado en Generación de Proyectos de Investigación Médica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Investigación Médica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No esperes más, profundiza en el establecimiento de la metodología científica según tu investigación y determina su desarrollo incluyendo las nuevas tecnologías"

“

El objetivo de TECH es que tú alcances los tuyos, dominando la generación de proyectos de investigación a nivel local e internacional”

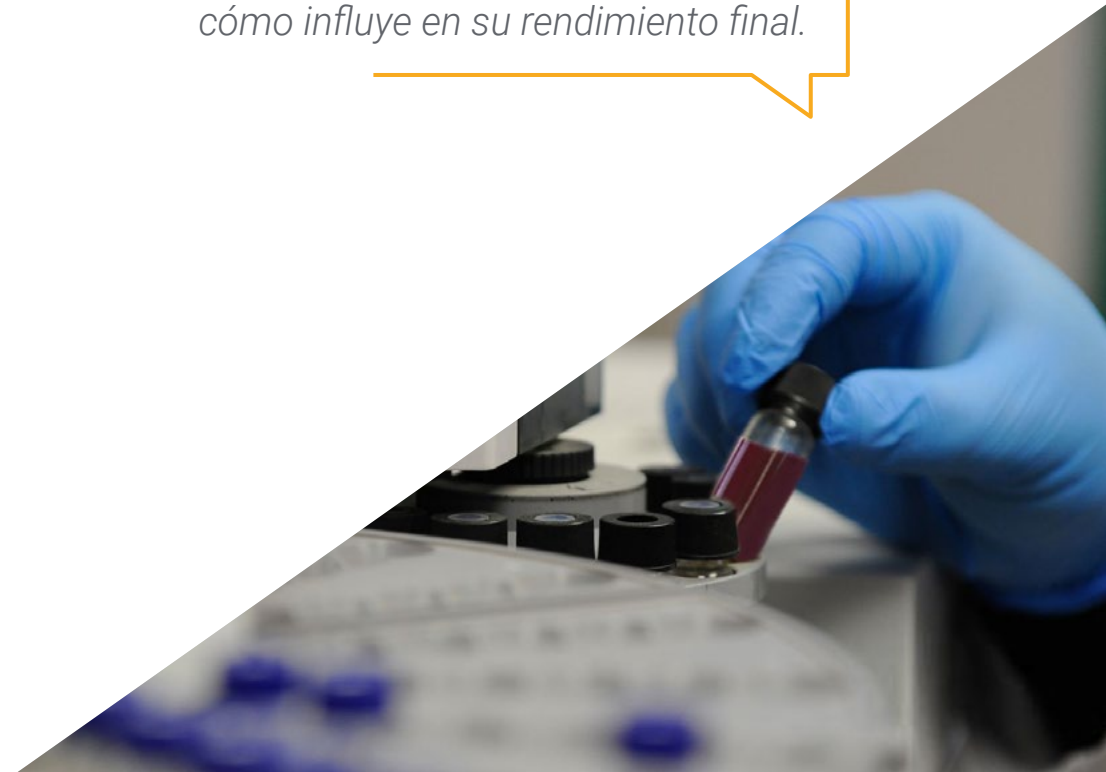
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿No tienes tiempo para actualizarte porque te encuentras trabajando? Esta es una opción académica perfecta para perfeccionar tus competencias sin necesidad de desplazarte ni limitarte a horarios.

Accede ahora a 150 horas del material más específico en la estructura general de un proyecto para que seas testigo de cómo influye en su rendimiento final.



02 Objetivos

Este programa pretende instruir a los egresados en Farmacia y el resto de profesionales de Ciencias de la Salud interesados en actualizar sus conocimientos en torno a la eficiencia de los proyectos investigativos. De esta manera, el alumno podrá indagar en la definición de la hipótesis, de los objetivos generales y específicos y del tipo de muestra, número y variables a medir, entre otras muchas cuestiones. Todo ello, con una visión contextualizada y con perspectivas futuras hacia nuevos métodos científicos. Todo ello, destinado a aumentar la afección en la actuación de los especialistas inscritos en el programa y su seguridad en el campo de actuación real.



“

Con TECH serás capaz de promover estudios mucho más eficientes y que minimicen su gasto frente a sus resultados mediante una titulación que no depende de horarios, ni desplazamientos”



Objetivos generales

- Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- Examinar la búsqueda de financiación
- Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- Redactar artículos científicos (papers) con arreglo a las revistas dianas
- Generar posters relevantes para los temas tratados
- Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- Profundizar en la protección de datos
- Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- Estudiar ejemplos de proyectos exitosos





Objetivos específicos

- ♦ Aprender a evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Conocer en profundidad los hitos esenciales para la redacción de un proyecto de investigación
- ♦ Profundizar en los criterios de exclusión/inclusión en proyectos
- ♦ Aprender a establecer el equipo específico para cada proyecto



¿Deseas dominar el establecimiento de equipos específicos según el proyecto investigativo al que te enfrentes? Estructúralos de manera efectiva gracias a las claves que te brinda TECH”

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado de manera minuciosa a un equipo docente especializado con el fin de enriquecer la experiencia académica de los alumnos y, sobre todo, garantizar la rigurosidad de los contenidos. Se trata de un claustro de profesionales experimentados en Investigación Médica que no solo han volcado los conocimientos teóricos en el temario, sino que ofrecerán a los alumnos una visión práctica y real en la generación de proyectos de observación farmacológica. Además, el alumnado tendrá una vía de comunicación directa, mediante el Campus Virtual, a través de la que podrá resolver y debatir todas sus cuestiones en torno a la materia.



“

No esperes más para decantarte. TECH te ofrece una titulación respaldada por expertos que cuentan con amplio recorrido en el campo en el que estás trabajando o al que deseas incorporarte para que lo hagas con seguridad”

Dirección



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Subdirector Científico, Instituto de Investigación Sanitaria, Hospital Universitario La PAZ
- ♦ Director Científico, Instituto de Investigación Sanitaria, Hospital Universitario La PAZ
- ♦ Presidente de la Comisión de Investigación del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La PAZ
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional "Mediators of Inflammation"
- ♦ Editor de la revista científica internacional "Frontiers of Immunology"
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ (2010-2013)
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH

Profesores

Dr. Avendaño Ortiz, Jose

- ♦ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ♦ Máster en investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid



04

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado se ha diseñado bajo las indicaciones de un grupo de especialistas versados en Investigación Médica. Se trata de un programa que ofrece una perspectiva moderna de la generación de proyectos de investigación, entre otras cuestiones. Todo ello, de manera sencilla, gracias a la metodología Relearning que logra desarrollar un aprendizaje paulatino y constante, sin tener que invertir largas y engorrosas horas de estudio para asimilar los contenidos. Asimismo, TECH permite la descarga de la guía de referencia del Campus Virtual, para que el alumno cuente con los materiales incluso sin conexión a internet, una vez los haya conservado en su dispositivo.



“

Una titulación respaldada por expertos con los que podrás contactar mediante una vía de comunicación directa: el Campus Virtual”

Módulo 1. Generación de proyectos de investigación

- 3.1. Estructura general de un proyecto
- 3.2. Presentación de antecedentes y datos preliminares
- 3.3. Definición de la hipótesis
- 3.4. Definición de objetivos generales y específicos
- 3.5. Definición del tipo de muestra, número y variables a medir
- 3.6. Establecimiento de la metodología científica
- 3.7. Criterios de exclusión/inclusión en proyectos con muestras humanas
- 3.8. Establecimiento del equipo específico: balance y expertise
- 3.9. Aspectos éticos y expectativas: un elemento importante que olvidamos
- 3.10. Generación del presupuesto: un ajuste fino entre las necesidades y la realidad de la convocatoria



“

Un programa diseñado expresamente para profesionales como tú, que desean perfeccionar sus competencias en el ámbito farmacéutico para promover las investigaciones en él”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

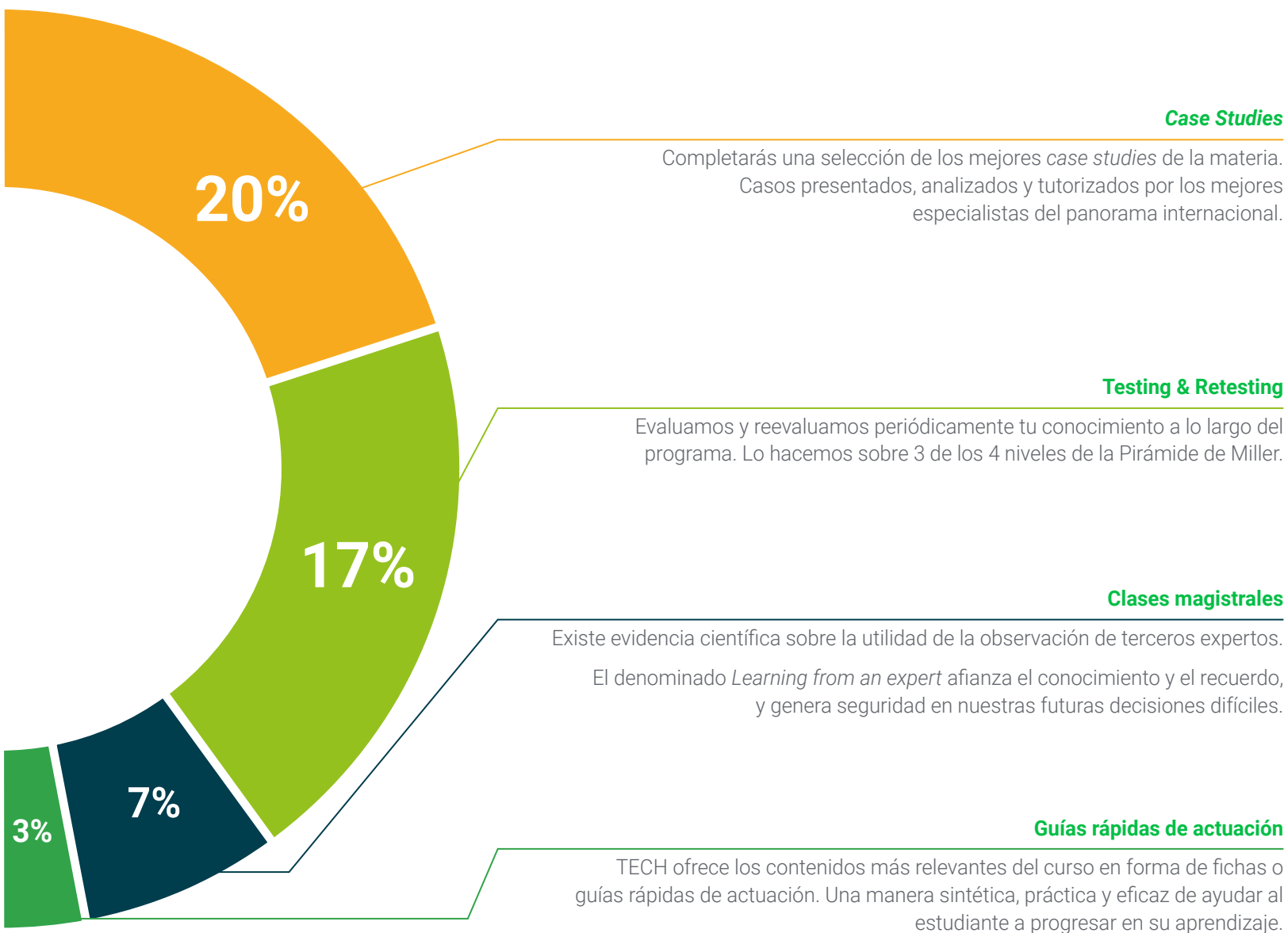
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Generación de Proyectos de Investigación Médica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Generación de Proyectos de Investigación Médica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Generación de Proyectos de Investigación Médica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Generación de Proyectos de Investigación Médica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Generación de Proyectos
de Investigación Médica



tech
universidad