

# Curso Universitario

## Generación de Proyectos de Investigación Médica



## Curso Universitario Generación de Proyectos de Investigación Médica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/farmacia/curso-universitario/generacion-proyectos-investigacion-medica](http://www.techtitute.com/farmacia/curso-universitario/generacion-proyectos-investigacion-medica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La generación de proyectos de investigación científica es clave en la práctica de las Ciencias de la Salud. Generar conocimientos en torno a la farmacología es vital para ofrecer a los pacientes medicamentos que propicien su bienestar. No obstante, los protocolos de formación de la investigación deberían ser tan respetada como los propios ensayos clínicos que se realizan en ella. Frente al olvido de este aspecto y lo determinante que puede ser la formulación de la hipótesis, la presentación de antecedentes y el planteamiento del presupuesto, TECH ha desarrollado un programa específico para ello. Una titulación 100% online indaga en los criterios de exclusión e inclusión en proyectos con muestras humanas y los aspectos éticos de los mismos. Con ello, TECH pretende actualizar los conocimientos de los egresados en Farmacia y el resto de profesionales interesados en la generación de proyectos investigativos, con el fin de perfeccionar sus habilidades en este campo.





“

*Este programa se adapta a ti para que profundices en la generación de proyectos mediante un formato cómodo y accesible 100% online”*

Al desarrollar un proyecto de investigación, se debe conocer el punto de partida a la perfección e incluso, remontarse a estudios mucho más antiguos para esclarecer los obstáculos y los avances que el especialista podrá encontrar en su investigación. Es una forma de prever daños que, con posterioridad, podrían causar pérdidas económicas innecesarias. Además, se debe generar un presupuesto que se ajuste a las necesidades, pues de esta manera los expertos acotarán el campo de trabajo siendo beneficioso para el estudio y, sobre todo, se plantearán un tiempo límite que va a sacar su mayor rendimiento. Es tan importante esta fase, que los especialistas reclaman programas que se centren en ella.

Por esta razón, TECH ha diseñado una titulación completa y rigurosa que profundiza en Generación de Proyectos de Investigación Médica, con el fin de ofrecerle al profesional farmacológico, una puesta al día en este ámbito. Además, este programa ha sido diseñado por un equipo docente versado en Investigación Médica para avalar la calidad de los contenidos y garantizar una óptima instrucción académica de los alumnos. En esta línea, los egresados podrán comunicarse con los docentes a través de una vía de comunicación directa, mediante el Campus Virtual, con la que podrán resolver y debatir sobre todas sus cuestiones en relación a la materia.

Se trata de un programa que cuenta con 150 horas de materiales audiovisuales en diversos formatos que ofrecen un aprendizaje dinámico y enriquecedor a los alumnos. De esta manera, TECH busca el rigor académico bajo un planteamiento digital que no solo se adapta a las necesidades del especialista, sino que hace más llevadero el seguimiento del estudio. De este modo y siendo 100% online, el programa pretende actualizar las competencias teórico-prácticas y fomentar el desarrollo profesional del egresado, enfocándole hacia la praxis. Asimismo, la metodología Relearning, evitará que los alumnos inviertan largas horas de memorización para asimilar los contenidos, pues lo harán de manera paulatina y sencilla.

Este **Curso Universitario en Generación de Proyectos de Investigación Médica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Investigación Médica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*No esperes más, profundiza en el establecimiento de la metodología científica según tu investigación y determina su desarrollo incluyendo las nuevas tecnologías”*

“

*El objetivo de TECH es que tú alcances los tuyos, dominando la generación de proyectos de investigación a nivel local e internacional”*

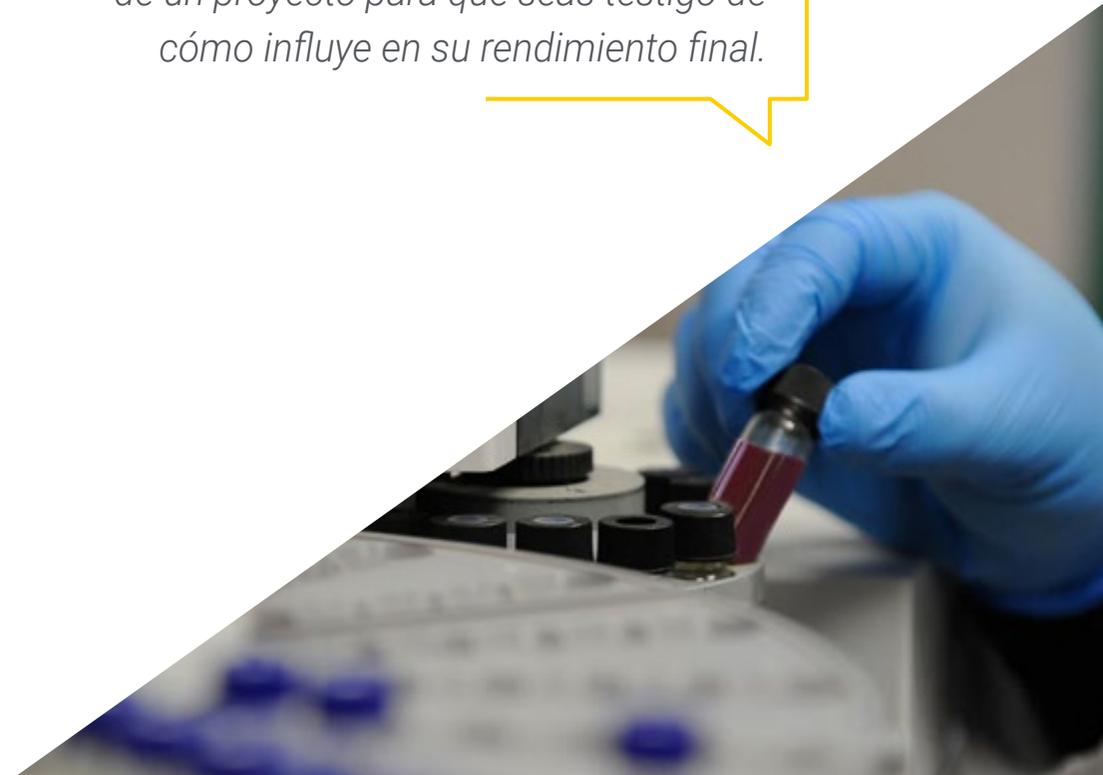
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*¿No tienes tiempo para actualizarte porque te encuentras trabajando? Esta es una opción académica perfecta para perfeccionar tus competencias sin necesidad de desplazarte ni limitarte a horarios.*

*Accede ahora a 150 horas del material más específico en la estructura general de un proyecto para que seas testigo de cómo influye en su rendimiento final.*



02

# Objetivos

Este programa pretende instruir a los egresados en Farmacia y el resto de profesionales de Ciencias de la Salud interesados en actualizar sus conocimientos en torno a la eficiencia de los proyectos investigativos. De esta manera, el alumno podrá indagar en la definición de la hipótesis, de los objetivos generales y específicos y del del tipo de muestra, número y variables a medir, entre otras muchas cuestiones. Todo ello, con una visión contextualizada y con perspectivas futuras hacia nuevos métodos científicos. Todo ello, destinado a aumentar la avidez en la actuación de los especialistas inscritos en el programa y su seguridad en el campo de actuación real.



“

*Con TECH serás capaz de promover estudios mucho más eficientes y que minimicen su gasto frente a sus resultados mediante una titulación que no depende de horarios, ni desplazamientos”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ♦ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ♦ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ♦ Examinar la búsqueda de financiación
- ♦ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ♦ Redactar artículos científicos (papers) con arreglo a las revistas dianas
- ♦ Generar posters relevantes para los temas tratados
- ♦ Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- ♦ Profundizar en la protección de datos
- ♦ Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ♦ Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ♦ Estudiar ejemplos de proyectos exitosos





## Objetivos específicos

---

- ♦ Aprender a evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Conocer en profundidad los hitos esenciales para la redacción de un proyecto de investigación
- ♦ Profundizar en los criterios de exclusión/inclusión en proyectos
- ♦ Aprender a establecer el equipo específico para cada proyecto



*¿Deseas dominar el establecimiento de equipos específicos según el proyecto investigativo al que te enfrentes? Estructúralos de manera efectiva gracias a las claves que te brinda TECH”*

# 03

## Dirección del curso

TECH ha seleccionado de manera minuciosa a un equipo docente especializado con el fin de enriquecer la experiencia académica de los alumnos y, sobre todo, garantizar la rigurosidad de los contenidos. Se trata de un claustro de profesionales experimentados en Investigación Médica que no solo han volcado los conocimientos teóricos en el temario, sino que ofrecerán a los alumnos una visión práctica y real en la generación de proyectos de observación farmacológica. Además, el alumnado tendrá una vía de comunicación directa, mediante el Campus Virtual, a través de la que podrá resolver y debatir todas sus cuestiones en torno a la materia.



“

*No esperes más para decantarte. TECH te ofrece una titulación respaldada por expertos que cuentan con amplio recorrido en el campo en el que estás trabajando o al que deseas incorporarte para que lo hagas con seguridad”*

## Dirección



### Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Subdirector Científico, Instituto de Investigación Sanitaria, Hospital Universitario La PAZ
- ♦ Director Científico, Instituto de Investigación Sanitaria, Hospital Universitario La PAZ
- ♦ Presidente de la Comisión de Investigación del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La PAZ
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional "Mediators of Inflammation"
- ♦ Editor de la revista científica internacional "Frontiers of Immunology"
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ (2010-2013)
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH

## Profesores

### Dr. Avendaño Ortiz, Jose

- ♦ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ♦ Máster en investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid



# 04

## Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario se ha diseñado bajo las indicaciones de un grupo de especialistas versados en Investigación Médica. Se trata de un programa que ofrece una perspectiva moderna de la generación de proyectos de investigación, entre otras cuestiones. Todo ello, de manera sencilla, gracias a la metodología Relearning que logra desarrollar un aprendizaje paulatino y constante, sin tener que invertir largas y engorrosas horas de estudio para asimilar los contenidos. Asimismo, TECH permite la descarga de la guía de referencia del Campus Virtual, para que el alumno cuente con los materiales incluso sin conexión a internet, una vez los haya conservado en su dispositivo.



“

*Una titulación respaldada por expertos con los que podrás contactar mediante una vía de comunicación directa: el Campus Virtual”*

### Módulo 1. Generación de proyectos de investigación

- 3.1. Estructura general de un proyecto
- 3.2. Presentación de antecedentes y datos preliminares
- 3.3. Definición de la hipótesis
- 3.4. Definición de objetivos generales y específicos
- 3.5. Definición del tipo de muestra, número y variables a medir
- 3.6. Establecimiento de la metodología científica
- 3.7. Criterios de exclusión/inclusión en proyectos con muestras humanas
- 3.8. Establecimiento del equipo específico: balance y expertise
- 3.9. Aspectos éticos y expectativas: un elemento importante que olvidamos
- 3.10. Generación del presupuesto: un ajuste fino entre las necesidades y la realidad de la convocatoria



A close-up, low-angle shot of a camera lens, showing the intricate details of the glass elements and the metal housing. The lens is the central focus, with a soft blue light reflecting off its surfaces. The background is blurred, showing parts of the camera body and other lenses.

“ *Un programa diseñado expresamente para profesionales como tú, que desean perfeccionar sus competencias en el ámbito farmacéutico para promover las investigaciones en él”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





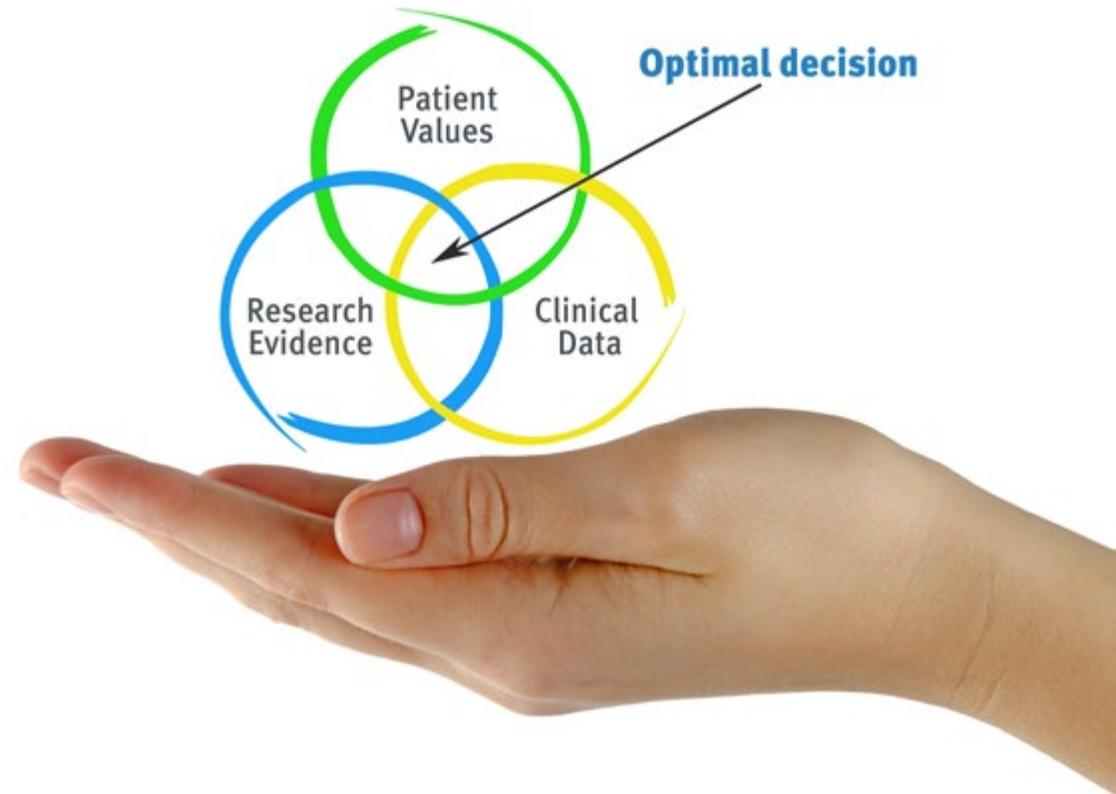
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Generación de Proyectos de Investigación Médica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Generación de Proyectos de Investigación Médica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Generación de Proyectos de Investigación Médica**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**





**Curso Universitario**  
Generación de Proyectos  
de Investigación Médica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Generación de Proyectos de Investigación Médica

