



Curso Universitario
Enfermedades crónicas
no transmisibles y las
infecciones

» Modalidad: online

» Duración: 12 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 12 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/farmacia/curso-universitario/enfermedades-cronicas-no-transmisibles-infecciones

# Índice

Presentación

Objetivos

pág. 4

Objetivos

pág. 8

OA

Dirección del curso

pág. 12

Dirección del curso

Dirección del curso

pág. 16

OA

Dirección del curso

pág. 16

06

Titulación

## 01 **Presentación**

Es vital que los farmacéuticos conozcan la forma correcta de tratar y de lidiar con las enfermedades crónicas no transmisibles, pues estas tienen unas altas tasas de morbilidad, cifras que empeoran cuando estas enfermedades se relacionan con algún tipo de infección. Por ello, los profesionales de la farmacia deben contar con unos conocimientos sólidos y actualizados sobre el tratamiento de estas dolencias. Este programa permitirá al farmacéutico llevar a cabo los diagnósticos más precisos en la materia y prescribir los tratamientos más efectivos en cada caso.



## tech 06 | Presentación

Las enfermedades crónicas no transmisibles causan la muerte de 41 millones de personas cada año en el mundo, según los datos que maneja la Organización Mundial de la Salud (OMS). De ellas, las enfermedades cardiovasculares son las más letales, seguidas del cáncer, las enfermedades respiratorias y la diabetes.

Aunque estas enfermedades afectan a todo tipo de personas, independientemente de su edad, género o el lugar donde vivan, se concentran más en la población de avanzada edad. Sin embargo, en los países con escasos recursos tienen lugar más del 85% de las consideradas muertes prematuras.

Para poder reducir estas cifras de morbilidad, es necesario continuar en la prevención e investigación de esas enfermedades y su relación con las infecciones. Puesto que hay que tener en cuenta que los síntomas de las personas con este tipo enfermedades pueden empeorar al entrar en contacto con agentes infecciosos.

Por ello, para cumplir con las necesidades sanitarias del siglo XXI, es preciso que los profesionales farmacéuticos estén al tanto de los avances en los cuidados de los enfermos. En este sentido, gracias a este Curso Universitario, el profesional podrá profundizar sus conocimientos en la relación que existe entre el desarrollo de ciertas infecciones con las personas con enfermedades crónicas no transmisibles, desde el estrés, la aterosclerosis, las enfermedades digestivas o neurológicas, entre otras. Todo ello de la mano de los mejores profesionales, lo que le permitirá adquirir los conocimientos más precisos para el trato de sus pacientes.

66

Los profesionales farmacéuticos deben continuar estudiando durante toda su etapa laboral para estar al tanto de los últimos avances sanitarios" Este Curso Universitario en Enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones refrenda los últimos avances en infectología clínica con un didáctico programa docente que lo posiciona como un producto educativo del más alto rigor científico a nivel internacional. Además, este programa permite una capacitación y superación profesional en diferentes áreas:

- Clínica, para poder abordar el proceso salud-enfermedad infecciosa en una persona en particular a través del estudio de las enfermedades infecciosas más prevalentes y mortales y, a su vez, en Epidemiología, para estudiar el comportamiento del mismo fenómeno en una población
- Indicación, realización e interpretación de las principales pruebas diagnósticas de última generación que permite complementar las habilidades clínicas en el proceso de diagnóstico. Enfatizando en las pruebas microbiológicas más actuales para el diagnóstico rápido de los gérmenes y el estudio de la resistencia a los antimicrobianos
- Las complejas y determinantes relaciones fisiopatológicas entre la respuesta inmunológica y los agentes infecciosos
- Los gérmenes relacionados con las neoplasias y las enfermedades crónicas no transmisibles
- El desarrollo y producción de vacunas para el control de la morbimortalidad por enfermedades infecciosas
- La terapéutica antimicrobiana, brindando la mejor información disponible sobre el desarrollo y producción de antibióticos nuevos



Amplía tus conocimientos en el tratamiento de las infecciones gracias a este Curso Universitario"

Su claustro docente lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales cubanos, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han trabajado en números países, de varios continentes, desarrollando una experiencia profesional y profesoral que entregan de manera extraordinaria en este Curso Universitario.

En el diseño metodológico de este Curso Universitario, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método problémico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

Destaca en este Curso Universitario que cada uno de los contenidos generados, así como los vídeos, autoexámenes, casos clínicos y exámenes modulares, han sido minuciosamente revisados, actualizados e integrados, por los profesores y el equipo de expertos que componen el grupo de trabajo, para facilitar de manera escalonada y didáctica el proceso de aprendizaje que permitan alcanzar los objetivos del programa docente.

Centra tus estudios en el conocimiento de las enfermedades crónicas no transmisibles y su relación con las infecciones, y notarás cómo mejoras en el trato a tus pacientes

> Si quieres obtener la mejor capacitación en el tratamiento de las infecciones, no dudes en estudiar con nosotros.







## tech 10 | Objetivos



## Objetivo general

• Garantizar la superación profesional, a través de la actualidad y profundidad de la mejor evidencia científica, para la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas con un enfoque multidisciplinario e integrador que facilite el control de estas patologías



Supérate a ti mismo con este Curso Universitario y verás cómo avanzas en tu carrera"







## Objetivos específicos

- Brindar a los participantes una información avanzada, profunda, actualizada y multidisciplinaria que permita enfocar integralmente el proceso salud-enfermedad infecciosa
- Proporcionar una capacitación y superación teórica práctica que permita ejecutar un diagnóstico clínico de certeza apoyada en la utilización eficiente de los métodos diagnóstico para indicar una efectiva terapéutica integral
- Crear habilidades para la implementación de planes profilácticos para la prevención de estas patologías
- Valorar e interpretar las características y condiciones epidemiológicas de los continentes que favorecen la aparición y desarrollo de las enfermedades infecciosas
- Explicar los mecanismos patogénicos y las neoplasias más frecuentes asociadas con los agentes infecciosos
- Abordar los elementos fisiopatológicos actuales entre las enfermedades crónicas no trasmisibles y las infecciones







## tech 14 | Dirección del curso

#### Dirección



#### Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- Especialista del Área de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por el CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en infecciones comunitarias y nosocomiales por el CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en diagnóstico microbiológico, tratamiento antimicrobiano e investigación en la patología infecciosa por el CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en patologías infecciosas crónicas e infecciones importadas por el CEU Cardenal Herrera
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

#### **Profesores**

#### Dra. Rico, Alicia

- Facultativo especialista en Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario de la Paz, Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Cursos de Doctorado en la Universidad Complutense de Madrid
- Adjunta y cofundadora de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Clínico colaborador docente, Departamento de Medicina de la UAM

#### Dr. Ramos, Juan Carlos

- Médico en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Programa Oficial de Doctorado en Medicina, Universidad de Alcalá
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad Complutense de Madrid
- Máster propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos, Fundación Universidad-Empresa Valencia
- Autor de diferentes publicaciones y Comunitaria

#### Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- Consultora en el Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid.
- Doctora en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina, Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas. Universidad Complutense de Madrid
- Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía de Madrid, Universidad Europea de Madrid

#### Dr. Arribas López, José Ramón

- Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica de Medicina Interna en Hospital Universitario La Paz.
- Doctor en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid.
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad Complutense de Madrid.
- \* Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel, Hospital La Paz Carlos III
- Miembro Comité interministerial para la gestión de la crisis del Ébola
- \* Director del grupo de investigación de SIDA y Enfermedades Infecciosas de IdiPAZ

#### Dra. Mora Rillo, Marta

- Facultativo especialista del área de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz
- Doctora en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- \* Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos, Universidad de Valencia
- Máster Online en Enfermedades Infecciosas y tratamiento antimicrobiano, Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional, Universidad Autónoma de Madrid
- \* Experto en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo, Universidad Autónoma de Madrid
- \* Experto en Medicina Tropical, Universidad Autónoma de Madrid





## tech 18 | Estructura y contenido

#### **Módulo 1.** La epidemiología y microbiología de las enfermedades infecciosas.

- 1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas por continentes que favorecen el desarrollo de enfermedades infecciosas
  - 1.1.1. África
  - 1.1.2. América
  - 1.1.3. Europa y Asia
- 1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
  - 1.2.1. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en África
  - 1.2.2. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en América
  - 1.2.3. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Asia
  - 1.2.4. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Europa
- 1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
  - 1.3.1. Los virus
  - 1.3.2. Las bacterias
  - 1.3.3. Los hongos
  - 1.3.4. Los parásitos
- 1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
  - 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
  - 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
  - 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
  - 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
  - 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune
- 1.5. Microscopía y tinciones
  - 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
  - 1.5.2. Tinciones compuestas
  - 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistente
  - 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares
- 1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos
  - 1.6.1. Medios de cultivos generales
  - 1.6.2. Medios de cultivos específicos
- 1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
  - 1.7.1. Esterilización y desinfección
  - 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica



- 1.8. Biología molecular su importancia para el infectólogo
  - 1.8.1. Genética bacteriana
  - 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa
- 1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos
  - 1.9.1. Indicación de los estudios microbiológicos
  - 1.9.2. Interpretación de los estudios microbiológicos

#### **Módulo 2.** Las enfermedades crónicas no trasmisibles y las infecciones.

- 2.1. Las infecciones y la respuesta inflamatoria crónica
  - 2.1.1. Las células del sistema inmune de la respuesta inflamatoria crónica a las infecciones
  - 2.1.2. La respuesta granulomatosa y la hipersensibilidad retardada
  - 2.1.3. El papel de los mediadores químicos de la respuesta inflamatoria crónica
- 2.2. El estrés, la inmunidad y los agentes infecciosos
  - 2.2.1. Las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes
  - 2.2.2. El estrés y la respuesta inmune
  - 2.2.3. El síndrome de fatiga crónica y las infecciones
- 2.3. La aterosclerosis, las enfermedades cardiovasculares y el papel de los agentes infecciosos
  - 2.3.1. El papel de los agentes infecciosos en la aterosclerosis
  - 2.3.2. Mortalidad por enfermedades cardiovasculares y su asociación con agentes infecciosos
  - 2.3.3. La mortalidad cardiovascular en pacientes con neumonía
- 2.4. Enfermedades digestivas asociadas a microorganismos infecciosos
  - 2.4.1. La flora intestinal y sus importantes funciones
  - 2.4.2. La enfermedad péptica gastroduodenal y el Helicobacter pylori
  - 2.4.3. La enfermedad inflamatoria intestinal y las infecciones
  - 2.4.4. La Enfermedad de Whipple
- 2.5. Enfermedades neurológicas e infecciones
  - 2.5.1. Demencia e infecciones
  - 2.5.2. Esclerosis Múltiple y su relación con determinados agentes infecciosos
  - 2.5.3. El síndrome de Guillain-Barre, la inmunidad e infecciones virales
  - 2.5.4. Enfermedad de Parkinson su asociación con infecciones

- 2.6. Endocrinopatías e infecciones
  - 2.6.1. Diabetes Mellitus e infecciones
  - 2.6.2. Tiroiditis crónica e infecciones
- 2.7. La teoría infecciosa de las enfermedades reumáticas
  - 2.7.1. Artritis reumatoide
  - 2.7.2. Lupus eritematoso sistémico
  - 2.7.3. Espondiloartropatías seronegativas
  - 2.7.4. Granulomatosis de Weneger
  - 2.7.5. Polimialgia reumática



El contenido de este Curso Universitario te dará mayor seguridad en el diagnóstico e investigación de infecciones causadas en accidentes laborales"

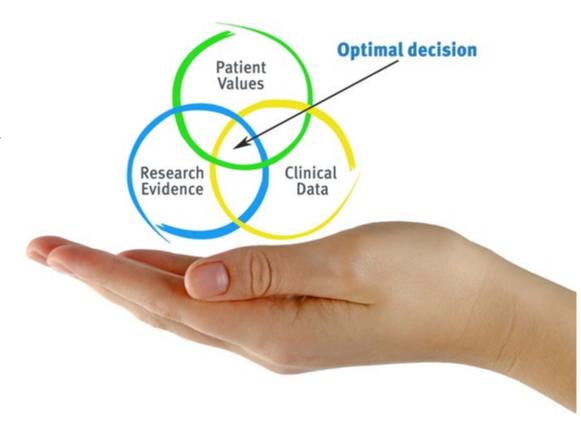


## tech 22 | Metodología

#### En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## tech 24 | Metodología

#### **Relearning Methodology**

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



### Metodología | 25 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos en vídeo

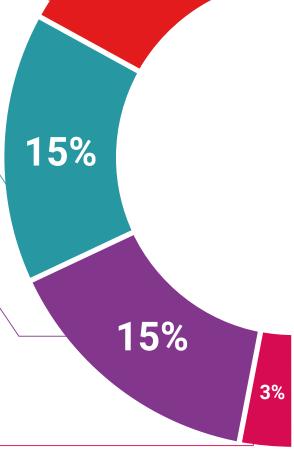
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

20%

7%

### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### **Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 30 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones

Modalidad: online

Duración: 12 semanas

Acreditación: 12 ECTS



Se trata de un título propio de 360 horas de duración equivalente a 12 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario Enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



