

Curso

Microbiota e Homeostase
Intestinal





Curso

Microbiota e Homeostase Intestinal

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: a tua scelta
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/farmacia/curso/microbiota-homeostase-intestinal

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 24

05

Metodologia de estudo

pág. 28

06

Certificação

pág. 38

01

Apresentação

É cada vez mais frequente a população em geral sofrer de processos disbióticos, o que está intimamente relacionado com doenças auto-imunes e inflamatórias, a Obesidade e até com certos tipos de Cancro. Por conseguinte, é de importância vital assegurar a Homeostase Intestinal, que reflectirá um estado ótimo de Saúde nesta região chave do corpo. Agora, os farmacêuticos têm uma oportunidade fantástica de atualizar os seus conhecimentos nesta área, uma vez que a TECH preparou um curso com o qual poderão aprofundar os mais recentes estudos sobre a Microbiota Intestinal, com ênfase na sua composição. Com uma modalidade flexível online, os estudantes beneficiarão da experiência de professores especializados em Microbiologia.



“

Reforce as suas competências em estratégias farmacêuticas que conduzam à Homeostase Intestinal do paciente graças à TECH”

Há mais de cinco décadas que as doenças relacionadas com o mau funcionamento do sistema imunitário têm vindo a aumentar de forma constante. De fato, foi identificado que uma das causas subjacentes reside nos microrganismos do intestino. Este problema está a agravar-se devido ao estilo de vida e aos hábitos alimentares atuais, pelo que é muito comum os especialistas detetarem uma Microbiota Intestinal desequilibrada nos pacientes.

Esta é mais uma razão pela qual os farmacêuticos são cada vez mais solicitados para fornecer conselhos atualizados sobre as estratégias mais recentes que conduzem à Homeostase Intestinal, tornando este Curso uma oportunidade académica sem paralelo para eles. Desta forma, os alunos embarcarão numa viagem completa pela fisiologia do sistema digestivo e identificarão as funções da Microbiota Intestinal. Assim, estabelecerão as inter-relações entre esta comunidade microbiana e os órgãos mais distantes, como o cérebro, o coração ou os pulmões. Da mesma forma, os alunos analisarão em pormenor o papel das bactérias na Homeostase.

Sem dúvida, um percurso académico valioso concebido para acrescentar valor ao currículo do farmacêutico. Com apenas um dispositivo com conexão à Internet, terá acesso ilimitado, 24 horas por dia, à maior biblioteca digital de recursos educacionais sobre Microbiota e Homeostase Intestinal, lançando a sua carreira para novos horizontes.

O programa distingue-se igualmente pelo seu corpo docente composto por verdadeiros especialistas em Microbiota Humana. Entre eles encontra-se o seu Diretor Internacional Convidado, um pioneiro da investigação relacionada com este domínio que acumulou numerosos resultados e prémios pelas suas contribuições científicas para esta área. Por sua vez, este especialista ministra uma exaustiva *Masterclass* que é integrada com excelência e rigor neste programa de estudos.

Este **Curso de Microbiota e Homeostase Intestinal** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Microbiota e Homeostase Intestinal
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático destes reúne informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalho de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Inscreva-se agora numa qualificação em que terá uma Masterclass única ministrada por uma verdadeira referência internacional”

“

Ao longo de 180 horas, aprofunda as inter-relações entre a Microbiota Intestinal e os órgãos do corpo mais distantes, de modo a obter uma visão integral do seu comportamento”

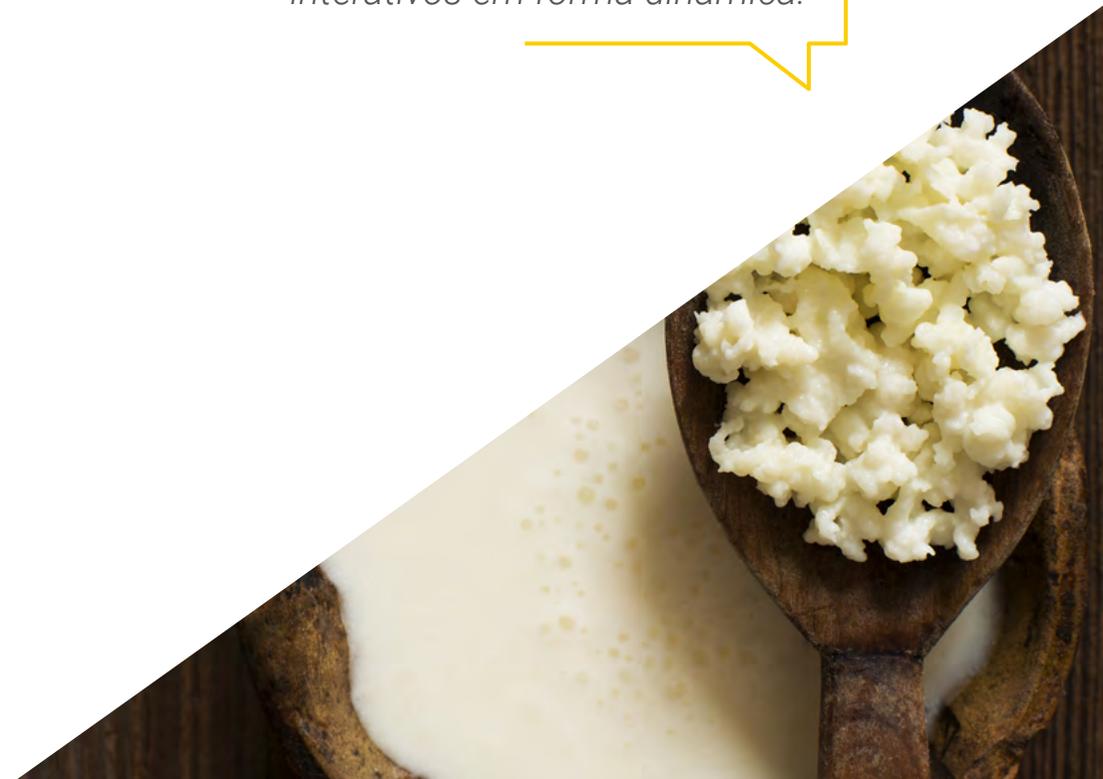
O corpo docente do curso inclui profissionais da área que trazem para esta especialização a sua experiência profissional, para além de reconhecidos especialistas de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar em situações reais.

A estrutura deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do ano letivo. Será apoiado por um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por reputados especialistas.

Aborda de forma integral todos e cada um dos efeitos que a Homeostase Intestinal tem sobre a Digestão e a Nutrição.

Classifique os diferentes grupos de microrganismos do intestino através de estudos de casos práticos ou de diagramas interativos em forma dinâmica.



02

Objetivos

O principal objetivo do Curso é proporcionar ao farmacêutico o mais alto nível de formação sobre a Microbiota Intestinal, a fim de estabelecer os fatores que conduzem à Homeostase Intestinal. Graças à análise fornecida pelo programa da composição do Microbiota nas diferentes partes do trato gastrointestinal, o estudante obterá uma visão global do seu funcionamento. Assim, adaptará as suas estratégias na farmácia para aconselharos seus clientes com maiores garantias, com base nas últimas investigações sobre os microrganismos desta região do corpo.





“

Obtenha uma formação de alto nível que vai torná-lo um especialista na modulação da Microbiota Intestinal para promover a Homeostase Intestinal”



Objetivos gerais

- ♦ Oferecer uma visão completa e ampla da situação atual na área da Microbiota Humana, no seu sentido mais amplo, a importância do equilíbrio desta Microbiota como efeito direto na Saúde, com os múltiplos fatores que a influenciam positiva e negativamente
- ♦ Argumentar com evidências científicas como atualmente se está dando uma posição privilegiada à Microbiota e à sua interação com muitas patologias não digestivas, de índole autoimune ou à sua relação com a desregulação do sistema imunológico, a prevenção de doenças e como apoio a outros tratamentos no exercício diário do profissional
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas numa abordagem integral do paciente como modelo de referência, não se centrando apenas na sintomatologia da patologia em particular, mas analisando a sua interação com a Microbiota e como esta pode estar a influenciá-la
- ♦ Incentivar a estimulação profissional através da aprendizagem contínua e da investigação





Objetivos específicos

- ♦ Estudar as comunidades microbianas que coexistem em simbiose com os seres humanos, aprendendo mais sobre a sua estrutura e funções e como estas comunidades podem ser alteradas devido a fatores como a dieta, o estilo de vida, etc
- ♦ Compreender a relação entre as doenças intestinais: SIBO, Síndrome do Intestino irritável (SII), doença de Crohn e a disbiose intestinal



Utilize as ferramentas acadêmicas mais inovadoras do mercado educativo para atingir os objetivos do curso e lançar a sua carreira farmacêutica em Microbiota Intestinal”

03

Direção do curso

TECH reuniu profissionais de renome nesta qualificação para que os estudantes possam aperfeiçoar as suas competências na conceção de estratégias para modular a Microbiota Intestinal. Por este motivo, este Curso conta com uma equipa docente com uma notável experiência profissional na área da Microbiologia, cujos membros trabalharam em prestigiadas instituições hospitalares. Da mesma forma, as dúvidas que os alunos possam ter sobre os conteúdos inovadores concebidos pelos especialistas podem ser resolvidas no Campus Virtual, com tutores à sua inteira disposição.





“

Não perca a oportunidade de atualizar a sua prática farmacêutica com as chaves que proporcionar-lhe-ão autênticas eminências da Microbiologia”

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Harry Sokol é reconhecido internacionalmente no domínio da **Gastroenterologia** pela sua investigação sobre o **Microbiota Intestinal**. Com mais de duas décadas de experiência, estabeleceu-se como uma **verdadeira autoridade científica** graças aos seus numerosos estudos sobre o papel dos **microrganismos no corpo humano** e o seu impacto nas **doenças inflamatórias crónicas do intestino**. Em particular, o seu trabalho revolucionou a compreensão médica deste órgão, muitas vezes referido como o “segundo cérebro”.

Entre as contribuições do Dr. Sokol conta-se um projeto de investigação em que ele e a sua equipa abriram novos caminhos sobre a bactéria *Faecalibacterium prausnitzii*. Por sua vez, estes estudos conduziram a descobertas cruciais sobre os seus **efeitos anti-inflamatórios**, abrindo a porta a **tratamentos revolucionários**.

Além disso, o especialista distingue-se pelo seu **empenho na divulgação do conhecimento**, quer através da lecionação de programas académicos na Universidade de Sorbonne, quer através de obras como a **banda desenhada** *Os Poderes Extraordinários da Barriga*. As suas publicações científicas aparecem continuamente em **revistas de renome mundial** e é convidado para **congressos especializados**. Paralelamente, desenvolve a sua atividade clínica no **Hospital Saint-Antoine** (AP-HP/Federação Hospitalar Universitária IMPEC/Universidade de Sorbonne), um dos hospitais mais reputados da Europa.

Por outro lado, o Dr. Sokol iniciou os seus estudos de **Medicina** na Universidade Cité de Paris, mostrando desde cedo um forte interesse pela **investigação na área da saúde**. Um encontro casual com o eminente Professor Philippe Marteau conduziu-o à **Gastroenterologia** e aos enigmas do **Microbiota Intestinal**. Ao longo do seu percurso, alargou também os seus horizontes com uma formação nos Estados Unidos, na Universidade de Harvard, onde partilhou experiências com **cientistas de renome**. De regresso a França, fundou a sua **própria equipa** onde investiga a **Transplantação Fecal**, propondo inovações terapêuticas de ponta.



Dr. Sokol, Harry

- Diretor de Microbiota, Intestino e Inflamação na Universidade de Sorbonne, Paris, França
- Médico especialista do Serviço de Gastroenterologia do Hospital Saint-Antoine (AP-HP), Paris, França
- Diretor de grupo no Instituto Micalis (INRA)
- Coordenador do Centro de Medicina do Microbioma de Paris FHU
- Fundador da empresa farmacêutica Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Presidente do Grupo de Transplante de Microbiota Fecal
- Médico especialista em vários hospitais de Paris
- Doutorado em Microbiologia pela Universidade Paris-Sud
- Pós-doutoramento no Hospital Geral de Massachusetts pela Faculdade de Medicina de Harvard
- Licenciatura em Medicina, Hepatologia e Gastroenterologia na Université Paris Cité

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Diretores convidados



Dra. Sánchez Romero, María Isabel

- ◆ Especialista da Área de Microbiologia do Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Salamanca
- ◆ Médica Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica
- ◆ Membro da Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- ◆ Secretária Técnica da Sociedade Madrileña de Microbiología Clínica



Dra. Portero Azorín, María Francisca

- ◆ Responsável pelas Funções do Serviço de Microbiologia no HU, Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Especialista em Microbiologia Clínica e Parasitologia no Hospital Universitário Puerta de Hierro
- ◆ Doutoramento em Medicina, Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Pós-graduação em Gestão Clínica pela Fundación Gaspar Casal
- ◆ Estágio de investigação no Hospital Presbiteriano de Pittsburgh com uma bolsa do FISS



Dra. Alarcón Caveró, Teresa

- ♦ Bióloga Especialista em Microbiologia, Hospital Universitario La Princesa
- ♦ Chefe do grupo 52 do Instituto de Investigação do Hospital de La Princesa
- ♦ Licenciatura em Ciências Biológicas, especialização em Biologia Fundamental, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Microbiologia Médica, Universidade Complutense de Madrid



Dra. Muñoz Algarra, María

- ♦ Responsável pela Segurança do paciente no Serviço de Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista de Área no Serviço de Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Colaboradora do Departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública e Microbiologia Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Doutoramento em Farmácia pela Universidade Complutense de Madrid



Dr. López Dosil, Marcos

- ♦ Médico Especialista na Área de Microbiologia e Parasitologia no Hospital Clínico Universitário de San Carlos
- ♦ Médico Especialista na Área de Microbiologia e Parasitologia do Hospital de Móstoles
- ♦ Mestrado em Doenças Infecciosas e Tratamento Antimicrobiano pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Medicina Tropical e Saúde Internacional, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista em Medicina Tropical pela Universidade Autónoma de Madrid



Dr. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Médico Especialista de Área. Serviço de Microbiologia do Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licenciatura em Farmácia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Curso em Sessões Interativas sobre antibioterapia hospitalar pela MSD
- ♦ Curso em Atualização de infeção no paciente hematológico do Hospital Puerta del Hierro
- ♦ Assistência ao XXII Congresso da Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica

Direção



Sra. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ Titular em Naintmed - Nutrição e Medicina Integrativa
- ♦ Diretora do Mestrado em Microbiota Humana da Universidade CEU
- ♦ Gestora de Parafarmácia, profissional de Nutrição e Medicina Natural em Parafarmacia Natural Life
- ♦ Licenciatura em Bioquímica pela Universidade de Valência
- ♦ Licenciatura em Medicina Natural e Ortomolecular
- ♦ Pós-graduação em Alimentação, Nutrição e Cancro: prevenção e tratamento
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa pela Universidade CEU
- ♦ Curso de Especialização em Nutrição, Dietética e Dietoterapia
- ♦ Especialista em Nutrição Vegetariana Clínica e Desportiva
- ♦ Especialista na utilização atual de Nutricosméticos e Nutracêuticos em geral

Professores

Dra. López Martínez, Rocío

- ♦ Médico Especialista em área da de Imunologia do Hospital Vall d'Hebron
- ♦ Médico Especialista em Imunologia no Hospital Vall d'Hebron
- ♦ Bióloga interna em Imunologia no Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Mestrado em Bioestatística e Bioinformática da Universitat Oberta de Catalunya

Sra. Bueno García, Eva

- ♦ Investigadora pré-doutorado em Imunosenescência no Serviço de Imunologia do Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- ♦ Licenciatura em Biologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Biomedicina e Oncologia Molecular, Universidade de Oviedo
- ♦ Cursos de biologia molecular e de imunologia

Dr. Uberos, José

- ♦ Chefe de Secção do Serviço de Neonatologia do Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- ♦ Especialista em Pediatria e Puericultura
- ♦ Professor Associado de Pediatria na Universidade de Granada
- ♦ Comissão de investigação vocal de bioética da província de Granada (Espanha)
- ♦ Co-editor do Journal Symptoms and Signs
- ♦ Prêmio Profesor Antonio Galdo. Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental
- ♦ Editor da Revista Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Membro do Conselho da Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental

Dra. Verdú López, Patricia

- ♦ Médico especialista em Alergologia no Hospital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Médico especialista em Alergologia no Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ♦ Médico investigador em Alergologia no Hospital de San Carlos
- ♦ Médico especialista em Alergologia no Hospital Universitário Dr. Negrín em Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Medicina Estética e Antienvhecimento na Universidade Complutense de Madrid

Dra. Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ Microbiologista e investigadora de renome
- ♦ Residente em imunologia no HUCA
- ♦ Membro do Grupo de Investigação em Biotecnologia de Nutracêuticos e Compostos Bioativos (Bionuc) da Universidade de Oviedo
- ♦ Membro da Área de Microbiologia do Departamento de Biología Funcional
- ♦ Estágio na Universidade Southern Denmark
- ♦ Doutoramento em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Investigação em Neurociências, Universidade de Oviedo

Dra. González Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ Subdiretora Médica, Coordenadora de Investigação e Chefa Clínica da Unidade de Menopausa e Osteoporose do Gabinete Médico Velázquez
- ♦ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia no HM Gabinete Velázquez
- ♦ Médico Especialista da Bypass Comunicación en Salud, SL
- ♦ Key Opinion Leader de vários laboratórios farmacêuticos internacionais
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares, especialização em Ginecologia
- ♦ Especialidade em Mastologia pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Mestrado em Orientação e Terapia Sexual da Sociedade Sexológica de Madrid
- ♦ Mestrado em Climatério e Menopausa da International Menopause Society
- ♦ Curso de Especialização em Epidemiologia e Novas Tecnologias Aplicadas pela UNED
- ♦ Curso Universitário de Metodologia de Investigação da Fundação para a Formação da Organização Médica Colegial e da Escola Nacional de Saúde do Instituto de Salud Carlos III

Sra. Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ Biotecnóloga de Investigação na Adknoma Health Research
- ♦ Investigadora na Adknoma Health Research
- ♦ Mestrado em Monitorização de Ensaios Clínicos pela ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Mestrado em Biotecnologia Alimentar, Universidade de Oviedo
- ♦ Curso de Especialização em Docência Digital em Medicina e Saúde na Universidade CEU Cardenal Herrera

Dr. Lombó Burgos, Felipe

- ♦ Doutoramento em Biologia
- ♦ Responsável pelo Grupo de Investigação BIONUC Universidade de Oviedo
- ♦ Antigo chefe da Área de Apoio à Investigação do Projeto AEI
- ♦ Membro da Área de Microbiologia da Universidade de Oviedo
- ♦ Co-autor da investigação Membranas nanoporosas biocidas com atividade inibidora da formação de biofilme em pontos críticos dos processos de produção de laticínios
- ♦ Chefe do estudo sobre o presunto alimentado com bolota 100% natural contra a doença inflamatória intestinal
- ♦ Orador no III Congresso de Microbiologia Industrial e Biotecnologia Microbiana

Dra. Méndez García, Celia

- ♦ Investigadora Biomédica nos Laboratórios Novartis em Boston, EUA
- ♦ Doutoramento em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Membro da Sociedade Norte-Americana de Microbiologia

Dra. Alonso Arias, Rebeca

- ♦ Diretora do Grupo de Investigação em Imunosenescência do Serviço de Imunologia no HUCA
- ♦ Médico Especialista em Imunologia do Hospital Universitário Central de Astúrias
- ♦ Inúmeras publicações em revistas científicas internacionais
- ♦ Trabalhos de Pesquisa sobre a associação entre a microbiota e o sistema imune
- ♦ 1º Prémio Nacional de Investigação em Medicina Desportiva, em 2 ocasiões

Dra. Álvarez García, Verónica

- ♦ Médico Assistente da Área Digestiva do Hospital Universitário Río Hortega
- ♦ Médico especialista em Aparelho Digestivo do Hospital Central de Astúrias
- ♦ Orador no XLVII Congresso da SCLECARTO
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Sistema Digestivo

Dr. Gabaldón Estevani, Toni

- ♦ Senior group leader do IRB e do BSC
- ♦ Cofundador e Conselheiro Científico (CSO) da Microomics SL
- ♦ Professor investigador do ICREA e chefe de grupo do Laboratório de Genómica Comparada
- ♦ Doutoramento em Ciências Médicas, Radboud University Nijmegen
- ♦ Membro correspondente da Real Academia Nacional de Farmacia de España
- ♦ Membro da Academia Jovem Espanhola

Dr. Narbona López, Eduardo

- ◆ Especialista da Unidade Neonatal do Hospital Universitário San Cecilio
- ◆ Assessor do Departamento de Pediatria da Universidade de Granada
- ◆ Membro de: Sociedade de Pediatria da Andaluzia Ocidental e Extremadura, Associação Andaluza de Pediatria de Cuidados Primários

Dr. López Vázquez, Antonio

- ◆ Imunologista do Hospital Universitário Central de Asturias
- ◆ Médico Especialista de Área em Imunologia do Hospital Universitário Central de Asturias
- ◆ Colaborador do Instituto de Salud Carlos III
- ◆ Consultor de Aspen Medical
- ◆ Doutoramento em Medicina, Universidade de Oviedo

Dr. Losa Domínguez, Fernando

- ◆ Ginecologista da Clínica Sagrada Família dos Hospitais HM
- ◆ Médico em clínica privada de Obstetrícia e Ginecologia em Barcelona
- ◆ Especialista em Gineco-estética pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ◆ Membro de: Associação Espanhola para o Estudo da Menopausa, Sociedade Espanhola de Ginecologia Fitoterapêutica, Sociedade Espanhola de Obstetrícia e, e a Direção da Secção de Menopausa da Sociedade Catalã de Obstetrícia e Ginecologia

Dra. López López, Aranzazu

- ◆ Especialista e investigadora em Ciências Biológicas
- ◆ Investigadora da Fundação Fisabio
- ◆ Investigadora auxiliar na Universidade das Ilhas Baleares
- ◆ Doutoramento em Ciências Biológicas pela Universidade das Ilhas Baleares



Sra. Suárez Rodríguez, Marta

- ◆ Ginecologista especializada em Senologia e Patologia da Mama
- ◆ Investigadora e Professora universitária
- ◆ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Senologia e Patologia da Mama pela Universidade Autónoma de Barcelona

Dr. Fernández Madera, Juan Jesús

- ◆ Médico Alergologista na HUCA
- ◆ Antigo Chefe da Unidade de Alergologia do Hospital Monte Naranco, Oviedo
- ◆ Serviço de Alergologia do Hospital Universitário Central de Astúrias
- ◆ Membro de: Direção da Alergonorte, Comitê Científico de Rinoconjuntivite da SEAIC, Comitê consultivo da Medicinatv.com

“*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos desenvolvimentos neste domínio e aplicá-los à sua prática quotidiana*”

04

Estrutura e conteúdo

Ao longo de 180 horas e num curso académico de só 6 semanas, os estudantes terão tudo o que precisam para impulsionar a sua carreira farmacêutica. Neste sentido, com a modalidade online evitará deslocações incómodas a centros de ensino e horários pré-determinados, podendo gerir as sessões de estudo de acordo com as suas atividades pessoais e profissionais. Além disso, evitará horas desnecessárias de memorização, porque interiorizará as ideias do programa muito rapidamente graças ao dinamismo da metodologia do *Relearning*, promovida pela TECH a nível mundial.



“

Aproveite o Relearning como substrato metodológico para economizar dezenas de horas de memorização sobre este domínio”

Módulo 1. Microbiota intestinal I. Homeostase intestinal

- 1.1. Estudos da microbiota intestinal
 - 1.1.1. Projetos Metahit, Meta-Biome, MyNewGut, Human Microbiome Project
- 1.2. Composição da microbiota
 - 1.2.1. Microbiota protetora (*Lactobacillus*, *Bifidobacterium*, *Bacteroides*)
 - 1.2.2. Microbiota imunomoduladora (*Enterococcus faecalis* e *Escherichia coli*)
 - 1.2.3. Microbiota muconutritiva ou Mucoprotetora (*Faecalibacterium prausnitzii* e *Akkermansia muciniphila*)
 - 1.2.4. Microbiota com atividades proteolítica ou proi-nflamatória (*E. coli* Biovare, *Clostridium*, *Proteus*, *Pseudomonas*, *Enterobacter*, *Citrobacter*, *Klebsiella*, *Desulfovibrio*, *Bilophila*)
 - 1.2.5. Microbiota fúngica (*Cândida*, *Geotrichum*)
- 1.3. Fisiologia do Sistema Digestivo. Composição da microbiota nas diferentes partes do tubo digestivo. Flora residente e flora transitória ou colonizante. Zonas estéreis no trato digestivo
 - 1.3.1. Microbiota esofágica
 - 1.3.1.1. Indivíduos saudáveis
 - 1.3.1.2. Pacientes (refluxo gástrico, esôfago de Barrett, etc.)
 - 1.3.2. Microbiota gástrica
 - 1.3.2.1. Indivíduos saudáveis
 - 1.3.2.2. Pacientes (úlcera gástrica, câncer gástrico, MALT, etc.)
 - 1.3.3. Microbiota da vesícula biliar
 - 1.3.3.1. Indivíduos saudáveis
 - 1.3.3.2. Pacientes (colecistite, colelitíase, etc.)
 - 1.3.4. Microbiota do intestino delgado
 - 1.3.4.1. Indivíduos saudáveis
 - 1.3.4.2. Pacientes (doença inflamatória intestinal, síndrome do intestino irritável, etc.)
 - 1.3.5. Microbiota do cólon
 - 1.3.5.1. Indivíduos saudáveis. Enterótipos
 - 1.3.5.2. Pacientes (doença inflamatória intestinal, doença de Crohn, carcinoma do cólon, apendicite, etc.)



- 1.4. Funções da microbiota intestinal: Metabólicas. Nutritivas e Tróficas. Protetoras e de barreira. Imunitárias
 - 1.4.1. Inter-relações entre a microbiota intestinal e órgãos distantes (cérebro, pulmão, coração, fígado, pâncreas, etc.)
- 1.5. Mucosa intestinal e Sistema imunitário da mucosa
 - 1.5.1. Anatomia, características e funções (Sistema MALT, GALT e BALT)
- 1.6. O que é Homeostase intestinal? Papel das bactérias na homeostase intestinal
 - 1.6.1. Efeitos sobre a digestão e a nutrição
 - 1.6.2. Estimulação das defesas, impedindo a colonização por microrganismos patogênicos
 - 1.6.3. Produção de vitaminas B e K
 - 1.6.4. Produção de ácidos gordos de cadeia curta (butírico, propiónico, acético, etc.)
 - 1.6.5. Produção de gases (metano, dióxido de carbono, hidrogênio molecular). Propriedades e funções
 - 1.6.6. O ácido láctico



Aceda a um programa completo que inclui estudos avançados sobre a Microbiota Intestinal, como o Projeto Metahit ou Meta-Bioma”



05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.

Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

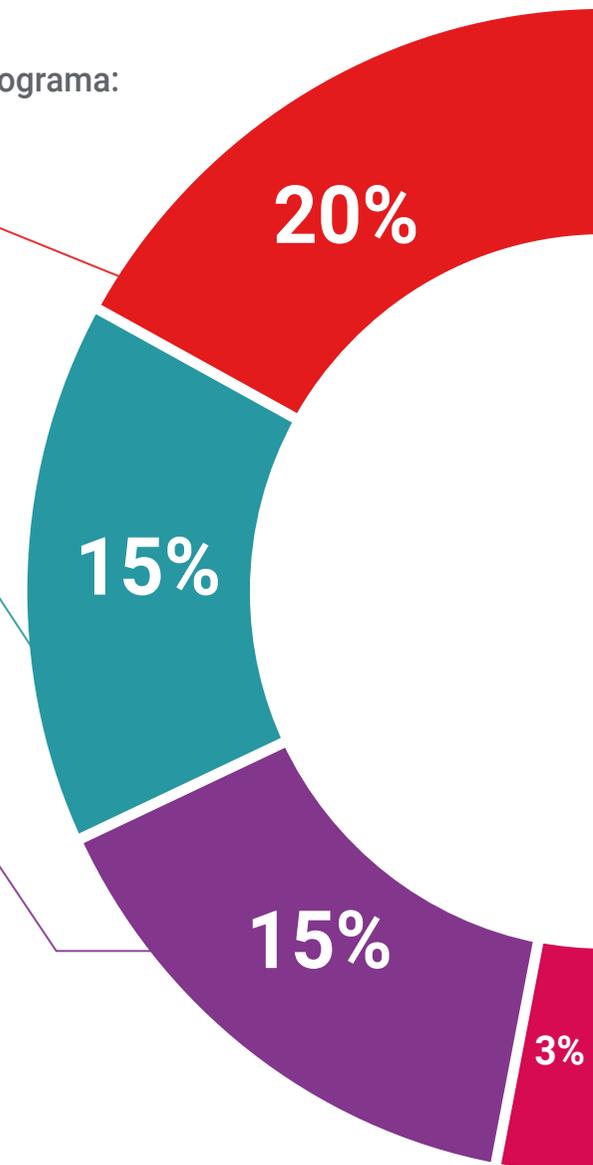
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pilulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores case studies da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaiamos e reavaiamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Microbiota e Homeostase Intestinal garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Microbiota e Homeostase Intestinal** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Microbiota e Homeostase Intestinal**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Acreditação: **6 ECTS**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Microbiota e Homeostase Intestinal

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: a tua scelta
- » Exames: online

Curso

Microbiota e Homeostase
Intestinal

