

Curso

Geração de Projetos de  
Investigação Médica



## Curso

### Geração de Projetos de Investigação Médica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/farmacia/curso/geracao-projetos-investigacao-medica](http://www.techtute.com/pt/farmacia/curso/geracao-projetos-investigacao-medica)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A criação de projetos de investigação científica é fundamental na prática das Ciências da Saúde. Gerar conhecimentos sobre farmacologia é vital para fornecer aos pacientes medicamentos que promovam o seu bem-estar. No entanto, os protocolos de formação em investigação devem ser tão respeitados como os ensaios clínicos realizados no seu âmbito. Tendo em conta a negligência deste aspeto e o quão decisivos podem ser a formulação da hipótese, a apresentação dos antecedentes e a abordagem orçamental, a TECH desenvolveu um programa específico para este efeito. Um curso 100% online explora os critérios de exclusão e inclusão em projetos com amostras humanas e os aspetos éticos dos mesmos. Com isto, a TECH pretende atualizar os conhecimentos dos licenciados em Farmácia e de outros profissionais interessados na elaboração de projetos de investigação, de modo a melhorar as suas competências neste domínio.





“

*Este programa adapta-se a si para que possa aprofundar a criação de projetos através de um formato cómodo e acessível 100% online"*

Na elaboração de um projeto de investigação, o ponto de partida deve ser bem conhecido e deve mesmo remontar a estudos muito mais antigos para esclarecer os obstáculos e os desenvolvimentos que o investigador encontrará na sua investigação. É uma forma de antecipar danos que podem mais tarde causar perdas económicas desnecessárias. Além disso, deve ser elaborado um orçamento adequado às necessidades, pois desta forma os peritos restringirão o campo de trabalho benéfico para o estudo e, acima de tudo, estabelecerão um prazo que permita tirar o máximo partido do mesmo. Esta fase é tão importante que os especialistas apelam à criação de programas que se centrem nela.

Por esta razão, a TECH concebeu uma qualificação completa e rigorosa em Geração de Projetos de Investigação Médica, a fim de oferecer ao profissional de farmacologia uma atualização neste domínio. Além disso, este programa foi concebido por uma equipa docente com experiência em Investigação Médica para garantir a qualidade do conteúdo e assegurar uma instrução académica ótima para os estudantes. Nesta linha, os licenciados poderão comunicar com os professores através de um canal de comunicação direto, através do Campus Virtual, com o qual poderão resolver e discutir todas as suas questões relacionadas com a disciplina.

É um programa que inclui 150 horas de materiais audiovisuais em vários formatos que oferecem uma aprendizagem dinâmica e enriquecedora aos alunos. Desta forma, a TECH procura o rigor académico numa abordagem digital que não só se adapta às necessidades do especialista, como também facilita o acompanhamento do estudo. Deste modo, e sendo 100% online, o programa visa atualizar as competências teóricas e práticas e promover o desenvolvimento profissional do aluno, centrando-se na praxis. Da mesma forma, a metodologia Relearning evitará que os alunos invistam longas horas de memorização para assimilar os conteúdos, uma vez que o farão de forma gradual e simples.

Este **Curso de Geração de Projetos de Investigação Médica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Investigação Médica
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Não espere mais, aprofunde o estabelecimento da metodologia científica de acordo com a sua investigação e determine o seu desenvolvimento, incluindo as novas tecnologias"*

“

*O objetivo da TECH é que alcance os seus objetivos, dominando a geração de projetos de investigação a nível local e internacional"*

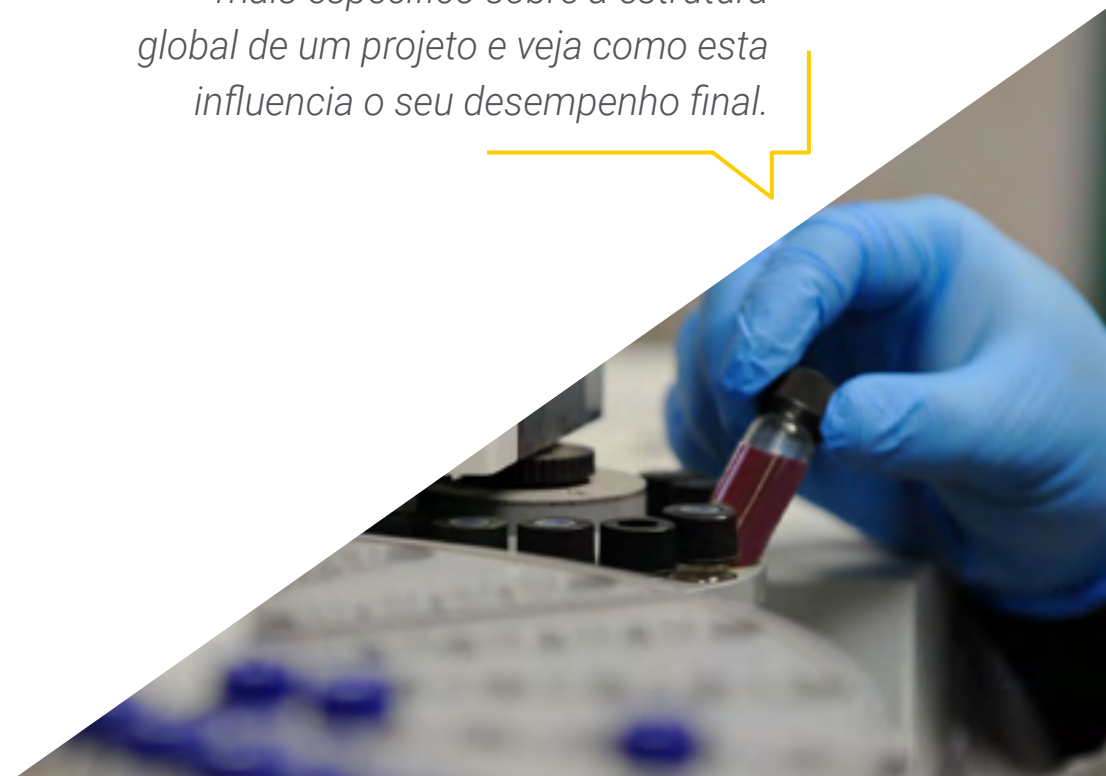
O corpo docente do programa inclui profissionais do sector que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará um curso imersivo, programado para praticar em situações reais.

O design desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Não tem tempo para atualizar-se porque está a trabalhar? Esta é uma opção académica perfeita para aperfeiçoar as suas competências sem ter de deslocar-se ou estar limitado por horários.*

*Aceda agora a 150 horas do material mais específico sobre a estrutura global de um projeto e veja como esta influencia o seu desempenho final.*



# 02

# Objetivos

Este programa visa formar licenciados em farmácia e outros profissionais das ciências da saúde interessados em atualizar os seus conhecimentos sobre a eficácia dos projetos de investigação. Desta forma, o aluno será capaz de investigar a definição da hipótese, os objetivos gerais e específicos e o tipo de amostra, número e variáveis a medir, entre muitas outras questões. Tudo isto, com uma visão contextualizada e com perspetivas de futuro para novos métodos científicos. Tudo isto com o objetivo de aumentar a preparação para o desempenho dos especialistas inscritos no programa e a sua confiança no campo de ação real.



“

*Com a TECH poderá promover estudos muito mais eficientes que minimizam os seus custos e minimizam os seus resultados através de uma graduação que não depende de horários nem de deslocações”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Compreender o enquadramento correto de uma questão ou problema a resolver
- ♦ Avaliar o estado da arte do problema através de uma pesquisa bibliográfica
- ♦ Avaliar a viabilidade do potencial projeto
- ♦ Estudar a elaboração de um projeto em conformidade com os diferentes convites à apresentação de propostas
- ♦ Examinar a procura de financiamento
- ♦ Dominar as ferramentas de análise de dados necessárias
- ♦ Redigir artigos científicos (papers) de acordo com as revistas-alvo
- ♦ Gerar cartazes relevantes para os temas abordados
- ♦ Conhecer os instrumentos de divulgação a públicos não especializados
- ♦ Aprofundar a proteção de dados
- ♦ Compreender a transferência dos conhecimentos gerados para o sector industrial ou para a clínica
- ♦ Examinar a utilização atual da inteligência artificial e da análise de grandes volumes de dados
- ♦ Estudar exemplos de projetos bem sucedidos





### Objetivos específicos

---

- ♦ Aprender a avaliar a viabilidade do potencial projeto
- ♦ Adquirir um conhecimento aprofundado das etapas essenciais para a redação de um projeto de investigação
- ♦ Aprofundar os critérios de exclusão/inclusão nos projetos
- ♦ Aprender a configurar o equipamento específico para cada projeto



*Deseja dominar a constituição de equipas específicas em função do projeto de investigação que tem em mãos? Estruture-os eficazmente graças às chaves fornecidas pela TECH"*

# 03

## Direção do curso

A TECH selecionou cuidadosamente uma equipa docente especializada, de modo a enriquecer a experiência académica dos alunos e, sobretudo, a garantir o rigor dos conteúdos. Trata-se de um grupo de profissionais experientes em Investigação Médica que não só forneceram os conhecimentos teóricos do programa, como também oferecerão aos alunos uma visão prática e real na geração de projetos de observação farmacológica. Além disso, os alunos terão um canal de comunicação direto, através do Campus Virtual, através do qual poderão resolver e discutir todas as suas questões sobre a matéria.



“

*Não espere mais para fazer a sua escolha. A TECH oferece-lhe uma qualificação apoiada por especialistas com uma vasta experiência no domínio em que trabalha ou em que pretende ingressar, para que o possa fazer com confiança”*

## Direção



### Doutor Eduardo López-Collazo

- ♦ Subdiretor Científico do Instituto de Investigação em Saúde no Hospital Universitário La PAZ.
- ♦ Diretor Científico do Instituto de Investigação em Saúde no Hospital Universitário La PAZ.
- ♦ Presidente da Comissão de Investigação IdiPAZ
- ♦ Membro do Comité Científico Externo do Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Administrador da Fundação para a Investigação Biomédica do Hospital La PAZ
- ♦ Membro da Comissão Científica do FIDE
- ♦ Editor da revista científica internacional "Mediators of Inflammation"
- ♦ Editor da revista científica internacional "Frontiers of Immunology"
- ♦ Coordenador de Plataformas do IdiPAZ(2010- 2013)
- ♦ Coordenador dos Fundos de Investigação em Saúde nas áreas do Cancro, Doenças Infecciosas e VIH

## Professores

### Doutor José Avendaño Ortiz

- ♦ Investigador na Fundação para a Investigação Biomédica do Hospital Universitário de La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ Investigador na Fundação dos Hospitais HM (FiHM)
- ♦ Mestrado em investigação Farmacológica pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Doutoramento em Farmacologia e Fisiologia pela Universidade Autónoma de



04

# Estrutura e conteúdo

O programa deste curso foi concebido sob a orientação de um grupo de especialistas em Investigação Médica. É um programa que oferece uma perspetiva moderna sobre a geração de projetos de investigação, entre outras questões. Tudo isto, de uma forma simples, graças à metodologia Relearning que consegue desenvolver um processo de aprendizagem gradual e constante, sem ter de investir longas e pesadas horas de estudo para assimilar os conteúdos. Além disso, a TECH permite descarregar a guia de referência do Campus Virtual, para que o aluno tenha acesso aos materiais mesmo sem ligação à Internet, uma vez guardados no seu dispositivo.



“

*Uma qualificação apoiada por especialistas com os quais poderá contactar através de um canal de comunicação direto: o Campus Virtual”*

### Módulo 1. Geração de projetos de investigação

- 3.1. Estrutura geral de um projeto
- 3.2. Apresentação dos antecedentes e dos dados preliminares
- 3.3. Definição das Hipóteses
- 3.4. Definição de objetivos gerais e específicos
- 3.5. Definição do tipo de amostra, número e variáveis a medir
- 3.6. Estabelecimento da metodologia científica
- 3.7. Critérios de exclusão/inclusão em projetos com amostras humanas
- 3.8. Criação da equipa específica: equilíbrio e competências
- 3.9. Questões éticas e expectativas: um elemento importante que esquecemos
- 3.10. Geração do orçamento: um ajuste fino entre as necessidades e a realidade da convocatória





“

*Um programa expressamente concebido para profissionais como você, que desejam melhorar as suas competências no domínio farmacêutico, a fim de promover a investigação neste domínio"*

# 05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 115.000 farmacêuticos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais, da vanguarda dos atuais procedimentos de cuidados farmacêuticos. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

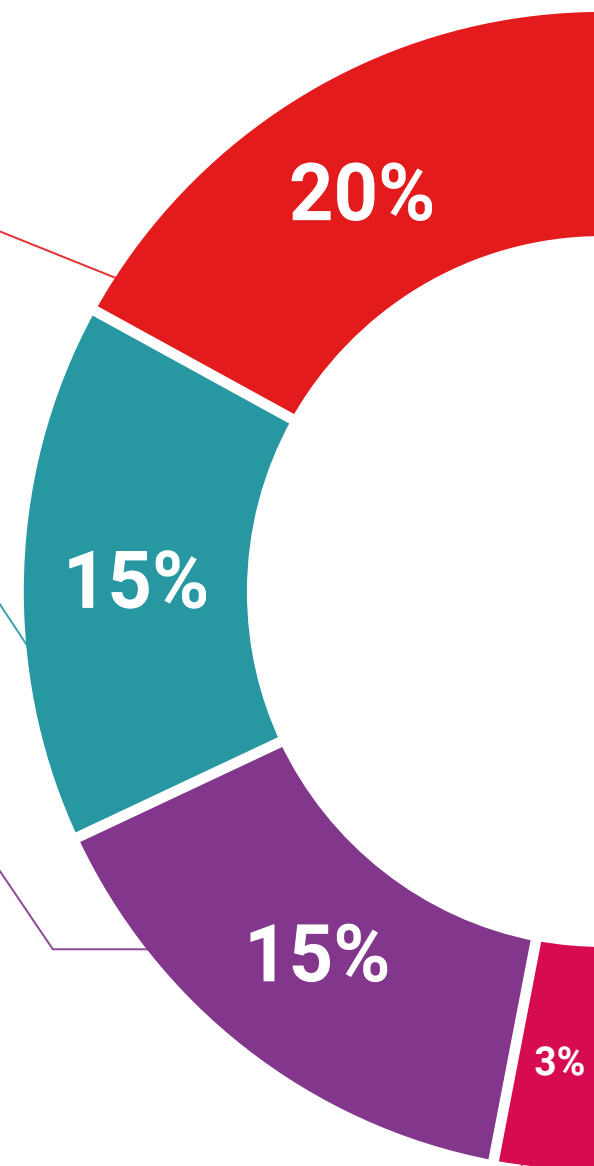
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

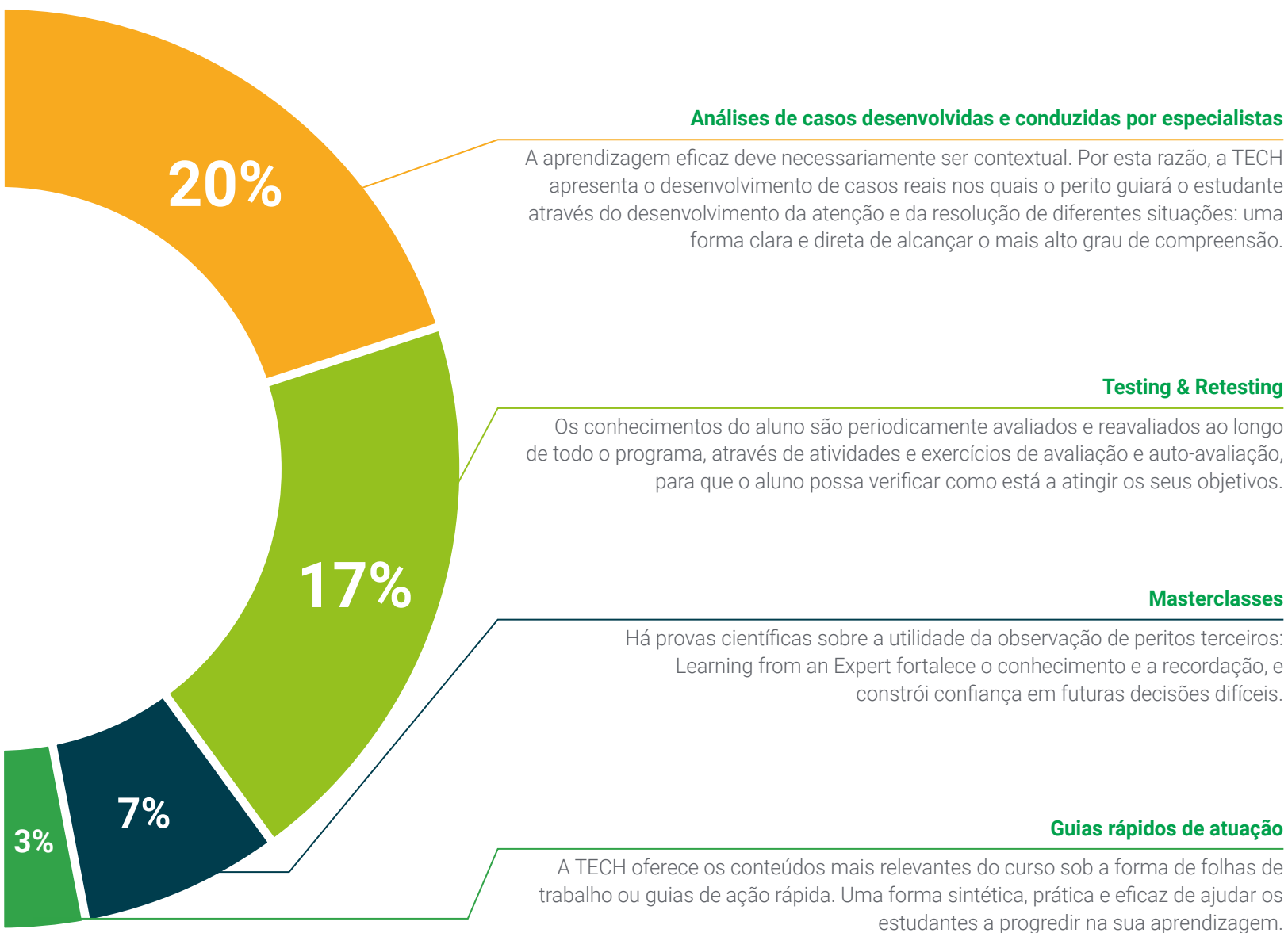
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





# 06

# Certificação

O Curso de Geração de Projetos de Investigação Médica garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá-lhe obter o certificado de **Curso Geração de Projetos de Investigação Médica** apoiado pela **TECH Global University**, a maior Universidade digital do mundo.

A **TECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*[bollettino ufficiale](#)*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University** é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: **Curso Geração de Projetos de Investigação Médica**

ECTS: 6

Carga horária: **150 horas**



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualificação  
desenvolvimento situação



## Curso

### Geração de Projetos de Investigação Médica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Geração de Projetos de  
Investigação Médica

