



# Farmacologia Hospitalar do Sistema Gastrointestinal

» Modalidade: online

» Duração: **6 semanas** 

» Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

 ${\it Acesso \ ao \ site:} \ {\it www.techtitute.com/pt/farmacia/curso/farmacologia-hospitalar-sistema-gastrointestinal}$ 

# Índice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ & \\ \underline{\text{Apresentação}} & \underline{\text{Objetivos}} \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \underline{\text{Direção do curso}} & \underline{\text{Estrutura e conteúdo}} & \underline{\text{Metodologia}} \\ & \underline{\text{pág. 12}} & \underline{\text{pág. 12}} & \underline{\text{pág. 16}} & \underline{\text{Metodologia}} \\ \hline \end{array}$ 

06 Certificação

pág. 28

# 01 **Apresentação**

Os avanços científicos desenvolvidos nas últimas décadas beneficiaram consideravelmente a medicina e, por conseguinte, a qualidade de vida dos pacientes que sofrem, por exemplo, de doenças do sistema gastrointestinal. Trata-se de um trabalho de colaboração entre a farmacologia e a atividade clínica para determinar fórmulas e orientações terapêuticas adaptadas à epidemiologia das patologias, conseguindo uma evolução eficaz. Por esta razão, a TECH considerou necessário desenvolver um Curso que incluísse estes novos desenvolvimentos e que servisse de guia para os especialistas em Farmácia Hospitalar se atualizarem, neste caso, na gestão das doenças que afetam o sistema gastrointestinal. Tudo isto através de 150 horas de conteúdos diversificados e 100% online concebidos pelos melhores especialistas.



# tech 06 | Apresentação

O conhecimento aprofundado da epidemiologia das diferentes doenças e patologias identificadas até à data tem permitido aos profissionais de farmacologia elaborar orientações terapêuticas em função das necessidades dos pacientes. Trata-se de um trabalho coordenado e combinado entre a medicina e a área farmacêutica, sempre em prol da saúde. Além disso, entram em jogo outros aspetos muito importantes relacionados com os desequilíbrios biológicos que uma determinada substância pode provocar no organismo humano. Neste sentido, o sistema gastrointestinal e as doenças a ele associadas são um foco de atenção para estes especialistas, especialmente devido à sua relação íntima com os restantes mecanismos nervosos e hormonais do corpo humano.

Com base nos avanços científicos que têm sido desenvolvidos nos últimos tempos, a TECH e a sua equipa de especialistas em Farmacologia e Medicina conceberam um Curso abrangente que reúne, precisamente, a informação mais completa relacionada com a atividade farmacêutica hospitalar na sua intervenção em termos de gestão de doenças relacionadas com o sistema gastrointestinal. Trata-se de um Curso de 150 horas, no qual o aluno poderá fazer uma revisão aprofundada da epidemiologia das patologias hepáticas, das alterações hídricas e eletrolíticas, das diferentes infeções intra-abdominais ou das síndromes mais comuns como a síndrome do intestino irritável. Para além disso, ficará também a conhecer os medicamentos mais eficazes utilizados na terapia nutricional.

Terá 6 semanas de acesso completo a um Campus Virtual de última geração onde encontrará, para além dos conteúdos programáticos, vídeos detalhados, artigos de investigação, notícias, imagens, exercícios de autoavaliação, resumos dinâmicos e casos clínicos baseados em situações reais. Assim, poderá trabalhar onde e quando quiser para melhorar as suas competências profissionais através de uma experiência académica de alto nível, adaptada não só às suas necessidades, mas também às exigências do setor clínico atual.

Este **Curso de Farmacologia Hospitalar do Sistema Gastrointestinal** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Farmácia, Gestão Hospitalar, entre outros
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Irá trabalhar durante 6 semanas para aperfeiçoar a gestão da aplicabilidade e das limitações dos dados e relatórios publicados relativos ao paciente"



Poderá explorar as melhores estratégias para conceber planos de tratamento farmacológico com base no acompanhamento da resposta do paciente à terapia inicial"

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

A pancreatite é um tema obrigatório neste Curso. Por este motivo, irá encontrar uma secção específica dedicada aos avanços farmacológicos e às tendências atuais no que diz respeito a esta patologia.

Sem horários ou aulas presenciais: poderá aceder ao Campus Virtual onde e quando quiser, graças à flexibilidade da modalidade 100% online oferecida pela TECH.







# tech 10 | Objetivos



## Objetivos gerais

- Identificar a gestão de uma grande variedade de situações clínicas, utilizando a informação disponível específica do paciente (por exemplo, relacionada com a idade, fatores de risco, índices de acuidade relevantes, prestadores de cuidados pré-hospitalares)
- Desenvolver planos terapêuticos e de acompanhamento com base em questões relacionadas com a medicação, informações específicas do paciente e da doença e dados laboratoriais



Quanto mais exigentes forem os seus objetivos e maior a sua ambição, maior será o rendimento que irá obter com este Curso"



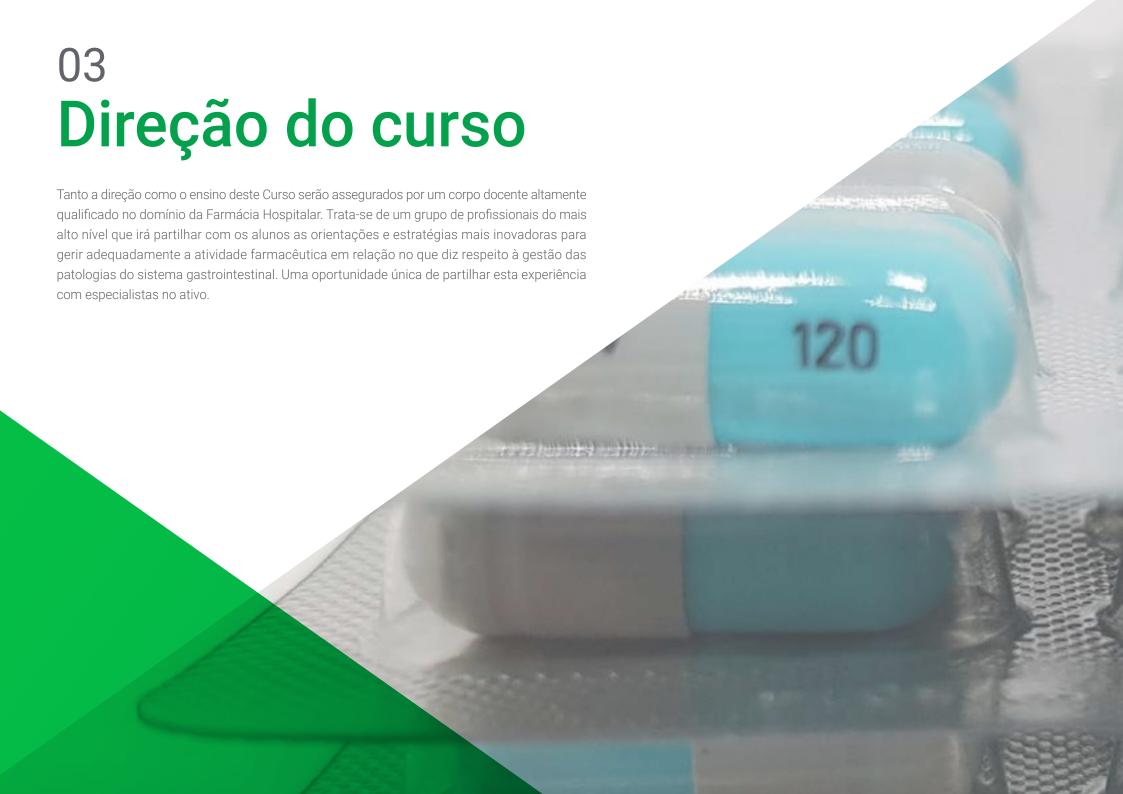


## Objetivos | 11 tech



## Objetivos específicos

- ◆ Atualizar conhecimentos sobre a doença hepática crónica, a sua definição e causas de cirrose, diagnóstico e avaliação inicial, fisiopatologia, gravidade, farmacologia
- Explorar a hemorragia gastrointestinal alta (HGA)
- Conhecer a peritonite bacteriana espontânea (PBE), a sua fisiopatologia, incidência e tratamento
- Explorar as alterações hídricas e eletrolíticas e as hipereletrolitíases, a sua fisiopatologia, apresentação clínica e tratamento
- Investigar a fisiopatologia, os fatores de risco, o diagnóstico, a gravidade e o tratamento farmacológico da infeção por Clostridium Difficile (ICD)
- Aprofundar conhecimentos sobre a fisiopatologia, microbiologia, diagnóstico, estratificação do risco e tratamento da infeção intra-abdominal complicada (IABc)
- Atualizar conhecimentos sobre a classificação, os sintomas, os fatores precipitantes, o diagnóstico e o tratamento da pancreatite



# tech 14 | Direção do curso

## Direção



## Dr. Javier Ramos Rodríguez

- Farmacêutico no Hospital Corporación Sanitaria Parc Taulí, Sabadell
- Membro coordenador do grupo de trabalho dos farmacêuticos especializados no domínio da medicina de urgência (RedFaster)
- Farmacêutico especialista em Farmácia Hospitalar no Hospital Mútua de Terrassa
- Farmacêutico especialista em Farmácia Hospitalar no Consorci Sanitari Integral
- Farmacêutico interno residente no Serviço de Saúde das Canárias
- Farmacêutico assistente na Farmácia María Concepción Gutiérrez
- Farmacêutico assistente na Farmácia Marina López González
- Mestrado em Vigilância Farmacoterapêutica de pacientes com VIH/SIDA pela Universidade de Granada

## **Professores**

## Doutor Ángel Marcos Fendián

- Farmacêutico assistente na Hospital de la Canta Creu i Sant
- Farmacêutico hospitalar na Unidade de Cuidados Intensivos do Hospital Clinic de Barcelona
- Farmacêutico assistente no Hospital Universitário Joan XXIII
- Farmacêutico assistente no Hospital Pius de Valls
- Doutoramento em Farmácia pela Université de Montpellier
- Mestrado em Oncologia Farmacêutica pela Universidade de Valência







## tech 18 | Estrutura e conteúdo

### Módulo 1. Farmacologia do sistema gastrointestinal

- 1.1. Doença hepática crónica
  - 1.1.1. Diagnóstico e classificação das doenças hepáticas crónicas
  - 1.1.2. Biomarcadores e testes de função hepática no diagnóstico e acompanhamento
  - 1.1.3. Estratégias de gestão e prevenção da progressão da doença
  - 1.1.4. Tratamento farmacológico da doenças hepática crónica
- 1.2. Hemorragia gastrointestinal alta (HGA)
  - 1.2.1. Epidemiologia e fatores de risco associados à hemorragia gastrointestinal alta
  - 1.2.2. Classificação e etiologia da hemorragia gastrointestinal alta
  - 1.2.3. Métodos de diagnóstico e deteção precoce da HGA
  - 1.2.4. Tratamento farmacológico da HGA
- 1.3. Peritonite bacteriana espontânea (PBE)
  - 1.3.1. Anatomia e fisiologia do peritoneu e sua relação com a PBE
  - 1.3.2. Diagnóstico clínico e métodos de deteção da peritonite bacteriana espontânea
  - 1.3.3. Avaliação e classificação de pacientes com PBE
  - 1.3.4. Tratamento farmacológico da peritonite bacteriana espontânea
- 1.4. Alterações hidroeletrolíticas
  - 1.4.1. Sódio
  - 1.4.2. Cloro
  - 1.4.3. Potássio
  - 1.4.4. Fósforo
- 1.5. Infeção por Clostridium Difficile (CDI)
  - 1.5.1. Epidemiologia e fatores de risco associados à CDI
  - 1.5.2. Diagnóstico da CDI
  - 1.5.3. Avaliação clínica de pacientes com infeção por Clostridium difficile
  - 1.5.4. Tratamento farmacológico da CDI
- 1.6. Infeção intra-abdominal complicada (IABc)
  - 1.6.1. Epidemiologia e fatores de risco associados à Infeção intra-abdominal complicada
  - 1.6.2. Etiologia e patogénese da IABc
  - 1.6.3. Avaliação clínica de pacientes com IABc
  - 1.6.4. Tratamento farmacológico da infeção intra-abdominal complicada





## Estrutura e conteúdo | 19 tech

- 1.7. Pancreatite
  - 1.7.1. Epidemiologia e fatores de risco associados à pancreatite
  - 1.7.2. Etologia e classificação da pancreatite
  - 1.7.3. Diagnóstico clínico e métodos de deteção da pancreatite
  - 1.7.4. Tratamento farmacológico da pancreatite aguda e crónica
- 1.8. Síndrome do intestino irritável
  - 1.8.1. Anatomia e fisiologia do sistema gastrointestinal relacionadas com a síndrome do intestino irritável
  - 1.8.2. Etiologia e patogénese da síndrome do intestino irritável
  - 1.8.3. Classificação e subtipos da SII
  - 1.8.4. Tratamento farmacológico da síndrome do intestino irritável
- 1.9. Procinéticos e antieméticos
  - 1.9.1. Anatomia e fisiologia do sistema gastrointestinal e controlo da motilidade
  - 1.9.2. Classificação e mecanismos de ação dos procinéticos e antieméticos
  - 1.9.3. Indicações e contra-indicações para a utilização de procinéticos e antieméticos
  - 1.9.4. Tratamento farmacológico das náuseas e dos vómitos induzidos por opiáceos e outros medicamentos
- 1.10. Farmacologia dos medicamentos utilizados a terapia nutricional
  - 1.10.1. Classificação e tipos de terapia nutricional
  - 1.10.2. Administração de medicamentos e nutrição enteral: interações e considerações especiais
  - 1.10.3. Medicamentos utilizados no tratamento da desnutrição e no apoio nutricional a pacientes críticos
  - 1.10.4. Antibióticos e antifúngicos para pacientes com nutrição entérica e parentérica



Inscreva-se agora neste Curso e comece a trabalhar numa atualização que irá marcar um antes e um depois na sua carreira"



# tech 22 | Metodologia

#### Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



# tech 24 | Metodologia

## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.





## Metodologia | 25 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 115.000 farmacêuticos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

# tech 26 | Metodologia

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos em vídeo

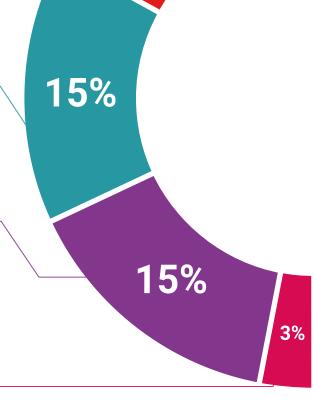
A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais, da vanguarda dos atuais procedimentos de cuidados farmacêuticos. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### **Resumos interativos**

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

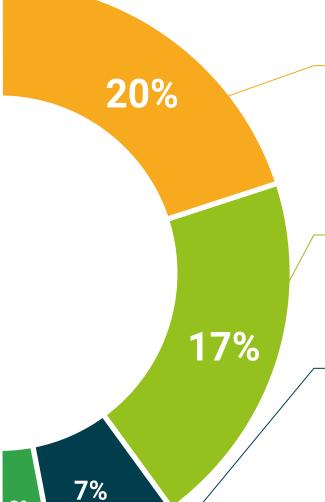
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".





#### **Leituras complementares**

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.



#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### **Testing & Retesting**

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### **Masterclasses**

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



## Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.





# tech 30 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Farmacologia Hospitalar do Sistema Gastrointestinal** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Farmacologia Hospitalar do Sistema Gastrointestinal

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Acreditação: 6 ECTS



O Sr./Sra. \_\_\_\_\_\_, com o documento de identidade nº \_\_\_\_\_\_, fo aprovado satisfatoriamente e obteve o certificado de:

#### Curso de Farmacologia Hospitalar do Sistema Gastrointestinal

Trata-se de um título próprio com duração de 180 horas, o equivalente a 6 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



tech global university Curso Farmacologia Hospitalar do Sistema Gastrointestinal » Modalidade: online » Duração: 6 semanas

» Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

