

Curso Universitario

Salud Pública Medioambiental





Curso Universitario Salud Pública Medioambiental

- » Modalidad: Online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/farmacia/curso-universitario/salud-publica-medioambiental

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Salud Medioambiental es fundamental para garantizar el bienestar de las comunidades, ya que aborda los factores del entorno que pueden afectar a la comunidad, como la calidad del aire o la contaminación. En este contexto, los farmacéuticos juegan un papel esencial al gestionar adecuadamente los residuos de los medicamentos, reduciendo así la polución. Además, participan en investigaciones y desarrollo de políticas que pretenden mitigar el impacto de la industria, promoviendo prácticas ecológicas. Por ello, TECH Universidad ha diseñado un programa con el que pretende dotar a los alumnos de una visión integral y colaborativa, mediante la innovadora metodología Relearning y a través un plan de estudios 100% online.



“

Gracias a este Curso Universitario ahondarás en los aspectos más relevantes de la Salud Pública Medioambiental, como la exposición a radioactividad o la gestión ambiental de la Legionelosis”

Velar por la Salud Pública Medioambiental es vital para el bienestar global. La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que alrededor del 24% de todas las muertes en el mundo se deben a condiciones insalubres del entorno, subrayando la magnitud del problema. Los desafíos a los que se enfrenta la comunidad y los profesionales sanitarios son complejos y abarcan desde la contaminación del aire y el agua, hasta la exposición de productos químicos tóxicos y los efectos del cambio climático. En este sentido, TECH Universidad ha desarrollado un Curso Universitario de excelencia. Este cuenta con un temario en el que se abarcan las problemáticas más significativas, para capacitar a los farmacéuticos para desarrollar planes, en cooperación con expertos de otras áreas, para dar soluciones efectivas.

Por ello, el alumnado ahondará en las fuentes contaminantes y los riesgos asociados a la calidad del aire, así como en sistemas y estrategias de control. Asimismo, la calidad del agua es otro desafío crítico. UNICEF informa que cerca de 2.2 mil millones de personas carecen de acceso a agua potable segura, lo que contribuye a la propagación de enfermedades infecciosas. Así que, en este programa se profundizará en tratamientos de potabilización e infraestructuras de abastecimientos.

Por otra parte, los egresados, abordarán la gestión ambiental de enfermedades transmitidas por vectores, incidiendo en los procesos de identificación y prevención. Igualmente, se prepararán para la implementación de estrategias integrales para reducir el impacto y proteger a las comunidades de afecciones como el dengue o la malaria.

A su vez, podrán especializarse mediante un plan de estudios completamente online, desde cualquier lugar, mediante un material multimedia e interactivo. Además, se beneficiarán de la innovadora y revolucionaria metodología *Relearning*, que combina el máximo rigor pedagógico, la más alta exigencia académica y la última tecnología educativa.

Este **Curso Universitario en Salud Pública Medioambiental** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Salud Pública y Gestión de la Salud.
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Domina de manera exhaustiva los conceptos complejos que se abordan en este programa a través de la revolucionaria metodología Relearning, basada en la reiteración de conceptos para su interiorización”

“

Actualiza tus conocimientos a tu ritmo, sin horarios y de forma cómoda mediante este exhaustivo programa universitario de TECH Universidad”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a un contenido pedagógico de calidad, profundizarás en métodos de gestión ambiental de legionelosis, así como del riesgo químico a nivel internacional.

Analizarás la influencia del cambio climático en la Salud y ahondarás en métodos de actuación para afrontar dicha problemática, desde el campo farmacéutico.



02 Objetivos

Este Curso Universitario de TECH Universidad está elaborado basándose en los aspectos más importantes del ámbito de la Salud Pública Medioambiental. A través de un riguroso temario de vanguardia, los farmacéuticos adquieren las competencias necesarias para convertirse en profesionales de referencia y alcanzar todos sus objetivos. Asimismo, pueden actualizar sus conocimientos, analizando los últimos avances para combatir las problemáticas ambientales y explorar los peligros derivados del uso de aguas recreativas, así como las condiciones que favorecen la propagación de bacterias como la *Legionella*.



“

Aborda las repercusiones sanitarias del cambio climático y ahonda en las fuentes contaminantes asociadas a la calidad del aire y el agua con este exhaustivo programa de TECH Universidad”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un marco conceptual amplio e integral de la situación, retos y necesidades de la Salud Pública en el siglo XXI
- ♦ Examinar el marco internacional y global de las políticas de Salud Pública
- ♦ Determinar los factores clave para una correcta comunicación en crisis de salud: comunicación de crisis y crisis de comunicación
- ♦ Identificar el marco teórico y metodológico para la evaluación en Salud Pública
- ♦ Identificar los pasos a seguir para la evaluación de la enfermedad utilizando datos epidemiológicos
- ♦ Compilar la metodología de investigación relacionada con la vigilancia de enfermedades
- ♦ Identificar los principales factores de riesgo y protectores en las enfermedades transmisibles y no transmisibles
- ♦ Analizar la importancia de la evaluación de la calidad de estudios de intervención
- ♦ Desarrollar los fundamentos de la epidemiología clínica, la medida de la frecuencia y la distribución de las enfermedades
- ♦ Evaluar críticamente la eficacia y la efectividad de las intervenciones clínicas, los tratamientos farmacológicos, las intervenciones quirúrgicas y las estrategias de prevención
- ♦ Fundamentar los principios del método epidemiológico
- ♦ Fundamentar los principios de la promoción de la salud, los determinantes sociales de la salud, las teorías del comportamiento relacionadas con la salud y las estrategias para fomentar estilos de vida saludables y entornos favorables a la salud
- ♦ Analizar los principales riesgos para la salud de los distintos grupos vulnerables
- ♦ Implementar una visión holística e integradora en la evaluación de impacto de los riesgos ambientales en la protección de la salud





Objetivos específicos

- ♦ Fundamentar la interrelación de la salud con sus factores determinantes ambientales, para aplicar enfoques transversales, como Una Sola Salud (*One Health*)
- ♦ Analizar los riesgos más significativos de los contaminantes en el agua de consumo y establecer las medidas fundamentales para garantizar su aporte a la población
- ♦ Identificar los peligros derivados del uso de las aguas recreativas y analizar las medidas preventivas necesarias para el uso seguro de las aguas recreativas
- ♦ Examinar las principales medidas preventivas para evitar las condiciones que favorecen la colonización, multiplicación y dispersión de *Legionella*
- ♦ Fundamentar el riesgo e impacto de los vectores y las enfermedades que transmiten, para desarrollar y establecer estrategias y medios de control
- ♦ Analizar la exposición en la radiactividad natural, concretando las acciones para reducir la exposición al radón



Profundiza en estrategias de control de la Legionelosis, así como en los determinantes ambientales de la salud y posíciónate como un profesional de referencia”

03

Dirección del curso

Este programa académico cuenta con un cuerpo docente de primer nivel, formado por especialistas de renombre en el ámbito de la Salud Pública Medioambiental. Estos expertos tienen una sólida capacitación académica y una dilatada experiencia práctica en la detección de factores de riesgo sanitarios para la comunidad, así como en la implementación de programas de prevención. Además, facilitan un entorno de aprendizaje colaborativo y crítico, en el que los farmacéuticos pueden potenciar su desarrollo profesional y su capacidad para impactar positivamente.





“

Actualiza tus conocimientos gracias a un plan de estudios elaborado por expertos de prestigio en activo y con una dilatada trayectoria profesional”

Dirección



Dña. Ruiz Redondo, Julia María

- ♦ Coordinadora del Grupo de Trabajo Nacional de Salud Pública 2.0 en el SEMG
- ♦ Coordinadora de la Dirección General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Coordinadora del Grupo Asesor Regional de Inmunización en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Inspectora Enfermera en la Gerencia de Coordinación e Inspección de Castilla la Mancha en el SESCAM
- ♦ Enfermera de Atención Especializada en el Área de Urgencia Hospitalaria en el Hospital General de Tomelloso
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la UNED, ISCIII, Escuela Nacional de Salud
- ♦ Máster en Vacunas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Cuidados Especializados de Enfermería de Urgencias, Área de Pacientes Críticos y Post-Anestesia por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED
- ♦ Programa de Alta Dirección Sanitaria por la San Telmo Business School
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Jaén

Profesores

Dr. Montero Rubio, Juan Carlos

- ♦ Jefe de Sección de Microbiología Clínica y Ambiental en el Instituto de Ciencias de la Salud, Castilla-La Mancha
- ♦ Doctor en el Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, Inmunología y Microbiología Médicas por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Salud Pública por el Centro Universitario de Salud Pública de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Gestión Medioambiental por el Instituto de Investigaciones Ecológicas de Málaga, Open International University
- ♦ Licenciado en Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Columé Díaz, Almudena

- ♦ Farmacéutica Oficial de Salud Pública en la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro del Grupo de Investigación Especializado en la Automatización y Miniaturización de Técnicas Analíticas, en la Universidad de Córdoba
- ♦ Doctora en Química por la Universidad de Córdoba
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la Universidad de Córdoba

D. Gago Gutiérrez, Roberto

- ♦ Inspector de Sanidad Ambiental en los Servicios Oficiales Farmacéuticos, Ávila
- ♦ Jefe de Sección de Evaluación de Riesgos Físicos y Químicos en el Servicio de Sanidad Ambiental de la Junta de Castilla y León
- ♦ Inspector de Seguridad Alimentaria en los Servicios Oficiales Farmacéuticos, Ávila
- ♦ Farmacéutico Adjunto en Oficina de Farmacia
- ♦ Experto Universitario en Marketing Farmacéutico por la UNED
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Salamanca

Dña. González Gascón y Marín, María Almudena

- ♦ Farmacéutica Oficial de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
- ♦ Primer Premio a la "Mejor Comunicación" de la Sociedad Española de Sanidad Ambiental por el artículo "*Ocratoxina A y residuos de productos fitosanitarios en vinos elaborados en los distritos de salud de La Roda y Villarrobledo (Albacete)*"
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomada en Estudios Avanzados en Medicina Preventiva y Salud Pública por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Beca de colaboración en la Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria

Dña. Martínez Domínguez, María Inmaculada

- ♦ Funcionaria del Cuerpo Superior de Química en la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
- ♦ Asesora del sector privado, especialmente en actividades relacionadas con la seguridad alimentaria y elaboración e implantación de sistema APPCC
- ♦ Máster en Gestión Ambiental por Instituto de Formación y Empleo
- ♦ Licenciada en Ciencias Químicas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Licenciada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Diplomada en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad

04

Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario se ha elaborado cuidadosamente, teniendo en cuenta los específicos requerimientos del campo que se aborda, así como las propuestas y exigencias del prestigioso cuadro docente. En este sentido, mediante este riguroso programa los alumnos ahondarán en los diferentes riesgos medioambientales. Asimismo, analizarán problemáticas como la calidad del agua, la Legionelosis o las enfermedades transmitidas por vectores.





“

Especialízate en Salud Pública Medioambiental y adquiere competencias para enfrentarte a importantes problemáticas, como la influencia del cambio climático o de la calidad del aire en la sociedad”

Módulo 1. Salud Medioambiental

- 1.1. Salud ambiental: evaluación del impacto en salud. Enfoque *One Health*
 - 1.1.1. Salud ambiental a través de los determinantes ambientales de la salud
 - 1.1.2. Interacción de salud y medioambiente con enfoque de Una Sola Salud (*One Health*)
 - 1.1.3. Salud en todas las políticas. Herramientas de evaluación de impacto en salud
- 1.2. Calidad de las aguas: abastecimiento
 - 1.2.1. Calidad sanitaria del agua: fuentes de contaminación y riesgos para la salud. Contaminantes emergentes
 - 1.2.2. Infraestructuras de los abastecimientos de agua de consumo humano
 - 1.2.3. Tratamientos de potabilización. Productos destinados al tratamiento del agua de consumo
 - 1.2.4. Control de calidad de las aguas de consumo humano
 - 1.2.5. Subproductos de la desinfección
 - 1.2.6. Comunicación de la calidad de las aguas a la población
- 1.3. Calidad de las aguas. Aguas recreativas: piscina y aguas de baño
 - 1.3.1. Riesgos asociados al uso de las aguas recreativas
 - 1.3.2. Requisitos de las instalaciones de Piscinas y Parques acuáticos
 - 1.3.3. Tratamientos para asegurar la calidad del agua y del aire. Productos
 - 1.3.4. Control de la calidad sanitaria del agua y del aire
 - 1.3.5. Requisitos de calidad de las aguas de baño
 - 1.3.6. Medidas de prevención de la contaminación de las aguas de baño
 - 1.3.7. Vigilancia y control sanitario y medioambiental de las aguas de baño
 - 1.3.8. Comunicación de riesgos a la población
- 1.4. Gestión ambiental de la legionelosis
 - 1.4.1. La bacteria desde una perspectiva de salud ambiental
 - 1.4.2. Instalaciones y equipos implicados y medidas preventivas
 - 1.4.3. Estrategias de control y responsabilidades
 - 1.4.4. Ejemplos de casos y brotes. Aprendizajes





- 1.5. Salud Pública y seguridad química
 - 1.5.1. Gestión del riesgo químico a nivel internacional
 - 1.5.2. Clasificación de peligros y su comunicación: etiquetado y fichas de datos de seguridad
 - 1.5.3. Registros para la protección de la salud humana y el medio ambiente contra riesgos químicos. Evaluación, autorización y restricciones de las sustancias y mezclas químicas
 - 1.5.4. Biocidas. Control administrativo sobre actividades y usuario
- 1.6. Gestión ambiental de las enfermedades transmitidas por vectores
 - 1.6.1. Principales vectores
 - 1.6.2. Impacto en la salud
 - 1.6.3. Estrategias de control de vectores
- 1.7. Afectación de la Salud Pública por presencia de suelo contaminado, residuos sólidos y aguas residuales contaminadas
 - 1.7.1. Fuentes contaminantes y emergentes
 - 1.7.2. Medidas de prevención de la contaminación
 - 1.7.3. Sistemas de vigilancia y estrategias de control
- 1.8. Monitorización y control de la contaminación física y radioactividad natural para proteger la Salud Pública
 - 1.8.1. La radiactividad natural
 - 1.8.2. Rutas de exposición
 - 1.8.3. Radiactividad en el agua de consumo y su normativa
 - 1.8.4. El Radón como parámetro en la calidad del aire interior y su gestión
- 1.9. Protección de la Salud Pública. Calidad del aire: contaminación atmosférica
 - 1.9.1. Análisis de la calidad del aire
 - 1.9.2. Fuentes contaminantes y riesgos para la salud asociados a la calidad del aire
 - 1.9.3. Sistemas de vigilancia y estrategias de control
 - 1.9.4. Comunicación de riesgos a la población
- 1.10. Cambio climático y salud
 - 1.10.1. Cambio climático
 - 1.10.2. Actuaciones frente al cambio climático
 - 1.10.3. Influencia del cambio climático y salud
 - 1.10.4. Cambio climático y determinantes sociales de la salud

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Salud Pública Medioambiental garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Salud Pública Medioambiental** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Salud Pública Medioambiental**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Créditos: **6 ECTS**



tech
universidad

Curso Universitario

Salud Pública

Medioambiental

- » Modalidad: Online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Salud Pública Medioambiental