

Curso Universitario

Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica





Curso Universitario Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/farmacia/curso-universitario/posicionamiento-bibliografico-investigacion-medica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Registrar los resultados de investigaciones científicas es una fase importante de su desarrollo. Documentar estos resultados de manera apropiada propicia la conservación de las observaciones experimentales y los datos para una referencia futura. Además, esta parte del proceso es fundamental para proteger los derechos de propiedad intelectual. A su vez, ofrece ventajas a los investigadores que deben organizar sus procedimientos y transmitirlos al resto de profesionales. Por ello, deben estar al tanto de los avances digitales y las estrategias que impulsan el método científico aplicado a la investigación sanitaria. TECH ofrece una titulación 100% online que indaga en el posicionamiento bibliográfico y el tratamiento de las fuentes, entre otras muchas cuestiones. Todo ello, a través de una enseñanza dinámica, completa y rigurosa destinada a egresados en Farmacia y profesionales de las Ciencias de la Salud.



“

Actualiza tus conocimientos en el método científico aplicado a la investigación sanitaria para que domines la gestión de tus investigaciones en tan solo 6 semanas académicas”

Al localizar los artículos en la Red de manera rápida y sencilla con las palabras claves, los investigadores se ahorran tiempo que, a su vez, se materializa en inversión económica en el estudio. Por tanto, si el resto de especialista de la rama sigue un posicionamiento bibliográfico correcto, se estará creando un entramado de información propio de estudios eficientes. No obstante, con Internet los datos pueden resultar confusos dada la gran intrusión de fake news que, sobre todo ahora, envuelven al ámbito farmacológico.

Los protocolos en la búsqueda son cruciales en un entorno en el que los datos se concentran en una nube heterogénea en la que intervienen muchos usuarios. Por ello, los profesionales de la Investigación Médica deben dominar un proceso que completa el ensayo clínico y que debe plantearse de forma clara, rápida y sencilla.

Por esta razón, TECH destina este Curso Universitario en Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica a egresados en Farmacia y el resto de profesionales que deseen profundizar en el posicionamiento bibliográfico de la pregunta o problema a resolver y la búsqueda de información, así como el pubmed y otros repositorios de artículos científicos. Para lograrlo, el programa indaga en el tratamiento de fuentes bibliográficas y documentales y la búsqueda avanzada mediante metadatos, entre otras cuestiones. Todo ello, con el fin de actualizar los conocimientos de búsqueda de los profesionales, mediante herramientas estratégicas.

Se trata de una titulación universitaria impartida en formato 100% online, que permite al alumnado adentrarse de manera exhaustiva en el posicionamiento bibliográfico en Investigación Médica. TECH lo logra, gracias a materiales teórico-prácticos y adicionales con los que contará el alumnado en todo momento y que harán del estudio un proceso flexible y dinámico. Además, el sistema pedagógico innovador, basado en metodología *Relearning*, eximirá a los especialistas de largas horas de memorización y permitirá una adaptación del ritmo de estudio acorde a sus necesidades personales y profesionales.

Este **Curso Universitario en Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Investigación Médica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información médica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Explora las diferencias de los proyectos traslacionales y los ensayos clínicos aplicadas en Investigación Médica y perfecciona tus competencias en este ámbito”

“

Únete a TECH para formar parte de la vanguardia farmacéutica que influye directamente en el desarrollo y la ética de la investigación en este campo”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

TECH se nutre de grandes expertos en Investigación Sanitaria pública y privada para que profundices en la generación de bases de referencias para uso múltiple con todas las garantías.

Renueva tus conocimientos en Investigación Médica el posicionamiento bibliográfico para dominar todas las fases de la Investigación Médica.



02

Objetivos

Este Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica tiene como principal objetivo ofrecer al alumnado el contenido más actualizado sobre las estrategias y técnicas más innovadoras en torno a la extracción de metadatos en búsquedas bibliográficas y el método científico aplicado a la investigación sanitaria. Asimismo, el material didáctico e innovador que ofrece TECH, acerca al alumnado de forma directa y rápida a los conocimientos de las nuevas tendencias en el planteamiento de una pregunta y la metodología a seguir para lograr la mejor respuesta posible, entre otros asuntos. Todo ello, para que los especialistas actuales puedan actualizar sus competencias en la praxis médica.





“

Adquiere los conocimientos en la búsqueda de métodos bibliográficos que te serán útiles en el desarrollo de tu investigación”



Objetivos generales

- ♦ Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ♦ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ♦ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ♦ Examinar la búsqueda de financiación
- ♦ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ♦ Redactar artículos científicos (*papers*) con arreglo a las revistas dianas
- ♦ Generar posters relevantes para los temas tratados
- ♦ Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- ♦ Profundizar en la protección de datos
- ♦ Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ♦ Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ♦ Estudiar ejemplos de proyectos exitosos





Objetivos específicos

- ♦ Familiarizarse con el método científico a seguir para llevar a cabo una investigación en salud
- ♦ Aprender de forma correcta de plantear una pregunta y la metodología a seguir para lograr la mejor respuesta posible
- ♦ Profundizar en el aprendizaje de búsqueda de métodos bibliográficos
- ♦ Dominar todos los conceptos de la actividad científica



La búsqueda es clave en los proyectos investigativos. Inscríbete ahora y no pierdas más tiempo a la cola de la actualización como profesional"

03

Dirección del curso

TECH ha recurrido a docentes que se desarrollen actualmente en el área científica para instruir a sus alumnos y elaborar todos los contenidos que aparecen en este programa. La Universidad Tecnológica ha tenido en cuenta el valor que aportan estos profesionales, pues integrándoles en el estudio, el alumnado no solo contará con materiales teóricos, sino que obtendrá conocimientos prácticos fehacientes en el área de actuación. De esta manera, se garantiza una correcta instrucción del investigador en Farmacia que, a su vez, le dará las claves para aplicarlo a la praxis investigativa.





“

¿Estabas buscando una titulación que fuese impartida por profesionales que trabajan en el escenario real en el que te desenvuelves? Este es el Curso Universitario perfecto para ti”

Dirección



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Subdirector Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ♦ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional Mediators of Inflammation
- ♦ Editor de la revista científica internacional Frontiers of Immunology
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- ♦ Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid



04

Estructura y contenido

Los materiales que contiene este Curso Universitario en Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica se han nutrido de las pautas de los especialistas para ofrecer el mayor aval profesional de cara a la instrucción del alumno. Su metodología *Relearning* está desarrollada para que los especialistas en Farmacia no tengan que invertir largas horas de memorización y puedan asimilar los contenidos fácilmente. Asimismo, este programa ha integrado en el aprendizaje gran cantidad de materiales teórico-prácticos que ayudarán al profesional a estar al día en la materia.



“

Podrás actualizarte mediante materiales didácticos, 100% audiovisuales y supuestos prácticos que te prepararán para enfrentar casos reales”

Módulo 1. El método científico aplicado a la investigación sanitaria.
Posicionamiento bibliográfico de la investigación

- 1.1. Definición de la pregunta o el problema a resolver
- 1.2. Posicionamiento bibliográfico de la pregunta o problema a resolver
 - 1.2.1. La búsqueda de información
 - 1.2.1.1. Estrategias y palabras claves
 - 1.2.2. El pubmed y otros repositorios de artículos científicos
- 1.3. Tratamiento de fuentes bibliográficas
- 1.4. Tratamiento de fuentes documentales
- 1.5. Búsqueda avanzada de bibliografía
- 1.6. Generación de bases de referencias para uso múltiple
- 1.7. Gestores de bibliografía
- 1.8. Extracción de metadatos en búsquedas bibliográficas
- 1.9. Definición de la metodología científica a seguir
 - 1.9.1. Selección de las herramientas necesarias
 - 1.9.2. Diseño de controles positivos y negativos en una investigación
- 1.10. Los proyectos traslacionales y los ensayos clínicos: Similitudes y diferencias





“

Un programa diseñado para especialistas como tú, que desean promover la investigación científica atendiendo a los gestores de bibliografía que la agilizan”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



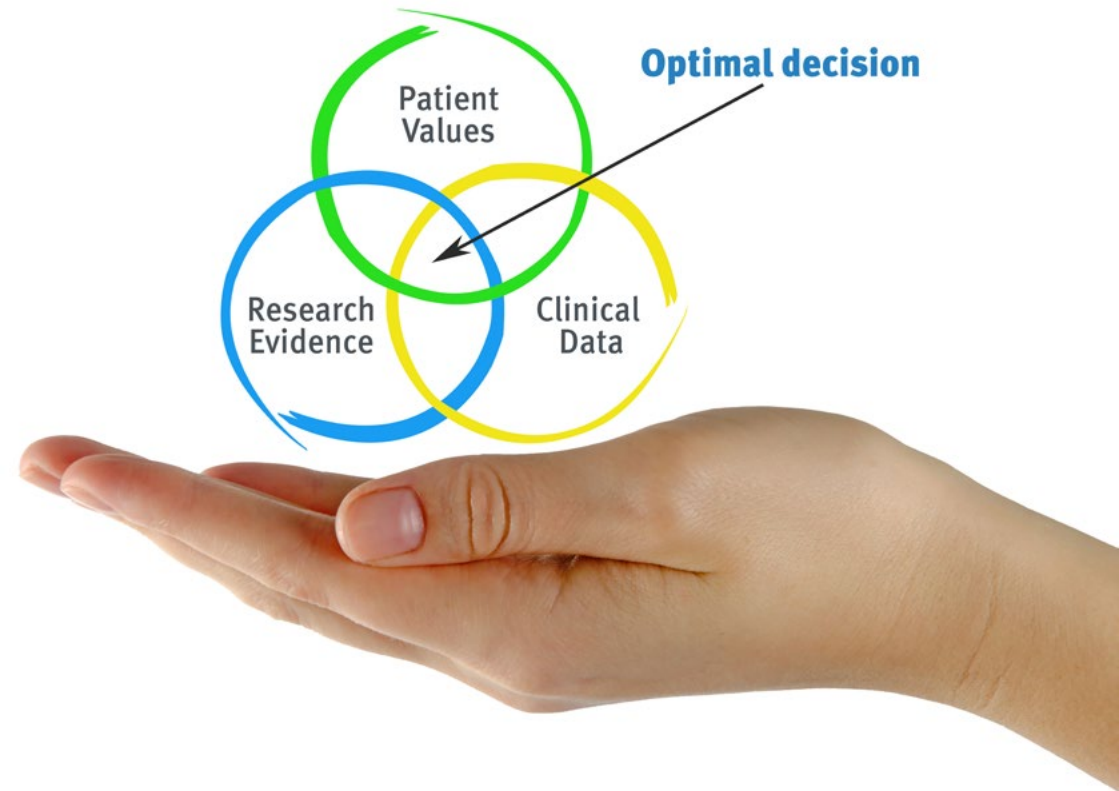


Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Posicionamiento

Bibliográfico en

Investigación Médica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica

