

Curso Universitario

Hepatitis, Tuberculosis e Infección VIH/SIDA





Curso Universitario Hepatitis, Tuberculosis e Infección VIH/SIDA

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/farmacia/curso-universitario/hepatitis-tuberculosis-infeccion-vih-sida

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Patologías de carácter infeccioso como la hepatitis, la tuberculosis y el VIH/SIDA son enfermedades que afectan a los ciudadanos en todas las partes del mundo y que pueden presentar síntomas diferentes según la persona. Por eso es importante que los profesionales de la farmacia conozcan los avances en los tratamientos para cada tipo de enfermedad. En el programa que TECH presenta en este caso el farmacéutico podrá adentrarse en esta materia para ofrecer una atención de calidad en su trabajo diario. Estos conocimientos, le permitirán insertarse dentro de un mercado laboral cada vez más demandante de expertos en la materia.



“

Con este Curso Universitario, el profesional de la farmacia adquirirá conocimientos que le permitirán trabajar con la hepatitis o el VIH con unas mayores garantías de éxito”

Las enfermedades infecciosas están resurgiendo como una de las principales prioridades en todo el mundo, y para cumplir con las necesidades del siglo XXI, los profesionales del cuidado de la salud deben contar con conocimientos sólidos sobre las enfermedades infecciosas clínicas.

En este caso, nos centraremos en el estudio de la hepatitis, la tuberculosis y la infección VIH/SIDA. Tres enfermedades que continúan su avance entre la población y que, dependiendo de los casos, pueden presentar diferentes síntomas entre los afectados.

Cabe destacar que la tuberculosis es uno de los graves problemas infecciosos mundiales, con unos 8 millones de casos anuales nuevos y más de 1 millón de muertes, con un 20% de los casos asociado a la infección por VIH/SIDA, con problemas de resistencia al tratamiento y falta de cumplimiento del mismo, hechos que obligaron a la OMS a considerar la tuberculosis desde 1993 una emergencia sanitaria mundial.

Mientras, la infección por VIH/SIDA es considerada como la gran pandemia, con más de 1,8 millones de adultos fallecidos en 2016 y más de 600 000 niños menores de 15 años infectados en un mismo año, y cuyo tratamiento actual está fuera del alcance de muchos, en países en desarrollo, habiéndose además detectado ya numerosos casos de resistencia a los fármacos antirretrovíricos empleados.

De ahí que los profesionales de la farmacia, independientemente del lugar donde desarrollen su actividad, pueden ver en este Curso Universitario la oportunidad de cursar un programa docente que agrupa los conocimientos más avanzados y profundos de los problemas de salud más importantes del campo de la infectología y sus tratamientos.

Este **Curso Universitario en Hepatitis, Tuberculosis e Infección VIH/SIDA** refrenda los últimos avances en infectología con un didáctico programa docente que lo posiciona como un producto educativo del más alto rigor científico a nivel internacional. Además, este programa permite una capacitación y superación profesional en diferentes áreas:

- ♦ Clínica, para poder abordar el proceso salud-enfermedad infecciosa en una persona en particular a través del estudio de las enfermedades infecciosas más prevalentes y mortales y, a su vez, en Epidemiología, para estudiar el comportamiento del mismo fenómeno en una población
- ♦ Indicación, realización e interpretación de las principales pruebas diagnósticas de última generación que permite complementar las habilidades clínicas en el proceso de diagnóstico. Enfatizando en las pruebas microbiológicas más actuales para el diagnóstico rápido de los gérmenes y el estudio de la resistencia a los antimicrobianos
- ♦ Las complejas y determinantes relaciones fisiopatológicas entre la respuesta inmunológica y los agentes infecciosos
- ♦ Los gérmenes relacionados con las neoplasias y las enfermedades crónicas no transmisibles
- ♦ El desarrollo y producción de vacunas para el control de la morbimortalidad por enfermedades infecciosas
- ♦ La terapéutica antimicrobiana, brindando la mejor información disponible sobre el desarrollo y producción de antibióticos nuevos



No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en materia de enfermedades infecciosas y mejora en tu práctica diaria como farmacéutico”

“

No pierdas esta experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

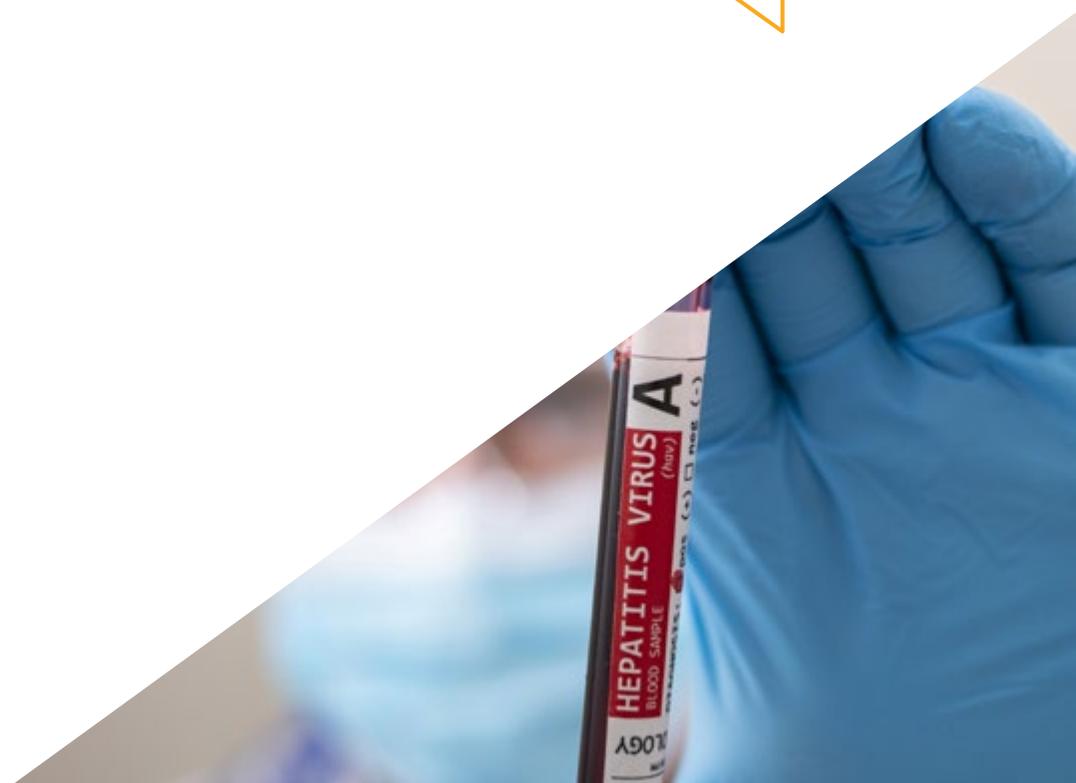
Su claustro docente lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales cubanos, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han trabajado en números países, de varios continentes, desarrollando una experiencia profesional y profesoral que entregan de manera extraordinaria en este Curso Universitario.

En el diseño metodológico de este Curso Universitario, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método problémico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

Destaca en este Curso Universitario que cada uno de los contenidos generados, así como los vídeos, autoexámenes, casos clínicos y exámenes modulares, han sido minuciosamente revisados, actualizados e integrados, por los profesores y el equipo de expertos que componen el grupo de trabajo, para facilitar de manera escalonada y didáctica el proceso de aprendizaje que permitan alcanzar los objetivos del programa docente.

Si quieres superarte en tu profesión, actualiza tus conocimientos a través de este Curso Universitario.

Capacítate con nosotros y actualiza tus conocimientos para ofrecer la atención más eficaz y personalizada en tu trabajo diario.



02

Objetivos

El objetivo principal que tiene el Curso Universitario es la superación de los profesionales de la farmacia, basado en la adquisición de los conocimientos científicos más actualizados y novedosos en el campo de la hepatitis, la tuberculosis y la infección VIH/SIDA, y sus tratamientos que le permitan desarrollar las habilidades, que conviertan su práctica clínica diaria en un baluarte de los estándares de la mejor evidencia científica disponible, con un sentido crítico, innovador, multidisciplinario e integrador.



“

El programa cuenta con multitud de casos prácticos, vídeos y autoexámenes, lo que te facilitará su estudio”

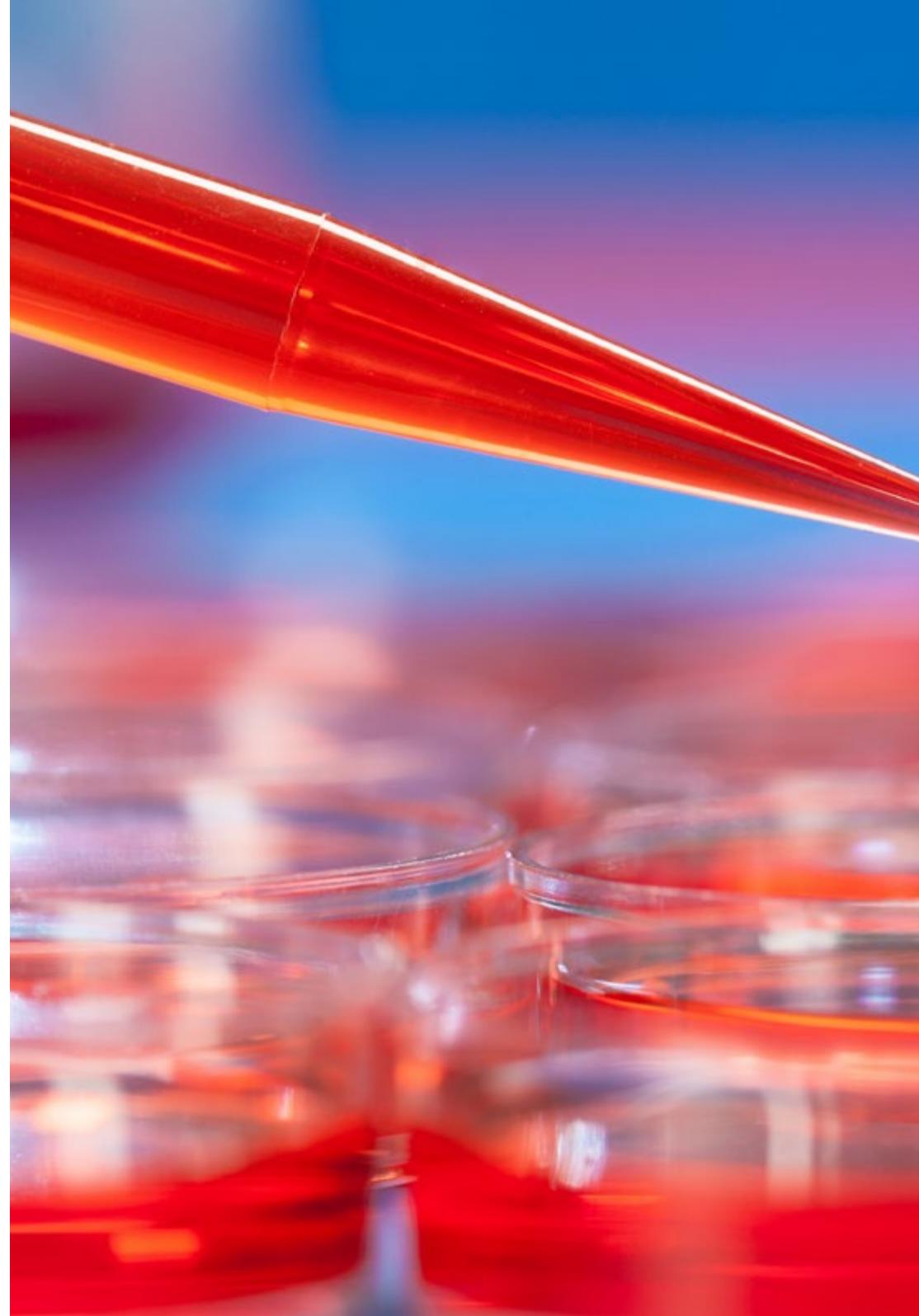


Objetivo general

- ♦ Garantizar la superación profesional, a través de la actualidad y profundidad de la mejor evidencia científica, para la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas con un enfoque multidisciplinario e integrador que facilite el control de estas patologías

“

*Si quieres ser el mejor en tu carrera,
no dudes en realizar este Curso
Universitario en Hepatitis, Tuberculosis e
Infección VIH/SIDA”*





Objetivos específicos

- ♦ Brindar a los participantes una información avanzada, profunda, actualizada y multidisciplinaria que permita enfocar integralmente el proceso salud-enfermedad infecciosa
- ♦ Proporcionar una capacitación y superación teórica práctica que permita ejecutar un diagnóstico clínico de certeza apoyada en la utilización eficiente de los métodos diagnóstico para indicar una efectiva terapéutica integral
- ♦ Abordar con detalle y profundidad la evidencia científica más actualizada en el extenso mundo de las hepatitis
- ♦ Explicar las interrelaciones fisiopatológicas y patogénicas entre la coinfección tuberculosis e infección VIH/SIDA

03

Dirección del curso

En el programa docente participan prestigiosos y reconocidos farmacéuticos y médicos especialistas, máster, con numerosas publicaciones, trayectoria docente y experiencia profesional en numerosos países, donde muchas de las enfermedades estudiadas tienen una alta morbilidad y mortalidad. El equipo de profesores está conformado por un claustro multidisciplinario de varias especialidades médicas, como medicina interna, pediatría, cirugía general, ginecología y obstetricia, microbiología, anatomía patológica, farmacología, entre otras.



“

Aprende de los principales expertos en enfermedades infecciosas a nivel mundial y notarás cómo avanzas en tu profesión”

Dirección



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Especialista del Área de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por el CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experto Universitario en infecciones comunitarias y nosocomiales por el CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experto Universitario en diagnóstico microbiológico, tratamiento antimicrobiano e investigación en la patología infecciosa por el CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experto Universitario en patologías infecciosas crónicas e infecciones importadas por el CEU Cardenal Herrera
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dra. Rico, Alicia

- ◆ Facultativo especialista en Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario de la Paz, Madrid
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Cursos de Doctorado en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Adjunta y cofundadora de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Clínico colaborador docente, Departamento de Medicina de la UAM

Dr. Ramos, Juan Carlos

- ◆ Médico en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Programa Oficial de Doctorado en Medicina, Universidad de Alcalá
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos, Fundación Universidad-Empresa Valencia
- ◆ Autor de diferentes publicaciones y Comunitaria

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Consultora en el Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid.
- ♦ Doctora en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina, Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía de Madrid, Universidad Europea de Madrid

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica de Medicina Interna en Hospital Universitario La Paz.
- ♦ Doctor en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid.
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad Complutense de Madrid.
- ♦ Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel, Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Miembro Comité interministerial para la gestión de la crisis del Ébola
- ♦ Director del grupo de investigación de SIDA y Enfermedades Infecciosas de IdiPAZ

Dra. Mora Rillo, Marta

- ♦ Facultativo especialista del área de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos, Universidad de Valencia
- ♦ Máster Online en Enfermedades Infecciosas y tratamiento antimicrobiano, Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto en Medicina Tropical, Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

El programa docente ha sido creado para dar al profesional sanitario las herramientas necesarias para su práctica diaria en el tratamiento de las infecciones. Así, el contenido de este Curso Universitario está compuesto por el temario más actualizado del mercado, que ha sido desarrollado por los principales expertos en la materia a nivel internacional, con el objetivo de que los especialistas sean más precisos en el diagnóstico y tratamiento de este tipo de infecciones.





“

El contenido de este programa cuenta con el mayor rigor científico y es el más actualizado del mercado”

Módulo 1. Hepatitis, coinfección VIH/SIDA y Tuberculosis

- 1.1. Hepatitis viral A
 - 1.1.1. Características del virus y ciclo de replicación
 - 1.1.2. Cuadro clínico
 - 1.1.3. Marcadores virales
 - 1.1.4. Evolución y pronóstico
 - 1.1.5. Tratamiento
- 1.2. Hepatitis viral B y C
 - 1.2.1. Características del virus y ciclo de replicación
 - 1.2.2. Cuadro clínico
 - 1.2.3. Marcadores virales
 - 1.2.4. Evolución y pronóstico
 - 1.2.5. Tratamiento
- 1.3. Hepatitis viral D y E
 - 1.3.1. Características del virus y ciclo de replicación
 - 1.3.2. Cuadro clínico
 - 1.3.3. Marcadores virales
 - 1.3.4. Evolución y pronóstico
 - 1.3.5. Tratamiento
- 1.4. Epidemiología de la morbilidad por la coinfección tuberculosis e infección VIH/SIDA
 - 1.4.1. Incidencia
 - 1.4.2. Prevalencia
 - 1.4.3. Mortalidad
- 1.5. Patobiología de la coinfección tuberculosis e infección VIH/SIDA
 - 1.5.1. Alteraciones fisiopatológicas en la coinfección
 - 1.5.2. Alteraciones patológicas
- 1.6. Manifestaciones clínicas de la coinfección
 - 1.6.1. Manifestaciones clínicas de la TB pulmonar
 - 1.6.2. Manifestaciones clínicas de la TB extrapulmonar



- 1.7. Diagnóstico de la tuberculosis en los pacientes viviendo con VIH/SIDA
 - 1.7.1. Estudios diagnósticos en la TB pulmonar en los pacientes VIH/SIDA
- 1.8. Atención integral al paciente con coinfección TB y VIH/SIDA y consideraciones terapéuticas
 - 1.8.1. El sistema de atención integral a los pacientes con TB/VIH /SIDA
 - 1.8.2. Consideraciones en el tratamiento antituberculoso en los pacientes con coinfección tuberculosis e infección VIH/SIDA
 - 1.8.3. Consideraciones en el tratamiento antirretroviral en los pacientes con coinfección tuberculosis e infección VIH/SIDA
 - 1.8.4. El tema de la resistencia a los antituberculosos y antirretrovirales en estos pacientes

“

Este es el programa científico más completo y actualizado del mercado”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Hepatitis, Tuberculosis e Infección VIH/SIDA garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Hepatitis, Tuberculosis e Infección VIH/SIDA** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

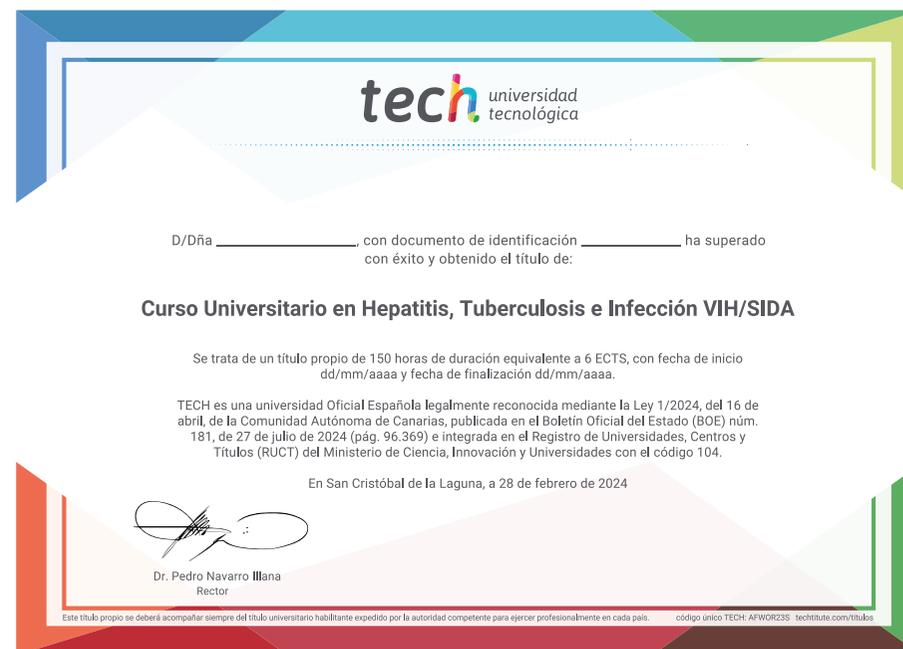
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Hepatitis, Tuberculosis e Infección VIH/SIDA**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario Hepatitis, Tuberculosis e Infección VIH/SIDA

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Hepatitis, Tuberculosis e Infección VIH/SIDA