

# Curso Universitario

## Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso



## Curso Universitario Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/farmacia/curso-universitario/farmacologia-hospitalaria-sistema-nervioso](http://www.techtitute.com/farmacia/curso-universitario/farmacologia-hospitalaria-sistema-nervioso)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección de curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

El manejo farmacológico de las enfermedades asociadas al sistema nervioso ha permitido a muchísimas personas mejorar su calidad de vida, aportando normalidad e influyendo positivamente en su día a día. Sin embargo, el área neurológica es una de las más complejas dentro de la Medicina, por lo que en muchas ocasiones la neurofarmacología no llega a discernir qué tratamiento es el más adecuado para tratar, por ejemplo, una patología psiquiátrica como puede ser la Esquizofrenia. Así, a través de un análisis pormenorizado de este contexto en el área hospitalaria actual, TECH ha diseñado un programa que recoge los últimos avances al respecto, información que ha compactado en 300 horas del mejor contenido 100% online para que el especialista pueda ponerse al día en tan solo 6 semanas.





“

*TECH presenta este Curso Universitario como una oportunidad inigualable de ponerte al día sobre las novedades de la Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso de manera 100% online”*

El estudio del sistema nervioso y su conocimiento profundo ha sido uno de los obstáculos más complejos a los que ha tenido que enfrentarse la ciencia, más concretamente la Medicina. A día de hoy sigue siendo una incógnita la epidemiología de muchas patologías que afectan a ser humano, lo cual dificulta la labor no solo de los sanitarios, sino de los profesionales que colaboran en su labor aportando alternativas para su tratamiento, como pueden ser los fármacos. Sin embargo, en los últimos años se ha avanzado considerablemente en el conocimiento de las ya afianzadas enfermedades psiquiátricas y neurológicas como la Epilepsia, la Migraña, los diferentes tipos de Ictus o los Edemas cerebrales, entre otros, lo cual ha permitido diseñar fórmulas que ayudan a los pacientes que las padecen a mejorar considerablemente su calidad de vida.

Con todo esto, TECH ha diseñado un completo programa centrado en la Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso. Se trata de una titulación orientada a servirle de guía a los egresados que necesiten ponerse al día en este campo. Así, a través de 300 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, el especialista podrá ahondar en las últimas novedades asociadas a las distintas enfermedades, además de analizar las últimas recomendaciones en base a los criterios clínicos del paciente y si se trata de adultos o niños.

Durante las 6 semanas en las que se desarrolla el programa, el especialista tendrá acceso a un Campus Virtual 100% online, en el que se encontrará alojado la totalidad del temario desde el inicio de la experiencia académica. Además, todo el contenido podrá ser descargado para su consulta cuando no tenga cobertura o para cuando haya culminado su relación con esta universidad. Así, TECH garantiza que podrá organizar el calendario lectivo en base a su propia disponibilidad, eliminando las trabas que dificultan la compaginación del curso de esta titulación con la actividad hospitalaria.

Este **Curso Universitario en Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Farmacia, Gestión Hospitalaria, entre otros
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Podrás trabajar con los últimos avances en tratamientos para la Epilepsia, la Migraña y la Miastenia Gravis a través de 300 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional”*

“

*Una titulación universitaria a la que podrás acceder desde el dispositivo móvil de tu preferencia, en cualquier momento y lugar, o descargando sus materiales para consultarlos de modo offline”*

*El programa incluye diferentes apartados para la aplicación de fármacos en función a la edad del paciente, para que puedas ponerte al día en las características de cada uno.*

*Trabajarás con las recomendaciones neurofarmacológicas de última instancia con múltiples recursos para fijar los conocimientos de manera dinámica y efectiva.*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



# 02

## Objetivos

El planteamiento de este Curso Universitario en Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso se ha realizado tomando como referencia los últimos avances conocidos en este campo. Por ello, el objetivo del mismo es servirle de guía a cualquier egresado que lo necesite y que busque alcanzar la excelencia profesional a través de una titulación que le permita perfeccionar sus competencias. Para ello contará con 300 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional diseñado por los mejores expertos del sector.







“

*Estarás al día del manejo del paciente agitado a través del perfeccionamiento de las habilidades de presentación clínica, manejo inicial y terapias de primera y segunda línea”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Actualizar conocimiento en torno al manejo del dolor agudo en el paciente con abuso de sustancias: principios generales, analgesia multimodal
- ◆ Ahondar en el Síndrome de abstinencia alcohólica: incidencia, fisiopatología, signos y síntomas, severidad de la abstinencia, farmacología y terapias de soporte
- ◆ Ahondar en la definición y diagnóstico, manejo inicial, educación del paciente en torno a la emergencia hipertensiva

“

*TECH ha lanzado este programa cumpliendo los estándares más exigentes de la oferta académica del máximo nivel en el contexto universitario actual”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Ahondar en las convulsiones en el paciente adulto: definiciones, presentación clínica, fármacos antiepilépticos
- ◆ Profundizar en las convulsiones en el paciente pediátrico: definición, diagnóstico, manejo farmacológico
- ◆ Actualizar conocimientos entorno al Status Epilepticus (SE) en el paciente adulto
- ◆ Definir el SE en el paciente pediátrico, las causas, diagnóstico y tratamiento
- ◆ Manejo de la miastenia gravis (MG): definición, manejo inicial, indicaciones para intubación, fármacos a evitar
- ◆ Indagar en la Cefalea y Migraña en el paciente adulto, así como en la incidencia, tipos de Cefalea, diagnóstico, tratamientos de primera y segunda línea, alternativas farmacológicas
- ◆ Estar al tanto de la farmacología en paciente pediátrico con Cefalea y Migraña
- ◆ Explorar la evaluación inicial, pruebas de imagen, equipo multidisciplinar, farmacología tiempodependiente, terapia endovascular, tratamiento antitrombótico del Ictus isquémico
- ◆ Ahondar en el manejo de la Hipertensión en el Ictus isquémico agudo: selección del tratamiento, objetivos
- ◆ Describir la incidencia, presentación clínica, mecanismo y factores de riesgo, manejo de la Angioedema orofaríngeo por Alteplasa
- ◆ Profundizar en la incidencia, definición y presentación clínica, factores de riesgo, manejo inicial del Ictus hemorrágico - hemorragia intracerebral (HIC)
- ◆ Estar al día del diagnóstico, manejo inicial en urgencias, medidas farmacológicas y no farmacológicas en Edema cerebral
- ◆ Ahondar en la sobredosis por opioides

# 03

## Dirección del curso

El claustro de este Curso Universitario ha sido diseñado por TECH en base a los impecables currículums que ha recibido y seleccionando a un equipo de profesionales del máximo nivel. Gracias a ello, el egresado que acceda a esta experiencia académica contará con el apoyo de especialistas distinguidos dentro del área de la Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso. Además, han participado activamente en el diseño del contenido, no solo seleccionando la información del temario, sino aportando múltiples recursos multimedia.





“

*La experiencia del equipo docente, así como su actividad actual en el área hospitalaria te permitirá obtener una visión polivalente y crítica de la Farmacología del Sistema Nerviosos en este contexto”*

## Dirección



### **D. Ramos Rodríguez, Javier**

- ♦ Farmacéutico de Hospital Corporación Sanitaria Parc Taulí, Sabadell
- ♦ Miembro coordinador del grupo de trabajo de farmacéuticos especialistas en el área de Urgencias (RedFaster)
- ♦ Farmacéutico especialista en Farmacia en Hospitalaria en Hospital Mútua de Terrassa
- ♦ Farmacéutico especialista en Farmacia en Hospitalaria en Consorci Sanitari Integral
- ♦ Farmacéutico Interno Residente en Servicio Canario de la Salud
- ♦ Farmacéutico Adjunto en Farmacia María Concepción Gutiérrez
- ♦ Farmacéutico Adjunto en Farmacia Marina López González
- ♦ Máster en Seguimiento Farmacoterapéutico al paciente VIH/SIDA por la Universidad de Granada



# 04

## Estructura y contenido

TECH es pionera en el panorama universitario por el empleo efectivo de la metodología Relearning. Esta estrategia pedagógica consiste en reiterar los conceptos más importantes a lo largo del temario, de tal forma que el egresado pueda ponerse al día sin necesidad de invertir horas de más en estudiar. Además, apuesta por experiencias académicas multidisciplinares incluyendo en los recursos decenas de horas de material audiovisual diverso, lo cual aporta un carácter dinámico al programa, algo que los alumnos suelen agradecer.







“

*Todo el contenido de este programa podrá ser descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet, para su consulta, incluso, una vez culminada la experiencia académica”*

## Módulo 1. Farmacología de la Epilepsia, Migraña y Miastenia Gravis

- 1.1. Convulsiones en el paciente adulto
  - 1.1.1. Clasificación de las convulsiones
  - 1.1.2. Diagnóstico diferencial y evaluación clínica
  - 1.1.3. Estudios de neuroimagen en el diagnóstico
  - 1.1.4. Tratamiento farmacológico de las convulsiones en el paciente adulto
- 1.2. Convulsiones en el paciente pediátrico
  - 1.2.1. Clasificación de las convulsiones en el paciente pediátrico
  - 1.2.2. Diagnóstico diferencial y evaluación clínica de las convulsiones en el paciente pediátrico
  - 1.2.3. Estudios de neuroimagen en el diagnóstico de las convulsiones en el paciente pediátrico
  - 1.2.4. Convulsiones febriles en la infancia
- 1.3. Status Epilepticus (SE) en el paciente adulto
  - 1.3.1. Diagnóstico y evaluación clínica del Status Epilepticus
  - 1.3.2. Evaluación neurofisiológica y neuroimagen en el Status Epilepticus
  - 1.3.3. Causas y factores desencadenantes del Status Epilepticus en adultos
  - 1.3.4. Manejo y tratamiento de emergencia del Status Epilepticus en el paciente adulto
- 1.4. SE en el paciente pediátrico
  - 1.4.1. Diagnóstico y evaluación clínica del Status Epilepticus en el paciente pediátrico
  - 1.4.2. Evaluación neurofisiológica y neuroimagen en el Status Epilepticus pediátrico
  - 1.4.3. Causas y factores desencadenantes del Status Epilepticus en niños
  - 1.4.4. Manejo y tratamiento de emergencia del Status Epilepticus en el paciente pediátrico
- 1.5. Manejo de la Miastenia Gravis (MG)
  - 1.5.1. Clasificación de la Miastenia Gravis
  - 1.5.2. Tratamiento farmacológico de la Miastenia Gravis
  - 1.5.3. Manejo de la crisis miasténica y exacerbaciones agudas de la Miastenia Gravis
  - 1.5.4. Terapias inmunomoduladoras y biológicas en la Miastenia Gravis
- 1.6. Cefalea y Migraña en el paciente adulto
  - 1.6.1. Clasificación de las cefaleas primarias y secundarias
  - 1.6.2. Evaluación clínica y diagnóstico diferencial de la cefalea y Migraña en el paciente adulto
  - 1.6.3. Enfoque terapéutico inicial y manejo de la Migraña episódica
  - 1.6.4. Profilaxis de la Migraña y prevención de las cefaleas crónicas

- 1.7. Cefalea y Migraña en el paciente pediátrico
  - 1.7.1. Clasificación de las cefaleas primarias y secundarias en niños
  - 1.7.2. Evaluación clínica y diagnóstico diferencial de la cefalea y Migraña en el paciente pediátrico
  - 1.7.3. Diferencias en la presentación y manifestación de la Migraña en niños y adultos
  - 1.7.4. Tratamiento farmacológico agudo de las crisis migrañosas en niños
- 1.8. Emergencia hipertensiva
  - 1.8.1. Clasificación y categorías de emergencia hipertensiva
  - 1.8.2. Evaluación clínica y diagnóstico de la emergencia hipertensiva
  - 1.8.3. Pruebas complementarias y estudios de laboratorio para la evaluación de la emergencia hipertensiva
  - 1.8.4. Diferenciación entre la emergencia hipertensiva y la urgencia hipertensiva
- 1.9. Principios de farmacocinética y farmacodinamia aplicados a los medicamentos de la Epilepsia
  - 1.9.1. Farmacocinética de los medicamentos antiepilépticos
  - 1.9.2. Interacciones farmacológicas de los medicamentos antiepilépticos
  - 1.9.3. Estrategias de tratamiento combinado
  - 1.9.4. Uso de medicamentos antiepilépticos en poblaciones especiales
- 1.10. Terapias emergentes y en desarrollo para el tratamiento de la Migraña
  - 1.10.1. Terapias dirigidas específicamente a la fisiopatología de la Migraña
  - 1.10.2. Terapias monoclonales dirigidas contra el péptido relacionado con el gen de la alcuronina (CGRP) en la Migraña
  - 1.10.3. Inhibidores de la PDE4 como tratamiento emergente para la Migraña
  - 1.10.4. Uso de anticuerpos monoclonales en el tratamiento profiláctico de la Migraña

## Módulo 2. Farmacología del Sistema Nervioso Central

- 2.1. Ictus isquémico
  - 2.1.1. Avances en el diagnóstico precoz del Ictus isquémico
  - 2.1.2. Evaluación y clasificación del riesgo de Ictus isquémico en pacientes asintomáticos
  - 2.1.3. Estrategias de tratamiento trombolítico en la fase aguda del Ictus isquémico
  - 2.1.4. Biomarcadores en el Ictus isquémico

- 2.2. Manejo de la hipertensión en el Ictus isquémico agudo
  - 2.2.1. Guías y protocolos actuales para el manejo de la hipertensión en el Ictus isquémico agudo
  - 2.2.2. Tratamiento farmacológico de la hipertensión en la fase aguda del Ictus isquémico
  - 2.2.3. Estrategias de control de la presión arterial en el Ictus isquémico con terapia trombolítica
  - 2.2.4. Terapia endovascular y control de la presión arterial en el Ictus isquémico agudo
- 2.3. Angioedema orofaríngeo por Alteplasa
  - 2.3.1. Factores de riesgo para el desarrollo de angioedema orofaríngeo después de la administración de Alteplasa
  - 2.3.2. Diagnóstico clínico y diferencial del angioedema orofaríngeo en pacientes tratados con Aateplasa
  - 2.3.3. Manejo y tratamiento del angioedema orofaríngeo agudo por Alteplasa
  - 2.3.4. Evaluación y seguimiento de pacientes con historial de angioedema orofaríngeo antes de administrar Alteplasa
- 2.4. Ictus hemorrágico: hemorragia intracerebral (HIC)
  - 2.4.1. Diagnóstico y clasificación de la hemorragia intracerebral en el Ictus hemorrágico
  - 2.4.2. Tratamiento médico y farmacológico de la hemorragia intracerebral aguda
  - 2.4.3. Manejo neuroquirúrgico y endovascular de la hemorragia intracerebral
  - 2.4.4. Abordaje multidisciplinario en el cuidado del paciente con hemorragia intracerebral
- 2.5. Edema cerebral
  - 2.5.1. Edema cerebral citotóxico versus vasogénico
  - 2.5.2. Evaluación clínica y diagnóstico por imagen del edema cerebral
  - 2.5.3. Estrategias farmacológicas para la reducción del edema cerebral en patologías específicas
  - 2.5.4. Efecto del edema cerebral
- 2.6. Sobredosis por opioides
  - 2.6.1. Farmacocinética y farmacodinamia de los opioides implicados en sobredosis
  - 2.6.2. Papel del farmacéutico hospitalario en la prevención y educación sobre la sobredosis por opioides
  - 2.6.3. Manejo del síndrome de abstinencia por opioides en el entorno hospitalario
  - 2.6.4. Naloxona y su uso como antídoto en la reversión de la sobredosis por opioides
- 2.7. Síndrome de Abstinencia a opioides
  - 2.7.1. Epidemiología y factores de riesgo para el desarrollo del Síndrome de Abstinencia a opioides
  - 2.7.2. Evaluación clínica y diagnóstico del Síndrome de Abstinencia a opioides en pacientes hospitalizados
  - 2.7.3. Manejo farmacológico del Síndrome de Abstinencia a opioides en el ámbito hospitalario
  - 2.7.4. Uso de medicamentos agonistas y antagonistas de opioides en el tratamiento del síndrome de abstinencia
- 2.8. Manejo del paciente agitado
  - 2.8.1. Epidemiología y factores de riesgo asociados con la agitación en pacientes hospitalizados
  - 2.8.2. Farmacoterapia para el manejo de la agitación aguda en pacientes hospitalizados
  - 2.8.3. Uso de antipsicóticos y benzodiazepinas en el tratamiento de la agitación
  - 2.8.4. Seguridad y prevención de complicaciones en el manejo del paciente agitado
- 2.9. Manejo del dolor agudo en el paciente con abuso de sustancias
  - 2.9.1. Interacciones farmacológicas entre analgésicos y sustancias de abuso
  - 2.9.2. Estrategias farmacológicas para el manejo del dolor agudo en pacientes con abuso de opioides
  - 2.9.3. Tratamiento del dolor agudo en pacientes con abuso de alcohol
  - 2.9.4. Evaluación y manejo del riesgo de adicción en pacientes con abuso de sustancias que requieren analgesia
- 2.10. Síndrome de Abstinencia Alcohólica
  - 2.10.1. Evaluación clínica y diagnóstico del Síndrome de Abstinencia Alcohólica en pacientes hospitalizados
  - 2.10.2. Farmacoterapia para el manejo del Síndrome de Abstinencia Alcohólica en el ámbito hospitalario
  - 2.10.3. Uso de benzodiazepinas y otros medicamentos en el tratamiento de la Abstinencia Alcohólica
  - 2.10.4. Papel del farmacéutico hospitalario en el manejo del Síndrome de Abstinencia Alcohólica

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso**

ECTS: **12**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**





## Curso Universitario Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Farmacología Hospitalaria del Sistema Nervioso