

# Curso Universitario

Diagnóstico y Tratamiento  
de Infecciones Causadas  
por Bacterias



## Curso Universitario

### Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Causadas por Bacterias

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtite.com/farmacia/curso-universitario/diagnostico-tratamiento-infecciones-causadas-bacterias](http://www.techtite.com/farmacia/curso-universitario/diagnostico-tratamiento-infecciones-causadas-bacterias)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*



# 01

# Presentación

Las infecciones bacterianas, entendidas como aquellas que son causadas por bacterias, microorganismos microscópicos que tienen una sola célula sin núcleo y que viven en todo tipo de medios y ambientes, preocupan mucho a los profesionales de la salud. Por eso, este programa de TECH ayudará a los farmacéuticos a actualizar sus conocimientos en el Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Causadas por Bacterias, a través de esta capacitación de elevado rigor científico. Aprenderá las últimas técnicas y novedades en la materia, de la mano de profesionales con años de experiencia en el sector. Una oportunidad única de especializarse en un sector con alta demanda de profesionales.





“

*Con este Curso Universitario tienes la oportunidad de actualizar tus conocimientos de un modo cómodo y sin renunciar al máximo rigor científico, para incorporar los últimos avances en el abordaje de la patología infecciosa en tu práctica farmacéutica diaria”*

Las enfermedades infecciosas siguen siendo la primera causa de mortalidad y discapacidad (pérdida de años de vida productivos) en el mundo. En 2016, del total de 56,4 millones de muertes en todo el planeta, el 33% se debió a enfermedades infecciosas, el 30% a enfermedades cardiovasculares y el 10% a cáncer. La lucha contra la enfermedad tendrá dos frentes simultáneos: las enfermedades infecciosas y las enfermedades crónicas no transmisibles.

Entre los 17,3 millones de personas fallecidas por infecciones en 2016, las causas más frecuentes de muerte fueron las infecciones respiratorias bajas (3,7 millones), la malaria (2,2 millones), la tuberculosis (1,3 millones), la diarrea (1,4 millones) y la infección por HIV/SIDA (1,1 millones). Los factores más importantes a considerar en relación con las enfermedades infecciosas son la demografía y la conducta humana, el desarrollo tecnológico e industrial, el desarrollo económico y las variaciones en el empleo de la tierra, los viajes intercontinentales y el comercio, los cambios climáticos, la propia adaptación microbiana y, finalmente, la desaparición o reducción de algunas medidas de salud pública eficaces.

Estos factores, interaccionando entre ellos, han condicionado que no debamos considerar razonablemente aislada del resto ninguna parte del planeta, ni imposible la aparición, reaparición o diseminación de enfermedades infecciosas importadas o aparentemente erradicadas en nuestro medio.

Este **Curso Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Causadas por Bacterias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Causadas por Bacterias
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Causadas por Bacterias
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Aprovecha el momento y actualízate en el manejo de las infecciones por coronavirus”*



*Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en una capacitación por dos motivos: obtendrás un título de Curso Universitario por la mayor universidad digital del mundo, TECH, y adquirirás la mejor y más actualizada educación en Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Causadas por Bacterias”*

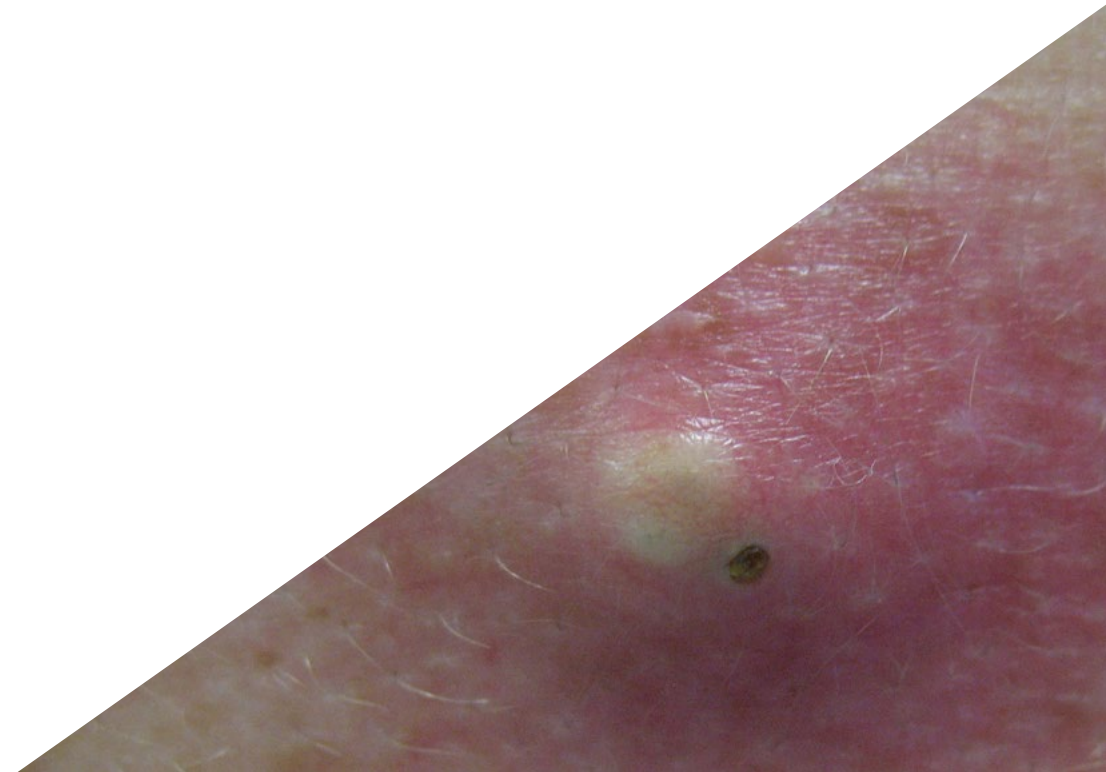
Su claustro docente, lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han laborado en números países, de varios continentes, desarrollando una experiencia profesional y profesoral que entregan de manera extraordinaria en este programa.

En el diseño metodológico de este programa, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-Learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método problémico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá ir avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

Destaca en este programa que cada uno de los contenidos generados, así como los vídeos, autoexámenes, casos clínicos y exámenes modulares han sido minuciosamente revisados, actualizados e integrados, por los profesores y el equipo de expertos que componen el grupo de trabajo, para facilitar de manera escalonada y didáctica el proceso de aprendizaje que permitan alcanzar los objetivos del programa docente.

*Este programa, actualizado recientemente por la situación pandémica mundial, es el mejor del panorama educativo en infecciones virales.*

*No pierdas la oportunidad de conocer los avances en el tratamiento de las infecciones para incorporarlos a tu práctica médica diaria.*





02

# Objetivos

El propósito fundamental que tiene el programa docente es la capacitación y superación profesional para que el farmacéutico alcance un profundo dominio teórico de los conocimientos científicos más novedosos y actuales en el área de la infectología clínica, así como el desarrollo de habilidades que le permitan en la práctica abordar con más comodidad y seguridad el complejo proceso salud - enfermedad infecciosa en la persona y las comunidades.







“

*Este programa generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis farmacéutica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar y profundizar en los conocimientos y desarrollo de habilidades para la práctica clínica diaria en las labores asistenciales, docentes o investigativas en el campo de las enfermedades infecciosas, para la atención individual o de grupos poblacionales que permita el mejoramiento de los indicadores de salud
- ♦ Mejorar la atención farmacéutica y de salud de los pacientes con enfermedades infecciosas, basado en la atención integral, la aplicación del método clínico epidemiológico y el uso correcto de antimicrobianos en correspondencia a la evidencia científica más actualizada







## Objetivos específicos

---

- ♦ Abordar el importante papel de la microbiología y el infectólogo en el control de las enfermedades infecciosas
- ♦ Describir los principales elementos que favorecen los accidentes laborales y la transmisión de patógenos por la sangre
- ♦ Resaltar la importancia de la morbilidad y mortalidad por infecciones en el viajero internacional



*Mejora la atención de tus pacientes aprovechando la capacitación que te ofrece el Curso Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Causadas por Bacterias”*



03

# Estructura y contenido

El programa docente, ha sido creado por un grupo de profesores y profesionales de la farmacia y la medicina, de varias especialidades médicas, con amplia experiencia médica, investigativa y profesoral, en varios países de África, Centroamérica y Sudamérica, interesados en que los conocimientos científicos más novedosos y actuales de la infectología clínica y la terapéutica antimicrobiana se integren para garantizar la capacitación y superación profesional que permita mejorar la práctica clínica diaria de los profesionales que atienden pacientes o poblaciones con enfermedades infecciosas.





“

*Este Curso Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Causadas por Bacterias contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*



## Módulo 1. Enfermedades bacterianas y antimicrobianos

- 1.1. Principios de bacteriología
  - 1.1.1. Conceptos fundamentales de uso en bacteriología
  - 1.1.2. Principales bacterias grampositivas y sus enfermedades
  - 1.1.3. Principales bacterias gramnegativas y sus enfermedades
- 1.2. Infecciones bacterianas de la piel
  - 1.2.1. Foliculitis
  - 1.2.2. Forunculosis
  - 1.2.3. Ántrax
  - 1.2.4. Abscesos superficiales
  - 1.2.5. Erisipela
- 1.3. Neumonía adquirida en la comunidad
  - 1.3.1. Epidemiología
  - 1.3.2. Etiología
  - 1.3.3. Cuadro clínico
  - 1.3.4. Diagnóstico
  - 1.3.5. Escalas pronósticas
  - 1.3.6. Tratamiento
- 1.4. Tuberculosis
  - 1.4.1. Epidemiología
  - 1.4.2. Etiopatogenia
  - 1.4.3. Manifestaciones clínicas
  - 1.4.4. Clasificación
  - 1.4.5. Diagnóstico
  - 1.4.6. Tratamiento
- 1.5. Infecciones del tracto urinario y ginecológico de la mujer
  - 1.5.1. Clasificación
  - 1.5.2. Etiología
  - 1.5.3. Cuadro clínico
  - 1.5.4. Diagnóstico
  - 1.5.5. Tratamiento





- 1.6. Meningitis bacterianas
  - 1.6.1. Inmunología del espacio subaracnoideo
  - 1.6.2. Etiología
  - 1.6.3. Cuadro clínico y complicaciones
  - 1.6.4. Diagnóstico
  - 1.6.5. Tratamiento
- 1.7. Infecciones osteoarticulares
  - 1.7.1. Artritis sépticas
  - 1.7.2. Osteomielitis
  - 1.7.3. Miositis infecciosas
- 1.8. Infecciones entéricas e intraabdominales
  - 1.8.1. Gastroenteritis aguda
  - 1.8.2. Enterocolitis aguda
  - 1.8.3. Peritonitis primaria
  - 1.8.4. Peritonitis secundarias
- 1.9. Zoonosis
  - 1.9.1. Concepto
  - 1.9.2. Epidemiología
  - 1.9.3. Principales zoonosis
  - 1.9.4. Leptospirosis
- 1.10. Antibacterianos
  - 1.10.1. Conceptos generales
  - 1.10.2. Clasificaciones
  - 1.10.3. Mecanismos de acción de los antimicrobianos
- 1.11. Betalactámicos: penicilinas e inhibidores de betalactamasas
  - 1.11.1. Estructura del anillo betalactámico
  - 1.11.2. Penicilinas: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
  - 1.11.3. Betalactamasas: tipos y acción sobre los antibióticos betalactámicos
  - 1.11.4. Principales inhibidores de betalactamasas
  - 1.11.5. Usos e indicaciones terapéuticas
  - 1.11.6. Cefalosporinas
  - 1.11.7. Monobactámicos
  - 1.11.8. Carbapenémicos
- 1.12. Aminoglucósidos, tetraciclinas y clicopéptidos
  - 1.12.1. Aminoglucósidos: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
  - 1.12.2. Tetraciclinas: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
  - 1.12.3. Glicopéptidos: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
- 1.13. Lincosaminas, rifampicinas, antifolatos
  - 1.13.1. Lincosaminas: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
  - 1.13.2. Rifampicinas: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
  - 1.13.3. Antifolatos: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
- 1.14. Quinolonas, macrólidos y cetólidos
  - 1.14.1. Quinolonas: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
  - 1.14.2. Macrólidos: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
  - 1.14.3. Cetólidos: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
- 1.15. Nuevos antibióticos en las infecciones por Grampositivos (lipopéptidos y oxazolidinonas)
  - 1.15.1. Lipopéptidos
  - 1.15.2. Oxazolidinonas



*Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional*

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





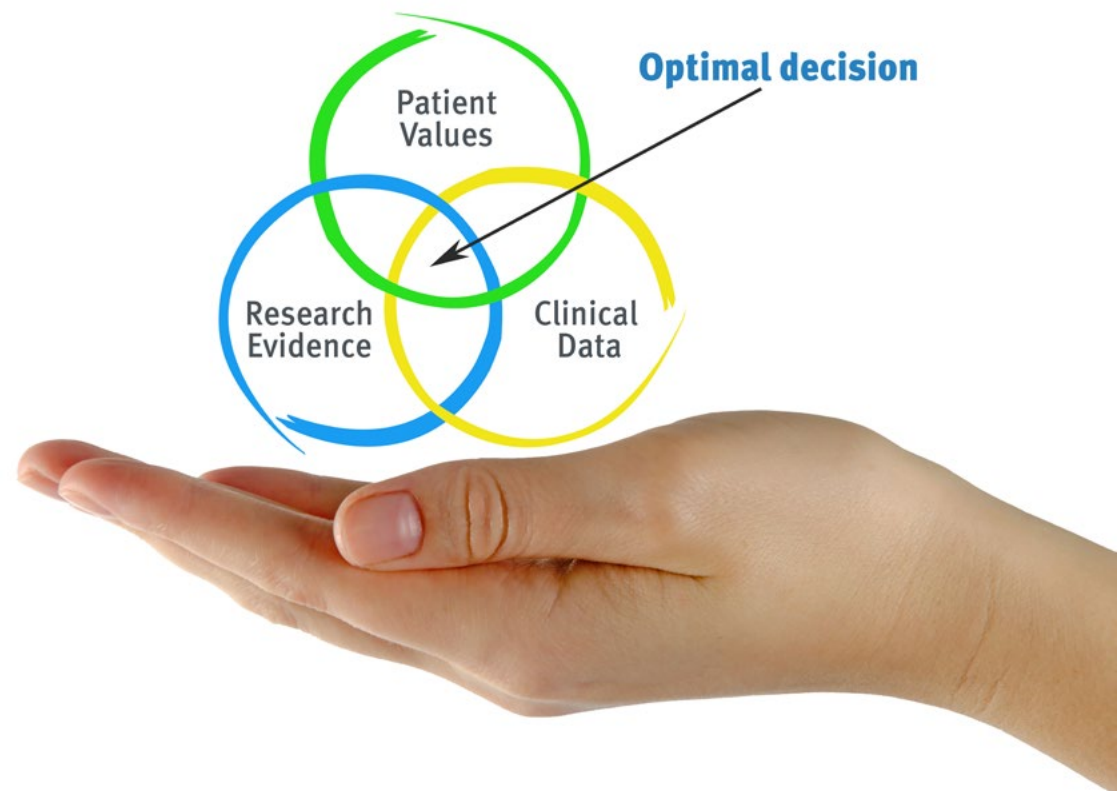
*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





05

# Titulación

El Curso Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Causadas por Bacterias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Causadas por Bacterias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Causadas por Bacterias**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Curso Universitario

### Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Causadas por Bacterias

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Diagnóstico y Tratamiento de Infecciones Causadas por Bacterias