

Curso

Microbiota, Intolerância e Alergias





Curso

Microbiota, Intolerância e Alergias

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 4 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/farmacia/curso/microbiota-intolerancia-alergias

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 24

05

Metodologia de estudo

pág. 28

06

Certificação

pág. 36

01

Apresentação

Nos últimos anos, tem-se demonstrado que a alteração da Microbiota pode estar relacionada com várias doenças, como as intolerâncias e as alergias alimentares. Por conseguinte, é cada vez mais importante dispor de especialistas na matéria que possam propor estratégias eficazes para prevenir ou atenuar estas perturbações. Por esta razão, o presente programa de estudos foi concebido para abordar, numa perspetiva farmacêutica, as alterações da Microbiota em pacientes que seguem dietas de exclusão alimentar, a intolerância aos produtos láteos ou o papel dos probióticos e prebióticos na recuperação do conjunto microbiano. Tudo isto e muito mais a partir de um ciclo académico condensado em 100 horas e com conteúdos concebidos por especialistas em Microbiota Humana.





“

Mantenha-se a par das últimas linhas de investigação sobre o papel da Microbiota na intolerância e alergias alimentares”

A intolerância à lactose, às proteínas do leite, ao leite ou ao glúten são condições cada vez mais comuns na população e a sua relação com a Microbiota Intestinal é um campo de investigação em constante evolução. É por isso que o conhecimento das alterações dos microrganismos e da sua relação com estas patologias tornou-se uma necessidade no domínio da Saúde.

Por este motivo, o Curso de Microbiota, Intolerância e Alergias foi concebido para proporcionar ao profissional de farmácia uma visão aprofundada e atualizada deste tema relevante para a comunidade científica. De fato, esta oportunidade de atualização académica permitir-lhe-á aconselhar os seus pacientes sobre os últimos avanços científicos na relação entre os microrganismos e os processos de intolerância e alergias alimentares. Para tal, analisará a alteração e a recuperação da Microbiota Intestinal em pacientes com intolerância ao glúten e Doença Celíaca, bem como as aminas biogénicas. Adicionalmente, será abordado o papel dos probióticos e prebióticos na recuperação dos micróbios e os conceitos básicos da Esofagite Eosinofílica.

Por outro lado, o Curso é 100% online, o que permite a flexibilidade necessária para que os estudantes organizem os seus recursos académicos de acordo com as suas necessidades e horários. Desta forma, poderá evitar deslocações diárias desnecessárias aos centros de estudo. Inclusive, terá a oportunidade de interiorizar mais rapidamente os conceitos-chave graças ao dinamismo dos recursos presentes no Campus Virtual, com uma forte componente interativa. Tudo isto foi concebido por um corpo docente de excelência, com a participação especial de um Diretor Internacional Convidado de renome. Este profissional ministrará uma *Masterclass* com o objetivo de aprofundar na Microbiota Humana.

Este **Curso de Microbiota, Intolerância e Alergias para Farmácia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Microbiota, Intolerância e Alergias
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático destes reúne informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalho de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Inscreva-se já e aprenda ao lado de um prestigiado Diretor Internacional Convidado que ministrará uma Masterclass na qual abordará os conteúdos mais atuais sobre a Microbiota Humana”

“

Faça uma viagem académica global através das alterações na Microbiota em pacientes com dietas de exclusão de alimentos. Não percas tempo, inscreva-se já!”

O corpo docente do programa inclui profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que lhe proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para praticar em situações reais.

A estrutura deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do ano letivo. Será apoiado por um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por reputados especialistas.

Mantenha-se atualizado em casa ou em qualquer lugar com a flexibilidade de um formato online que oferece-lhe uma multiplicidade de vídeos explicativos, estudos de caso ou exercícios de autoavaliação.

Aprofunde-se nas estratégias mais eficazes para prevenir as alterações da Microbiota em pacientes com Intolerância ao glúten.



02

Objetivos

O objetivo do Curso é fornecer aos alunos todas as informações que precisam para desenvolver uma visão profunda e especializada da relação entre a Microbiota Intestinal e as Intolerâncias e Alergias alimentares. Com esta objetivo, a TECH tem procurado incorporar todos os avanços científicos mais recentes na alteração e recuperação da Microbiota em pacientes com intolerância ao glúten ou alergias a laticínios, entre outros pontos. Todo isto para que o farmacêutico consiga-se movimentar com solvência numa área de competência tão exigente como esta, levando o sua atividade na farmácia para o próximo nível.





“

Persiga os objetivos propostos pela TECH e melhore todas as suas perspectivas profissionais na área da Microbiota e processos alérgicos”



Objetivos gerais

- ♦ Oferecer uma visão completa e ampla da situação atual na área da Microbiota Humana, no seu sentido mais amplo, a importância do equilíbrio desta Microbiota como efeito direto na Saúde, com os múltiplos fatores que a influenciam positiva e negativamente
- ♦ Argumentar com evidências científicas como atualmente está a dar-se uma posição privilegiada à Microbiota e à sua interação com muitas patologias não digestivas, de índole autoimune ou à sua relação com a desregulação do sistema imunitário, a prevenção de doenças e como apoio a outros tratamentos no exercício diário do profissional
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas numa abordagem integral do paciente como modelo de referência, não se centrando apenas na sintomatologia da patologia específica, mas analisando também a sua interação com a Microbiota e a forma como esta pode estar a influenciá-la
- ♦ Incentivar a estimulação profissional através da aprendizagem contínua e da investigação





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer como uma modulação negativa da nossa Microbiota pode favorecer o aparecimento de intolerâncias e alergias alimentares
- ♦ Aprofundar as alterações na Microbiota de pacientes com dietas que excluem alimentos como o glúten



Torne-se uma referência na concepção de estratégias baseadas em probióticos e prebióticos para a recuperação da Microbiota

03

Direção do curso

A melhor garantia dos alunos para a preparação de alto nível que planeou para eles a TECH reside na equipa docente do Curso. O corpo docente encontra-se composto por especialistas no domínio da Microbiota e da alergia alimentar, que tornaram-se numa referência, tanto a nível clínico como de investigação. Estes professores têm uma vasta experiência na gestão e no estudo das patologias relacionadas com os micróbios e as intolerâncias e alergias alimentares, o que permite-lhes oferecer uma visão global e atualizada do tema através dos recursos do Campus Virtual.





“

Vai deixar passar a oportunidade de ter especialistas em Microbiologia e Alergologia guiando-o para seu sucesso profissional?”

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Harry Sokol é um especialista reconhecido internacionalmente no domínio da **Gastroenterologia** pela sua investigação sobre a **Microbiota Intestinal**. Com mais de duas décadas de experiência, estabeleceu-se como uma **verdadeira autoridade científica** graças aos seus numerosos estudos sobre o papel do **microrganismos do corpo humano** e o seu impacto nas **doenças inflamatórias crônicas do intestino**. Em particular, o seu trabalho revolucionou a compreensão médica deste órgão, frequentemente referido como o **“segundo cérebro”**.

Entre as contribuições do Dr. Sokol destaca-se um projeto de investigação em que ele e a sua equipa abriram uma nova linha de avanços na bactéria *Faecalibacterium prausnitzii*. Por sua vez, estes estudos conduziram a descobertas cruciais sobre a seus **efeitos anti-inflamatórios**, abrindo a porta para **tratamentos revolucionários**.

Além disso, o especialista distingue-se pela seu **compromisso** com a **divulgação do conhecimento**, seja lecionando programas académicos na Universidad de la Sorbona, ou rubricando obras como o **a banda desenhada *Os poderes extraordinários do ventre***. As suas publicações científicas aparecem continuamente em **revistas de renome mundial** e é convidado para **congressos especializados**. Ao mesmo tempo, desenvolve o seu trabalho clínico no **Hospital Saint-Antoine** (AP-HP/Federación Hospitalaria Universitaria IMPEC/Universidad de Sorbona), um dos mais reputados da Europa.

Por outro lado, o Dr. Sokol iniciou os seus estudos de **Medicina** na Universidade Paris Cité, demonstrando desde o início, um forte interesse pela **investigação no domínio da saúde**. Um encontro casual com o eminente Professor Philippe Marteau conduziu-o à **Gastroenterologia** e os enigmas da **Microbiota Intestinal**. Ao longo da sua carreira, também expandiu seus horizontes ao estudar nos Estados Unidos, na Universidade de Harvard, onde partilhou experiências com **cientistas de renome**. De regresso a França, fundou a sua **equipa própria** onde explora o **Transplante Fecal**, oferecendo inovações terapêuticas de última geração.



Dr. Harry Sokol

- Diretor de Microbiota, Intestino e Inflamação na Universidade da Sorbona, Paris, França
- Médico Especialista do Serviço de Gastroenterologia do Hospital Saint-Antoine (AP-HP) de Paris
- Chefe de Grupo no Instituto Micalis (INRA)
- Coordenador do Centro de Medicina do Microbioma de Paris FHU
- Fundador da empresa farmacêutica Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Presidente do Grupo de Transplante de Microbiota Fecal
- Médico Especialista em diferentes hospitais de Paris
- Doutorado em Microbiologia na Universidade Paris-Sud
- Estância Pós-Doutoral no Hospital Geral de Massachusetts, Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard
- Licenciatura em Medicina, Hepatologia e Gastroenterologia pela Universidade Paris Cité

“*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo*”

Diretores convidados



Dra. María Isabel Sánchez Romero

- ♦ Especialista da Área de Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Salamanca
- ♦ Médica Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica
- ♦ Membro da Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- ♦ Secretária Técnica da Sociedade Madrileña de Microbiología Clínica



Dra. María Francisca Portero Azorín

- ♦ Responsável pelas Funções do Serviço de Microbiologia no HU, Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista em Microbiologia Clínica e Parasitologia no Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Doutoramento em Medicina, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Pós-graduação em Gestão Clínica pela Fundación Gaspar Casal
- ♦ Estágio de investigação no Hospital Presbiteriano de Pittsburgh com uma bolsa do FISS



Dra. Teresa Alarcón Caveró

- ♦ Bióloga Especialista em Microbiologia, Hospital Universitario La Princesa
- ♦ Chefe do grupo 52 do Instituto de Investigación do Hospital de La Princesa
- ♦ Licenciatura em Ciências Biológicas, especialização em Biologia Fundamental, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Microbiologia Médica, Universidade Complutense de Madrid



Dra. María Muñoz Algarra

- ♦ Responsável pela Segurança do paciente no Serviço de Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista de Área no Serviço de Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Colaboradora do Departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública e Microbiologia Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Doutoramento em Farmácia pela Universidade Complutense de Madrid



Dr. Marcos López Dosil

- ♦ Médico Especialista na Área de Microbiologia e Parasitologia no Hospital Clínico Universitário de San Carlos
- ♦ Médico Especialista na Área de Microbiologia e Parasitologia do Hospital de Móstoles
- ♦ Mestrado em Doenças Infecciosas e Tratamento Antimicrobiano pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Medicina Tropical e Saúde Internacional, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista em Medicina Tropical pela Universidade Autónoma de Madrid



Dr. Jorge Anel Pedroche,

- ♦ Médico Especialista de Área. Serviço de Microbiologia do Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licenciatura em Farmácia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Curso em Sessões Interativas sobre antibioterapia hospitalar pela MSD
- ♦ Curso em Atualização de infeção no paciente hematológico do Hospital Puerta del Hierro
- ♦ Assistência ao XXII Congresso da Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica

Direção



Sra. María Ángeles Fernández Montalvo

- ♦ Titular em Naintmed - Nutrição e Medicina Integrativa
- ♦ Diretora do Mestrado em Microbiota Humana da Universidade CEU
- ♦ Gestora de Parafarmácia, profissional de Nutrição e Medicina Natural em Parafarmacia Natural Life
- ♦ Licenciatura em Bioquímica pela Universidade de Valência
- ♦ Licenciatura em Medicina Natural e Ortomolecular
- ♦ Pós-graduação em Alimentação, Nutrição e Cancro: prevenção e tratamento
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa pela Universidade CEU
- ♦ Curso de Especialização em Nutrição, Dietética e Dietoterapia
- ♦ Especialista em Nutrição Vegetariana Clínica e Desportiva
- ♦ Especialista na utilização atual de Nutricosméticos e Nutracêuticos em geral

Professores

Dr. José Uberos

- ♦ Chefe de Secção do Serviço de Neonatologia do Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- ♦ Especialista em Pediatria e Puericultura
Professor Associado de Pediatria na Universidade de Granada
- ♦ Comissão de investigação vocal de bioética da província de Granada (Espanha)
- ♦ Co-editor do Journal Symptoms and Signs
- ♦ Prêmio Profesor Antonio Galdo. Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental
- ♦ Editor da Revista Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Membro do Conselho da Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental

Dra. Rocío López Martínez

- ♦ Médico Especialista em Imunologia no Hospital Vall d'Hebron
- ♦ Bióloga interna em Imunologia no Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Mestrado em Bioestatística e Bioinformática da Universitat Oberta de Catalunya

Sra. Eva Bueno García

- ♦ Investigadora pré-doutorado em Imunosenescência no Serviço de Imunologia do Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- ♦ Licenciatura em Biologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Biomedicina e Oncologia Molecular, Universidade de Oviedo
- ♦ Cursos de biologia molecular e de imunologia

Dra. Patricia Verdú López

- ♦ Médico especialista em Alergologia no Hospital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Médico especialista em Alergologia no Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ♦ Médico investigador em Alergologia no Hospital de San Carlos
- ♦ Médico especialista em Alergologia no Hospital Universitario Dr. Negrín em Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Medicina Estética e Antienvhecimento na Universidade Complutense de Madrid

Sra. Carolina Rodríguez Fernández

- ♦ Biotecnóloga de Investigação na Adknoma Health Research
- ♦ Investigadora na Adknoma Health Research
- ♦ Mestrado em Monitorização de Ensaio Clínicos pela ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Mestrado em Biotecnologia Alimentar, Universidade de Oviedo
- ♦ Curso de Especialização em Docência Digital em Medicina e Saúde na Universidade CEU Cardenal Herrera

Dra. Beatriz Rioseras de Bustos

- ♦ Microbiologista e investigadora de renome
- ♦ Residente em imunologia no HUCA
- ♦ Membro do Grupo de Investigação em Biotecnologia de Nutracêuticos e Compostos Bioativos (Bionuc) da Universidade de Oviedo
- ♦ Membro da Área de Microbiologia do Departamento de Biologia Funcional

- ♦ Estágio na Universidade Southern Denmark
- ♦ Doutoramento em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Mestrado em Investigação em Neurociências, Universidade de Oviedo

Dra. Silvia Pilar González Rodríguez

- ♦ Subdiretora Médica, Coordenadora de Investigação e Chefa Clínica da Unidade de Menopausa e Osteoporose do Gabinete Médico Velázquez
- ♦ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia no HM Gabinete Velázquez
- ♦ Médico Especialista da Bypass Comunicación en Salud, SL
- ♦ Key Opinion Leader de vários laboratórios farmacêuticos internacionais
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares, especialização em Ginecologia
- ♦ Especialidade em Mastologia pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Mestrado em Orientação e Terapia Sexual da Sociedade Sexológica de Madrid
- ♦ Mestrado em Climatério e Menopausa da International Menopause Society
- ♦ Curso de Especialização em Epidemiologia e Novas Tecnologias Aplicadas pela UNED
- ♦ Curso Universitário de Metodologia de Investigação da Fundação para a Formação da Organização Médica Colegial e da Escola Nacional de Saúde do Instituto de Salud Carlos III

Dr. Felipe Lombó Burgos

- ♦ Doutoramento em Biologia
- ♦ Responsável pelo Grupo de Investigação BIONUC Universidade de Oviedo
- ♦ Antigo chefe da Área de Apoio à Investigação do Projeto AEI
- ♦ Membro da Área de Microbiologia da Universidade de Oviedo
- ♦ Co-autor da investigação *Membranas nanoporosas biocidas com atividade inibidora da formação de biofilme em pontos críticos dos processos de produção de laticínios*

- ♦ Chefe do estudo sobre o presunto alimentado com bolota 100% natural contra a doença inflamatória intestinal
- ♦ Orador no III Congresso de Microbiologia Industrial e Biotecnologia Microbiana

Dra. Rebeca Alonso Arias

- ♦ Diretora do Grupo de Investigação em Imunosenescência do Serviço de Imunologia no HUCA
- ♦ Médico Especialista em Imunologia do Hospital Universitário Central de Astúrias
- ♦ Inúmeras publicações em revistas científicas internacionais
- ♦ Investigação sobre a associação entre a microbiota e o sistema imunitário
- ♦ 1º Prémio Nacional de Investigação em Medicina Desportiva, em 2 ocasiões

Dra. Álvarez García, Verónica

- ♦ Médico Assistente da Área Digestiva do Hospital Universitário Río Hortega
- ♦ Médico especialista em Aparelho Digestivo do Hospital Central de Astúrias
- ♦ Orador no XLVII Congresso da SCLECARTO
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ♦ Especialista em Sistema Digestivo

Dr. Toni Gabaldon Estevani

- ♦ Senior group leader do IRB e do BSC
- ♦ Cofundador e Conselheiro Científico (CSO) da Microomics SL
- ♦ Professor investigador do ICREA e chefe de grupo do laboratório de Genómica Comparada
- ♦ Doutoramento em Ciências Médicas, Radboud University Nijmegen
- ♦ Membro correspondente da Real Academia Nacional de Farmacia de España
- ♦ Membro da Academia Jovem Espanhola

Dr. Juan Fernández Madera

- ♦ Médico Alergologista na HUCA
- ♦ Antigo Chefe da Unidade de Alergologia do Hospital Monte Naranco, Oviedo
- ♦ Serviço de Alergologia do Hospital Universitário Central de Astúrias
- ♦ Membro da Direção da Alergonorte, Comitê Científico de Rinoconjuntivite da SEAIC, Comitê consultivo da Medicinatv.com

Dra. Celia Méndez García

- ♦ Investigadora Biomédicas nos Laboratórios Novartis Boston
- ♦ Investigadora Biomédica nos Laboratórios Novartis em Boston, EUA
- ♦ Doutoramento em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ♦ Membro da Sociedade Norte-Americana de Microbiologia

Dr. Eduardo Narbona López

- ♦ Especialista da Unidade Neonatal do Hospital Universitário San Cecilio
- ♦ Assessor do Departamento de Pediatria da Universidade de Granada
- ♦ Membro da Sociedade de Pediatria da Andaluzia Ocidental e Extremadura, Associação Andaluza de Pediatria de Cuidados Primários

Dr. Antonio López Vázquez

- ♦ Imunologista do Hospital Universitário Central de Asturias
- ♦ Médico Especialista de Área em Imunologia do Hospital Universitário Central de Astúrias
- ♦ Colaborador do Instituto de Salud Carlos III
- ♦ Consultor de Aspen Medical
- ♦ Doutoramento em Medicina, Universidade de Oviedo

Dr. Fernando Losa Domínguez

- ♦ Ginecologista da Clínica Sagrada Família dos Hospitais HM
- ♦ Médico em clínica privada de Obstetrícia e Ginecologia em Barcelona
- ♦ Especialista em Gineco-estética pela Universidade Autônoma de Barcelona
- ♦ Membro da Associação Espanhola para o Estudo da Menopausa, Sociedade Espanhola de Ginecologia Fitoterapêutica, Sociedade Espanhola de Obstetrícia e, e a Direção da Secção de Menopausa da Sociedade Catalã de Obstetrícia e Ginecologia

Dra. Aranzazu López López

- ♦ Especialista e investigadora em Ciências Biológicas
- ♦ Investigadora da Fundação Fisabio
- ♦ Investigadora auxiliar na Universidade das Ilhas Baleares
- ♦ Doutoramento em Ciências Biológicas pela Universidade das Ilhas Baleares.

Sra. Marta Suárez Rodríguez

- ♦ Ginecologista especializada em Senologia e Patologia da Mama
- ♦ Investigadora e Professora universitária
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Senologia e Patologia da Mama pela Universidade Autônoma de Barcelona



“

Aproveite para atualizar-se sobre os últimos desenvolvimentos em Microbiota Humana”

04

Estrutura e conteúdo

O Curso em Microbiota, Intolerância e Alergias oferece uma metodologia flexível que adapta-se às necessidades dos estudantes. A preparação é desenvolvida de forma que o estudante possa organizar o seu tempo de estudo de forma autónoma e total liberdade durante um período de 180 horas. Além disso, o *Relearning* é utilizado para reforçar a interiorização dos conceitos-chave do programa de estudos através de uma reiteração orientada e a utilização de dinâmicos recursos educativos que permitam aos alunos dominar as ideias. Alguns deles são Masterclasses, vídeos explicativos ou resumos interativos.



“

Desfrute do plano de estudos mais dinâmico sobre Microbiota, Intolerância e Alergias que poderá encontrar no mercado acadêmico”

Módulo 1. Relação entre intolerâncias/alergias e microbiota

- 1.1. Alterações na Microbiota de pacientes com dietas de exclusão de alimentos
 - 1.1.1. Eosofagite Eosinofílica (EoE)
- 1.2. Alterações da Microbiota em pacientes com dietas de exclusão alimentar: intolerância aos laticínios (lactose, proteínas do leite: caseínas, albuminas, outras)
 - 1.2.1. Intolerantes à lactose
 - 1.2.2. Intolerantes às proteínas do leite: caseínas, albuminas, etc.
 - 1.2.3. Alérgicos ao leite
- 1.3. Alteração e recuperação da Microbiota Intestinal em pacientes com intolerância ao glúten e doença Celíaca
 - 1.3.1. Alteração da Microbiota Intestinal em pacientes com intolerância ao glúten
 - 1.3.2. Alteração da Microbiota Intestinal em pacientes com Doença Celíaca
 - 1.3.3. Papel dos probióticos e prebióticos na recuperação da Microbiota em intolerantes ao glúten e com doença Celíaca
- 1.4. Microbiota e aminas biogénicas
- 1.5. Linhas de investigação atuais





“

Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

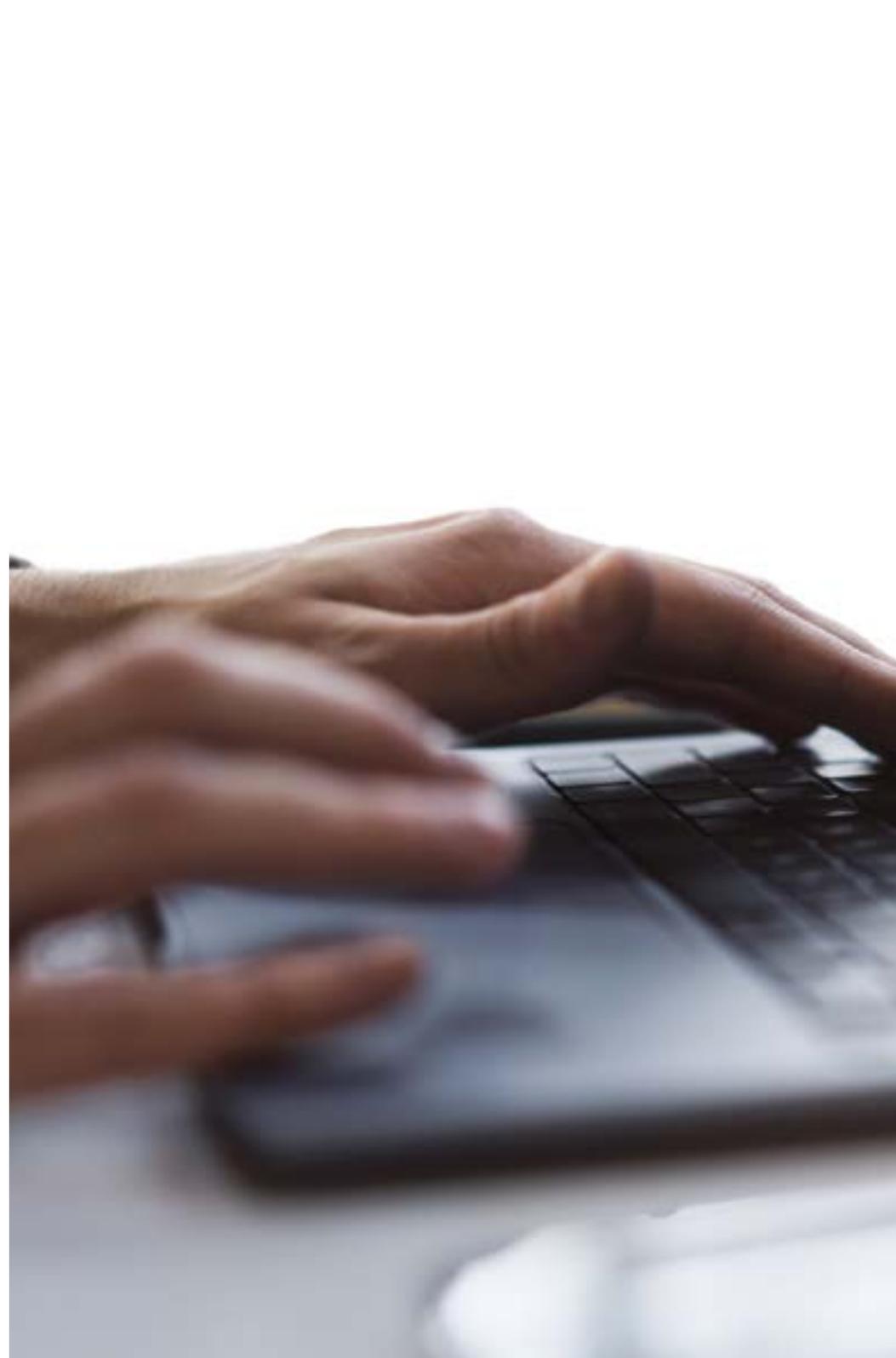
O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo (das quais poderá nunca participar)”.



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o Learning by doing ou o Design Thinking, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os case studies são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado Neurocognitive context-dependent e-learning que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pilulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

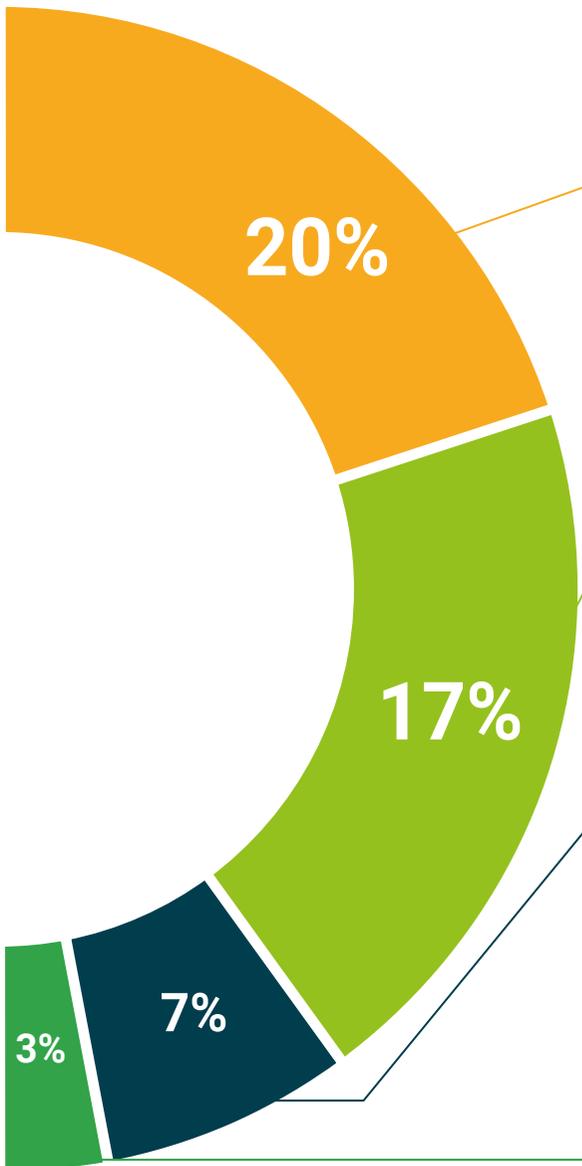
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores case studies da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaiamos e reavaiamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O Learning from an expert fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificação

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

“Este **Curso de Microbiota, Intolerância e Alergias** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Microbiota, Intolerância e Alergias**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **4**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Microbiota, Intolerância
e Alergias

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 4 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Microbiota, Intolerância e Alergias

