

# Curso Universitario

## Asesoramiento Nutricional Farmacéutico en Población Sana





## Curso Universitario Asesoramiento Nutricional Farmacéutico en Población Sana

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/farmacia/curso-universitario/asesoramiento-nutricional-farmacaceutico-poblacion-sana](http://www.techtitute.com/farmacia/curso-universitario/asesoramiento-nutricional-farmacaceutico-poblacion-sana)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág.32*

01

# Presentación

Actualmente, en la mayoría de los países desarrollados del entorno, la farmacia comunitaria está evolucionando hacia la prestación de servicios farmacéuticos, ya que la profesión farmacéutica ha evolucionado en los últimos años hacia una profesión más asistencial centrada en el paciente.





“

*Esta capacitación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis clínica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*

Es indudable que esta transformación es consecuencia de la adaptación de la farmacia comunitaria a una sociedad cambiante, donde la salud pública ha alcanzado niveles de control y seguridad elevados, enfrentándose a nuevos retos para los que tanto el farmacéutico como agente sanitario como la farmacia comunitaria son recursos próximos y accesibles para el usuario.

Uno de estos servicios está relacionado con el campo de la nutrición y la elaboración de recomendaciones dietéticas. Hoy en día existe una amplia evidencia sobre la importancia de una nutrición adecuada para la prevención y/o tratamiento de enfermedades crónicas, como las enfermedades cardiovasculares, la diabetes mellitus tipo 2 y el cáncer, entre otras, y esto unido a que cada vez hay más suplementos nutricionales al alcance de los usuarios, resulta de vital importancia que los farmacéuticos comunitarios tengan la capacitación necesaria para dispensar y asesorar sobre estos productos, de una forma adecuada, hacer un buen asesoramiento nutricional y saber cuándo remitir al profesional idóneo cuando sea necesario. Aunque tradicionalmente en la licenciatura ahora grado en farmacia se vienen impartiendo varias asignaturas relacionadas con la bromatología, la nutrición, la alimentación y la higiene de los alimentos, es necesaria una capacitación más específica que permita el asesoramiento al usuario sobre los productos alimenticios que se dispensan en la farmacia, así como sobre su interacción con los medicamentos.

Por esta razón es necesario diseñar e impartir una capacitación teórico-práctica científica y profesional sobre nutrición al amparo de la universidad.

Este Curso Universitario trabaja diversos conceptos actuales en nutrición, no solo susceptibles de utilizar en el trabajo diario de un farmacéutico comunitario, sino que también lo prepara para poder implantar en su farmacia un servicio de asesoramiento nutricional y lo capacita para poder realizar campañas nutricionales en otros ámbitos de educación poblacional.

Este **Curso Universitario en Asesoramiento Nutricional Farmacéutico en Población Sana** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Asesoramiento nutricional farmacéutico en población sana
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnósticas, terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Asesoramiento nutricional farmacéutico en población sana
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Asesoramiento nutricional farmacéutico en población sana
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Asesoramiento Nutricional Farmacéutico en Población Sana y mejorar la atención a tus clientes”*

“

*Este Curso Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en la Asesoramiento Nutricional Farmacéutico en Población Sana, obtendrás un título por TECH Universidad”*

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito del Asesoramiento Nutricional Farmacéutico en Población Sana que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de la salud deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en el campo de la farmacia comunitaria.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Curso Universitario.*

*Mejora tus conocimientos en Asesoramiento Nutricional Farmacéutico en Población Sana a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis clínica de calidad.*



# 02 Objetivos

Este Curso Universitario en Asesoramiento Nutricional Farmacéutico en Población Sana está orientado a ofrecer una visión completa, detallada y actualizada del asesoramiento nutricional farmacéutico como un elemento clave en la atención y seguimiento del cliente.



“

*Este Curso Universitario está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Asesoramiento Nutricional Farmacéutico en Población Sana, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones en la implantación de servicios profesionales farmacéuticos”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Tener los conocimientos necesarios para prestar los servicios profesionales farmacéuticos en el ámbito de la nutrición
- ♦ Actualizar los conocimientos del farmacéutico comunitario en nutrición
- ♦ Promover estrategias de asesoramiento nutricional basadas en el abordaje del paciente y usuario desde la farmacia comunitaria
- ♦ Asesorar al paciente y usuario sobre los alimentos, complementos y suplementos nutricionales que se dispensan en la farmacia comunitaria
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades, mediante un sistema audiovisual potente, y la posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continua y mediante la investigación



*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en asesoramiento nutricional en farmacia comunitaria”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Evaluar el estilo de vida (ingesta, actividad y condición física, etc.) y conocer las pautas, recomendaciones y los productos que se pueden dispensar en la farmacia comunitaria
- ♦ Recordar las necesidades nutricionales en las diferentes etapas de la vida
- ♦ Revisar los requerimientos nutricionales y las IDR necesarias en el lactante
- ♦ Distinguir entre la leche materna y la leche artificial
- ♦ Analizar las diferencias entre los distintos tipos de leche artificial comercializadas
- ♦ Analizar la cantidad de agua requerida en el lactante y su madre
- ♦ Revisar los requerimientos nutricionales y las IDR necesarias en el niño y el adolescente
- ♦ Analizar la cantidad de agua requerida durante la niñez y la adolescencia
- ♦ Adquirir conocimientos sobre los menús saludables en edad escolar
- ♦ Diferenciar entre los diferentes tipos de productos dietéticos utilizados en esta edad
- ♦ Diseñar estrategias de actuación en la farmacia comunitaria, en el caso de trastornos alimenticios en la adolescencia
- ♦ Conocer la actividad física más recomendable en los niños y adolescentes

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en farmacia comunitaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprende de profesionales de referencia,  
los últimos avances en el ámbito de los  
asesoramiento nutricional farmacéutico  
en población sana”*

## Dirección



### Dña. Rodríguez Sampedro, Ana

- ♦ Farmacéutica de farmacia comunitaria
- ♦ Coordinadora del grupo de nutrición y digestivo de SEFAC
- ♦ Máster en Nutrición y Dietética
- ♦ Licenciada en Farmacia
- ♦ Postgrado en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- ♦ Experto universitario en Educación y Promoción de la Salud
- ♦ Coautora de Guía de actuación y documentos consenso Probióticos y prebióticos en farmacia comunitaria SEFAC-SEPP

## Profesores

### D. Amat Sánchez, José Ángel

- ♦ Farmacéutico comunitario

### Dña. Sánchez Martínez, Carlota

- ♦ Fisioterapeuta y Osteópata

### Dra. Ferrerio Gómez, Guiomar Luz

- ♦ Graduada en medicina

### Dr. Fornos, Pepe

- ♦ Farmacéutico comunitario
- ♦ Doctor en farmacia

### D. Montero González, Marcos Daniel

- ♦ Licenciado en Medicina
- ♦ Residente de segundo año de Medicina Interna. CHUF, Ferrol

### Dña. Pellón Olmedo, María

- ♦ Farmacéutico comunitario

### D. Eiras Espiño, Abel

- ♦ Farmacéutico comunitario
- ♦ Graduado en Farmacia

**Dña. Baldó Gisbert, Alicia**

- ♦ Farmacéutica experta en nutrición
- ♦ Directora fundadora de NutriPharm
- ♦ Farmacéutica en Farmacia Pi Roig
- ♦ Farmacéutica en Farmacia Margarita Quintero
- ♦ Farmacéutica en Jorge Boronat Cortés
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Nutrición y Salud por la UOC

**Dr. Fornos Pérez, José Antonio**

- ♦ Director técnico de Farmacia Laboratorio Fornos
- ♦ Analista clínico de Farmacia Laboratorio Fornos
- ♦ Académico Correspondiente de la Real Academia de Farmacia de Galicia
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad de Vigo
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la Universidad de Vigo
- ♦ Máster en Farmacoterapia por la Universidad de Barcelona

**Dña. Fortúnez Garea, Cristina**

- ♦ Farmacéutica adjunta en Farmacia M<sup>a</sup> Pilar Amo Dobarro
- ♦ Farmacéutica en Farmacia M<sup>a</sup> Teresa Lema Espasandín
- ♦ Farmacia de M<sup>a</sup> Angel Ruiz de Gordejuela Quindos
- ♦ Farmacia de Ignacio Ecenarro Tomé
- ♦ Farmacia de la Comunidad de Herederos de Olga Victorero
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Santiago de Compostela

**D. García Moreno, Luis**

- ♦ Farmacéutico Comunitario
- ♦ Farmacéutico en Farmacia García Moreno de MUNERA
- ♦ Farmacéutico y Ejecutivo de cuentas en ENELife
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria
- ♦ Licenciatura en Farmacia por la Universidad de Granada
- ♦ Técnico Superior en Ortopedia y Ayudas Técnicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomatura en Nutrición y Dietética por la Universidad Católica San Antonio de Murcia

**D. García Vivanco, Pablo**

- ♦ Farmacéutico Comunitario experto en Nutrición
- ♦ Gerente de Farmacia Prieto Vivanco
- ♦ Gerente de ortopedia. Farmacia PRIETO-VIVANCO
- ♦ Farmacia y Óptica, Ecológica. Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Licenciado en Farmacia, Diplomado en Óptica Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster Dietoterapia

**Dña. Gayá Mascaró, Carmen**

- ♦ Farmacéutica Comunitaria en Farmacia Llull
- ♦ Grado en Farmacia Asistencia y Análisis Clínico por la Universidad de Barcelona
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Internacional Isabel I de Castilla
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria

**Dra. Llul Vila, Rosa**

- ◆ Farmacéutica comunitaria
- ◆ Doctora en Nutrición Humana por la Universidad de las Islas Baleares
- ◆ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ◆ Diplomada en Nutrición Humana y Dietética por la Universitat Blanquera
- ◆ Máster en Atención Farmacéutica
- ◆ Presidenta de SEFAC Illes Balears

**Dña. Martínez Soto, Portal**

- ◆ Farmacéutica en Portal Martínez
- ◆ Farmacéutica al servicio de la Consulta dietética y la dermatología
- ◆ Farmacéutica comunitaria
- ◆ Licenciada en Farmacia

**Dña. Martínez Menéndez, Alicia**

- ◆ Especialista en Farmacia comunitaria
- ◆ Licenciada en Farmacia

**Dña. Mera Gallego, Inés**

- ◆ Especialista en Farmacia Comunitaria
- ◆ Farmacéutica comunitaria en Maella, Zaragoza
- ◆ Coordinadora del grupo de trabajo de Diabetes de SEFAC
- ◆ Licenciada en Farmacia
- ◆ Graduada en Nutrición y Dietética
- ◆ Miembro del grupo de trabajo de HTA y RV de SEFAC



#### **Dña. Mera Gallego, Rocío**

- ♦ Farmacéutica Comunitaria e Investigadora
- ♦ Farmacéutica Comunitaria en Vigo
- ♦ Investigadora del Grupo Berbés de Investigación y Docencia en Atención Farmacéutica
- ♦ Investigadora y autora (Índice H: 1)
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Miembro de: Colegio Oficial de Farmacéuticos de Pontevedra, Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria (SEFAC), Grupo de trabajo de Diabetes y nutrición de la SEFAC

#### **Dña. Pérez Hoyos, Elena**

- ♦ Farmacéutica Familiar y Comunitaria
- ♦ Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria
- ♦ Licenciada en Ciencia y Tecnologías de los Alimentos
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética
- ♦ Miembro de: Grupo de Trabajo de Nutrición y Digestivo de SEFAC

#### **Dña. Pontes Torrado, Yolanda**

- ♦ Farmacéutica titular y nutricionista en la Farmacia Yolanda Pontes
- ♦ Docente y divulgadora en Workshop Microcaya
- ♦ Grado en Nutrición por la Universidad San Pablo CEU
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Atención Farmacéutica y Farmacia Asistencial por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Terapias Emergentes por CEMEFAR Formación

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros de investigación y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para emplear fármacos con seguridad y una sólida base científica basada en la evidencia, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

*Este Curso Universitario en Asesoramiento Nutricional Farmacéutico en Población Sana contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Asesoramiento nutricional en las diferentes etapas de la vida

- 1.1. Fisiología del lactante
- 1.2. Requerimientos nutricionales del lactante
- 1.3. Lactancia materna
- 1.4. Lactancia artificial
- 1.5. Nutrición en el primer año: alimentación complementaria
- 1.6. Requerimientos nutricionales de energía y macronutrientes en el niño y en el adolescente
- 1.7. Requerimientos nutricionales de micronutrientes, agua y electrolitos en el niño y en el adolescente
- 1.8. Alimentación en la edad escolar. Menús saludables
- 1.9. Alimentación en casos especiales: Trastornos alimenticios. Anorexia y bulimia
- 1.10. Actividad física
- 1.11. Requerimientos nutricionales de macronutrientes y energía
- 1.12. Requerimientos nutricionales de micronutrientes, agua y electrolitos
- 1.13. Alimentación en la edad adulta. Menús saludables
- 1.14. Nutrición, fertilidad y gestación
- 1.15. Nutrición en la mujer durante la lactancia y la menopausia
- 1.16. Cambios físicos y metabólicos que afectan a la nutrición
- 1.17. Requerimientos nutricionales de energía y macronutrientes
- 1.18. Requerimientos nutricionales de micronutrientes, agua y electrolitos
- 1.19. Alimentación en la vejez. Menús saludables
- 1.20. Alimentación en casos especiales: disfagia, nutrición enteral





“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

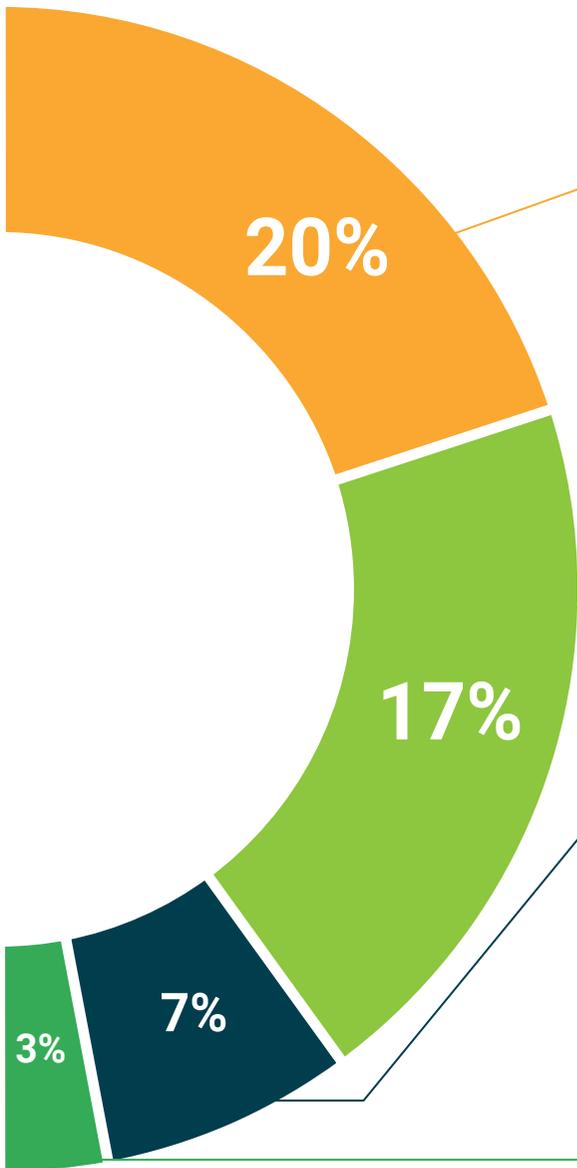
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Asesoramiento Nutricional Farmacéutico en Población Sana garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Asesoramiento Nutricional Farmacéutico en Población Sana** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Asesoramiento Nutricional Farmacéutico en Población Sana**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**





**Curso Universitario**  
Asesoramiento Nutricional  
Farmacéutico en  
Población Sana

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Asesoramiento Nutricional Farmacéutico en Población Sana