

# Curso de Especialização

## Farmacologia Neurológica

### Avançada



## Curso de Especialização Farmacologia Neurológica Avançada

- » Modalidade: online
- » Duração: 24 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/farmacia/curso-especializacao/curso-especializacao-farmacologia-neurologica-avancada](http://www.techtute.com/pt/farmacia/curso-especializacao/curso-especializacao-farmacologia-neurologica-avancada)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

O desenvolvimento constante da farmacologia orientada para o tratamento de pacientes neurológicos levou ao aparecimento de novas terapias biológicas para doenças autoimunes, medicamentos para tratar as enxaquecas e a epilepsia. Neste sentido, o farmacêutico hospitalar deve manter-se a par dos progressos neste domínio, do diagnóstico das patologias, da sua incidência em pacientes adultos ou pediátricos e dos tratamentos mais recentes. Este foi o motivo para a criação desta qualificação da TECH, que permitirá ao aluno concluir uma atualização completa em 450 horas letivas. Tudo isto num formato de ensino 100% online e com o melhor material didático do panorama académico, disponível 24 horas por dia a partir de qualquer dispositivo eletrónico com ligação à Internet.





“

*A TECH proporciona-lhe uma experiência acadêmica única que lhe permitirá atualizar os seus conhecimentos sobre Farmacologia Neurológica Avançada sem negligenciar as suas responsabilidades pessoais”*



Os pacientes que sofrem de patologias com uma incidência elevada, como a epilepsia, as enxaquecas frequentes e a doença autoimune miastenia gravis, têm vindo a beneficiar de avanços no seu tratamento e diagnóstico graças aos progressos na área da farmacologia. Neste sentido, os estudos sobre as doenças neurológicas permitiram melhorar a qualidade de vida das pessoas que sofrem das mesmas e integrar os avanços mais relevantes na prática clínica.

Neste contexto, os farmacêuticos, nomeadamente os que trabalham no contexto hospitalar, devem manter-se a par dos desenvolvimentos mais relevantes, das técnicas utilizadas para a gestão dos pacientes e da farmacologia utilizada. Este foi o motivo para a criação deste Curso de Especialização em Farmacologia Neurológica Avançada com 6 meses de duração.

Trata-se de um Curso de Especialização intensivo que fornece aos alunos informações avançadas sobre a fisiopatologia e os medicamentos utilizados no tratamento das principais doenças que afetam o sistema nervoso central, bem como os utilizados para as convulsões e as cefaleias. Além disso, irá também abordar o tratamento de pacientes cirúrgicos e politraumatizados.

Para conseguir esta atualização, os alunos têm acesso a resumos em vídeo de cada tópico, vídeos *in focus*, estudos de casos e leituras especializadas para aprofundar a informação fornecida neste Curso de Especialização.

Sem dúvida, uma oportunidade única de obter uma atualização de qualidade através de uma proposta académica prática e flexível. O farmacêutico apenas necessita de um dispositivo móvel, tablet ou computador com ligação à Internet para visualizar os conteúdos alojados na plataforma virtual a qualquer momento. Uma opção ideal para aqueles que querem conciliar as suas atividades diárias com um Curso de Especialização de vanguarda.

Este **Curso de Especialização em Farmacologia Neurológica Avançada** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Farmácia, Gestão Hospitalar, entre outros
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Graças ao método Relearning poderá reduzir as longas horas de estudo e consolidar os conceitos abordados em menos tempo”*

“

*Esta proposta académica irá mantê-lo atualizado com as últimas evidências científicas sobre farmacologia para pacientes com edema cerebral”*

*A TECH adapta-se a si e, por isso, criou um Curso de Especialização online sem aulas presenciais ou horários rígidos. Atualize-se ao seu ritmo.*

*Com esta qualificação ficará a par das terapias emergentes para as enxaquecas.*

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.



# 02

## Objetivos

Este Curso de Especialização pretende fornecer aos alunos uma atualização abrangente na área da Farmacologia Neurológica Avançada. Para atingir este objetivo com sucesso, o aluno poderá contar com inúmeros instrumentos pedagógicos que lhe irão permitir acompanhar os progressos na prestação de cuidados farmacêuticos especializados e seguros no tratamento de pacientes com epilepsia, enxaqueca, miastenia gravis, pacientes cirúrgicos e politraumatizados. Além disso, graças à sua proximidade, o corpo docente poderá responder a todas as perguntas que possa ter sobre o conteúdo deste Curso de Especialização.





“

*Aprofunde os seus conhecimentos sobre a gestão inicial de pacientes politraumatizados e cirúrgicos no contexto de um traumatismo a partir do seu computador com ligação à Internet”*



## Objetivos gerais

- ♦ Identificar a gestão de uma grande variedade de situações clínicas, utilizando a informação disponível específica do paciente (por exemplo, relacionada com a idade, fatores de risco, índices de acuidade relevantes, prestadores de cuidados pré-hospitalares)
- ♦ Desenvolver planos terapêuticos e de acompanhamento com base em questões relacionadas com a medicação, informações específicas do paciente e da doença e dados laboratoriais
- ♦ Resumir as estratégias de obtenção, preparação e administração de terapias sensíveis ao fator tempo
- ♦ Avaliar a aplicabilidade e as limitações dos dados e relatórios publicados relativos ao paciente
- ♦ Alterar o plano de tratamento com base na monitorização da resposta do paciente à terapêutica inicial



*Terá à disposição inúmeros estudos de caso que lhe irão proporcionar uma visão prática e próxima da Farmacologia Neurológica Avançada*





## Objetivos específicos

### Módulo 1. Farmacologia da epilepsia, enxaqueca e miastenia gravis

- ♦ Explorar as convulsões em pacientes adultos: definições, apresentação clínica, medicamentos anti-epiléticos
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre as crises convulsivas em pacientes pediátricos: definição, diagnóstico, tratamento farmacológico
- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre o Status Epilepticus (SE) em pacientes adultos
- ♦ Definir o SE em pacientes pediátricos, causas, diagnóstico e tratamento
- ♦ Gestão da miastenia grave (MG): definição, gestão inicial, indicações para intubação, medicamentos a evitar
- ♦ Investigar as cefaleias e as enxaquecas em pacientes adultos, bem como a incidência, os tipos de cefaleias, o diagnóstico, os tratamentos de primeira e segunda linha e as alternativas farmacológicas
- ♦ Conhecer a farmacologia aplicável a pacientes pediátricos com cefaleias e enxaquecas
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre a definição e o diagnóstico, o tratamento inicial e a educação dos pacientes em contexto de urgência hipertensiva

### Módulo 2. Farmacologia do sistema nervoso central

- ♦ Explorar a avaliação inicial, os exames imagiológicos, a equipa multidisciplinar, a farmacologia dependente do fator tempo, a terapia endovascular, o tratamento antitrombótico do AVC isquémico
- ♦ Explorar a gestão da hipertensão em caso de acidente vascular cerebral isquémico agudo: escolha do tratamento, objetivos
- ♦ Descrever a incidência, apresentação clínica, mecanismo e fatores de risco, tratamento do angioedema orofaríngeo associado ao uso de alteplase
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre a incidência, definição e apresentação clínica, fatores de risco, gestão inicial do AVC hemorrágico - hemorragia intracerebral (HIC)

- ♦ Atualizar conhecimentos sobre o diagnóstico, a gestão inicial de urgência, as medidas farmacológicas e não farmacológicas no edema cerebral
- ♦ Explorar a sobredosagem de opiáceos
- ♦ Atualizar conhecimentos sobre a gestão de pacientes agitados (apresentação clínica, gestão inicial, terapias de primeira e segunda linha)
- ♦ Atualizar conhecimentos sobre a gestão da dor aguda em pacientes com toxicodependências: princípios gerais, analgesia multimodal
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre a síndrome de abstinência alcoólica: incidência, fisiopatologia, sinais e sintomas, gravidade da abstinência, farmacologia e terapias de apoio

### Módulo 3. Farmacologia hospitalar para pacientes cirúrgicos e politraumatizados

- ♦ Dominar a gestão farmacológica e geral dos traumatismos crânio-encefálicos, procedimentos de triagem, escalas de triagem e classificação da gravidade
- ♦ Aprofundar conhecimentos sobre a reversão dos medicamentos antitrombóticos: coagulopatia, gravidade da hemorragia, reanimação, monitorização da coagulopatia, agentes de reversão, antifibrinolíticos
- ♦ Delinear as opções farmacológicas para o tratamento da dor aguda, do choque medular, do choque neurogénico e do choque hipovolémico
- ♦ Avaliar os diferentes agentes sedativos que promovem uma sedação moderada, os seus níveis e recomendações



03

# Direção do curso

A TECH levou a cabo um processo rigoroso de seleção do corpo diretivo e docente que integra este Curso de Especialização de alto nível. Os seus conhecimentos aprofundados de farmacologia e a sua experiência no contexto hospitalar são evidentes ao longo da sua carreira académica. Desta forma, os alunos que frequentarem este Curso de Especialização poderão contar com a segurança de ter acesso à informação mais recente e ao mais elevado rigor científico.





“

*Irá atualizar os seus conhecimentos com a ajuda de farmacêuticos especialistas com uma vasta experiência em centros hospitalares”*

## Direção



### Dr. Ramos Rodríguez, Javier

- ♦ Farmacêutico no Hospital Corporación Sanitaria Parc Taulí, Sabadell
- ♦ Membro coordenador do grupo de trabalho dos farmacêuticos especializados no domínio da medicina de urgência (RedFaster)
- ♦ Farmacêutico especialista em Farmácia Hospitalar no Hospital Mútua de Terrassa
- ♦ Farmacêutico especialista em Farmácia Hospitalar no Consorci Sanitari Integral
- ♦ Farmacêutico interno residente no Serviço de Saúde das Canárias
- ♦ Farmacêutico assistente na Farmácia María Concepción Gutiérrez
- ♦ Farmacêutico assistente na Farmácia Marina López González
- ♦ Mestrado em Vigilância Farmacoterapêutica de pacientes com VIH/SIDA pela Universidade de Granada

## Professores

### Dr. Amor García, Miguel Ángel

- ♦ Farmacêutico hospitalar no Hospital Universitário Infanta Cristina
- ♦ Coordenador do Grupo FarMIC da Sociedade Espanhola de Farmácia Hospitalar
- ♦ Vogal da Comissão Nacional de Farmácia Hospitalar do Ministério da Saúde de Espanha
- ♦ Farmacêutico residente no Hospital Universitário Gregorio Marañón
- ♦ Farmacêutico hospitalar no Hospital Clínico de Salamanca
- ♦ Mestrado em Medical Science Liaison no CESIF
- ♦ Licenciatura em Farmácia pela Universidade de Salamanca



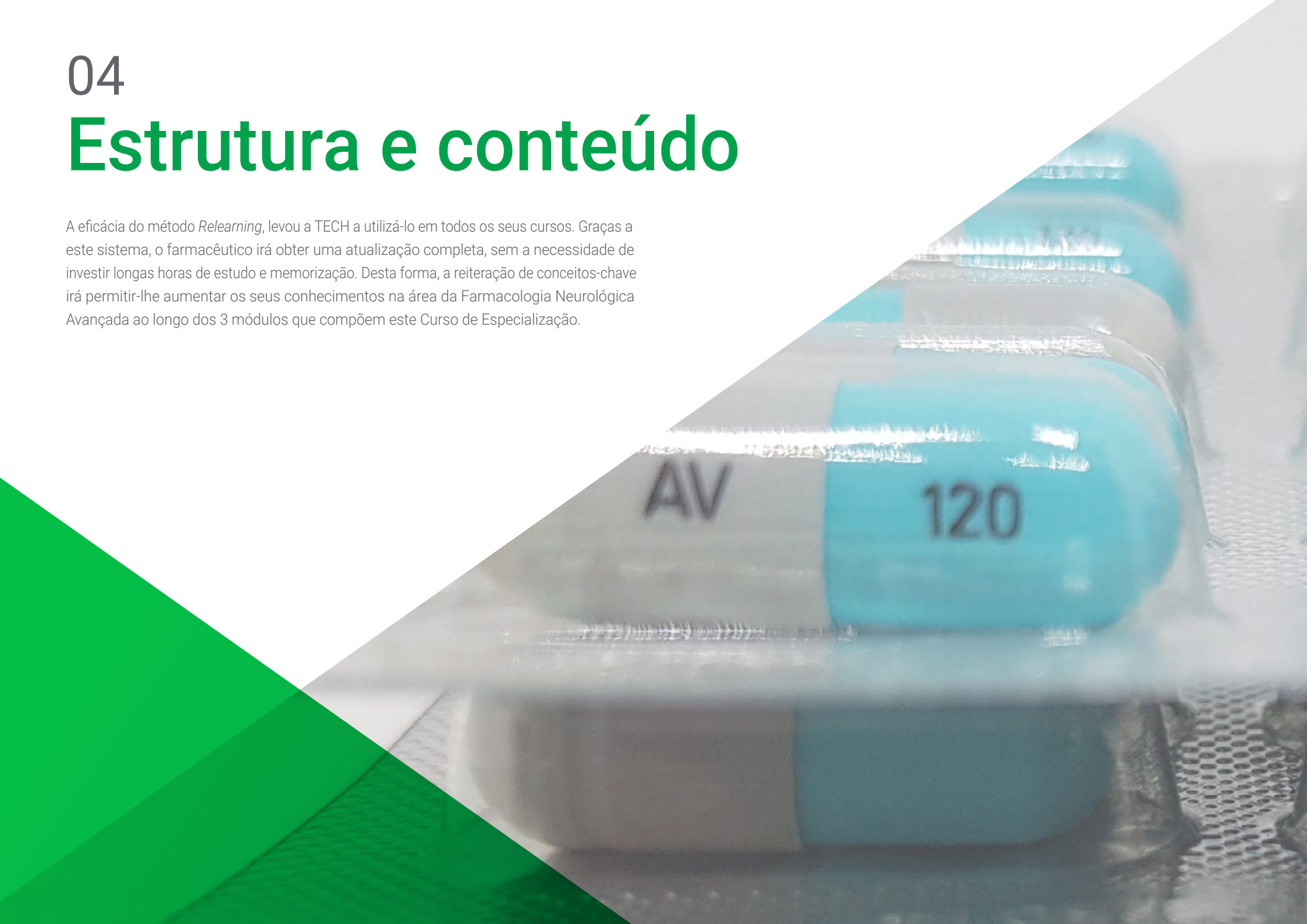




04

# Estrutura e conteúdo

A eficácia do método *Relearning*, levou a TECH a utilizá-lo em todos os seus cursos. Graças a este sistema, o farmacêutico irá obter uma atualização completa, sem a necessidade de investir longas horas de estudo e memorização. Desta forma, a reiteração de conceitos-chave irá permitir-lhe aumentar os seus conhecimentos na área da Farmacologia Neurológica Avançada ao longo dos 3 módulos que compõem este Curso de Especialização.







“

*Este percurso académico irá permitir-lhe ficar a par dos mecanismos fisiopatológicos dos pacientes com AVC, bem como da farmacologia relacionada com o seu tratamento”*

## Módulo 1. Farmacologia da epilepsia, enxaqueca e miastenia gravis

- 1.1. Convulsões em pacientes adultos
  - 1.1.1. Classificação das convulsões
  - 1.1.2. Diagnóstico diferencial e avaliação clínica
  - 1.1.3. Estudos de neuroimagem para efeitos de diagnóstico
  - 1.1.4. Tratamento farmacológico das convulsões em pacientes adultos
- 1.2. Convulsões em pacientes pediátricos
  - 1.2.1. Classificação das convulsões em pacientes pediátricos
  - 1.2.2. Diagnóstico diferencial e avaliação clínica das convulsões em pacientes pediátricos
  - 1.2.3. Estudos de neuroimagem para efeitos de diagnóstico das convulsões em pacientes pediátricos
  - 1.2.4. Convulsões febris na infância
- 1.3. Status Epilepticus (SE) em pacientes adultos
  - 1.3.1. Diagnóstico e avaliação clínica do Status Epilepticus
  - 1.3.2. Avaliação neurofisiológica e neuroimagem no Status Epilepticus
  - 1.3.3. Causas e fatores desencadeantes do Status Epilepticus em adultos
  - 1.3.4. Gestão e tratamento do Status Epilepticus em pacientes adultos
- 1.4. SE em pacientes pediátricos
  - 1.4.1. Diagnóstico e avaliação clínica do Status Epilepticus em pacientes pediátricos
  - 1.4.2. Avaliação neurofisiológica e neuroimagem no Status Epilepticus pediátrico
  - 1.4.3. Causas e fatores desencadeantes do Status Epilepticus em crianças
  - 1.4.4. Gestão e tratamento do Status Epilepticus em pacientes pediátricos
- 1.5. Gestão da miastenia gravis (MG)
  - 1.5.1. Classificação da miastenia gravis
  - 1.5.2. Tratamento farmacológico da miastenia gravis
  - 1.5.3. Tratamento da crise miastênica e das exacerbações agudas da miastenia gravis
  - 1.5.4. Terapêuticas imunomoduladoras e biológicas na miastenia gravis
- 1.6. Cefaleias e enxaquecas em pacientes adultos
  - 1.6.1. Classificação das cefaleias primárias e secundárias
  - 1.6.2. Avaliação clínica e diagnóstico diferencial das cefaleias e das enxaquecas em pacientes adultos
  - 1.6.3. Abordagem terapêutica inicial e gestão da enxaqueca episódica
  - 1.6.4. Profilaxia da enxaqueca e prevenção das cefaleias crônicas
- 1.7. Cefaleias e enxaquecas em pacientes pediátricos
  - 1.7.1. Classificação das cefaleias primárias e secundárias em crianças
  - 1.7.2. Avaliação clínica e diagnóstico diferencial das cefaleias e das enxaquecas em pacientes pediátricos
  - 1.7.3. Diferenças na apresentação e manifestação das enxaquecas em crianças e adultos
  - 1.7.4. Tratamento farmacológico agudo das crises de enxaqueca em crianças
- 1.8. Emergência hipertensiva
  - 1.8.1. Classificação e categorias da emergência hipertensiva
  - 1.8.2. Avaliação clínica e diagnóstico da emergência hipertensiva
  - 1.8.3. Exames complementares e estudos laboratoriais para a avaliação da emergência hipertensiva
  - 1.8.4. Diferenciação entre emergência hipertensiva e urgência hipertensiva
- 1.9. Princípios de farmacocinética e farmacodinâmica aplicados aos medicamentos para a epilepsia
  - 1.9.1. Farmacocinética dos medicamentos antiepiléticos
  - 1.9.2. Interações farmacológicas dos medicamentos antiepiléticos
  - 1.9.3. Estratégias de tratamento combinado
  - 1.9.4. Utilização de medicamentos antiepiléticos em populações especiais
- 1.10. Terapias emergentes e em desenvolvimento para o tratamento das enxaquecas
  - 1.10.1. Terapias que têm como alvo específico a fisiopatologia da enxaqueca
  - 1.10.2. Terapias monoclonais que têm como alvo o péptido relacionado com o gene da calcitonina (CGRP) na enxaqueca
  - 1.10.3. Inibidores da PDE4 como tratamento emergente para as enxaquecas
  - 1.10.4. Utilização de anticorpos monoclonais no tratamento profilático das enxaquecas

## Módulo 2. Farmacologia do sistema nervoso central

- 2.1. AVC isquêmico
  - 2.1.1. Avanços no diagnóstico precoce do AVC isquêmico
  - 2.1.2. Avaliação e classificação do risco de AVC isquêmico em pacientes assintomáticos
  - 2.1.3. Estratégias de tratamento trombolítico na fase aguda do AVC isquêmico
  - 2.1.4. Biomarcadores no AVC isquêmico
- 2.2. Gestão da hipertensão no AVC isquêmico agudo
  - 2.2.1. Orientações e protocolos atuais para a gestão da hipertensão no AVC isquêmico agudo
  - 2.2.2. Tratamento farmacológico da hipertensão na fase aguda do AVC isquêmico
  - 2.2.3. Estratégias para o controle da pressão arterial no AVC isquêmico com terapia trombolítica
  - 2.2.4. Terapia endovascular e controle da pressão arterial no AVC isquêmico agudo
- 2.3. Angioedema orofaríngeo associado ao uso de alteplase
  - 2.3.1. Fatores de risco para o desenvolvimento de angioedema orofaríngeo após a administração de alteplase
  - 2.3.2. Diagnóstico clínico e diferencial do angioedema orofaríngeo em pacientes tratados com alteplase
  - 2.3.3. Gestão e tratamento do angioedema orofaríngeo agudo associado ao uso de alteplase
  - 2.3.4. Avaliação e acompanhamento de pacientes com antecedentes de angioedema orofaríngeo antes da administração de alteplase
- 2.4. AVC hemorrágico: hemorragia intracerebral (HIC)
  - 2.4.1. Diagnóstico e classificação da hemorragia intracerebral no AVC hemorrágico
  - 2.4.2. Tratamento médico e farmacológico da hemorragia intracerebral aguda
  - 2.4.3. Gestão neurocirúrgica e endovascular da hemorragia intracerebral
  - 2.4.4. Abordagem multidisciplinar no tratamento de pacientes com hemorragia intracerebral
- 2.5. Edema cerebral
  - 2.5.1. Edema cerebral citotóxico versus vasogênico
  - 2.5.2. Avaliação clínica e diagnóstico imagiológico do edema cerebral
  - 2.5.3. Estratégias farmacológicas para a redução do edema cerebral em patologias específicas
  - 2.5.4. Efeito do edema cerebral
- 2.6. Sobredosagem de opiáceos
  - 2.6.1. Farmacocinética e farmacodinâmica dos opiáceos envolvidos na sobredosagem
  - 2.6.2. Papel do farmacêutico hospitalar na prevenção e educação sobre a sobredosagem de opiáceos
  - 2.6.3. Gestão da abstinência de opiáceos em contexto hospitalar
  - 2.6.4. A naloxona e a sua utilização como antídoto na reversão da sobredosagem de opiáceos
- 2.7. Síndrome de abstinência de opiáceos
  - 2.7.1. Epidemiologia e fatores de risco para o desenvolvimento da síndrome de abstinência de opiáceos
  - 2.7.2. Avaliação clínica e diagnóstico da síndrome de abstinência de opiáceos em pacientes hospitalizados
  - 2.7.3. Gestão farmacológica da síndrome de abstinência de opiáceos no contexto hospitalar
  - 2.7.4. Utilização de medicamentos agonistas e antagonistas de opiáceos no tratamento da síndrome de abstinência
- 2.8. Gestão de pacientes agitados
  - 2.8.1. Epidemiologia e fatores de risco associados à agitação em pacientes hospitalizados
  - 2.8.2. Farmacoterapia para a gestão da agitação aguda em pacientes hospitalizados
  - 2.8.3. Utilização de antipsicóticos e benzodiazepinas no tratamento da agitação
  - 2.8.4. Segurança e prevenção de complicações no tratamento de pacientes agitados
- 2.9. Gestão da dor aguda em pacientes toxicodependentes
  - 2.9.1. Interações farmacológicas entre analgésicos e substâncias de abuso
  - 2.9.2. Estratégias farmacológicas para o controle da dor aguda em pacientes dependentes de opiáceos
  - 2.9.3. Tratamento da dor aguda em pacientes dependentes do álcool
  - 2.9.4. Avaliação e gestão do risco de dependência em pacientes que abusam de substâncias que necessitam de analgesia
- 2.10. Síndrome de abstinência de álcool
  - 2.10.1. Avaliação clínica e diagnóstico da síndrome de abstinência alcoólica em pacientes hospitalizados
  - 2.10.2. Farmacoterapia para o tratamento da síndrome de abstinência alcoólica em contexto hospitalar
  - 2.10.3. Utilização de benzodiazepinas e outros medicamentos no tratamento da abstinência alcoólica
  - 2.10.4. O papel do farmacêutico hospitalar na gestão da síndrome de abstinência alcoólica



### Módulo 3. Farmacologia hospitalar para pacientes cirúrgicos e politraumatizados

- 3.1. Triagem
  - 3.1.1. Triagem em situações de emergência e de catástrofe:
  - 3.1.2. Sistemas de triagem utilizados em meio hospitalar e as suas características
  - 3.1.3. Papel do farmacêutico no processo de triagem e prestação de cuidados de urgência
  - 3.1.4. Protocolos de triagem farmacêutica em diferentes cenários clínicos
- 3.2. Reanimação do paciente politraumatizado (PPT)
  - 3.2.1. Farmácia hospitalar para a equipa de reanimação do PPT
  - 3.2.2. Farmacologia da reanimação: medicamentos e terapias utilizados em PPT
  - 3.2.3. Fluidoterapia para pacientes politraumatizados: tipos de soluções e considerações
  - 3.2.4. Analgesia e sedação de pacientes politraumatizados
- 3.3. Traumatismos cranioencefálicos (TCE)
  - 3.3.1. Classificação e gravidade dos TCE
  - 3.3.2. Gestão da dor e sedação para paciente com TCE
  - 3.3.3. Tratamento da hipertensão intracraniana
  - 3.3.4. Utilização de agentes neuroprotetores em TCE
- 3.4. Reversão de anticoagulantes
  - 3.4.1. Importância da reversão de anticoagulantes em situações clínicas específicas
  - 3.4.2. Avaliação do risco-benefício da reversão de anticoagulantes
  - 3.4.3. Reversão da heparina não fracionada (HNF) e da heparina de baixo peso molecular (HBPM)
  - 3.4.4. Antídotos e agentes de reversão para anticoagulantes orais diretos (ACOD)
- 3.5. Gestão da dor aguda
  - 3.5.1. Classificação e escalas de avaliação da dor aguda
  - 3.5.2. Princípios e diretrizes para a gestão farmacológica da dor aguda
  - 3.5.3. Analgesia multimodal
  - 3.5.4. Analgesia intravenosa, oral e transdérmica
- 3.6. Choque medular
  - 3.6.1. Avaliação e classificação do choque medular
  - 3.6.2. Medicamentos para estabilizar a tensão arterial em caso de choque medular
  - 3.6.3. Gestão da dor em pacientes com choque medular
  - 3.6.4. Agentes neuroprotetores no choque medular



- 3.7. Choque hipovolémico
  - 3.7.1. Avaliação e classificação do choque hipovolémico
  - 3.7.2. Fluidoterapia e reposição de volume no choque hipovolémico
  - 3.7.3. Tipos de soluções e eletrólitos utilizados na reposição de volume
  - 3.7.4. Utilização de agentes vasoativos na gestão do choque hipovolémico
- 3.8. Traumatismos penetrantes
  - 3.8.1. Avaliação e classificação de pacientes com traumatismos penetrantes
  - 3.8.2. Gestão inicial e estabilização farmacológica de pacientes traumatizados
  - 3.8.3. Utilização de agentes hemostáticos e hemóstase farmacológica
  - 3.8.4. Antibioterapia para pacientes com traumatismos penetrantes
- 3.9. Fraturas expostas
  - 3.9.1. Avaliação inicial e gestão de emergência de pacientes com fraturas expostas
  - 3.9.2. Utilização de analgesia e sedação em pacientes com fraturas expostas
  - 3.9.3. Terapias adjuvantes na aceleração da consolidação óssea
  - 3.9.4. Utilização de analgésicos e anti-inflamatórios na gestão da dor em fraturas expostas
- 3.10. Sedação moderada
  - 3.10.1. Indicações e contraindicações da sedação moderada
  - 3.10.2. Avaliação e seleção do nível de sedação adequado para cada paciente
  - 3.10.3. Gestão da ansiedade e da dor em procedimentos com sedação moderada
  - 3.10.4. Monitorização e segurança do paciente durante a sedação moderada



*Obtenha uma atualização eficaz sobre a gestão da dor e a sedação em pacientes com TCE com conteúdos multimédia da mais elevada qualidade*



# 05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.







*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os enfermeiros aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional de enfermagem.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os enfermeiros que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.





## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 115.000 farmacêuticos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

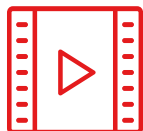
*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais, da vanguarda dos atuais procedimentos de cuidados farmacêuticos. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

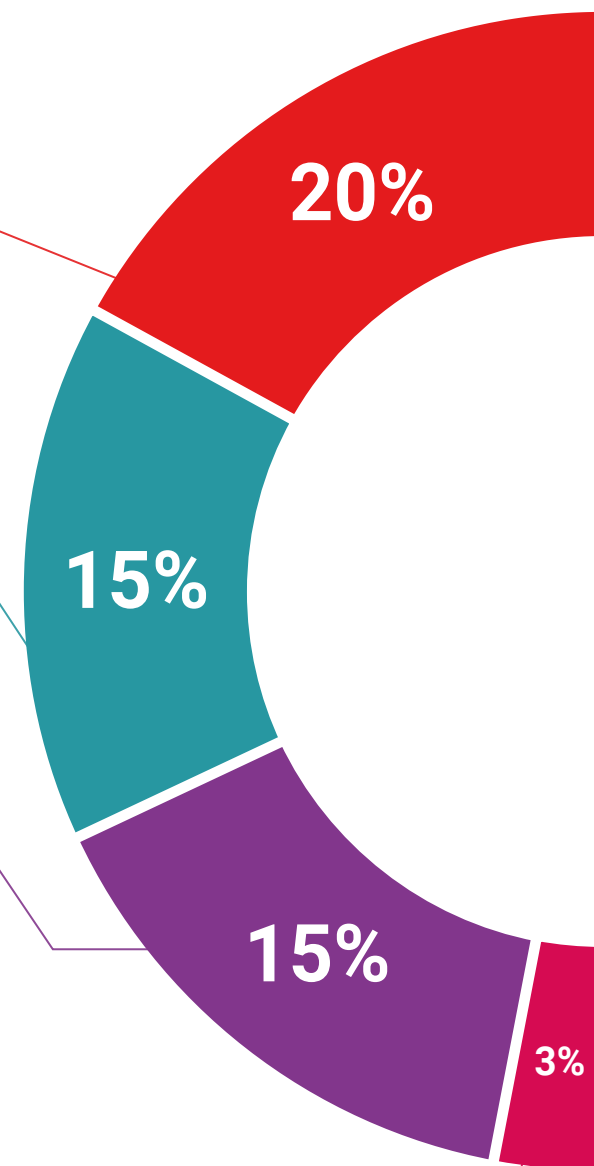
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".

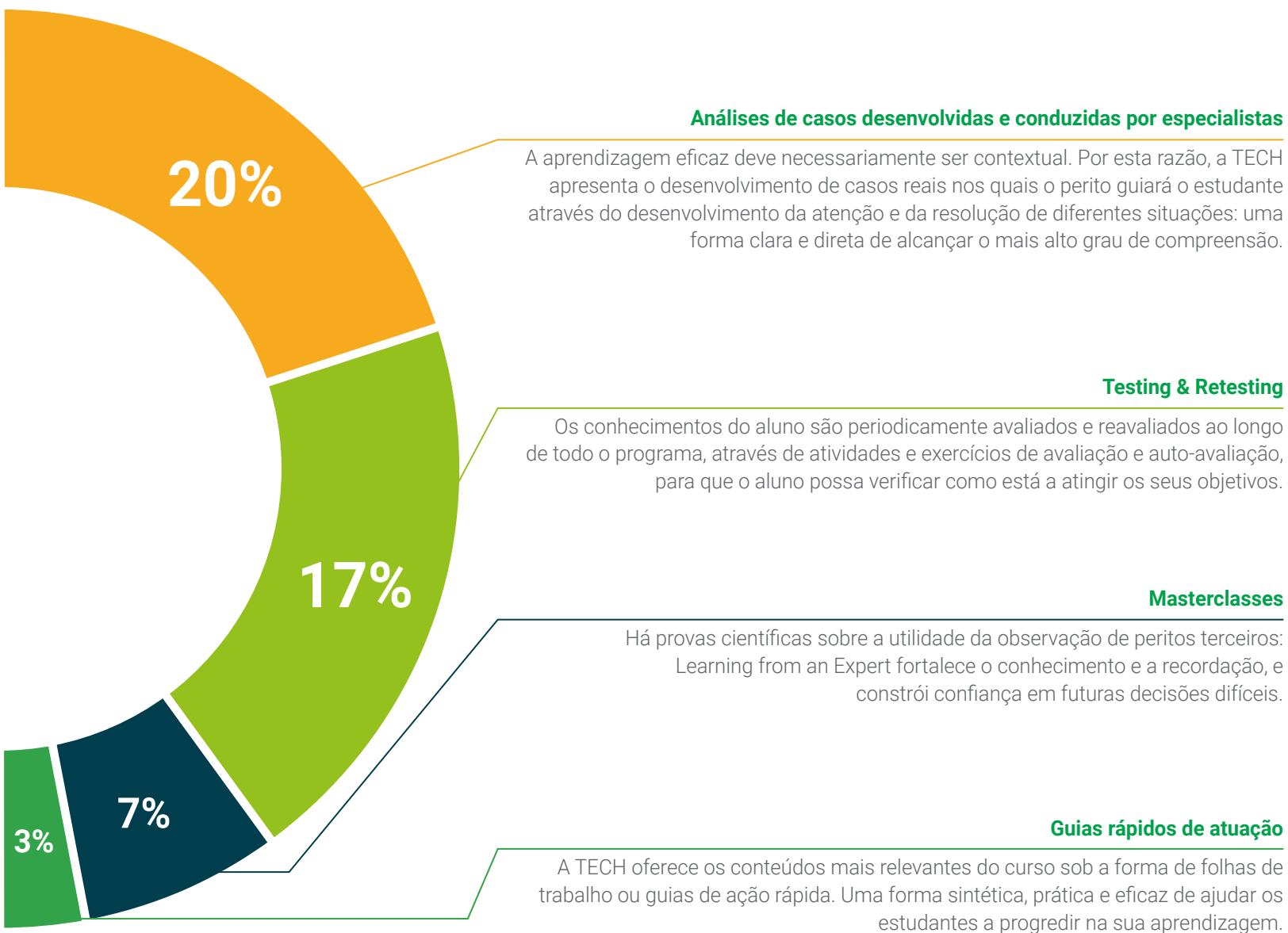


#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.







06

# Certificação

O Curso de Especialização em Farmacologia Neurológica Avançada garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*



Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Farmacologia Neurológica Avançada** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([\*bollettino ufficiale\*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: **Curso de Especialização em Farmacologia Neurológica Avançada**

Modalidade: **online**

Duração: **24 semanas**

Acreditação: **18 ECTS**



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade



## Curso de Especialização Farmacologia Neurológica Avançada

- » Modalidade: online
- » Duração: 24 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Farmacologia Neurológica

### Avançada

