Diplomado

Nutrición en Infancia y Adolescencia

tech universidad

tech universidad

Diplomado
Nutrición en Infancia y Adolescencia

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/farmacia/curso-universitario/nutricion-infancia-adolescencia**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología de estudio — pág. 22

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

La alimentación en la etapa infanto-juvenil es crucial para el correcto desarrollo del ser humano. No obstante, en la actualidad encontramos con una población joven con graves problemas de obesidad o afectados por diferentes tipos de alergias y enfermedades como la celiaquía. Un escenario para el que debe también estar preparado el profesional farmacéutico, que debe estar al tanto de las novedades en cuanto a la farmacología empleada para abordar a personas con estas características. Este programa online nace para dar esa respuesta a través de una enseñanza de calidad impartida en su totalidad en modalidad online y con contenido multimedia a la vanguardia académica.

Una titulación universitaria 100% online que te permite actualizar tus conocimientos de manera sencilla, a cualquier hora y con un dispositivo con conexión a internet”

Según la Organización Mundial de la Salud, el aumento de casos de niños y jóvenes con sobrepeso y obesidad se ha multiplicado de manera exponencial, afectando gravemente a su desarrollo físico y psicológico y concurriendo en la aparición, sobre todo, de enfermedades cardiovasculares y hepáticas a edades tempranas. Al mismo tiempo, en esta franja poblacional se detectan cada vez más alergias y celiacos, lo que requiere de un conocimiento actualizado y constante para atender correctamente a las personas que acuden a las farmacias.

Este programa está orientado a los profesionales farmacéuticos que deseen estar al tanto de todas las novedades concernientes a los tratamientos y productos farmacológicos empleados en la actualidad para el manejo de los trastornos de conducta alimentaria y la nutrición especial para pacientes con diabetes, dislipemias o bebés prematuros. Asimismo, aporta un enfoque teórico-práctico sobre la prevención y la dietoterapia adaptada a personas con obesidad.

Una titulación universitaria que podrá cursar el profesional farmacéutico con comodidad, ya que puede acceder a todo el temario desde un dispositivo con conexión a internet en cualquier momento del día. Además, dispone de todo el material didáctico desde el primer día del Diplomado permitiéndole distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. Una enseñanza perfecta para el alumnado que desee compatibilizar sus responsabilidades laborales con un programa de alto nivel académico.

Este **Diplomado en Nutrición en Infancia y Adolescencia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición y Endocrinología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza todo tu saber en el ambiente obesogénico en la infancia actual desde el punto de vista individual, familiar y socioeconómico”

Las simulaciones de casos prácticos aportados por el equipo de expertos de este programa serán de gran utilidad y aplicación en tu día a día"

Profundiza de manera sencilla en los productos farmacológicos idóneos para adolescentes con obesidad.

Estar al día de los riesgos de la obesidad infantil y de las estrategias alimentarias, te permitirá una atención más personalizada.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

TECH ofrece al profesional de Farmacia un programa con un temario exhaustivo y novedoso que le permitirá adquirir un conocimiento renovado en relación a la obesidad y los tratamientos empleados en la población infanto-juvenil. Una enseñanza que cuenta con contenido multimedia de calidad y un sistema de aprendizaje *Relearning*, basado en la reiteración de temario, que facilita la cimentación de conceptos y la reducción de horas de estudio.

Una enseñanza de calidad con contenido multimedia que te permitirá renovar tu saber sobre la diabetes infantil”

Objetivos generales

- Ponerse al día sobre las cuestiones más relevantes y novedosas relacionadas con el manejo nutricional de pacientes jóvenes con desajustes alimentarios
- Perfeccionar sus habilidades profesionales a través del desarrollo de casos clínicos reales extraídos de consultas actuales

Este programa te proporciona las investigaciones científicas más actuales en tratamientos para adolescentes con trastornos de conducta alimentaria"

Objetivos específicos

- Actualizar los conocimientos en sobrepeso y obesidad infanto-juvenil, factores epigenéticos y avances en el manejo y tratamiento multidisciplinar con especial enfoque en el abordaje nutricional
- Ampliar el abordaje terapéutico específico de trastornos de la conducta alimentaria y síndromes genéticos asociados a alteración nutricional
- Estudiar las nuevas evidencias en modelos de alimentación en pediatría y medicina del adolescente y las herramientas útiles para la consulta
- Abordar la nutrición adaptada a patología pediátrica

03

Dirección del curso

Para la dirección y la docencia de este programa, TECH ha seleccionado a un equipo de expertos en Endocrinología y Nutrición procedentes de distintas áreas, pero con una amplia y dilatada trayectoria laboral en común. Su saber supone un respaldo para el personal farmacéutico que desee estar al tanto de las recientes novedades farmacológicas en relación a la obesidad, el sobrepeso y la nutrición en la población infantil y juvenil. Asimismo, la cercanía del cuadro docente le permitirá consultar cualquier duda que tenga a lo largo de las seis semanas de duración de esta enseñanza académica.

Un equipo especializado con dilatada experiencia te aportará su cercanía y saber en el campo de la nutrición en población infantil y adolescente”

Dirección

Dra. Vázquez Martínez, Clotilde

- Jefa Corporativa del Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- Presidenta de la Sociedad de Endocrinología Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid (SENDIMAD)
- Coordinadora del Grupo de Educación Terapéutica (GEET) de la Sociedad Española de Diabetes
- Doctora de la Facultad de Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía de la Facultad de Medicina por la Universidad de Valencia
- Especialista en Endocrinología y Nutrición vía MIR por el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Premio Abraham García Almansa a la trayectoria en Nutrición Clínica
- Distinguida entre los 100 mejores médicos de España según la lista Forbes
- Premio de la Fundación Castilla-La Mancha para la Diabetes (FUCAMDI) a la trayectoria en Diabetes y Nutrición

Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- Especialista en Nutrición y Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Nutricionista en Medicadiet
- Nutricionista Clínico Especializado en Prevención y Tratamiento de Obesidad, Diabetes y sus Comorbilidades
- Nutricionista en el Estudio Predimed Plus
- Nutricionista en Eroski
- Nutricionista en Clínica Axis
- Profesor del Máster en Obesidad y Comorbilidades por la Universidad Rey Juan Carlos
- Profesor del Curso de Excelencia en Obesidad en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- Nutrición y Alimentación en Personas Mayores por la Universidad Complutense de Madrid
- Nutrición y Deporte para Profesionales por la Fundación Tripartita
- Curso de Actualización en Diabetes Práctica Tipo 1 y 2 para Profesionales Sanitarios

Dra. Montoya Álvarez, Teresa

- Jefa del Servicio de Endocrinología y Nutrición del Hospital Universitario Infanta Elena
- Responsable del Voluntariado en la Fundación Garrigou
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- Curso en Urgencias del Paciente con Antecedentes de Cirugía Bariátrica: Referencias Clave para el Médico de Guardia
- Miembro de: Instituto de Investigación en Salud Fundación Jiménez Díaz, Comisión de Salud de FEAPS Madrid y Trisomy 21 Research Society

Profesores

Dña. Labeira Candel, Paula

- Nutricionista Clínica en la Unidad de Endoscopia Bariátrica en HM Hospitales
- Nutricionista Deportiva y Clínica en la Clínica Quirónsalud del Instituto de Sobrepeso y Obesidad
- Nutricionista Deportiva y Clínica en Medicadiet, Adelgazamiento y Nutrición
- Nutricionista Deportiva en el CF TrivalValderas de Alcorcón
- Analista de calidad de los alimentos y el agua en el Servicio Andaluz de Salud
- Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Pablo Olavide de Sevilla
- Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos
- Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética
- Máster en Entrenamiento y Nutrición Deportiva por la Universidad Europea de Madrid

Dra. Núñez Sanz, Ana

- Dietista y Nutricionista Experta en Embarazo, Lactancia e Infancia
- Nutricionista en Obesidad López-Nava
- Nutricionista en Medicadiet
- Dietista y Nutricionista Freelance
- Dietista y Nutricionista en MenuDiet SL
- Colaboradora sobre alimentación y nutrición en Castilla La Mancha Televisión
- Promotora de charlas y talleres sobre alimentación saludable para escuelas infantiles, colegios y empresas
- Graduada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Oficial en Nutrición y Salud en la Universidad Oberta de Cataluña

Dra. Prieto Moreno, Ana

- Nutricionista del Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital
- Universitario Fundación Jiménez
- Nutricionista en el Hospital General de Villalba
- Nutricionista en el Hospital Universitario Infanta Elena
- Nutricionista en el Consejo Superior de Deportes
- Nutricionista en el WWF
- Nutricionista en Medicadiet
- Nutricionista en Sanitas Sociedad Anónima de Seguros
- Nutricionista en el Hospital Universitario La Paz
- Nutricionista en la Fundación Mapfre
- Nutricionista en la Copernal Publishing
- Nutricionista en la Revista Diabetes
- Máster en Obesidad y sus Comorbilidades, Estrategias de Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad de Alcalá
- Máster en Antropología Física, Evolución y Biodiversidad Humanas en la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Fernández Menéndez, Amanda

- Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición Pediátrica en el Hospital
- Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Médico Especialista en Pediatría en el Centro de Salud Doctor Castroviejo (SERMAS)
- Médico Adjunto Especialista en Endocrinología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- Cooperación Internacional en Salud y Desarrollo en el International Cooperation in Health and Development in India (desarrollo de proyectos de salud en terreno)
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento
- Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- Experto en Bioética Clínica por la Universidad Complutense

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

El plan de estudio de esta titulación universitario ha sido elaborado por un equipo de expertos cuya misión principal es ofrecer al alumnado una enseñanza de alto nivel con contenido que se sitúa a la vanguardia académica. Así, el profesional farmacéutico que curse este programa online accederá a un conocimiento renovado en torno a la nutrición y los factores interrelaciones con la obesidad infantil, los trastornos alimenticios, las alergias, y los problemas de salud derivados del sobrepeso en la etapa de desarrollo de las personas. Los video resúmenes, las lecturas específicas y los casos prácticos aportados por el cuadro docente será de gran utilidad en el día a día del personal farmacéutico.

Una oportunidad para estar al tanto de los estudios más actuales en el campo de la dietoterapia adaptada a pacientes con obesidad infantil"

Módulo 1. . Nutrición en infancia y adolescencia

1.1. Causas y factores interrelacionados de la obesidad infantil
  1.1.1. Ambiente obesogénico en la infancia
  1.1.2. Valoración de la problemática individual, familiar y socioeconómica
1.2. Riesgos de la obesidad infantil
  1.2.1. Prevención y dietoterapia adaptada
  1.2.2. Actividad física y ejercicio físico
1.3. Educación nutricional
  1.3.1. Recomendaciones nutricionales
  1.3.2. Cálculo personalizado de planes para el tratamiento de la obesidad infanto-juvenil
1.4. Modelos de alimentación y recomendaciones de alimentos
  1.4.1. Herramientas en consulta
1.5. Alteraciones genéticas y predisposición a la obesidad infantil y en adultos
1.6. Prevención y manejo de otros trastornos de conducta alimentaria en niños y adolescentes
1.7. Aspectos psicológicos en obesidad infantil en consulta de Nutrición
1.8. Nutrición en situaciones especiales: enfermedad celiaca. Alergia alimentaria
1.9. Nutrición en situaciones especiales: diabetes y dislipemias
1.10. Nutrición y alteraciones del crecimiento
  1.10.1. Nutrición en etapas posteriores del paciente prematuro o PEG

Accede a las novedades en tratamientos farmacológicos para celiacos y menores con alergias alimentarias"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

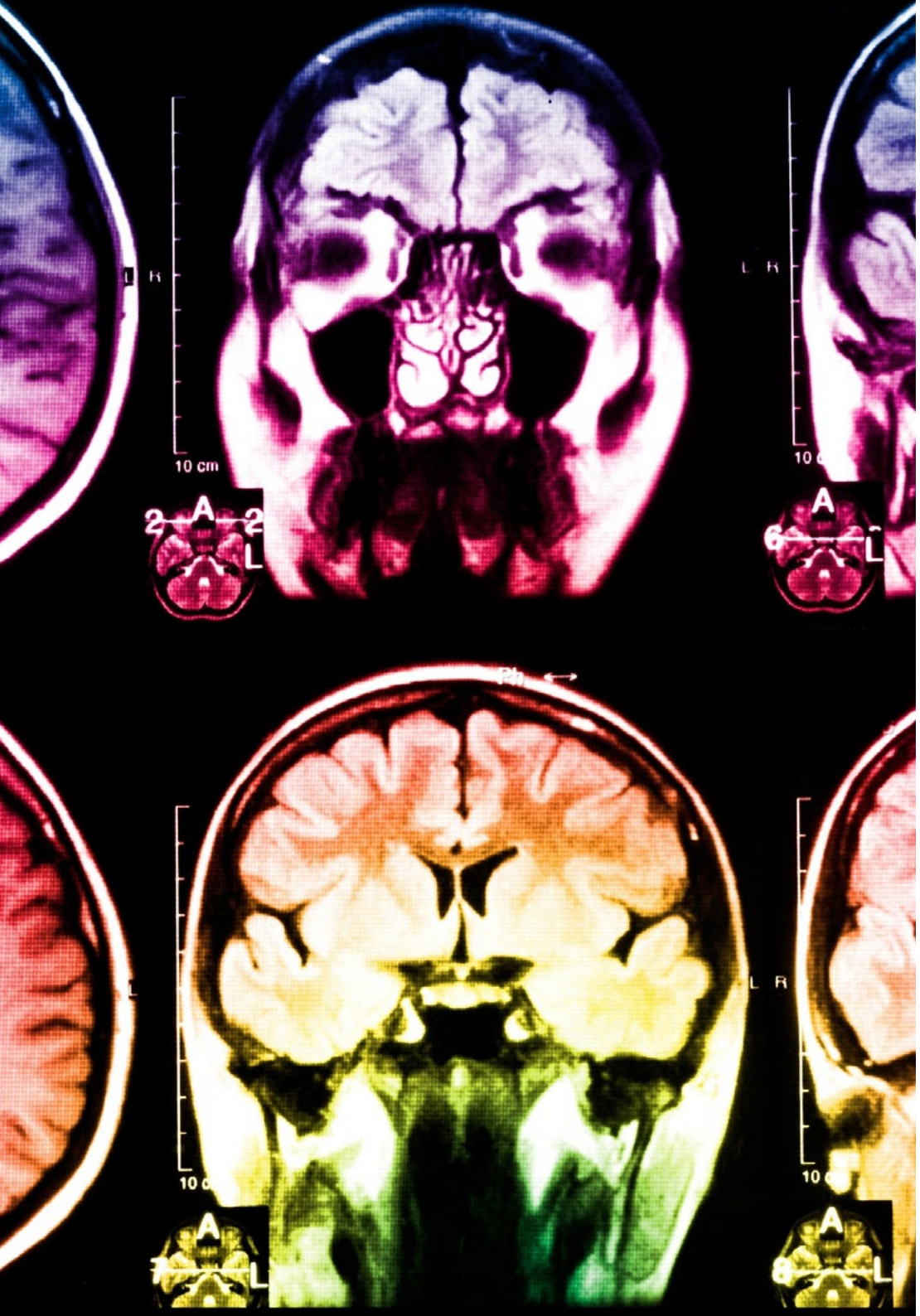
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

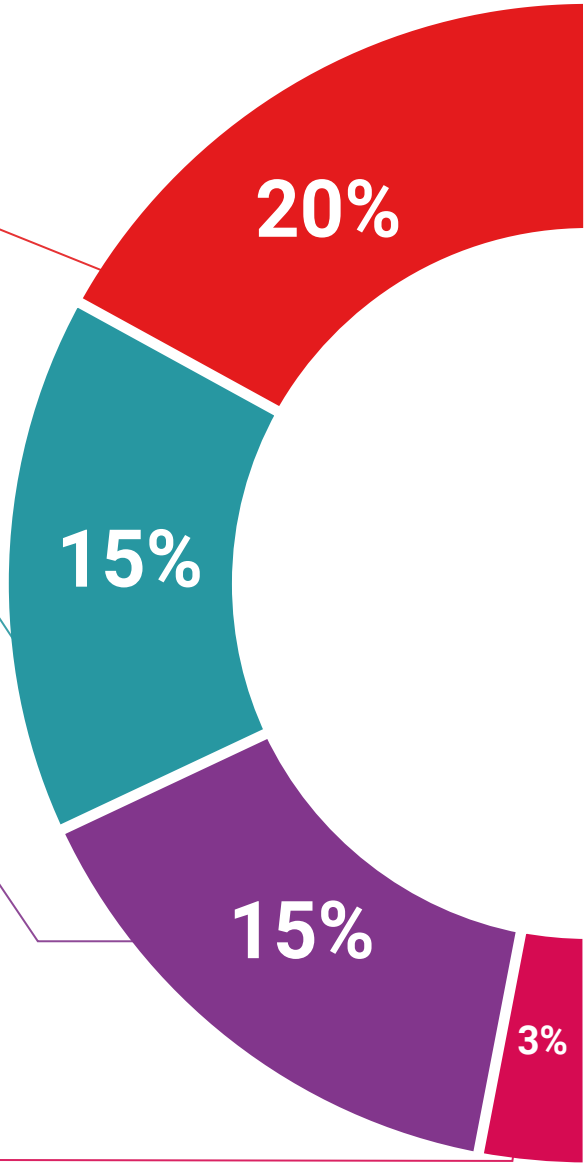
Resúmenes interactivos

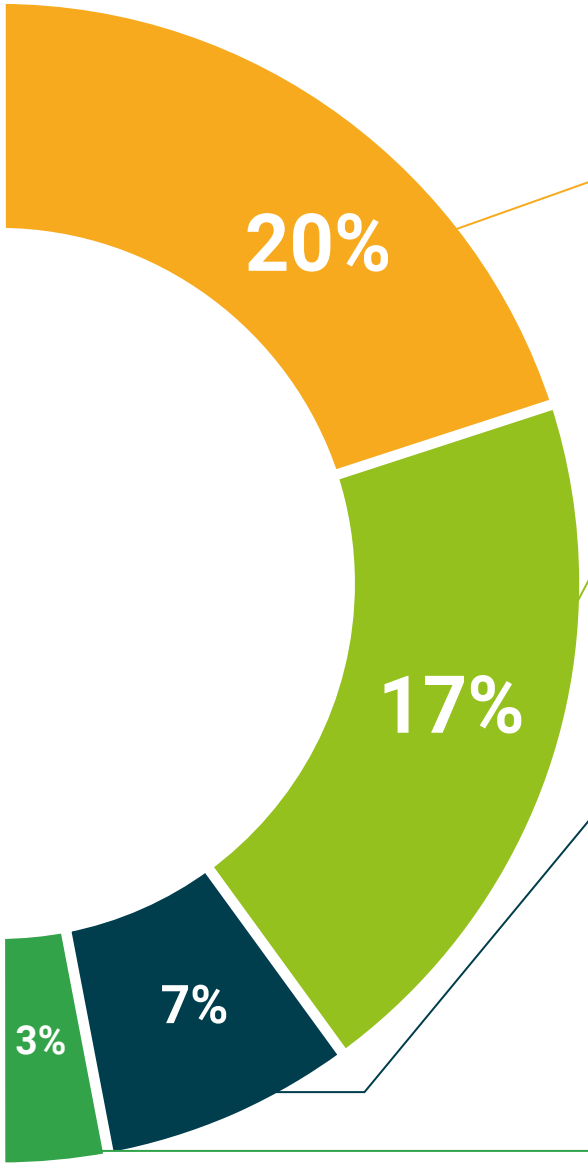
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Nutrición en Infancia y Adolescencia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Nutrición en Infancia y Adolescencia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Nutrición en Infancia y Adolescencia**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Nutrición en Infancia y Adolescencia

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado
Nutrición en Infancia y Adolescencia

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado

Nutrición en Infancia y Adolescencia

tech universidad