

Corso Universitario

Promozione e Valutazione della Salute





Corso Universitario Promozione e Valutazione della Salute

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditemento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/farmacia/corso-universitario/promozione-valutazione-salute

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

La Promozione e la Valutazione della Salute sono una componente essenziale nella farmacia moderna, orientata a migliorare la qualità della vita dei pazienti attraverso la prevenzione e la gestione delle malattie. I farmacisti svolgono un ruolo cruciale nell'educazione sanitaria, fornendo informazioni accurate sull'uso corretto dei farmaci, su stili di vita equilibrati e sull'importanza di aderire ai trattamenti prescritti. Inoltre, aiutano a identificare i fattori di rischio, monitorare l'efficacia delle terapie e ad effettuare interventi tempestivi per contrastare le complicazioni. In questo contesto, TECH ha progettato un programma universitario in cui affronta i concetti e le pratiche più rilevanti di questo settore da un approccio integrale, attraverso la metodologia innovativa Relearning e un piano di studi completo.





“

Dopo aver completato questo programma 100% online di TECH, contribuirai come farmacista all'alfabetizzazione sanitaria e promuoverai migliori politiche di Salute Pubblica"

I farmacisti sono in una posizione ideale per svolgere attività di promozione della salute attraverso campagne di divulgazione e consulenza. Tutto questo grazie alla sua vasta conoscenza e alla sua posizione di vicinanza ai pazienti. In Canada, ad esempio, partecipano attivamente a programmi per smettere di fumare, offrendo consulenze e follow-up. In Australia, invece, collaborano per incentivare la vaccinazione, educando sull'importanza della stessa.

Per questo è nato il programma di TECH, che mira a fornire agli specialisti una visione che va oltre le loro funzioni di base. In questo senso, viene offerta una formazione completa con la quale potrai prepararti a svolgere lavori per la comunità, collaborando con professionisti di diversi settori.

In questo Corso Universitario, potrai approfondire i processi di valutazione della salute, che ti permetterà di identificare e monitorare i fattori di rischio, nonché misurare l'efficacia degli interventi. Tutto questo, con un materiale innovativo, incentrato su contenuti multimediali e interattivi e la rivoluzionaria metodologia *Relearning*, in cui TECH è pioniere e che consiste nella reiterazione di concetti per la loro interiorizzazione.

Inoltre, una delle componenti essenziali del curriculum è l'alfabetizzazione sanitaria. Per questo i farmacisti aggiorneranno le loro conoscenze, consigliando i medici nella progettazione e nell'attuazione di programmi rivolti ai gruppi vulnerabili e alle comunità marginali. Inoltre, acquisiranno competenze per utilizzare strategie di comunicazione adattate a diversi contesti culturali e linguistici, attraverso lo studio di casi reali, con la guida di esperti. Inoltre, potranno qualificarsi al 100% online, seguendo il proprio ritmo e senza orari prestabiliti, utilizzando qualsiasi dispositivo elettronico con accesso a internet e da qualsiasi luogo. Quindi saranno in grado di adattare il tempo di studio alla propria routine.

Questo **Corso Universitario in Promozione e Valutazione della Salute** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Salute Pubblica e Gestione della Sanità
- ◆ I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Accedi al contenuto didattico di questo Corso Universitario da qualsiasi dispositivo elettronico con connessione internet attraverso un completo Campus Virtuale"

“

Affronta i determinanti sociali della salute e le disuguaglianze nell'accesso ai servizi sanitari e di benessere per ottenere un profilo professionale eccezionale come farmacista"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

TECH, nel suo impegno per l'eccellenza, ti garantisce la possibilità di specializzarti con un programma di alta formazione con il massimo rigore accademico.

Fai una riflessione critica sulle politiche e sui programmi di salute a livello comunitario e sull'assistenza primaria attraverso questo esclusivo titolo universitario.



02 Obiettivi

Questo Corso Universitario di TECH permetterà agli studenti di acquisire le competenze essenziali per sviluppare una carriera di successo nella promozione e valutazione della salute pubblica, attraverso un programma di qualità. Come farmacista, potrai promuovere abitudini sane e partecipare ai processi di prevenzione dei rischi. Inoltre, sarai preparato a promuovere la riflessione critica sulle politiche e sui programmi sanitari a livello comunitario, nonché a favorire la collaborazione interdisciplinare tra professionisti di diverse aree.



“

In questo programma affronterai l'importanza di sensibilizzare come farmacista sulla partecipazione della comunità come principio fondamentale dell'equidadad nella Sanità e migliorare la qualità della vita"



Obiettivi generali

- ◆ Sviluppare un quadro concettuale ampio e completo della situazione, delle sfide e delle esigenze della Sanità Pubblica nel XXI secolo
- ◆ Esaminare il quadro internazionale e globale delle politiche di sanità pubblica
- ◆ Determinare i fattori chiave per una corretta comunicazione in crisi sanitarie: comunicazione di crisi e crisi di comunicazione
- ◆ Identificare il quadro teorico e metodologico per la valutazione della Salute Pubblica
- ◆ Identificare le fasi da seguire per la valutazione della malattia utilizzando dati epidemiologici
- ◆ Compilare la metodologia di ricerca relativa alla sorveglianza delle malattie
- ◆ Identificare i principali fattori di rischio e protettivi nelle malattie trasmissibili e non trasmissibili
- ◆ Analizzare l'importanza della valutazione della qualità degli studi di intervento
- ◆ Sviluppare le basi dell'epidemiologia clinica, la misura della frequenza e la distribuzione delle malattie
- ◆ Valutare criticamente l'efficacia e l'efficacia di interventi clinici, trattamenti farmacologici, interventi chirurgici e strategie di prevenzione
- ◆ Approfondire i fondamenti dei principi del metodo epidemiologico
- ◆ Fondare i principi di promozione della salute, determinanti sociali della salute, teorie comportamentali legate alla salute e strategie per promuovere stili di vita sani e ambienti favorevoli alla salute
- ◆ Analizzare i principali rischi per la salute dei diversi gruppi vulnerabili
- ◆ Implementare una visione olistica e integrativa nella valutazione dell'impatto dei rischi ambientali sulla protezione della salute





Obiettivi specifici

- ♦ Analizzare il rapporto tra alfabetizzazione e salute, identificando come l'alfabetizzazione sanitaria può migliorare i risultati sanitari della popolazione
- ♦ Collaborare con istituzioni e organizzazioni sanitarie per integrare l'alfabetizzazione in materia di sanità nelle politiche e nei programmi di Salute Pubblica
- ♦ Identificare e comprendere i principali concetti e fondamenti della salutogenesi come approccio alla promozione della salute
- ♦ Confronta diversi modelli di risorse sanitarie per capire come le risorse e le capacità individuali e collettive influenzano la salute e il benessere
- ♦ Promuovere il networking e la collaborazione interdisciplinare tra professionisti sanità, servizi sociali, istruzione e altri settori
- ♦ Sensibilizzare sull'importanza della partecipazione, responsabilizzazione della comunità e l'equità in materia di salute, principi fondamentali per il miglioramento della qualità della vita
- ♦ Promuovere una riflessione critica sulle politiche e i programmi sanitari a livello comunitario e di Assistenza Primaria
- ♦ Analizzare il quadro etico e i principi di equità nei programmi di intervento comunitario in materia di Salute Pubblica



Raggiungi i tuoi obiettivi professionali grazie all'innovativa metodologia Relearning, in cui TECH è pioniera"

03

Direzione del corso

In TECH c'è sempre stato un forte impegno per l'eccellenza. Offre quindi la garanzia di dare agli studenti la possibilità di formarsi con un personale docente di prestigio. In questo Corso Universitario, gli studenti avranno veri esperti che hanno una vasta e solida carriera professionale nel campo della salute, così come nella ricerca, nella promozione e valutazione della salute. Inoltre, i farmacisti saranno formati con strumenti innovativi e coinvolgenti, come lo studio di casi reali, per consentire loro di dare impulso alla propria carriera.





“

Impara attraverso un programma sviluppato da professionisti esperti e attivi nel settore sanitario e acquisisci una prospettiva multidisciplinare e realistica”

Direzione



Dott.ssa Ruiz Redondo, Julia María

- ◊ Coordinatrice del Gruppo di Lavoro Nazionale sulla Salute Pubblica 2.0 presso la SEMG
- ◊ Coordinatrice della Direzione Generale della Salute Pubblica presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◊ Coordinatrice del Gruppo Consultivo Regionale per l'Immunizzazione presso il Ministero della Sanità di Castiglia-La Mancha
- ◊ Ispettrice Infermiera nella Direzione di Coordinamento e Ispezione di Castilla la Mancha nel SESCAM
- ◊ Infermiera Specializzata nel Dipartimento di Emergenza Ospedaliera dell'Ospedale Generale di Tomelloso
- ◊ Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso l'UNED, ISCIII, Scuola Nazionale di Sanità
- ◊ Master in Vaccini presso l'Università Cattolica San Antonio di Murcia
- ◊ Master in Assistenza Infermieristica Specializzata in Emergenza, Area Critica del Paziente e Assistenza Post-Anestesia dell'Università di Valencia
- ◊ Master in Gestione dei Servizi Infermieristici dell'UNED
- ◊ Programma di Gestione Sanitaria Senior presso la San Telmo Business School
- ◊ Laurea in Infermieristica presso l'Università Cattolica di Ávila
- ◊ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Jaén

Personale docente

Dott.ssa Álvarez Sobrado, Cristina

- ♦ Facoltà di Medicina Familiare e di Comunità presso il Centro di Salute di Sarria
- ♦ Medico presso le Residenze per Anziani Domusvi Monforte e Domusvi Chantada
- ♦ Master in Medicina Clinica presso l'Università Camilo José Cela
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Santiago de Compostela

Dott.ssa Aboal Alonso, Julia María

- ♦ Facoltà di Medicina Familiare e di Comunità presso il Centro di Salute Sacro Cuore
- ♦ Partecipante all'attuazione e al coordinamento del Progetto Comunitario "Prendersi cura di coloro che si prendono cura" con la metodologia ProCC (Community Correttori)
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Santiago de Compostela

Dott.ssa Pérez Rodríguez, Natalia

- ♦ Facoltà di Medicina Familiare e di Comunità presso il Centro di Salute Isole Canarie
- ♦ Coordinatrice del progetto comunitario "Prendersi cura di chi si prende cura" con metodologia ProCC (Processi Correttivi Comunitari)
- ♦ Manager di Azione Comunitaria per la Salute (I Edizione) dell'Istituto di Salute Carlos III
- ♦ Manager di Equità in Salute. Imparare con il popolo zingaro (II Edizione) dall'Istituto di Salute Carlo III
- ♦ Manager della Salute Locale (VII edizione) dell'Istituto di Salute Carlos III
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Santiago de Compostela Dott.ssa Paulés Cuesta, Isabel María
- ♦ Medico di Famiglia e di Comunità presso il Centro di Salute di Caspe
- ♦ Medico di Famiglia e di Comunità presso il Centro di Salute di Gallur
- ♦ Infermiera di Assistenza Primaria e Ospedaliera presso il Servizio Sanitario Aragonese
- ♦ Specialista di Medicina Familiare e Comunitaria per l'Unità Docente di Assistenza Primaria e di Cura Familiare e Comunitaria di Huesca
- ♦ Master Privato in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master Universitario in Determinanti Genetici, Nutrizionali e Ambientali della Crescita e dello Sviluppo presso l'Università Saragozza
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Europea di Madrid
- ♦ Laurea in infermieristica presso l'Università di Saragozza.

Dott. Durán Martínez, Carlos Yair

- ♦ Vice segretario della Società Spagnola di Medicina Generale e di Famiglia (SEMG)
- ♦ Medico di Famiglia e di Comunità presso il Punto di Assistenza Continua (PAC) di O Barco de Valdeorras, Area Sanitaria di Ourense, Verín e O Barco de Valdeorras Area Sanitaria di Ourense, Verín e O Barco de Valdeorras, Servizio Galego de Saúde (SERGAS)
- ♦ Coordinatore del Gruppo di Lavoro SEMG sulla Salute Digitale
- ♦ Medico di Famiglia e di Comunità presso la Direzione dell'Assistenza Sanitaria del Bierzo, Castiglia e León
- ♦ Medico Stagista presso l'Unità Medica Rurale 152 Vicente Guerrero dell'Istituto Messicano dell'Assicurazione Sociale
- ♦ Specialista Universitario in Salute Digitale presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Master in Cure Palliative presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università la Salle, Messico

Dott. Maya, Roberto

- ♦ Medico di Assistenza Primaria presso Centro Medico Zorita
- ♦ Medico Familiare e Comunitario presso l'Unità Didattica di Medicina Familiare e Comunitaria dell'Area di Salute di Cáceres
- ♦ Master in Emergenze e Catastrofi presso l'Università San Paolo-CEU
- ♦ Master in Emergenza Medica presso l'Università di Guayaquil
- ♦ Laurea in Medicina presso la Facoltà di Scienze Mediche Università Statale di Guayaquil

Dott. Pérez Escanilla, Fernando

- ◆ Medico di Famiglia presso il Centro di Salute di San Juan in Salamanca
- ◆ Responsabile Gruppo di Insufficienza Venosa della Società Spagnola dei Medici Generici e di Famiglia
- ◆ Responsabile Locale della Sanità e Coordinatore dei Centri Sanitari di Aldeanueva del Camino e Zona Nord di Cáceres
- ◆ Relatore abituale in Congressi Scientifici internazionali, come il Congresso di Ecografia Clinica
- ◆ Medaglia d'Oro conferita da Servizio Extremeño di Salute
- ◆ Primo Premio al "Miglior Progetto di Ricerca" della Società Spagnola dei Medici Generali e delle Famiglie per "Aula di Ecografia Clinica in Assistenza Primaria"
- ◆ Medaglia al Merito Collegiale degli Illustri Collegi dei Medici di Cáceres e Badajoz
- ◆ Premio per l'Eccellenza del Centro Sanitario di San Juan
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Salamanca Dott.ssa Bendek Quevedo, Laura Patricia
- ◆ Medico di Famiglia e di Comunità presso il Centro di Salute di Toreno
- ◆ Medico di Famiglia e di Comunità presso la Direzione dell'Assistenza Sanitaria del Bierzo
- ◆ Medico di Urgenza presso l'Ospedale Bierzo di Ponferrada
- ◆ Medico Generale, Unità di Cura Speciale Betania, presso la Fondazione Valle del Lili, Colombia
- ◆ Medico Generale presso il Centro Medico Imbanaco, Colombia
- ◆ Specialista in Medicina Familiare e Comunitaria per l'Unità Docente Multiprofessionale di Cura Familiare e Comunitaria di León, Ponferrada
- ◆ Master in Cure Palliative presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Specialista Universitario in Salute Digitale presso l'Università Rey Juan Carlos
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università del Valle, Colombia

Dott.ssa Sánchez Borrego, Beatriz

- ◆ Medico Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Master Privato in Medicina d'Urgenza, d'Emergenza e delle Catastrofi presso l'Università CEU Cardenal
- ◆ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ◆ Laureata in Medicina presso l'Università della Salamanca



Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi in questo ambito e applicarli al tuo lavoro quotidiano"

04

Struttura e contenuti

Il programma di questo corso accademico è stato attentamente progettato per mantenere il rigore che caratterizza TECH. Per questo è stato sviluppato, sulla base delle proposte e delle esigenze del team di insegnanti di questo Corso Universitario, per offrire un piano di studi completo che approfondisca i concetti più rilevanti di questa area di conoscenza. Per questo i farmacisti si concentreranno sul rapporto tra alfabetizzazione e salute, nonché sulla creazione di programmi di promozione e intervento comunitario da una prospettiva etica. La disagggregazione si concentra anche sulla valutazione dell'impatto dei modelli collaborativi.





“

Aggiorna le tue conoscenze in modo personalizzato, senza orari rigidi e con un programma di studi che si adatta a tutte le tue esigenze”

Modulo 1. Promozione e Valutazione della Salute

- 1.1. Elaborazione e giustificazione degli strumenti di raccolta dati
 - 1.1.1. Relazione tra alfabetizzazione e salute: Miglioramento delle prestazioni sanitarie della popolazione
 - 1.1.2. Progettazione e implementazione di programmi di alfabetizzazione sanitaria mirati gruppi vulnerabili e comunità emarginate
 - 1.1.3. Strategie di comunicazione efficaci e adattate a diversi contesti culturali e linguistici
 - 1.1.4. Valutazione dell'efficacia dei programmi di alfabetizzazione sanitaria mediante l'applicazione di adeguati strumenti e modelli di valutazione
 - 1.1.5. Integrazione dell'alfabetizzazione sanitaria nelle politiche e nei programmi di Salute Pubblica
 - 1.1.6. Ricercare e sviluppare di nuove tecnologie e strumenti digitali per migliorare alfabetizzazione sanitaria e promozione della salute in ambienti digitali
- 1.2. Salutogenesi, delle attività sanitarie
 - 1.2.1. La Salutogenesi: approccio alla promozione della salute
 - 1.2.2. Modelli di attività nel settore sanitario
 - 1.2.3. Applicazioni pratiche dei modelli di asset sanitari nella pianificazione, implementazione e valutazione di interventi di promozione della salute
 - 1.2.4. Valutazione dell'efficacia e della rilevanza dei modelli di attività in salute in diversi contesti e popolazioni
 - 1.2.5. Progettare e implementare di strategie basate sulla salute di modelli di risorse sanitarie per promuovere la salute e il benessere in ambienti diversi e comunità
- 1.3. Intervento comunitario e Assistenza Primaria rivolta alla comunità
 - 1.3.1. Il settore dell'intervento comunitario e l'attenzione primaria: promotori di salute e benessere nella popolazione
 - 1.3.2. Attuazione e valutazione di progetti di intervento comunitario in diversi contesti e popolazioni: principi di equità, partecipazione e sostenibilità
 - 1.3.3. Approccio olistico: networking e collaborazione interdisciplinare tra operatori sanitari, servizi sociali, istruzione e altri settori
 - 1.3.4. Strumenti e strategie per la promozione della salute, la prevenzione delle malattie e la promozione di stili di vita sani nella comunità
 - 1.3.5. Importanza della partecipazione, responsabilizzazione della comunità ed equità nella salute: principi fondamentali per il miglioramento della qualità di vita della popolazione
 - 1.3.6. Identificare e affrontare i determinanti sociali della salute e le disuguaglianze sanitarie: equità e giustizia nell'accesso ai servizi sanitari e benessere
- 1.3.7. Riflessione critica sulle politiche e i programmi sanitari a livello comunitario e l'assistenza primaria: miglioramento e adattamento alle esigenze e alla domanda della popolazione
- 1.4. Programmi di intervento comunitario in una prospettiva etica ed equa
 - 1.4.1. Etica in Salute Pubblica
 - 1.4.2. Principi di equità nell'intervento comunitario
 - 1.4.3. Interprofessionalità nell'intervento comunitario: creazione di alleanze strategiche internazionali
 - 1.4.4. Potenziale delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) ed e-Salute per la promozione della salute
 - 1.4.5. Attuazione di strategie e-Salute nei programmi di intervento comunitario
- 1.5. Promozione e Protezione della salute a livello locale da un punto di vista internazionale
 - 1.5.1. Intersettorialità
 - 1.5.2. Carta sociale
 - 1.5.3. Attori sociali della comunità di diversi settori e dell'Amministrazione
 - 1.5.4. Linee guida di ricerca, tempo, universo, mostra
 - 1.5.5. Modelli collaborativi universali, replicabili e multicentrici
 - 1.5.6. Indicatori di valutazione
 - 1.5.7. Ricerca e azione di modelli collaborativi replicabili
- 1.6. Ricerca sulla partecipazione sociale e comunitaria
 - 1.6.1. Partecipazione comunitaria e sociale
 - 1.6.2. Ricerca e azione in partecipazione comunitaria e sociale
 - 1.6.3. Interdisciplina, transdisciplina, eco ambientale, sostenibile e sostenibile
 - 1.6.4. Famiglie chiave e cluster strategici nella comunità
 - 1.6.5. Fondamenti di ricerca e azione adeguata ad ogni luogo
 - 1.6.6. Misure di valutazione quantitative e qualitative
 - 1.6.7. Gruppi di discussione
 - 1.6.8. Indicatori e utilizzazione
 - 1.6.9. Indicatori strategici appropriati per ciascun sito
 - 1.6.10. Team sanitario coinvolto nella ricerca e nell'azione
 - 1.6.11. Il settore della ricerca e dell'azione
 - 1.6.12. Valutazione del campione

- 1.7. Metodi di generazione di idee e progettazione di campagne di promozione della Salute/ Educazione alla Salute (EaS)
 - 1.7.1. Metodi di generazione di idee per la progettazione di campagne promozionali sanità, educazione sanitaria e prevenzione delle malattie
 - 1.7.2. Analisi delle esigenze e delle caratteristiche specifiche del pubblico target per adattare le strategie di comunicazione e promozione alle sue esigenze e preferenze
 - 1.7.3. Strumenti e tecniche creative per generare idee innovative ed efficaci nella progettazione di campagne di promozione della salute
 - 1.7.4. Messaggi e materiali didattici: chiari, informativi e persuasivi
 - 1.7.5. Valutazione dell'efficacia delle campagne di promozione della salute: adeguamenti per migliorare i risultati
- 1.8. Modelli e metodi complessi nell'Educazione Sanitaria
 - 1.8.1. Teoria del cambiamento: fattori determinanti del comportamento umano e strategie per passare a comportamenti più sani
 - 1.8.2. Approccio di determinazione sociale della salute: fattori socio-politici, economici e culturali sull'influenza della salute delle popolazioni. Affrontare le disuguaglianze
 - 1.8.3. Modelli di responsabilizzazione della comunità: rafforzare le comunità per prendere decisioni sane e raggiungere cambiamenti positivi nel loro ambiente
 - 1.8.4. Teorie comportamentali sulla salute: credenze, atteggiamenti e motivazioni delle persone
 - 1.8.5. Metodi partecipativi nell'educazione sanitaria: coinvolgere le persone e comunità nella progettazione, attuazione e valutazione dei programmi sanitari. Collaborazione e autonomia
- 1.9. Elaborazione, sviluppo e progettazione di programmi in Educazione Sanitaria
 - 1.9.1. Progettazione e sviluppo di programmi di Educazione Sanitaria: identificazione esigenze, definizione degli obiettivi, scelta dei metodi e delle strategie di intervento e pianificazione delle attività
 - 1.9.2. Strategie di implementazione: accessibilità, equità e sostenibilità dei programmi sanitari
 - 1.9.3. Partnership e collaborazioni con istituzioni e organizzazioni pertinenti per rafforzare l'attuazione dei programmi sanitari
 - 1.9.4. Valutazione continua e sistematica dell'attuazione dei programmi sanitari: identificazione delle sfide, degli adeguamenti necessari e delle opportunità di miglioramento
 - 1.9.5. Partecipazione attiva della comunità all'attuazione dei programmi salute: promozione dell'appropriazione e della sostenibilità delle azioni intraprese fuori
 - 1.9.6. Principi etici che regolano l'attuazione dei programmi di Educazione alla Salute: etica e responsabilità verso le comunità e le popolazioni beneficiarie
- 1.10. Ricerca e valutazione dell'impatto di modelli educativi e collaborativi
 - 1.10.1. Ricerca sanitaria: elaborazione di protocolli, raccolta e analisi di dati e stesura di rapporti scientifici
 - 1.10.2. Valutazione dell'impatto dei programmi educativi sulla salute della popolazione, utilizzo di strumenti di valutazione qualitativa e quantitativa
 - 1.10.3. L'importanza dell'interdisciplinarietà nella progettazione e valutazione di progetti educativi in materia di salute. Collaborazione tra professionisti come potenziatore di risultati
 - 1.10.4. Comunicazione efficace dei risultati della ricerca e della valutazione agli operatori sanitari e alla comunità in generale



Aggiorna tutte le tue competenze in modo 100% online e raggiungi una pratica clinica di eccellenza attraverso questo esaustivo percorso accademico. Iscriviti subito in TECH!"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



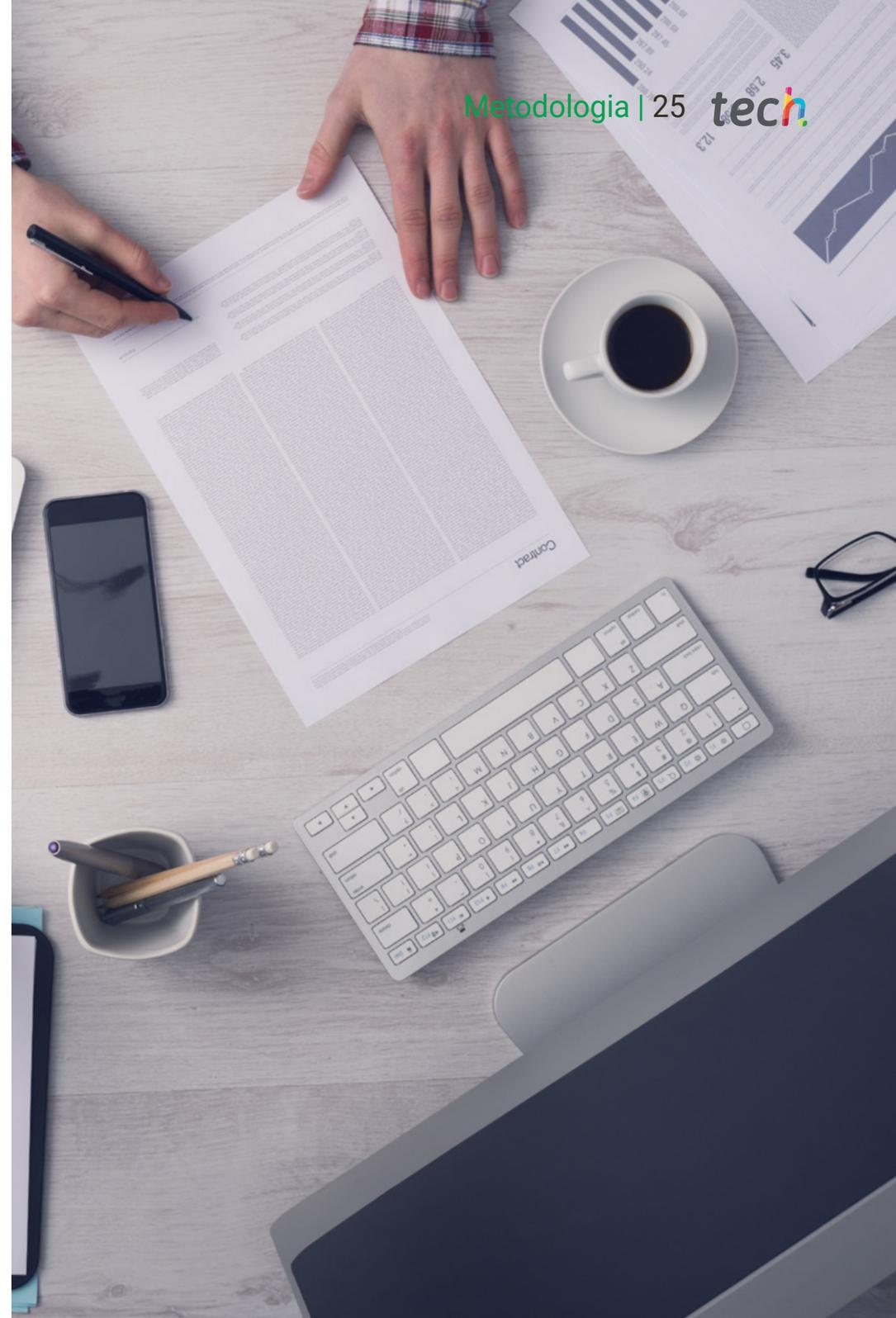
Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Corso Universitario in Promozione e Valutazione della Salute rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Promozione e Valutazione della Salute** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Promozione e Valutazione della Salute**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



*Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech global
university

Corso Universitario
Promozione e Valutazione
della Salute

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Promozione e Valutazione della Salute