

Corso Universitario

Progressi nella Terapia Antibiotica



Corso Universitario Progressi nella Terapia Antibiotica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 12 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/farmacia/corso-universitario/progressi-terapia-antibiotica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia di studio

pag. 22

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Le infezioni costituiscono un tipo di patologia con alta incidenza e prevalenza a livello mondiale. Per questo è necessaria la presenza di professionisti che comprendano gli effetti di questi farmaci sul corpo, il loro meccanismo d'azione, gli usi terapeutici e, in generale, tutti gli aspetti coinvolti nel loro sviluppo e ricerca. In questo modo, il programma fornirà agli studenti tutte le informazioni necessarie per specializzarsi nella terapia antibiotica, tenendo conto degli ultimi sviluppi nel settore.



“

Sono passati 80 anni dal primo trattamento con penicillina nell'uomo, un farmaco che ha cambiato il corso della storia"

Negli anni '40 era normale morire per un'infezione batterica. Così tanto che un semplice taglio poteva complicarsi e provocare la morte di una persona. Dalla scoperta della penicillina, questo panorama è cambiato e si è iniziato un processo per sviluppare nuovi antibiotici che combattono diverse patologie. Per questo motivo, la ricerca sulla terapia antibiotica è oggi molto importante.

In base a quanto sopra, questo Corso Universitario si concentrerà sui progressi compiuti dalla comunità scientifica nello studio degli antibiotici. Si inizierà quindi con un'analisi della struttura dell'anello beta-lattamico e dei farmaci che agiscono per rompere questa catena. In seguito si procederà alla valutazione e all'analisi dello sviluppo di vari farmaci, a partire dalle penicilline.

In ogni lezione, lo studente avrà uno studio approfondito di diversi antimicrobici, come i Glicopeptidi o i Lipopeptidi ciclici. Infine, sarà affrontato l'uso di antibiotici parenterali in pazienti ambulatoriali, conoscendo le principali raccomandazioni per il loro consumo e il follow-up da effettuare per evitare l'abuso.

Questo **Corso Universitario in Progressi nella Terapia Antibiotica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti nei progressi in terapia antibiotica e antibiotico-resistenza
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



*Potenzia la tua carriera professionale
con la collaborazione di un Direttore
Ospite Internazionale, che offrirà una
Master class di eccellente livello"*

“

*Con questo Corso Universitario
imparerai a ridurre la resistenza agli
antibiotici dei futuri farmaci”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*TECH ti aiuterà a sviluppare
professionalmente in un settore con
una forte domanda internazionale.*

*Aggiorna le tue conoscenze sulla
terapia antibiotica iscrivendoti a
questo programma.*



02 Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Corso Universitario è quello di fornire agli studenti la possibilità di accedere ai più recenti Progressi nella Terapia Antibiotica. Grazie ai contenuti e ai materiali didattici, potranno conoscere il funzionamento di antibiotici come la penicillina o le beta-lattamasi. Saranno quindi in grado di svolgere una ricerca indipendente per sviluppare nuovi farmaci o migliorare la resistenza batterica dei medicinali in circolazione.



“

*Vuoi avanzare nella tua carriera professionale?
Iscrivendoti a questo programma potrai
raggiungere tale obiettivo in poco tempo”*



Obiettivi generali

- ♦ Garantire il miglioramento professionale, attraverso l'attualità, la novità e l'approfondimento
- ♦ Conoscere le evidenze scientifiche sulla terapia antibiotica e sulla resistenza antimicrobica
- ♦ Stabilire l'uso corretto dei farmaci e il trattamento appropriato delle malattie infettive
- ♦ Utilizzare un approccio multidisciplinare e integrativo per facilitare il controllo di queste patologie

“

Ottieni il successo, avanza nella tua carriera, sviluppa la tua ricerca. Questo e molto altro sarà possibile alla fine del programma"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Antibiotici I

- ♦ Conoscere i progressi nella conoscenza della sintesi e della struttura dell'anello beta-lattamico
- ♦ Analizzare i nuovi farmaci e il loro futuro ruolo nella terapia antinfettiva, classificandoli e comprendendone gli usi terapeutici
- ♦ Acquisire la capacità di discriminare tra i diversi tipi di penicilline
- ♦ Approfondire l'uso delle cefalosporine

Modulo 2. Antibiotici II

- ♦ Acquisire familiarità con i nuovi farmaci utilizzati per le infezioni da gram-positivi
- ♦ Approfondire la conoscenza del meccanismo d'azione di diversi farmaci come i lipopeptidi ciclici, i macrolidi e i chetodi
- ♦ Identificare le più recenti raccomandazioni scientifiche sui chinoloni per uso respiratorio

Modulo 3. Antibiotici III

- ♦ Conoscere in dettaglio lo spettro antimicrobico di ossazolinoni, solfati e lincosamidi
- ♦ Approfondire l'uso pratico delle rifamicine nella TBC e in altre infezioni attuali
- ♦ Conoscere l'uso e le raccomandazioni degli antibiotici parenterali nei pazienti ambulatoriali
- ♦ Analizzare gli attuali parametri antibiotici per i batteri multiresistenti

03

Direzione del corso

Data l'importanza che ha lo sviluppo di nuovi antibiotici per la comunità scientifica, TECH ha riunito un eccellente personale docente, certificato e qualificato negli ultimi Progressi nella Terapia Antibiotica. Questo gruppo di professionisti ha svolto numerose ricerche in Paesi con un'alta incidenza di infezioni batteriche, il che ha permesso di accedere a posizioni importanti.





“

Vuoi dirigere il servizio di infettivologia di un paese? Questo personale docente ti aiuterà a prepararti per farlo"

Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Dominique Franco è uno specialista in **Chirurgia Epatica e trattamento del Carcinoma Epatocellulare**, con una vasta esperienza nel campo della **Medicina Rigenerativa**. Durante la sua carriera, ha concentrato la sua ricerca sulla **terapia cellulare** per le **malattie epatiche** e la **biocostruzione di organi**, settori in cui ha apportato contributi innovativi.

Il suo lavoro si concentra sullo sviluppo di **nuove tecniche di trattamento** che non cercano solo di migliorare l'efficacia degli interventi chirurgici, ma anche di ottimizzare la qualità della vita dei pazienti.

Ha svolto ruoli di leadership in diverse istituzioni prestigiose. Ha **diretto il Dipartimento di Chirurgia Epatica e Trapianto presso l'Hôpital Antoine-Béclère**, dove ha partecipato a importanti eventi medici come il primo trapianto di fegato in Europa. La sua vasta esperienza in chirurgia avanzata e trapianto gli ha permesso di acquisire una profonda conoscenza nella gestione di patologie epatiche complesse, diventando un riferimento nel campo medico sia a livello nazionale che internazionale. Inoltre, è stato **Direttore Emerito di Chirurgia dell'Apparato Digerente presso l'Università Paris-Sud**, dove ha contribuito alla formazione di nuove generazioni di chirurghi.

A livello internazionale, è riconosciuto per i suoi contributi nello sviluppo della Medicina Rigenerativa. Nel 2014, ha fondato CellSpace, un'associazione dedicata alla promozione della **bioingegneria di tessuti e organi** in Francia, con l'obiettivo di riunire ricercatori di diverse discipline per fare progressi in questo campo.

Ha pubblicato più di 280 articoli scientifici su riviste internazionali, affrontando argomenti come la Chirurgia Epatica, il **carcinoma epatocellulare** e la Medicina Rigenerativa. Inoltre, è membro dell'unità di ricerca U-1193 di Inserm e consulente presso l'Institut Pasteur, dove continua il suo lavoro come consulente in progetti all'avanguardia, contribuendo ad espandere i **confini della conoscenza medica nel suo settore di specializzazione**.



Dott. Franco, Dominique

- Direttore Accademico dell'Istituto Pasteur, Parigi, Francia
- Vice Presidente della Salute nel Cluster di competitività dei medici
- Capo del Servizio di Chirurgia dell'Apparato Digerente presso l'Ospedale Antoine-Béclère (APHP)
- Direttore Emerito di Chirurgia dell'Apparato Digerente presso l'Università Paris-Sud
- Fondatore di CellSpace
- Membro dell'unità di ricerca U-1193 di Inserm
- Presidente dell'Accademia Nazionale di Chirurgia della Francia

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti al mondo”*

04

Struttura e contenuti

Il programma del Corso Universitario in Progressi nella Terapia Antibiotica è stato progettato per fornire agli studenti gli strumenti necessari per migliorare la loro performance professionale in questo campo. Per questo, presenta tre moduli che spiegheranno in dettaglio l'evoluzione e lo sviluppo degli antibiotici più importanti oggi. Questo definirà le basi empiriche per migliorare le prestazioni professionali degli studenti, consentendo loro di accedere a nuove opportunità nel settore farmaceutico.



“

Questo Corso Universitario offre i contenuti più innovativi in terapia antibiotica. Non perdere l'occasione e accedi subito all'aula virtuale"

Modulo 1. Antibiotici I

- 1.1. Progressi nella conoscenza della sintesi e della struttura dell'anello beta-lattamico
 - 1.1.1. Struttura dell'anello beta-lattamico
 - 1.1.2. Medicinali che agiscono sulla sintesi dell'anello beta-lattamico
- 1.2. Penicilline: i nuovi farmaci e il loro ruolo futuro nella terapia anti-infezioni
 - 1.2.1. Classificazione
 - 1.2.2. Meccanismo d'azione
 - 1.2.3. Spettro antimicrobico
 - 1.2.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 1.2.5. Usi terapeutici
 - 1.2.6. Effetti avversi
 - 1.2.7. Presentazione e dosi
- 1.3. Penicilline antistafilococciche: dal vecchio al nuovo e le implicazioni pratiche
 - 1.3.1. Classificazione
 - 1.3.2. Meccanismo d'azione
 - 1.3.3. Spettro antimicrobico
 - 1.3.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 1.3.5. Usi terapeutici
 - 1.3.6. Effetti avversi
 - 1.3.7. Presentazione e dosi
- 1.4. Penicilline anti-pseudomonas: l'attuale sfida della resistenza
 - 1.4.1. Classificazione
 - 1.4.2. Meccanismo d'azione
 - 1.4.3. Spettro antimicrobico
 - 1.4.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 1.4.5. Usi terapeutici
 - 1.4.6. Effetti avversi
 - 1.4.7. Presentazione e dosi
- 1.5. Cefalosporine: attualità e futuro
 - 1.5.1. Classificazione
 - 1.5.2. Meccanismo d'azione
 - 1.5.3. Spettro antimicrobico
 - 1.5.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 1.5.5. Usi terapeutici
 - 1.5.6. Effetti avversi
 - 1.5.7. Presentazione e dosi
- 1.6. Cefalosporine orali: novità sul loro uso ambulatorio
 - 1.6.1. Classificazione
 - 1.6.2. Meccanismo d'azione
 - 1.6.3. Spettro antimicrobico
 - 1.6.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 1.6.5. Usi terapeutici
 - 1.6.6. Effetti avversi
 - 1.6.7. Presentazione e dosi
- 1.7. Monobattami
 - 1.7.1. Classificazione
 - 1.7.2. Meccanismo d'azione
 - 1.7.3. Spettro antimicrobico
 - 1.7.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 1.7.5. Usi terapeutici
 - 1.7.6. Effetti avversi
 - 1.7.7. Presentazione e dosi
- 1.8. Carbapenemici
 - 1.8.1. Classificazione
 - 1.8.2. Meccanismo d'azione
 - 1.8.3. Spettro antimicrobico
 - 1.8.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 1.8.5. Usi terapeutici
 - 1.8.6. Effetti avversi
 - 1.8.7. Presentazione e dosi

- 1.9. Beta-lattamasi: scoperte recenti di varietà e il suo ruolo nella resistenza
 - 1.9.1. Classificazione
 - 1.9.2. Azione sui beta-lattamici
- 1.10. Inibitori di beta-lattamasi
 - 1.10.1. Classificazione
 - 1.10.2. Meccanismo d'azione
 - 1.10.3. Spettro antimicrobico
 - 1.10.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 1.10.5. Usi terapeutici
 - 1.10.6. Effetti avversi
 - 1.10.7. Presentazione e dosi

Modulo 2. Antibiotici II

- 2.1. Glicopeptidi: i nuovi farmaci per i batteri gram-positivi
 - 2.1.1. Classificazione
 - 2.1.2. Meccanismo d'azione
 - 2.1.3. Spettro antimicrobico
 - 2.1.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.1.5. Usi terapeutici
 - 2.1.6. Effetti avversi
 - 2.1.7. Presentazione e dosi
- 2.2. Lipopeptidi ciclici: sviluppi recenti e ruolo nel futuro
 - 2.2.1. Classificazione
 - 2.2.2. Meccanismo d'azione
 - 2.2.3. Spettro antimicrobico
 - 2.2.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.2.5. Usi terapeutici
 - 2.2.6. Effetti avversi
 - 2.2.7. Presentazione e dosi
- 2.3. Macrolidi: il loro ruolo immunomodulatore nel sistema respiratorio
 - 2.3.1. Classificazione
 - 2.3.2. Meccanismo d'azione
 - 2.3.3. Spettro antimicrobico
 - 2.3.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.3.5. Usi terapeutici
 - 2.3.6. Effetti avversi
 - 2.3.7. Presentazione e dosi
- 2.4. Chetolidi
 - 2.4.1. Classificazione
 - 2.4.2. Meccanismo d'azione
 - 2.4.3. Spettro antimicrobico
 - 2.4.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.4.5. Usi terapeutici
 - 2.4.6. Effetti avversi
 - 2.4.7. Presentazione e dosi
- 2.5. Tetracicline: vecchie e nuove indicazioni secondo i progressi più recenti nelle malattie emergenti
 - 2.5.1. Classificazione
 - 2.5.2. Meccanismo d'azione
 - 2.5.3. Spettro antimicrobico
 - 2.5.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.5.5. Usi terapeutici
 - 2.5.6. Effetti avversi
 - 2.5.7. Presentazione e dosi
- 2.6. Amminoglicosidi: fatti e realtà del loro uso attuale e futuro
 - 2.6.1. Classificazione
 - 2.6.2. Meccanismo d'azione
 - 2.6.3. Spettro antimicrobico
 - 2.6.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.6.5. Usi terapeutici attuali e tendenze future
 - 2.6.6. Effetti avversi
 - 2.6.7. Presentazione e dosi

- 2.7. Chinoloni: tutte le sue generazioni e uso pratico
 - 2.7.1. Classificazione
 - 2.7.2. Meccanismo d'azione
 - 2.7.3. Spettro antimicrobico
 - 2.7.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.7.5. Usi terapeutici
 - 2.7.6. Effetti avversi
 - 2.7.7. Presentazione e dosi
- 2.8. Chinoloni respiratori: ultime raccomandazioni relative al loro uso
 - 2.8.1. Classificazione
 - 2.8.2. Meccanismo d'azione
 - 2.8.3. Spettro antimicrobico
 - 2.8.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.8.5. Usi terapeutici
 - 2.8.6. Effetti avversi
 - 2.8.7. Presentazione e dosi
- 2.9. Streptogramine
 - 2.9.1. Classificazione
 - 2.9.2. Meccanismo d'azione
 - 2.9.3. Spettro antimicrobico
 - 2.9.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 2.9.5. Usi terapeutici
 - 2.9.6. Effetti avversi
 - 2.9.7. Presentazione e dosi

Modulo 3. Antibiotici III

- 3.1. Ossazolidinoni
 - 3.1.1. Classificazione
 - 3.1.2. Meccanismo d'azione
 - 3.1.3. Spettro antimicrobico
 - 3.1.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 3.1.5. Usi terapeutici
 - 3.1.6. Effetti avversi
 - 3.1.7. Presentazione e dosi

- 3.2. Sulfamidici
 - 3.2.1. Classificazione
 - 3.2.2. Meccanismo d'azione
 - 3.2.3. Spettro antimicrobico
 - 3.2.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 3.2.5. Usi terapeutici
 - 3.2.6. Effetti avversi
 - 3.2.7. Presentazione e dosi
- 3.3. Lincosamidi
 - 3.3.1. Classificazione
 - 3.3.2. Meccanismo d'azione
 - 3.3.3. Spettro antimicrobico
 - 3.3.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 3.3.5. Usi terapeutici
 - 3.3.6. Effetti avversi
 - 3.3.7. Presentazione e dosi
- 3.4. Rifamicine: uso pratico nella tubercolosi e altre infezioni al giorno d'oggi
 - 3.4.1. Classificazione
 - 3.4.2. Meccanismo d'azione
 - 3.4.3. Spettro antimicrobico
 - 3.4.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 3.4.5. Usi terapeutici
 - 3.4.6. Effetti avversi
 - 3.4.7. Presentazione e dosi
- 3.5. Antifolici
 - 3.5.1. Classificazione
 - 3.5.2. Meccanismo d'azione
 - 3.5.3. Spettro antimicrobico
 - 3.5.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 3.5.5. Usi terapeutici
 - 3.5.6. Effetti avversi
 - 3.5.7. Presentazione e dosi



- 3.6. Antibiotici per la lebbra: sviluppi recenti
 - 3.6.1. Classificazione
 - 3.6.2. Meccanismo d'azione
 - 3.6.3. Spettro antimicrobico
 - 3.6.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 3.6.5. Usi terapeutici
 - 3.6.6. Effetti avversi
 - 3.6.7. Presentazione e dosi
- 3.7. Antitubercolari: ultime raccomandazioni per l'uso
 - 3.7.1. Classificazione
 - 3.7.2. Meccanismo d'azione
 - 3.7.3. Spettro antimicrobico
 - 3.7.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 3.7.5. Usi terapeutici
 - 3.7.6. Effetti avversi
 - 3.7.7. Presentazione e dosi
- 3.8. Uso di antibiotici parenterali nei pazienti ambulatoriali: ultime raccomandazioni
 - 3.8.1. Principali indicazioni di antibiotici parenterali nei pazienti ambulatoriali
 - 3.8.2. Monitoraggio dei pazienti ambulatoriali sottoposti a terapia antibiotica parenterale
- 3.9. Attualità degli antibiotici per batteri multiresistenti
 - 3.9.1. Antibiotici per batteri multiresistenti gram-positivi
 - 3.9.2. Antibiotici per batteri multiresistenti gram-negativi

“Fai parte di un esclusivo gruppo di professionisti specializzati in TECH, e ottieni il miglioramento professionale che desideri per la tua carriera”

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



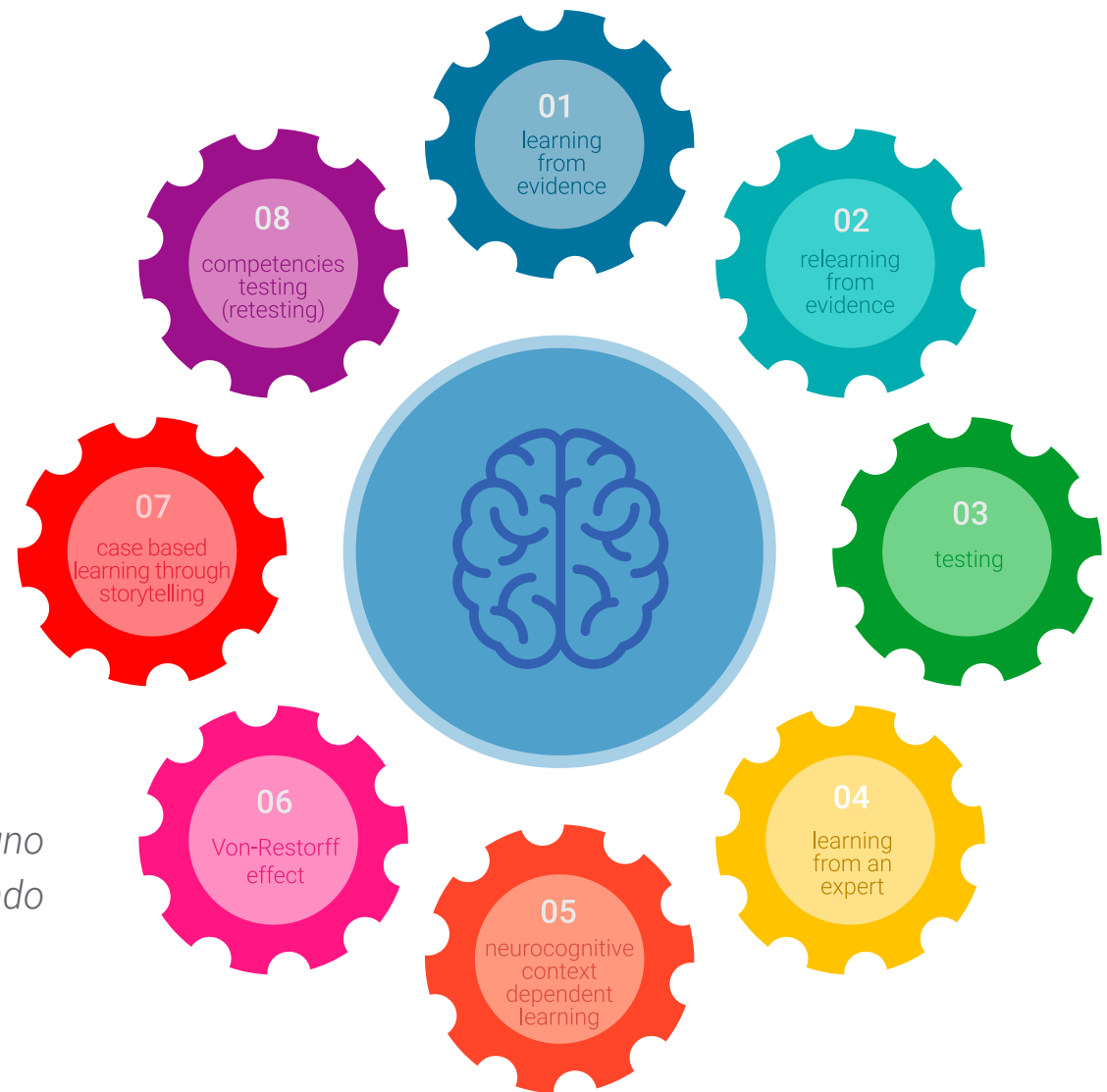
Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

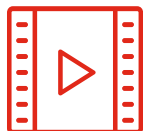
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

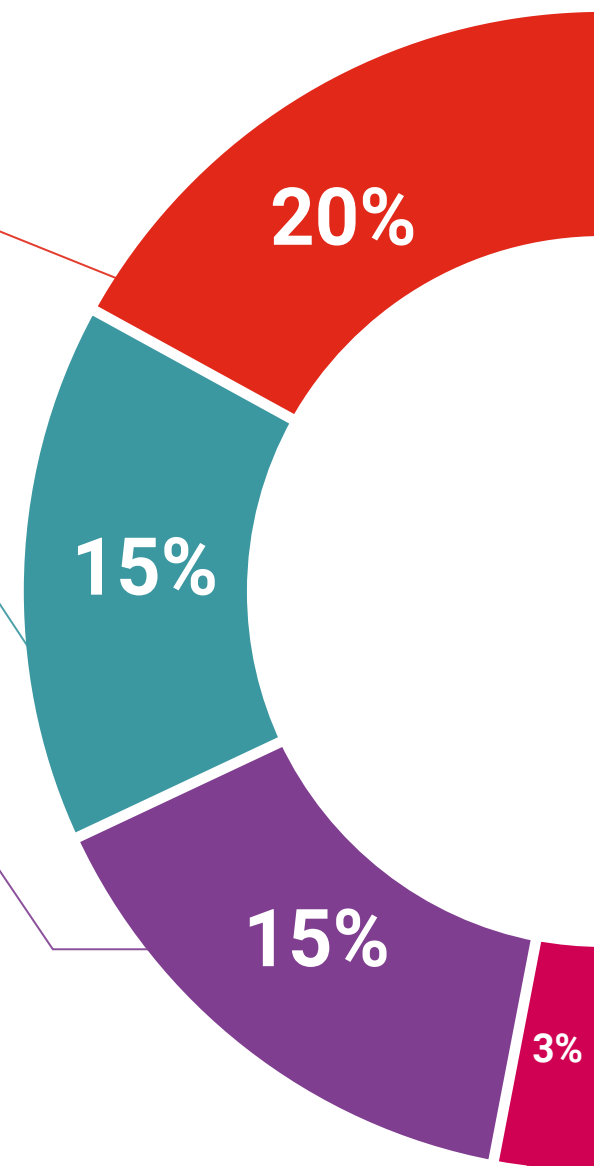
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

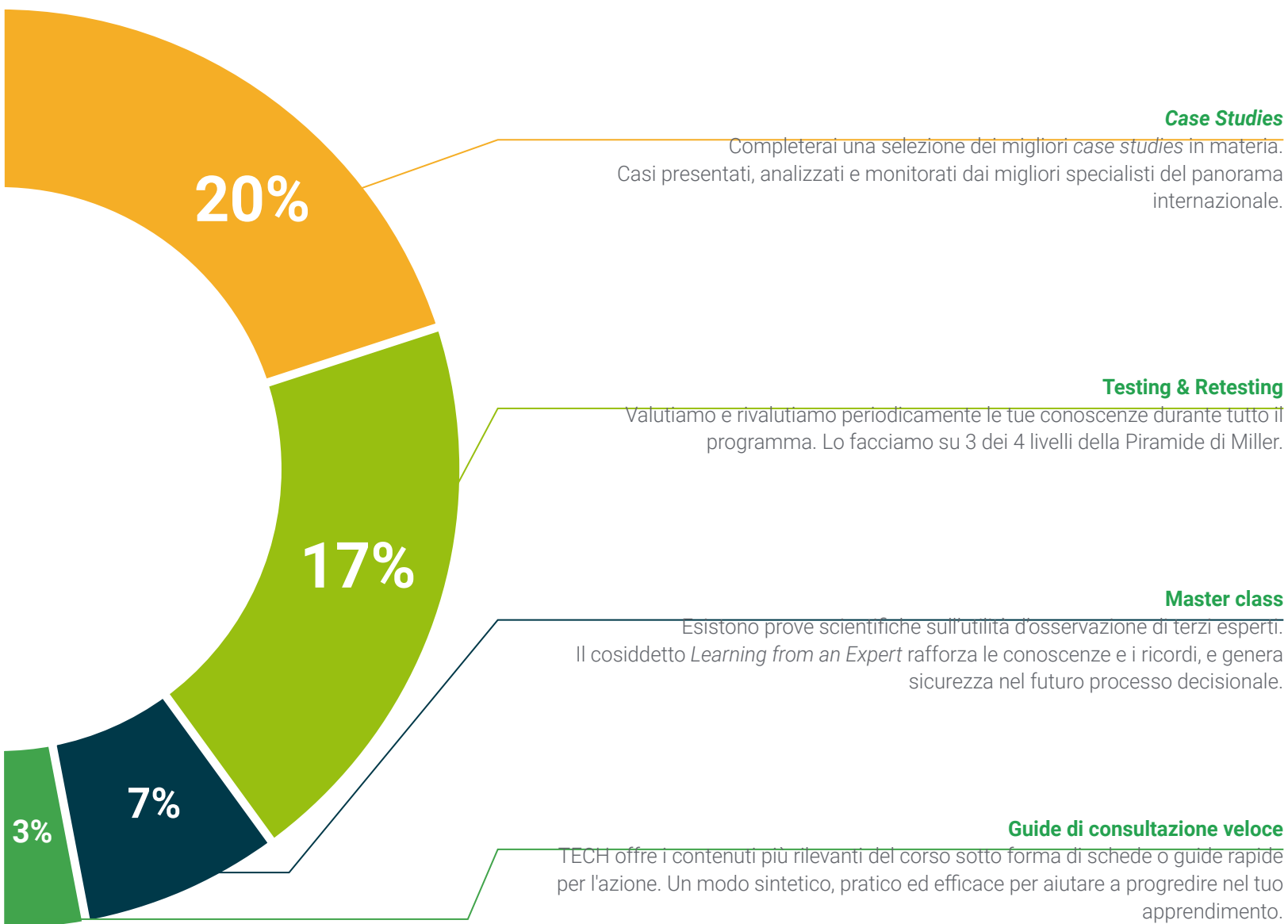
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Il Corso Universitario in Progressi nella Terapia Antibiotica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Progressi nella Terapia Antibiotica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Progressi nella Terapia Antibiotica**

Modalità: **online**

Durata: **12 settimane**

Accreditamento: **12 ECTS**





Corso Universitario

Progressi nella Terapia Antibiotica

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 12 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Progressi nella Terapia Antibiotica

