



# Corso Universitario

## Malattie Croniche non Trasmissibili e Infezioni

» Modalità: online

» Durata: 12 settimane

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 12 ECTS

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/farmacia/corso-universitario/malattie-croniche-non-trasmissibili-infezioni

# Indice

Presentazione

Obiettivi

pag. 4

Obiettivi

pag. 8

Obiettivi

06

Titolo

# 01 **Presentazione**

È vitale che i farmacisti conoscano il modo corretto di trattare e affrontare le malattie croniche non trasmissibili, poiché queste hanno alti tassi di morbilità, numeri che peggiorano quando queste malattie sono collegate a qualche tipo di infezione. Per questo, i farmacisti devono avere una conoscenza solida e aggiornata sul trattamento di questi disturbi. Questo programma permetterà al farmacista di effettuare le diagnosi più precise in materia e prescrivere i trattamenti più efficaci in ogni caso.



# tech 06 | Presentazione

Le malattie croniche non trasmissibili causano la morte di 41 milioni di persone ogni anno nel mondo, secondo i dati dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS). Tra queste, le malattie cardiovascolari sono le più letali, seguite dal cancro, dalle malattie respiratorie e dal diabete.

Sebbene queste malattie colpiscano tutti i tipi di persone, indipendentemente dall'età, dal sesso o dal luogo in cui vivono, sono più concentrate nella popolazione anziana. Tuttavia, nei paesi con scarse risorse si verificano più dell'85% delle morti premature.

Per poter ridurre questi numeri di morbilità, è necessario continuare nella prevenzione e ricerca di queste malattie e del loro rapporto con le infezioni. Bisogna tener presente che i sintomi delle persone con questo tipo di malattie possono peggiorare a contatto con agenti infettivi.

Pertanto, per soddisfare le esigenze sanitarie del XXI secolo, è necessario che i farmacisti siano al corrente dei progressi nella cura dei malati. In questo senso, grazie a questo Corso Universitario, il professionista potrà approfondire le sue conoscenze sulla relazione che esiste tra lo sviluppo di alcune infezioni con persone affette da malattie croniche non trasmissibili, dallo stress all'aterosclerosi, malattie digestive o neurologiche, ecc. Tutto questo da parte dei migliori professionisti, che permetterà di acquisire le conoscenze più precise per il trattamento dei pazienti.

Questo **Corso Universitario in Malattie Croniche non Trasmissibili e Infezioni** conferma gli ultimi progressi nell'infettivologia clinica con un programma didattico che lo posiziona come un prodotto educativo del più alto rigore scientifico a livello internazionale. Inoltre, questo programma permette una formazione e un miglioramento professionale in diverse aree:

- Clinica, per poter affrontare il processo salute-malattia infettiva in una persona particolare attraverso lo studio delle malattie infettive più prevalenti e mortali e, a sua volta, in Epidemiologia, per studiare il comportamento dello stesso fenomeno in una popolazione
- Indicazione, esecuzione e interpretazione dei principali test diagnostici di ultima generazione che permettono di integrare le competenze cliniche nel processo diagnostico. Enfatizzando i test microbiologici più aggiornati per la diagnosi rapida dei germi e lo studio della resistenza antimicrobica.
- Le complesse e determinanti relazioni fisiopatologiche tra la risposta immunitaria e gli agenti infettivi
- I germi legati alle neoplasie e le malattie croniche non trasmissibili
- Lo sviluppo e la produzione di vaccini per il controllo della morbilità da malattie infettive
- La terapia antimicrobica, fornendo le migliori informazioni disponibili sullo sviluppo e sulla produzione di nuovi antibiotici



I farmacisti devono continuare a studiare durante tutto il loro periodo di lavoro per mantenersi aggiornati sugli ultimi sviluppi sanitari"



Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Il progetto metodologico di questo Corso Universitario, sviluppato da un team multidisciplinare di esperti di e-learning, integra i più recenti progressi della tecnologia educativa per la creazione di numerosi strumenti didattici multimediali che consentono al professionista, basandosi fondamentalmente sul metodo scientifico, di risolvere problemi reali nella sua pratica clinica quotidiana, che gli permetterà di progredire nell'acquisizione di conoscenze e nello sviluppo di competenze che avranno un impatto sul suo futuro professionale.

I contenuti di questo Corso Universitario, così come i video, le autovalutazioni, i casi clinici e gli esami di ogni modulo, sono stati meticolosamente rivisti, aggiornati e integrati dagli insegnanti e dal team di esperti che compongono il personale al fine di facilitare, in modo graduale, un processo di apprendimento che permetta di raggiungere gli obiettivi del programma didattico.

Focalizza i tuoi studi sulla conoscenza delle malattie croniche non trasmissibili e la loro relazione con le infezioni, e noterai come migliorano il trattamento dei tuoi pazienti.

> Se vuoi ottenere la migliore formazione nel trattamento delle infezioni, non esitare a studiare con noi.







# tech 10 | Obiettivi



# Obiettivo generale

• Garantire il miglioramento professionale attraverso le ultime e più aggiornate evidenze scientifiche per la prevenzione, diagnosi e trattamento delle malattie infettive con un approccio multidisciplinare e integrato che faciliti il controllo di queste patologie



Superati con questo Corso Universitario e vedrai come avanzi nella tua carriera" e vedrai come avanzi nella tua carriera"





## Obiettivi specifici

- Fornire ai partecipanti informazioni avanzate, approfondite, aggiornate e multidisciplinari che permettano un approccio globale al processo salute-malattia infettiva
- Fornire formazione e perfezionamento teorico pratico per permettere una diagnosi clinica di certezza supportata da un uso efficiente dei metodi diagnostici per indicare una terapia integrale efficace
- Costruire competenze per l'attuazione di piani di profilassi per la prevenzione delle queste patologie
- Valutare e interpretare le caratteristiche epidemiologiche e le condizioni dei continenti che favoriscono la comparsa e lo sviluppo delle malattie infettive
- Descrivere i meccanismi patogenetici e le neoplasie più frequenti associate agli agenti infettivi
- Affrontare gli attuali elementi fisiopatologici tra le malattie croniche non trasmissibili e le infezioni







## tech 14 | Direzione del corso

#### Direzione



### Dott.ssa Díaz Pollán, Beatriz

- Specialista in Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Master in Malattie Infettive e Trattamento Antimicrobico presso CEU Cardenal Herrera
- Esperto Universitario in Infezioni Comunitarie e Nosocomiali presso CEU Cardenal Herrera
- Esperto Universitario in diagnosi microbiologica, trattamento antimicrobico e ricerca in patologia infettiva proveniente presso CEU Cardenal Herrera
- Esperto Universitario in patologie infettive croniche e infezioni importate proveniente presso CEU Cardenal Herrera
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid

#### Personale docente

### Dott.ssa Rico, Alicia

- Medico specialista in Microbiologia e Parassitologia dell'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- \* Corso di Dottorato presso l'Università Complutense di Madrid
- Assistente e co-fondatrice dell'Unità di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica delll'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- \* Docente clinico, collaboratrice del Dipartimento di Medicina della UAM

### Dott. Ramos, Juan Carlos

- Medico dell'Ospedale Universitario La Paz, Madrid
- Programma Ufficiale di Dottorato in Medicina, Università di Alcalá
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva presso la Fondazione Università- Impresa Valencia
- Autore di diverse pubblicazioni

#### Dott.ssa Loeches Yagüe, María Belén

- Consulente presso il Dipartimento di Malattie Infettive dell'Ospedale Generale Universitario La Paz, Madrid
- Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- \* Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Apprendimento Teorico e Pratico in Malattie Infettive, Università Complutense di Madrid
- Formazione Specializzata in Microbiologia e Malattie infettive, Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Docente di Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofía di Madrid, Università Europea di Madrid

### Dott. Arribas López, José Ramón

- Capo di Reparto dell'Unità di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica di Medicina Interna nell'Ospedale Universitario La Paz
- \* Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- \* Coordinatore dell'Unità di Isolamento di Alto Livello, Ospedale La Paz Carlos III
- Membro del Comitato interministeriale per la gestione della crisi di Ebola
- \* Direttore del gruppo di ricerca sull'AIDS e Malattie Infettive presso l'IdiPAZ

#### Dott.ssa Mora Rillo, Marta

- Primaro di Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- \* Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva presso l'Università di Valencia
- Master Online in Malattie Infettive e Trattamento Antimicrobico presso l'Università Università CEU Cardenal Herrera
- Master in Medicina Tropicale e Salute Internazionale dell'Università Università Autonoma di Madrid
- \* Esperta in Patologia dei Virus Emergenti e ad alto rischio, Università Autonoma di Madrid
- Esperta in Medicina Tropicale, Università Autonoma di Madrid





# tech 18 | Struttura e contenuti

### Modulo 1. Epidemiologia e microbiologia delle malattie infettive

- 1.1. Condizioni epidemiologiche, economiche, sociali e politiche per continenti che favoriscono lo sviluppo di malattie infettive
  - 1.1.1. Africa
  - 1.1.2. America
  - 1.1.3. Europa e Asia
- 1.2. Malattie nuove ed emergenti per continente
  - 1.2.1. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Africa
  - 1.2.2. Morbilità e mortalità da malattie infettive in America
  - 1.2.3. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Asia
  - 1.2.4. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Europa
- 1.3. La tassonomia degli agenti infettivi
  - 1.3.1. Virus
  - 1.3.2. Batteri
  - 1.3.3. Funghi
  - 1.3.4. Parassiti
- 1.4. Proprietà dei microrganismi che producono malattie
  - 1.4.1. Meccanismi di patogenicità
  - 1.4.2. Meccanismi di adesione e moltiplicazione
  - 1.4.3. Meccanismi che permettono l'acquisizione di nutrienti dall'ospite
  - 1.4.4. Meccanismi che inibiscono il processo fagocitico
  - 1.4.5. Meccanismi per eludere la risposta immunitaria
- 1.5. Microscopia e colorazione
  - 1.5.1. Microscopi e tipi di microscopi
  - 1.5.2. Macchie composite
  - 1.5.3. Colorazioni dei microrganismi acido-resistenti
  - 1.5.4. Colorazione per dimostrare le strutture cellulari
- 1.6. Colture e crescita di microrganismi
  - 1.6.1. Mezzi di coltura generali
  - 1.6.2. Mezzi di coltura specifici
- 1.7. Effetto degli agenti chimici e fisici sui microrganismi
  - 1.7.1. Sterilizzazione e disinfezione
  - 1.7.2. Disinfettanti e antisettici usati nella pratica



- 1.8. La biologia molecolare e la sua importanza per l'infettivologo
  - 1.8.1. Genetica batterica
  - 1.8.2. Test di reazione a catena della polimerasi
- 1.9. Indicazione e interpretazione degli studi microbiologici
  - 1.9.1. Indicazione interpretazione degli studi microbiologici
  - 1.9.2. Interpretazione degli studi microbiologici

#### Modulo 2. Malattie croniche non trasmissibili e infezioni

- 2.1. Infezioni e risposta infiammatoria cronica
  - 2.1.1. Cellule del sistema immunitario della risposta infiammatoria cronica alle infezioni
  - 2.1.2. La risposta granulomatosa e l'ipersensibilità ritardata
  - 2.1.3. Il ruolo dei mediatori chimici della risposta infiammatoria cronica
- 2.2. Stress, immunità e agenti infettivi
  - 2.2.1. Interrelazioni neurologiche, endocrine e immunitarie
  - 2.2.2. Lo stress e la risposta immunitaria
  - 2.2.3. Sindrome da fatica cronica e infezioni
- 2.3. Aterosclerosi, malattie cardiovascolari e il ruolo degli agenti infettivi
  - 2.3.1. Il ruolo degli agenti infettivi nell'aterosclerosi
  - 2.3.2. La mortalità per malattie cardiovascolari e la sua associazione con gli agenti infettivi
  - 2.3.3. Mortalità cardiovascolare in pazienti con polmonite
- 2.4. Malattie digestive associate a microrganismi infettivi
  - 2.4.1. La flora intestinale e le sue importanti funzioni
  - 2.4.2. Malattia peptica gastroduodenale e Helicobacter pylori
  - 2.4.3. Malattie infiammatorie intestinali e infezioni
  - 2.4.4. Malattia di Whipple
- 2.5. Malattie neurologiche e infezioni
  - 2.5.1. Demenza e infezioni
  - 2.5.2. Sclerosi multipla e la sua relazione con alcuni agenti infettivi
  - 2.5.3. Sindrome di Guillain-Barre, immunità e infezioni virali
  - 2.5.4 La malattia di Parkinson e la sua associazione con le infezioni

- 2.6. Endocrinopatie e infezioni
  - 2.6.1. Diabete mellito e infezioni
  - 2.6.2. Tiroidite cronica e infezioni
- 2.7. La teoria infettiva delle malattie reumatiche
  - 2.7.1. Artrite reumatoide
  - 2.7.2. Lupus eritematoso sistemico
  - 2.7.3. Spondiloartropatie sieronegative
  - 2.7.4. Granulomatosi di Weneger
  - 2.7.5. Polimialgia reumatica



Il contenuto di questo Corso Universitario ti darà maggiore sicurezza in diagnosi e ricerca delle infezioni causate da incidenti sul lavoro"

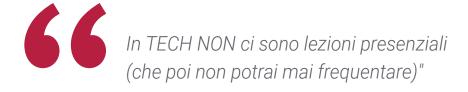


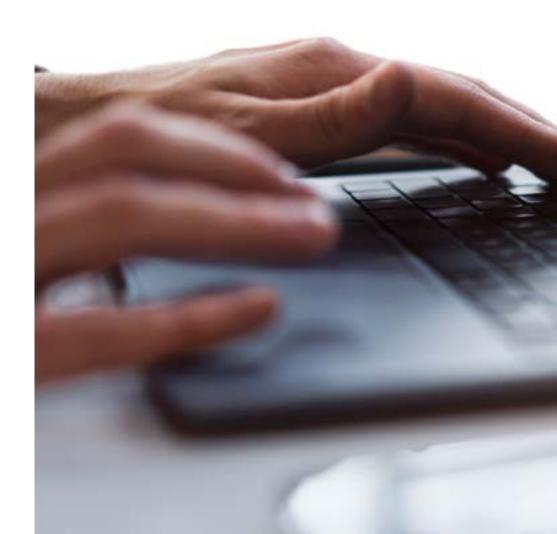


### Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.







### I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.



Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

# tech 24 | Metodologia di studio

#### Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



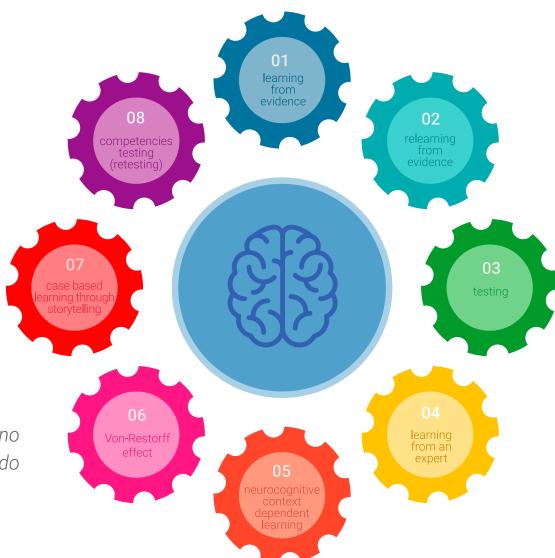
### Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



# tech 26 | Metodologia di studio

### Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
- **4.** La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

## Metodologia di studio | 27 tech

### La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert. In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



#### Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ognivarea tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



### Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

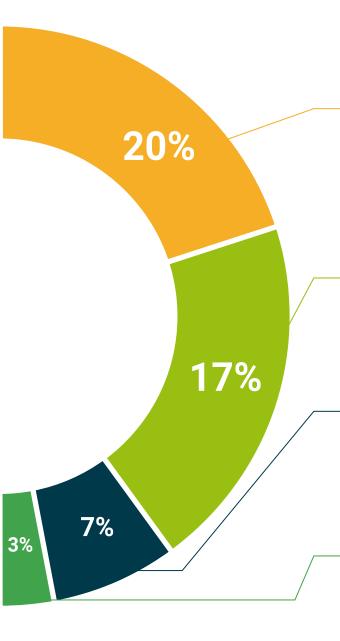
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



#### **Case Studies**

Completerai una selezione dei migliori case studies in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



#### **Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



#### Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti.
Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.







# tech 32 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Malattie Croniche non Trasmissibili e Infezioni** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University**, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Corso Universitario in Malattie Croniche non Trasmissibili e Infezioni

Modalità: online

Durata: 12 settimane

Accreditamento: 12 ECTS



Dott. Cristian David Velasquez Granada, con documento d'identità 31914606J ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

#### Corso Universitario in Malattie Croniche non Trasmissibili e Infezioni

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 360 horas di durata equivalente a 12 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



<sup>\*</sup>Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostilla dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university

# Corso Universitario Malattie Croniche non Trasmissibili e Infezioni

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 12 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

