

Corso Universitario
Infezioni Neonatali
e Nosocomiali





Corso Universitario Infezioni Neonatali e Nosocomiali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/farmacia/corso-universitario/infezioni-neonatali-nosocomiali

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Dal termine del periodo neonatale fino ai 5 anni, la polmonite, la malaria e la diarrea sono le principali cause di morte nei bambini. Come si può intuire, questo comporta un approccio terapeutico, spesso con antibatterici, antivirali o antimicotici. Pertanto, è essenziale che i farmacisti possiedano conoscenze avanzate nel settore e siano costantemente aggiornati.





“

*Aggiorna le tue conoscenze con un
approccio pratico e adattabile alle tue
esigenze grazie al Corso Universitario
in Infezioni Neonatali e Nosocomiali”*

Questa specializzazione risponde a un'importante esigenza nel campo dell'Infettivologia. Attualmente, questa esigenza risponde, tra l'altro, all'emergere di alcune malattie sconosciute o poco praticate (zika, chikungunya, febbri emorragiche), e ad altre cadute nel dimenticatoio o sconosciute ai farmacisti meno esperti, come difterite, morbillo, pertosse, o paralisi flaccida associata al virus del vaccino della poliomielite.

A livello terapeutico, l'emergere di resistenze (ESBL, MRSA, enterobatteri resistenti ai carbapenemi), spesso causate dall'uso poco accorto e razionale dei farmaci, sta creando problemi al ricercatore quando si tratta di iniziare un trattamento empirico in determinate situazioni.

Inoltre, al giorno d'oggi, sono sempre più comuni situazioni in cui i genitori decidono di non vaccinare i propri figli, o i bambini non vengono vaccinati perché provengono da un contesto svantaggiato; allo stesso modo, si verificano spesso infezioni nei soggetti che hanno subito un trapianto o che presentano dei dispositivi, e il farmacista deve sapere come affrontarle.

Tutto ciò comporta che, per assistere con la massima garanzia, il farmacista deve mantenersi continuamente aggiornato, che sia specializzato in tale patologia o meno, dato che la percentuale di visite dal medico di base dovute alle infezioni è molto alta. Se a ciò si aggiunge la crescente quantità di informazioni fornite dai genitori, a volte non sempre comprovate, l'aggiornamento professionale diventa fondamentale per poter fornire le informazioni adeguate in base alle evidenze scientifiche in vigore in un determinato momento.

Questa preparazione fornisce l'opportunità di frequentare un programma didattico che riunisce le conoscenze più avanzate e approfondite in materia ed è impartito da un personale docente di alto rigore scientifico e con ampia esperienza internazionale che mette a disposizione le informazioni più complete e aggiornate sugli ultimi sviluppi e sulle tecniche in Malattie Infettive.

Questo **Corso Universitario in Infezioni Neonatali e Nosocomiali** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in Infettivologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline farmaceutiche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche aggiornate in materia di Infezioni Neonatali e Nosocomiali
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale su scenari clinici
- ♦ Particolare enfasi sulla medicina basata su prove e metodologie di ricerca in materia di Infezioni Neonatali e Nosocomiali
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Scopri gli ultimi progressi sulle Infezioni Neonatali e Nosocomiali e migliora il tuo modo di assistere i pazienti”

“

Migliora le tue conoscenze grazie a questo programma, dove troverai il miglior materiale didattico con casi clinici reali. Scopri gli ultimi progressi di questa specializzazione al fine di realizzare una pratica farmaceutica di qualità”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti nell'ambito dell'Infettivologia Pediatrica, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo dell'Infettivologia.

Il Corso Universitario include casi clinici reali ed esercitazioni per rendere lo sviluppo del programma il più realistico possibile.

Cogli l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze sull'Infettivologia neonatale e migliora l'assistenza ai tuoi pazienti.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che il farmacista possa raggiungere una padronanza pratica e rigorosa dell'ambito dell'Infettivologia pediatrica.



“

Questo programma di aggiornamento ti fornirà un senso di sicurezza nella pratica farmaceutica e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”



Obiettivo generale

- Aggiornare le conoscenze dei farmacisti che assistono i bambini, attraverso i più recenti progressi nel campo dell'Assistenza Primaria o Ospedaliera, al fine di aumentare la qualità dell'assistenza, della sicurezza del medico ed ottenere il miglior risultato per il paziente

“

*Approfitta di quest'opportunità
e aggiornati sugli ultimi sviluppi
in materia di Infezioni Neonatali
e Nosocomiali”*





Obiettivi specifici

- ♦ Analizzare l'interpretazione appropriata di un antibiogramma
- ♦ Identificare i limiti delle sierologie
- ♦ Descrivere i metodi genetici per la diagnosi delle infezioni
- ♦ Identificare i fattori di rischio, i microrganismi e la prevenzione delle infezioni in neonatologia
- ♦ Identificare le infezioni congenite
- ♦ Descrivere la situazione attuale delle infezioni da trasmissione verticale
- ♦ Praticare gli algoritmi di attuazione, in caso di infezioni nel periodo neonatale
- ♦ Identificare la sepsi precoce e tardiva del neonato
- ♦ Definire l'epidemiologia, l'incidenza e i fattori di rischio delle infezioni nosocomiali
- ♦ Identificare i pazienti a rischio di infezione nosocomiale
- ♦ Spiegare la gestione delle infezioni nosocomiali legate ai dispositivi
- ♦ Definire il controllo e la gestione dei focolai di infezione nosocomiale
- ♦ Descrivere il ruolo dei microrganismi multi-resistenti ai farmaci

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in materia di Infettivologia Pediatrica, e in aree correlate, che apportano la loro esperienza di lavoro a questo programma. Alla progettazione ed elaborazione del programma partecipano, inoltre, altri rinomati specialisti che lo completano in modo interdisciplinare.





“

*Impara da professionisti autorevoli,
le ultime novità nei procedimenti
diagnostici e terapeutici nel campo
dell'Infettivologia Pediatrica”*

Direttrice ospite



Dott.ssa Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- ◆ Responsabile del Reparto di Pediatria e ACES, Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Capo Reparto di Malattie Infettive Pediatriche dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Accreditamento da parte di ANECA come docente a contratto presso l'Agenzia Nazionale per la Valutazione e della Qualità e della Certificazione
- ◆ Pediatria di Emergenza, Università Autonoma di Madrid Medicina
- ◆ Gastroenterologia Pediatrica, Università Autonoma di Madrid Medicina
- ◆ Neonatologia, Università Autonoma di Madrid, Medicina
- ◆ Progetto per determinare il profilo di citochina libera da plasma e la risposta specifica legata a Mycobacterium tuberculosis. Utilità come biomarcatori nei bambini con malattia tubercolare attiva e infezione tubercolare latente
- ◆ Programma per l'Ottimizzazione Pediatrica degli Antimicotici presso Astllas Pharma Europe Ltd

Direzione



Dott.ssa Otero Reigada, María del Carmen

- ◆ Ex direttrice clinica di Malattie Infettive e Neonati presso l'Ospedale Universitario La Fe di Valencia
- ◆ Specialista in Malattie Infettive Pediatriche
- ◆ Specialista in Microbiologia Clinica
- ◆ Attualmente pediatra ed infettivologa pediatrica presso l'Ospedale Quirón Salud di Valencia

Personale docente

Dott. Aguilera Alonso, David

- ♦ Medico associato-Contratto Rio Hortega in Pediatria e aree specifiche/Unità Malattie Infettive Pediatriche presso l'Ospedale Universitario Generale Gregorio Marañón
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master Esther in infezione da HIV presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Esperto Universitario in Infettivologia Pediatrica di Base dell'Università Rey Juan Carlos

Dott. Calle Miguel, Laura

- ♦ Servizio Sanitario del Principato delle Asturie, Area Sanitaria V, Medico specialista in Pediatria
- ♦ Master di Ricerca in Medicina presso l'Università di Oviedo
- ♦ Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Oviedo
- ♦ Dottorato in Medicina Malattie pediatriche presso l'Università di Oviedo
- ♦ Specialista in Pediatria e aree specifiche di Gijón, Principato delle Asturie, Spagna

Dott. Hernanz Lobo, Alicia

- ♦ Medico Strutturato di Pediatria nell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid (UCM) nel 2012
- ♦ Specialista in Pediatria e aree specifiche affini, dopo aver completato la specializzazione nell'Ospedale Universitario Generale Gregorio Marañón
- ♦ Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Laurea e Master in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Programma Ufficiale di Dottorato di Ricerca in Scienze della Salute presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Manzanares Casteleiro, Ángela

- ♦ Medico, Università Autonoma di Madrid, Ha completato la specializzazione in Pediatria a maggio 2020
- ♦ Incarico fino al 31/12/2020 nella Sezione Malattie Infettive Pediatriche e nel reparto Pediatrico di Ricerca Clinica dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Da ottobre 2020 sta seguendo il Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid con tirocinio clinico presso l'Ospedale Gregorio Marañón
- ♦ Ricercatrice presso la Fondazione per la Ricerca Biomedica presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Specializzazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre

Dott. Argilés Aparicio, Bienvenida

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e Aree Specifiche affini presso l'Ospedale Universitario La Fe (Valencia)

Dott. Bosch Moragas, María

- ♦ Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche, Istituto Catalano della Salute (ICS) CAP st Anadreu, Barcellona

Dott. Cantón Lacasa, Emilia

- ♦ Centro di Ricerca (Laboratorio di Microbiologia) dell'Ospedale Universitario La Fe (Valencia)

Dott. Cambra Sirera, José Isidro

- ♦ Capo sezione del Reparto di Pediatria Ospedale Lluís Alcanyis (Xativa)

Dott. Canyete Nieto, Adela

- ♦ Capo dell'Unità di Oncologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia

Dott. Couselo Jerez, Miguel

- ♦ Dottorato in Medicina
- ♦ Specialista in Chirurgia Pediatrica
- ♦ Reparto di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

Dott. Cortell Aznar, Isidoro

- ♦ Specialista in Pneumologia Pediatrica, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

Dott. Dasí Carpio, María Ángeles

- ♦ Capo dell'Unità di Ematologia presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe di Valencia
- ♦ Professoressa presso l'Università di Valencia

Dott. Fonseca Martín, Rosa

- ♦ Specialista in Chirurgia Pediatrica
- ♦ Reparto di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia

Dott. Gobernado Serrano, Miguel

- ♦ Specialista in Microbiologia Clinica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

Dott. González Granda, Damiana

- ♦ Unità di Microbiologia presso l'Ospedale di Xàtiva (Valencia)

Dott. Ibáñez Martínez, Elisa

- ♦ Specialista in Microbiologia e Parassitologia Clinica, presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe (Valencia)

Dott. Izquierdo Macián, Isabel

- ♦ Responsabile del Reparto di Neonatologia dell'Area di Malattie del Bambino, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

Dott. Martínez Morel, Héctor

- ♦ Primario di Medicina Preventiva e Salute Pubblica, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

Dott. Meyer García, María Carmen

- ♦ Primario di Medicina Preventiva e Salute Pubblica, Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

Dott. Modesto i Alapont, Vicente

- ♦ Responsabile dell'Unità di Terapia Intensiva e Rianimazione Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

Dott. Mollar Maseres, Juan

- ♦ Dottorato in Medicina Capo del Reparto di Medicina Preventiva presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

Dott. Monte Boquet, Emilio

- ♦ Capo sezione Dipartimento di Farmacia presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia

Dott. Monteagudo Montesinos, Emilio

- ♦ Capo del Reparto di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe di Valencia



Dott. Negre Policarpo, Sergio

- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Responsabile del Reparto di Gastroenterologia e Nutrizione Pediatrica dell'Ospedale QuironSalud (Valencia)

Dott. Oltra Benavent, Manuel

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e aree specifiche affini presso l'Ospedale Francesc de Borja Dipartimento di Salute di Gandía

Dott. Ortí Martín, Ana

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e Aree Specifiche presso il Centro Medico Padre Jofré (Valencia)

Dott. Peiró Molina, Esteban

- ♦ Medico Specialista
- ♦ Sezione di Cardiologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe (Valencia)

Dott. Rincón López, Elena María

- ♦ Medico Strutturato dell'Unità di Malattie Infettive Pediatriche dell'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- ♦ Specializzazione in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Rodríguez, Héctor

- ♦ Medico Specialista in Pediatria e Aree Specifiche presso il Centro Medico Aldaya, Ospedale di Manises (Valencia)

Dott.ssa Sastre Cantón, Macrina

- ♦ Area di Ricerca sui Vaccini
- ♦ Fondazione per la Promozione della Ricerca Sanitaria e Biomedica della Comunità Valenciana (FISABIO)

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un'équipe di professionisti che conoscono le implicazioni della preparazione nella pratica farmaceutica quotidiana in Infettivologia Pediatria, consapevoli della rilevanza della specializzazione attuale per poter agire sul neonato affetto da patologia infettiva e impegnati in un insegnamento di qualità utilizzando le nuove tecnologie educative.





“

Questo Corso Universitario in Infezioni Neonatali e Nosocomiali possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Quadro attuale delle malattie infettive

- 1.1. Aggiornamento sugli aspetti epidemiologici e di sanità pubblica
 - 1.1.1. Stato attuale dell'epidemiologia delle malattie prevenibili da vaccini in tutto il mondo
- 1.2. Epidemiologia attuale delle malattie infettive rilevanti nel nostro ambiente
 - 1.2.1. Epidemiologia attuale della meningite batterica
 - 1.2.2. Epidemiologia attuale della poliomielite e paralisi flaccida da virus non polio. Relazione con il vaccino da virus vivo attenuato
 - 1.2.3. Epidemiologia della tubercolosi e resistenze nei paesi ad alto reddito
 - 1.2.4. Epidemiologia delle infezioni sessualmente trasmissibili nell'adolescente
- 1.3. Meccanismi di trasmissione in pediatria
 - 1.3.1. Dinamica e meccanismi di trasmissione degli agenti più comuni attualmente in pediatria. (Include trasmissione intrafamiliare)
 - 1.3.2. Stagionalità delle infezioni in pediatria. Gestione dei focolai epidemici
 - 1.3.2.1. Parametri epidemiologici temporali nelle infezioni più comuni nella comunità, fonti comuni con esposizione puntuale, continua, propagativa e mista
- 1.4. Microbiota, funzione difensiva ed immunomodulatrice
 - 1.4.1. Composizione della flora intestinale, cambiamenti in base all'età
 - 1.4.2. Funzione difensiva ed immunomodulatrice del microbiota
- 1.5. Febbre e risposta infiammatoria
 - 1.5.1. Ruolo attuale della febbre nell'infezione e terapia antipiretica
 - 1.5.2. La risposta infiammatoria e la sindrome sistemica da risposta infiammatoria
- 1.6. Infezioni nel paziente immunodepresso
- 1.7. Interpretazione nell'immagine delle malattie infettive in età pediatrica
 - 1.7.1. Interpretazione delle immagini ecografiche applicate alla patologia infettiva
 - 1.7.2. Interpretazione della TAC applicata alla patologia infettiva
 - 1.7.3. Interpretazione della RNM applicata alla patologia infettiva





Modulo 2. Infezione nosocomiale

- 2.1. Infezioni associate all'assistenza sanitaria (IAAS) in pediatria
- 2.2. Infezioni associate a dispositivi
 - 2.2.1. Infezioni endovascolari associate a dispositivi intravascolari
 - 2.2.2. Infezioni associate a respiratori
- 2.3. Infezione delle ferite chirurgiche. Gestione attuale

“

*Un'esperienza di specializzazione unica,
chiave e decisiva per potenziare il tuo
sviluppo professionale”*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli studenti imparano meglio, in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionista farmaceutico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. I farmacisti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il farmacista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 115.000 farmacisti di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati da studenti specialisti che insegneranno nel corso, appositamente per esso, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche farmaceutiche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo sistema di specializzazione unico per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, ti presenteremo il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Infezioni Neonatali e Nosocomiali, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Infezioni Neonatali e Nosocomiali** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Infezioni Neonatali e Nosocomiali**

N. Ore Ufficiali: **175 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Infezioni Neonatali
e Nosocomiali

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario
Infezioni Neonatali
e Nosocomiali

