



Gestión de Proyectos de Consultoría

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{ www.techtitute.com/escuela-de-negocios/experto-universitario/experto-gestion-proyectos-consultoria}$

Índice

O1 Bienvenida

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 6

03

¿Por qué nuestro programa?

pág. 10

)4

Objetivos

pág. 14

05

Estructura y contenido

pág. 18

06

Metodología de estudio

pág. 26

07

Perfil de nuestros alumnos

pág. 36

80

Dirección del curso

pág. 40

09

Impacto para tu carrera

pág. 46

10

Beneficios para tu empresa

pág. 50

11

Titulación

01 **Bienvenida**

El modelo tecnológico en la empresa ha cambiado radicalmente, al abarcar múltiples tareas como brindar apoyo en la contabilidad o pagar las nóminas, a ser la palanca de transformación de las organizaciones. Pero este cambio, resulta frustrante para las empresas cuando no se cuenta con la ayuda y asesoramiento adecuado. En este sentido, con esta titulación los ejecutivos y profesionales de los negocios actualizarán sus conocimientos para llevar a cabo un proyecto de consultoría, en el que se innove y de paso a un nuevo proceso de transformación tecnológico. Todo esto, gracias a la modalidad online del programa y al contenido más actual de mercado. Además, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá unas minuciosas *Masterclasses* en torno a los últimos avances en este campo.









tech 08 | ¿Por qué estudiar en TECH?

En TECH Universidad



Innovación

La universidad ofrece un modelo de aprendizaje en línea que combina la última tecnología educativa con el máximo rigor pedagógico. Un método único con el mayor reconocimiento internacional que aportará las claves para que el alumno pueda desarrollarse en un mundo en constante cambio, donde la innovación debe ser la apuesta esencial de todo empresario.

"Caso de Éxito Microsoft Europa" por incorporar en los programas un novedoso sistema de multivídeo interactivo.



Máxima exigencia

El criterio de admisión de TECH no es económico. No se necesita realizar una gran inversión para estudiar en esta universidad. Eso sí, para titularse en TECH, se podrán a prueba los límites de inteligencia y capacidad del alumno. El listón académico de esta institución es muy alto...

95%

de los alumnos de TECH finaliza sus estudios con éxito



Networking

En TECH participan profesionales de todos los países del mundo, de tal manera que el alumno podrá crear una gran red de contactos útil para su futuro.

+100.000

+200

directivos capacitados cada año

nacionalidades distintas



Empowerment

El alumno crecerá de la mano de las mejores empresas y de profesionales de gran prestigio e influencia. TECH ha desarrollado alianzas estratégicas y una valiosa red de contactos con los principales actores económicos de los 7 continentes.

+500

acuerdos de colaboración con las mejores empresas



Talento

Este programa es una propuesta única para sacar a la luz el talento del estudiante en el ámbito empresarial. Una oportunidad con la que podrá dar a conocer sus inquietudes y su visión de negocio.

TECH ayuda al alumno a enseñar al mundo su talento al finalizar este programa.



Contexto Multicultural

Estudiando en TECH el alumno podrá disfrutar de una experiencia única. Estudiará en un contexto multicultural. En un programa con visión global, gracias al cual podrá conocer la forma de trabajar en diferentes lugares del mundo, recopilando la información más novedosa y que mejor se adapta a su idea de negocio.

Los alumnos de TECH provienen de más de 200 nacionalidades.



Aprende con los mejores

El equipo docente de TECH explica en las aulas lo que le ha llevado al éxito en sus empresas, trabajando desde un contexto real, vivo y dinámico. Docentes que se implican al máximo para ofrecer una especialización de calidad que permita al alumno avanzar en su carrera y lograr destacar en el ámbito empresarial.

Profesores de 20 nacionalidades diferentes.



En TECH tendrás acceso a los estudios de casos de Harvard Business School"

¿Por qué estudiar en TECH? | 09 **tech**

TECH busca la excelencia y, para ello, cuenta con una serie de características que hacen de esta una universidad única:



Análisis

En TECH se explora el lado crítico del alumno, su capacidad de cuestionarse las cosas, sus competencias en resolución de problemas y sus habilidades interpersonales.



Excelencia académica

En TECH se pone al alcance del alumno la mejor metodología de aprendizaje online. La universidad combina el método *Relearning* (metodología de aprendizaje de posgrado con mejor valoración internacional), junto a los "case studies" de Harvard Business School. Tradición y vanguardia en un difícil equilibrio, y en el contexto del más exigente itinerario académico.



Economía de escala

TECH es la universidad online más grande del mundo. Tiene un portfolio de más de 10.000 posgrados universitarios. Y en la nueva economía, **volumen + tecnología = precio disruptivo**. De esta manera, se asegura de que estudiar no resulte tan costoso como en otra universidad





tech 12 | ¿Por qué nuestro programa?

Este programa aportará multitud de ventajas laborales y personales, entre ellas las siguientes:



Dar un impulso definitivo a la carrera del alumno

Estudiando en TECH el alumno podrá tomar las riendas de su futuro y desarrollar todo su potencial. Con la realización de este programa adquirirá las competencias necesarias para lograr un cambio positivo en su carrera en poco tiempo.

El 70% de los participantes de esta especialización logra un cambio positivo en su carrera en menos de 2 años.



Desarrollar una visión estratégica y global de la empresa

TECH ofrece una profunda visión de dirección general para entender cómo afecta cada decisión a las distintas áreas funcionales de la empresa.

Nuestra visión global de la empresa mejorará tu visión estratégica.



Consolidar al alumno en la alta gestión empresarial

Estudiar en TECH supone abrir las puertas de hacia panorama profesional de gran envergadura para que el alumno se posicione como directivo de alto nivel, con una amplia visión del entorno internacional.

Trabajarás más de 100 casos reales de alta dirección.



Asumir nuevas responsabilidades

Durante el programa se muestran las últimas tendencias, avances y estrategias, para que el alumno pueda llevar a cabo su labor profesional en un entorno cambiante.

El 45% de los alumnos consigue ascender en su puesto de trabajo por promoción interna.



Acceso a una potente red de contactos

TECH interrelaciona a sus alumnos para maximizar las oportunidades. Estudiantes con las mismas inquietudes y ganas de crecer. Así, se podrán compartir socios, clientes o proveedores.

Encontrarás una red de contactos imprescindible para tu desarrollo profesional.



Desarrollar proyectos de empresa de una forma rigurosa

El alumno obtendrá una profunda visión estratégica que le ayudará a desarrollar su propio proyecto, teniendo en cuenta las diferentes áreas de la empresa.

El 20% de nuestros alumnos desarrolla su propia idea de negocio.



Mejorar soft skills y habilidades directivas

TECH ayuda al estudiante a aplicar y desarrollar los conocimientos adquiridos y mejorar en sus habilidades interpersonales para ser un líder que marque la diferencia.

Mejora tus habilidades de comunicación y liderazgo y da un impulso a tu profesión.



Formar parte de una comunidad exclusiva

El alumno formará parte de una comunidad de directivos de élite, grandes empresas, instituciones de renombre y profesores cualificados procedentes de las universidades más prestigiosas del mundo: la comunidad TECH Universidad.

Te damos la oportunidad de especializarte con un equipo de profesores de reputación internacional.





tech 16 | Objetivos

TECH hace suyos los objetivos de sus alumnos. Trabajan conjuntamente para conseguirlos.

El Experto Universitario en Gestión de Proyectos de Consultoría capacita al alumno para:



Entender el concepto de innovación, muchas veces malinterpretado



Analizar el nuevo papel de la tecnología en la empresa, las nuevas tendencias y su aplicación directa con casos específicos reales



Entender cómo es el proceso de innovación, revisando cada fase del proceso, desde la necesidad hasta la materialización y seguimiento





Entender cómo las empresas crean innovación y cómo las firmas de consultoría de negocio participan e influyen en este proceso



Aprender el proceso de la definición de una estrategia digital hasta su ejecución



Entender cómo multiplicar el impacto en la organización a través de las plataformas de valor de la empresa y cómo llevarlo a cabo, a través de canales de inversión propios o de terceros



Entender las áreas fundamentales en la gestión de proyectos (gestión de planificación, personas o interlocutores, costes, riesgos, etc.)





Aprender las distintas tipologías de ejecución de proyectos



Conocer en el novedoso mundo de los fondos de la Unión Europea para la Recuperación y Resiliencia de las empresas



Adquirir una visión sobre buenas prácticas en el ejercicio de gestión de proyectos





tech 20 | Estructura y contenido

Plan de estudios

En este Experto Universitario en Gestión de Proyectos de Consultoría, los profesionales encontrarán un programa actual que cumple con todas las demandas del sector. Así, lograrán innovar en su sector, incluyendo en su empresa nuevas tecnologías que brinden soporte y realicen tareas básicas.

De igual forma, el contenido de este programa está pensado para favorecer el desarrollo de las competencias directivas del estudiante, permitiéndole dirigir un equipo con mayor eficacia y potenciar sus habilidades individuales.

Así, en cada módulo, el alumno entenderá que la innovación no es un proceso lineal, sino cíclico, en el que se debe diagnosticar un problema a la vez, presentar soluciones hipotéticas y luego ir resolviendo cada eventualidad. Después, podrá hacer frente al paradigma de la tecnología en la empresa y como esta ha cambiado radicalmente con el paso de los años.

Es por ello, que es indispensable entender el aporte de la digitalización para el consultor, ya que por medio de las recomendaciones que estos hagan se pueden solventar cualquier problema, ayudarlos a crecer y mantenerse siempre a la vanguardia del mercado.

Este Experto Universitario se desarrolla a lo largo de 3 meses y se divide en 3 módulos:

 Módulo 1
 Innovación

 Módulo 2
 Tecnología y digitalización

 Módulo 3
 Gestión integral de proyectos



¿Dónde, cuándo y cómo se imparte?

TECH ofrece la posibilidad de desarrollar este Experto Universitario en Gestión de Proyectos de Consultoría de manera totalmente online. Durante los 3 meses que dura la especialización, el alumno podrá acceder a todos los contenidos de este programa en cualquier momento, lo que le permitirá autogestionar su tiempo de estudio.

Relaciona la publicidad y las relaciones públicas de manera coherente con otras ciencias sociales y humanas.

tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 1. Innovación

1.1. La Innovación

- 1.1.1. La Innovación
 - 1.1.1.1. Innovación y errores de concepto
 - 1.1.1.2. Premisas básicas de la innovación
 - 1.1.1.3. Redefinición de la innovación
- 1.1.2. Errores comunes
 - 1.1.2.1. Caer en la trampa de la consistencia y el compromiso
 - 1.1.2.2. Confundir problemas técnicos con problemas de innovación
 - 1.1.2.3. Desarrollar soluciones tácticas para problemas estratégicos y viceversa

1.2. Pensamiento y cultura Innovadora

- 1.2.1. El talento necesario para innovar
 - 1.2.1.1. El mito del experto
 - 1.2.1.2. En la variedad está el éxito
 - 1.2.1.3. El talento de las empresas innovadoras
 - 1.2.1.4. Perfil ideal del director de innovación de una empresa
- 1.2.2. La cultura colaborativa
 - 1.2.2.1. Sin colaboración no existe la innovación
 - 1.2.2.2. Hacia una cultura de colaboración 1.2.2.3. Valores
- 1.2.3. Modelos para sembrar una cultura de innovación

1.3. Las habilidades blandas como motor de la Innovación

- 1.3.1. La revolución de las habilidades blandas
 - 1.3.1.1. La revolución 4.0
 - 1.3.1.2. La revolución blanda
 - 1.3.1.3. Las habilidades blandas
 - 1.3.1.4. Habilidades blandas vs. Habilidades duras
- 1.3.2. Las habilidades blandas
 - 1.3.2.1. Las habilidades blandas necesarias para la innovación
 - 1.3.2.2. Desarrollo de habilidades blandas para innovar en ti
 - 1.3.2.3. Desarrollo de habilidades blandas para innovar en los negocios

1.4. Ecosistemas de innovación

- 1.4.1. El ecosistema de innovación
 - 1.4.1.1. La triple y cuádruple hélice
 - 1.4.1.2. Protagonistas de los ecosistemas de innovación
 - 1.4.1.3. Construcción de un ecosistema de innovación para un negocio
- 1.4.2. Innovación abierta
 - 1.4.2.1. Beneficios y debilidades de los distintos modelos
 - 1.4.2.2. Cuando y cuanto conviene abrir la innovación
 - 1.4.2.3. Ejemplos
- 1.4.3. Principales herramientas de innovación colaborativa
 - 1.4.3.1. Herramientas análogas
 - 1.4.3.2. Herramientas digitales
 - 1.4.3.3. Proceso de elección para el negocio

1.5. Sistema de innovación empresarial

- 1.5.1. Sistemas de innovación
 - 1.5.1.1. La importancia del tamaño
 - 1.5.1.2. El sistema de innovación, un traje a medida para nuestra organización
 - 1.5.1.3. Tipos de sistemas de innovación
- 1.5.2. El ciclo de innovación
 - 1.5.2.1. El método científico
 - 1.5.2.2. Fases del ciclo de innovación
 - 1.5.2.3. Gestión del fracaso
- 1.5.3. Elementos fundamentales de un sistema
 - 1.5.3.1. Gestión del conocimiento
 - 1532 Medir la innovación
 - 1.5.3.3. Financiar la innovación

1.6. Identificación de problemas y oportunidades de innovación

- 1.6.1. Identificación de problemas
 - 1.6.1.1. Problemas operativos y estratégicos
 - 1.6.1.2. Clasificación de problemas
 - 1.6.1.3. Cómo elaborar un mapa de problemas

- 1.6.2. Priorización de problemas
 - 1.6.2.1. Descartando problemas técnicos
 - 1.6.2.2. La matriz de priorización
 - 1.6.2.3. Ejercicios grupales
- 1.6.3. Disección de problemas y definición de retos
 - 1.6.3.1. Problemas vs. Retos
 - 1.6.3.2. Disección de problemas
 - 1.6.3.3. Definición de retos
 - 1.6.3.4. Dimensionamiento de retos
 - (potencial retorno)

1.7. Desarrollo de soluciones innovadoras

- 1.7.1. Diseño de soluciones innovadoras
 - 1.7.1.1. Técnicas de creatividad
 - 1.7.1.2. Building Blocks para innovar
 - 1.7.1.3. Entrenamiento en creatividad
- 1.7.2. Identificación de riesgos
 - 1.7.2.1. Riesgos de generación
 - 1.7.2.2. Riesgos de mercado
 - 1.7.2.3. Riesgos financieros
 - 1.7.2.4. Matriz de priorización de soluciones hipotéticas

- 1.7.3. Experimentación y validación iterativa 1.7.3.1. Razonamiento para experimentar y no encuestar
 - 1.7.3.2. Diseño de pruebas y experimentos según tipo de riesgo
 - 1.7.3.3. Medición de resultados, análisis, conclusiones e iteración

1.8. Estrategias de Innovación en el Sector Público

- 1.8.1. Estrategias y tácticas públicas de innovación 1.8.1.1. Políticas públicas de fomento de la innovación
 - 1.8.1.2. Acciones públicas para el impulso de la Innovación
 - 1.8.1.3. Beneficios tributarios o financieros
- 1.8.2. Sistemas y planes de innovación regionales 1.8.2.1. Diagnóstico regional de innovación
 - 1.8.2.2. Foco de un sistema o plan de innovación regional
 - 1.8.2.3. Diseño de sistemas y planes de innovación regionales
- 1.8.3. Entidades públicas de fomento a la innovación
 - 1.8.3.1. Otris
 - 1.8.3.2. Centros de investigación públicos
 - 1.8.3.3. Parques de innovación públicos
 - 1.8.3.4. Empresas públicas innovadoras

- 1.9. Desarrollos Urbanos Sostenibles Innovadores e Inteligentes (Smart Cities)
- 1.9.1. Fomento de la innovación en el desarrollo sostenible e inteligente 1.9.1.1. La innovación como motor del
 - desarrollo sostenible
 - 1.9.1.2. Estrategias nacionales de desarrollo sostenible
 - 1.9.1.3. Impactos buscados

- 1.9.2. La Innovación de las Ciudades Inteligentes 1.9.2.1. Smart Cities
 - 1.9.2.2. La innovación en el desarrollo de las ciudades
 - 1.9.2.3. Fomento del ecosistema innovador de las ciudades
 - 1.9.2.4. La cooperación Público Privada
- 1.9.3. La Innovación en las Regiones Inteligentes 1.9.3.1. La innovación en el desarrollo de las
 - 1.9.3.2. Fomento del ecosistema innovador de las regiones
 - 1.9.3.3. El impacto de las regiones inteligentes

1.10. Financiación Pública de la Innovación

- 1.10.1. Financiar la innovación
 - 1.10.1.1. Razones para la financiación
 - 1.10.1.2. Objetivos de la financiación de la innovación
 - 1.10.1.3. Beneficios de financiar la innovación
- 1.10.2. Financiación Pública de la Innovación
 - 1.10.2.1. La financiación pública
 - 1.10.2.2. Fuentes de financiación europeas
 - 1.10.2.3. Impacto de proyectos financiados
 - con financiación pública

Módulo 2. Tecnología y Digitalización

2.1. El nuevo rol de la tecnología en la empresa

- 2.1.1. La digitalización
- 2.1.2. Alcance de la digitalización en el negocio
- 2.1.3. Responsabilidad en el negocio

2.2. Grandes tendencias tecnológicas y su aplicación en la empresa

- 2.2.1. Innovando en la era Digital
- 2.2.2 De las ideas al valor
- 2.2.3. Cuatro tecnologías a tener en cuenta (Cloud. IA, 5G y Blockchain)

El secreto está en los datos

- Data Driven Companies
- 2.3.2. El valor de los datos
- 2.3.3. La nube lo cambia todo
- 2.3.4. Data Science

2.4. La venta de tecnología y digitalización en la empresa

- 2.4.1. Plataformas de valor en la organización
- 2.4.2. La importancia del entorno de digitalización
- 2.4.3. Metodología de transformación digital 2.4.3.1. La estrella polar
 - 2.4.3.2. Empieza pequeño v escala rápido
 - 2.4.3.3. La priorización y el Roadmap
 - 2.4.3.4. Business Case: sin impacto y retorno no hay nada
 - 2.4.3.5. Modos de ejecución: el concepto de "Torre de Control" como garante del éxito

2.5. Un nuevo modelo operativo

- 2.5.1. La organización Digital
- 2.5.2. Open Innovation, Lean Start up. Design Thinking v Agile
- 2.5.3. El nuevo proceso de creación de productos y servicios digitales en la organización (del Discovery al Value Hacking)
- 2.5.4. El MVP y el proceso iterativo de desarrollo 2.5.4.1. El departamento de IT: funciones
 - 2.5.4.2. Organización y Gobierno
 - 2.5.4.3. Los famosos proveedores

Implantación de sistemas de información

- 2.6.1. Objetivo: el impacto
- 2.6.2. Mapa de Stakeholders
- 2.6.3. Tecnologías y productos más adecuados

2.7. Formas de ejecución y organización en la implementación

- 2.7.1. El proceso de implantación
- 2.7.2. Organización en la implementación
- 2.7.3. Coste y aspectos cave a tener en cuenta

2.8. Las personas y la gestión del cambio

- 2.8.1. El cambio cultural
- 2.8.2. El proyecto de gestión del cambio
- 2.8.3. La comunicación como parte esencial en la gestión del cambio eficaz

2.9. Desarrollo de nuevos modelos de negocio basados en Tecnología

- 2.9.1. Framework de desarrollo de nuevos modelos de negocio
- 2.9.2. Estrategias de aproximación
- 2.9.3. Vehículos de inversión. Corporate Venture Capital

2.10. Ayudas a la empresa para el desarrollo de proyectos IT

- 2.10.1. Marco Plurianual de avudas de la CE
- 2.10.2. EU Next Generation Funds
- 2.10.3. Otras ayudas en España

tech 24 | Estructura y contenido

Módulo 3. Gestión integral de proyectos 3.1. El proyecto y su relación con la 3.1.2. Tipología de proyectos 3.2. Consideraciones relevantes en la 3.2.3. Waterfall 3.1.2.1. Procesos 3.2.3.1. Aspectos relevantes dirección gestión de proyectos 3.1.2.2. Integración y Tecnología 3.2.3.2. Principales proyectos a los que está 3.1.1. El proyecto y la dirección de proyectos 3.2.1. PMBOK 3.1.2.3. Estrategia destinada esta metodología 3.1.1.1. El proyecto 3.2.1.1. Aspectos relevantes 3.1.3. La organización de los proyectos 3.2.3.3. Principales beneficios 3.1.1.2. La gestión 3.2.1.2. Principales beneficios 3.2.4. AGILE 3.1.1.3. El ciclo de vida 3.2.2. Value Realization Office 3.2.4.1. Aspectos relevantes 3.1.1.4. Roles en la gestión de un proyecto 3.2.2.1. Aspectos relevantes 3.2.4.2. Principales proyectos a los que está 3.1.1.5. Beneficios de la gestión de un 3.2.2.2. Principales beneficios destinada esta metodología proyecto 3.2.4.3. Principales beneficios 3.4.2. La planificación del equipo 3.3. La Gestión del alcance y de 3.3.2. La gestión de expectativas 3.4. La planificación del proyecto 3.3.2.1. Identificar las expectativas del cliente 3.4.2.1. Técnicas y herramientas de expectativas 3.4.1. La planificación de un proyecto 3.3.2.2. Matriz alcance vs. Expectativas estimación de recursos (Top-down, 3.4.1.1. Planificación de obietivos, actividades 3.3.1. Plan de gestión del alcance 3.3.2.3. Verificar y cerrar el alcance final Bottom up, estimación Delphi, estimación e hitos principales 3.3.1.1. El alcance 3.3.3. Riesgos y beneficios paramétrica, etc.) 3.4.1.2. Planificación de entregables 3.3.1.2. Características principales 3.4.2.2. Estimación de los recursos: roles, principales 3.3.1.3. Verificar el alcance responsabilidades y costes 3.4.1.3. Herramientas de planificación 3.4.2.3. Plan de continuidad del servicio (Dashboard) 3.4.3. La planificación del tiempo 3.4.3.1. Secuenciación de las actividades 3.4.3.2. Desarrollo del cronograma de trabajo 3.4.3.3. Control del cronograma de trabajo 3.5. La Gestión del equipo (RR.HH) 3.5.3. Dirección del equipo de proyecto 3.6. La Gestión de los Costes 3.6.3. Control de los costes 3.5.3.1. Necesidades de coordinar y dirigir al 3.6.3.1. Objetivos del control de los costes 3.5.1. Plan de equipo 3.6.1. Estimación de los costes equipo de manera efectiva 3.6.3.2. Medición del progreso de los costes 3.5.1.1. Plan de Personas 3.6.1.1. Plan de Gestión de los costes 3.5.3.2. Herramientas de gestión del trabajo del provecto 3.5.1.2. Selección del equipo de proyecto 3.6.1.2. Estimación de los costes del proyecto de los equipos de manera colaborativa 3.6.3.3. Técnicas y herramientas de control 3.5.1.3. Sistemas de evaluación al 3.6.1.3. Técnicas y herramientas de gestión 3.5.3.3. Gestión de conflictos de costes desempeño de los costes 3.5.3.4. Plan de continuidad del servicio 3.5.2. Desarrollar el equipo de proyecto 3.6.2. El presupuesto 3.5.3.5. Feedback y evaluación del 3.5.2.1. Adquisición del equipo 3.6.2.1. Determinación del presupuesto rendimiento del equipo 3.5.2.2. Asignación del equipo al proyecto 3.6.2.2. Metodologías de selección de presupuestos 3.6.2.3. Técnicas y herramientas para

definición del presupuesto

3.7. Gestión de las Comunicaciones 3.7.2. El plan de Comunicación 3.7.3. Control de las acciones de comunicación 3.8. La Gestión de la Calidad 3.7.2.1. Identificación de mensaies 3 7 3 1 Planificación de acciones Comunicación 3.8.1. Análisis y control de calidad (Quality Analysis principales para cada tipología de agente (cronograma, recursos, plazos, resultados - QA) 3.7.1. Identificación de los agentes de interés 3.7.2.2. Identificación y definición de los esperados, etc.) 3.8.1.1. Gestión de la calidad (Stakeholders) principales canales de comunicación 3.7.3.2. Herramientas de control de las 3.8.1.2. Los alcances esperados 3.7.1.1. Identificación de agentes internos y 3.7.2.3. Análisis de requisitos de acciones de comunicación 3.8.1.3. Los indicadores (estándares) de externos 3.7.3.3. Medición de los resultados de las comunicación medición de la calidad 3.7.1.2. Identificación de expectativas de los 3.7.2.4. Tipología de comunicaciones: verbalacciones de comunicación 3.8.2. Acciones de aseguramiento de la calidad agentes de interés escrita / formal-informal 3.8.2.1. Planificación de las actividades de 3.7.1.3. Técnicas y herramientas de 3.7.2.5. Técnicas y herramientas de revisión: informes mensuales, anuales, etc. identificación y categorización de los comunicación 3.8.2.2. Auditorías de calidad interesados 3.8.2.3. La mejora continua 3.8.3. Control de la calidad del proyecto 3.9.2. El seguimiento del plan de contingencia 3.9.3. Monitorización y control de los riesgos 3.9. La Gestión de Riesgos 3.8.3.1. Herramientas de Feedback de la 3.9.2.1. Análisis cuantitativos v cualitativos 3.9.3.1. Registro de riesgos: propietarios, 3.9.1. La planificación de los riesgos calidad de los entregables de riesgos acciones, síntomas, niveles de riesgos 3.9.1.1. Planificación de la gestión de riesgos 3.8.3.2. Gestión de las conformidades y no 3.9.2.2. Evaluación de la probabilidad e 3.9.3.2. Planificación de las acciones de 3.9.1.2. Identificación de riesgos conformidades de los entregables impactos mitigación 3.9.1.3. Herramientas de categorización de 3.8.3.3. El Peer Review v sus principales 3.9.2.3. Herramientas de monitorización 3.9.3.3. Auditoría v seguimiento de los los riesgos beneficios 3.8.3.4. Medición de la calidad de los 3.9.3.4. Seguimiento de los resultados de los planes de acción implementados entregables 3.9.3.5. Re-evaluación del riesgo 3.10. Cierre del proyecto y la Gestión del 3.10.2. El cierre del proyecto 3.10.2.1. Recopilación de la información Cambio 3.10.2.2. El análisis final y principales 3.10.1. La Gestión del cambio conclusiones 3.10.1.1. La transferencia del conocimiento 3.10.2.3. La Reunión de cierre 3.10.1.2. Fases de la transferencia del 3.10.2.4. El análisis de los siguientes pasos conocimiento

3.10.3. El impacto del proyecto

cliente

los impactos obtenidos

3.10.3.1. La importancia de la medición de

3.10.3.2. El Impacto dentro de la organización 3.10.3.3. La gestión del impacto sobre el

3.10.1.3. La planificación de la transferencia

de conocimiento: formación, materiales, etc.





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 30 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 32 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 34 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

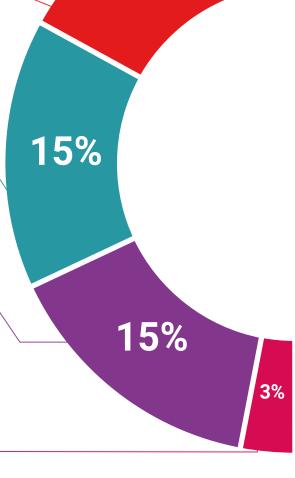
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

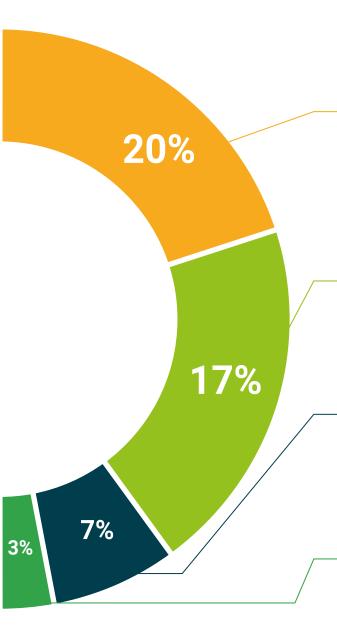
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



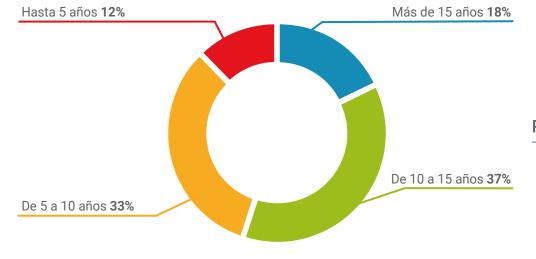






Entre **35** y **45** años

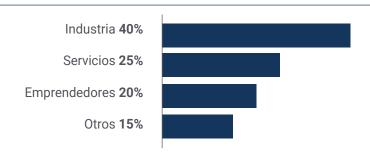
Años de experiencia



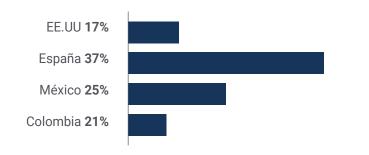
Formación



Perfil académico



Distribución geográfica





Armando Souza

Director de proyectos estratégicos

"Realizar este programa me ha permitido gestionar mis proyectos de consultoría de manera eficaz. Elaborando planes de contingencia y resolviendo cada problema que ha surgido. Todo esto se ha transformado en un beneficio para la empresa que ha catapultado mi carrera"





Directora Invitada Internacional

Premiada por la Sociedad de Relaciones Públicas de América por su divulgación científica mediante múltiples seminarios web, Erin Werthman se ha convertido en una prestigiosa Administradora de Empresas altamente especializada en el ámbito del Marketing y Comunicaciones.

Así pues, ha desempeñado su labor en entidades internacionales de referencia como el Collegis Education. Entre sus principales logros, destaca haber desarrollado soluciones integrales de tecnología y eficiencia operativa que han optimizado significativamente las actividades operativas de las instituciones. Por ejemplo, ha gestionado una cartera de clientes de más de 15 millones de dólares, obteniendo al mismo tiempo un margen de beneficio bruto del 58%. En este sentido, también ha generado una atmósfera de trabajo colaborativa, donde los equipos de trabajo desarrollan sus funciones con la máxima calidad para garantizar la satisfacción de los clientes.

Por otra parte, se ha encargado de confeccionar múltiples planes estratégicos corporativos ante situaciones de crisis. Gracias a esto, ha contribuido a que las empresas disfruten de una excelente imagen en la comunidad. Al mismo tiempo, al haberse anticipado a posibles contratiempos derivados de su ejercicio, ha garantizado que las entidades puedan seguir operando de manera efectiva incluso en condiciones adversas. También ha forjado relaciones proactivas a la par que transparentes con los medios de comunicación. De esta forma, ha logrado maximizar tanto la visibilidad como la reputación de las organizaciones.

Además, en su compromiso por la excelencia, es una ponente habitual en congresos y simposios de carácter internacional. Allí comparte su conocimiento holístico sobre materias como la Responsabilidad Social, las Relaciones Públicas o la Publicidad. Cabe destacar que su desempeño profesional se ha visto recompensado en diversas ocasiones en forma de reconocimientos, siendo una muestra de ello el galardón que obtuvo en el Rasmussen College por su capacidad de liderazgo, actitud resolutiva y mejora de campañas publicitarias.



Dña. Werthman, Erin

- Directora de Medios y Socio Experto Asociado en Bain & Company, Minnesota, Estados Unidos
- Socio Director Senior en Collegis Education, Bloomington, Minnesota
- Director de Estrategia de Medios y Desarrollo de Marca en Rasmussen College, Minneapolis
- Director de Relaciones Públicas y Desarrollo de la Facultad de Medicina de la Universidad de Illinois
- Licenciatura en Inglés-Retórica Escritura Profesional en la Universidad de Illinois Urbana-Champaign
- MBA en Negocios y Marketing en Benedictine University, Illinois
- Certificación Bain Sostenibilidad en Acción por Bain & Company
- Miembro de Miembro de la Junta Riverview Elementary School PTA



Dirección



D. Pérez-Ayala, Luis Yusty

- Director Financiero y de Control de Gestión en las Áreas de Ingeniería, Infraestructuras, Energía y Naval de SENER
- Travel & Hospitality Industry Technology Lead en Accenture. España, Portugal, Andorra e Israel
- Senior Manager en Accenture en el Área de Intelligent Finance
- Associate Director en EY en el Área CFO Services y Financial Accounting Advisory Services
- Senior Manager en KPMG en el Área de Consultoría de Negocio en Función Financiera
- Docente en estudios posuniversitarios relacionados con la Consultoría de Negocios
- Licenciado en Administración y Dirección de Empresas por la UCLM
- Licenciado en Economía por la UCLM
- Máster en Revenue Management por Cornell University
- Máster en Sales por Sales Business School
- Certificate Programs en Control de Gestión, Gestión de Finanzas e Impuestos



Dirección del curso | 45 tech

Profesores

D. Sallés, José María

- Emprendedor, Conferenciante y Consultor Experto en Dirección y Administración de Empresas, Motivación, Networking e Innovación
- Cofundador y Director Comercial de Wtransnet. Península Ibérica
- Patrono de la Fundación Mereze
- Diplomado en Dirección y Administración de Empresas por la EADA Business School
- Miembro del Comité de Expertos del Programa Ports 4.0 (Ports of Spain Tradetech Fun)

D. Carabaño, Mario

- Responsable del Sector Público y Transformación Digital en Grant Thornton
- Director de Ernst & Young
- Coautor de El Secreto de la Innovación
- Conferencista internacional en las temáticas de Transformación Digital, Innovación y Financiación Pública
- Licenciado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Europea de Madrid
- Graduado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid

D. Gavilanes Navarro, Alberto

- Senior Manager de Transformación Digital y Tecnología en Kearney
- Senior Manager de Transformación Digital en Accenture
- Head of Digital Channels en Naturgy
- Director de Proyectos Estratégicos Corporativos de Prosegur para la Unidad de Negocio de Vigilancia
- Ingeniero Superior en Informática por la Universidad Nebrija
- Máster en Consultoría e Implantación de Sistemas de Información por Deusto





Ayuda a cualquier empresa a entender el valor de la tecnología y realiza las recomendaciones más acertadas para ayudarlas a crecer económica y socialmente.

¿Estás preparado para dar el salto? Una excelente mejora profesional te espera

El Experto Universitario en Gestión de Proyectos de Consultoría de TECH es un programa intensivo que prepara a los estudiantes para afrontar retos y decisiones empresariales en el ámbito empresarial y de negocios. Su objetivo principal es favorecer su crecimiento personal y profesional. Ayudarles a conseguir el éxito.

Matricúlate ahora y acceso al contenido más actual que ayudará a posicionarte como un consultor de prestigio.

Momento del cambio

Durante el programa el 10%

Durante el primer año el

64%

Dos años después el

26%

Tipo de cambio

Promoción interna **48**%

Cambio de empresa **44**%

Emprendimiento **8**%



Mejora salarial

La realización de este programa supone para nuestros alumnos un incremento salarial de más del **25%**

Salario previo

58.600 €

Incremento salarial del

25,89%

Salario posterior

73.772 €





tech 52 | Beneficios para tu empresa

Desarrollar y retener el talento en las empresas es la mejor inversión a largo plazo.



Crecimiento del talento y del capital intelectual

El profesional aportará a la empresa nuevos conceptos, estrategias y perspectivas que pueden provocar cambios relevantes en la organización.



Retención de directivos de alto potencial evitando la fuga de talentos

Este programa refuerza el vínculo de la empresa con el profesional y abre nuevas vías de crecimiento profesional dentro de la misma.



Construcción de agentes de cambio

Será capaz de tomar decisiones en momentos de incertidumbre y crisis, ayudando a la organización a superar los obstáculos.



Incremento de las posibilidades de expansión internacional

Gracias a este programa, la empresa entrará en contacto con los principales mercados de la economía mundial.





Desarrollo de proyectos propios

El profesional puede trabajar en un proyecto real o desarrollar nuevos proyectos en el ámbito de I+D o Desarrollo de Negocio de su compañía.



Aumento de la competitividad

Este Experto Universitario dotará a sus profesionales de competencias para asumir los nuevos desafíos e impulsar así la organización.





tech 56 | Titulación

Este **Experto Universitario de Proyectos de Consultoría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario de Proyectos de Consultoría

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez Rector

ódigo único TECH: AFWOR23S techtitute.com/tit

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj



Experto UniversitarioGestión de Proyectos de Consultoría

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

