

Máster Título Propio

MBA en Dirección de
Sostenibilidad en la Empresa

M B A D S E





Máster Título Propio MBA en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Privada Peruano Alemana**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/escuela-de-negocios/master/master-mba-direccion-sostenibilidad-empresa

Índice

01

Bienvenida

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 6

03

¿Por qué nuestro programa?

pág. 10

04

Objetivos

pág. 14

05

Competencias

pág. 20

06

Estructura y contenido

pág. 24

07

Metodología

pág. 38

08

Perfil de nuestros alumnos

pág. 46

09

Dirección del curso

pág. 50

10

Impacto para tu carrera

pág. 56

11

Beneficios para tu empresa

pág. 60

12

Titulación

pág. 64

01 Bienvenida

La creciente preocupación global sobre la contaminación y el cambio climático en la sociedad actual ha generado una demanda de profesionales capaces de diseñar y desarrollar estrategias para la reducción del impacto ambiental en las organizaciones. De esta manera, TECH, ahondando en las necesidades de las compañías actuales, ofrece este programa, que profundiza en la sostenibilidad y la eficiencia energética en las empresas. Así, se impartirán todos los aspectos relacionados con los sistemas de gestión y evaluación del impacto ambiental y se explicarán, de manera detallada, los sistemas de gestión energética y las herramientas imprescindibles para impulsar los estándares de eficiencia energética. A ello se suman unas exclusivas *Masterclasses* dirigidas por un experto internacional de amplio prestigio.



Máster Título Propio en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa.
TECH Universidad Privada Peruano Alemana



“

Un programa intensivo y 100% online donde tus competencias se ampliarán a través de 10 exclusivas Masterclasses impartidas por un destacado Director Invitado Internacional”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor escuela de negocio 100% online del mundo. Se trata de una Escuela de Negocios de élite, con un modelo de máxima exigencia académica. Un centro de alto rendimiento internacional y de entrenamiento intensivo en habilidades directivas.



“

TECH es una universidad de vanguardia tecnológica, que pone todos sus recursos al alcance del alumno para ayudarlo a alcanzar el éxito empresarial”

En TECH Universidad Privada Peruano Alemana



Innovación

La universidad ofrece un modelo de aprendizaje en línea que combina la última tecnología educativa con el máximo rigor pedagógico. Un método único con el mayor reconocimiento internacional que aportará las claves para que el alumno pueda desarrollarse en un mundo en constante cambio, donde la innovación debe ser la apuesta esencial de todo empresario.

“Caso de Éxito Microsoft Europa” por incorporar en los programas un novedoso sistema de multivídeo interactivo.



Máxima exigencia

El criterio de admisión de TECH no es económico. No se necesita realizar una gran inversión para estudiar en esta universidad. Eso sí, para titularse en TECH, se podrán a prueba los límites de inteligencia y capacidad del alumno. El listón académico de esta institución es muy alto...

95%

de los alumnos de TECH finaliza sus estudios con éxito



Networking

En TECH participan profesionales de todos los países del mundo, de tal manera que el alumno podrá crear una gran red de contactos útil para su futuro.

+100.000

directivos capacitados cada año

+200

nacionalidades distintas



Empowerment

El alumno crecerá de la mano de las mejores empresas y de profesionales de gran prestigio e influencia. TECH ha desarrollado alianzas estratégicas y una valiosa red de contactos con los principales actores económicos de los 7 continentes.

+500

acuerdos de colaboración con las mejores empresas



Talento

Este programa es una propuesta única para sacar a la luz el talento del estudiante en el ámbito empresarial. Una oportunidad con la que podrá dar a conocer sus inquietudes y su visión de negocio.

TECH ayuda al alumno a enseñar al mundo su talento al finalizar este programa.



Contexto Multicultural

Estudiando en TECH el alumno podrá disfrutar de una experiencia única. Estudiará en un contexto multicultural. En un programa con visión global, gracias al cual podrá conocer la forma de trabajar en diferentes lugares del mundo, recopilando la información más novedosa y que mejor se adapta a su idea de negocio.

Los alumnos de TECH provienen de más de 200 nacionalidades.

TECH busca la excelencia y, para ello, cuenta con una serie de características que hacen de esta una universidad única:



Análisis

En TECH se explora el lado crítico del alumno, su capacidad de cuestionarse las cosas, sus competencias en resolución de problemas y sus habilidades interpersonales.



Excelencia académica

En TECH se pone al alcance del alumno la mejor metodología de aprendizaje online. La universidad combina el método *Relearning* (metodología de aprendizaje de posgrado con mejor valoración internacional) con el Estudio de Caso. Tradición y vanguardia en un difícil equilibrio, y en el contexto del más exigente itinerario académico.



Economía de escala

TECH es la universidad online más grande del mundo. Tiene un portfolio de más de 10.000 posgrados universitarios. Y en la nueva economía, **volumen + tecnología = precio disruptivo**. De esta manera, se asegura de que estudiar no resulte tan costoso como en otra universidad.



Aprende con los mejores

El equipo docente de TECH explica en las aulas lo que le ha llevado al éxito en sus empresas, trabajando desde un contexto real, vivo y dinámico. Docentes que se implican al máximo para ofrecer una especialización de calidad que permita al alumno avanzar en su carrera y lograr destacar en el ámbito empresarial.

Profesores de 20 nacionalidades diferentes.



En TECH tendrás acceso a los análisis de casos más rigurosos y actualizados del panorama académico

03

¿Por qué nuestro programa?

Realizar el programa de TECH supone multiplicar las posibilidades de alcanzar el éxito profesional en el ámbito de la alta dirección empresarial.

Es todo un reto que implica esfuerzo y dedicación, pero que abre las puertas a un futuro prometedor. El alumno aprenderá de la mano del mejor equipo docente y con la metodología educativa más flexible y novedosa.



“

Contamos con el más prestigioso cuadro docente y el temario más completo del mercado, lo que nos permite ofrecerte una capacitación de alto nivel académico”

Este programa aportará multitud de ventajas laborales y personales, entre ellas las siguientes:

01

Dar un impulso definitivo a la carrera del alumno

Estudiando en TECH el alumno podrá tomar las riendas de su futuro y desarrollar todo su potencial. Con la realización de este programa adquirirá las competencias necesarias para lograr un cambio positivo en su carrera en poco tiempo.

El 70% de los participantes de esta especialización logra un cambio positivo en su carrera en menos de 2 años.

02

Desarrollar una visión estratégica y global de la empresa

TECH ofrece una profunda visión de dirección general para entender cómo afecta cada decisión a las distintas áreas funcionales de la empresa.

Nuestra visión global de la empresa mejorará tu visión estratégica.

03

Consolidar al alumno en la alta gestión empresarial

Estudiar en TECH supone abrir las puertas de hacia panorama profesional de gran envergadura para que el alumno se posicione como directivo de alto nivel, con una amplia visión del entorno internacional.

Trabajarás más de 100 casos reales de alta dirección.

04

Asumir nuevas responsabilidades

Durante el programa se muestran las últimas tendencias, avances y estrategias, para que el alumno pueda llevar a cabo su labor profesional en un entorno cambiante.

El 45% de los alumnos consigue ascender en su puesto de trabajo por promoción interna.

05

Acceso a una potente red de contactos

TECH interrelaciona a sus alumnos para maximizar las oportunidades. Estudiantes con las mismas inquietudes y ganas de crecer. Así, se podrán compartir socios, clientes o proveedores.

Encontrarás una red de contactos imprescindible para tu desarrollo profesional.

06

Desarrollar proyectos de empresa de una forma rigurosa

El alumno obtendrá una profunda visión estratégica que le ayudará a desarrollar su propio proyecto, teniendo en cuenta las diferentes áreas de la empresa.

El 20% de nuestros alumnos desarrolla su propia idea de negocio.

07

Mejorar soft skills y habilidades directivas

TECH ayuda al estudiante a aplicar y desarrollar los conocimientos adquiridos y mejorar en sus habilidades interpersonales para ser un líder que marque la diferencia.

Mejora tus habilidades de comunicación y liderazgo y da un impulso a tu profesión.

08

Formar parte de una comunidad exclusiva

El alumno formará parte de una comunidad de directivos de élite, grandes empresas, instituciones de renombre y profesores cualificados procedentes de las universidades más prestigiosas del mundo: la comunidad TECH Universidad Privada Peruano Alemana.

Te damos la oportunidad de especializarte con un equipo de profesores de reputación internacional.

04 Objetivos

Este Máster de TECH está pensado para afianzar las capacidades de los profesionales de los negocios, quienes encontrarán en este programa una oportunidad única para mejorar en un sector de gran importancia en la sociedad actual. De esta manera, la realización de este programa les permitirá conocer y aplicar políticas medioambientales que favorezcan la reducción del consumo de recursos naturales, apostando por energías renovables. Sin duda, un área fundamental en la actualidad.



“

Alcanza tus objetivos académicos gracias a la realización de este completísimo programa”

TECH hace suyos los objetivos de sus alumnos.
Trabajan conjuntamente para conseguirlos.

El MBA en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa capacitará al alumno para:

01

Profundizar en la organización de empresas y las estrategias de mitigación contra el cambio climático

02

Alcanzar unos conocimientos sólidos sobre las principales fuentes de energía utilizadas globalmente y las innovaciones de la industria energética

03

Profundizar en la energía eléctrica, desglosando los principales equipos consumidores y sus aplicaciones

04

Dominar los combustibles más utilizados y los equipos consumidores de estos

05

Capacitación para el manejo de herramientas tanto ambientales como energéticas



06

Llevar a cabo auditorías energéticas

08

Desarrollar e implementar mejoras tanto ambientales como energéticas

09

Desglosar en profundidad la gestión del agua y los residuos para capacitar al alumno para planificar planes de gestión y mejoras operacionales

07

Realizar evaluaciones de impacto ambiental

10

Profundizar en la legislación y el marco normativo aplicable de cada uno de los temas del programa



RECYCLE

11

Llevar a cabo el cálculo de la huella de carbono e hídrica de diferentes instalaciones

12

Llevar a cabo el análisis de ciclo de vida de los productos

13

Alcanzar unos conocimientos sólidos sobre las certificaciones energéticas y ambientales





14

Capacitación para desarrollar e implementar un sistema de gestión ambiental de la ISO 14001

15

Estar capacitado para desarrollar e implementar un sistema de gestión energética de la ISO 50001

16

Estar capacitado para llevar a cabo auditorías internas de sistemas de gestión de organizaciones

05 Competencias

El MBA en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa ha sido diseñado pensando en los cambios que se están produciendo en la sociedad actual. Cada vez se apuesta más por la sostenibilidad en todos los ámbitos profesionales y, por eso, contar con estudios superiores en este campo será fundamental en los próximos años, ya que permitirá a los profesionales aportar esa capacitación extra que marcará la diferencia con el resto de expertos del sector.





“

Este programa te permitirá profundizar en un campo de gran importancia en la sociedad actual”

01

Conocer el marco normativo aplicable en referencia a la gestión energética, ambiental y a la sostenibilidad

04

Controlar los procesos de gestión ambiental y energética en cualquier tipo de organización

02

Dominar la terminología en el área de energía (generación y consumo), energías renovables y de instalaciones eléctricas, térmicas y de iluminación

05

Reconocer las diferencias y conveniencias de las diferentes fuentes de energía

03

Llevar a cabo con precisión auditorías energéticas, certificaciones de sostenibilidad y los cálculos de la huella de carbono e hídrica para organizaciones y/o productos

06

Contemplar los usos adecuados de la energía eléctrica desde el punto de vista de la gestión ambiental y energética

07

Incorporar la consideración del marco energético europeo a la gestión de organizaciones

10

Aplicar los sistemas de gestión energética adaptados a la ISO 50001: 2018 y la ISO 50001: 2011

08

Saber aplicar las estrategias de adaptación al cambio climático desde el punto de vista el impacto ambiental más adecuado a la norma y a la situación actual

11

Aplicar los sistemas de gestión ambiental ISO 14001

09

Trabajar en la reducción de la contaminación desde la adecuada gestión del agua y los residuos

12

Preparar a la organización para la certificación UNE-EN ISO 19011

06

Estructura y contenido

Hoy en día, prácticamente todas las empresas están aportando criterios medioambientales en sus planes de actuación, orientados a favorecer acciones más sostenibles que no solo repercutan en el bien de la compañía, sino de toda la sociedad. Por ello, cada vez son más los profesionales de los negocios que desean especializarse en este ámbito, a través de programas de gran calidad como el que propone TECH, específico sobre Dirección de Sostenibilidad en la Empresa, que cuenta con la información más novedosa en este campo.



“

La realización de este programa será fundamental para tu desarrollo en el ámbito de la dirección ambiental y energética”

Plan de estudios

El MBA en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa de TECH Universidad Privada Peruano Alemana es un programa intensivo que prepara a los alumnos para afrontar retos y decisiones empresariales en el ámbito de la gestión ambiental. Su contenido está pensado para favorecer el desarrollo de las competencias directivas que permitan la toma de decisiones con un mayor rigor en entornos inciertos.

A lo largo de 1.500 horas de estudio, el alumno revisará multitud de casos prácticos mediante el trabajo individual, lo que te permitirá adquirir las habilidades necesarias para desarrollarse con éxito en su práctica diaria. Se trata, por tanto, de una auténtica inmersión en situaciones reales de negocio.

Este programa trata en profundidad diferentes áreas de la empresa y está diseñado para que los directivos entiendan la gestión ambiental desde una perspectiva estratégica, internacional e innovadora.

Un plan pensado para especialmente para los alumnos, enfocado en su mejora profesional y que les prepara para alcanzar la excelencia en el ámbito de la dirección y la gestión ambiental y energética. Un programa que entiende sus necesidades y las de su empresa mediante un contenido innovador basado en las últimas tendencias, y apoyado por la mejor metodología educativa y un claustro excepcional, que les otorgará competencias para resolver situaciones críticas de forma creativa y eficiente.

Se trata de un programa que se realiza en 12 meses y de distribuye en 10 módulos:

| | |
|------------------|---|
| Módulo 1 | La gestión ambiental y energética de organizaciones |
| Módulo 2 | Fuentes de energía |
| Módulo 3 | Energía eléctrica |
| Módulo 4 | Herramientas de gestión energética |
| Módulo 5 | Evaluación de impacto ambiental y estrategias de adaptación al cambio climático |
| Módulo 6 | Contaminación y gestión de aguas y residuos |
| Módulo 7 | Herramientas de gestión ambiental |
| Módulo 8 | Sistemas de gestión energética |
| Módulo 9 | Sistemas de gestión ambiental |
| Módulo 10 | Auditorías de los sistemas de gestión |



¿Dónde, cuándo y cómo se imparte?

TECH ofrece la posibilidad de desarrollar este Máster Título Propio en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa de manera totalmente online. Durante los 12 meses que dura la especialización, el alumno podrá acceder a todos los contenidos de este programa en cualquier momento, lo que le permitirá autogestionar su tiempo de estudio.

Una experiencia educativa única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional y dar el salto definitivo.

Módulo 1. La gestión ambiental y energética de organizaciones

1.1. Fundamentos organizativos y de empresa

- 1.1.1. Gestión de la organización
- 1.1.2. Tipos y estructura de una organización
- 1.1.3. Estandarización de la gestión empresarial

1.2. Desarrollo sostenible: empresa y medio ambiente

- 1.2.1. Desarrollo sostenible. Objetivos y metas
- 1.2.2. La actividad económica y su impacto en el medio ambiente
- 1.2.3. La responsabilidad social de las empresas

1.3. Problemática ambiental y energética. Alcance y marco actual

- 1.3.1. Principales problemas ambientales actuales: residuos, agua, alimentación
- 1.3.2. Problemática energética: demanda, distribuciones de consumos y fuentes
- 1.3.3. Proyección energética actual

1.4. Marco competencial y normativo

- 1.4.1. Marco legal: los cinco niveles productores de normativa ambiental
- 1.4.2. Marco competencial: la distribución de competencias en materia ambiental
- 1.4.3. Actuaciones públicas y competencias en materia de medio ambiente y regulación de las actividades clasificadas

1.5. Cumbres europeas y Acuerdo de París

- 1.5.1. Objetivos climáticos de la UE
- 1.5.2. Las cumbres europeas
- 1.5.3. El Acuerdo de París

1.6. Agenda 2030 y Objetivos de desarrollo sostenible

- 1.6.1. La Agenda 2030: antecedentes, proceso de aprobación y contenido
- 1.6.2. Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- 1.6.3. Guía SGD Compass

1.7. Hoja de ruta 2050. Transición energética nacional

- 1.7.1. Objetivos de la hoja de ruta para 2050. puntos clave
- 1.7.2. Transición económica, industrial y social
- 1.7.3. Estrategia para la reducción de emisiones contaminantes. Planes de descarbonización

1.8. Plan nacional integrado de energía y clima

- 1.8.1. Principales magnitudes del plan
- 1.8.2. Impactos económicos y sobre la salud del PNIEC 2021-2030
- 1.8.3. Objetivos y resultados del Plan Nacional Integrado de Energía y Clima, 2021- 2030

1.9. Economía circular

- 1.9.1. La economía circular
- 1.9.2. Legislación y estrategias de apoyo a la economía circular
- 1.9.3. Diagramas del sistema de la economía circular

1.10. Memorias de sostenibilidad

- 1.10.1. Comunicación de la gestión de la responsabilidad social
- 1.10.2. Ley 11/2018. Reporte de información no financiera
- 1.10.3. El proceso de elaboración de un informe de sostenibilidad según GRI

Módulo 2. Fuentes de energía

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.1. Combustibles fósiles 2.1.1. Carbón 2.1.2. Gas natural 2.1.3. Petróleo | 2.2. Electricidad 2.2.1. La electricidad 2.2.2. Generación eléctrica 2.2.3. Usos de la electricidad | 2.3. Energía nuclear 2.3.1. La energía nuclear 2.3.2. Plantas nucleares 2.3.3. Oportunidades ambientales 2.3.4. Riesgos ambientales 2.3.5. Tratamientos de residuos nucleares | 2.4. Energía solar 2.4.1. Generación eléctrica 2.4.2. Generación térmica 2.4.3. Centrales solares 2.4.4. Riesgos y oportunidades |
| 2.5. Energía eólica 2.5.1. Parques eólicos 2.5.2. Ventajas y desventajas 2.5.3. Microgeneración | 2.6. Biomasa 2.6.1. Métodos termoquímicos y bioquímicos 2.6.2. Mercado de la biomasa 2.6.3. Ventajas y desventajas | 2.7. Geotermia 2.7.1. Yacimientos geotérmicos 2.7.2. Generación eléctrica 2.7.3. Ventajas y desventajas | 2.8. Otras energías renovables 2.8.1. Energía hidráulica 2.8.2. Energía mareomotriz 2.8.3. Energía undimotriz |
| 2.9. Fuentes de energía en desarrollo 2.9.1. Hidrógeno verde 2.9.2. Energía mareomotriz 2.9.3. Biogás y biometano | 2.10. Fuentes energéticas para movilidad 2.10.1. Movilidad eléctrica 2.10.2. Vehículos de GNC 2.10.3. Otras alternativas para la movilidad sostenible | | |

Módulo 3. Energía eléctrica

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.1. Energía eléctrica. Tensión, intensidad, potencia y energía 3.1.1. Tensión e intensidad 3.1.2. Energía activa, reactiva y aparente 3.1.3. Potencia eléctrica. Curvas de carga | 3.2. Transformación de energía 3.2.1. Transformadores de potencia 3.2.2. Transporte eléctrico 3.2.3. Distribución eléctrica | 3.3. Sistemas consumidores de energía eléctrica: motores eléctricos 3.3.1. Aplicaciones, bombas, ventiladores y compresores 3.3.2. Variadores de frecuencia 3.3.3. Sistemas consumidores basados en motores: climatización por bomba de calor | 3.4. Otros sistemas consumidores de electricidad 3.4.1. Efecto Joule 3.4.2. Iluminación 3.4.3. Sistemas alimentados en corriente continua |
| 3.5. Facturación eléctrica 3.5.1. Legislación 3.5.2. Tarifas eléctricas 3.5.3. Término de la facturación eléctrica | 3.6. Unidades de medidas de consumo de combustible y su transformación en unidades energéticas 3.6.1. Energía producida por la combustión de combustión: PCI y PCS 3.6.2. Medidas volumétricas de líquidos combustibles 3.6.3. Medidas volumétricas de gases combustible. Establecimiento y cálculo de las condiciones normales | 3.7. Sistemas de combustión y elementos combustibles 3.7.1. Rendimiento de combustión 3.7.2. Quemadores 3.7.3. Transferencia de calor | 3.8. Calderas 3.8.1. Cálculo del rendimiento de calderas por método directo e indirecto 3.8.2. Tipos de fluidos calorportantes 3.8.3. Calderas de vapor |
| 3.9. Otros equipos con consumo de combustible 3.9.1. Hornos 3.9.2. Motores 3.9.3. Grupos electrógenos | 3.10. Facturación de combustibles 3.10.1. Legislación 3.10.2. Tarifas gas natural 3.10.3. Términos de la facturación de gas natural | | |

Módulo 4. Herramientas de gestión energética

4.1. Marco normativo energético

- 4.1.1. Directiva Europea de eficiencia energética
- 4.1.2. Transposiciones de la directiva al mercado nacional
- 4.1.3. Principales normativas energéticas

4.2. Inspecciones reglamentarias

- 4.2.1. Inspecciones de climatización
- 4.2.2. Inspecciones de alta/baja tensión
- 4.2.3. Otras inspecciones reglamentarias

4.3. Auditorías energéticas

- 4.3.1. Desarrollo de una auditoría energética
Identificación de oportunidades de mejora
- 4.3.2. UNE EN 16247-1:2012
- 4.3.3. Real Decreto 56/2016

4.4. Herramientas de simulación energética

- 4.4.1. Simulaciones lumínicas
- 4.4.2. Simulaciones de climatización
- 4.4.3. Simulaciones de demanda energética de edificios

4.5. Gestión de suministros: monitorización

- 4.5.1. Tipologías de monitorizaciones
- 4.5.2. Plataformas de gestión energética
- 4.5.3. Equipamientos fundamentales

4.6. Servicios energéticos

- 4.6.1. Servicios energéticos
- 4.6.2. Empresas de servicios energéticos
- 4.6.3. Tipología de contratos

4.7. IPMVP

- 4.7.1. Cálculo de ahorros. Modelos de coste evitado y ahorro normalizado
- 4.7.2. Opciones A, B, C y D
- 4.7.3. Establecimiento de líneas base

4.8. Planes directores de eficiencia energética

- 4.8.1. Metodología de elaboración de un plan director
- 4.8.2. Modelos de gestión
- 4.8.3. Eficiencia energética dentro de un plan director

4.9. Gestión de activos

- 4.9.1. En qué consiste la gestión de activos
- 4.9.2. ISO 55001 gestión de activos
- 4.9.3. Beneficios de la aplicación de la gestión de activos

4.10. Ayudas y subvenciones

- 4.10.1. Ayudas y subvenciones europeas
- 4.10.2. Ayudas y subvenciones nacionales
- 4.10.3. Ayudas y subvenciones regionales

Módulo 5. Evaluación de impacto ambiental y estrategias de adaptación al cambio climático

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>5.1. Estrategias empresariales para el cambio climático</p> <p>5.1.1. Efecto invernadero y cambio climático. Causas y consecuencias</p> <p>5.1.2. Proyecciones del cambio climático</p> <p>5.1.3. La acción empresarial contra el cambio climático. Hoja de ruta para la integración del cambio climático en la empresa</p> | <p>5.2. Evaluación de impacto ambiental. Ley 21/2013</p> <p>5.2.1. La evaluación de impacto ambiental</p> <p>5.2.2. Procedimiento administrativo del análisis de impacto ambiental</p> <p>5.2.3. Proyectos sometidos a evaluación ambiental</p> | <p>5.3. Identificación y clasificación de factores ambientales</p> <p>5.3.1. Catálogo ambiental. Variables ambientales</p> <p>5.3.2. Búsqueda de información e inventario ambiental</p> <p>5.3.3. Valoración del inventario</p> | <p>5.4. Evaluación y valoración de impactos ambientales de un proyecto</p> <p>5.4.1. Análisis ambiental de un proyecto</p> <p>5.4.2. Situación pre-operacional</p> <p>5.4.3. Fase de construcción, explotación y abandono</p> <p>5.4.4. Métodos cuantitativos</p> |
| <p>5.5. Medidas preventivas y correctoras</p> <p>5.5.1. Acciones preventivas</p> <p>5.5.2. Acciones correctivas</p> <p>5.5.3. Acciones compensatorias</p> | <p>5.6. Programa de vigilancia ambiental</p> <p>5.6.1. PVA</p> <p>5.6.2. Objetivos y estructura de un PVA</p> <p>5.6.3. Fases de elaboración de un PVA</p> | <p>5.7. Evaluación ambiental estratégica</p> <p>5.7.1. Contexto normativo europeo (directiva 2001/42/CE)</p> <p>5.7.2. Modalidades de integración de la dimensión ambiental</p> <p>5.7.3. Evaluación ambiental en las fases del programa</p> | <p>5.8. Plan Nacional de adaptación al cambio climático</p> <p>5.8.1. El cambio climático: impactos y riesgos</p> <p>5.8.2. Objetivos del Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático 2021-2030</p> <p>5.8.3. Objetivos por ámbitos de trabajo</p> |
| <p>5.9. Análisis de riesgos y oportunidades del cambio climático</p> <p>5.9.1. Normativa relacionada con riesgos ambientales</p> <p>5.9.2. Análisis y evaluación de riesgos ambientales</p> <p>5.9.3. Gestión del riesgo</p> | <p>5.10. Desarrollo de planes de adaptación al cambio climático para organizaciones</p> <p>5.10.1. Adaptación al cambio climático</p> <p>5.10.2. Evaluación de la vulnerabilidad al cambio climático</p> <p>5.10.3. Metodología de priorización de medidas de adaptación al cambio climático</p> | | |

Módulo 6. Contaminación y gestión de aguas y residuos

6.1. Gestión y contaminación del agua

- 6.1.1. Gestión de agua
- 6.1.2. Ciclo hidrológico del agua
- 6.1.3. Diagnóstico del agua
- 6.1.4. Caracterización de aguas residuales
- 6.1.5. ETAP, EDAM y EDAR. Definición y esquemas típicos de funcionamiento

6.2. Marco regulatorio del agua

- 6.2.1. Marco legal
- 6.2.2. Jerarquía normativa
- 6.2.3. Carta Europea del agua
- 6.2.4. Tramitación de un expediente sancionador

6.3. Distribución de usos y demanda de agua

- 6.3.1. Gestión de la demanda
- 6.3.2. Tipos de usos o demandas
- 6.3.3. Dotación. Ratios de dotación
- 6.3.4. Coste del agua y la energía derivada de su calentamiento para ACS

6.4. Medidas para la gestión y uso eficiente del agua

- 6.4.1. Criterio de "ecológico". Factor de Consumo (FCO y FCR), Factor de Corrección Ecológica (Fce) y Nivel de Eficacia (NE)
- 6.4.2. De la Resolución MAH/1603/2004 a la OGUEA
- 6.4.3. Gestión y optimización en instalaciones

6.5. Plan de gestión sostenible del agua

- 6.5.1. Origen del plan sostenible del agua. Objeto y alcances
- 6.5.2. Partes a incluir en un PGSA
- 6.5.3. La organización y programación
- 6.5.4. Implantación del PGSA
- 6.5.5. Comprobaciones y acciones correctivas

6.6. Gestión de residuos sólidos

- 6.6.1. Residuo y subproducto
- 6.6.2. Tipos de residuos
- 6.6.3. Etapas de la gestión de residuos

6.7. Marco regulatorio de residuos

- 6.7.1. Estrategias de la UE sobre la gestión de residuos
- 6.7.2. Estrategias nacionales sobre la gestión de residuos
- 6.7.3. Política futura en la gestión de residuos

6.8. Residuos sólidos urbanos e industriales

- 6.8.1. Producción de RSU
- 6.8.2. Sistemas de gestión de RSU
- 6.8.3. Caracterización y clasificación de residuos industriales
- 6.8.4. Sistemas de gestión de residuos industriales

6.9. Valoración energética de residuos

- 6.9.1. Métodos de valorización
- 6.9.2. Viabilidad de la valorización
- 6.9.3. Técnicas de recuperación

6.10. Zero Waste

- 6.10.1. Residuos cero
- 6.10.2. Requisitos y metodología de residuos cero
- 6.10.3. Las 5Rs: Rechazar, Reducir, Reutilizar, Reincorporar y Reciclar

Módulo 7. Herramientas de gestión ambiental

7.1. Mercados de carbono

- 7.1.1. Mecanismos de flexibilidad del PK
- 7.1.2. Regímenes *CAP and Trade* y fondos de carbono
- 7.1.3. Mercados voluntarios de carbono

7.2. Huella de carbono de organización

- 7.2.1. Estándares metodológicos de referencia
- 7.2.2. Alcances para huella de carbono de organización
- 7.2.3. Proceso de cálculo

7.3. Huella de carbono de producto y eventos

- 7.3.1. Estándares metodológicos de referencia
- 7.3.2. Alcances para huella de carbono de productos
- 7.3.3. Alcances para huella de carbono de eventos

7.4. Herramientas de mitigación del cambio climático

- 7.4.1. Reducción y limitación de emisiones
- 7.4.2. Compensación de emisiones
- 7.4.3. Ventajas empresariales. Certificaciones

7.5. Huella hídrica

- 7.5.1. Etapas y unidades
- 7.5.2. Diferenciación del agua para cálculos
- 7.5.3. La Huella Hídrica para empresas

7.6. Análisis de ciclo de vida

- 7.6.1. Diferenciación de enfoques
- 7.6.2. Proceso de ACV
- 7.6.3. Herramientas informáticas para ACV

7.7. Eco-diseño y etiquetado ecológico

- 7.7.1. Normalización del ecodiseño
- 7.7.2. Tipologías de etiquetado ecológico
- 7.7.3. Proceso de etiquetado ecológico

7.8. LEED y BREEAM

- 7.8.1. El valor de la certificación de edificación sostenible
- 7.8.2. Enfoques de ambas certificaciones
- 7.8.3. Comparativa técnica entre ambas certificaciones

7.9. Otras certificación de edificios sostenibles

- 7.9.1. *Passive House*
- 7.9.2. *Well*
- 7.9.3. VERDE

7.10. Certificación energética de edificios

- 7.10.1. Eficiencia energética en la edificación
- 7.10.2. Condiciones técnicas y procedimientos
- 7.10.3. Principales programas de cálculo

Módulo 8. Sistemas de gestión energética

8.1. Sistemas de gestión: ISO 50001

- 8.1.1. Norma de referencia y otras normas asociadas
- 8.1.2. Enfoque del desempeño energético
- 8.1.3. Correspondencia entre la ISO 50001: 2018 y la ISO 50001:2011

8.2. Contexto de la organización y liderazgo

- 8.2.1. Alcance
- 8.2.2. Política energética
- 8.2.3. Identificación de las partes interesadas y evaluación de riesgos y oportunidades

8.3. Revisión energética

- 8.3.1. Identificación de las fuentes energéticas
- 8.3.2. Determinación de los usos significativos de la energía
- 8.3.3. Identificación de variables y factores estáticos
- 8.3.4. Cálculo del desempeño energético
- 8.3.5. Estimación de consumos futuros
- 8.3.6. Identificación de oportunidades de mejora

8.4. Línea base e indicadores de desempeño energético

- 8.4.1. Establecimiento del periodo de referencia
- 8.4.2. Establecimiento de indicadores de desempeño energético
- 8.4.3. Seguimientos de consumos, líneas base e indicadores

8.5. Apoyo

- 8.5.1. Necesidades formativas dentro del SGEN
- 8.5.2. Comunicaciones dentro del SGEN
- 8.5.3. Control de la documentación

8.6. Operación: mantenimiento y operaciones

- 8.6.1. Establecimientos de los criterios de operación más eficientes
- 8.6.2. Establecimiento de las gamas de mantenimiento más eficientes
- 8.6.3. Ahorro energético derivado del mantenimiento predictivo

8.7. Operación: diseño de instalaciones eficientes

- 8.7.1. Compras de equipos consumidores de energía
- 8.7.2. Diseño de nuevas instalaciones térmicas
- 8.7.3. Diseño de nuevas instalaciones de iluminación

8.8. Evaluación del desempeño

- 8.8.1. Evaluación del cumplimiento de los requisitos legales
- 8.8.2. Auditoría interna como herramienta fundamental
- 8.8.3. Revisión por la dirección. Objetivos y puntos que debe tratar

8.9. Mejora

- 8.9.1. No conformidades y acciones correctivas
- 8.9.2. La mejora continua del SGEN
- 8.9.3. La mejora continua del desempeño energético

8.10. Concienciación sobre la eficiencia energética

- 8.10.1. Los usuarios de las instalaciones como personal clave de SGEN
- 8.10.2. Modelos de campaña de concienciación
- 8.10.3. Caso de éxito

Módulo 9. Sistemas de gestión ambiental

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>9.1. Sistemas de gestión: ISO 14001 9.1.1. Sistemas de gestión ambiental 9.1.2. Beneficios del sistema de gestión ambiental 9.1.3. Fases en la implantación de un SGA</p> | <p>9.2. Contexto de la organización y liderazgo 9.2.1. Comprensión de la organización, de su contexto y partes interesadas 9.2.2. Alcance del sistema 9.2.3. Política ambiental 9.2.4. Roles y responsabilidades</p> | <p>9.3. Planificación: aspectos e impactos ambientales 9.3.1. Aspectos e impactos ambientales: relación causa-efecto 9.3.2. Identificación de aspectos ambientales 9.3.3. Evaluación de aspectos ambientales</p> | <p>9.4. Planificación: objetivos, riesgos y oportunidades 9.4.1. Acciones para abordar riesgos y oportunidades 9.4.2. Requisitos legales 9.4.3. Objetivos ambientales y planificación para lograrlos</p> |
| <p>9.5. Apoyo: recursos, competencia y toma de conciencia 9.5.1. Recursos 9.5.2. Competencia 9.5.3. Toma de conciencia</p> | <p>9.6. Apoyo: comunicación e información documentada 9.6.1. Comunicación ambiental interna y externa 9.6.2. Información documentada 9.6.3. Control de documentación</p> | <p>9.7. Operación 9.7.1. Planificación y control operacional 9.7.2. Perspectiva de análisis de ciclo de vida 9.7.3. Preparación y respuesta ante emergencias</p> | <p>9.8. Evaluación del desempeño 9.8.1. Seguimiento, medición, análisis y evaluación 9.8.2. Auditoría interna 9.8.3. Revisión por la dirección</p> |
| <p>9.9. Mejora 9.9.1. No conformidades y acciones correctivas 9.9.2. La mejora continua del SGA 9.9.3. La mejora continua del desempeño ambiental</p> | <p>9.10. Transición 14001 a EMAS 9.10.1. El reglamento EMAS 9.10.2. Transición de ISO 14001 a EMAS 9.10.3. ISO 14001 vs. EMAS</p> | | |

Módulo 10. Auditorías de los sistemas de gestión

10.1. Auditorías de sistemas de gestión

- 10.1.1. Características de las auditorías de sistema de gestión
- 10.1.2. Tipos de auditorías de sistema de gestión
- 10.1.3. Principios de auditoría para sistemas de gestión

10.2. Estándares y organismos involucrados

- 10.2.1. Actores y organismos involucrados
- 10.2.2. Proceso de certificación
- 10.2.3. UNE-EN ISO 19011

10.3. Gestión de un programa de auditoría

- 10.3.1. Programa de auditoría
- 10.3.2. Establecimiento de los objetivos del programa de auditoría
- 10.3.3. Riesgos y oportunidades del programa de auditoría

10.4. Realización de una auditoría

- 10.4.1. Inicio de auditoría y preparación de actividades
- 10.4.2. Realización de las actividades de auditoría
- 10.4.3. Conclusiones y cierre de auditoría

10.5. Competencia y evaluación de los auditores

- 10.5.1. Responsabilidades y funciones de los auditores
- 10.5.2. Determinación de la competencia del auditor y personal auditado
- 10.5.3. Selección del equipo auditor

10.6. Herramientas y técnicas de aplicación. Desarrollo de la auditoría

- 10.6.1. Técnicas de entrevistas
- 10.6.2. Listas de chequeo o verificación
- 10.6.3. Modelos de listas de verificación

10.7. Herramientas y técnicas de aplicación. Informe final

- 10.7.1. Preparación de informe de auditoría
- 10.7.2. Distribución de informes de auditoría
- 10.7.3. Modelos de informes de auditoría

10.8. Herramientas y técnicas de aplicación. Tratamiento de hallazgos

- 10.8.1. Generación de hallazgos de auditoría
- 10.8.2. Tratamiento de hallazgos de auditoría
- 10.8.3. Planes de acciones correctivas

10.9. Aspectos particulares de las auditorías de los sistemas de gestión ambientales

- 10.9.1. Verificación de las metodologías de identificación y evaluación de aspectos ambientales
- 10.9.2. Criterios específicos de validación de los aspectos ambientales
- 10.9.3. Visita a las instalaciones durante el proceso de auditoría

10.10. Aspectos particulares de las auditorías de los sistemas de gestión energéticos

- 10.10.1. Verificación de las metodologías de recopilación de consumos de energía
- 10.10.2. Criterios para la validación del desempeño energético
- 10.10.3. Visita a las instalaciones durante el proceso de auditoría



07

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

TECH Business School emplea el Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Este programa te prepara para afrontar retos empresariales en entornos inciertos y lograr el éxito de tu negocio.



Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0 para proponerle al directivo retos y decisiones empresariales de máximo nivel, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y empresarial más vigente.

“ *Aprenderás, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales* ”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales.

Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Nuestro sistema online te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios. Podrás acceder a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o móvil con conexión a internet.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra escuela de negocios es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades directivas

Realizarán actividades de desarrollo de competencias directivas específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un alto directivo precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas en alta dirección del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



08

Perfil de nuestros alumnos

Los alumnos del MBA en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa son personas que creen en la capacitación superior mediante estudios de postgrados para mejorar a nivel profesional. De esta manera, se trata de alumnos que entienden la importancia de continuar con sus estudios durante toda su faceta laboral, con el principal objetivo de poder continuar en primera línea profesional, adaptándose sin problemas a los cambios de la sociedad y del sector.





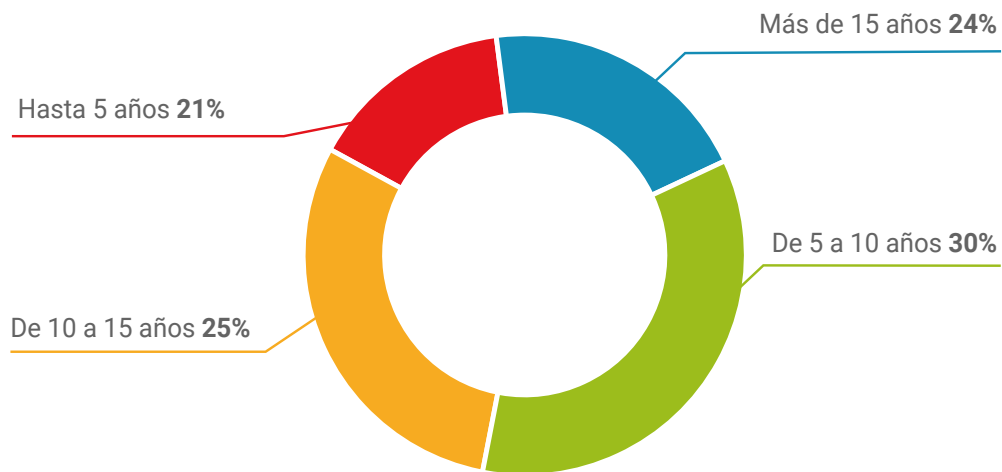
“

Si buscas una mejora laboral en el ámbito de la gestión ambiental, este es tu programa”

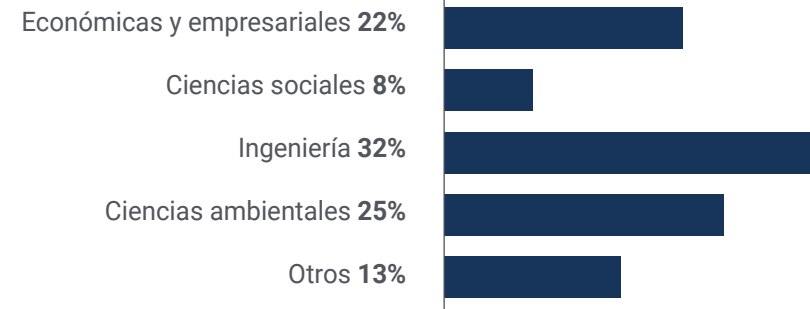
Edad media

Entre **35** y **45** años

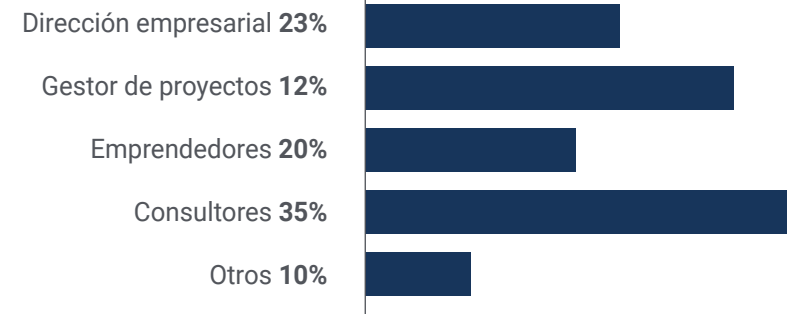
Años de experiencia



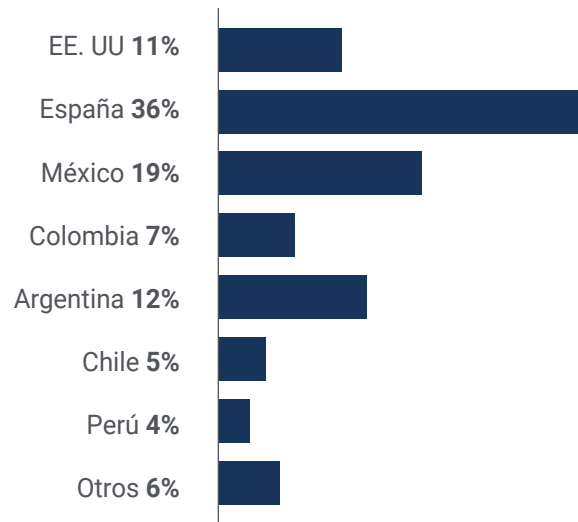
Formación



Perfil académico



Distribución geográfica



Pablo Menéndez

Consultor energético

“La realización de este Máster Título Propio de TECH ha sido de gran utilidad para mi desarrollo profesional, debido a los grandes avances que se han producido en este sector en los últimos años. De esta manera, he podido actualizar mis conocimientos de manera sencilla, al cursar el programa en un formato digital. Sin duda, la oportunidad que estaba esperando para dar un impulso a mi carrera”

09

Dirección del curso

Los docentes de este MBA en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa son profesionales con amplia experiencia y prestigio en el sector, que se han unido en este programa con el principal objetivo de ofrecer a los alumnos la mejor cualificación del momento. De esta manera, los estudiantes obtendrán de este equipo de expertos no solo todo su conocimiento, sino también el apoyo necesario para entender los conceptos más actualizados en este campo.



“

Docentes de primer nivel se han unido en este programa para mejorar tu cualificación en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa”

Directora Invitada Internacional

Con una excepcional trayectoria profesional, Sarah Carson ha centrado sus investigaciones en el cumplimiento de las normativas medioambientales y la sostenibilidad en la enseñanza superior. Por más de 3 décadas ha formado parte del equipo de estudios de la Universidad Cornell, encargado de implementar y analizar el impacto de las políticas para el cuidado de los recursos naturales. Gracias a su experiencia en esa área de especialización, ha sido elegida para liderar la Oficina de Sostenibilidad del Campus de dicha institución.

De ese modo, la experta dirige los proyectos de suministro de electricidad, destinados a reducir la huella de carbono en el centro de estudios superiores. Así, ha innovado con tecnologías que ayudan, por ejemplo, a mantener altas temperaturas durante el invierno en las instalaciones educativas. De manera específica, su equipo ha apostado por implementar una fuente de calor geotérmica renovable llamada “calor de fuente terrestre” cuyos ventajosos resultados ya figuran en varios informes de impacto global.

Al mismo tiempo, ha participado activamente en la política energética de Nueva York, relacionada con la generación de energía renovable. Para ello, ha colaborado en el programa de voluntariado para la Iniciativa Regional de Gases de Efecto Invernadero en el mencionado estado norteamericano. Esta última se basa en el modelo Tope y Comercio, que permite a la institución universitaria, al gobierno local y a otros participantes reclamar créditos de energía renovable.

En cuanto a su vida académica, Carson se licenció en Gestión y Política de Recursos Naturales por la Universidad Estatal de Carolina del Norte. Además, se graduó en Ciencias y Políticas Medioambientales en la Facultad de Ciencias Medioambientales y Silvicultura de la Universidad Estatal de Nueva York.



Dña. Carson, Sarah

- ♦ Directora de la Oficina de Sostenibilidad de la Universidad Cornell, Nueva York, Estados Unidos
- ♦ Responsable de Acción Climática del Campus de la Universidad Cornell
- ♦ Especialista en Gestión Medioambiental de la Universidad Cornell
- ♦ Responsable de Información Medioambiental de la Universidad Cornell
- ♦ Licenciatura en Gestión y Política de Recursos Naturales por la Universidad Estatal de Carolina del Norte
- ♦ Licenciatura en Ciencias y Políticas Medioambientales por la Universidad Estatal de Nueva York

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Abreu Acosta, Guzmán

- ♦ Técnico en Ordenación Territorial y Medioambiental
- ♦ Auditor de Prevención de Riesgos Laborales, Especialización en OSHAS 18001
- ♦ Abogado en Despacho propio, especializado en Derecho Urbanístico y Medio Ambiente

Profesores

D. Espinosa, César

- ♦ Jurista especializado en Gestión Medioambiental
- ♦ Coordinador jurídico de las Consejerías del Medio Rural y Marino y Medio Ambiente del Cabildo Insular de El Hierro
- ♦ Jefe del Servicio de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Arona
- ♦ Responsable técnico Geoparque Global de la UNESCO en El Hierro
- ♦ Responsable técnico Reserva Mundial de la Biosfera en El Hierro
- ♦ Licenciado en Derecho

D. Contreras Acuña, Manuel

- ♦ Investigador Contratado Departamento: Química y Ciencia de los Materiales
- ♦ Doctor en Ciencias Química Facultad de Ciencias Experimentales, Universidad de Huelva
- ♦ Máster en Técnicas Instrumentales en Química, Facultad de Ciencias Experimentales, Universidad de Huelva
- ♦ Triple Máster en Prevención de Riesgos Laborales, Gestión de la Calidad y el Medioambiente
- ♦ Profesor Sustituto Interino Departamento: Química y Ciencia de los Materiales

D. Toscano, Manuel

- ♦ Ingeniero Técnico en Sondeos y Prospecciones Mineras
- ♦ Ingeniero Técnico de Proyectos nacionales e internacionales financiados por la Junta de Andalucía, el gobierno de España y por la Unión Europea
- ♦ Autor y/o coautor de más de noventa contribuciones a nivel nacional e internacional
- ♦ Licenciado en Ciencias Geológicas por la Universidad de Granada
- ♦ Ingeniero técnico en Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos
- ♦ Grado en Explotación de Minas por la Universidad de Huelva

Dña. Granell García, Lilia

- ♦ Gerente en Cercan, consultora de Energía Renovables Canarias
- ♦ Gerente y Administradora de ReCap Solar
- ♦ Coordinadora de Consultoría en Proyectos Energéticos 40, S.L.
- ♦ Asesora científica para el Ayuntamiento de La Laguna
- ♦ Directora técnica y comercial de SEIFERMANN y Grupo SOTEC
- ♦ Doctora en Física y Física Nuclear por Universidad Estatal M.V. Lomonósov de Moscú
- ♦ Licenciada en Ciencias Físicas, especialidad Física Fundamental, por la Universidad de La Laguna

D. Bueno Márquez, Pedro

- ♦ Técnico de la Dirección General de Formación Profesional, Consejería de Educación y Deporte
- ♦ Profesor Técnico de Formación Profesional. Consejería de Educación y Deporte
- ♦ Técnico de la Agencia Andaluza de la Energía
- ♦ Ingeniero de Proyectos. Aldesa Ingeniería y Servicios
- ♦ Ingeniero de Proyectos. Grupo Andaluz de Estudios, Grande S.L.
- ♦ Ingeniería Química. Universidad de Huelva
- ♦ Postgrado Gestión y Desarrollo de Energías Renovables. Universidad Católica de Ávila

10

Impacto para tu carrera

Los profesionales de los negocios de la era actual deben diversificar sus estudios a ramas que vayan más allá de la simple gestión empresarial. La sociedad está cambiando y, por eso, también debe hacerlo el conocimiento de dichos especialistas. La realización de este MBA en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa supondrá un plus de calidad a la cualificación de los alumnos, al ofrecer todo ese conocimiento que, aunque parezca totalmente alejado de su labor diaria, puede ser de gran utilidad para dirigir las empresas hacia un modelo de negocio más sostenible y que favorezca la durabilidad de los recursos naturales.



“

Mejora tus opciones de empleabilidad tras realizar este Máster Título Propio de TECH, que cuenta con la información más novedosa en este campo”

¿Estás preparado para dar el salto? Una excelente mejora profesional te espera

El MBA en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa en la Empresa de TECH Universidad Privada Peruano Alemana es un programa intensivo y de gran valor dirigido a mejorar las habilidades laborales de los alumnos en un área de amplia competencia. Sin duda, es una oportunidad única para mejorar a nivel profesional, pero también personal, ya que implica esfuerzo y dedicación. Los alumnos que deseen superarse a sí mismos, conseguir un cambio positivo a nivel profesional y relacionarse con los mejores, encontrarán en TECH su sitio.

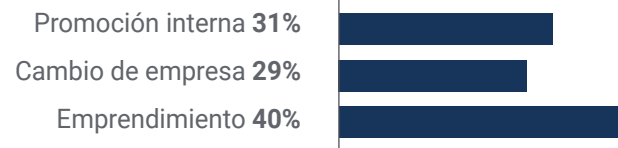
Da un giro radical a tu carrera gracias a la especialización que te ofrece este programa.

Un programa de gran valor académico para mejorar tu capacitación en políticas medioambientales.

Momento del cambio



Tipo de cambio



Mejora salarial

La realización de este programa supone para nuestros alumnos un incremento salarial de más del **25,22%**



11

Beneficios para tu empresa

El MBA en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa de TECH es un programa de gran calidad destinado a mejorar la competitividad de los profesionales de los negocios para que den un impulso a sus empresas y poder orientarlas hacia modelos más sostenibles y adaptados a las necesidades de la sociedad actual. De esta manera, los alumnos entenderán la importancia de marcar como objetivo el fomento de políticas medioambientales.





“

Aplica a tu negocio un nuevo método de trabajo que reduzca el impacto medioambiental”

Desarrollar y retener el talento en las empresas es la mejor inversión a largo plazo.

01

Crecimiento del talento y del capital intelectual

El profesional aportará a la empresa nuevos conceptos, estrategias y perspectivas que pueden provocar cambios relevantes en la organización.

02

Retención de directivos de alto potencial evitando la fuga de talentos

Este programa refuerza el vínculo de la empresa con el directivo y abre nuevas vías de crecimiento profesional dentro de la misma.

03

Construcción de agentes de cambio

El profesional será capaz de tomar decisiones en momentos de incertidumbre y crisis, ayudando a la organización a superar los obstáculos.

04

Incremento de las posibilidades de expansión internacional

Gracias a este programa, la empresa entrará en contacto con los principales mercados de la economía mundial.

05

Desarrollo de proyectos propios

El profesional podrá trabajar en un proyecto real o desarrollar nuevos proyectos en el ámbito de I+D o de desarrollo de negocio de su compañía.

06

Aumento de la competitividad

Este programa dotará a los alumnos de las competencias necesarias para asumir los nuevos desafíos e impulsar así la organización.



12

Titulación

El Máster Título Propio MBA en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Privada Peruano Alemana.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Máster Título Propio MBA en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Privada Peruano Alemana.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Privada Peruano Alemana garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

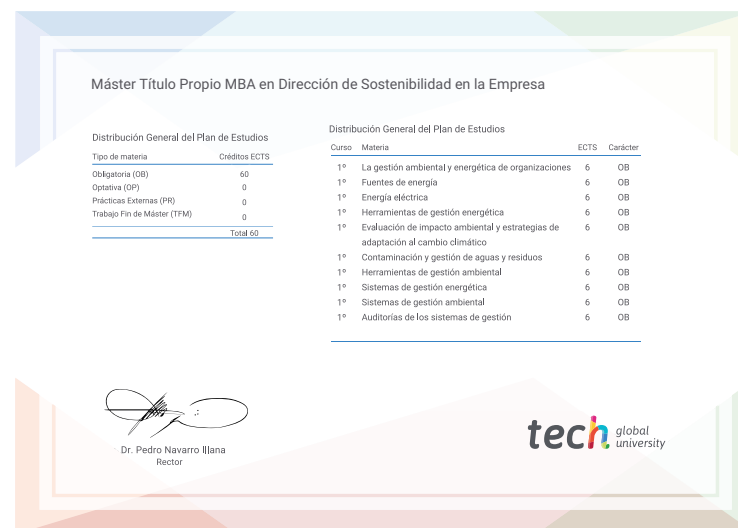
Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Máster Título Propio MBA en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad Privada Peruano Alemana realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio MBA en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Privada Peruano Alemana
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

MBA en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa

