

Máster Título Propio

Gestión de Políticas de Ciberseguridad en la Empresa



Máster Título Propio

Gestión de Políticas de Ciberseguridad en la Empresa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/escuela-de-negocios/master/master-gestion-politicas-ciberseguridad-empresa

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Salidas profesionales

pág. 26

06

Licencias de software incluidas

pág. 30

07

Metodología de estudio

pág. 34

08

Cuadro docente

pág. 44

09

Titulación

pág. 48

01

Presentación del programa

Las organizaciones operan en un entorno de riesgo constante, donde la seguridad de la información es un factor crítico para su estabilidad y continuidad. Diariamente, empresas de todos los sectores enfrentan amenazas que pueden comprometer sus datos, afectar su reputación y generar pérdidas económicas significativas. La Gestión de Políticas de Ciberseguridad en la Empresa establece estrategias sólidas para minimizar estos riesgos, garantizando el cumplimiento normativo y la protección de los activos corporativos. En respuesta a las crecientes exigencias del mercado global, TECH ha desarrollado esta titulación universitaria junto a expertos en la materia. Gracias a su innovador método de aprendizaje, el *Relearning* y su modalidad 100% online, el alumno podrá especializarse y destacar sin descuidar sus responsabilidades personales o laborales.





“

*Con este Máster Título Propio totalmente online,
liderarás la transformación organizacional
implementando políticas de ciberseguridad y
garantizando la protección de la información”*

El diseño e implementación de Políticas efectivas de ciberseguridad contribuyen a la estabilidad empresarial y generan confianza entre clientes, socios estratégicos e inversores. A lo largo de estas últimas décadas, la ciberseguridad ha evolucionado significativamente, dando lugar a normativas internacionales más estrictas y modelos de gestión más atractivos. Sin embargo, las amenazas siguen creciendo en número y complejidad, obligando a las organizaciones a fortalecer sus estrategias de protección.

Actualmente, las pérdidas derivadas de ciberataques alcanzan cifras millonarias y afectan tanto a empresas privadas como a instituciones gubernamentales. Informes recientes destacan la necesidad de profesionales altamente capacitados para diseñar e implementar políticas de seguridad que respondan a los desafíos actuales y futuros. Para mitigar los efectos de un ciberataque, las empresas necesitan directivos especializados en la identificación de vulnerabilidades, la implementación de controles de seguridad y la coordinación de equipos de respuesta ante incidentes. La seguridad no solo depende de sistemas tecnológicos, sino también de políticas organizacionales bien definidas, auditorías continuas y una cultura corporativa orientada a la prevención.

Por ello, este Máster Título Propio en Gestión de Políticas de Ciberseguridad en la Empresa está compuesto con un enfoque de alto nivel. Con el fin de capacitar y liderar la seguridad corporativa desde un enfoque estratégico y operativo. A través de una metodología basada en casos prácticos y herramientas avanzadas, los alumnos desarrollarán competencias en análisis de riesgos, auditoría de seguridad, normativas internacionales y gestión de incidentes.

Esta oportunidad académica combina conocimientos técnicos con habilidades directivas, permitiendo a los egresados aplicar soluciones en entornos empresariales reales. Además, su modalidad 100% online brinda total flexibilidad, adaptándose a las necesidades de cada profesional. La metodología didáctica, compuesta de investigaciones actualizadas, videos y casos reales ayudara a que el alumno aprenda de la mejor manera convirtiéndose en un profesional completo.

Este **Máster Título Propio en Gestión de Políticas de Ciberseguridad en la Empresa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Gestión de Políticas de Ciberseguridad en la Empresa
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Gestión de Políticas de Ciberseguridad en la Empresa
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dispondrás de una comprensión integral sobre los riesgos y amenazas cibernéticas que afectan a las empresas”



El Relearning de TECH te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización profesional”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Gestión de Políticas de Ciberseguridad en la Empresa, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aplicarás estrategias de Ciberseguridad responsables, garantizando el cumplimiento ético en el uso de datos, privacidad y protección digital.

Las lecturas especializadas ampliarán tu conocimiento en Ciberseguridad, complementando el enfoque riguroso de este programa universitario.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

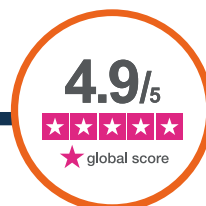
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El plan de estudios abarca desde la gestión integral de la seguridad de la información hasta la implementación práctica de políticas de protección en entornos corporativos. Se analizan los aspectos organizativos clave, la identificación de amenazas y la gestión de incidencias. Además, se profundiza en la aplicación de políticas de seguridad en software, hardware, comunicaciones y entornos físicos. También se estudian estrategias de recuperación ante desastres y herramientas de monitorización para la prevención de riesgos. Este programa universitario ofrece un enfoque práctico, asegurando que los profesionales adquieran habilidades avanzadas para gestionar exitosamente la seguridad en cualquier empresa.



“

Desarrollarás habilidades avanzadas en monitorización y protección de datos para fortalecer la seguridad digital de cualquier organización”

Módulo 1. Sistema de gestión de seguridad de información (SGSI)

- 1.1. Seguridad de la información. Aspectos clave
 - 1.1.1. Seguridad de la información
 - 1.1.1.1. Confidencialidad
 - 1.1.1.2. Integridad
 - 1.1.1.3. Disponibilidad
 - 1.1.1.4. Medidas de seguridad de la Información
- 1.2. Sistema de gestión de la seguridad de la información
 - 1.2.1. Modelos de gestión de seguridad de la información
 - 1.2.2. Documentos para implantar un SGSI
 - 1.2.3. Niveles y controles de un SGSI
- 1.3. Normas y estándares internacionales
 - 1.3.1. Estándares internacionales en la seguridad de la información
 - 1.3.2. Origen y evolución del estándar
 - 1.3.3. Estándares internacionales gestión de la seguridad de la información
 - 1.3.4. Otras normas de referencia
- 1.4. Normas ISO/IEC 27.000.
 - 1.4.1. Objeto y ámbito de aplicación
 - 1.4.2. Estructura de la norma
 - 1.4.3. Certificación
 - 1.4.4. Fases de acreditación
 - 1.4.5. Beneficios normas ISO/IEC 27.000.
- 1.5. Diseño e implantación de un sistema general de seguridad de información
 - 1.5.1. Fases de implantación de un sistema general de seguridad de la información
 - 1.5.2. Plan de continuidad de negocio
- 1.6. Fase I: diagnóstico
 - 1.6.1. Diagnóstico preliminar
 - 1.6.2. Identificación del nivel de estratificación
 - 1.6.3. Nivel de cumplimiento de estándares/normas



- 1.7. Fase II: preparación
 - 1.7.1. Contexto de la organización
 - 1.7.2. Análisis de normativas de seguridad aplicables
 - 1.7.3. Alcance del sistema general de seguridad de información
 - 1.7.4. Política del sistema general de seguridad de información
 - 1.7.5. Objetivos del sistema general de seguridad de información
 - 1.8. Fase III: planificación
 - 1.8.1. Clasificación de activos
 - 1.8.2. Valoración de riesgos
 - 1.8.3. Identificación de amenazas y riesgos
 - 1.9. Fase IV: implantación y seguimiento
 - 1.9.1. Análisis de resultados
 - 1.9.2. Asignación de responsabilidades
 - 1.9.3. Temporalización del plan de acción
 - 1.9.4. Seguimiento y auditorías
 - 1.10. Políticas de seguridad en la gestión de incidentes
 - 1.10.1. Fases
 - 1.10.2. Categorización de incidentes
 - 1.10.3. Procedimientos y gestión de incidentes
- Módulo 2. Aspectos organizativos en política de seguridad de la información**
- 2.1. Organización interna
 - 2.1.1. Asignación de responsabilidades
 - 2.1.2. Segregación de tareas
 - 2.1.3. Contactos con autoridades
 - 2.1.4. Seguridad de la información en gestión de proyectos
 - 2.2. Gestión de activos
 - 2.2.1. Responsabilidad sobre los activos
 - 2.2.2. Clasificación de la información
 - 2.2.3. Manejo de los soportes de almacenamiento
 - 2.3. Políticas de seguridad en los procesos de negocio
 - 2.3.1. Análisis de los procesos de negocio vulnerables
 - 2.3.2. Análisis de impacto de negocio
 - 2.3.3. Clasificación procesos respecto al impacto de negocio
 - 2.4. Políticas de seguridad ligada a los Recursos Humanos
 - 2.4.1. Antes de contratación
 - 2.4.2. Durante la contratación
 - 2.4.3. Cese o cambio de puesto de trabajo
 - 2.5. Políticas de seguridad en dirección
 - 2.5.1. Directrices de la dirección en seguridad de la información
 - 2.5.2. BIA- Analizando el impacto
 - 2.5.3. Plan de recuperación como política de seguridad
 - 2.6. Adquisición y mantenimientos de los sistemas de información
 - 2.6.1. Requisitos de seguridad de los sistemas de información
 - 2.6.2. Seguridad en los datos de desarrollo y soporte
 - 2.6.3. Datos de prueba
 - 2.7. Seguridad con suministradores
 - 2.7.1. Seguridad informática con suministradores
 - 2.7.2. Gestión de la prestación del servicio con garantía
 - 2.7.3. Seguridad en la cadena de suministro
 - 2.8. Seguridad operativa
 - 2.8.1. Responsabilidades en la operación
 - 2.8.2. Protección contra código malicioso
 - 2.8.3. Copias de seguridad
 - 2.8.4. Registros de actividad y supervisión
 - 2.9. Gestión de la seguridad y normativas
 - 2.9.1. Cumplimiento de los requisitos legales
 - 2.9.2. Revisiones en la seguridad de la información
 - 2.10. Seguridad en la gestión para la continuidad de negocio
 - 2.10.1. Continuidad de la seguridad de la información
 - 2.10.2. Redundancias

Módulo 3. Políticas de seguridad para el análisis de amenazas en sistemas informáticos

- 3.1. La gestión de amenazas en las políticas de seguridad
 - 3.1.1. La gestión del riesgo
 - 3.1.2. El riesgo en seguridad
 - 3.1.3. Metodologías en la gestión de amenazas
 - 3.1.4. Puesta en marcha de metodologías.
- 3.2. Fases de la gestión de amenazas
 - 3.2.1. Identificación
 - 3.2.2. Análisis
 - 3.2.3. Localización
 - 3.2.4. Medidas de salvaguarda
- 3.3. Sistemas de auditoria para localización de amenazas
 - 3.3.1. Clasificación y flujo de información
 - 3.3.2. Análisis de los procesos vulnerable
- 3.4. Clasificación del riesgo
 - 3.4.1. Tipos de riesgo
 - 3.4.2. Cálculo de la probabilidad de amenaza
 - 3.4.3. Riesgo residual
- 3.5. Tratamiento del Riesgo
 - 3.5.1. Implementación de medidas de salvaguarda
 - 3.5.2. Transferir o asumir
- 3.6. Control de riesgo
 - 3.6.1. Proceso continuo de gestión de riesgo
 - 3.6.2. Implementación de métricas de seguridad
 - 3.6.3. Modelo estratégico de métricas en seguridad de la información
- 3.7. Metodologías prácticas para el análisis y control de amenazas
 - 3.7.1. Catálogo de amenazas
 - 3.7.2. Catálogo de medidas de control
 - 3.7.3. Catálogo de salvaguardas

- 3.8. Norma ISO 27005
 - 3.8.1. Identificación del riesgo
 - 3.8.2. Análisis del riesgo
 - 3.8.3. Evaluación del riesgo
- 3.9. Matriz de riesgo, impacto y amenazas
 - 3.9.1. Datos, sistemas y personal
 - 3.9.2. Probabilidad de amenaza
 - 3.9.3. Magnitud del daño
- 3.10. Diseño de fases y procesos en el análisis de amenazas
 - 3.10.1. Identificación elementos críticos de la organización
 - 3.10.2. Determinación de amenazas e impactos
 - 3.10.3. Análisis del impacto y riesgo
 - 3.10.4. Metodologías

Módulo 4. Implementación práctica de políticas de seguridad en software y hardware

- 4.1. Implementación práctica de políticas de seguridad en software y hardware
 - 4.1.1. Implementación de identificación y autorización
 - 4.1.2. Implementación de técnicas de identificación
 - 4.1.3. Medidas técnicas de autorización
- 4.2. Tecnologías de identificación y autorización
 - 4.2.1. Identificador y OTP
 - 4.2.2. Token USB o tarjeta inteligente PKI
 - 4.2.3. La llave "Confidencial Defensa"
 - 4.2.4. El RFID Activo
- 4.3. Políticas de seguridad en el acceso a software y sistemas
 - 4.3.1. Implementación de políticas de control de accesos
 - 4.3.2. Implementación de políticas de acceso a comunicaciones
 - 4.3.3. Tipos de herramientas de seguridad para control de acceso

- 4.4. Gestión de acceso a usuarios
 - 4.4.1. Gestión de los derechos de acceso
 - 4.4.2. Segregación de roles y funciones de acceso
 - 4.4.3. Implementación derechos de acceso en sistemas
- 4.5. Control de acceso a sistemas y aplicaciones
 - 4.5.1. Norma del mínimo acceso
 - 4.5.2. Tecnologías seguras de inicios de sesión
 - 4.5.3. Políticas de seguridad en contraseñas
- 4.6. Tecnologías de sistemas de identificación
 - 4.6.1. Directorio activo
 - 4.6.2. OTP
 - 4.6.3. PAP, CHAP
 - 4.6.4. KERBEROS, DIAMETER, NTLM
- 4.7. Controles CIS para bastionado de sistemas
 - 4.7.1. Controles CIS básicos
 - 4.7.2. Controles CIS fundamentales
 - 4.7.3. Controles CIS organizacionales
- 4.8. Seguridad en la operativa
 - 4.8.1. Protección contra código malicioso
 - 4.8.2. Copias de seguridad
 - 4.8.3. Registro de actividad y supervisión
- 4.9. Gestión de las vulnerabilidades técnicas
 - 4.9.1. Vulnerabilidades técnicas
 - 4.9.2. Gestión de vulnerabilidades técnicas
 - 4.9.3. Restricciones en la instalación de software
- 4.10. Implementación de prácticas de políticas de seguridad
 - 4.10.1. Vulnerabilidades lógicas
 - 4.10.2. Implementación de políticas de defensa

Módulo 5. Políticas de gestión de incidencias de seguridad

- 5.1. Políticas de gestión de incidencias de seguridad de la información y mejoras
 - 5.1.1. Gestión de incidencias
 - 5.1.2. Responsabilidades y procedimientos
 - 5.1.3. Notificación de eventos
- 5.2. Sistemas de detección y prevención de intrusiones (IDS/IPS)
 - 5.2.1. Datos de funcionamiento del sistema
 - 5.2.2. Tipos de sistemas de detección de intrusos
 - 5.2.3. Criterios para la ubicación de los IDS/IPS
- 5.3. Respuesta ante incidentes de seguridad
 - 5.3.1. Procedimiento de recolección de información
 - 5.3.2. Proceso de verificación de intrusión
 - 5.3.3. Organismos CERT
- 5.4. Proceso de notificación y gestión de intentos de intrusión
 - 5.4.1. Responsabilidades en el proceso de notificación
 - 5.4.2. Clasificación de los incidentes
 - 5.4.3. Proceso de resolución y recuperación
- 5.5. Análisis forense como política de seguridad
 - 5.5.1. Evidencias volátiles y no volátiles
 - 5.5.2. Análisis y recogida de evidencias electrónicas
 - 5.5.2.1. Análisis de evidencias electrónicas
 - 5.5.2.2. Recogida de evidencias electrónicas
- 5.6. Herramientas de Sistemas de detección y prevención de intrusiones (IDS/IPS)
 - 5.6.1. Snort
 - 5.6.2. Suricata
 - 5.6.3. Solar-Winds
- 5.7. Herramientas centralizadoras de eventos
 - 5.7.1. SIM
 - 5.7.2. SEM
 - 5.7.3. SIEM

- 5.8. Guía de seguridad CCN-STIC 817
 - 5.8.1. Guía de seguridad CCN-STIC 817
 - 5.8.2. Gestión de ciberincidentes
 - 5.8.3. Métricas e Indicadores
- 5.9. NIST SP800-61
 - 5.9.1. Capacidad de respuesta antes incidentes de seguridad informática
 - 5.9.2. Manejo de un incidente
 - 5.9.3. Coordinación e información compartida
- 5.10. Norma ISO 27035
 - 5.10.1. Norma ISO 27035. Principios de la gestión de incidentes
 - 5.10.2. Guías para la elaboración de un plan para la gestión de incidentes
 - 5.10.3. Guías de operaciones en la respuesta a incidentes

Módulo 6. Implementación de políticas de seguridad física y ambiental en la empresa

- 6.1. Áreas seguras
 - 6.1.1. Perímetro de seguridad física
 - 6.1.2. Trabajo en áreas seguras
 - 6.1.3. Seguridad de oficinas, despachos y recursos
- 6.2. Controles físicos de entrada
 - 6.2.1. Políticas de control de acceso físico
 - 6.2.2. Sistemas de control físico de entrada
- 6.3. Vulnerabilidades de accesos físicos
 - 6.3.1. Principales vulnerabilidades físicas
 - 6.3.2. Implementación de medidas de salvaguardas
- 6.4. Sistemas biométricos fisiológicos
 - 6.4.1. Huella dactilar
 - 6.4.2. Reconocimiento facial
 - 6.4.3. Reconocimiento de iris y retina
 - 6.4.4. Otros sistemas biométricos fisiológicos
- 6.5. Sistemas biométricos de comportamiento
 - 6.5.1. Reconocimiento de firma
 - 6.5.2. Reconocimiento de escritor
 - 6.5.3. Reconocimiento de voz
 - 6.5.4. Otros sistemas biométricos de comportamientos

- 6.6. Gestión de riesgos en biometría
 - 6.6.1. Implementación de sistemas biométricos
 - 6.6.2. Vulnerabilidades de los sistemas biométricos
- 6.7. Implementación de políticas en hosts
 - 6.7.1. Instalación de suministro y seguridad de cableado
 - 6.7.2. Emplazamiento de los equipos
 - 6.7.3. Salida de los equipos fuera de las dependencias
 - 6.7.4. Equipo informático desatendido y política de puesto despejado
- 6.8. Protección ambiental
 - 6.8.1. Sistemas de protección ante incendios
 - 6.8.2. Sistemas de protección ante sismos
 - 6.8.3. Sistemas de protección antiterremotos
- 6.9. Seguridad en centro de procesamiento de datos
 - 6.9.1. Puertas de seguridad
 - 6.9.2. Sistemas de videovigilancia (CCTV)
 - 6.9.3. Control de seguridad
- 6.10. Normativa internacional de la seguridad física
 - 6.10.1. IEC 62443-2-1 (europea)
 - 6.10.2. NERC CIP-005-5 (EEUU)
 - 6.10.3. NERC CIP-014-2 (EEUU)

Módulo 7. Políticas de comunicaciones seguras en la empresa

- 7.1. Gestión de la seguridad en las redes
 - 7.1.1. Control y monitorización de red
 - 7.1.2. Segregación de redes
 - 7.1.3. Sistemas de seguridad en redes
- 7.2. Protocolos seguros de comunicación
 - 7.2.1. Modelo TCP/IP
 - 7.2.2. Protocolo IPSEC
 - 7.2.3. Protocolo TLS



- 7.3. Protocolo TLS 1.3.
 - 7.3.1. Fases de un proceso TLS1.3.
 - 7.3.2. Protocolo Handshake
 - 7.3.3. Protocolo de registro
 - 7.3.4. Diferencias con TLS 1.2.
- 7.4. Algoritmos criptográficos
 - 7.4.1. Algoritmos criptográficos usados en comunicaciones.
 - 7.4.2. Cipher-suites
 - 7.4.3. Algoritmos criptográficos permitidos para TLS 1.3.
- 7.5. Funciones Digest
 - 7.5.1. Funciones Digest
 - 7.5.2. MD6
 - 7.5.3. SHA
- 7.6. PKI. Infraestructura de clave pública
 - 7.6.1. PKI y sus entidades
 - 7.6.2. Certificado digital
 - 7.6.3. Tipos de certificados digital
- 7.7. Comunicaciones de túnel y transporte
 - 7.7.1. Comunicaciones túnel
 - 7.7.2. Comunicaciones transporte
 - 7.7.3. Implementación túnel cifrado
- 7.8. SSH. Secure Shell
 - 7.8.1. SSH. Cápsula segura
 - 7.8.2. Funcionamiento de SSH
 - 7.8.3. Herramientas SSH
- 7.9. Auditoria de sistemas criptográficos
 - 7.9.1. Pruebas de integridad
 - 7.9.2. Testeo sistema criptográfico
- 7.10. Sistemas criptográficos
 - 7.10.1. Vulnerabilidades sistemas criptográficos
 - 7.10.2. Salvaguardas en criptografía

Módulo 8. Implementación práctica de políticas de seguridad ante ataques

- 8.1. *System hacking*
 - 8.1.1. Riesgos y vulnerabilidades
 - 8.1.2. Contramedidas
- 8.2. DoS en servicios
 - 8.2.1. Riesgos y vulnerabilidades
 - 8.2.2. Contramedidas
- 8.3. *Session hijacking*
 - 8.3.1. El proceso de *hijacking*
 - 8.3.2. Contramedidas a *hijacking*
- 8.4. Evasión de IDS, *firewalls* and *honeypots*
 - 8.4.1. Técnicas de evasión
 - 8.4.2. Implementación de contramedidas
- 8.5. *Hacking web servers*
 - 8.5.1. Ataques a servidores webs
 - 8.5.2. Implementación de medidas de defensa
- 8.6. *Hacking web applications*
 - 8.6.1. Ataques a aplicaciones web
 - 8.6.2. Implementación de medidas de defensa
- 8.7. *Hacking wireless networks*
 - 8.7.1. Vulnerabilidades redes wifi
 - 8.7.2. Implementación de medidas de defensa
- 8.8. *Hacking mobile platforms*
 - 8.8.1. Vulnerabilidades de plataformas móviles
 - 8.8.2. Implementación de contramedidas
- 8.9. *Ransomware*
 - 8.9.1. Vulnerabilidades causantes del ransomware
 - 8.9.2. Implementación de contramedidas
- 8.10. Ingeniería social
 - 8.10.1. Tipos de ingeniería social
 - 8.10.2. Contramedidas para la ingeniería social

Módulo 9. Herramientas de monitorización en Políticas de seguridad de los sistemas de información

- 9.1. Políticas de monitorización de sistemas de la información
 - 9.1.1. Monitorización de Sistemas
 - 9.1.2. Métricas
 - 9.1.3. Tipos de métricas
- 9.2. Auditoria y registro en Sistemas
 - 9.2.1. Auditoria y registro en Windows
 - 9.2.2. Auditoria y registro en Linux
- 9.3. Protocolo SNMP. *Simple network management protocol*
 - 9.3.1. Protocolo SNMP
 - 9.3.2. Funcionamiento de SNMP
 - 9.3.3. Herramientas SNMP
- 9.4. Monitorización de redes
 - 9.4.1. La monitorización de red en sistemas de control
 - 9.4.2. Herramientas de monitorización para sistemas de control
- 9.5. Nagios. Sistema de monitorización de redes
 - 9.5.1. Nagios
 - 9.5.2. Funcionamiento de Nagios
 - 9.5.3. Instalación de Nagios
- 9.6. Zabbix. Sistema de monitorización de redes
 - 9.6.1. Zabbix
 - 9.6.2. Funcionamiento de Zabbix
 - 9.6.3. Instalación de Zabbix
- 9.7. Cacti. Sistema de monitorización de redes
 - 9.7.1. Cacti
 - 9.7.2. Funcionamiento de Cacti
 - 9.7.3. Instalación de Cacti
- 9.8. Pandora. Sistema de monitorización de redes
 - 9.8.1. Pandora
 - 9.8.2. Funcionamiento de Pandora
 - 9.8.3. Instalación de Pandora

9.9. SolarWinds. Sistema de monitorización de redes

9.9.1. SolarWinds

9.9.2. Funcionamiento de SolarWinds

9.9.3. Instalación de SolarWinds

9.10. Normativa sobre monitorización

9.10.1. Controles CIS sobre auditoria y registro

9.10.2. NIST 800-123 (EEUU)

Módulo 10. Política de recuperación práctica de desastres de seguridad

10.1. DRP. Plan de recuperación de desastres

10.1.1. Objetivo de un DRP

10.1.2. Beneficios de un DRP

10.1.3. Consecuencias de ausencia de un DRP y no actualizado

10.2. Guía para definir un DRP (plan de recuperación de desastres)

10.2.1. Alcance y objetivos

10.2.2. Diseño de la estrategia de recuperación

10.2.3. Asignación de roles y responsabilidades

10.2.4. Realización de un Inventario de hardware, software y servicios

10.2.5. Tolerancia para tiempo de inactividad y pérdida de datos

10.2.6. Establecimiento de los tipos específicos de DRP's que se requieren

10.2.7. Realización de un plan de formación, concienciación y comunicación

10.3. Alcance y objetivos de un DRP (plan de recuperación de desastres)

10.3.1. Garantía de respuesta

10.3.2. Componentes tecnológicos

10.3.3. Alcance de la política de continuidad

10.4. Diseño de la estrategia de un DRP (recuperación de desastre)

10.4.1. Estrategia de recuperación de desastre

10.4.2. Presupuesto

10.4.3. Recursos humanos y físicos

10.4.4. Posiciones gerenciales en riesgo

10.4.5. Tecnología

10.4.6. Datos

10.5. Continuidad de los procesos de la información

10.5.1. Planificación de la continuidad

10.5.2. Implantación de la continuidad

10.5.3. Verificación evaluación de la continuidad

10.6. Alcance de un BCP (plan de continuidad empresarial)

10.6.1. Determinación de los procesos de mayor criticidad

10.6.2. Enfoque por activo

10.6.3. Enfoque por proceso

10.7. Implementación de los procesos garantizados de negocio

10.7.1. Actividades prioritarias (AP)

10.7.2. Tiempos de recuperación ideales (TRI)

10.7.3. Estrategias de supervivencia

10.8. Análisis de la organización

10.8.1. Obtención de información

10.8.2. Análisis de impacto sobre negocio (BIA)

10.8.3. Análisis de riesgos en la organización

10.9. Respuesta a la contingencia

10.9.1. Plan de crisis

10.9.2. Planes operativos de recuperación de entornos

10.9.3. Procedimientos técnicos de trabajo o de incidentes

10.10. Norma Internacional ISO 27031 BCP

10.10.1. Objetivos

10.10.2. Términos y definiciones

10.10.3. Operación

04

Objetivos docentes

Este itinerario académico ha sido diseñado para proporcionar una capacitación integral en la Gestión de Políticas de Ciberseguridad, enfocada en la toma de decisiones estratégicas y la implementación efectiva de medidas de protección. A través de un material didáctico riguroso, desarrollado por expertos en seguridad informática, se fortalecerán las competencias del profesional en análisis de riesgos, normativas de seguridad y respuesta ante incidentes. Además, se fomenta el dominio de herramientas avanzadas y metodologías para la prevención y mitigación de amenazas, asegurando que el alumno adquiera conocimientos especializados aplicables en el ámbito empresarial con un enfoque práctico y actualizado.



“

*Dominarás el análisis de riesgos,
la respuesta ante incidentes y la
implementación de normativas de
seguridad con un enfoque práctico”*



Objetivos generales

- Comprender los principios fundamentales de la seguridad de la información
- Analizar normativas y estándares vigentes en la gestión de la seguridad
- Implementar un Sistema de Gestión de Seguridad de la Información (SGSI)
- Definir los departamentos clave en la implementación del SGSI
- Desarrollar estrategias para garantizar buenas prácticas en seguridad
- Identificar y aplicar métodos de autenticación e identificación
- Evaluar e implementar políticas de control de accesos en sistemas
- Gestionar eficazmente incidencias derivadas de eventos de seguridad
- Definir áreas y perímetros seguros en infraestructuras empresariales
- Examinar algoritmos de cifrado en redes de comunicación



Crearás Políticas de Ciberseguridad adaptadas a las necesidades específicas de las empresas, asegurando la protección de la información confidencial"





Objetivos específicos

Módulo 1. Sistema de Gestión de Seguridad de la Información (SGSI)

- ♦ Comprender los principios y normativas aplicables a un SGSI en el entorno empresarial
- ♦ Diseñar e implementar un SGSI eficiente, alineado con los estándares internacionales

Módulo 2. Aspectos organizativos en Política de Seguridad de la Información

- ♦ Analizar el impacto de la seguridad de la información en la estructura organizativa
- ♦ Definir roles y responsabilidades clave en la gestión de la seguridad empresarial

Módulo 3. Políticas de seguridad para el análisis de amenazas en sistemas informáticos

- ♦ Identificar y clasificar las principales amenazas informáticas que afectan a la empresa
- ♦ Diseñar políticas de seguridad para mitigar vulnerabilidades en los sistemas de información

Módulo 4. Implementación Práctica de Políticas de Seguridad en Software y Hardware

- ♦ Aplicar medidas de seguridad en el desarrollo e implementación de software corporativo
- ♦ Implementar políticas de protección en infraestructuras de hardware para reducir riesgos

Módulo 5. Políticas de Gestión de Incidencias de Seguridad

- ♦ Establecer protocolos de respuesta ante incidentes de seguridad en la empresa
- ♦ Evaluar y documentar las incidencias para mejorar estrategias de prevención

Módulo 6. Implementación de Políticas de Seguridad Física y Ambiental en la Empresa

- ♦ Diseñar estrategias de protección de infraestructuras físicas y activos empresariales
- ♦ Aplicar medidas de seguridad ambiental para garantizar la integridad de los datos

Módulo 7. Políticas de Comunicaciones Seguras en la Empresa

- ♦ Implementar protocolos de cifrado y autenticación en las comunicaciones corporativas
- ♦ Analizar riesgos en redes empresariales y establecer mecanismos de protección

Módulo 8. Implementación Práctica de Políticas de Seguridad ante Ataques

- ♦ Identificar patrones de ataque y aplicar estrategias de mitigación
- ♦ Desarrollar planes de respuesta y recuperación ante amenazas cibernéticas

Módulo 9. Herramientas de Monitorización en Políticas de Seguridad de los Sistemas de Información

- ♦ Evaluar las herramientas de monitorización más eficaces para la detección de amenazas
- ♦ Diseñar sistemas de alertas y métricas para la supervisión de la seguridad informática

Módulo 10. Política de Recuperación Práctica de Desastres de Seguridad

- ♦ Elaborar planes de contingencia para garantizar la continuidad operativa
- ♦ Aplicar estrategias de recuperación ante incidentes que comprometan la seguridad de la información

05

Salidas profesionales

Al finalizar el programa en Gestión de Políticas de Ciberseguridad en la Empresa, los egresados estarán preparados para ocupar cargos estratégicos en el ámbito de la seguridad informática. Podrán desempeñarse como responsables de ciberseguridad, directores de seguridad de la información (CISO), auditores de seguridad, consultores en protección de datos o especialistas en gestión de riesgos tecnológicos. Asimismo, les permitirá liderar la implementación de políticas de seguridad en empresas de distintos sectores, así como en organismos públicos y entidades gubernamentales. Además, estarán capacitados para asesorar a empresas en la prevención de amenazas y en la gestión de incidentes de seguridad.



“

Desarrollarás estrategias para promover la concienciación y cultura de Ciberseguridad dentro de las organizaciones, involucrando a todos los empleados en la protección de los activos digitales”

Perfil del egresado

El egresado de este programa universitario será un profesional altamente calificado en la Gestión de Políticas de Ciberseguridad, con un dominio avanzado en la identificación de amenazas, la implementación de estrategias de protección y la recuperación ante incidentes. Contará con habilidades analíticas y de liderazgo, permitiéndole coordinar equipos de seguridad y desarrollar planes integrales de protección de la información. Su capacidad para aplicar normativas internacionales y utilizar herramientas de monitorización lo convertirá en un referente en el ámbito de la seguridad informática, aportando soluciones innovadoras para la protección de los activos digitales de cualquier organización.

Desarrollarás un perfil estratégico con capacidad de liderazgo para coordinar equipos de seguridad y diseñar planes integrales de protección.

- ♦ **Gestión Estratégica de Ciberseguridad:** Capacidad para diseñar e implementar políticas de seguridad en entornos corporativos, alineadas con normativas internacionales y mejores prácticas del sector
- ♦ **Análisis de Riesgos y Amenazas:** Habilidad para identificar, evaluar y mitigar amenazas cibernéticas, aplicando metodologías avanzadas de análisis de riesgos
- ♦ **Implementación de SGSI:** Dominio en la aplicación de Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información para proteger los activos digitales de la empresa
- ♦ **Gestión de Incidentes de Seguridad:** Competencia para coordinar planes de respuesta ante incidentes y minimizar el impacto de brechas de seguridad en la organización





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Director de Seguridad de la Información:** Responsable de diseñar, implementar y supervisar la estrategia de ciberseguridad en la empresa, garantizando la protección de la información y el cumplimiento normativo.
- 2. Consultor en Gestión de Políticas de Ciberseguridad:** Especialista en asesorar empresas en la implementación de políticas de seguridad informática, mitigación de riesgos y cumplimiento de normativas internacionales.
- 3. Gerente de Riesgos Tecnológicos:** Encargado de evaluar vulnerabilidades en los sistemas de información, desarrollar estrategias de prevención y coordinar planes de respuesta ante incidentes cibernéticos.
- 4. Auditor de Seguridad Informática:** Profesional dedicado a la evaluación y certificación del cumplimiento de estándares de seguridad en infraestructuras tecnológicas empresariales.
- 5. Responsable de Continuidad del Negocio y Recuperación ante Desastres:** Líder en la planificación de estrategias de recuperación de datos y operatividad en caso de ataques o fallos de seguridad.
- 6. Especialista en Seguridad en Redes y Comunicaciones:** Encargado de diseñar, implementar y monitorear sistemas de protección en redes empresariales para garantizar la integridad de la información transmitida.
- 7. Analista de Ciberseguridad:** Profesional orientado a la detección, análisis y respuesta ante amenazas informáticas, utilizando herramientas avanzadas de monitorización y prevención.
- 8. Jefe de Cumplimiento en Seguridad de la Información:** Responsable de garantizar que la empresa cumpla con normativas internacionales como ISO 27001, GDPR, entre otras.
- 9. Coordinador de Equipos de Ciberseguridad:** Encargado de liderar equipos multidisciplinarios en la ejecución de estrategias de protección y defensa ante ciberataques.
- 10. Especialista en Seguridad en Infraestructuras Tecnológicas:** Profesional enfocado en la protección de hardware, software y entornos físicos contra vulnerabilidades y amenazas externas.

06

Licencias de software incluidas

TECH es referencia en el mundo universitario por combinar la última tecnología con las metodologías docentes para potencial el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello, ha establecido una red de alianzas que le permite tener acceso a las herramientas de software más avanzadas del mundo profesional.



“

Al matricularte recibirás, de forma completamente gratuita, las credenciales de uso académico de las siguientes aplicaciones de software profesional”

TECH ha establecido una red de alianzas profesionales en la que se encuentran los principales proveedores de software aplicado a las diferentes áreas profesionales. Estas alianzas permiten a TECH tener acceso al uso de centenares de aplicaciones informáticas y licencias de software para acercarlas a sus estudiantes.

Las licencias de software para uno académico permitirán a los estudiantes utilizar las aplicaciones informáticas más avanzadas en su área profesional, de modo que podrán conocerlas y aprender su dominio sin tener que incurrir en costes. TECH se hará cargo del procedimiento de contratación para que los alumnos puedan utilizarlas de modo ilimitado durante el tiempo que estén estudiando el programa de Máster Título Propio en Gestión de Políticas de Ciberseguridad en la Empresa, y además lo podrán hacer de forma completamente gratuita.

TECH te dará acceso gratuito al uso de las siguientes aplicaciones de software:



Google Career Launchpad

Google Career Launchpad es una solución para desarrollar habilidades digitales en tecnología y análisis de datos. Con un valor estimado de **5.000 dólares**, se incluye de forma **gratuita** en el programa universitario de TECH, brindando acceso a laboratorios interactivos y certificaciones reconocidas en el sector.

Esta plataforma combina capacitación técnica con casos prácticos, usando tecnologías como BigQuery y Google AI. Ofrece entornos simulados para experimentar con datos reales, junto a una red de expertos para orientación personalizada.

Funcionalidades destacadas

- ♦ **Cursos especializados:** contenido actualizado en cloud computing, machine learning y análisis de datos
- ♦ **Laboratorios en vivo:** prácticas con herramientas reales de Google Cloud sin configuración adicional
- ♦ **Certificaciones integradas:** preparación para exámenes oficiales con validez internacional
- ♦ **Mentorías profesionales:** sesiones con expertos de Google y partners tecnológicos
- ♦ **Proyectos colaborativos:** retos basados en problemas reales de empresas líderes

En conclusión, **Google Career Launchpad** conecta a los usuarios con las últimas tecnologías del mercado, facilitando su inserción en áreas como inteligencia artificial y ciencia de datos con credenciales respaldadas por la industria.

“

Gracias a TECH podrás utilizar gratuitamente las mejores aplicaciones de software de tu área profesional”

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

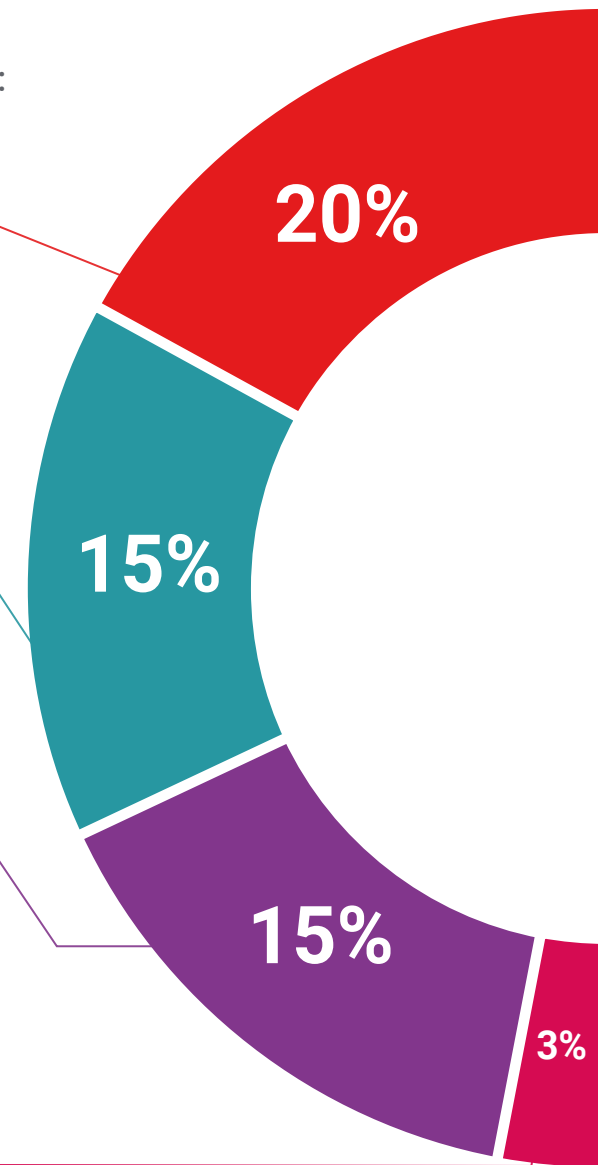
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

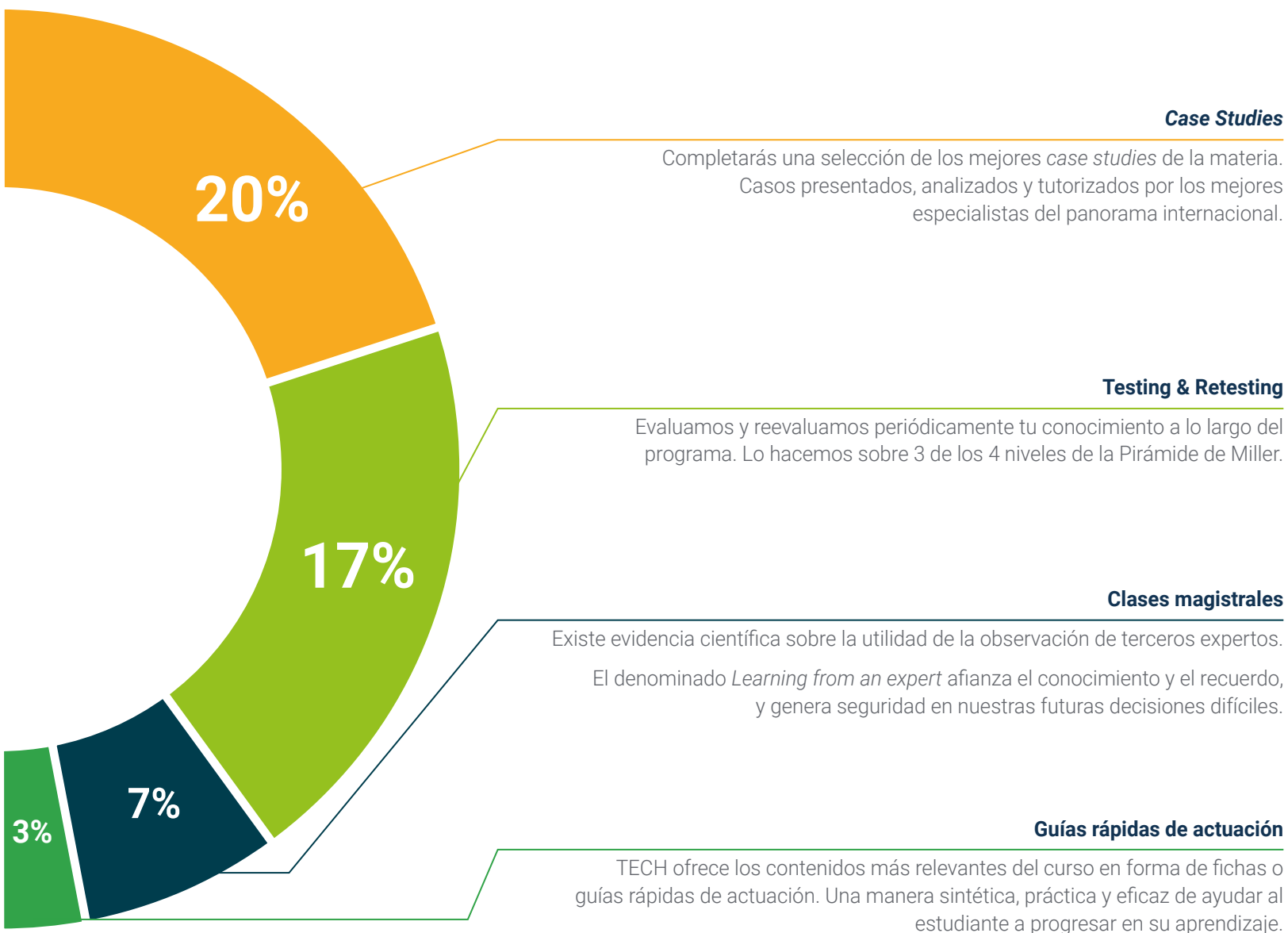
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

Para lograr la mayor calidad posible de todo el contenido didáctico, TECH ha seleccionado a un grupo de docentes expertos en las diferentes áreas que abarca la Ciberseguridad. Así, el directivo tendrá acceso a un temario redactado por profesionales con amplia experiencia en la Gestión de Políticas de Ciberseguridad, que han aportado a toda la teoría su distintiva visión práctica para cada uno de los temas tratados.



“

TECH reúne a especialistas en Seguridad Informática para ofrecerte una especialización de máxima calidad y relevancia”

Dirección



Dña. Fernández Sapena, Sonia

- ♦ Formadora de Seguridad Informática y Hacking Ético en el Centro de Referencia Nacional de Getafe en Informática y Telecomunicaciones de Madrid
- ♦ Instructora certificada E-Council
- ♦ Formadora en las siguientes certificaciones: EXIN Ethical Hacking Foundation y EXIN Cyber & IT Security Foundation. Madrid
- ♦ Formadora acreditada experta por la CAM de los siguientes certificados de profesionalidad: Seguridad Informática (IFCT0190), Gestión de Redes de Voz y datos (IFCM0310), Administración de Redes departamentales (IFCT0410), Gestión de Alarmas en redes de telecomunicaciones (IFCM0410), Operador de Redes de voz y datos (IFCM0110), y Administración de servicios de internet (IFCT0509)
- ♦ Colaboradora externa CSO/SSA (*Chief Security Officer/Senior Security Architect*) en la Universidad de las Islas Baleares
- ♦ Ingeniera en Informática por la Universidad de Alcalá de Henares de Madrid
- ♦ Máster en DevOps: Docker and Kubernetes. Cas-Training
- ♦ Microsoft Azure Security Technologies. E-Council

Profesores

D. Oropesiano Carrizosa, Francisco

- ♦ Ingeniero Informático
- ♦ Técnico en Microinformática, Redes y Seguridad en CAS Training
- ♦ Desarrollador de Servicios Web, CMS, e-commerce, UI y UX en Fersa Reparaciones
- ♦ Gestor de Servicios Web, Contenidos, Correo y DNS en Oropesia Web & Network
- ♦ Diseñador Gráfico y de Aplicaciones Web en Xarxa Sakai Projectes SL
- ♦ Diplomado en Informática de Sistemas por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en DevOps: Docker and Kubernetes por Cyber Business Center
- ♦ Técnico de Redes y Seguridad Informática por la Universidad de las Islas Baleares
- ♦ Experto en Diseño Gráfico por la Universidad Politécnica de Madrid

D. Peralta Alonso, Jon

- ♦ Consultor Sénior de Protección de Datos y Ciberseguridad en Altia
- ♦ Abogado / Asesor jurídico en Arriaga Asociados Asesoramiento Jurídico y Económico S.L.
- ♦ Asesor Jurídico / Pasante en Despacho Profesional: Óscar Padura
- ♦ Grado en Derecho por la Universidad Pública del País Vasco
- ♦ Máster en Delegado de Protección de Datos por EIS Innovative School
- ♦ Máster Universitario en Abogacía por la Universidad Pública del País Vasco
- ♦ Máster Especialista en Práctica Procesal Civil por la Universidad Internacional Isabel I de Castilla
- ♦ Docente en Máster en Protección de Datos Personales, Ciberseguridad y Derecho de las TIC

D. Ortega López, Florencio

- ♦ Consultor de TIC y Seguridad
- ♦ Consultor de Seguridad en Gestión de Identidades en SIA Group
- ♦ Consultor de TIC y Seguridad como profesional independiente
- ♦ Profesor formador en Sector TI
- ♦ Graduado en Ingeniería Técnica Industrial por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Profesorado por la UNIR
- ♦ MBA en Gestión y Dirección de Empresas por IDE-CESEM
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Tecnología de la Información por IDE-CESEM
- ♦ Certified Information Security Management (CISM) por la ISACA

D. Solana Villarias, Fabián

- ♦ Consultor de Tecnologías de la Información
- ♦ Creador y Administrador de servicios de encuestas en Investigación, Planificación y Desarrollo SA
- ♦ Especialista en Mantenimiento de Mercados Financieros y Sistemas Informáticos en Iberia Financial Software
- ♦ Desarrollador Web y Especialista en Accesibilidad en Indra
- ♦ Licenciado en Ingeniería Superior de Sistemas por la Universidad de Gales/CESINE
- ♦ Diplomado en Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas por la Universidad de Gales/ CESINE

Dña. López García, Rosa María

- ♦ Especialista en Información de Gestión
- ♦ Profesora en Linux Professional Institute
- ♦ Colaboradora en Academia Hacker Incibe
- ♦ Capitana de Talento en Ciberseguridad en Teamciberhack
- ♦ Administrativa y Gestora Contable y Financiera en Integra2Transportes
- ♦ Auxiliar Administrativo en Recursos de Compras en el Centro de Educación Cardenal Marcelo Espínola
- ♦ Técnico Superior en Ciberseguridad y *Hacking* Ético
- ♦ Miembro de: Ciberpatrulla

08 Titulación

El Máster Título Propio en Gestión de Políticas de Ciberseguridad en la Empresa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Gestión de Políticas de Ciberseguridad en la Empresa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

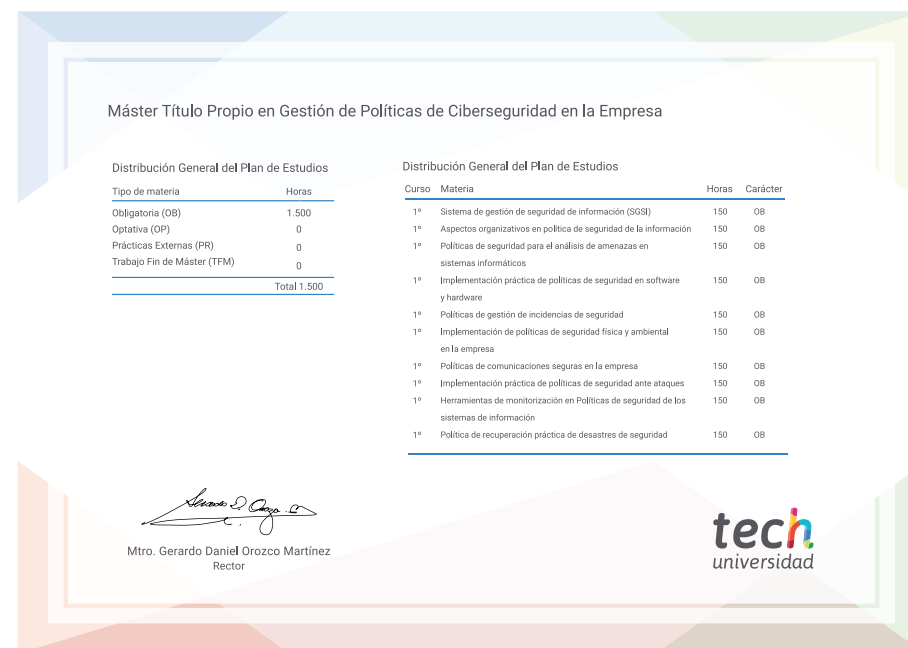
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Gestión de Políticas de Ciberseguridad en la Empresa**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**





Máster Título Propio Gestión de Políticas de Ciberseguridad en la Empresa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Gestión de Políticas de Ciberseguridad en la Empresa