

Máster Título Propio

Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas

Economics, Business
and Enterprise Association





Máster Título Propio

Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/escuela-de-negocios/master/master-gestion-proyectos-metodologias-predictivas

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Salidas profesionales

pág. 28

06

Metodología de estudio

pág. 32

07

Cuadro docente

pág. 42

08

Titulación

pág. 48

01

Presentación del programa

La Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas es un enfoque estructurado que permite planificar, ejecutar y controlar proyectos con precisión en costos, plazos y alcance. Según un estudio del Instituto Nacional de Administración Pública, más del 65 % de los proyectos públicos se gestionan con este modelo por su eficacia en planificación y control. Así, basado en modelos secuenciales, proporciona una hoja de ruta clara para la toma de decisiones, minimizando riesgos e incertidumbres. Del mismo modo, ha evolucionado según las demandas de sectores como ingeniería, construcción, manufactura y tecnologías de la información. Por ello, TECH ofrece uno de los programas universitarios más avanzados, con modalidad 100% online que favorece un proceso flexible y el desarrollo de habilidades estratégicas.



“

*Un programa exhaustivo y 100 %
online, exclusivo de TECH y con una
perspectiva internacional respaldada
por nuestra afiliación con Economics,
Business and Enterprise Association”*

En contextos donde la planificación rigurosa y el control detallado son esenciales, las metodologías predictivas ofrecen una estructura sólida para gestionar proyectos de manera eficiente. De hecho, este enfoque secuencial define desde el inicio el alcance, los plazos y los costos, lo que facilita la toma de decisiones estratégicas y minimiza la incertidumbre durante la ejecución. Asimismo, sectores como la ingeniería, la construcción y la manufactura recurren a este modelo por su capacidad para garantizar resultados consistentes y medibles.

En este contexto, la demanda de estos profesionales sigue en crecimiento, especialmente en sectores donde la estabilidad y la previsibilidad son fundamentales. Por ello, este Máster Título Propio en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas, tiene un enfoque de alto nivel y la metodología didáctica más actualizada del panorama universitario. De esta manera, el alumnado desarrollará las habilidades y conocimientos más destacadas de esta disciplina. Además, el enfoque de esta oportunidad académica de TECH es el desarrollo integral de las capacidades de un director de proyectos profesional, preparado para afrontar el reto de gestión de grandes proyectos en un entorno multinacional.

Posteriormente, a través de un plan de estudios integral, los profesionales adquirirán conocimientos en metodologías predictivas, herramientas tecnológicas y mejores prácticas del sector. Así, este programa universitario cuenta con una metodología 100% online y junto a esta, el método *Relearning*. Como resultado, esto garantizará no solo que el alumnado tenga una capacitación flexible, sino que además podrá capacitarse su propio ritmo. En adición, unos reconocidos Directores Invitados Internacionales impartirán unas exhaustivas *Masterclasses*.

Gracias a la membresía en la **Economics and Business Education Association (EBEA)**, el egresado accederá a publicaciones, recursos digitales y seminarios online para mantenerse actualizado. Asimismo, podrá participar en conferencias anuales y optar al reconocimiento profesional EBEA, impulsando su crecimiento y excelencia profesional en economía y negocios.

Este **Máster Título Propio en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales ofrecerán unas intensivas Masterclasses sobre los últimos avances en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas”

“

El innovador sistema Relearning de este programa universitario te permitirá capacitarte a su ritmo, optimizando la asimilación de conocimientos sin limitaciones externas”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aplicarás herramientas analíticas para tomar decisiones informadas en la planificación, ejecución y control de proyectos.

Diseñarás estrategias de gestión de proyectos adaptados a distintos sectores, considerando factores económicos, operativos y organizacionales.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El programa universitario se compone a través de un plan de estudios estructurado para desarrollar en el alumnado competencias clave en la planificación y ejecución de proyectos. De hecho, abarcará desde los fundamentos de la gestión predictiva y los ciclos de vida de los proyectos hasta la aplicación de marcos de trabajo avanzados. Además, se incluirán módulos sobre habilidades técnicas y de liderazgo, herramientas tecnológicas y gestión del cambio en grandes organizaciones. Asimismo, se profundizará en la gestión de requisitos, las *soft skills del project manager* y los aspectos legales esenciales, garantizando a los profesionales un enfoque para liderar proyectos.





“

*Aplicarás las herramientas
tecnológicas más avanzadas
para mejorar la Gestión Predictiva
de Proyectos”*

Módulo 1. Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas

- 1.1. Gestión de Proyectos
 - 1.1.1. Proyectos vs. Operaciones. Proceso y proyecto
 - 1.1.2. La Gestión de Proyectos. Relevancia
 - 1.1.3. Entornos VUCA y Gestión de Proyectos
 - 1.1.4. Visión de entorno: metodologías predictivas y entornos ágiles
- 1.2. Gestión de Proyectos, programas y portafolio
 - 1.2.1. Diferencias entre la Gestión de Proyectos, programas y portafolio
 - 1.2.2. Alineamiento con el negocio y la estrategia de la organización
 - 1.2.3. Organizacional Project Management (OPM)
- 1.3. Estructura organizativa del proyecto
 - 1.3.1. El rol de director de proyectos, funciones y atribuciones
 - 1.3.2. Funciones y atribuciones
 - 1.3.3. El equipo de proyecto
 - 1.3.4. Orientación al cliente y orientación a resultados
- 1.4. El proceso de Gestión de Proyectos: actividades y áreas de gestión
 - 1.4.1. Esfuerzo de Gestión vs. Esfuerzo de ejecución
 - 1.4.2. Áreas de gestión en cualquier proyecto
 - 1.4.3. Metodología de Gestión de Proyectos en la organización
- 1.5. Ciclo de vida de los proyectos en la organización
 - 1.5.1. Ciclos de vida en la organización en función de la tipología de proyectos (I+D, implantación, diseño de productos, etc.)
 - 1.5.2. Normalización interna: ciclo de vida estándar en la organización
 - 1.5.3. Proyectos y subproyectos, fases y actividades
- 1.6. Entornos de emprendimiento de proyectos
 - 1.6.1. Entornos y razones para emprender proyectos. Selección de proyectos
 - 1.6.2. Proyectos de empresa y proyectos guiados por la administración. Procesos de contratación vs. Licitación
 - 1.6.3. Oferta y compromiso con el cliente y el promotor. Definición vs. Formulación de proyectos
 - 1.6.4. Relación entre el entorno de ejecución y la metodología a emplear



- 1.7. La evaluación de los resultados del proyecto
 - 1.7.1. Técnicas de evaluación de resultados del proyecto
 - 1.7.2. Evaluación interna de resultados para la organización
 - 1.7.3. Cumplimiento de requisitos vs. Satisfacción de expectativas del cliente
 - 1.7.4. Aseguramiento del valor y efectos a largo plazo
- 1.8. Gestión de Proyectos en el contexto de grandes sistemas
 - 1.8.1. Relación entre la Gestión de Proyectos y la Ingeniería de Sistemas
 - 1.8.2. Visión sistémica de la Gestión de Proyectos
 - 1.8.3. Influencia del grado de complejidad sobre la gestión del proyecto
- 1.9. Gestión de Proyectos en el contexto de pequeñas organizaciones
 - 1.9.1. La Gestión de Proyectos aplicada en el entorno PYME
 - 1.9.2. Microproyectos y adaptación de la metodología
 - 1.9.3. *Outsourcing* de la gestión del proyecto
- 1.10. Tendencias actuales en la Gestión de Proyectos
 - 1.10.1. Ni predictivo ni ágil: hibridación
 - 1.10.2. *Lean Project Management*
 - 1.10.3. Proyectos y transformación digital
 - 1.10.4. Impacto de las nuevas tecnologías en la Gestión de Proyectos

Módulo 2. *Management*: Organización Empresarial y Gestión de Proyectos

- 2.1. Organización y áreas funcionales de una organización
 - 2.1.1. Dirección de la organización: asamblea de accionistas, comité de dirección y consejero delegado
 - 2.1.2. Áreas transversales: finanzas, RR.HH, calidad, compras, logística
 - 2.1.3. Áreas comerciales, producto y Marketing
 - 2.1.4. Áreas operativas por procesos y proyectos. I+D, ingeniería de producción, instalaciones, operaciones
 - 2.1.5. Soporte a ventas (preventa, postventa), operaciones y mantenimiento
- 2.2. Estructuras organizativas orientadas a la Gestión de Proyectos
 - 2.2.1. Tipos de organización en la estructura de la empresa
 - 2.2.2. Estructuras organizativas de tipo matricial orientadas a la ejecución por proyectos
 - 2.2.3. Complejidad de las relaciones entre áreas funcionales. Compartición de recursos

- 2.3. Finanzas y economía de empresas
 - 2.3.1. Información financiera y toma de decisiones
 - 2.3.2. Estados financieros. El balance y la cuenta de resultados
 - 2.3.3. Análisis de inversiones. Variación del valor monetario en el tiempo
- 2.4. Gestión de costes
 - 2.4.1. Clasificación y tipos de costes
 - 2.4.2. Asignación de costes directos e indirectos
 - 2.4.3. Gestión de costes asociada a la Gestión de Proyectos
- 2.5. Calidad aplicada a la Gestión de Proyectos
 - 2.5.1. Calidad del producto y calidad del proyecto
 - 2.5.2. Relación entre el alcance comprometido y la calidad
 - 2.5.3. Control de calidad vs. Aseguramiento de la calidad
 - 2.5.4. Generación de valor y eliminación del desperdicio
- 2.6. Gestión financiera de proyectos
 - 2.6.1. Análisis de la rentabilidad del proyecto
 - 2.6.2. El proyecto como inversión. El ROI (Retorno sobre la Inversión)
 - 2.6.3. Financiación de proyectos
- 2.7. Gestión de personas
 - 2.7.1. Funciones y procesos del departamento de RR.HH
 - 2.7.2. La gestión de personas como elemento estratégico en la organización
 - 2.7.3. Desarrollo y planes de carrera. Definición del rol de responsable de proyectos
- 2.8. La Oficina de Proyectos (PMO)
 - 2.8.1. Funciones y tipos de PMO
 - 2.8.2. Apoyo a la dirección estratégica
 - 2.8.3. Apoyo a la gestión de personas
 - 2.8.4. Apoyo a la logística y aprovisionamiento
- 2.9. Gestión de Proyectos y gestión del cambio
 - 2.9.1. Gestión del cambio (*Change Management*)
 - 2.9.2. Los proyectos como elemento de cambio en las organizaciones
 - 2.9.3. Gestión del cambio aplicada a la gestión del proyecto
- 2.10. Business análisis y Gestión de Proyectos
 - 2.10.1. Procesos de análisis del valor para el negocio
 - 2.10.2. Relación entre el BA y la Gestión de Proyectos, programas y portfolio
 - 2.10.3. El rol del *project manager* en el análisis del negocio

Módulo 3. Ciclos de Vida de Proyectos en Metodologías Predictivas

- 3.1. Ciclos de vida de desarrollo de proyectos
 - 3.1.1. Ciclos de Vida de desarrollo de proyectos en cascada
 - 3.1.2. Ciclos de Vida de desarrollo de proyectos ágiles
 - 3.1.3. Ciclos de Vida de desarrollo de proyectos híbridos
- 3.2. El ciclo de vida genérico para la Gestión de Proyectos
 - 3.2.1. Ciclo de vida de producto vs. Proyecto
 - 3.2.2. Fases de un proyecto
 - 3.2.3. Revisiones de fase
- 3.3. Inicio del proyecto
 - 3.3.1. Problemática del inicio y definición de los proyectos
 - 3.3.2. Acta de constitución de un proyecto predictivo
 - 3.3.3. Acta de constitución de un proyecto ágil
- 3.4. Modelaje de los elementos de gestión del proyecto
 - 3.4.1. Planificación de requisitos
 - 3.4.2. Planificación de paquetes de trabajo
 - 3.4.3. Planificación de actividades
- 3.5. Modelaje del proyecto completo
 - 3.5.1. Línea base de alcance
 - 3.5.2. Línea base de cronograma
 - 3.5.3. Línea base de costes y financiación
- 3.6. Plan para la dirección del proyecto
 - 3.6.1. Planificación de la gestión de los interesados, las comunicaciones y los recursos
 - 3.6.2. Planificación de la gestión de la calidad y adquisiciones
 - 3.6.3. Planificación de los riesgos
- 3.7. Dirección y gestión de la ejecución del proyecto
 - 3.7.1. Liderar al equipo
 - 3.7.2. Involucrar a los interesados
 - 3.7.3. Gestionar el conocimiento
 - 3.7.4. Implementar la respuesta a los riesgos
 - 3.7.5. Gestionar la calidad
 - 3.7.6. Efectuar las adquisiciones

- 3.8. Monitorización y control del desempeño técnico del proyecto
 - 3.8.1. Control de las líneas base
 - 3.8.2. Control de los recursos
 - 3.8.3. Control de los riesgos
 - 3.8.4. Control de la calidad
 - 3.8.5. Control de las adquisiciones
- 3.9. Gobernanza del proyecto
 - 3.9.1. Estructuras de gobernanza de proyectos: PMO, comité de seguimiento y comité de control de cambios
 - 3.9.2. Monitorización de las comunicaciones y la involucración de los interesados
 - 3.9.3. Funciones del comité de seguimiento del proyecto
 - 3.9.4. Funciones del comité de control de cambios del proyecto
- 3.10. Cierre del proyecto o fase
 - 3.10.1. Tareas esenciales en el cierre
 - 3.10.2. El registro de lecciones aprendidas
 - 3.10.3. Errores comunes en el cierre
 - 3.10.4. Cierre administrativo y cierre con el cliente
 - 3.10.5. Cierre y disolución del equipo de proyecto

Módulo 4. *Hard Skills* para la Dirección de Proyectos

- 4.1. Líneas del proyecto: alcance, tiempo y coste
 - 4.1.1. Línea base de alcance
 - 4.1.2. Línea base de cronograma
 - 4.1.3. Línea base de costes
- 4.2. Planificación de alcance, cronograma y coste
 - 4.2.1. Técnicas de estimación de duraciones y costes
 - 4.2.2. Planificación de los requisitos de la financiación
 - 4.2.3. Método PERT
- 4.3. Monitorización y control del alcance, cronograma y costes
 - 4.3.1. Método del camino crítico
 - 4.3.2. Método de cadena crítica
 - 4.3.3. Método del valor ganado



- 4.4. Cuadro de mando para la Gestión de Proyectos
 - 4.4.1. Representación visual de la información de avance
 - 4.4.2. Cuadros de mando cualitativos y cuantitativos
 - 4.4.3. Indicadores clave KPI y OKR
- 4.5. Gestión de riesgos
 - 4.5.1. Incertidumbre, amenaza, oportunidad y supuesto
 - 4.5.2. Planificar riesgos
 - 4.5.3. Controlar riesgos
- 4.6. Gestión cualitativa de riesgos
 - 4.6.1. Estructuras de descomposición de riesgos
 - 4.6.2. Técnicas de identificación de riesgos
 - 4.6.3. Matriz probabilidad x impacto
- 4.7. Gestión cuantitativa de riesgos
 - 4.7.1. Método del valor monetario esperado
 - 4.7.2. Método del árbol de decisiones
 - 4.7.3. Método del diagrama de tornado
- 4.8. Cálculo de reservas
 - 4.8.1. Reservas de plazo y presupuesto
 - 4.8.2. Reservas de contingencia
 - 4.8.3. Reservas de gestión
- 4.9. Seguimiento del proyecto
 - 4.9.1. Informes de estado
 - 4.9.2. Informes de progreso
 - 4.9.3. Registro de cambios
- 4.10. Simulación de Montecarlo
 - 4.10.1. Aplicación del método de simulación de Montecarlo
 - 4.10.2. Simulación de rango de plazos y costes
 - 4.10.3. Montecarlo con Excel

Módulo 5. Marcos de Trabajo y Metodologías Predictivas de Gestión de Proyectos

- 5.1. Diferencias entre un Marco de trabajo (*Framework*) y una metodología de gestión
 - 5.1.1. Evolución histórica de las metodologías predictivas de Gestión de Proyectos
 - 5.1.2. Estándares, marcos y guías de buenas prácticas
 - 5.1.3. Principales organismos generadores de doctrina en Gestión de Proyectos
- 5.2. PMI (*Project Management Institute*)
 - 5.2.1. La organización PMI
 - 5.2.2. El Project Manager Profesional (el Triángulo del Talento)
 - 5.2.3. Otras titulaciones del PMI
- 5.3. Marco de Gestión de Proyectos del PMI: la guía del PMBOK
 - 5.3.1. Personas en Gestión de Proyectos
 - 5.3.2. Entorno del negocio en Gestión de Proyectos
 - 5.3.3. Procesos de Gestión de Proyectos
- 5.4. Otros marcos de gestión del PMI
 - 5.4.1. Estándar de gestión de programas
 - 5.4.2. Estándar de gestión de portafolios
 - 5.4.3. Estándar de madurez de Gestión de Proyectos organizacional
- 5.5. ISO - 21500
 - 5.5.1. Grupos de procesos de Gestión de Proyectos
 - 5.5.2. Grupos de materias de Gestión de Proyectos
 - 5.5.3. Marco de procesos de Gestión de Proyectos
- 5.6. PRINCE2
 - 5.6.1. Principios de Gestión de Proyectos
 - 5.6.2. Temas de Gestión de Proyectos
 - 5.6.3. Procesos de Gestión de Proyectos
- 5.7. Framework IPMA
 - 5.7.1. Perspectivas de Gestión de Proyectos
 - 5.7.2. Personas en Gestión de Proyectos
 - 5.7.3. Prácticas de Gestión de Proyectos



- 5.8. *Project Management Methodology (PM2)*
 - 5.8.1. Gobernanza y ciclo de vida de Gestión de Proyectos
 - 5.8.2. Procesos de Gestión de Proyectos
 - 5.8.3. Artefactos de Gestión de Proyectos
- 5.9. Enfoque del Marco Lógico (EML)
 - 5.9.1. Ámbitos de aplicación de EML
 - 5.9.2. Matriz del proyecto: objetivos, resultados, actividades
 - 5.9.3. Ejemplos prácticos EML
- 5.10. PM4R
 - 5.10.1. Inicio del proyecto
 - 5.10.2. Planificación del proyecto
 - 5.10.3. Monitorización y control del proyecto

Módulo 6. Gestión de Requisitos en Proyectos Predictivos

- 6.1. Gestión de requisitos en Proyectos Predictivos
 - 6.1.1. El análisis de negocio en proyectos
 - 6.1.2. Requisitos de proyecto y de Producto
 - 6.1.3. Obtención de requisitos del proyecto
- 6.2. La Gestión de requisitos
 - 6.2.1. La inadecuada gestión de requisitos como causa de fracaso en los proyectos
 - 6.2.2. El rol y la función del Analista de Negocio, según el PMI®
 - 6.2.3. La certificación PMI - PBA®
 - 6.2.4. *Project Management Institute (PMI®)*: guía práctica de análisis de negocio
 - 6.2.5. *International Institute of Business Analysis (IIBA®)*: *Business Analysis Body of Knowledge® (BABOK®)*
 - 6.2.6. Dominios de gestión de requisitos
 - 6.2.7. Tipos de requisitos de proyectos
- 6.3. Evaluación de las necesidades de negocio
 - 6.3.1. Necesidad de negocio
 - 6.3.2. La propuesta de valor
 - 6.3.3. Objetivos del proyecto
 - 6.3.4. Identificación de los interesados
 - 6.3.5. Valores de los interesados
- 6.4. Planificación de la gestión de requisitos
 - 6.4.1. Contexto del proyecto
 - 6.4.2. Planificación de la trazabilidad de requisitos
 - 6.4.3. Planificación de la gestión de requisitos
 - 6.4.4. Planificación de la gestión de los cambios en los requisitos
- 6.5. Análisis de requisitos
 - 6.5.1. Recopilación de los requisitos
 - 6.5.2. Análisis, descomposición y elaboración de los requisitos
 - 6.5.3. Comparación de los requisitos con el alcance del producto
 - 6.5.4. Ubicación de los requisitos
 - 6.5.5. Obtención de la aprobación formal de los requisitos
 - 6.5.6. Especificaciones de los requisitos
 - 6.5.7. Validación de los requisitos
 - 6.5.8. Especificación de los criterios de aceptación
- 6.6. Trazabilidad y control de requisitos
 - 6.6.1. Trazabilidad de los requisitos
 - 6.6.2. Monitorización del estado de los requisitos
 - 6.6.3. Actualización del estado de los requisitos
 - 6.6.4. Comunicación de los requisitos
 - 6.6.5. Gestión los cambios en los requisitos
- 6.7. Evaluación de la gestión de requisitos
 - 6.7.1. Validación de los resultados de las pruebas
 - 6.7.2. Análisis de las no conformidades (*solution gaps*)
 - 6.7.3. Obtención de la aprobación formal de la solución
 - 6.7.4. Evaluación de los resultados de la solución

- 6.8. Gestión de riesgos asociado a los requisitos del proyecto
 - 6.8.1. Identificación de riesgos en función de requisitos de proyecto y de producto
 - 6.8.2. Riesgos específicos relacionados con la gestión de requisitos
 - 6.8.3. Plan de gestión de riesgos asociado a la trazabilidad de requisitos
 - 6.8.4. Opciones reales frente a inexactitud de requisitos
- 6.9. Gestión de la calidad asociada a la gestión de requisitos
 - 6.9.1. Calidad del proyecto y requisitos de calidad
 - 6.9.2. Gestión de requisitos como factor crítico de éxito del proyecto
 - 6.9.3. Calidad del proyecto vs. Conformidad con los requisitos
- 6.10. Competencias asociadas a la gestión de requisitos
 - 6.10.1. Visión de negocio
 - 6.10.2. Proyectos complejos: gestión de la complejidad
 - 6.10.3. Pensamiento sistémico
 - 6.10.4. Conocimiento del entorno político y social
 - 6.10.5. Multiculturalidad
 - 6.10.6. Habilidades de facilitación

Módulo 7. Herramientas Tecnológicas de Ayuda a la Gestión Predictiva De Proyectos

- 7.1. Necesidades tecnológicas en la economía de proyectos
 - 7.1.1. La economía de los proyectos
 - 7.1.2. El coeficiente tecnológico del *project manager*
 - 7.1.3. Nuevas necesidades y soluciones tecnológicas en la economía de proyectos
- 7.2. Roles para la gestión colaborativa de proyectos
 - 7.2.1. Formas de organizar proyectos
 - 7.2.2. Roles de gestión de la demanda
 - 7.2.3. Roles de gestión del suministro
- 7.3. Herramientas de análisis de requisitos
 - 7.3.1. Herramientas de mapas mentales
 - 7.3.2. Herramientas de modelado de datos
 - 7.3.3. Herramientas de prototipado

- 7.4. Herramientas de comunicación en equipos virtuales
 - 7.4.1. Herramientas para compartir objetos multimedia
 - 7.4.2. Herramientas de compartición de ficheros
 - 7.4.3. Herramientas de videoconferencias
- 7.5. Herramientas de mensajería instantánea
 - 7.5.1. Prácticas con Telegram
 - 7.5.2. Prácticas con Teams
 - 7.5.3. Prácticas con Slack
- 7.6. Herramientas de gestión de tareas
 - 7.6.1. Prácticas con Trello
 - 7.6.2. Prácticas con Planner
 - 7.6.3. Prácticas con Asana
- 7.7. Herramientas de programación de proyectos
 - 7.7.1. Prácticas de planificación de fechas
 - 7.7.2. Prácticas de planificación de costes
 - 7.7.3. Prácticas de control de fechas y costes
- 7.8. Herramientas de generación de informes
 - 7.8.1. Prácticas con gráficas
 - 7.8.2. Prácticas con tablas dinámicas
 - 7.8.3. Prácticas con Power BI
- 7.9. Herramientas de gobernanza de proyectos
 - 7.9.1. Prácticas con gestión de portafolios y programas
 - 7.9.2. Prácticas con gestión de múltiples proyectos
 - 7.9.3. Prácticas con cuadros de mando
- 7.10. El futuro de la automatización de los proyectos
 - 7.10.1. Inteligencia Artificial aplicada a proyectos
 - 7.10.2. *Blockchain* aplicado a proyectos
 - 7.10.3. *Big Data* aplicado a proyectos

Módulo 8. Liderazgo y Gestión de Personas. Gestión de Proyectos y Gestión del Cambio en Grandes Organizaciones

- 8.1. Evolución del *Management*. Tipos de liderazgo
 - 8.1.1. De la Dirección de equipos a la dirección de proyectos, líder y gestor (modelo de Kotter)
 - 8.1.2. Liderar personas
 - 8.1.3. Gestionar personas (*Management*)
- 8.2. Liderar en tiempos VUCA
 - 8.2.1. Los retos de la nueva normalidad
 - 8.2.2. Las nuevas competencias a desarrollar para ser líder adaptado al mundo Vuca
 - 8.2.3. El liderazgo en un mundo híbrido (el impacto de los nuevos modelos de trabajo presencial, virtual, híbrido)
- 8.3. Liderazgo en la Gestión de Proyectos
 - 8.3.1. Desde el *Kick Off* de un proyecto hasta el modelo de *closing & learn*
 - 8.3.2. La gestión de las interrelaciones dentro y fuera del equipo para que el proyecto siga adelante
 - 8.3.3. Hitos de comunicación, Información y retroinformación
- 8.4. Gestión del cambio en las organizaciones
 - 8.4.1. El modelo de gestión del Cambio (Kotter)
 - 8.4.2. La curva del Cambio (Kubler Ross)
 - 8.4.3. De la estrategia empresarial al proyecto concreto
- 8.5. Modelo de Liderazgo Situacional (Blanchard y Hersey)
 - 8.5.1. Nivel de madurez profesional
 - 8.5.2. Nivel de motivación
 - 8.5.3. Adaptación a las circunstancias, al contexto y a los colaboradores
- 8.6. Liderazgo transformacional bas
 - 8.6.1. De la motivación a la Inspiración
 - 8.6.2. Dotar de sentido y ética, la ejemplificación en un diálogo honesto
 - 8.6.3. La preparación constante como adaptación y anticipación del futuro

- 8.7. Gestión del compromiso
 - 8.7.1. Compromiso
 - 8.7.2. Gestión del compromiso
 - 8.7.3. Cómo se gestiona el compromiso
- 8.8. Gestión del desempeño
 - 8.8.1. Objetivos
 - 8.8.2. Conductas
 - 8.8.3. Competencias
 - 8.8.4. Planes de desarrollo personal
- 8.9. Modelo de gestión P.E.R.A.
 - 8.9.1. Planificar - Ejecutar
 - 8.9.2. Informar - retroinformar
 - 8.9.3. El sentido de urgencia y los planes de Acción
- 8.10. El *Leadership Contract* o el *accountability model* de Vince Molinaro
 - 8.10.1. Responsabilidad
 - 8.10.2. Del reto a la acción
 - 8.10.3. Gestión de situaciones y decisiones difíciles
 - 8.10.4. La red transversal: red de futuro, el nuevo modelo empresarial social
 - 8.10.5. Conclusiones: revisión de la integración de los modelos en nuestro liderazgo diario en gestión y dirección de proyectos

Módulo 9. Competencias y Habilidades (*Soft Skills*) para el *Project Manager*

- 9.1. Competencias del director de proyectos
 - 9.1.1. Competencias técnicas
 - 9.1.2. Competencias como líder manager
 - 9.1.3. Competencias como líder del equipo
 - 9.1.4. Adaptación de las competencias al liderazgo en remoto, digital y virtual. Diferencias con las relaciones presenciales
 - 9.1.5. Entrenamiento para una mejora continua de las habilidades para el siglo XXI mediante las habilidades básicas

- 9.2. La comunicación, competencia esencial
 - 9.2.1. Comunicación
 - 9.2.2. Hacer preguntas
 - 9.2.3. Escuchar con todos los sentidos
- 9.3. Inspirar: visión, empatía y asertividad
 - 9.3.1. Inspirar con la visión
 - 9.3.2. Empatía, ponerse en el lugar de los demás
 - 9.3.3. Defensa de los intereses propios y del proyecto
- 9.4. Negociación y gestión de conflictos
 - 9.4.1. La negociación y las relaciones con los *Stakeholders*
 - 9.4.2. Mediación y resolución de conflictos
 - 9.4.3. Conversaciones valientes
- 9.5. Productividad y eficacia personal
 - 9.5.1. Gestión del tiempo
 - 9.5.2. Organización personal
 - 9.5.3. Resiliencia y control del estrés
- 9.6. Toma de decisiones
 - 9.6.1. Petición de alternativas argumentadas
 - 9.6.2. Rapidez en la toma de decisiones (el sentido de urgencia)
 - 9.6.3. Herramientas para la toma de decisiones
 - 9.6.4. La clave de las bases de datos (*Big Data*)
 - 9.6.5. Aplicación del modelo *Test and Learn*
- 9.7. Ética y responsabilidad profesional para la dirección de proyectos
 - 9.7.1. Ética en la Gestión de Proyectos
 - 9.7.2. Aplicación de criterios éticos
 - 9.7.3. Toma de decisiones difíciles
- 9.8. Iniciativa, curiosidad, proactividad, creatividad e Innovación
 - 9.8.1. Claves de entrenamiento para la proactividad e iniciativa
 - 9.8.2. Ejercicios de entrenamiento de la creatividad
 - 9.8.3. Sistemática para pasar de la creatividad a la innovación

- 9.9. Trabajo en equipo
 - 9.9.1. Las etapas de madurez del equipo
 - 9.9.2. Colaboración para la creatividad
 - 9.9.3. Gestión de reuniones y encuentros enriquecedores y satisfactorios
 - 9.9.4. *Feedback y Feedforward*: las claves para dar, pedir y recibir feedback
 - 9.9.5. *Feedback* de reconocimiento, de Crítica constructiva mediante el *Feedforward*
 - 9.9.6. Planes de acción mediante la herramienta CSS (*Continue Start Stop*)
- 9.10. Desarrollo competencial del *Project Manager*
 - 9.10.1. "Gap" competencial
 - 9.10.2. Opciones y estrategias de crecimiento y mejora
 - 9.10.3. Plan de desarrollo personal
 - 9.10.4. "Nuestros resultados son nuestros maestros"

Módulo 10. Aspectos Legales para la Gestión de Proyecto

- 10.1. Organización de una multinacional
 - 10.1.1. Características de las empresas multinacionales
 - 10.1.2. Tipos de organizaciones según su estructura y según su grado de descentralización
 - 10.1.3. Papel del departamento legal e identificación de *Stakeholders* con influencia normativa o legal
- 10.2. La Gestión de Proyectos en entorno internacional. Presupuestos de la contratación internacional
 - 10.2.1. Fraccionamiento jurídico y permeabilidad
 - 10.2.2. Objeto. Precisiones conceptuales
 - 10.2.3. Sectores del derecho internacional privado
 - 10.2.4. Principio de relatividad
 - 10.2.5. Fuentes normativas
- 10.3. Entorno legal para un director de proyectos
 - 10.3.1. Mecanismos de responsabilidad frente a acuerdos contractuales
 - 10.3.2. Contrato y gestión de la contratación
 - 10.3.3. Obligaciones y deberes según el tipo de contrato
 - 10.3.4. Seguimiento del cumplimiento de obligaciones contractuales

- 10.4. Estamentos a los que recurrir en caso de conflicto en el proyecto. Competencia judicial y ejecución de resoluciones
 - 10.4.1. Foros exclusivos y foro general
 - 10.4.2. Foro de derechos reales sobre inmueble y contratos de arrendamiento
 - 10.4.3. Foro relativo a las personas jurídicas
 - 10.4.4. Validez o nulidad de las inscripciones en registros públicos
 - 10.4.5. Foros especiales
 - 10.4.6. Foro de obligaciones contractuales
 - 10.4.7. Foro de obligaciones extracontractuales
 - 10.4.8. Obligación relevante
 - 10.4.9. Sumisión expresa y sumisión tácita
 - 10.4.10. Litispendencia y conexidad
 - 10.4.11. Nociones básicas sobre competencia judicial y ejecución de resoluciones
- 10.5. Responsabilidad
 - 10.5.1. Responsabilidad por productos
 - 10.5.2. Responsabilidad civil frente a terceros
 - 10.5.3. Seguros a contratar
- 10.6. Mecanismos de resolución alternativa de conflictos (ADR) aplicados a la dirección de proyectos
 - 10.6.1. Arbitraje. Requisitos contractuales para la solicitud de arbitrajes
 - 10.6.2. Funcionamiento de una corte de arbitraje
 - 10.6.3. Mediación y conciliación. Mediación en ámbito internacional
 - 10.6.4. Ventajas e inconvenientes
- 10.7. Aspectos legales en la gestión de proveedores
 - 10.7.1. Ciclo de aprovisionamiento (compras) en la empresa
 - 10.7.2. Mecanismos de control de las adquisiciones
 - 10.7.3. Riesgos legales de la relación con el proveedor
 - 10.7.4. Seguros y penalizaciones. Ventajas e inconvenientes
- 10.8. Necesidades de la comunicación efectiva con terceros en el ámbito legal
 - 10.8.1. Medidas de seguridad de la información y privacidad
 - 10.8.2. Protección de datos. Aspectos nacionales e internacionales. GDPR
 - 10.8.3. Marketing directo e interés legítimo
 - 10.8.4. Control empresarial del empleado
 - 10.8.5. Tipos de relación con terceros
 - 10.8.6. Reclamaciones y tratamiento de conflictos
- 10.9. Marco normativo de internet
 - 10.9.1. Regulación, autorregulación y co - regulación
 - 10.9.2. Gobierno de internet y gestión de nombres de dominio
 - 10.9.3. Neutralidad de la red y Convergencia Tecnológica
 - 10.9.4. Derechos en Internet: derecho al honor, derecho a la intimidad, derechos de imagen
 - 10.9.5. Comercio electrónico y consumidores
 - 10.9.6. Propiedad intelectual en el ámbito de internet. Derechos de autor
 - 10.9.7. Bienes digitales y medidas de protección
 - 10.9.8. Protección del mercado online
- 10.10. Costes y riesgos para el proyecto asociados a la normativa y legalidad
 - 10.10.1. Identificación y priorización de riesgos en base a aspectos legales
 - 10.10.2. Estimación de costes legales y reservas a incluir en el presupuesto del proyecto
 - 10.10.3. Control de impacto legal en entorno internacional
 - 10.10.4. La PMO (*Project Management Office*). Aspectos legales
 - 10.10.4.1. Apoyo del departamento legal y de la PMO a la dirección de proyectos
 - 10.10.4.2. Aspectos legales de la normativa de proyectos a generar y controlar desde una PMO
 - 10.10.4.3. Gestión de Proyectos bajo convenios y subvenciones
 - 10.10.4.4. Tipos de reporte oficial en el proyecto: resumen ejecutivo, informes, evaluaciones, auditorías y exámenes. Aspectos legales a incluir o cumplir



Desarrollarás las habilidades técnicas y de liderazgo para dirigir equipos y optimizar procesos”

04 Objetivos docentes

Este Máster Título Propio en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas está diseñado para dotar a los profesionales de las herramientas necesarias para planificar, ejecutar y supervisar proyectos con precisión. A través de un enfoque estructurado, el programa universitario abarcará desde la organización empresarial hasta la aplicación de metodologías avanzadas, fortaleciendo tanto las habilidades técnicas como las competencias de liderazgo. Así, los egresados estarán preparados para optimizar procesos, gestionar riesgos y liderar equipos con eficacia, garantizando el éxito de los proyectos en diversos sectores y contribuyendo a la mejora de la gestión estratégica en entornos empresariales altamente competitivos.



“

¿Estas listo/a para dominar las metodologías avanzadas para una gestión de proyectos eficiente y estructurada? ¡Inscríbete ya!



Objetivos generales

- ♦ Dominar las metodologías predictivas para la planificación y ejecución de proyectos
- ♦ Desarrollar habilidades de liderazgo y gestión del cambio en grandes organizaciones
- ♦ Aplicar herramientas tecnológicas para la optimización de la gestión de proyectos
- ♦ Implementar marcos de trabajo efectivos y gestión de requisitos en entornos predictivos
- ♦ Adquirir competencias en gestión de riesgos, control de costos y supervisión de recursos
- ♦ Fortalecer las *soft skills* necesarias para la dirección de proyectos
- ♦ Comprender los aspectos legales esenciales en la gestión de proyectos
- ♦ Mejorar la capacidad de toma de decisiones estratégicas para alcanzar los objetivos organizacionales



Implementarás estrategias altamente efectivas para mejorar la gestión empresarial en entornos competitivos"





Objetivos específicos

Módulo 1. Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas

- ♦ Comprender los fundamentos de la gestión de proyectos y su aplicación en entornos predictivos
- ♦ Analizar las ventajas y limitaciones de las metodologías predictivas en comparación con otros enfoques

Módulo 2. *Management*: Organización Empresarial y Gestión de Proyectos

- ♦ Explorar la relación entre la gestión de proyectos y la estrategia empresarial
- ♦ Desarrollar competencias para estructurar y gestionar equipos de trabajo en proyectos organizacionales

Módulo 3. Ciclos de Vida de Proyectos en Metodologías Predictivas

- ♦ Identificar las fases del ciclo de vida de un proyecto predictivo y su impacto en la planificación
- ♦ Aplicar estrategias para minimizar riesgos y optimizar la ejecución en cada etapa del ciclo de vida

Módulo 4. *Hard Skills* para la Dirección de Proyectos

- ♦ Dominar herramientas de gestión de costos, tiempos y alcance en proyectos predictivos
- ♦ Implementar técnicas avanzadas de planificación y control de recursos en la ejecución de proyectos

Módulo 5. Marcos de Trabajo y Metodologías Predictivas de Gestión de Proyectos

- ♦ Analizar los principales marcos de trabajo y su aplicación en la dirección de proyectos
- ♦ Evaluar la efectividad de metodologías como PMBOK y PRINCE2 en diferentes industrias

Módulo 6. Gestión de Requisitos en Proyectos Predictivos

- ♦ Diseñar estrategias para la recolección, análisis y documentación de requisitos en proyectos
- ♦ Implementar metodologías que garanticen el cumplimiento de requisitos en todas las fases del proyecto

Módulo 7. Herramientas Tecnológicas de Ayuda a la Gestión Predictiva de Proyectos

- ♦ Identificar y aplicar herramientas digitales para la planificación y control de proyectos
- ♦ Evaluar el impacto de las nuevas tecnologías en la optimización de la gestión predictiva

Módulo 8. Liderazgo y Gestión de Personas. Gestión de Proyectos y Gestión del Cambio en Grandes Organizaciones

- ♦ Desarrollar estrategias de liderazgo para la dirección efectiva de equipos de proyectos
- ♦ Gestionar el cambio organizacional en proyectos de gran escala con metodologías predictivas

Módulo 9. Competencias y Habilidades (*Soft Skills*) para el *Project Manager*

- ♦ Potenciar habilidades de comunicación, negociación y resolución de conflictos en la gestión de proyectos
- ♦ Aplicar estrategias para la motivación y el desarrollo del talento dentro de los equipos de trabajo

Módulo 10. Aspectos Legales para la Gestión de Proyectos

- ♦ Comprender la normativa y regulaciones aplicables a la gestión de proyectos en diferentes sectores
- ♦ Aplicar principios legales en la elaboración de contratos, gestión de riesgos y cumplimiento normativo

05

Salidas profesionales

Tras culminar este programa universitario se abrirá un amplio abanico de oportunidades en sectores estratégicos como la ingeniería, la construcción, la tecnología, la manufactura y la consultoría. De hecho, los egresados estarán preparados para asumir roles clave como project manager, director de proyectos o consultor, liderando iniciativas de alto impacto con un enfoque estructurado y orientado a resultados. Además, esta especialización les permitirá desempeñarse en entornos corporativos de gran envergadura, optimizando procesos, gestionando riesgos y garantizando el cumplimiento de los objetivos estratégicos de las organizaciones.



“

Usarás Metodologías Predictivas que permitan predecir el comportamiento del proyecto y gestionar sus recursos de forma óptima”

Perfil del egresado

Los profesionales que culminan esta titulación universitaria se distinguirán por su capacidad analítica, liderazgo y dominio de las metodologías predictivas en la gestión de proyectos. A su vez, contarán con una visión estratégica para planificar, ejecutar y supervisar proyectos con precisión, asegurando el control de costos, tiempos y recursos. Asimismo, estarán equipados con herramientas tecnológicas avanzadas y habilidades de comunicación efectiva para coordinar equipos multidisciplinarios. Como resultado, no solo optimizarán la gestión de proyectos, sino también impulsar la transformación organizacional, adaptándose a los desafíos del entorno empresarial y contribuyendo al crecimiento sostenible de sus empresas.

Contribuirás al crecimiento sostenible de las organizaciones a través de una gestión efectiva, potenciando y aplicando los conocimientos adquiridos.

- ♦ **Dominio de Herramientas Tecnológicas:** conocer el software y plataformas de gestión de proyectos para mejorar la planificación, el control y la ejecución de iniciativas
- ♦ **Toma de Decisiones Basada en Datos:** usar métricas y análisis cuantitativo para fundamentar decisiones estratégicas y mejorar la rentabilidad de los proyectos
- ♦ **Adaptabilidad y Gestión del Cambio:** liderar procesos de transformación en grandes organizaciones, asegurando la correcta transición a nuevas metodologías y procesos
- ♦ **Habilidades de Comunicación y Negociación:** interactuar con stakeholders, presentar informes técnicos y negociar acuerdos que favorezcan el éxito del proyecto





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Project Manager:** responsable de la planificación, ejecución y supervisión de proyectos estratégicos dentro de una organización.
2. **Director de Proyectos:** líder de iniciativas de gran envergadura, gestionando equipos, presupuestos y riesgos para garantizar el éxito del proyecto.
3. **Consultor en Gestión de Proyectos:** responsable de la implementación de metodologías predictivas para optimizar procesos y mejorar la eficiencia empresarial.
4. **Responsable de PMO (Oficina de Gestión de Proyectos):** encargado de establecer estándares, metodologías y mejores prácticas en la gestión de proyectos corporativos.
5. **Gerente de Operaciones y Proyectos:** supervisor de la ejecución de Múltiples proyectos dentro de una empresa, asegurando su alineación con los objetivos estratégicos.
6. **Líder de Planificación y Control de Proyectos:** dedicado a la definición de cronogramas, asignación de recursos y control de costos para maximizar la rentabilidad de los proyectos.
7. **Analista de Gestión de Proyectos:** encargado de evaluar la viabilidad, el desempeño y los resultados de los proyectos mediante análisis de datos y métricas.
8. **Coordinador de Proyectos:** responsable de la gestión operativa de proyectos, facilitando la comunicación entre equipos y asegurando el cumplimiento de plazos y entregables.

“¿Estas preparado/a para enfrentar los desafíos del entorno empresarial con una gestión estratégica? No lo dudes más y matricúlate ya”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

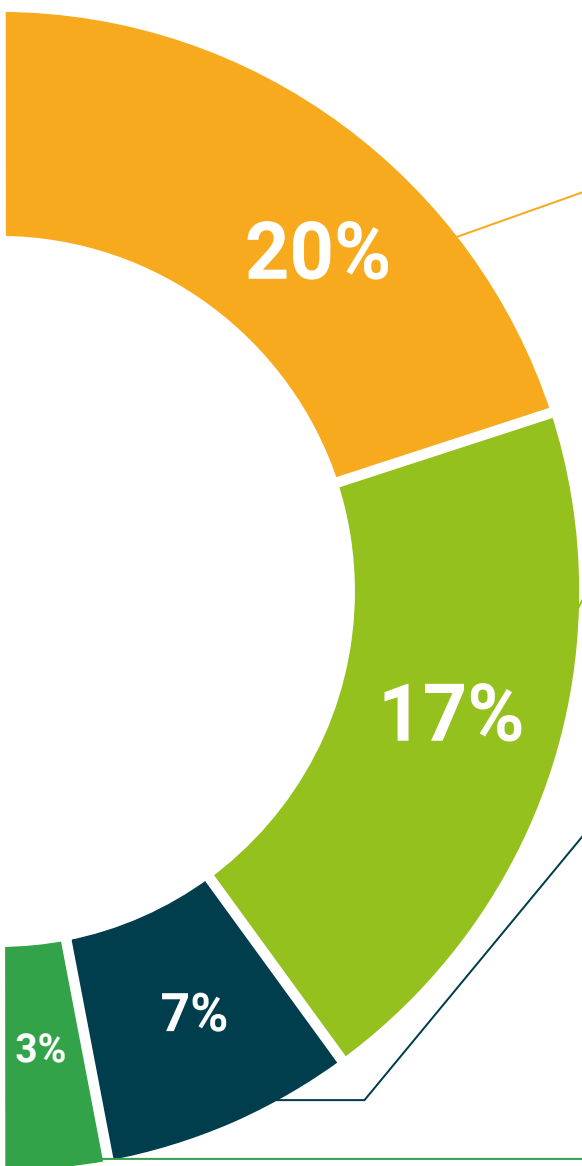
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

Los expertos que imparten este programa universitario cuentan con una sólida trayectoria en la gestión de proyectos, tanto en el ámbito profesional como académico. De hecho, su experiencia les permitirá comprender las necesidades reales del sector y trasladarlas al entorno académico con un enfoque práctico y actualizado. A su vez, conscientes de los desafíos que enfrentan los profesionales en entornos cambiantes, han diseñado un contenido riguroso, alineado con las exigencias actuales del mercado. A través de una capacitación clara y aplicada, ofrecerán al alumnado las herramientas necesarias para afrontar con éxito cada etapa del proyecto.



“

Un experimentado equipo docente especializado en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas te guiará durante todo el plan de estudios”

Director Invitado Internacional

Robert Natale es un experto en **transformación empresarial**, **planificación estratégica** y **excelencia operativa**, comprometido con impulsar el desempeño y la salud organizacional para obtener **resultados comerciales sobresalientes** y **sostenibles**. Con un enfoque orientado a la cultura y los resultados, su pasión se centra en convertir instituciones de bajo rendimiento en **entidades rentables** y **competitivas**, priorizando la **satisfacción del cliente**. Lo motivan los desafíos complejos que requieren cambios profundos en los **modelos de negocio**, **liderazgo** y **formas tradicionales de trabajo**.

Asimismo, ha ocupado roles clave en empresas como **KPMG Australia**, donde ha sido **Director de Consultoría de Gestión**, impulsando cambios y rediseños que han superado los 140 millones de dólares anuales. Además, en **Optus** ha desempeñado funciones como **Director de Transformación y Eficiencia de Costos**, gestionando **programas de ahorro** que han alcanzado los 700 millones de dólares australianos por año. En ambos cargos, su capacidad para integrar **soluciones digitales** y de **automatización** le han permitido realizar proyectos complejos en sectores como **tecnología**, **telecomunicaciones**, **bienes de consumo** y **manufactura**.

Internacionalmente, ha sido reconocido por su liderazgo y su capacidad para cambiar **contextos empresariales desafiantes**. De hecho, su reputación le ha valido múltiples reconocimientos en el sector de la **consultoría organizacional**, destacando por su habilidad para alinear corporaciones con la implementación efectiva de **cambios operacionales**. A su vez, su enfoque en el **análisis** y la **innovación** ha permitido que las empresas bajo su dirección no solo alcancen sus **objetivos financieros**, sino que también se **adaptan ágilmente** a las dinámicas del mercado.

También ha contribuido al conocimiento en su campo mediante **estudios** enfocados en la **planificación para empresas**. En este sentido, sus escritos han abordado temas como la **optimización de la cadena de suministro** o la **mejora continua**, proporcionando valiosas perspectivas sobre cómo las organizaciones pueden posicionarse para el éxito futuro.



D. Robert Natale

- Director de Transformación Empresarial en KPMG, Sydney, Australia
- Director de transformación en Optus
- Director de Transformación y Eficiencia de Costos de Redes en Optus
- Director de Redes del Grupo de Adquisiciones en Singtel
- Director de Cadena de Suministro Redes en Optus
- Responsable Lean Six Sigma en Optus
- Máster en Administración y Gestión de Empresas por la Escuela de Negocios de la UNSW
- Diploma Asociado en Ingeniería Eléctrica y Electrónica por Tafe NWS

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

Dirección



D. Pérez Pérez, Manuel Felipe

- ♦ Senior Project Manager – EQUIDEA
- ♦ Director de Proyectos – AYDEM Consulting
- ♦ Consultor/Formador en Desarrollo de organizaciones y Gestión de Proyectos
- ♦ Responsable de Formación para estudios postgrado del Colegio de Ingenieros en Informática de Madrid
- ♦ Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Ingeniero Europeo EUR-ING - FEANI
- ♦ PMP ® (Project Management Professional) – PMI
- ♦ Programa avanzado en Agile Project Management. SCRUM

Profesores

D. Barato, José

- ♦ Director de PMPeople
- ♦ Product Manager en Talaia
- ♦ Consulting Director en ITM Platform
- ♦ Gestor de Servicios de Proyectos de Infraestructuras en Atos Origin
- ♦ Formador Freelance
- ♦ Ponente habitual en congresos de gestión de proyectos
- ♦ Ingeniero de Telecomunicaciones por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Project Management Professional PMP®
- ♦ Agile Certified Practitioner PMI-ACP®
- ♦ Diplomado en Contabilidad y Finanzas por ESINE
- ♦ Vicepresidente de la Asociación de Project Management de las Illes Balears

Dña. Abeijón Pérez, Isabel

- ♦ Directora jurídica de Kiko Milano
- ♦ Real Estate Manager en Kiko Milano
- ♦ Asesora jurídica para la península ibérica de Tyco Security Products
- ♦ Abogada en Cepsa
- ♦ Abogada en Telefónica
- ♦ Profesora asociada en el Colegio de Peritos informáticos de Madrid
- ♦ Licenciada en Derecho por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Servajejan, Maitena

- ♦ Chief People Officer (CPO) en Doofinder
- ♦ Presidenta y Cofundadora en Art In Company Lab
- ♦ Conferencista en Speakers Academy
- ♦ Directora General y Representante de Bedor Excem. España
- ♦ Executive Coaching y Mentoring de Recursos Humanos
- ♦ Máster en Filología Hispánica por la Universidad de Toulouse-Jean Jaurès
- ♦ Certificada en Coaching por la Universidad Internacional de Entreno Corporativo
- ♦ Programa Superior de Mujer y Liderazgo por la Fundación Rafael del Pino
- ♦ Certificada en Herramientas de Transformación de Valores

Dra. García Nieto, Evelyn

- ♦ Ingeniera Industrial Experta en Biomedicina
- ♦ Jefa de Sección en la empresa Médica y Quirúrgica Maxilaria Surgery
- ♦ Ingeniera Biomédica en Meirovich Consulting
- ♦ Asesora Tecnológica en Sinter Médica y Laboratorios
- ♦ Doctora en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Ingeniera Industrial por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Ingeniera Mecánica por la Universidad de Pinar del Río Hermanos Saiz Montes de Oca. Cuba
- ♦ Miembro: Sociedad Ibérica de Biomecánica y Biomateriales

D. Gómez de la Parra García, Pablo

- ♦ Perito Ingeniero en Informática - CISA® - PMP®
- ♦ Profesor Asociado en el Colegio de Peritos informáticos de Madrid
- ♦ Ingeniero Superior en Informática por la UAM
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Ciberseguridad por la Universidad de León
- ♦ Profesional Certificado PMP® (Project Management Professional)

D. Pi Morell, Oriol

- ♦ Analista Funcional en Fihoca
- ♦ Product Owner de Hosting y correo en CDmon
- ♦ Analista Funcional y Software Engineer en Atmira y Capgemini
- ♦ Docente en Capgemini, Forms Capgemini y en Atmira
- ♦ Licenciado en Ingeniería Técnica de Informática de Gestión por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Inteligencia Artificial por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ MBA en Dirección y Administración de Empresas por la IMF Smart Education
- ♦ Máster en Dirección de Sistemas de Información por la IMF Smart Education
- ♦ Postgrado en Patrones de Diseño por la Universitat Oberta de Catalunya

08 Titulación

El Máster Título Propio en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Título Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Máster Título Propio en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

TECH es miembro de la **Economics, Business and Enterprise Association (EBEA)**, una entidad de prestigio dedicada a impulsar la excelencia profesional en ciencias empresariales. Esta vinculación fortalece su compromiso con la excelencia académica en el ámbito empresarial.



Título: **Máster Título Propio en Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Gestión de Proyectos con Metodologías Predictivas

Economics, Business
and Enterprise Association



tech  **universidad
FUNDEPOS**