



Máster Título Propio MBA en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa

» Modalidad: online» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Universidad Tecnológica

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{www.techtitute.com/escuela-de-negocios/master/master-mba-direccion-sostenibilidad-empresa}$

Índice

02 Bienvenida ¿Por qué estudiar en TECH? ¿Por qué nuestro programa? Objetivos pág. 4 pág. 6 pág. 10 pág. 14 06 Competencias Estructura y contenido Metodología pág. 20 pág. 24 pág. 38 80 Dirección del curso Perfil de nuestros alumnos Impacto para tu carrera pág. 46 pág. 50 pág. 54 Beneficios para tu empresa Titulación

pág. 62

pág. 58

01 **Bienvenida**

La creciente preocupación global sobre la contaminación y el cambio climático en la sociedad actual ha generado una demanda de profesionales capaces de diseñar y desarrollar estrategias para la reducción del impacto ambiental en las organizaciones. De esta manera, se buscan profesionales que no solo tengan unos amplios conocimientos a nivel empresarial, sino también en la gestión ambiental y energética. Por ello, TECH, pensando en las necesidades de las compañías actuales, ofrece este programa, que profundiza en la sostenibilidad y la eficiencia energética en las empresas. Así, se impartirán todos los aspectos relacionados con los sistemas de gestión y evaluación del impacto ambiental y se explicarán, de manera detalla, los sistemas de gestión energética y las herramientas imprescindibles para impulsar los estándares de eficiencia energética.









tech 008 | ¿Por qué estudiar en TECH?

En TECH Universidad Tecnológica



Innovación

La universidad ofrece un modelo de aprendizaje en línea que combina la última tecnología educativa con el máximo rigor pedagógico. Un método único con el mayor reconocimiento internacional que aportará las claves para que el alumno pueda desarrollarse en un mundo en constante cambio, donde la innovación debe ser la apuesta esencial de todo empresario.

"Caso de Éxito Microsoft Europa" por incorporar en los programas un novedoso sistema de multivídeo interactivo.



Máxima exigencia

El criterio de admisión de TECH no es económico. No se necesita realizar una gran inversión para estudiar en esta universidad. Eso sí, para titularse en TECH, se podrán a prueba los límites de inteligencia y capacidad del alumno. El listón académico de esta institución es muy alto...

95%

de los alumnos de TECH finaliza sus estudios con éxito



Networking

En TECH participan profesionales de todos los países del mundo, de tal manera que el alumno podrá crear una gran red de contactos útil para su futuro.

+100.000

+200

directivos capacitados cada año

nacionalidades distintas



Empowerment

El alumno crecerá de la mano de las mejores empresas y de profesionales de gran prestigio e influencia. TECH ha desarrollado alianzas estratégicas y una valiosa red de contactos con los principales actores económicos de los 7 continentes.

+500

acuerdos de colaboración con las mejores empresas



Talento

Este programa es una propuesta única para sacar a la luz el talento del estudiante en el ámbito empresarial. Una oportunidad con la que podrá dar a conocer sus inquietudes y su visión de negocio.

TECH ayuda al alumno a enseñar al mundo su talento al finalizar este programa.



Contexto Multicultural

Estudiando en TECH el alumno podrá disfrutar de una experiencia única. Estudiará en un contexto multicultural. En un programa con visión global, gracias al cual podrá conocer la forma de trabajar en diferentes lugares del mundo, recopilando la información más novedosa y que mejor se adapta a su idea de negocio.

Los alumnos de TECH provienen de más de 200 nacionalidades.



Aprende con los mejores

El equipo docente de TECH explica en las aulas lo que le ha llevado al éxito en sus empresas, trabajando desde un contexto real, vivo y dinámico. Docentes que se implican al máximo para ofrecer una especialización de calidad que permita al alumno avanzar en su carrera y lograr destacar en el ámbito empresarial.

Profesores de 20 nacionalidades diferentes.



En TECH tendrás acceso a los análisis de casos más rigurosos y actualizados del panorama académico"

¿Por qué estudiar en TECH? | 009 tech

TECH busca la excelencia y, para ello, cuenta con una serie de características que hacen de esta una universidad única:



Análisis

En TECH se explora el lado crítico del alumno, su capacidad de cuestionarse las cosas, sus competencias en resolución de problemas y sus habilidades interpersonales.



Excelencia académica

En TECH se pone al alcance del alumno la mejor metodología de aprendizaje online. La universidad combina el método *Relearning* (metodología de aprendizaje de posgrado con mejor valoración internacional) con el Estudio de Caso. Tradición y vanguardia en un difícil equilibrio, y en el contexto del más exigente itinerario académico.



Economía de escala

TECH es la universidad online más grande del mundo. Tiene un portfolio de más de 10.000 posgrados universitarios. Y en la nueva economía, **volumen + tecnología = precio disruptivo**. De esta manera, se asegura de que estudiar no resulte tan costoso como en otra universidad.





tech 12 | ¿Por qué nuestro programa?

Este programa aportará multitud de ventajas laborales y personales, entre ellas las siguientes:



Dar un impulso definitivo a la carrera del alumno

Estudiando en TECH el alumno podrá tomar las riendas de su futuro y desarrollar todo su potencial. Con la realización de este programa adquirirá las competencias necesarias para lograr un cambio positivo en su carrera en poco tiempo.

El 70% de los participantes de esta especialización logra un cambio positivo en su carrera en menos de 2 años.



Desarrollar una visión estratégica y global de la empresa

TECH ofrece una profunda visión de dirección general para entender cómo afecta cada decisión a las distintas áreas funcionales de la empresa.

Nuestra visión global de la empresa mejorará tu visión estratégica.



Consolidar al alumno en la alta gestión empresarial

Estudiar en TECH supone abrir las puertas de hacia panorama profesional de gran envergadura para que el alumno se posicione como directivo de alto nivel, con una amplia visión del entorno internacional.

Trabajarás más de 100 casos reales de alta dirección.



Asumir nuevas responsabilidades

Durante el programa se muestran las últimas tendencias, avances y estrategias, para que el alumno pueda llevar a cabo su labor profesional en un entorno cambiante.

El 45% de los alumnos consigue ascender en su puesto de trabajo por promoción interna.



Acceso a una potente red de contactos

TECH interrelaciona a sus alumnos para maximizar las oportunidades. Estudiantes con las mismas inquietudes y ganas de crecer. Así, se podrán compartir socios, clientes o proveedores.

Encontrarás una red de contactos imprescindible para tu desarrollo profesional.



Desarrollar proyectos de empresa de una forma rigurosa

El alumno obtendrá una profunda visión estratégica que le ayudará a desarrollar su propio proyecto, teniendo en cuenta las diferentes áreas de la empresa.

El 20% de nuestros alumnos desarrolla su propia idea de negocio.



Mejorar soft skills y habilidades directivas

TECH ayuda al estudiante a aplicar y desarrollar los conocimientos adquiridos y mejorar en sus habilidades interpersonales para ser un líder que marque la diferencia.

Mejora tus habilidades de comunicación y liderazgo y da un impulso a tu profesión.



Formar parte de una comunidad exclusiva

El alumno formará parte de una comunidad de directivos de élite, grandes empresas, instituciones de renombre y profesores cualificados procedentes de las universidades más prestigiosas del mundo: la comunidad TECH Universidad Tecnológica.

Te damos la oportunidad de especializarte con un equipo de profesores de reputación internacional.





tech 16 | Objetivos

TECH hace suyos los objetivos de sus alumnos. Trabajan conjuntamente para conseguirlos.

El MBA en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa capacitará al alumno para:



Profundizar en la organización de empresas y las estrategias de mitigación contra el cambio climático



Dominar los combustibles más utilizados y los equipos consumidores de estos



Alcanzar unos conocimientos sólidos sobre las principales fuentes de energía utilizadas globalmente y las innovaciones de la industria energética





Profundizar en la energía eléctrica, desglosando los principales equipos consumidores y sus aplicaciones



Capacitación para el manejo de herramientas tanto ambientales como energéticas



Llevar a cabo auditorías energéticas



Desarrollar e implementar mejoras tanto ambientales como energéticas



09

Desglosar en profundidad la gestión del agua y los residuos para capacitar al alumno para planificar planes de gestión y mejoras operacionales



Realizar evaluaciones de impacto ambiental



Profundizar en la legislación y el marco normativo aplicable de cada uno de los temas del programa



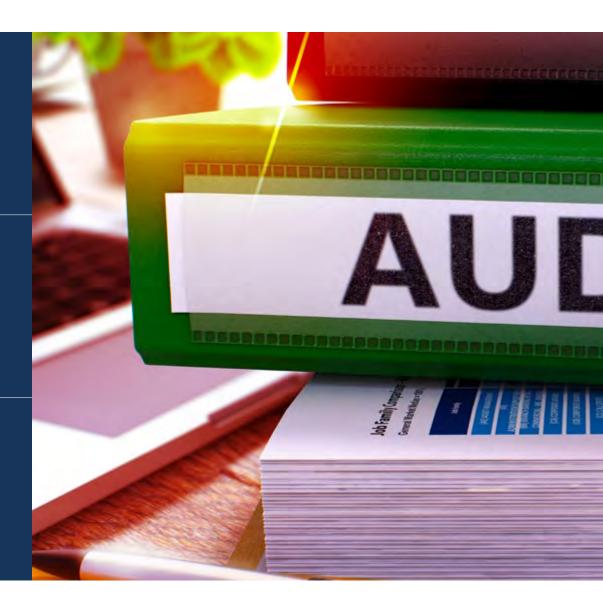
Llevar a cabo el cálculo de la huella de carbono e hídrica de diferentes instalaciones



Llevar a cabo el análisis de ciclo de vida de los productos



Alcanzar unos conocimientos sólidos sobre las certificaciones energéticas y ambientales







Capacitación para desarrollar e implementar un sistema de gestión ambiental de la ISO 14001



Estar capacitado para desarrollar e implementar un sistema de gestión energética de la ISO 50001



Estar capacitado para llevar a cabo auditorías internas de sistemas de gestión de organizaciones













tech 26 | Estructura y contenido

Plan de estudios

El MBA en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa de TECH Universidad Tecnológica es un programa intensivo que prepara a los alumnos para afrontar retos y decisiones empresariales en el ámbito de la gestión ambiental. Su contenido está pensado para favorecer el desarrollo de las competencias directivas que permitan la toma de decisiones con un mayor rigor en entornos inciertos.

A lo largo de 1.500 horas de estudio, el alumno revisará multitud de casos prácticos mediante el trabajo individual, lo que te permitirá adquirir las habilidades necesarias para desarrollarse con éxito en su práctica diaria. Se trata, por tanto, de una auténtica inmersión en situaciones reales de negocio.

Este programa trata en profundidad diferentes áreas de la empresa y está diseñado para que los directivos entiendan la gestión ambiental desde una perspectiva estratégica, internacional e innovadora.

Un plan pensado para especialmente para los alumnos, enfocado en su mejora profesional y que les prepara para alcanzar la excelencia en el ámbito de la dirección y la gestión ambiental y energética. Un programa que entiende sus necesidades y las de su empresa mediante un contenido innovador basado en las últimas tendencias, y apoyado por la mejor metodología educativa y un claustro excepcional, que les otorgará competencias para resolver situaciones críticas de forma creativa y eficiente.

Se trata de un programa que se realiza en 12 meses y de distribuye en 10 módulos:

Módulo 1	La gestión ambiental y energética de organizaciones
Módulo 2	Fuentes de energía
Módulo 3	Energía eléctrica
Módulo 4	Herramientas de gestión energética
Módulo 5	Evaluación de impacto ambiental y estrategias de adaptación al cambio climático
Módulo 6	Contaminación y gestión de aguas y residuos
Módulo 7	Herramientas de gestión ambiental
Módulo 8	Sistemas de gestión energética
Módulo 9	Sistemas de gestión ambiental
Módulo 10	Auditorías de los sistemas de gestión



¿Dónde, cuándo y cómo se imparte?

TECH ofrece la posibilidad de desarrollar este Máster Título Propio en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa de manera totalmente online. Durante los 12 meses que dura la especialización, el alumno podrá acceder a todos los contenidos de este programa en cualquier momento, lo que le permitirá autogestionar su tiempo de estudio.

Una experiencia educativa única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional y dar el salto definitivo.

Módulo 1. La gestión ambiental y energética de organizaciones 1.2. Desarrollo sostenible: empresa y 1.3. Problemática ambiental y 1.4. Marco competencial y normativo 1.1. Fundamentos organizativos y de medio ambiente energética. Alcance y marco actual empresa 1.4.1. Marco legal: los cinco niveles productores de normativa ambiental 1.1.1. Gestión de la organización 1.2.1. Desarrollo sostenible. Objetivos y metas 1.3.1. Principales problemas ambientales actuales: 1.4.2. Marco competencial: la distribución de 1.1.2. Tipos y estructura de una organización 1.2.2. La actividad económica y su impacto en el residuos, agua, alimentación 1.3.2. Problemática energética: demanda, competencias en materia ambiental 1.1.3. Estandarización de la gestión empresarial medio ambiente 1.4.3. Actuaciones públicas y competencias en 1.2.3. La responsabilidad social de las empresas distribuciones de consumos y fuentes materia de medio ambiente y regulación de 1.3.3. Provección energética actual las actividades clasificadas 1.6. Agenda 2030 y Objetivos de 1.5. Cumbres europeas y Acuerdo de 1.7. Hoja de ruta 2050. Transición 1.8. Plan nacional integrado de energía desarrollo sostenible energética nacional Paris 1.5.1. Obietivos climáticos de la UE 1.6.1. La Agenda 2030: antecedentes, proceso de 1.7.1. Objetivos de la hoja de ruta para 2050. 1.8.1. Principales magnitudes del plan 1.8.2. Impactos económicos y sobre la salud del 1.5.2. Las cumbres europeas aprobación v contenido puntos clave 1.6.2. Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible 1.5.3. El Acuerdo de París 1.7.2. Transición económica, industrial y social PNIEC 2021-2030 1.7.3. Estrategia para la reducción de emisiones 1.8.3. Objetivos y resultados del Plan Nacional 1.6.3. Guía SGD Compass contaminantes. Planes de descarbonización Integrado de Energía y Clima, 2021-2030 1.9. Economía circular 1.10. Memorias de sostenibilidad 1.9.1. La economía circular 1.10.1. Comunicación de la gestión de la 1.9.2. Legislación y estrategias de apoyo a la responsabilidad social economía circular 1.10.2. Ley 11/2018. Reporte de información no 1.9.3. Diagramas del sistema de la economía financiera 1.10.3. El proceso de elaboración de un informe de circular

sostenibilidad según GRI

Módulo 2. Fuentes de energía			
2.1. Combustibles fósiles 2.1.1. Carbón 2.1.2. Gas natural 2.1.3. Petróleo	2.2. Electricidad2.2.1. La electricidad2.2.2. Generación eléctrica2.2.3. Usos de la electricidad	 2.3. Energía nuclear 2.3.1. La energía nuclear 2.3.2. Plantas nucleares 2.3.3. Oportunidades ambientales 2.3.4. Riesgos ambientales 2.3.5. Tratamientos de residuos nucleares 	2.4. Energía solar2.4.1. Generación eléctrica2.4.2. Generación térmica2.4.3. Centrales solares2.4.4. Riesgos y oportunidades
2.5. Energía eólica 2.5.1. Parques eólicos 2.5.2. Ventajas y desventajas 2.5.3. Microgeneración	2.6. Biomasa2.6.1. Métodos termoquímicos y bioquímicos2.6.2. Mercado de la biomasa2.6.3. Ventajas y desventajas	2.7. Geotermia2.7.1. Yacimientos geotérmicos2.7.2. Generación eléctrica2.7.3. Ventajas y desventajas	2.8. Otras energías renovables2.8.1. Energía hidráulica2.8.2. Energía mareomotriz2.8.3. Energía undimotriz
 2.9. Fuentes de energía en desarrollo 2.9.1. Hidrógeno verde 2.9.2. Energía maremotérmica 2.9.3. Biogás y biometano 	2.10. Fuentes energéticas para movilidad2.10.1. Movilidad eléctrica2.10.2. Vehículos de GNC2.10.3. Otras alternativas para la movilidad sostenible		
Módulo 3. Energía eléctrica			
 3.1. Energía eléctrica. Tensión, intensidad, potencia y energía 3.1.1. Tensión e intensidad 3.1.2. Energía activa, reactiva y aparente 3.1.3. Potencia eléctrica. Curvas de carga 	 3.2. Transformación de energía 3.2.1. Transformadores de potencia 3.2.2. Transporte eléctrico 3.2.3. Distribución eléctrica 	 3.3. Sistemas consumidores de energía eléctrica: motores eléctricos 3.3.1. Aplicaciones, bombas, ventiladores y compresores 3.3.2. Variadores de frecuencia 3.3.3. Sistemas consumidores basados en motores: climatización por bomba de calor 	 3.4. Otros sistemas consumidores de electricidad 3.4.1. Efecto Joule 3.4.2. Iluminación 3.4.3. Sistemas alimentados en corriente continua
 3.5. Facturación eléctrica 3.5.1. Legislación 3.5.2. Tarifas eléctricas 3.5.3. Término de la facturación eléctrica 	 3.6. Unidades de medidas de consumo de combustible y su transformación en unidades energéticas 3.6.1. Energía producida por la combustión de combustión: PCI y PCS 3.6.2. Medidas volumétricas de líquidos combustibles 3.6.3. Medidas volumétricas de gases combustible. Establecimiento y cálculo de las condiciones pormales 	 3.7. Sistemas de combustión y elementos combustibles 3.7.1. Rendimiento de combustión 3.7.2. Quemadores 3.7.3. Transferencia de calor 	 3.8. Calderas 3.8.1. Cálculo del rendimiento de calderas por método directo e indirecto 3.8.2. Tipos de fluidos calorportantes 3.8.3. Calderas de vapor

3.9. Otros equipos con consumo de combustible

- 3.9.1. Hornos
- 3.9.2. Motores
- 3.9.3. Grupos electrógenos

3.10. Facturación de combustibles

normales

3.10.1. Legislación 3.10.2. Tarifas gas natural 3.10.3. Términos de la facturación de gas natural

tech 30 | Estructura y contenido

Mód	ulo 4. Herramientas de gestión energé	tica					
4.1. 4.1.1. 4.1.2. 4.1.3.	Transposiciones de la directiva al mercado nacional	4.2. 4.2.1. 4.2.2. 4.2.3.	Inspecciones de alta/baja tensión	4.3. 4.3.1. 4.3.2. 4.3.3.		4.4. 1. 4.4.2. 4.4.3.	
4.5. 4.5.1. 4.5.2. 4.5.3.	Gestión de suministros: monitorización Tipologías de monitorizaciones Plataformas de gestión energética Equipamientos fundamentales	4.6. 4.6.1. 4.6.2. 4.6.3.	Servicios energéticos Servicios energéticos Empresas de servicios energéticos Tipología de contratos	4.7. 4.7.1. 4.7.2. 4.7.3.	IPMVP Cálculo de ahorros. Modelos de coste evitado y ahorro normalizado Opciones A, B, C y D Establecimiento de líneas base	4.8.2.	Planes directores de eficiencia energética Metodología de elaboración de un plan director Modelos de gestión Eficiencia energética dentro de un plan director
4.9. 4.9.1. 4.9.2. 4.9.3.	9	4.10.1 4.10.2	Ayudas y subvenciones Ayudas y subvenciones europeas Ayudas y subvenciones nacionales Ayudas y subvenciones regionales				

5.1.	Estrategias empresariales para el cambio climático	5.2.	Evaluación de impacto ambiental. Ley 21/2013	5.3.	Identificación y clasificación de factores ambientales	5.4.	Evaluación y valoración de impactos ambientales de un
	Efecto invernadero y cambio climático. Causas y consecuencias Proyecciones del cambio climático La acción empresarial contra el cambio climático. Hoja de ruta para la integración del cambio climático en la empresa	5.2.1. 5.2.2. 5.2.3.	La evaluación de impacto ambiental Procedimiento administrativo del análisis de impacto ambiental Proyectos sometidos a evaluación ambiental	5.3.1. 5.3.2. 5.3.3.	ambiental		proyecto Análisis ambiental de un proyecto Situación pre-operacional Fase de construcción, explotación y abandono Métodos cuantitativos
5.5. 5.5.1. 5.5.2. 5.5.3.	Medidas preventivas y correctoras Acciones preventivas Acciones correctivas Acciones compensatorias	5.6. 5.6.1. 5.6.2. 5.6.3.	PVA Objetivos y estructura de un PVA	5.7. 5.7.1. 5.7.2. 5.7.3.	Evaluación ambiental estratégica Contexto normativo europeo (directiva 2001/42/CE) Modalidades de integración de la dimensión ambiental Evaluación ambiental en las fases del programa	5.8. 1. 5.8.2. 5.8.3.	Plan Nacional de adaptación al cambio climático El cambio climático: impactos y riesgos Objetivos del Plan Nacional de Adaptación a Cambio Climático 2021-2030 Objetivos por ámbitos de trabajo
5.9. 5.9.1. 5.9.2. 5.9.3.	Análisis de riesgos y oportunidades del cambio climático Normativa relacionada con riesgos ambientales Análisis y evaluación de riesgos ambientales Gestión del riesgo	5.10.1 5.10.2	Desarrollo de planes de adaptación al cambio climático para organizaciones Adaptación al cambio climático Evaluación de la vulnerabilidad al cambio climático Metodología de priorización de medidas de adaptación al cambio climático				

tech 32 | Estructura y contenido

Módulo 6. Contaminación y gestión de ago	uas y residuos		
 6.1. Gestión y contaminación del agua 6.1.1. Gestión de agua 6.1.2. Ciclo hidrológico del agua 6.1.3. Diagnóstico del agua 6.1.4. Caracterización de aguas residuales 6.1.5. ETAP, EDAM y EDAR. Definición y esquemas típicos de funcionamiento 	 6.2. Marco regulatorio del agua 6.2.1. Marco legal 6.2.2. Jerarquía normativa 6.2.3. Carta Europea del agua 6.2.4. Tramitación de un expediente sancionador 	 6.3. Distribución de usos y demanda de agua 6.3.1. Gestión de la demanda 6.3.2. Tipos de usos o demandas 6.3.3. Dotación. Ratios de dotación 6.3.4. Coste del agua y la energía derivada de su calentamiento para ACS 	6.4. Medidas para la gestión y uso eficiente del agua 6.4.1. Criterio de "ecológico". Factor de Consumo (FCO y FCR), Factor de Corrección Ecológica (Fce) y Nivel de Eficacia (NE) 6.4.2. De la Resolución MAH/1603/2004 a la OGUEA 6.4.3. Gestión y optimización en instalaciones
 6.5. Plan de gestión sostenible del agua 6.5.1. Origen del plan sostenible del agua. Objeto y alcances 6.5.2. Partes a incluir en un PGSA 6.5.3. La organización y programación 6.5.4. Implantación del PGSA 6.5.5. Comprobaciones y acciones correctivas 	 6.6. Gestión de residuos sólidos 6.6.1. Residuo y subproducto 6.6.2. Tipos de residuos 6.6.3. Etapas de la gestión de residuos 	 6.7. Marco regulatorio de residuos 6.7.1. Estrategias de la UE sobre la gestión de residuos 6.7.2. Estrategias nacionales sobre la gestión de residuos 6.7.3. Política futura en la gestión de residuos 	 6.8. Residuos sólidos urbanos e industriales 6.8.1. Producción de RSU 6.8.2. Sistemas de gestión de RSU 6.8.3. Caracterización y clasificación de residuos industriales 6.8.4. Sistemas de gestión de residuos industriales
6.9. Valoración energética de residuos6.9.1. Métodos de valorización6.9.2. Viabilidad de la valorización6.9.3. Técnicas de recuperación	6.10. Zero Waste6.10.1. Residuos cero6.10.2. Requisitos y metodología de residuos cero6.10.3. Las 5Rs: Rechazar, Reducir, Reutilizar, Reincorporar y Reciclar		

Mód	lulo 7. Herramientas de gestión ambi	ental					
7.1. 7.1.1. 7.1.2. 7.1.3.	carbono	7.2. 7.2.1. 7.2.2. 7.2.3.	organización		Huella de carbono de producto y eventos Estándares metodológicos de referencia Alcances para huella de carbono de productos Alcances para huella de carbono de eventos	7.4. 1. 7.4.2. 7.4.3.	cambio climático Reducción y limitación de emisiones Compensación de emisiones
7.5. 7.5.1. 7.5.2. 7.5.3.	Diferenciación del agua para cálculos	7.6. 7.6.1. 7.6.2. 7.6.3.	Análisis de ciclo de vida Diferenciación de enfoques Proceso de ACV Herramientas informáticas para ACV	7.7. 7.7.1. 7.7.2. 7.7.3.	Eco-diseño y etiquetado ecológico Normalización del ecodiseño Tipologías de etiquetado ecológico Proceso de etiquetado ecológico	7.8. 7.8.1. 7.8.2. 7.8.3.	LEED y BREEAM El valor de la certificación de edificación sostenible Enfoques de ambas certificaciones Comparativa técnica entre ambas certificaciones
7.9. 7.9.1. 7.9.2. 7.9.3.	Well	7.10.1 7.10.2	Certificación energética de edificios Eficiencia energética en la edificación Condiciones técnicas y procedimientos Principales programas de cálculo				

tech 34 | Estructura y contenido

Módulo 8. Sistemas de gestión energética 8.1. Sistemas de gestión: ISO 50001 8.2. Contexto de la organización y 8.3. Revisión energética 8.4. Línea base e indicadores de liderazgo desempeño energético 8.1.1. Norma de referencia y otras normas 8.3.1. Identificación de las fuentes energéticas 8.3.2. Determinación de los usos significativos de asociadas 8.4.1. Establecimiento del periodo de referencia 8.2.1. Alcance 8.1.2. Enfoque del desempeño energético la energía 8.2.2. Política energética 8.4.2. Establecimiento de indicadores de 8.1.3. Correspondencia entre la ISO 50001: 2018 y 8.3.3. Identificación de variables y factores 8.2.3. Identificación de las partes interesadas y desempeño energético la ISO 50001:2011 estáticos evaluación de riesgos y oportunidades 8.4.3. Seguimientos de consumos, líneas base e 8.3.4. Cálculo del desempeño energético indicadores 8.3.5. Estimación de consumos futuros 8.3.6. Identificación de oportunidades de mejora 8.5. Apoyo 8.6. Operación: mantenimiento y 8.7. Operación: diseño de instalaciones 8.8. Evaluación del desempeño 8.5.1. Necesidades formativas dentro del SGEn operaciones eficientes 8.8.1. Evaluación del cumplimiento de los requisitos 8.7.1. Compras de equipos consumidores de 8.5.2. Comunicaciones dentro del SGEn legales 8.6.1. Establecimientos de los criterios de 8.5.3. Control de la documentación energía 8.8.2. Auditoría interna como herramienta operación más eficientes Diseño de nuevas instalaciones térmicas fundamental 8.6.2. Establecimiento de las gamas de 8.7.3. Diseño de nuevas instalaciones de 8.8.3. Revisión por la dirección. Objetivos y puntos mantenimiento más eficientes iluminación que debe tratar 8.6.3. Ahorro energético derivado del mantenimiento predictivo 8.9. Mejora 8.10. Concienciación sobre la eficiencia energética 8.9.1. No conformidades y acciones correctivas 8.9.2. La mejora continua del SGEn 8.10.1. Los usuarios de las instalaciones como 8.9.3. La mejora continua del desempeño personal clave de SGEn energético 8.10.2. Modelos de campaña de concienciación

8.10.3. Caso de existo

Mód	ulo 9. Sistemas de gestión ambiental						
9.1. 9.1.1. 9.1.2. 9.1.3.		9.2.9.2.1.9.2.2.9.2.3.9.2.4.	liderazgo Comprensión de la organización, de su contexto y partes interesadas	9.3.9.3.1.9.3.2.9.3.3.	Planificación: aspectos e impactos ambientales Aspectos e impactos ambientales: relación causa-efecto Identificación de aspectos ambientales Evaluación de aspectos ambientales	9.4.1. 9.4.2. 9.4.3.	Planificación: objetivos, riesgos y oportunidades Acciones para abordar riesgos y oportunidades Requisitos legales Objetivos ambientales y planificación para lograrlos
9.5. 9.5.1. 9.5.2. 9.5.3.	Apoyo: recursos, competencia y toma de conciencia Recursos Competencia Toma de conciencia	9.6.1. 9.6.2. 9.6.3.	Apoyo: comunicación e información documentada Comunicación ambiental interna y externa Información documentada Control de documentación	9.7.1.	Perspectiva de análisis de ciclo de vida	9.8. 9.8.1. 9.8.2. 9.8.3.	Evaluación del desempeño Seguimiento, medición, análisis y evaluación Auditoría interna Revisión por la dirección
9.9. 9.9.1. 9.9.2. 9.9.3.	,	9.10.1 9.10.2	Transición 14001 a EMAS El reglamento EMAS Transición de ISO 14001 a EMAS SISO 14001 vs. EMAS				

10.9.3. Visita a las instalaciones durante el proceso

de auditoría

de auditoría

Módulo 10. Auditorías de los sistemas de gestión 10.1. Auditorías de sistemas de gestión 10.3. Gestión de un programa de 10.4. Realización de una auditoría 10.2. Estándares y organismos involucrados auditoría 10.1.1. Características de las auditorías de sistema 10.4.1. Inicio de auditoría y preparación de de gestión actividades 10.2.1. Actores y organismos involucrados 10.3.1. Programa de auditoría 10.1.2. Tipos de auditorías de sistema de gestión 10.4.2. Realización de las actividades de auditoría 10.2.2. Proceso de certificación 10.3.2. Establecimiento de los objetivos del 10.1.3. Principios de auditoría para sistemas de 10.4.3. Conclusiones y cierre de auditoría 10.2.3. UNE-EN ISO 19011 programa de auditoría gestión 10.3.3. Riesgos y oportunidades del programa de auditoría 10.5. Competencia y evaluación de los 10.6. Herramientas y técnicas de 10.7. Herramientas y técnicas de 10.8. Herramientas y técnicas de aplicación. Informe final auditores aplicación. Desarrollo de la aplicación. Tratamiento de auditoría hallazgos 10.5.1. Responsabilidades y funciones de los 10.7.1. Preparación de informe de auditoría 10.7.2. Distribución de informes de auditoría 10.6.1. Técnicas de entrevistas 10.8.1. Generación de hallazgos de auditoría 10.5.2. Determinación de la competencia del auditor 10.7.3. Modelos de informes de auditoría 10.6.2. Listas de chequeo o verificación 10.8.2. Tratamiento de hallazgos de auditoría y personal auditado 10.6.3. Modelos de listas de verificación 10.8.3. Planes de acciones correctivas 10.5.3. Selección del equipo auditor 10.10. Aspectos particulares de las 10.9. Aspectos particulares de las auditorías de los sistemas de auditorías de los sistemas de gestión ambientales gestión energéticos 10.9.1. Verificación de las metodologías de 10.10.1. Verificación de las metodologías de recopilación de consumos de energía identificación y evaluación de aspectos ambientales 10.10.2. Criterios para la validación del desempeño 10.9.2. Criterios específicos de validación de los aspectos ambientales 10.10.3. Visita a las instalaciones durante el proceso





Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





tech 40 | Metodología

TECH Business School emplea el Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.



Con TECH podrás experimentar una forma do aprondor que está meviena forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Este programa te prepara para afrontar retos empresariales en entornos inciertos y lograr el éxito de tu negocio.



Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0 para proponerle al directivo retos y decisiones empresariales de máximo nivel, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y empresarial más vigente.



Aprenderás, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales"

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales.

Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

tech 42 | Metodología

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Nuestro sistema online te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios. Podrás acceder a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o móvil con conexión a internet.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra escuela de negocios es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



Metodología | 43 tech

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

tech 44 | Metodología

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



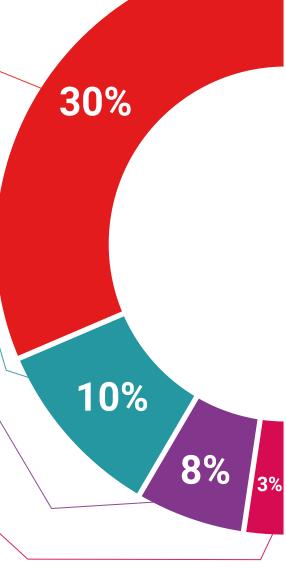
Prácticas de habilidades directivas

Realizarán actividades de desarrollo de competencias directivas específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un alto directivo precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.



Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas en alta dirección del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

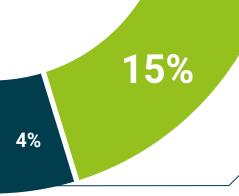


Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

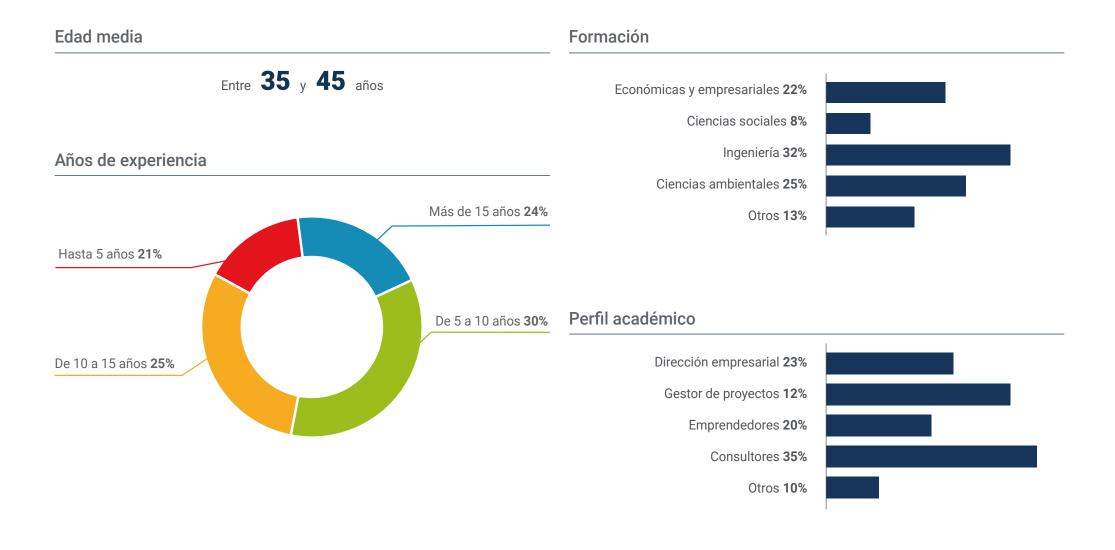




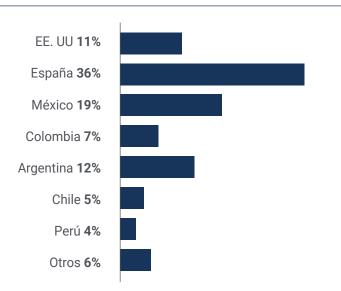
30%







Distribución geográfica





Pablo Menéndez

Consultor energético

"La realización de este Máster Título Propio de TECH ha sido de gran utilidad para mi desarrollo profesional, debido a los grandes avances que se han producido en este sector en los últimos años. De esta manera, he podido actualizar mis conocimientos de manera sencilla, al cursar el programa en un formato digital. Sin duda, la oportunidad que estaba esperando para dar un impulso a mi carrera"





tech 52 | Dirección del curso

Dirección



D. Abreu Acosta, Guzmán

- Técnico en Ordenación Territorial y Medioambiental
- Auditor de Prevención de Riesgos Laborales, Especialización en OSHAS 18001
- Abogado en Despacho propio, especializado en Derecho Urbanístico y Medio Ambiente

Profesores

D. Espinosa, César

- Jurista especializado en Gestión Medioambiental
- Coordinador jurídico de las Consejerías del Medio Rural y Marino y Medio Ambiente del Cabildo Insular de El Hierro
- Jefe del Servicio de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Arona
- Responsable técnico Geoparque Global de la UNESCO en El Hierro
- Responsable técnico Reserva Mundial de la Biosfera en El Hierro
- Licenciado en Derecho

D. Contreras Acuña, Manuel

- Investigador Contratado Departamento: Química y Ciencia de los Materiales
- Doctor en Ciencias Química Facultad de Ciencias Experimentales, Universidad de Huelva
- Máster en Técnicas Instrumentales en Química, Facultad de Ciencias Experimentales, Universidad de Huelva
- Triple Máster en Prevención de Riesgos Laborales, Gestión de la Calidad y el Medioambiente
- Profesor Sustituto Interino Departamento: Química y Ciencia de los Materiales

D. Toscano, Manuel

- Ingeniero Técnico en Sondeos y Prospecciones Mineras
- Ingeniero Técnico de Proyectos nacionales e internacionales financiados por la Junta de Andalucía, el gobierno de España y por la Unión Europea
- Autor y/o coautor de más de noventa contribuciones a nivel nacional e internacional
- Licenciado en Ciencias Geológicas por la Universidad de Granada
- Ingeniero técnico en Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos
- Grado en Explotación de Minas por la Universidad de Huelva

Dña. Granell García, Lilia

- Gerente en Cercan, consultora de Energía Renovables Canarias
- Gerente y Administradora de ReCap Solar
- Coordinadora de Consultoría en Proyectos Energéticos 40, S.L.
- Asesora científica para el Ayuntamiento de La Laguna
- Directora técnica y comercial de SEIFERMANN y Grupo SOTEC
- Doctora en Física y Física Nuclear por Universidad Estatal M.V. Lomonósov de Moscú
- Licenciada en Ciencias Físicas, especialidad Física Fundamental, por la Universidad de La Laguna

D. Bueno Márquez, Pedro

- ◆ Técnico de la Dirección General de Formación Profesional, Consejería de Educación y Deporte
- Profesor Técnico de Formación Profesional. Consejería de Educación y Deporte
- ◆ Técnico de la Agencia Andaluza de la Energía
- Ingeniero de Proyectos. Aldesa Ingeniería y Servicios
- Ingeniero de Proyectos. Grupo Andaluz de Estudios, Grande S.L.
- Ingeniería Química. Universidad de Huelva
- Postgrado Gestión y Desarrollo de Energías Renovables. Universidad Católica de Ávila





¿Estás preparado para dar el salto? Una excelente mejora profesional te espera

El MBA en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa en la Empresa de TECH Universidad Tecnológica es un programa intensivo y de gran valor dirigido a mejorar las habilidades laborales de los alumnos en un área de amplia competencia. Sin duda, es una oportunidad única para mejorar a nivel profesional, pero también personal, ya que implica esfuerzo y dedicación.

Los alumnos que deseen superarse a sí mismos, conseguir un cambio positivo a nivel profesional y relacionarse con los mejores, encontrarán en TECH su sitio.

Da un giro radical a tu carrera gracias a la especialización que te ofrece este programa.

Un programa de gran valor académico para mejorar tu capacitación en políticas medioambientales.

Momento del cambio

Durante el programa el **28%**

Durante el primer año el **32%**

Dos años después el

Tipo de cambio

Promoción interna 31%

Cambio de empresa 29%

Emprendimiento 40%

Mejora salarial

La realización de este programa supone para nuestros alumnos un incremento salarial de más del **25,22%**

Salario previo

57.900€

Incremento salarial del

25,22%

Salario posterior

72.500€





tech 60 | Beneficios para tu empresa

Desarrollar y retener el talento en las empresas es la mejor inversión a largo plazo.



Crecimiento del talento y del capital intelectual

El profesional aportará a la empresa nuevos conceptos, estrategias y perspectivas que pueden provocar cambios relevantes en la organización.



Retención de directivos de alto potencial evitando la fuga de talentos

Este programa refuerza el vínculo de la empresa con el directivo y abre nuevas vías de crecimiento profesional dentro de la misma.



Construcción de agentes de cambio

El profesional será capaz de tomar decisiones en momentos de incertidumbre y crisis, ayudando a la organización a superar los obstáculos.



Incremento de las posibilidades de expansión internacional

Gracias a este programa, la empresa entrará en contacto con los principales mercados de la economía mundial.







Desarrollo de proyectos propios

El profesional podrá trabajar en un proyecto real o desarrollar nuevos proyectos en el ámbito de I+D o de desarrollo de negocio de su compañía.



Aumento de la competitividad

Este programa dotará a los alumnos de las competencias necesarias para asumir los nuevos desafíos e impulsar así la organización.





tech 64 | Titulación

Este **MBA en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Máster Título Propio MBA en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa N.º Horas Oficiales: 1.500 h.





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio MBA en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa

» Modalidad: online

» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Universidad Tecnológica

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online



MBA en Dirección de Sostenibilidad en la Empresa

