

Maestría Dirección y Gestión en Enfermería

Nº de RVOE: 20230348

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR



tech universidad
tecnológica



Maestría Dirección y Gestión en Enfermería

Nº de RVOE: 20230348

Fecha de RVOE: 10/02/2023

Modalidad: 100% en línea

Duración: 20 meses

Acceso web: www.techtitute.com/mx/escuela-de-negocios/maestria/maestria-direccion-gestion-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Plan de estudios

pág. 8

03

Objetivos

pág. 22

04

Competencias

pág. 28

05

¿Por qué nuestro programa?

pág. 32

06

Salidas profesionales

pág. 36

07

Idiomas gratuitos

pág. 40

08

Metodología

pág. 44

09

Requisitos de acceso y
proceso de admisión

pág. 52

10

Titulación

pág. 56

01

Presentación

Dentro del sistema sanitario, el enfermero cumple un rol fundamental, pero requiere de los recursos y la orientación necesaria para trabajar de manera integral en el ámbito en que se desarrolla. Es allí donde la función del Director o líder de equipo entra en juego para generar las estrategias más efectivas, que permitan ejecutar las labores de cuidados de Enfermería de un modo innovador y con la calidad que merece el paciente. Por eso, este perfil profesional no solo ha de ser capaz de liderar acciones de respuesta, sino también de mejora, gestionando a la vez múltiples procesos. Con este programa 100% online, gracias a su avanzada metodología de estudio y el acompañamiento de los docentes más especializados, el Enfermero podrá ser capaz de asumir este reto y ejercer con acierto en este campo.



“

Si deseas desarrollar un perfil directivo y de liderazgo en el área de Enfermería, esta Maestría es para ti. Obtendrás los conocimientos más actualizados y útiles para lograrlo”

Para garantizar unos cuidados de Enfermería basados en la excelencia, se requiere de un profesional que lidere los procesos, que asuma las tareas directivas y de gestión, siendo capaz de tomar decisiones asertivas y que fomente el trabajo en equipo. Siempre en consonancia con las necesidades del entorno, la misión del centro hospitalario donde se desarrolle la labor y la ética de profesional de este importante ámbito.

Es allí donde la función del Director o líder de equipo entra en juego para desarrollar las estrategias más efectivas, que permitan ejecutar las labores de cuidados de Enfermería de un modo innovador y con la calidad que merece el paciente. Por eso, este perfil profesional no solo ha de ser capaz de liderar acciones de respuesta, sino también de mejora, gestionando a la vez procesos organizacionales, administrativos, de recursos humanos, de servicios, de acceso a la información y de innovación tecnológica.

En este sentido, esta Maestría con RVOE de TECH será una herramienta favorable y única para que el profesional desarrolle las capacidades y habilidades necesarias para la Dirección y Gestión en Enfermería. A partir del más completo contenido, la metodología más avanzada y de vanguardia, junto con la orientación de los docentes más versados del sector, harán el proceso de aprendizaje una experiencia invaluable, para los enfermeros con inquietudes directivas que deseen evolucionar en su sector.

Es por ello que TECH ha impulsado el diseño de esta Maestría, con la que el alumno aprenderá todo lo relacionado con el liderazgo, la gestión investigativa, y la alta dirección en Enfermería. Incrementando significativamente sus conocimientos para preservar su puesta al día profesional. Durante su etapa académica, identificará las actualizadas alternativas a los modelos de gestión de Enfermería tradicionales o profundizará en las últimas técnicas para evaluar la calidad de los servicios ofrecidos. Además, incrementará sus competencias en el ámbito administrativo, del marco legal y organizacional, así como la calidad y seguridad del paciente.



Todo esto, en 20 meses, a través de 18 módulos de estudio diseñados con una metodología 100% en línea, que habilitará al enfermero para alcanzar un excelente aprendizaje sin la necesidad de acometer incómodos desplazamientos diarios hacia un centro de estudio ni de limitarse a un horario preestablecido. Así, contará con la flexibilidad que necesita para compaginar su rutina actual con su nueva meta académica.

TECH brinda la oportunidad de obtener la Maestría en Dirección y Gestión en Enfermería en un formato 100% en línea, con titulación directa y un programa diseñado para aprovechar cada tarea en la adquisición de competencias para desempeñar un papel relevante en la empresa. Pero, además, con este programa, el estudiante tendrá acceso al estudio de idiomas extranjeros y formación continuada de modo que pueda potenciar su etapa de estudio y logre una ventaja competitiva con los egresados de otras universidades menos orientadas al mercado laboral.

Un camino creado para conseguir un cambio positivo a nivel profesional, relacionándose con los mejores y formando parte de la nueva generación de líderes capaces de desarrollar su labor en cualquier lugar del mundo.

“

No dejes pasar esta oportunidad de aprendizaje 100% online que te impulsará al éxito frente a un cargo directivo en el área de Enfermería”

02

Plan de estudios

Atendiendo a la dinámica del mundo actual y las necesidades del profesional que desea evolucionar en su carrera, esta Maestría en Dirección y Gestión en Enfermería es una puesta al día de conocimientos y desarrollo de nuevas habilidades organizativas y de liderazgo dentro del sector salud. Esta ha sido posible gracias al aporte de un equipo de versados docentes que han intervenido en el desarrollo del material educativo más completo y los recursos más modernos que solo TECH puede ofrecer. Además, con la flexibilidad que ofrece el hecho de obtener una titulación directa, acelera la llegada a la meta de un futuro de éxito.





“

*Esta titulación favorecerá la conexión,
el aprendizaje, la participación y la
construcción del conocimiento de la mano
de los docentes más especializados”*

Esta Maestría está estructurada en 18 módulos de estudio diseñados bajo la metodología *Relearning* y un sistema de enseñanza 100% en línea, para que el estudiante pueda elegir el momento y el lugar más adecuado según sus necesidades, disponibilidad e intereses. Así, a lo largo de 20 meses podrá disfrutar de una experiencia única y estimulante que siembre las bases para el éxito profesional.

Durante todo el recorrido académico, el estudiante analizará multitud de casos prácticos mediante los escenarios simulados planteados en cada uno de ellos. Ese planteamiento práctico se completará con actividades y ejercicios, acceso a material complementario, vídeos *in focus*, videos de apoyo, clases magistrales y presentaciones multimedia, para hacer sencillo lo más complejo y establecer una dinámica de trabajo que permita al estudiante la correcta adquisición de nuevas competencias.

Módulo 1	Sistemas de salud y organizaciones sanitarias
Módulo 2	Aspectos legales de los sistemas de salud nacional e internacional y políticas de salud
Módulo 3	Administración de los servicios de enfermería
Módulo 4	Gestión clínica de los cuidados de enfermería
Módulo 5	Finanzas corporativas en los servicios de enfermería

Módulo 6	Bases contables y presupuestos en los servicios de enfermería
Módulo 7	Gestión de la calidad
Módulo 8	Calidad y seguridad del paciente
Módulo 9	La acreditación de la calidad en salud (certificación)
Módulo 10	Gestión de los servicios especiales y de hospitalización
Módulo 11	Gestión de los servicios centrales
Módulo 12	Gestión de los servicios transversales, primarios y extrahospitalarios
Módulo 13	Introducción a la gestión de la investigación en enfermería
Módulo 14	Gestión de la investigación en enfermería I
Módulo 15	Gestión de la investigación en enfermería II
Módulo 16	Alta dirección en enfermería
Módulo 17	Liderazgo en enfermería
Módulo 18	Mercadotecnia en salud



Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta Maestría se ofrece 100% en línea, por lo que el alumno podrá cursarla desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone.

Además, podrá acceder a los contenidos tanto *online* como *offline*. Para hacerlo *offline* bastará con descargarse los contenidos de los temas elegidos, en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet.

El alumno podrá cursar la Maestría a través de sus 18 módulos, de forma autodirigida y asincrónica. Adaptamos el formato y la metodología para aprovechar al máximo el tiempo y lograr un aprendizaje a medida de las necesidades del alumno.



A partir de la tecnología educativa más vanguardista contarás con recursos multimedia variados que facilitarán el proceso de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a internet”

Módulo 1. Sistemas de salud y organizaciones sanitarias

- 1.1. Modelos y Sistemas Sanitarios en México
 - 1.1.1. Clasificación del sistema de salud
 - 1.1.1.1. Sector Público y Privado
 - 1.1.1.2. Indicadores Básicos en México
 - 1.1.1.3. Estructura y cobertura
 - 1.1.1.4. Recursos
 - 1.1.1.5. Rectoría del Sistema Nacional de Salud
 - 1.1.1.6. La Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS)
 - 1.1.1.7. Dirección General de Evaluación del Desempeño de la Secretaría de Salud (SSA)
 - 1.1.1.8. Cruzada Nacional por la Calidad de los Servicios de Salud
 - 1.1.1.9. Derechos Sanitarios en México
- 1.2. El Sistema Nacional de Salud
 - 1.2.1. Ley general de Salud
 - 1.2.2. Salud pública
 - 1.2.3. Atención médica
 - 1.2.4. Fomento Sanitario
 - 1.2.5. Sistema de información
- 1.3. Los factores del Sistema Nacional de Salud
 - 1.3.1. Planificadores, Financiadores, Proveedores y Gestores, relaciones y diferencias
 - 1.3.2. Control e inspección
 - 1.3.3. El ciudadano: cliente y paciente. Asociaciones de pacientes
 - 1.3.4. Los profesionales: sindicatos y sociedades profesionales
- 1.4. Gestión productiva de los servicios de salud
 - 1.4.1. Sistemas de Salud basados en la Atención Primaria de la Salud
 - 1.4.2. Retos de los Sistemas y Servicios de Salud
 - 1.4.3. Mandatos de la Organización Panamericana de Salud
 - 1.4.4. La Metodología de Gestión Productiva de los Servicios de Salud

Módulo 2. Aspectos legales de los sistemas de salud nacional e internacional y políticas de salud

- 2.1. Paquete básico de servicios de salud
 - 2.1.1. Intervenciones en salud
 - 2.1.2. Cuadro básico de insumos
 - 2.1.3. Promoción, prevención y educación de la salud
 - 2.1.4. La salud pública tradicional y su evolución
 - 2.1.5. La coordinación o integración en salud. El concepto de Espacio Sociosanitario
 - 2.1.6. Seguimiento y evaluación
- 2.2. Políticas Sanitarias en Europa-América Latina
 - 2.2.1. Descripción de las nuevas formas de gestión del Sistema Nacional de Salud de titularidad pública y colaboración público-privada mapa de nuevos modelos de gestión en España
 - 2.2.2. Evaluación de los nuevos modelos de gestión. Resultados y experiencias
 - 2.2.3. Tendencias actuales de la salud en las Américas
 - 2.2.4. Programas de Salud para las Américas
- 2.3. Políticas de salud Organización Mundial de la Salud (OMS) y Organización Panamericana de la Salud (OPS)
 - 2.3.1. Principales Programas de Salud
- 2.4. Transiciones en Salud
 - 2.4.1. Las teorías y evolución de las transiciones en salud
 - 2.4.2. La transición demográfica
 - 2.4.3. La transición epidemiológica
 - 2.4.4. La tendencia a la atención de la salud
 - 2.4.5. Los nuevos escenarios y retos a la salud

Módulo 3. Administración de los servicios de enfermería

- 3.1. El proceso de planificación estratégica
 - 3.1.1. Misión, visión y valores
 - 3.1.2. El ciclo de la Planificación estratégica. Plan y líneas estratégicos
 - 3.1.3. Planificación y mejora continua de la calidad. Ventajas de la planificación
 - 3.1.4. Análisis interno y análisis competitivo del entorno. Evaluación Comparativa (Benchmarking)
 - 3.1.5. Diagnostico estratégico (Matriz FODA: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas y análisis estratégico)
 - 3.1.6. Herramientas en el proceso de Gestión (cuadro de mando)
- 3.2. Dirección por Valores y Objetivos
 - 3.2.1. Planificación Operativa. Obtención de objetivos a partir de las líneas estratégicas
 - 3.2.2. Tipos de objetivos. Metas
 - 3.2.3. Dirección por valores y objetivos: planes de gestión
 - 3.2.4. Evaluación del plan Estratégico y Operativo
- 3.3. Dirección y Gestión en Enfermería
 - 3.3.1. El proceso directivo
 - 3.3.2. Órganos colegiados de dirección
 - 3.3.3. Estilos de dirección
 - 3.3.4. Dirección y Gestión del cuidado
 - 3.3.5. Liderazgo en los servicios de Enfermería
 - 3.3.6. Tecnologías aplicadas a los servicios de Enfermería
- 3.4. Teoría organizacional aplicada a la sanidad
 - 3.4.1. Tipos de organización
 - 3.4.2. Comportamiento organizacional. Estudios
 - 3.4.3. Características de la organización pública
 - 3.4.4. Nuevos modelos organizacionales. Organizaciones líquidas y matriciales

Módulo 4. Gestión clínica de los cuidados de enfermería

- 4.1. Gestión Clínica
 - 4.1.1. Definición de la Gestión Clínica
 - 4.1.2. Ejes de la Gestión Clínica
 - 4.1.2.1. Liderazgo clínico
 - 4.1.2.2. Gestión por Procesos
 - 4.1.2.3. Coordinación asistencial
- 4.2. Organización y Funcionamiento de la Gestión Clínica
 - 4.2.1. Organización y Funcionamiento de los procesos de atención sanitaria
 - 4.2.2. Eficiencia en los procesos de atención sanitaria
 - 4.2.3. Contribución de la enfermería en la gestión clínica
 - 4.2.4. Toma de decisiones
- 4.3. Eficiencia y sostenibilidad del sistema de salud
 - 4.3.1. Situación financiera del sistema de salud público la crisis de sostenibilidad
 - 4.3.2. Gasto para ganar en salud. Comparativa de inversiones para ganar más salud
 - 4.3.3. Control del gasto en el sistema de salud público
- 4.4. Visión internacional de las Unidades de Gestión Clínica
 - 4.4.1. Experiencia innovadora a nivel internacional
 - 4.4.2. Papel del profesional de Enfermería en la Gestión Clínica

Módulo 5. Finanzas corporativas en los servicios de enfermería

- 5.1. Modelos de financiación
 - 5.1.1. Financiación en base a presupuesto histórico y actividad
 - 5.1.2. Financiación capitativa
 - 5.1.3. Financiación por Grupos Relacionados por el Diagnóstico y Procesos, pago por acto
 - 5.1.4. Incentivos a los profesionales en función de la financiación
- 5.2. Acuerdos y contratos de gestión clínica y económica
 - 5.2.1. Acuerdos de gestión. Definición y modelos
 - 5.2.2. Evolución y evaluación de un acuerdo de gestión

- 5.3. Financiamiento de Servicios de salud
 - 5.3.1. La economía de la salud
 - 5.3.2. El sistema de Protección Social en Salud
 - 5.3.3. La inequidad en el financiamiento
 - 5.3.4. La reforma financiera en salud
- 5.4. El Subsistema de Cuentas en Salud a Nivel Federal y Estatal en México
 - 5.4.1. Gasto en Salud, en el Sistema Nacional de Salud
 - 5.4.2. Recursos Humanos, físicos, Materiales y financieros

Módulo 6. Bases contables y presupuestos en los servicios de enfermería

- 6.1. Cálculo de costos
 - 6.1.1. Ponderación y cálculo de los costes en salud
 - 6.1.2. Coste/Beneficio
 - 6.1.3. Coste/Utilidad
 - 6.1.4. Coste/Productividad
- 6.2. Bases contables
 - 6.2.1. Gestión económica
 - 6.2.2. El balance
 - 6.2.3. Patrimonio o patrimonio neto
 - 6.2.4. La cuenta de resultados
 - 6.2.5. Tipos de contabilidad
 - 6.2.6. Gestión financiera
 - 6.2.7. Ingreso, cobros, gastos y pagos
- 6.3. Presupuesto y contabilidad
 - 6.3.1. Bases generales de la contabilidad
 - 6.3.2. ¿Qué es un Presupuesto? Tipos de presupuestación y de gestión financiera
 - 6.3.3. Presupuesto retrospectivo de ingresos y gastos
 - 6.3.4. Presupuesto prospectivo público por capítulos
 - 6.3.5. Legislación pública sobre presupuestos

- 6.4. Compras, contratación y suministros
 - 6.4.1. Gestión de compras. Comisiones de compras y adquisición de bienes
 - 6.4.2. Sistemas de aprovisionamiento integrado. Centralización de compras
 - 6.4.3. Gestión de la contratación de servicios públicos: Concursos, conciertos
 - 6.4.4. Contratación en el sector privado
 - 6.4.5. Logística de los suministros

Módulo 7. Gestión de la calidad

- 7.1. Etapas de la Evolución de la calidad
 - 7.1.1. Control de Calidad
 - 7.1.2. Control estadístico y calidad total
- 7.2. Circulo de la calidad: Deming
 - 7.2.1. La Gerencia de Deming, 14 puntos
 - 7.2.2. Aplicación en Enfermería del círculo de Deming
 - 7.2.3. Círculos de calidad
- 7.3. Herramientas de la Calidad
 - 7.3.1. Estratificación
 - 7.3.2. Lista de Verificación
 - 7.3.3. Histograma
 - 7.3.4. Grafica de Pareto
 - 7.3.5. Diagrama de Ishikawa (causa-efecto). Aplicación en los departamentos de Enfermería
 - 7.3.6. Grafica de control. Aplicación en Enfermería
 - 7.3.7. Diagrama de dispersión
- 7.4. Calidad en el servicio
 - 7.4.1. Pilares de la calidad
 - 7.4.2. Parámetros para implementar un modelo de calidad

Módulo 8. Calidad y seguridad del paciente

- 8.1. Indicadores para el cuidado del paciente
 - 8.1.1. Análisis de la situación y diagnóstico de calidad
 - 8.1.2. Áreas de oportunidad de los procesos críticos
 - 8.1.3. Documentación y mejora del proceso
 - 8.1.4. Auditoría de calidad de instrumentos de evaluación
 - 8.1.4.1. Criterios de aplicación de la cédula de auditoría
 - 8.1.4.2. Análisis de datos
 - 8.1.4.3. Descripción del indicador
 - 8.1.4.4. Niveles de cumplimiento
 - 8.1.4.5. Evaluación de logro de las metas
 - 8.1.5. Plan de mejora continua
 - 8.1.6. Monitoreo de la calidad
 - 8.1.7. Documentación de logros
- 8.2. Indicadores de la calidad del cuidado
 - 8.2.1. Lavado de manos
 - 8.2.1.1. Definición
 - 8.2.1.2. Operación del indicador
 - 8.2.1.3. Resultados e intervenciones de mejora continua
 - 8.2.2. Instalación de catéter venoso central
 - 8.2.2.1. Definición
 - 8.2.2.2. Operación del indicador
 - 8.2.2.3. Resultados e intervenciones de mejora continua
 - 8.2.3. Transfusión de hemoderivados
 - 8.2.3.1. Definición
 - 8.2.3.2. Operación del indicador
 - 8.2.3.3. Resultados e intervenciones de mejora continua
 - 8.2.4. Prevención y tratamiento de úlceras por presión
 - 8.2.4.1. Definición
 - 8.2.4.2. Operación del indicador
 - 8.2.4.3. Resultados e intervenciones de mejora continua
 - 8.2.5. Prevención de caídas
 - 8.2.5.1. Definición
 - 8.2.5.2. Operación del indicador
 - 8.2.5.3. Resultados e intervenciones de mejora continua
- 8.3. Norma Oficial Mexicana para el manejo de expedientes clínicos
 - 8.3.1. Organización
 - 8.3.2. Objetivos
 - 8.3.3. Alcance
 - 8.3.4. Vigencia
 - 8.3.5. Redacción de los Registros Clínicos de Enfermería
- 8.4. Acciones Esenciales para la seguridad del paciente
 - 8.4.1. Identificación correcta de los pacientes
 - 8.4.2. Comunicación Efectiva
 - 8.4.3. Seguridad en el Proceso de Medicación
 - 8.4.4. Seguridad en los procedimientos
 - 8.4.5. Reducción del riesgo de Infecciones Asociadas a la Atención de la salud
 - 8.4.6. Reducción del riesgo de daño al paciente por causa de caídas
 - 8.4.7. Registro de eventos adversos
 - 8.4.8. Cultura de seguridad del paciente

Módulo 9. La acreditación de la calidad en salud (certificación)

- 9.1. Generalidades de la acreditación en salud
 - 9.1.1. Definición
 - 9.1.2. Tipos de acreditación
 - 9.1.3. Procesos generales
- 9.2. Marco Normativo
 - 9.2.1. Marco Legal
 - 9.2.2. Norma ISO 9001 y el Sistema Único de Acreditación (SUA)
 - 9.2.3. Reglamento de acreditación
 - 9.2.4. Guía de requisitos para la acreditación

- 9.3. Procesos de acreditación
 - 9.3.1. Estructura funcional
 - 9.3.2. Procesos de acreditación
 - 9.3.3. Autoevaluación y auditoría
 - 9.3.4. Vigencia, programa de supervisión, evaluación de impacto e información
- 9.4. Ámbitos, características y elementos medibles del sistema de acreditación
 - 9.4.1. Respeto a la dignidad del paciente
 - 9.4.2. Gestión clínica
 - 9.4.3. Competencias del recurso humano
 - 9.4.4. Registro y servicios de apoyo
 - 9.4.5. Seguridad del equipamiento e instalaciones

Módulo 10. Gestión de los servicios especiales y de hospitalización

- 10.1. Gestión de los servicios especiales y de hospitalización
 - 10.1.1. Gestión de servicios de urgencias
 - 10.1.1.1. Estructura física, organización y circuitos
 - 10.1.1.2. Atención al paciente urgente. Circuitos y triage
 - 10.1.1.3. Recursos materiales y humanos. Cálculo
 - 10.1.1.4. Gestión de la observación y la corta estancia en urgencias
 - 10.1.1.5. Las unidades de preingreso y peralta
 - 10.1.1.6. La información al ciudadano en urgencias y emergencias
 - 10.1.1.7. Planes de emergencia y evacuación
- 10.2. Gestión de la Unidad de Cuidados Intensivos
 - 10.2.1. Estructura física, organización y circuitos
 - 10.2.2. Dotación recursos humanos: Estándares. Competencias del enfermero
 - 10.2.3. Recursos Materiales: Tecnología y aparataje. Monitorización
 - 10.2.4. Gestión de Trasplantes. Cuidados al trasplantado. Equipo de trasplantes. Coordinación de trasplantes
 - 10.2.5. Gestión de Seguridad en la Unidad de Cuidados Intensivos
- 10.3. Gestión del área quirúrgica
 - 10.3.1. Estructura física, organización y circuitos. Restricciones
 - 10.3.2. La coordinación de quirófanos. Indicadores de rendimiento quirúrgico y de funcionamiento. La programación quirúrgica
 - 10.3.3. Cálculo de los recursos humanos en un área quirúrgica





- 10.3.4. Cálculo de Recursos materiales: La tecnología del quirófano y su cuidado
- 10.3.5. Gestión de la Seguridad en el Área quirúrgica. Hoja de verificación quirúrgica. Lavado de manos quirúrgico
- 10.3.6. Asepsia y esterilización en quirófanos. Monitorización ambiental del quirófano
- 10.4. Gestión de las unidades de hospitalización
 - 10.4.1. Gestión de Unidades de Enfermería. Estructura física, organización y circuitos
 - 10.4.2. La acogida del paciente y la humanización de la asistencia en hospitalización
 - 10.4.3. Los recursos humanos en las unidades de hospitalización
 - 10.4.4. Los recursos materiales: material sanitario y tecnología

Módulo 11. Gestión de los servicios centrales

- 11.1. Gestión de los servicios centrales
 - 11.1.1. Gestión de los servicios centrales, de soporte o apoyo
 - 11.1.1.1. Concepto de servicio central. Gestión del funcionamiento a través de una visión gestora enfermera
 - 11.1.1.2. Gestión de un Servicio de admisión y documentación clínica
 - 11.1.1.3. Gestión de Servicio de Información y Atención al Paciente
 - 11.1.1.4. Gestión de un Servicio de dietética y nutrición
 - 11.1.1.5. Gestión del Almacén e Inventario
 - 11.1.1.6. Gestión del mantenimiento
 - 11.1.1.7. Gestión de los Servicios de personal y nóminas
 - 11.1.1.8. Gestión de los Sistemas de información y Servicio de informática
- 11.2. Gestión del laboratorio y servicios radiológicos
 - 11.2.1. Organización y funcionamiento del laboratorio. Estructura física, organización y circuitos
 - 11.2.2. Técnicas y tratamiento de muestras biológicas. Estándares de calidad
 - 11.2.3. Bioseguridad en laboratorios. Prevención de riesgos biológicos y químicos
 - 11.2.4. Planificación y organización del servicio de radiodiagnóstico. Estructura y circuitos
 - 11.2.5. Protección radiológica. Seguridad radiológica para el paciente y profesionales
 - 11.2.6. Recursos humanos y materiales. Diferencias entre colectivos y funciones
 - 11.2.7. Tecnología en los servicios de Radiodiagnóstico. Digitalización y gestión de la información

- 11.3. Gestión de la Farmacia hospitalaria
 - 11.3.1. Planificación y organización del servicio de Farmacia. Estructura física, organización y circuitos
 - 11.3.2. Gestión de la farmacia hospitalaria
 - 11.3.3. Recursos humanos y materiales
- 11.4. Gestión de servicios complementarios y voluntariado
 - 11.4.1. Organización y funcionamiento de la hostelería hospitalaria
 - 11.4.2. Servicios complementarios; tv, biblioteca de pacientes, payasos en el hospital, aulas hospitalarias, etc.
 - 11.4.3. El voluntariado en el hospital. Tipo, ventajas y regulación. Planes de promoción de voluntariado

Módulo 12. Gestión de los servicios transversales, primarios y extrahospitalarios

- 12.1. Gestión de servicios transversales y primarios
 - 12.1.1. Atención Primaria de salud
 - 12.1.2. Estructuras básicas de salud. El centro de salud y el equipo de atención primaria. Planificación, organización y funcionamiento
 - 12.1.3. Capacidad resolutive. Evidencia científica de su capacidad. Indicadores de funcionamiento
 - 12.1.4. Atención a la comunidad y Salud Pública. Promoción de la salud y educación para la salud
- 12.2. Gestión clínica en atención primaria
 - 12.2.1. Modelos de gestión. Modelo tradicional de gestión directa
 - 12.2.2. El centro de salud y los consultorios periféricos. Su tecnología, estructura y recursos materiales
 - 12.2.3. Coordinación con atención especializada y servicios sociales. Derivación y continuidad asistencial
 - 12.2.4. Atención domiciliaria
 - 12.2.5. Enfermería gestora de casos y enfermería de enlace
- 12.3. Gestión del paciente crónico
 - 12.3.1. Estratificación poblacional. Gestión de grupos de población en riesgo
 - 12.3.2. El papel de la enfermería en la atención a la cronicidad
 - 12.3.3. Control de la enfermedad crónica en el domicilio
 - 12.3.4. Cronicidad y atención Sociosanitaria

- 12.4. Gestión de los servicios extrahospitalarios
 - 12.4.1. Gestión de servicios de atención ambulatoria
 - 12.4.2. Organización y funcionamiento del Hospital de día médico
 - 12.4.2.1. Gestión del Hospital de día quirúrgico
 - 12.4.2.2. Gestión de Servicios de Salud Mental Psiquiatría, Modelos
 - 12.4.2.3. Gestión de Centros de Hemodiálisis
 - 12.4.2.4. Gestión de Consultas externas y centros de especialidades
 - 12.4.3. Gestión de las emergencias extrahospitalarias
 - 12.4.3.1. Recursos humanos y competencias. Equipo implicado
 - 12.4.3.2. Indicadores de calidad de urgencias y emergencias. Coordinación con el resto de dispositivos de la Red asistencial
 - 12.4.3.3. Plan de catástrofes. Gestionar una catástrofe

Módulo 13. Introducción a la gestión de la investigación en enfermería

- 13.1. La formación del profesional de enfermería para la actividad investigadora
 - 13.1.1. Introducción a la práctica de investigación en Enfermería
 - 13.1.2. La Gnoseología o Teoría del Conocimiento
 - 13.1.3. La Investigación Científica en Enfermería y sus fundamentos
 - 13.1.4. La motivación orientada a la actividad investigadora en el profesional de Enfermería
 - 13.1.5. Iniciación en métodos y técnicas de investigación
 - 13.1.6. La elaboración de citas y referencias bibliográficas
 - 13.1.7. El informe de investigación: Estructura, características y normas de elaboración
- 13.2. El abordaje del Tema y el estudio del Marco Teórico
 - 13.2.1. La temática de la investigación
 - 13.2.2. Los objetivos de la investigación
 - 13.2.3. Fuentes documentales y técnicas de investigación
 - 13.2.4. Estructura y delimitación del Marco Teórico
- 13.3. Diseños de investigación y sistema de Hipótesis
 - 13.3.1. Los tipos de estudios en la investigación
 - 13.3.2. Los diseños de investigación
 - 13.3.3. Hipótesis: tipos y características
 - 13.3.4. Las variables en la investigación

- 13.4. Métodos, técnicas e instrumentos de Investigación y divulgación de Resultados
 - 13.4.1. Población y muestra
 - 13.4.2. El muestreo
 - 13.4.3. Métodos, técnicas e instrumentos
 - 13.4.4. Hacia un impacto significativo de la actividad investigadora en la profesión de Enfermería
 - 13.4.5. La divulgación y la difusión del conocimiento en la profesión de Enfermería

Módulo 14. Gestión de la investigación en enfermería I

- 14.1. Conocimiento sobre la investigación: la ciencia y el método científico
 - 14.1.1. Definición del método científico
 - 14.1.2. Método analítico
 - 14.1.3. Método sintético
 - 14.1.4. Método inductivo
 - 14.1.5. El pensamiento cartesiano
 - 14.1.6. Los procedimientos de inducción según J. Mill Stuart
- 14.2. El proceso general de la investigación: enfoque cuantitativo y cualitativo
 - 14.2.1. Presupuestos epistemológicos
 - 14.2.2. Aproximación a la realidad y al objeto de estudio
 - 14.2.3. Relación sujeto-objeto
 - 14.2.4. Objetividad
 - 14.2.5. Procesos metodológicos
 - 14.2.6. La integración de métodos
- 14.3. Paradigmas de investigación y métodos derivados de ellos
 - 14.3.1. ¿Cómo surgen las ideas de investigación?
 - 14.3.2. ¿Qué investigar en la Profesión de Enfermería?
 - 14.3.3. Planteamiento del problema de investigación
 - 14.3.4. Antecedentes, justificación y objetivos de la investigación
 - 14.3.5. Fundamentación teórica
 - 14.3.6. Hipótesis, variables y definición de conceptos operativos
 - 14.3.7. Selección del diseño de investigación
 - 14.3.8. El muestreo en estudios cuantitativos y cualitativos

- 14.4. Proceso y etapas de la investigación cuantitativa y cualitativa
 - 14.4.1. Investigación cuantitativa
 - 14.4.2. Investigación cualitativa

Módulo 15. Gestión de la investigación en enfermería II

- 15.1. Proceso y etapas de la investigación cualitativa
 - 15.1.1. Fase 1: Fase preparatoria
 - 15.1.2. Fase 2: Fase de campo
 - 15.1.3. Fase 3: Fase analítica
 - 15.1.4. Fase 4: Fase informativa
- 15.2. Tipos de investigación cualitativa
 - 15.2.1. La etnografía
 - 15.2.2. La teoría fundamentada
 - 15.2.3. La fenomenología
 - 15.2.4. El método biográfico y la historia de vida
 - 15.2.5. El estudio de casos
 - 15.2.6. El análisis de contenido
 - 15.2.7. El examen del discurso
 - 15.2.8. La investigación acción participativa
- 15.3. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos cuantitativos
 - 15.3.1. La entrevista estructurada
 - 15.3.2. El cuestionario estructurado
 - 15.3.3. Observación sistemática
 - 15.3.4. Escalas de actitud
 - 15.3.5. Estadísticas
 - 15.3.6. Fuentes secundarias de información
- 15.4. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos cualitativos
 - 15.4.1. Entrevista no estructurada y Entrevista en profundidad
 - 15.4.2. Grupos focales
 - 15.4.3. Observación simple, no regulada y participativa
 - 15.4.4. Historias de vida
 - 15.4.5. Diarios

- 15.4.6. Análisis de contenidos
- 15.4.7. El método etnográfico
- 15.4.8. Control de calidad de los datos
 - 15.4.8.1. Requisitos de un instrumento de medición
 - 15.4.8.2. Procesamiento y análisis de datos cuantitativos
 - 15.4.8.3. Validación de datos cuantitativos
 - 15.4.8.4. Estadística para el análisis de datos
 - 15.4.8.5. Estadística descriptiva
 - 15.4.8.6. Estadística inferencial
 - 15.4.8.7. Procesamiento y análisis de datos cualitativos
 - 15.4.8.8. Reducción y categorización
 - 15.4.8.9. Clarificar, sinterizar y comparar
 - 15.4.8.10. Programas para el análisis cualitativo de datos textuales

Módulo 16. Alta dirección en enfermería

- 16.1. Fundamentos del comportamiento del Gerente en Enfermería
 - 16.1.1. Comportamiento individual y organizacional
 - 16.1.2. Actitudes y congruencia
 - 16.1.3. Compromiso organizacional
 - 16.1.4. Inteligencia emocional
 - 16.1.5. Condicionamiento operante
- 16.2. Grupos y Equipos en Enfermería
 - 16.2.1. Etapas de desarrollo y estructura de los grupos
 - 16.2.2. Formación de equipos eficaces
- 16.3. Motivación de los empleados en el personal de Enfermería
 - 16.3.1. Jerarquía de las necesidades de Maslow
 - 16.3.2. Teoría del reforzamiento
 - 16.3.3. Temas actuales de la motivación y sugerencias motivacionales para los empleados
 - 16.3.4. Manejo de conflictos y estrés
 - 16.3.5. Control organizacional y modelo de control correctivo

- 16.4. Liderazgo Gerencial en Enfermería
 - 16.4.1. Gerentes o líderes
 - 16.4.2. Funciones, capacidad del liderazgo
 - 16.4.3. Cultivo de la confianza
 - 16.4.4. Líder eficaz

Módulo 17. Liderazgo en enfermería

- 17.1. Gestión del Liderazgo
 - 17.1.1. El liderazgo en el equipo
 - 17.1.1.1. Teorías sobre la naturaleza y origen de la autoridad: Concepción tradicional o Institucional. Concepción Funcional. Concepción Conductista. Concepción Integradora
 - 17.1.1.2. Autoridad y Poder, tipos de Poder
 - 17.1.1.3. El Liderazgo; Componentes del Liderazgo, y tipos
 - 17.1.1.4. Modelos de liderazgo nuevos. Situacional y líder entrenador
 - 17.1.1.5. El Término Staff, Esquema Jerárquico Funcional, Distintos tipos de Staff, Conceptos de Línea y Staff.; Teorías, Influencia de las Culturas en el Liderazgo
- 17.2. La motivación
 - 17.2.1. Los Agentes Motivadores. Motivación intrínseca y extrínseca
 - 17.2.2. Diferencias entre Motivación y satisfacción y sus diferentes Teorías
 - 17.2.3. Evidencia disponible sobre cómo motivar a los profesionales
- 17.3. La delegación y La comunicación interna en gestión
 - 17.3.1. ¿Qué significa delegar? Formas de delegación Formas para evaluar la Delegación, Tareas y Funciones no delegables
 - 17.3.2. Actitudes personales ante la Delegación. Pautas para una Delegación eficaz
 - 17.3.3. La comunicación
 - 17.3.3.1. Comunicación e información. El proceso de la comunicación. Elementos de la comunicación. Requisitos de la comunicación. Barreras de la comunicación
 - 17.3.3.2. Formas e instrumentos de la comunicación. Comunicación verbal. Comunicación no verbal. Comunicación escrita
 - 17.3.4. Las reuniones
 - 17.3.4.1. Técnicas para hacer reuniones provechosas. La preparación de las reuniones y el tipo de reuniones. Selección de participantes

- 17.3.4.2. Los comités y comisiones asistenciales y técnicas en hospitales, centros y áreas de salud
- 17.3.4.3. Negociación. Tipos de estrategias El asertividad. Estrategia ganar-ganar
- 17.3.5. Gestión de conflictos
 - 17.3.5.1. Conflictos posibles en organizaciones sanitarias. Estrategias preventivas
 - 17.3.5.2. La gestión de conflictos en las Unidades de Enfermería. Mediación
- 17.4. Entrenamiento directivo y toma de decisiones en gestión
 - 17.4.1. El entrenamiento (coaching) y sus tipos
 - 17.4.2. Beneficios en el ámbito organizativo y aplicaciones al sector salud. Ejemplos
 - 17.4.3. Toma de decisiones
 - 17.4.3.1. La Decisión como Proceso Organizativo. Fases del Proceso de Decisión
 - 17.4.3.2. Características de toda Decisión. Variables que inciden en la Toma de Decisiones
 - 17.4.4. El proceso de la decisión
 - 17.4.4.1. Proceso de Decisión Centralizada, Proceso de Toma de Decisiones Individual, Proceso de Toma de Decisiones en Grupo
 - 17.4.4.2. Principio de Factor Limitante. Eficacia y Eficiencia en los costes en el proceso de la Toma de Decisiones. Elección de la mejor solución. Priorización. Árbol de Decisión
 - 17.4.4.3. Técnicas para tomar decisiones
 - 17.4.4.3.1. Técnicas para facilitar la Toma de Decisión. Análisis FODA: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas
 - 17.4.4.3.2. Técnicas de Priorización

Módulo 18. Mercadotecnia en salud

- 18.1. Mercadotecnia en salud
 - 18.1.1. Mercadotecnia, definición, dimensiones, misión y ciclos
 - 18.1.2. Herramientas de mercadotecnia
 - 18.1.3. ¿Paciente, cliente, usuario? Mercadotecnia enfocada a los usuarios de la sanidad pública
 - 18.1.4. Planificación de mercadotecnia externa en un centro privado
 - 18.1.5. El Cliente interno. Plan de Mercadotecnia y comunicación interna en instituciones sanitarias

- 18.2. Gestión de la presencia institucional en redes
 - 18.2.1. Uso de Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram
 - 18.2.2. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad a través de Internet
- 18.3. La comunicación en las organizaciones
 - 18.3.1. Sistemas de comunicación en las organizaciones. Intranet/internet
 - 18.3.2. La comunicación específica en las instituciones sanitarias. Hospitales
 - 18.3.3. Premios sanitarios. Presentación de candidaturas
 - 18.3.4. Organización de Jornadas, Congresos y otros actos docentes
 - 18.3.5. Gestión de la comunicación local: prensa, radio y televisión
 - 18.3.6. Gestión de la comunicación nacional: prensa especializada en salud
 - 18.3.7. Conflictos externos. Crisis informativas por malas noticias y su gestión
- 18.4. El mercado sanitario
 - 18.4.1. El mercado en salud. La oferta de los servicios de salud públicos y privados. Complementariedad
 - 18.4.2. El mercado sanitario privado situación y gestión
 - 18.4.3. Intereses de los profesionales en el ámbito público y privado diferencias
 - 18.4.4. Nuevas competencias profesionales en el mercado sanitario



Vive una experiencia académica exclusiva que te permitirá evolucionar en tu carrera con nuevos conocimientos y habilidades para la Dirección y Gestión en Enfermería

03

Objetivos

El diseño de esta Maestría en Dirección y Gestión en Enfermería le permitirá al egresado construir un bagaje especializado en el área de organización, planificación y liderazgo de equipos de trabajo en el área de salud. Para ello, en cada uno de los módulos de estudio se fijan metas adecuadas a las realidades del entorno y bajo una metodología eficaz que permitirá que el alumno desarrolle todas las capacidades con la flexibilidad y actualidad deseada. Todo ello condensado en un programa que permite, además, una titulación directa. Es decir, sin ningún trabajo final.





“

Esta Maestría será la llave para entrar a un entorno profesional de prestigio y alcanzar todas tus metas laborales y personales”



Objetivos generales

- Analizar las teorías y los modelos sobre la organización y el funcionamiento de los Sistemas de Salud, incidiendo en los fundamentos políticos, sociales, jurídicos, económicos y estructura organizativa de los mismos
- Abordar la gestión clínica desde los criterios de eficacia, eficiencia, efectividad, equidad, rendimiento y rentabilidad, y la solución de problemas mediante el adecuado uso de los sistemas de información
- Describir los principios de la dirección y gestión clínica que permiten la planificación, organización, gestión y evaluación de un centro, servicio o unidad asistencial
- Perfeccionar las capacidades de liderazgo y gestión de equipos poniendo énfasis en la Inteligencia Emocional y la motivación del personal





Objetivos específicos

Módulo 1. Sistemas de salud y organizaciones sanitarias

- Conocer y analizar el sistema de salud en México, como marco en el actuar de la dirección y gestión en Enfermería, entendiendo la estructura, la dinámica y el entorno en el que se ven inmersos los distintos modelos y sistemas de salud
- Identificar cómo se han elaborado las actuales organizaciones sanitarias y estar dispuesto a su observancia y cumplimiento para posteriormente participar en su correcto funcionamiento

Módulo 2. Aspectos legales de los sistemas de salud nacional e internacional y políticas de salud

- Comparar e interpretar las normas reguladoras de las actividades y funciones del profesional de la salud en enfermería en lo concerniente a la gestión clínica en forma acorde al marco jurídico actual
- Reconocer las políticas de salud a nivel internacional, nacional y local, así como su normatividad y aplicación en el Sector Salud
- Adquirir mayor criterio y organización en sus decisiones con calidad profesional, humana y ética

Módulo 3. Administración de los servicios de enfermería

- Aplicar los conceptos y métodos esenciales de la planificación, organización y dirección del proceso administrativo en servicios de enfermería
- Definir los planes de acción en los diferentes niveles de salud, mediante las necesidades identificadas dentro de los servicios de salud, para administrar adecuadamente los servicios y recursos de las Instituciones, de manera responsable y con sólidos valores éticos

Módulo 4. Gestión clínica de los cuidados de enfermería

- Analizar y aplicar modelos de la gestión clínica, en áreas de atención en enfermería
- Proponer técnicas participativas y modelos decisionales y así delegar de manera efectiva la toma de decisiones individuales y grupales
- Contribuir activamente al bienestar social, al desarrollo sostenible y a la generación de valor para nuestro sistema de salud

Módulo 5. Finanzas corporativas en los servicios de enfermería

- Definir las finanzas en el área de la Salud, mediante la correcta aplicación de los conocimientos y comprensión de la Economía de la Salud
- Aumentar las capacidades de resolución de problemas como el uso y abuso de medicamentos, las inequidades sanitarias, la gestión de recursos, la eficiencia de las tecnologías sanitarias dentro del contexto socio-sanitario

Módulo 6. Bases contables y presupuestos en los servicios de enfermería

- Realizar un análisis económico del funcionamiento de las instituciones de salud y del comportamiento económico de los agentes que intervienen en los sistemas de salud
- Evaluar las bases contables y presupuesto en los servicios de enfermería y los impactos que tienen sobre el desarrollo económico de México en la gestión clínica
- Identificar las técnicas e instrumentos más apropiados para realizar dicha evaluación

Módulo 7. Gestión de la calidad

- Definir y explicar las etapas de la evolución de la calidad, la aplicación del círculo de Deming en Enfermería, las herramientas de apoyo y la calidad en el servicio
- Reflexionar sobre la trascendencia y tendencias de la gestión de la calidad, a fin de emplearlos en la planeación y desarrollo de proyectos para la optimización de los procesos organizacionales de la dirección en enfermería

Módulo 8. Calidad y seguridad del paciente

- ♦ Desarrollar las habilidades requeridas para garantizar la seguridad del paciente
- ♦ Proponer las medidas preventivas y correctivas de acuerdo a los riesgos que implica el estar dentro de una unidad de salud
- ♦ Implementar las cuestiones técnicas para prevenir cualquier tipo de complicación siguiendo el sistema de evaluación de calidad de atención en enfermería

Módulo 9. La acreditación de la calidad en salud (certificación)

- ♦ Definir los distintivos y características de los programas de calidad en salud, los instrumentos de medición, las normas y lineamientos de calidad en México
- ♦ Construir visión estratégica de los sistemas sanitarios con adecuados conocimientos, técnicas y actitudes necesarias para la dirección de las organizaciones de salud
- ♦ Ejercer un liderazgo gerencial más efectivo y eficiente

Módulo 10. Gestión de los servicios especiales y de hospitalización

- ♦ Gestionar los distintos servicios ofrecidos por las instituciones de salud en los que se involucra el personal enfermero
- ♦ Conocer técnicas y estrategias con el fin de ejercer un liderazgo gerencial más efectivo y eficiente, asociando las teorías y los elementos determinantes del comportamiento individual, del comportamiento organizacional y de la personalidad como apoyo de la relación interpersonal del alto directivo en servicios de salud y hospitalización

Módulo 11. Gestión de los servicios centrales

- ♦ Evaluar la calidad de los distintos tipos de organizaciones y centros de salud, así como los lineamientos y los enfoques en gestión del funcionamiento, a través de una visión gestora enfermera con respecto a la prestación de servicios que se manejan dentro de las Instituciones
- ♦ Contribuir con la población a un desarrollo humano, justo, incluyente y sustentable, mediante la promoción de la salud, en su prevención, regulación sanitaria

Módulo 12. Gestión de los servicios transversales, primarios y extrahospitalarios

- ♦ Aplicar modelos de gestión en áreas de atención primaria, coordinando los distintos servicios que se ofrecen
- ♦ Lograr una atención oportuna, de calidad e introduciendo modelos novedosos, en un marco de respeto y tolerancia
- ♦ Favorecer los aspectos ético-asistenciales sobre la dignidad y seguridad de las personas

Módulo 13. Introducción a la gestión de la investigación en enfermería

- ♦ Identificar y analizar los principios de la investigación enfocados a la profesión de Enfermería
- ♦ Seleccionar y organizar la recolección sistemática de información sobre problemas específicos de salud en poblaciones, con el fin de utilizarla en la toma de decisiones

Módulo 14. Gestión de la investigación en enfermería I

- ♦ Desarrollar investigación en el área clínica
- ♦ Aplicar los conceptos y elementos que constituyen el proceso de investigación científica al campo de la salud, lo cual lo dotará de más herramientas para su gestión directiva, siendo la investigación una de las áreas más importantes dentro de una institución de salud

Módulo 15. Gestión de la investigación en enfermería II

- ♦ Evaluar las etapas del Proceso de Investigación, los tipos de investigación, las técnicas para la recolección de datos y el control de calidad
- ♦ Identificar las principales medidas y escalas de medición para el análisis de resultados
- ♦ Tomar decisiones para detectar, valorar y controlar los daños en las unidades de salud en forma cotidiana

Módulo 16. Alta dirección en enfermería

- ♦ Integrar habilidades gerenciales de liderazgo en Enfermería
- ♦ Administrar los recursos de las instituciones en el sector salud de una manera racional y responsabilidad en el cuidado
- ♦ Asociar teorías y elementos determinantes del comportamiento individual, organizacional y de la personalidad como apoyo de la relación interpersonal del alto directivo en Enfermería en servicios de salud

Módulo 17. Liderazgo en enfermería

- ♦ Maximizar la importancia del liderazgo en la gerencia de Enfermería y la motivación en la organización de salud
- ♦ Fortalecer los servicios integrales de alta calidad comprometidos con la seguridad, salud y protección
- ♦ Desarrollar habilidades y técnicas que promuevan el impulso de su liderazgo, así como la gestión de la comunicación a fin de utilizarla como herramienta para lograr objetivos

Módulo 18. Mercadotecnia en salud

- ♦ Diseñar estrategias de mercadotecnia organizacional y personal en el área de salud, tomando en cuenta la interacción con compañías y profesionales
- ♦ Proponer proyectos de salud en donde se comunique a la población objetivo los riesgos de enfermedades y las alternativas para tener una calidad de vida adecuada



Alcanza tus objetivos y metas profesionales gracias a las competencias que adquirirás egresándote de esta Maestría 100% online”

04

Competencias

Esta Maestría nace con la finalidad de proporcionar al alumno una especialización de alta calidad. Así, tras superar con éxito esta exclusiva titulación, el egresado habrá desarrollado las habilidades y destrezas necesarias para desempeñar un trabajo de primer nivel. Asimismo, obtendrá una visión innovadora y multidisciplinar de su campo laboral. Por ello, este vanguardista programa de TECH representa una oportunidad sin parangón para todo aquel profesional que quiera destacar en su sector y convertirse en un experto.

Te damos +





“

Iniciarás un recorrido académico con una orientación eminentemente práctica, activa y participativa, que te permitirá desarrollar un perfil profesional competitivo y moderno”



Competencias generales

- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ♦ Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- ♦ Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- ♦ Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- ♦ Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión
- ♦ Desarrollar la capacidad de evaluar las diferentes prestaciones sanitarias
- ♦ Desarrollar capacidades metodológicas e instrumentales en investigación epidemiológica y evaluación de centros, servicios, tecnologías y programas sanitarios





“

Actualiza tus competencias con la metodología teórico-práctica más eficiente del panorama académico actual, el Relearning de TECH”

05

¿Por qué nuestro programa?

Estudiar esta Maestría de TECH le permitirá incrementar sus capacidades directivas y de liderazgo en pro de mejorar los servicios que desde Enfermería se prestan. Por lo que es una apuesta al éxito, desarrollando las cualidades necesarias y ampliando los conocimientos de un modo más cómodo y accesible, en un mundo competitivo como el actual. Debido a su metodología y tecnología de punta el egresado completará esta titulación de forma 100% online, contando con la orientación de un reputado equipo docente, lo que le permitirá continuar con sus actividades del día a día.





“

TECH te garantiza la calidad que necesitas para desarrollar un bagaje profesional único que te permitirá dirigir un equipo de Enfermería desde la innovación y eficacia”

01

Orientación 100% laboral

Con esta Maestría, el estudiante tendrá acceso a los mejores materiales didácticos del mercado. Todos ellos, además, concebidos con un enfoque eminentemente profesionalizante, es decir, que permiten al alumno comenzar a trabajar como director y coordinador de los servicios de Enfermería inmediatamente después de su titulación. Es todo un lujo que, solo estudiando en TECH, es posible.

02

La mejor institución

Combinar calidad y comodidad es solo posible estudiando con TECH Universidad Tecnológica, que apuesta al éxito de sus alumnos en cada titulación que diseña. Gracias a su tecnología y metodología educativa de vanguardia, garantiza al estudiante una estabilidad profesional y personal, con los mejores contenidos académicos, 100% en línea, y un profesorado altamente capacitado. Así, el alumno se asegura la mejor puesta al día del mercado, sin salir de casa y compaginando sus actividades diarias con el nuevo aprendizaje.

03

Titulación directa

No hará falta que el estudiante haga una tesina, ni examen final, ni nada más para poder egresar y obtener su título. En TECH, el alumno tendrá una vía directa de titulación.

04

Los mejores recursos pedagógicos 100% en línea

TECH Universidad Tecnológica pone al alcance de los estudiantes de esta Maestría la última metodología educativa en línea, basada en una tecnología internacional de vanguardia, que permite estudiar sin tener que asistir a clase, y sin renunciar a adquirir ninguna competencia indispensable en la alta dirección en Enfermería.

05

Educación adaptada al mundo real

TECH brinda al alumno los avances más recientes en cuanto a las estrategias, los procedimientos y los mecanismos para desempeñar sus tareas directivas en un entorno complejo y demandante en el área de la salud como es la Enfermería. Estar al día de los avances en cuanto a la ciencia y tecnología, así como de las herramientas que faciliten su trabajo, le permitirá al Enfermero alcanzar la meta profesional que desea en cargos de liderazgo y gestión.

06

Aprender idiomas y obtener su certificado oficial

TECH da la posibilidad, además de obtener la certificación oficial de Inglés en el nivel B2, de seleccionar de forma optativa hasta otros 6 idiomas en los que, si el alumno desea, podrá certificarse.



07

Mejorar tus habilidades directivas

Esta Maestría de TECH fomentará la construcción de su bagaje especializado en el área ejecutiva y de liderazgo para implementar acciones directivas acordes al centro sanitario y los cuidados de Enfermería. Atendiendo a la última evidencia científica, pero también a cada una de las áreas de gestión que van desde la planificación y el control de las organizaciones sanitarias hasta el proceso de humanización en su gestión.

08

Especialización integral

En TECH Universidad Tecnológica, el profesional adquirirá una visión global en dirección de centros sanitarios tanto privados como públicos. Sabrá como actuar ante la dirección y gestión en Enfermería, entendiendo la estructura, la dinámica y el entorno en el que se ven inmersos los distintos modelos y sistemas de salud. Desarrollando un perfil integral capaz de asumir las distintas tareas de planificación, organización y liderazgo.

09

Formar parte de una comunidad exclusiva

Con el objetivo de brindar una educación de élite accesible para todos, TECH pone a disposición del enfermero una plataforma educativa que le permite el acceso a una comunidad de profesionales, conformada por alumnos de diferentes partes del mundo, grandes instituciones hospitalarias y los profesores más versados en el área sanitaria.

06

Salidas profesionales

Para generar la mejora de los procesos que desde Enfermería se desarrollan, el perfil del líder de equipo debe ser el de un profesional completamente capacitado para implementar soluciones efectivas en pro de incrementar la calidad del servicio, aprovechamiento de recursos, implementar la innovación e incluir la aplicación de técnicas de investigación. Con el estudio de esta Maestría en Dirección y Gestión en Enfermería podrá lograrlo.

Upgrading...





“

Desarrollarás un completo perfil profesional que te permitirá gerenciar las labores de Enfermería de manera efectiva”

Perfil profesional

El egresado de esta Maestría será un profesional competente y hábil para desempeñarse, de manera responsable y efectiva, en las instituciones sanitarias que precisen de sus servicios. Para ello, contará con las competencias profesionales que le permitirán ejercer en los numerosos campos de acción que se deben controlar para garantizar un servicio de Enfermería de calidad y vanguardista.

Asimismo, este profesional contará con gran capacidad para mejorar los procesos de trabajo en el centro hospitalario, así como para trabajar de la mano con los profesionales de su equipo en pro de implementar estrategias que potencien los recursos con los que cuentan.

De igual forma, comprenderá y analizará el entorno que le rodea y su sentido crítico le hará competente para interpretar la veracidad de la información que recibe y tomar decisiones precisas a las situaciones complejas propias del sector directivo en el área de la salud.

Perfil investigativo

Mantenerse actualizado en el mundo actual es necesario en todo ámbito, pero mucho más si se trata del sector directivo del área de salud. El egresado de esta Maestría desarrollará un perfil investigativo, que le permitirá continuar al día de las últimas evidencias científicas y avances de los cuidados que desde Enfermería se requieren, para mejorar los procesos que dirigirá en el entorno sanitario.





Perfil ocupacional y campo de acción

Con el estudio de este programa, el egresado tendrá la capacidad de dirigir y gestionar el equipo de Enfermería en cualquier centro sanitario del mundo, con ideas innovadoras y ajustadas a la realidad del campo laboral actual. Desarrollando los procesos desde un pensamiento crítico y elaborando propuestas de la calidad que esta área necesita para prestar el mejor servicio a los pacientes.

El egresado de TECH en Dirección y Gestión en Enfermería estará preparado para desempeñar los siguientes puestos de trabajo:

- Director de Enfermería
- Subdirector de Enfermería
- Coordinador de Enfermería
- Coordinador de centros de salud
- Director de centros sociosanitarios
- Director de residencias de ancianos
- Supervisor de Atención Primaria de Enfermería

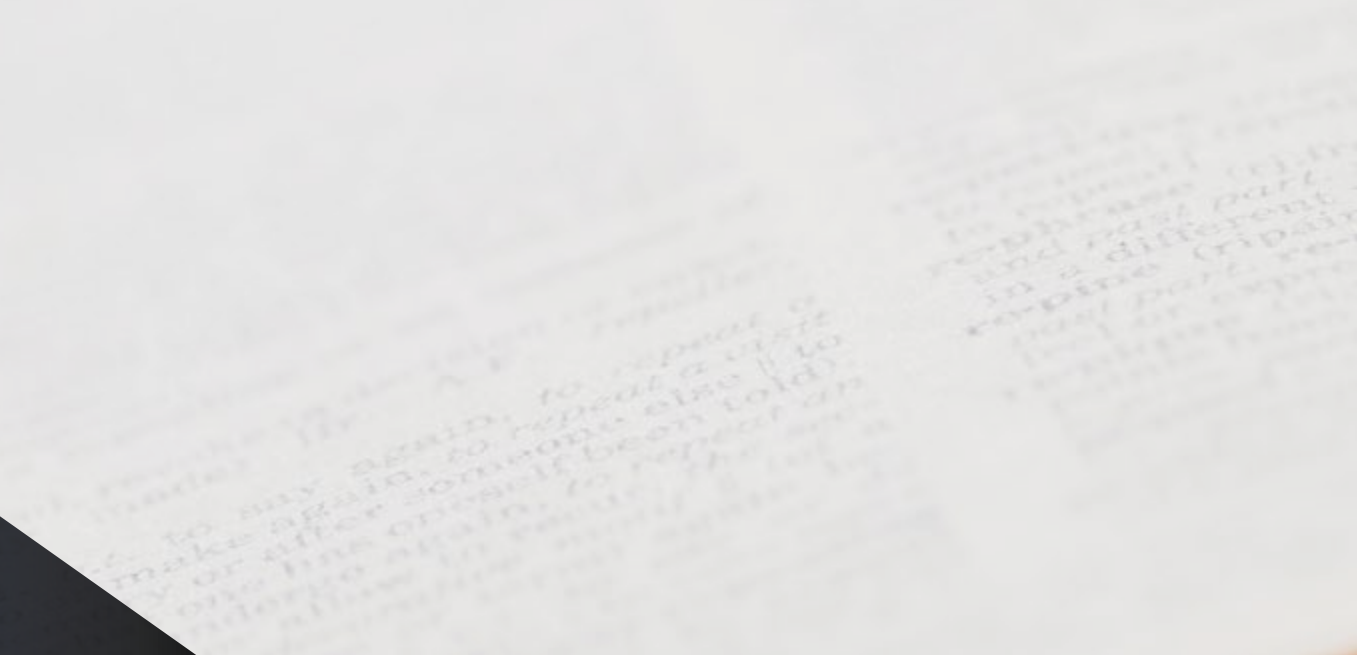


Con este programa exclusivo de TECH podrás evolucionar al nivel profesional que deseas. Estás a tan solo un clic de la más importante decisión para lograrlo”

07

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias en la Maestría, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.





“

TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo de hoy, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un certificado oficial que acredite y reconozca nuestra competencia en aquellos que dominemos. De hecho, ya son muchos las escuelas, las universidades y las empresas que sólo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un certificado oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que poseemos.

TECH ofrece los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje online, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de prepararte para los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría”

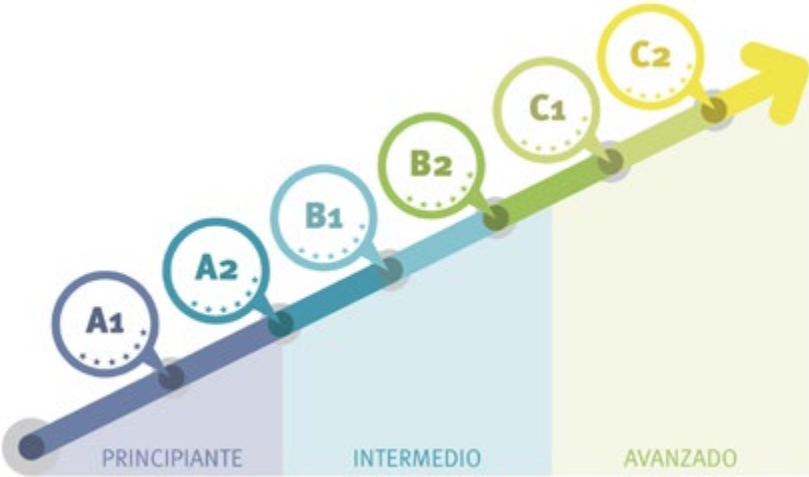




TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas, y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la maestría, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Podrá presentarse a un único examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto en evaluación lingüística. Si supera el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación única de cualquier idioma, están incluidas en la maestría

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1,A2, B1, B2, C1 y C2”



08

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

TECH Business School emplea el Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Este programa te prepara para afrontar retos empresariales en entornos inciertos y lograr el éxito de tu negocio.



Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0 para proponerle al directivo retos y decisiones empresariales de máximo nivel, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y empresarial más vigente.

“

Aprenderás, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales.

Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Nuestro sistema online te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios. Podrás acceder a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o móvil con conexión a internet.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra escuela de negocios es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades directivas

Realizarán actividades de desarrollo de competencias directivas específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un alto directivo precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas en alta dirección del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



09

Requisitos de acceso y proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de las universidades en línea en todo el país. Podrás comenzar la Maestría sin trámites ni demoras: empieza a preparar la documentación y entrégala más adelante, sin premuras. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos, para ti, sean sencillos y no te ocasionen retrasos, ni incomodidades.





“

Ayudándote desde el inicio, TECH ofrece el procedimiento de admisión más sencillo y rápido de todas las universidades en línea del país”

Requisitos de acceso

Para poder acceder a los estudios de Maestría en Dirección y Gestión en Enfermería es necesario haber concluido una Licenciatura en Enfermería. En caso de que el alumno no cuente con un título en el área mencionada, deberá acreditar documentalmente que cuenta con un mínimo de 2 años de experiencia en el área. Puede consultar requisitos establecidos en el Reglamento de TECH.

Proceso de admisión

Para TECH es del todo fundamental que, en el inicio de la relación académica, el alumno esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, hemos creado un protocolo más sencillo en el que podrás concentrarte, desde el primer momento en tu capacitación, contando con un plazo mucho mayor de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

De esta manera, podrás incorporarte al curso tranquilamente. Algún tiempo más tarde, te informaremos del momento en el que podrás ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy sencilla, cómoda y rápida. Sólo deberás cargarlos y enviarlos, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Una vez que llegue el momento podrás contar con nuestro soporte, si te hace falta

Todos los documentos que nos facilites deberán ser rigurosamente ciertos y estar en vigor en el momento en que los envías.

“

Ingresas al programa de maestría de forma rápida y sin complicarte en trámites administrativos. Para que empieces a capacitarte desde el primer momento”



En cada caso, los documentos que debes tener listos para cargar en el campus virtual son:

Estudiantes con estudios universitarios realizados en México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- Copia digitalizada de la Clave Única de Registro de Población (CURP)
- Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Licenciatura legalizado
- Copia digitalizada del título legalizado

En caso de haber estudiado la licenciatura fuera de México, consulta con tu asesor académico. Se requerirá documentación adicional en casos especiales, como inscripciones a la maestría como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

Es del todo necesario que atestigües que todos los documentos que nos facilitas son verdaderos y mantienen su vigencia en el momento en que los envías.

Estudiantes con estudios universitarios realizados fuera de México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- Copia digitalizada del Título, Diploma o Grado Académico oficiales de Licenciatura que ampare los estudios realizados en el extranjero
- Copia digitalizada del Certificado de Estudios de Licenciatura. En el que aparezcan las asignaturas con las calificaciones de los estudios cursados, que describan las unidades de aprendizaje, periodos en que se cursaron y calificaciones obtenidas

Se requerirá documentación adicional en casos especiales como inscripciones a maestría como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

10

Titulación

Este programa te permite alcanzar la titulación de Maestría en Dirección y Gestión en Enfermería obteniendo un título universitario válido por la Secretaría de Educación Pública, y si gustas, la Cédula Profesional de la Dirección General de Profesiones.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permite alcanzar el grado de **Maestría en Dirección y Gestión en Enfermería**, obteniendo un reconocimiento universitario oficial válido tanto en tu país como de modo internacional.

Los títulos de la Universidad TECH están reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Este plan de estudios se encuentra incorporado al Sistema Educativo Nacional, con fecha 10 FEBRERO de 2023 y número de acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE): 20230348.

Puedes consultar la validez de este programa en el acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios: **RVOE Maestría en Dirección y Gestión en Enfermería**

Para más información sobre qué es el RVOE puedes consultar [aquí](#).



Titulación: **Maestría en Dirección y Gestión en Enfermería**

Nº de RVOE: **20230348**

Fecha de RVOE: **10/02/2023**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**

Para recibir el presente título no será necesario realizar ningún trámite. TECH Universidad realizará todas las gestiones oportunas ante las diferentes administraciones públicas en su nombre, para hacerle llegar a su domicilio*:

- Título de la Maestría
- Certificado total de estudios
- Cédula Profesional

Si requiere que cualquiera de estos documentos le lleguen apostillados a su domicilio, póngase en contacto con su asesor académico.

TECH Universidad se hará cargo de todos los trámites.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



**Maestría
Dirección y Gestión
en Enfermería**

Nº de RVOE: 20230348

Fecha de RVOE: 10/02/2023

Modalidad: 100% en línea

Duración: 20 meses

Maestría Dirección y Gestión en Enfermería

Nº de RVOE: 20230348

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR



tech universidad
tecnológica