

# Maestría Oficial Universitaria Administración de Proyectos

Nº de RVOE: 20232096

**RVOE**

EDUCACIÓN SUPERIOR



TECH es miembro de:



**tech**  
universidad



Nº de RVOE: 20232096

## Maestría Oficial Universitaria Administración de Proyectos

Idioma: Español

Modalidad: 100% en línea

Duración: 20 meses

Fecha acuerdo RVOE: 24/07/2023

Acceso web: [www.techtitute.com/mx/escuela-de-negocios/maestria-universitaria/maestria-universitaria-administracion-proyectos](http://www.techtitute.com/mx/escuela-de-negocios/maestria-universitaria/maestria-universitaria-administracion-proyectos)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Convalidación  
de asignaturas

---

*pág. 26*

05

Objetivos docentes

---

*pág. 32*

06

Salidas profesionales

---

*pág. 36*

07

Idiomas gratuitos

---

*pág. 40*

08

Metodología de estudio

---

*pág. 44*

09

Cuadro docente

---

*pág. 54*

10

Titulación

---

*pág. 58*

11

Reconocimiento en USA

---

*pág. 62*

12

Homologación del título

---

*pág. 66*

13

Requisitos de acceso

---

*pág. 70*

14

Proceso de admisión

---

*pág. 74*

# 01

## Presentación del programa

En un entorno empresarial altamente competitivo, es fundamental que los profesionales sean capaces de gestionar iniciativas vanguardistas. No obstante, para ello los expertos necesitan dominar las estrategias más modernas para la optimización de recursos, gestión de plazos de ejecución y resolución de problemas. Con el objetivo de facilitarles esta labor, TECH lanza un exclusivo programa universitario enfocado en la Administración de Proyectos. De este modo, proporcionará al alumnado múltiples estrategias para llevar a cabo innovaciones que posicionen a las empresas en el mercado. Además, se imparte en una cómoda modalidad totalmente online para que los especialistas planifiquen individualmente sus propios horarios y ritmo de estudio. Además, este título universitario está considerado equivalente en EE. UU. por un Master of Science.

*Este es el momento, te estábamos esperando*





“

*Forma parte de este programa 100% online y oficial de TECH y obtén una equivalencia académica reconocida en EE. UU.”*

Ante una sociedad cada vez más globalizada e interconectada, las organizaciones deben adaptarse rápidamente a mercados internacionales y generar estrategias que les diferencien del resto. Frente a esta realidad, los expertos necesitan incorporar a su praxis diaria las técnicas más modernas para gestionar los recursos con eficiencia, liderar equipos de trabajo multidisciplinarios y resolver cualquier conflicto en el ámbito institucional.

En este contexto, TECH presenta una innovadora Maestría Oficial Universitaria en Administración de Proyectos. Diseñada por referencias en este sector, el itinerario académico profundizará en materias que comprenden desde la implementación de metodologías ágiles o asignación eficiente de recursos financieros hasta la adopción de sistemas de calidad para asegurar la viabilidad de las iniciativas. Al mismo tiempo, los materiales didácticos proporcionarán a los alumnos diversas estrategias para fortalecer la toma de decisiones estratégicas en escenarios marcados por la incertidumbre o cambios, cumpliendo con los plazos establecidos. De esta forma, los egresados adquirirán habilidades avanzadas para gestionar Proyectos con una visión integral y maximizar el rendimiento de los recursos durante todo el ciclo de vida.

Por otra parte, la titulación universitaria se basará en la disruptiva metodología *Relearning* impulsada por TECH. Se trata de sistema de aprendizaje consistente en la reiteración de los aspectos claves del temario, para que perduren en la mente de los expertos a largo plazo. Además, la institución ofrece un entorno 100% online que brinda al alumnado libertad para planificar su experiencia académica de forma individual. En este sentido, no existen cronogramas evaluativos preestablecidos. Lo único que requerirán los alumnos es un dispositivo electrónico con acceso a Internet (como un móvil, una *tablet* o un ordenador) para acceder al Campus Virtual. Allí encontrarán una biblioteca atestada de recursos multimedia como resúmenes interactivos, infografías, lecturas especializadas o vídeos explicativos.





“

*Manejarás las técnicas más sofisticadas para hacer una gestión óptima de todos los recursos, garantizando la maximización de su rendimiento durante todo el ciclo de vida de la iniciativa”*

# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

*Te damos +*

“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

El temario de esta Maestría Oficial Universitaria en Administración de Proyectos de TECH ha sido diseñado por expertos en el campo, asegurando un enfoque práctico. Así, los contenidos didácticos profundizarán en cuestiones que abarcan desde la planificación o control de recursos hasta la gestión de riesgos e incluso la implementación de metodologías ágiles. Gracias a esto, los egresados desarrollarán habilidades estratégicas para crear y ejecutar iniciativas controlando factores como los tiempos, costos, riesgos y cumplimiento de normativas legales vigentes.

*Un temario  
completo y bien  
desarrollado*



“

*Profundizarás en las claves para identificar riesgos inherentes a cada fase de los Proyectos, diseñando planes de mitigación adecuados”*

Este programa se destaca no solo por su enfoque vanguardista en los contenidos, sino también por su modalidad completamente online, que permite a los profesionales aprender de manera flexible y a su propio ritmo. Así, los alumnos disfrutarán de una experiencia dinámica gracias a los diversos recursos multimedia ofrecidos por TECH. Entre estos se incluyen casos de estudio prácticos, videos explicativos, resúmenes interactivos y lecturas especializadas.

“

*Serás capaz de gestionar los presupuestos económicos de las iniciativas, incrementando la rentabilidad de los recursos invertidos”*

### **Dónde, cuándo y cómo se imparte**

Esta Maestría Oficial Universitaria se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a Internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico, gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.





En esta Maestría con RVOE, el alumnado dispondrá de 10 asignaturas que podrá abordar y analizar a lo largo de 20 meses de estudio.

**Asignatura 1** Dirección estratégica de Proyectos

**Asignatura 2** Metodologías ágiles

**Asignatura 3** Oficina de Gestión de Proyectos

**Asignatura 4** Gestión de riesgos en Proyectos

**Asignatura 5** Finanzas del Proyecto

**Asignatura 6** Organizaciones y Proyectos innovadores

**Asignatura 7** Alcance y cronograma del Proyecto

**Asignatura 8** Gestión económica el Proyecto

**Asignatura 9** Contratación y calidad del Proyecto

**Asignatura 10** Gestión de personas y recursos

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

### Asignatura 1. Dirección estratégica de Proyectos

- 1.1. Dirección estratégica de Proyectos y la empresa
  - 1.1.1. Concepto de estrategia
  - 1.1.2. El proceso de dirección estratégica
  - 1.1.3. Enfoques de la dirección estratégica
- 1.2. Estrategia competitiva empresarial
  - 1.2.1. Concepto de estrategia competitiva
  - 1.2.2. La ventaja competitiva
  - 1.2.3. Elección de una estrategia competitiva
  - 1.2.4. Estrategias según el modelo del reloj estratégico
  - 1.2.5. Tipos de estrategias según el ciclo de vida del sector industrial
- 1.3. Estrategia corporativa empresarial
  - 1.3.1. Concepto de estrategia corporativa
  - 1.3.2. Tipos de estrategias corporativas
  - 1.3.3. Herramientas de definición de estrategias corporativas
- 1.4. Marco de referencia para la dirección de Proyectos
  - 1.4.1. Definición de proyecto
  - 1.4.2. Gestión de los interesados
  - 1.4.3. Relación entre dirección de Proyectos, Programas y Portafolios
  - 1.4.4. Dirección organizacional de Proyectos
  - 1.4.5. Estructura organizacional
  - 1.4.6. Activos de los procesos de la organización
  - 1.4.7. Más información sobre marco de referencia de los Proyectos
- 1.5. Gestión de la integración y del conocimiento
  - 1.5.1. Conocimiento organizacional
  - 1.5.2. Aprendizaje
  - 1.5.3. Organizaciones de aprendizaje
  - 1.5.4. Capital intelectual
- 1.6. Áreas de conocimiento en la gestión de Proyectos
  - 1.6.1. Procesos de dirección de Proyectos
  - 1.6.2. Áreas de conocimiento
  - 1.6.3. Relación entre los grupos de procesos y las áreas de conocimiento
- 1.7. Gestión del cambio en Proyectos: gestión de la formación
  - 1.7.1. Conceptos básicos de la formación
  - 1.7.2. Etapas de desarrollo de la formación
  - 1.7.3. Autoeficacia en el aprendizaje
  - 1.7.4. Metodología utilizada en formación
  - 1.7.5. Normativa legal
  - 1.7.6. Tendencias
  - 1.7.7. Ventajas de la formación
- 1.8. Gestión de los grupos de interés o *stakeholders*
  - 1.8.1. Procesos de gestión de los interesados
  - 1.8.2. Claves para la gestión de los interesados
  - 1.8.3. Tendencias y prácticas emergentes
  - 1.8.4. Entornos ágiles y gestión de los interesados
- 1.9. Gestión de la comunicación de Proyectos
  - 1.9.1. Conceptos clave para la gestión de las comunicaciones
  - 1.9.2. Tendencias emergentes
  - 1.9.3. Adaptaciones al equipo
  - 1.9.4. Planificar la gestión de las comunicaciones
  - 1.9.5. Gestionar las comunicaciones
  - 1.9.6. Monitorear las comunicaciones
- 1.10. Metodologías tradicionales e innovadoras
  - 1.10.1. Metodologías innovadoras
  - 1.10.2. Principios básicos de la metodología Scrum
  - 1.10.3. Diferencias entre los aspectos principales de Scrum y las metodologías tradicionales



## Asignatura 2. Metodologías Ágiles

- 2.1. Introducción a las metodologías ágiles
  - 2.1.1. Proyectos en la actualidad
  - 2.1.2. ¿Por qué surge el agile?
  - 2.1.3. Agile y sus principios
  - 2.1.4. Proyectos tradicionales vs proyectos agile
- 2.2. Ciclos de vida iterativos, adaptativos, predictivos e híbridos
  - 2.2.1. Distintos tipos de ciclo de vida del proyecto
  - 2.2.2. Ciclo de vida predictivo
  - 2.2.3. Ciclo de vida iterativo
  - 2.2.4. Ciclo de vida adaptativo
  - 2.2.5. Ciclo de vida híbrido
- 2.3. Introducción a metodología SCRUM
  - 2.3.1. El Agile y el Scrum
  - 2.3.2. Historia del Scrum
  - 2.3.3. Scrum en los equipos de trabajo
  - 2.3.4. El empirismo en Scrum
  - 2.3.5. Pilares del Scrum
  - 2.3.6. Valores del Scrum
  - 2.3.7. Marco Scrum
- 2.4. Gestión de equipos ágiles
  - 2.4.1. El equipo de scrum
  - 2.4.2. Igualdad en el equipo scrum
  - 2.4.3. El propietario del producto
  - 2.4.4. Equipo de desarrollo
- 2.5. Eventos de SCRUM
  - 2.5.1. Sesiones de planeación
  - 2.5.2. Diario de Scrum
  - 2.5.3. Revisión del plan
  - 2.5.4. Lista priorizada de funcionalidades

- 2.6. Los artefactos en SCRUM
  - 2.6.1. Los artefactos
  - 2.6.2. Lista de producto
  - 2.6.3. Los elementos
  - 2.6.4. Incremento
- 2.7. Estimación y planificación ágil
  - 2.7.1. Importancia
  - 2.7.2. Estimación. Características
  - 2.7.3. Estimaciones relativas
- 2.8. Métricas
  - 2.8.1. Introducción
  - 2.8.2. Seguimiento de avances
  - 2.8.3. Diagrama de actividades
  - 2.8.4. Gráfico de lo planeado vs realizado
- 2.9. Herramientas colaborativas
  - 2.9.1. Herramientas sincrónicas
  - 2.9.2. Herramientas asincrónicas
  - 2.9.3. Integración de los distintos tipos de herramientas a Scrum
  - 2.9.4. Tableros Kanban virtuales
  - 2.9.5. Software y aplicaciones para tableros Kanban
  - 2.9.6. Colaboración y cohesión de los equipos
- 2.10. Agilidad organizacional
  - 2.10.1. Agilidad organizacional
  - 2.10.2. Gestión del cambio y del riesgo
  - 2.10.3. Estandarizar las prácticas en la gestión de Proyectos
  - 2.10.4. Las personas y los procesos

### Asignatura 3. Oficina de Gestión de Proyectos

- 3.1. Introducción a la oficina de Gestión de Proyectos
  - 3.1.1. Introducción e importancia de la Oficina de Gestión de Proyectos
  - 3.1.2. Sus diversas descripciones
  - 3.1.3. Su clasificación
- 3.2. Funciones de la Oficina de gestión de Proyectos
  - 3.2.1. Antecedentes
  - 3.2.2. Principales Funciones de la oficina de gestión de Proyectos
  - 3.2.3. Clasificación según su metodología
- 3.3. Creando las condiciones para el cambio. Liderar el cambio organizativo
  - 3.3.1. Creando la oficina de Proyectos
  - 3.3.2. Liderando el cambio
  - 3.3.3. Crear un sentido de urgencia
  - 3.3.4. Hacer que el cambio pase
  - 3.3.5. Hacer que el cambio se mantenga
- 3.4. Visión y estrategia de la oficina de Gestión de Proyectos
  - 3.4.1. La oficina de gestión de Proyectos y planificación estratégica
  - 3.4.2. El conflicto de recursos multiproyecto
  - 3.4.3. Síntomas de la planificación estratégica defectuosa
  - 3.4.4. El enlace desaparecido entre el plan estratégico y gestión de Proyectos
  - 3.4.5. La raíz de los problemas de los procesos de la planificación estratégica
- 3.5. Diseño del modelo de la oficina de gestión de Proyectos
  - 3.5.1. Implementación de la oficina de gestión de Proyectos corporativa
  - 3.5.2. Determinar el nivel de madurez de la organización
  - 3.5.3. Mejores prácticas de la oficina de gestión de Proyectos
- 3.6. Plan de recursos de la oficina de gestión de Proyectos
  - 3.6.1. Roles y responsabilidades de los recursos
  - 3.6.2. Gerente de porfolio de Proyectos
  - 3.6.3. Gerente de recursos de porfolio
  - 3.6.4. Especialista en metodología
  - 3.6.5. Formador de gestión de Proyectos
  - 3.6.6. Administrador de datos

- 3.7. Implementación de la Oficina de Gestión de Proyectos
  - 3.7.1. Herramientas para gestionar la operación de la Oficina de Gestión de Proyectos
  - 3.7.2. Herramientas de tecnología más comunes
  - 3.7.3. Grado de automatización
- 3.8. Operación y herramientas de Oficina de Gestión de Proyectos
  - 3.8.1. Mejora continua de la Oficina de Gestión de Proyectos
  - 3.8.2. Seleccionar conductores de negocios
  - 3.8.3. Definir el futuro estado
  - 3.8.4. Probar y ejecutar el plan
- 3.9. Cultura de Administración de Proyectos y gestión del conocimiento en la organización
  - 3.9.1. Cultura de gestión de Proyectos
  - 3.9.2. Énfasis estratégico
  - 3.9.3. Apoyo de la alta gerencia
  - 3.9.4. Apoyo a la planificación del proyecto
  - 3.9.5. Clientes y entrada de usuarios finales
  - 3.9.6. Soporte de sistemas de comunicación e información
- 3.10. Oficina de gestión de Proyectos ágil
  - 3.10.1. La revolución ágil
  - 3.10.2. El enfoque propuesto
  - 3.10.3. Enfoque metodológico de implementación ágil
  - 3.10.4. Algunas recomendaciones prácticas

#### Asignatura 4. Gestión de riesgos en Proyectos

- 4.1. Introducción a la gestión de riesgos
  - 4.1.1. Incertidumbre
  - 4.1.2. Riesgos en un proyecto
  - 4.1.3. Gestión de los riesgos
  - 4.1.4. Procesos en la gestión de riesgos
- 4.2. Planificación de la gestión de riesgos en los Proyectos
  - 4.2.1. Planificar riesgos
  - 4.2.2. Elementos para crear un plan de gestión de riesgos
  - 4.2.3. Herramientas para crear un plan de gestión de riesgos
  - 4.2.4. Contenido del plan de gestión de riesgos

- 4.3. Identificación de riesgos
  - 4.3.1. Definición del proceso y beneficios
  - 4.3.2. Participantes y su acción
  - 4.3.3. Fases de identificación
  - 4.3.4. Causas de los riesgos
  - 4.3.5. Documentación de utilidad para la identificación de riesgos
  - 4.3.6. Herramientas y técnicas para la identificación de riesgos
- 4.4. Análisis cualitativo de los riesgos
  - 4.4.1. Objetivos del análisis cualitativo
  - 4.4.2. Definición del proceso y beneficios
  - 4.4.3. Conceptos claves para el análisis cualitativo de riesgos
  - 4.4.4. Requerimientos en un análisis cualitativo
  - 4.4.5. Elementos para iniciar un análisis cualitativo de riesgos
  - 4.4.6. Herramientas para realizar un análisis cualitativo
  - 4.4.7. Gestión del análisis cualitativo
- 4.5. Asignación de prioridades a los riesgos
  - 4.5.1. Objetivos de la priorización de riesgos
  - 4.5.2. Información para realizar la priorización de riesgos
  - 4.5.3. Herramientas para realizar la priorización de riesgos
  - 4.5.4. Riesgos secundarios residuales
  - 4.5.5. Consideraciones en la priorización de riesgos
- 4.6. Análisis cuantitativo de los riesgos
  - 4.6.1. Procedimiento para realizar un análisis cuantitativo
  - 4.6.2. Factores para el éxito del análisis cuantitativo
  - 4.6.3. Elementos para utilizar en un análisis cuantitativo
  - 4.6.4. Herramientas para el análisis cuantitativo de riesgos
- 4.7. Análisis de escenarios y planes de respuesta a los riesgos
  - 4.7.1. Objetivos de planificar una respuesta a los riesgos
  - 4.7.2. Estrategias para la planificación de la respuesta
  - 4.7.3. Roles y responsabilidades de los riesgos
  - 4.7.4. Reserva de contingencia y reserva de gestión

- 4.8. Implementación de respuestas a los riesgos
  - 4.8.1. Participantes en la implementación de la respuesta
  - 4.8.2. Consideraciones en las respuestas a los riesgos
  - 4.8.3. Herramientas para implementar la respuesta a los riesgos
  - 4.8.4. Procedimiento para implementar la respuesta a los riesgos
- 4.9. Monitorización y control de riesgos
  - 4.9.1. Participantes de la monitorización y control de los riesgos
  - 4.9.2. Comprobaciones de la monitorización y control de los riesgos
  - 4.9.3. Herramientas para la monitorización y control de los riesgos
  - 4.9.4. Resultados monitorización y control de los riesgos
  - 4.9.5. Esquema de trabajo para la monitorización y control de los riesgos
- 4.10. Lecciones aprendidas y gestión del conocimiento
  - 4.10.1. Conocimiento en riesgos
  - 4.10.2. Documentación para gestionar el conocimiento y las lecciones aprendidas
  - 4.10.3. Herramientas para gestionar el conocimiento y las lecciones aprendidas
  - 4.10.4. Registro de lecciones aprendidas

## Asignatura 5. Finanzas del proyecto

- 5.1. Introducción a las finanzas corporativas
  - 5.1.1. ¿Qué son las finanzas de empresa?
  - 5.1.2. El objetivo de la gestión financiera
  - 5.1.3. Tipos de organización empresarial
  - 5.1.4. El problema de la agencia
- 5.2. Estados financieros y flujos de caja
  - 5.2.1. El balance de situación
  - 5.2.2. El fondo de maniobra
  - 5.2.3. La cuenta de resultados
  - 5.2.4. El flujo de caja libre
  - 5.2.5. Análisis de ratios
- 5.3. El valor temporal del dinero y descuento de flujos de caja
  - 5.3.1. Capitalización continua
  - 5.3.2. Tasa de interés nominal y tasa efectiva
  - 5.3.3. Valor actual y futuro de flujos de caja múltiples
  - 5.3.4. Anualidad y bonos perpetuos

- 5.4. La renta fija y su valoración
  - 5.4.1. Tipos de préstamos
  - 5.4.2. El préstamo de descuento puro
  - 5.4.3. El préstamo de pago único de intereses
  - 5.4.4. Rentabilidad y precio del bono
  - 5.4.5. El riesgo de los tipos de interés
  - 5.4.6. Deuda versus capital social
  - 5.4.7. Características de los bonos y obligaciones
- 5.5. La renta variable y su valoración
  - 5.5.1. Características de los títulos bursátiles
  - 5.5.2. Las acciones preferentes
  - 5.5.3. El mercado bursátil
- 5.6. Criterios financieros de inversión: el presupuesto de capital
  - 5.6.1. Criterios generales
  - 5.6.2. El plazo de recuperación
  - 5.6.3. El valor actual neto
  - 5.6.4. La tasa interna de rentabilidad
  - 5.6.5. Financiación de un proyecto
  - 5.6.6. Índice de Rentabilidad
- 5.7. Análisis de Proyectos
  - 5.7.1. El fondo de maniobra
  - 5.7.2. Depreciación
  - 5.7.3. Cálculo del valor actual neto y tasa interna de rentabilidad
  - 5.7.4. Ejemplo de proyecto de inversión
- 5.8. Riesgo y rentabilidad: el coste del capital
  - 5.8.1. El riesgo financiero
  - 5.8.2. Eficiencia de los mercados financieros
  - 5.8.3. Teoría de cartera
- 5.9. Estructura del pasivo
  - 5.9.1. Importancia y características
  - 5.9.2. Apalancamiento operativo
  - 5.9.3. Apalancamiento financiero

- 5.10. Tesorería y finanzas internacionales
  - 5.10.1. El ciclo operativo y caja
  - 5.10.2. Amortización de una hipoteca y/o préstamo personal
  - 5.10.3. Finanzas internacionales

## Asignatura 6. Organizaciones y Proyectos innovadores

- 6.1. Gestión del cambio organizacional
  - 6.1.1. Antecedentes
  - 6.1.2. Importancia
  - 6.1.3. Características y elementos
- 6.2. La comunicación en las organizaciones
  - 6.2.1. Importancia de la comunicación en la organización
  - 6.2.2. Tipos de comunicación en una organización
  - 6.2.3. Funciones de la comunicación en la organización
  - 6.2.4. Elementos de la comunicación
  - 6.2.5. Problemas de la comunicación
  - 6.2.6. Escenarios de la comunicación
- 6.3. Pensamiento creativo: innovación
  - 6.3.1. Innovación Tecnológica
  - 6.3.2. Gestión de la Innovación
  - 6.3.3. La innovación en el mundo
- 6.4. Ingeniería de procesos e ingeniería de productos
  - 6.4.1. Introducción al enfoque basado en procesos
  - 6.4.2. Implementación del enfoque basado en procesos
  - 6.4.3. Introducción a la ingeniería de productos
  - 6.4.4. Etapas del desarrollo de productos
- 6.5. Inteligencia estratégica de la innovación
  - 6.5.1. Inteligencia Estratégica
  - 6.5.2. Vigilancia Tecnológica
  - 6.5.3. Prospectiva Tecnológica
  - 6.5.4. Identificando tendencias

- 6.6. Emprendimiento e innovación
  - 6.6.1. Estrategias de búsqueda de oportunidades de negocio
  - 6.6.2. Evaluación de viabilidad de nuevos Proyectos
  - 6.6.3. Habilidades de un emprendedor
- 6.7. Lanzamiento e industrialización de nuevos productos
  - 6.7.1. Importancia
  - 6.7.2. Objetivos de un estudio de viabilidad
  - 6.7.3. Tipos de estudio de viabilidad
  - 6.7.4. Caso de uso
- 6.8. Sistemas de gestión de la I+D+i
  - 6.8.1. Concepto de Investigación, desarrollo e innovación o I+D+i
  - 6.8.2. Introducción a los Sistemas de Gestión de I+D+i
  - 6.8.3. Requisitos del Sistema de Gestión de la I+D+i
- 6.9. Dirección y gestión de Proyectos de I+D+i
  - 6.9.1. Su Concepto
  - 6.9.2. Sus objetivos
  - 6.9.3. Sus procesos
  - 6.9.4. Su metodología profesional
  - 6.9.5. La acreditación de la gestión de Proyectos
  - 6.9.6. Habilidades requeridas
- 6.10. Gestión de Proyectos para empresas emergentes
  - 6.10.1. Importancia
  - 6.10.2. Antecedentes
  - 6.10.3. Características y componentes

## Asignatura 7. Alcance y cronograma del proyecto

- 7.1. Gestión de programas y portafolio de Proyectos
  - 7.1.1. Importancia y características
  - 7.1.2. Portafolios, programas y Proyectos
  - 7.1.3. Dirección Estratégica
- 7.2. Gestión del alcance del proyecto
  - 7.2.1. Conceptos básicos
  - 7.2.2. Línea base del alcance
  - 7.2.3. Tendencias y prácticas emergentes en la gestión del alcance del Proyecto

- 7.3. Toma de requisitos y definición del alcance
  - 7.3.1. Recopilar los requisitos del proyecto
  - 7.3.2. Herramientas para la toma de requisitos
  - 7.3.3. Matriz trazabilidad de requisitos
  - 7.3.4. Definir el alcance del proyecto
  - 7.3.5. Enunciado del alcance del proyecto
- 7.4. Descomposición en actividades del objetivo del Proyecto
  - 7.4.1. Marco introductorio
  - 7.4.2. Jerarquía
  - 7.4.3. Pautas de creación
  - 7.4.4. Proceso general de definición
  - 7.4.5. Herramientas de software
- 7.5. Validar y controlar el alcance
  - 7.5.1. Validar el alcance del proyecto
  - 7.5.2. Diferencia entre validación y verificación
  - 7.5.3. Controlar el alcance del proyecto
  - 7.5.4. Informes sobre el rendimiento del alcance de los trabajos
- 7.6. Planificación estratégica del tiempo en la gestión de Proyectos
  - 7.6.1. Importancia
  - 7.6.2. Impacto en la organización moderna
  - 7.6.3. Gestión del tiempo y eficiencia
  - 7.6.4. Herramientas de gestión del tiempo
- 7.7. Ciclos de vida del Proyecto
  - 7.7.1. Ciclo de vida y fases del Proyecto
  - 7.7.2. Ciclo de vida del proyecto y del producto
  - 7.7.3. Distintos tipos de ciclo de vida del Proyecto
  - 7.7.4. Los documentos clave del Proyecto a lo largo del ciclo de vida
- 7.8. Planificación eficiente de tiempos y plazos
  - 7.8.1. Importancia
  - 7.8.2. Antecedentes
  - 7.8.3. Características y componentes

- 7.9. Herramientas para la estimación de tareas
  - 7.9.1. Estimar la duración de las actividades
  - 7.9.2. Factores a considerar sobre la duración de las actividades
  - 7.9.3. Recomendaciones para la estimación de la duración de las actividades
  - 7.9.4. Herramientas y técnicas para la estimación de la duración de las actividades
  - 7.9.5. Método de la ruta crítica para el desarrollo del cronograma
- 7.10. Ejecución y control del cronograma
  - 7.10.1. Introducción
  - 7.10.2. Importancia del control
  - 7.10.3. Métodos de control de Proyectos

## Asignatura 8. Gestión económica el proyecto

- 8.1. Plan financiero
  - 8.1.1. Introducción
  - 8.1.2. importancia
  - 8.1.3. características y componentes
- 8.2. Modelo financiero
  - 8.2.1. Introducción e Importancia
  - 8.2.2. Características y componentes
  - 8.2.3. Principales modelos financieros
- 8.3. Análisis de viabilidad del proyecto
  - 8.3.1. Introducción
  - 8.3.2. Estudio financiero
  - 8.3.3. Parámetros financieros
- 8.4. Gestión de sensibilidad del proyecto
  - 8.4.1. Introducción
  - 8.4.2. Análisis económico financiero del proyecto
  - 8.4.3. Análisis del riesgo de proyecto
- 8.5. Gestión del coste del proyecto
  - 8.5.1. Introducción
  - 8.5.2. Importancia
  - 8.5.3. Características y componentes

- 8.6. Estimación de los costes del proyecto
  - 8.6.1. Qué son los costes
  - 8.6.2. Tipos de costes
  - 8.6.3. Herramientas para la estimación de costes
- 8.7. Controlar los costes del proyecto
  - 8.7.1. Conceptos claves
  - 8.7.2. Desviaciones del proyecto
  - 8.7.3. Índices para el cumplimiento del proyecto
  - 8.7.4. Estimación a la finalización del proyecto
  - 8.7.5. Índices de desempeño del trabajo a completar
- 8.8. Análisis económico de decisiones
  - 8.8.1. Planificación con MsProject 2016
  - 8.8.2. Definición del proyecto
  - 8.8.3. Definición de tareas
  - 8.8.4. Dependencias entre las tareas
  - 8.8.5. Delimitadores de las tareas
  - 8.8.6. Definición de los recursos
  - 8.8.7. Planificación de los costes del proyecto
  - 8.8.8. Línea base
  - 8.8.9. Ejecución, control y seguimiento
- 8.9. Herramienta de Microsoft MsProject
  - 8.9.1. Estrategia empresarial
  - 8.9.2. Cadena de suministro
  - 8.9.3. Aprovisionamiento estratégico
  - 8.9.4. Enfoques fundamentales para el aprovisionamiento estratégico
- 8.10. Herramientas y sistemas digitales para gestión de Proyectos
  - 8.10.1. Herramienta Project Management 3.0
  - 8.10.2. Liderazgo en sistemas virtuales
  - 8.10.3. Comunicación en un proyecto a través de sistemas digitales
  - 8.10.4. Herramientas colaborativas
  - 8.10.5. Enfoques de comunicación en Proyectos virtuales

## Asignatura 9. Contratación y calidad del proyecto

- 9.1. Planificación de adquisiciones
  - 9.1.1. Importancia de las adquisiciones
  - 9.1.2. Componentes más importantes
  - 9.1.3. Métodos de planificación de adquisiciones
- 9.2. Planificación de la búsqueda de proveedores
  - 9.2.1. Gestión de compras
  - 9.2.2. Búsqueda de proveedores
  - 9.2.3. Evaluación de proveedores
  - 9.2.4. Implantación de evaluación de proveedor
- 9.3. Gestión de la relación con el proveedor
  - 9.3.1. Relaciones proveedor – cliente
  - 9.3.2. Gestión de la relación con el proveedor
  - 9.3.3. Beneficios de gestionar la relación con proveedores
- 9.4. Aspectos legales de la contratación
  - 9.4.1. Importancia de la contratación
  - 9.4.2. Componentes legales
  - 9.4.3. Características
- 9.5. Gestión y Administración del contrato
  - 9.5.1. Gestión de adquisiciones
  - 9.5.2. Gestión de contratos
  - 9.5.3. Tecnologías para la gestión de contratos
- 9.6. Gestión de la venta del Proyecto
  - 9.6.1. El proyecto como producto a vender
  - 9.6.2. La venta de un proyecto
  - 9.6.3. Metodología de la venta estratégica: elementos clave
- 9.7. Gestión eficiente o *Lean*
  - 9.7.1. Definición
  - 9.7.2. Principios básicos
  - 9.7.3. Mejora continua y resolución de problemas

- 9.8. Técnicas de mejora de procesos
  - 9.8.1. Importancia de los procesos
  - 9.8.2. Procesos y gestión de Proyectos
  - 9.8.3. Técnicas de mejora de procesos
- 9.9. Gestión de la calidad total y gestión avanzada de Proyectos
  - 9.9.1. Gestión de la calidad total
  - 9.9.2. Aspectos clave
  - 9.9.3. Norma ISO 9001
  - 9.9.4. Gestión Avanzada de Proyectos
  - 9.9.5. Factores clave en la gestión de Proyectos
- 9.10. Herramientas Lean para la gestión de Proyectos
  - 9.10.1. Herramientas de mejora de calidad
  - 9.10.2. Herramientas de mejora de costes y tiempos
  - 9.10.3. Herramientas de gestión de mantenimiento
  - 9.10.4. Herramientas de mejora de implicación de personal

#### Asignatura 10. Gestión de personas y recursos

- 10.1. Cultura organizacional
  - 10.1.1. Concepto cultura
  - 10.1.2. Dimensiones culturales según Hofstede
  - 10.1.3. Cultura Organizacional
  - 10.1.4. Cultura y entorno
  - 10.1.5. Cultura tradicional vs cultura participativa
- 10.2. Dirección de la organización
  - 10.2.1. Grupos de interés
  - 10.2.2. Relaciones de reciprocidad
  - 10.2.3. Sistemas abiertos
  - 10.2.4. Globalización
  - 10.2.5. Dirección o Administración
  - 10.2.6. La teoría de las administraciones



- 10.3. Gestión del talento y compromiso
  - 10.3.1. El entorno Volatilidad, Incertidumbre, Complejidad y Ambigüedad o VUCA
  - 10.3.2. El liderazgo de gestión en el entorno VUCA
  - 10.3.3. La tecnología como aliada
  - 10.3.4. El impacto de los cambios demográficos
  - 10.3.5. Aproximación al concepto de talento
  - 10.3.6. Gestión integral de talento
  - 10.3.7. Procesos clave en la gestión del talento
  - 10.3.8. Obstáculos en la gestión de talento
- 10.4. Motivación
  - 10.4.1. Concepto de motivación
  - 10.4.2. Factores de motivación
  - 10.4.3. Teorías Motivacionales
  - 10.4.4. Motivación en la Dirección de Ventas
- 10.5. Inteligencia estratégica de la innovación
  - 10.5.1. Concepto de inteligencia estratégica
  - 10.5.2. Su impacto en la empresa
  - 10.5.3. Su relación con la innovación
- 10.6. Responsabilidad corporativa
  - 10.6.1. Aspectos básicos
  - 10.6.2. Responsabilidad Social Corporativa
  - 10.6.3. La dirección de recursos humanos y la Responsabilidad Social Corporativa
  - 10.6.4. Medición y valoración de la Responsabilidad Social Corporativa
  - 10.6.5. Comunicación de la Responsabilidad Social Corporativa
  - 10.6.6. La memoria de sostenibilidad
- 10.7. Ética profesional
  - 10.7.1. Importancia de la ética
  - 10.7.2. Su impacto en la organización
  - 10.7.3. Ética y gestión de personas
- 10.8. Habilidades directivas y técnicas de gestión del director de proyecto
  - 10.8.1. Importancia en la organización
  - 10.8.2. Principales habilidades directivas en gestión de personas
  - 10.8.3. Técnicas de gestión
- 10.9. Negociación
  - 10.9.1. El Proceso de Negociación
  - 10.9.2. Búsqueda y selección de proveedores
  - 10.9.3. Homologación de proveedores
  - 10.9.4. Cuadro de mando de compras
- 10.10. Gestión de los recursos del proyecto
  - 10.10.1. Planificar la gestión de los recursos
  - 10.10.2. Estimar los recursos de las actividades
  - 10.10.3. Adquirir recursos
  - 10.10.4. Desarrollar el equipo
  - 10.10.5. Dirigir al equipo
  - 10.10.6. Controlar los recursos



*Si tienes un dispositivo digital con conexión a internet, podrás acceder al contenido de esta Maestría Oficial Universitaria en todo momento y desde cualquier lugar”*

# 04

## Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otra Maestría Oficial Universitaria de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

*Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”*

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Maestría Oficial Universitaria.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Maestría Oficial Universitaria en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Maestría Oficial Universitaria.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



*Matricúlate en la Maestría Oficial Universitaria y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”*



## ¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Maestría Oficial Universitaria tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Maestría Oficial Universitaria o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



## ¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



## ¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

---

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico [convalidaciones@techtitute.com](mailto:convalidaciones@techtitute.com) adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en la Maestría Oficial Universitaria, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



## ¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

---

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



## ¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

---

La Opinión Técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



## ¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

---

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

## Procedimiento paso a paso





*Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.*

# 05

## Objetivos docentes

La Maestría Oficial Universitaria en Administración de Proyectos dotará a los expertos las competencias necesarias para gestionar iniciativas de manera eficiente en cualquier sector. En sintonía con esto, el alumnado desarrollará habilidades avanzadas para liderar equipos multidisciplinarios de trabajo, optimizar la planificación de recursos y gestionar tanto tiempos como costos. De esta manera, los profesionales estarán altamente cualificados para enfrentar cualquier reto del mercado y destacarán por aportar soluciones innovadoras.

*Living  
SUCCESS*

A portrait of a woman with dark hair, wearing glasses and a dark blazer, looking slightly to the right. The image is partially obscured by a dark blue diagonal shape in the top right corner.

“

*Dominarás el uso de Metodologías Ágiles como Lean, lo que te servirá para eliminar actividades que no agregan valor a los Proyectos como tiempos de espera innecesarios”*



## Objetivos generales

---

- Planificar, ejecutar y controlar Proyectos desde su inicio hasta la entrega final
- Obtener habilidades de liderazgo para coordinar equipos de trabajo multidisciplinares fomentando la colaboración y manteniendo un enfoque en el rendimiento
- Ser capaz de elaborar presupuestos, realizar el control de costos y el análisis de viabilidad financiera
- Identificar, evaluar y mitigar riesgos en el ciclo de vida del Proyecto, asegurando la continuidad
- Dominar la implementación de metodologías ágiles como Scrum o Lean
- Tomar decisiones informadas en situaciones de incertidumbre, utilizando herramientas de análisis y datos para maximizar los resultados





## Objetivos específicos

---

### Asignatura 1. Dirección estratégica de Proyectos

- ♦ Identificar los elementos que integran la dirección estratégica de las iniciativas
- ♦ Profundizar en los fundamentos de la gestión del cambio en las organizaciones

### Asignatura 2. Metodologías ágiles

- ♦ Disponer de base una sólida sobre los principios y valores que sustentan las metodologías ágiles
- ♦ Implementar técnicas como Scrum, Kanban y Lean para mejorar la eficiencia de los Proyectos

### Asignatura 3. Oficina de gestión de Proyectos

- ♦ Analizar los elementos que conforman la oficina de gestión de Proyectos
- ♦ Gestionar de manera eficiente un portafolio de proyectos, garantizando que los recursos sean asignados adecuadamente

### Asignatura 4. Gestión de riesgos en Proyectos

- ♦ Comprender los elementos clave en la planificación y gestión de riesgos de Proyectos
- ♦ Analizar diferentes escenarios y desarrollar planes de respuesta para monitorear y controlar los riesgos de manera eficiente

### Asignatura 5. Finanzas del Proyecto

- ♦ Evaluar los elementos más importantes que se relacionan con las finanzas de un Proyecto
- ♦ Ahondar en el análisis de los principales estados financieros como los flujos de caja

### Asignatura 6. Organizaciones y Proyectos innovadores

- ♦ Analizar la importancia de la innovación en el ámbito de la gestión de iniciativas
- ♦ Profundizar en el pensamiento creativo e ingeniería de productos para aplicarlos en la dirección de soluciones de I+D+i

### Asignatura 7. Alcance y cronograma del Proyecto

- ♦ Analizar los elementos más destacados acerca de la gestión del tiempo y su relación con el alcance y cronograma de un proyecto
- ♦ Profundizar en la realización de una planificación eficiente de tiempos y plazos, que permitan la ejecución y control del cronograma

### Asignatura 8. Gestión económica el Proyecto

- ♦ Evaluar las estrategias más innovadoras asociadas a la gestión económica
- ♦ Profundizar sobre el control de costos y del análisis económico de decisiones que permitan la estimación de los costes

### Asignatura 9. Contratación y calidad del Proyecto

- ♦ Analizar estrategias para planificar la búsqueda de proveedores que garanticen la calidad de la iniciativa
- ♦ Aplicar herramientas Lean en la gestión de proyectos, mejora de procesos y administración de contratos

### Asignatura 10. Gestión de personas y recursos

- ♦ Analizar cómo la cultura empresarial impacta la dirección organizacional
- ♦ Desarrollar habilidades directivas, técnicas de gestión y negociación, considerando aspectos motivacionales y éticos

# 06

## Salidas profesionales

Mediante esta completísima titulación universitaria, los especialistas estarán altamente preparados para ejercer roles estratégicos claves en la gestión y dirección de Proyectos en diversas industrias. De esta forma, el plan de estudio proporcionará a los alumnos las competencias requeridas y técnicas más innovadoras para liderar equipos de trabajo multidisciplinares con eficiencia. Esto les permitirá acceder a una amplia gama de posiciones laborales como Project Manager, Director de Proyectos Internacionales e incluso Gestor de Riesgos.

*Upgrading...*



“

*¿Buscas ejercer como Director de Proyectos a escala internacional? Consíguelo mediante esta titulación universitaria en tan solo 20 meses”*

### Perfil del egresado

El egresado de esta Maestría en Administración de Proyectos será un profesional altamente capacitado para liderar organizaciones en cualquier sector. Tras concluir el programa universitario, el alumnado será capaz de analizar problemas complejos, definir estrategias de acción, proponer soluciones efectivas para alcanzar los objetivos económicos de las empresas. De esta forma, los profesionales podrán desarrollarse como directivos competitivos, solventes y adaptables a los retos de un mercado global a la par que dinámico. Así pues, este perfil posicionará a los expertos como un líder clave en la gestión y ejecución de Proyectos exitosos en cualquier organización.

*Te especializarás en la identificación, análisis y gestión de riesgos en Proyectos.*

- ♦ **Gestión de Proyectos y Recursos:** Una competencia clave es la habilidad para gestionar proyectos de manera eficiente, organizando tareas, optimizando el uso de recursos y cumpliendo con plazos y presupuestos establecidos
- ♦ **Comunicación Efectiva:** Los egresados desarrollan habilidades para comunicarse de manera clara y efectiva, adaptando su estilo y enfoque a diferentes *stakeholders*
- ♦ **Competencia Digital:** En un entorno empresarial cada vez más tecnológico, es esencial que los expertos manejen herramientas digitales avanzadas; desde software de gestión de proyectos hasta plataformas de colaboración
- ♦ **Toma de Decisiones y Resolución de Problemas:** Los profesionales adquieren la capacidad de analizar situaciones complejas, tomar decisiones estratégicas y generar soluciones innovadoras para superar obstáculos en los proyectos



Después de realizar esta Maestría Oficial Universitaria, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Director de Proyectos:** Lidera la planificación, ejecución y control de Proyectos en diversas industrias, asegurando que cumplan con los objetivos establecidos.  
**Responsabilidades:** Dirigir equipos multidisciplinarios, gestionar los recursos del proyecto, identificar riesgos y tomar decisiones estratégicas para garantizar su éxito.
- 2. Gestor de Riesgos:** Se especializa en la identificación, análisis y gestión de riesgos en iniciativas para minimizar las posibles amenazas que puedan surgir.  
**Responsabilidades:** Desarrollar estrategias para mitigar riesgos, gestionar planes de contingencia y garantizar la continuidad de los Proyectos.
- 3. Especialista en Proyectos Internacionales:** Encargado de gestionar iniciativas en diversos países y contextos culturales, asegurando la correcta coordinación de los recursos.  
**Responsabilidades:** Supervisar equipos en diferentes regiones, coordinar actividades transnacionales y garantizar la adaptación a las normativas.
- 4. Planificador Estratégico de Proyectos:** Su trabajo consiste en alinear los planes de las iniciativas con los objetivos estratégicos de la organización, optimizando los recursos y tiempos.  
**Responsabilidades:** Definir los objetivos y estrategias del proyecto, gestionar la asignación de recursos y evaluar el impacto de las decisiones estratégicas en el Proyecto.
- 5. Experto en Métodos Ágiles:** Se focaliza en la implementación de metodologías ágiles para mejorar la gestión y eficiencia de los Proyectos.  
**Responsabilidades:** Aplicar prácticas ágiles, liderar equipos autogestionados y garantizar la entrega eficiente de iniciativas.

- 6. Jefe de Oficina de Gestión de Proyectos:** Optimizar el desempeño de la gestión de iniciativas dentro de una organización, asegurando el cumplimiento de estándares y la alineación con los objetivos estratégicos.  
**Responsabilidades:** Gestionar la cartera de Proyectos, estandarizar procesos, garantizar la calidad de la ejecución y optimizar los recursos disponibles.
- 7. Gerente de Proyectos de Innovación:** Dirige proyectos de innovación en el desarrollo de nuevos productos, servicios o procesos a fin de garantizar su viabilidad.  
**Responsabilidades:** Supervisar el ciclo completo de innovación, desde la concepción hasta la implementación; gestionando los recursos, el tiempo y el presupuesto.



*Liderarás proyectos de investigación exclusivos, que contribuirán al desarrollo de nuevas metodologías para la gestión eficiente de recursos humanos”*

### Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

# 07

## Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría Oficial Universitaria, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu  
competencia  
lingüística*



“

*TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría Oficial Universitaria de forma ilimitada y gratuita”*

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

*Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría Oficial Universitaria”*





TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la Maestría Oficial Universitaria, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la Maestría Oficial Universitaria

“

48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



# 08

## Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.  
Flexibilidad.  
Vanguardia.*



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 09

## Cuadro docente

La filosofía de TECH está basada en la enseñanza de calidad y al alcance de todos. Por este motivo, lleva a cabo rigurosos procesos de selección de todo y cada uno de los docentes que integran sus programas. Así, el alumnado que acceda a esta Maestría Oficial Universitaria tendrá, ante sí, un temario creado por expertos con una consolidada trayectoria y con amplio conocimiento sobre la gestión de proyectos y de riesgos. Asimismo, dada su cercanía podrá resolver cualquier duda en el transcurso de esta titulación.





“

*Accederás a un plan de estudios diseñado por un reputado cuadro docente altamente especializado en Administración de Proyectos, que te garantizará un aprendizaje exitoso”*

## Dirección



### D. Pampliega, Carlos

- ♦ Responsable de la Oficina de Gestión de Proyectos y Riesgos, Consultor y Formador en diferentes Universidades y Escuelas de Negocio
- ♦ Director del Curso de Dirección de Proyectos Escuela de Negocios CEU Castilla y León
- ♦ Director de PMI Castilla y León Branch
- ♦ Miembro activo de PMI-Madrid Spain Chapter
- ♦ Miembro del Consejo Editorial de la Revista Científica Building & Management.
- ♦ Miembro del Comité de Jueces de PMO de PMO Global Alliance Awards
- ♦ Arquitecto especializado en la Gestión de Proyecto y Riesgos
- ♦ Certified Associate in Risk Management por la George Washington University
- ♦ Certificado Project Management Professional (PMP)
- ♦ Professional Scrum Master certificado por Scrum.org

## Profesores

### Dr. Roji Ferrari, Salvador

- ♦ Especialista en Contabilidad y Finanzas
- ♦ Autor de varios libros de finanzas y economía de la empresa
- ♦ Doctor en Contabilidad y Finanzas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Periodismo por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Ciencias de las Finanzas por la Universidad de Maryland & Baltimore
- ♦ Máster en Administración de Empresas (MBA) por la Universidad de Maryland & Baltimore



# 10

## Titulación

La Maestría Oficial Universitaria en Administración de Proyectos es un programa ofrecido por TECH Universidad que cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, por tanto, tiene validez oficial en México.



“

*Obtén un título oficial con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”*

La **Maestría en Administración de Proyectos** es un programa con reconocimiento oficial. El plan de estudios se encuentra incorporado a la Secretaría de Educación Pública y al Sistema Educativo Nacional mexicano, mediante número de RVOE **20232096**, de fecha **24/07/2023**, modalidad no escolarizada. Otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES).

Además de obtener el título de Maestría Oficial Universitaria, con el que poder alcanzar una posición bien remunerada y de responsabilidad, servirá para acceder al nivel académico de doctorado y progresar en la carrera universitaria. Con TECH el egresado eleva su estatus académico, personal y profesional.

Este programa tiene reconocimiento en los Estados Unidos de América, gracias a la evaluación positiva de la National Association of Credential Evaluation Services de USA ([NACES](#)), como equivalente al **Master of Science in Project Management** earned by distance education.

TECH Universidad ofrece esta Maestría Oficial Universitaria con reconocimiento oficial RVOE de Educación Superior, cuyo título emitirá la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Se puede acceder al documento oficial de RVOE expedido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), que acredita el reconocimiento oficial internacional de este programa.

Para solicitar más información puede dirigirse a su asesor académico o directamente al departamento de atención al alumno, a través de este correo electrónico:

[informacion@techtitute.com](mailto:informacion@techtitute.com)



[Ver documento RVOE](#)

TECH es miembro de la **Economics, Business and Enterprise Association (EBEA)**, organización que se destaca por su enfoque profesional en las ciencias empresariales y el continuo apoyo al desarrollo de los estudiantes de negocios. Esto lo logran a través de una multitud de talleres, cursos y programas didácticos que le ayudarán al alumno a incursionar en el mundo empresarial. De igual manera la EBEA promueve la integración de sus miembros en el mundo profesional mediante su vinculación con entidades privadas en las que el alumno tendrá la oportunidad de acceder al terminar el programa académico.

TECH es miembro de:



Título: **Maestría en Administración de Proyectos**

Título equivalente en USA: **Master of Science in Project Management**

Nº de RVOE: **20232096**

Fecha de vigencia RVOE: **24/07/2023**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**



# 11

## Reconocimiento en USA

En **TECH Universidad**, te ofrecemos más que una educación de excelencia, este es un **título con reconocimiento en los Estados Unidos de América (USA)**.

Nuestros programas han sido evaluados por Josef Silny & Associates, Inc., agencia miembro de la **National Association of Credential Evaluation Services de USA** ([NACES](#)), la principal organización de validación de credenciales académicas en USA.





*Obtén un título con reconocimiento en USA y expande tu futuro internacional”*

**Estudia este programa y obtendrás:**

- ♦ **Equivalencia en USA:** este título será considerado equivalente a un Master of Science en los Estados Unidos de América, lo que te permitirá ampliar tus oportunidades educativas y profesionales. Esto significa que tu formación será reconocida bajo los estándares académicos norteamericanos, brindándote acceso a oportunidades profesionales sin necesidad de revalidaciones.
- ♦ **Ventaja competitiva en el mercado laboral:** empresas globales valoran profesionales con credenciales que cumplen con estándares internacionales. Contar con un título reconocido en USA te brinda mayor confianza ante los empleadores, facilitando la inserción en compañías multinacionales, instituciones académicas y organizaciones con operaciones en varios países.
- ♦ **Puertas abiertas para estudios de posgrado en USA:** si deseas continuar con una segunda licenciatura, una maestría o un doctorado en una universidad de USA, este reconocimiento facilita tu admisión. Gracias a la equivalencia de tu título, podrás postularte a universidades en USA sin necesidad de cursar estudios adicionales de validación académica.
- ♦ **Certificación respaldada por una agencia reconocida:** Josef Silny & Associates, Inc. es una institución acreditada en USA, que es miembro de la National Association of Credential Evaluation Services de USA (NACES), la organización más prestigiosa en la validación de credenciales internacionales. Su evaluación otorga confianza y validez a tu formación académica ante universidades y empleadores en USA.
- ♦ **Mejorar tus ingresos económicos:** tener un título con equivalencia en USA no solo amplía tus oportunidades de empleo, sino que también puede traducirse en mejores salarios. Según estudios de mercado, los profesionales con títulos reconocidos internacionalmente tienen mayor facilidad para acceder a puestos **mejor remunerados** en empresas globales y multinacionales.





- **Postularse a las Fuerzas Armadas de USA:** si eres residente en EE.UU. (Green Card Holder) y deseas unirme a las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos de América, este título universitario cumple con los requisitos **educativos mínimos** exigidos, sin necesidad de estudios adicionales. Esto te permitirá avanzar en el proceso de selección y optar a una carrera militar con mayores beneficios y posibilidades de ascenso.
- **Realizar trámites migratorios o certificación laboral:** si planeas solicitar una visa de trabajo, una certificación profesional o iniciar un trámite migratorio en USA, tener un título con equivalencia oficial puede facilitar el proceso. Muchas categorías de visa y programas de residencia requieren demostrar formación académica reconocida, y este reconocimiento te da una base sólida para cumplir con dichos requisitos.

Tras la evaluación realizada por la agencia de acreditación miembro de la **National Association of Credential Evaluation Services** ([NACES](#)), este programa obtendrá una equivalencia por el:

### **Master of Science in Project Management**

#### **Tramita tu equivalencia**

Una vez obtengas el título, podrás tramitar tu equivalencia a través de TECH sin necesidad de ir a Estados Unidos y sin moverte de tu casa.

TECH realizará todas las gestiones necesarias para la obtención del informe de equivalencia de grado académico que reconoce, en los Estados Unidos de América, los estudios realizados en TECH Universidad.

# 12

## Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar la **Maestría Oficial Universitaria en Administración de Proyectos**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





“

*Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)”*

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Maestría Oficial Universitaria en Administración de Proyectos** en un país diferente a México, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: [homologacion@techtitute.com](mailto:homologacion@techtitute.com)

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

*Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Maestría en cualquier país.*





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.



*El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”*

# 13

## Requisitos de acceso

La **Maestría Oficial Universitaria en Administración de Proyectos** de TECH Universidad cuenta con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). En consonancia con esa acreditación, los requisitos de acceso del programa académico se establecen en conformidad con lo exigido por el contexto normativo vigente.



“

*Revisa los requisitos de acceso de esta Maestría Oficial Universitaria y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”*

La norma establece que para inscribirse en la **Maestría Oficial Universitaria en Administración de Proyectos** con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), es imprescindible cumplir con un perfil académico de ingreso específico.

Los candidatos interesados en cursar esta maestría oficial deben **haber finalizado los estudios de Licenciatura o nivel equivalente**. Haber obtenido el título será suficiente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener el grado de Maestría.

Para ampliar la información de los requisitos de acceso al programa y resolver cualquier duda que surja al candidato, podrá ponerse en contacto con el equipo de TECH Universidad en la dirección de correo electrónico: [requisitosdeacceso@techtitute.com](mailto:requisitosdeacceso@techtitute.com).

*Cumple con los requisitos de acceso  
y consigue ahora tu plaza en esta  
Maestría Oficial Universitaria.*





“

*Si cumples con el perfil académico de ingreso de este programa con RVOE, contacta ahora con el equipo de TECH y da un paso definitivo para impulsar tu carrera”*

# 14

## Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin apuros ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

*TECH Universidad ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Maestría Oficial Universitaria más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”*

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso académico sin esperas. Posteriormente, se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy práctica, cómoda y rápida. Sólo se deberán subir en el sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar en vigor en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno (Pasaporte, acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento o acta de adopción)
- Copia digitalizada de la Clave Única de Registro de Población (CURP)
- Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Bachillerato legalizado

Para resolver cualquier duda que surja, el estudiante podrá realizar sus consultas a través del correo: [procesodeadmission@techtute.com](mailto:procesodeadmission@techtute.com).



*Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Maestría Oficial Universitaria cuanto antes, sin trámites ni demoras.*



Nº de RVOE: 20232096

**Maestría Oficial  
Universitaria  
Administración de Proyectos**

Idioma: Español

Modalidad: 100% en línea

Duración: 20 meses

Fecha acuerdo RVOE: 24/07/2023

# Maestría Oficial Universitaria Administración de Proyectos

Nº de RVOE: 20232096

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR



TECH es miembro de:



tech  
universidad