

Maestría Administración de Proyectos

Nº de RVOE: 20232096

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR



tech universidad
tecnológica



Maestría Administración de Proyectos

Nº de RVOE: 20232096

Fecha de RVOE: 24/07/2023

Modalidad: 100% en línea

Duración: 20 meses

Acceso web: www.techtitute.com/mx/escuela-de-negocios/maestria/maestria-administracion-proyectos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Plan de estudios

pág. 8

03

Objetivos

pág. 22

04

Competencias

pág. 28

05

¿Por qué nuestro programa?

pág. 32

06

Salidas profesionales

pág. 36

07

Idiomas gratuitos

pág. 40

08

Metodología

pág. 44

09

Dirección del curso

pág. 52

10

Requisitos de acceso
y proceso de admisión

pág. 56

11

Titulación

pág. 60

01

Presentación

En un mundo globalizado, con una alta competitividad empresarial, la figura del profesional líder capaz de gestionar proyectos innovadores se ha convertido en esencial. En este sentido, dominar las estrategias de planificación de recursos materiales y humanos, reducir el tiempo de ejecución de procesos y plantear soluciones ante los problemas que acontecen en su desarrollo son claves. Por esta razón, TECH ha diseñado esta titulación 100% online que ofrece al egresado el contenido didáctico más innovador con el que acceder a la información más detallada y actualizada en torno a la dirección estratégica de proyectos, las finanzas, la contratación y la calidad de dichas iniciativas. Todo, a través de un temario elaborado por auténticos especialistas en este campo.





“

Matricúlate ya y alcanza tus aspiraciones profesionales en la gestión de proyectos empresariales gracias a esta Maestría con RVOE de TECH”

En un mundo cada vez más interconectado, las organizaciones han expandido sus miras de acción. Por esta razón, cada vez más se amplían las metas para alcanzar o consolidar nuevos targets o generar estrategias disruptivas. En este escenario, liderar proyectos nacionales e internacionales con una gran cantidad de recursos, requiere de profesionales altamente capacitados para la gestión en cualquier sector e industria.

A todo ello, se unen factores como la motivación, la resolución de conflictos o la conciliación del personal trabajador con sus vidas diarias. Un escenario, que a priori parece sencillo, pero que presenta su complejidad y precisa de conocimiento en la Administración de Proyectos. Así nace esta Maestría con RVOE de TECH que llevará al alumnado a obtener un aprendizaje intensivo y de alta calidad a través de un completo temario, elaborado por profesionales con dilatada experiencia en este campo.

Se trata de un itinerario académico que le llevará a dominar la dirección estratégica de Proyectos, las Metodologías Ágiles, la función de la Oficina de Gestión de Proyectos (PMO), las finanzas, la economía o la gestión de riesgos. Para ello, dispondrá de numeroso material didáctico, accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.

Además, gracias al método *Relearning*, basado en la reiteración continuada de los conceptos clave, el egresado podrá afianzar los conceptos de forma ágil y sencilla, reduciendo las largas horas de estudio.

El egresado está, sin duda, ante una ocasión idónea para obtener una enseñanza de primer nivel, de la mano de auténticos expertos y a través de una metodología flexible. Y es que, sin presencialidad, ni horarios encorsetados, el alumno podrá conciliar sus responsabilidades diarias más exigentes con una propuesta académica, que se sitúa a la vanguardia.





TECH brinda la oportunidad de obtener la Maestría en Administración de Proyectos en un formato 100% en línea, con titulación directa y un programa diseñado para aprovechar cada tarea en la adquisición de competencias para desempeñar un papel relevante en la empresa. Pero, además, con este programa, el estudiante tendrá acceso al estudio de idiomas extranjeros y formación continuada de modo que pueda potenciar su etapa de estudio y logre una ventaja competitiva con los egresados de otras universidades menos orientadas al mercado laboral.

Un camino creado para conseguir un cambio positivo a nivel profesional, relacionándose con los mejores y formando parte de la nueva generación de futuros directores capaces de desarrollar su labor en cualquier lugar del mundo.

“

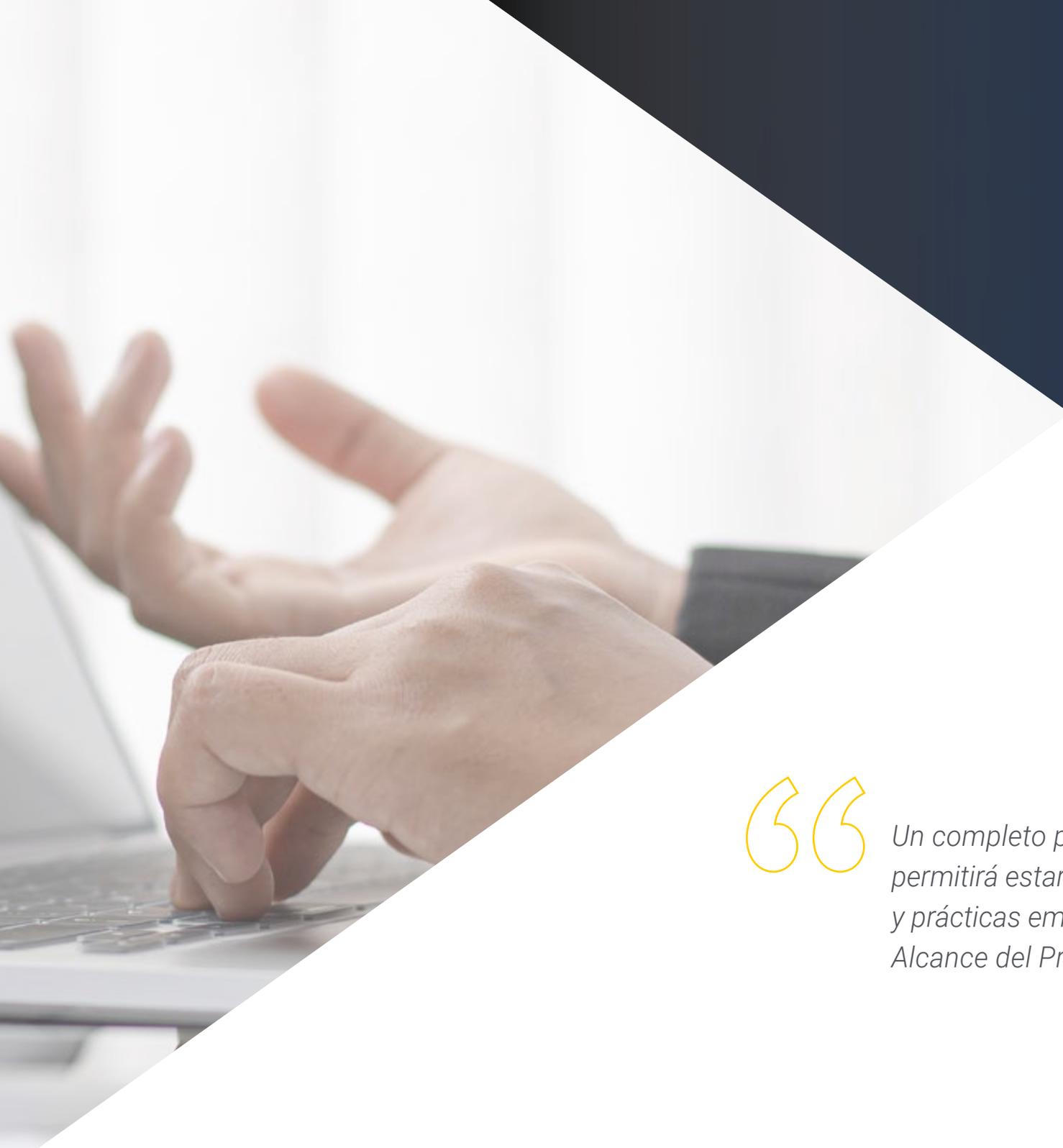
*Da un impulso hacia el éxito y
transfórmate en un auténtico
director organizacional de
proyectos”*

02

Plan de estudios

El temario de este programa ha sido diseñado por un grupo de profesionales de alto nivel quienes, pensando en la necesidad del mercado académico, han creado un completo recorrido por todos y cada uno de los aspectos necesarios para ejercer como administradores de proyectos. Para ello, el egresado tendrá a su alcance herramientas pedagógicas como los casos de estudio, que le ofrece una visión real y cercana de los procedimientos y metodologías a emplear en diversas situaciones.





“

Un completo plan de estudio que te permitirá estar al tanto de las tendencias y prácticas emergentes en la Gestión del Alcance del Proyecto”

El programa de la Maestría se imparte en formato 100% en línea, para que el estudiante pueda elegir el momento y el lugar que mejor se adapte a la disponibilidad, horarios e intereses. Un programa que se desarrolla a lo largo de 20 meses, en los que el egresado dispondrá de la información más rigurosa y exhaustiva sobre todo los elementos que confieren una Administración de Proyecto exitosa.

Para alcanzar dicha meta, el profesional cuenta con herramientas pedagógicas basadas en vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle, lecturas especializadas y casos de estudio. Todo ello, alojado en una biblioteca virtual, accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.



Ahonda a través del mejor material didáctico en las metodologías ágiles de gestión de proyectos como Scrum”

Módulo 1	Dirección estratégica de Proyectos
Módulo 2	Metodologías Ágiles
Módulo 3	Oficina de Gestión de Proyectos
Módulo 4	Gestión de riesgos en proyectos
Módulo 5	Finanzas del proyecto
Módulo 6	Organizaciones y proyectos innovadores
Módulo 7	Alcance y cronograma del proyecto
Módulo 8	Gestión económica el proyecto
Módulo 9	Contratación y calidad del proyecto
Módulo 10	Gestión de personas y recursos



Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta Maestría se ofrece 100% en línea, por lo que alumno podrá cursarla desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone.

Además, podrá acceder a los contenidos tanto online como offline. Para hacerlo offline bastará con descargarse los contenidos de los temas elegidos, en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet.

El alumno podrá cursar la Maestría a través de sus 10 módulos, de forma autodirigida y asincrónica. Adaptamos el formato y la metodología para aprovechar al máximo el tiempo y lograr un aprendizaje a medida de las necesidades del alumno.

“

Gracias al método Relearning conseguirás reducir las largas horas de estudio y memorización. Matricúlate ahora”

Módulo 1. Dirección estratégica de Proyectos

- 1.1. Dirección estratégica de proyectos y la empresa
 - 1.1.1. Concepto de estrategia
 - 1.1.2. El proceso de dirección estratégica
 - 1.1.3. Enfoques de la dirección estratégica
- 1.2. Estrategia competitiva empresarial
 - 1.2.1. Concepto de Estrategia Competitiva
 - 1.2.2. La Ventaja Competitiva
 - 1.2.3. Elección de una Estrategia Competitiva
 - 1.2.4. Estrategias según el Modelo del Reloj Estratégico
 - 1.2.5. Tipos de Estrategias según el ciclo de vida del sector industrial
- 1.3. Estrategia corporativa empresarial
 - 1.3.1. Concepto de estrategia corporativa
 - 1.3.2. Tipos de estrategias corporativas
 - 1.3.3. Herramientas de definición de estrategias corporativas
- 1.4. Marco de referencia para la dirección de proyectos
 - 1.4.1. Definición de proyecto
 - 1.4.2. Gestión de los interesados
 - 1.4.3. Relación entre Dirección de Proyectos, Programas y Portafolios
 - 1.4.4. Dirección organizacional de proyectos
 - 1.4.5. Estructura Organizacional
 - 1.4.6. Activos de los Procesos de la Organización
 - 1.4.7. Más información sobre Marco de Referencia de los proyectos
- 1.5. Gestión de la integración y del conocimiento
 - 1.5.1. Conocimiento organizacional
 - 1.5.2. Aprendizaje
 - 1.5.3. Organizaciones de aprendizaje
 - 1.5.4. Capital intelectual
- 1.6. Áreas de conocimiento en la gestión de proyectos
 - 1.6.1. Procesos de dirección de proyectos
 - 1.6.2. Áreas de conocimiento
 - 1.6.3. Relación entre los grupos de procesos y las áreas de conocimiento

- 1.7. Gestión del cambio en proyectos: gestión de la formación
 - 1.7.1. Conceptos básicos de la formación
 - 1.7.2. Etapas de desarrollo de la formación
 - 1.7.3. Autoeficacia en el aprendizaje
 - 1.7.4. Metodología utilizada en formación
 - 1.7.5. Normativa legal
 - 1.7.6. Tendencias
 - 1.7.7. Ventajas de la formación
- 1.8. Gestión de los grupos de interés o "stakeholders"
 - 1.8.1. Procesos de gestión de los interesados
 - 1.8.2. Claves para la gestión de los interesados
 - 1.8.3. Tendencias y prácticas emergentes
 - 1.8.4. Entornos ágiles y gestión de los interesados
- 1.9. Gestión de la comunicación de proyectos
 - 1.9.1. Conceptos clave para la gestión de las comunicaciones
 - 1.9.2. Tendencias emergentes
 - 1.9.3. Adaptaciones al equipo
 - 1.9.4. Planificar la gestión de las comunicaciones
 - 1.9.5. Gestionar las comunicaciones
 - 1.9.6. Monitorear las comunicaciones
- 1.10. Metodologías tradicionales e innovadoras
 - 1.10.1. Metodologías innovadoras
 - 1.10.2. Principios básicos de la metodología "Scrum"
 - 1.10.3. Diferencias entre los aspectos principales de Scrum y las metodologías tradicionales

Módulo 2. Metodologías Ágiles

- 2.1. Introducción a las metodologías ágiles
 - 2.1.1. Proyectos en la actualidad
 - 2.1.2. ¿Por qué surge el agile?
 - 2.1.3. Agile y sus principios
 - 2.1.4. Proyectos tradicionales vs Proyectos Agile

- 2.2. Ciclos de vida iterativos, adaptativos, predictivos e híbridos
 - 2.2.1. Distintos tipos de ciclo de vida del proyecto
 - 2.2.2. Ciclo de vida predictivo
 - 2.2.3. Ciclo de vida iterativo
 - 2.2.4. Ciclo de vida adaptativo
 - 2.2.5. Ciclo de vida híbrido
- 2.3. Introducción a metodología SCRUM
 - 2.3.1. El Agile y el Scrum
 - 2.3.2. Historia del Scrum
 - 2.3.3. Scrum en los equipos de trabajo
 - 2.3.4. El empirismo en Scrum
 - 2.3.5. Pilares del Scrum
 - 2.3.6. Valores del Scrum
 - 2.3.7. Marco Scrum
- 2.4. Gestión de equipos ágiles
 - 2.4.1. El equipo de scrum
 - 2.4.2. Igualdad en el equipo scrum
 - 2.4.3. El propietario del producto
 - 2.4.4. Equipo de desarrollo
- 2.5. Eventos de SCRUM
 - 2.5.1. Sesiones de planeación
 - 2.5.2. Diario de Scrum
 - 2.5.3. Revisión del plan
 - 2.5.4. Lista priorizada de funcionalidades
- 2.6. Los artefactos en SCRUM
 - 2.6.1. Los artefactos
 - 2.6.2. Lista de producto
 - 2.6.3. Los elementos
 - 2.6.4. Incremento
- 2.7. Estimación y planificación ágil
 - 2.7.1. Importancia
 - 2.7.2. Estimación. Características
 - 2.7.3. Estimaciones relativas

- 2.8. Métricas
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. Seguimiento de avances
 - 2.8.3. Diagrama de actividades
 - 2.8.4. Gráfico de lo planeado vs realizado
- 2.9. Herramientas colaborativas
 - 2.9.1. Herramientas sincrónicas
 - 2.9.2. Herramientas asincrónicas
 - 2.9.3. Integración de los distintos tipos de herramientas a Scrum
 - 2.9.4. Tableros Kanban virtuales
 - 2.9.5. Software y aplicaciones para tableros Kanban
 - 2.9.6. Colaboración y cohesión de los equipos
- 2.10. Agilidad organizacional
 - 2.10.1. Agilidad organizacional
 - 2.10.2. Gestión del cambio y del riesgo
 - 2.10.3. Estandarizar las prácticas en la gestión de proyectos
 - 2.10.4. Las personas y los procesos

Módulo 3. Oficina de Gestión de Proyectos

- 3.1. Introducción a la Oficina de Gestión de Proyectos
 - 3.1.1. Introducción e importancia de la Oficina de Gestión de Proyectos
 - 3.1.2. Sus diversas descripciones
 - 3.1.3. Su Clasificación
- 3.2. Funciones de la Oficina de Gestión de Proyectos
 - 3.2.1. Antecedentes
 - 3.2.2. Principales Funciones de la Oficina de Gestión de Proyectos
 - 3.2.3. Clasificación según su metodología
- 3.3. Creando las condiciones para el cambio. Liderar el cambio organizativo
 - 3.3.1. Creando la oficina de proyectos
 - 3.3.2. Liderando el cambio
 - 3.3.3. Crear un sentido de urgencia
 - 3.3.4. Hacer que el cambio pase
 - 3.3.5. Hacer que el cambio se mantenga

- 3.4. Visión y Estrategia de la Oficina de Gestión de Proyectos
 - 3.4.1. La Oficina de Gestión de Proyectos y planificación estratégica
 - 3.4.2. El conflicto de recursos multiproyecto
 - 3.4.3. Síntomas de la planificación estratégica defectuosa
 - 3.4.4. El enlace desaparecido entre el plan estratégico y gestión de proyectos
 - 3.4.5. La raíz de los problemas de los procesos de la planificación estratégica
- 3.5. Diseño del modelo de la Oficina de Gestión de Proyectos
 - 3.5.1. Implementación de la Oficina de Gestión de Proyectos Corporativa
 - 3.5.2. Determinar el nivel de madurez de la organización
 - 3.5.3. Mejores prácticas de la Oficina de Gestión de Proyectos
- 3.6. Plan de recursos de la Oficina de Gestión de Proyectos
 - 3.6.1. Roles y responsabilidades de los recursos
 - 3.6.2. Gerente de porfolio de proyectos
 - 3.6.3. Gerente de recursos de porfolio
 - 3.6.4. Especialista en metodología
 - 3.6.5. Formador de gestión de proyectos
 - 3.6.6. Administrador de datos
- 3.7. Implementación de la Oficina de Gestión de Proyectos
 - 3.7.1. Herramientas para gestionar la operación de la Oficina de Gestión de Proyectos
 - 3.7.2. Herramientas de tecnología más comunes
 - 3.7.3. Grado de automatización
- 3.8. Operación y herramientas de Oficina de Gestión de Proyectos
 - 3.8.1. Mejora continua de la Oficina de Gestión de Proyectos
 - 3.8.2. Seleccionar conductores de negocios
 - 3.8.3. Definir el futuro estado
 - 3.8.4. Probar y ejecutar el plan
- 3.9. Cultura de administración de proyectos y gestión del conocimiento en la organización
 - 3.9.1. Cultura de gestión de proyectos
 - 3.9.2. Énfasis estratégico
 - 3.9.3. Apoyo de la alta gerencia
 - 3.9.4. Apoyo a la planificación del proyecto
 - 3.9.5. Clientes y entrada de usuarios finales
 - 3.9.6. Soporte de sistemas de comunicación e información





- 3.10. Oficina de Gestión de Proyectos ágil
 - 3.10.1. La revolución ágil
 - 3.10.2. El enfoque propuesto
 - 3.10.3. Enfoque metodológico de implementación ágil
 - 3.10.4. Algunas recomendaciones prácticas

Módulo 4. Gestión de riesgos en proyectos

- 4.1. Introducción a la Gestión de Riesgos
 - 4.1.1. Incertidumbre
 - 4.1.2. Riesgos en un proyecto
 - 4.1.3. Gestión de los riesgos
 - 4.1.4. Procesos en la gestión de riesgos
- 4.2. Planificación de la gestión de riesgos en los proyectos
 - 4.2.1. Planificar riesgos
 - 4.2.2. Elementos para crear un plan de gestión de riesgos
 - 4.2.3. Herramientas para crear un plan de gestión de riesgos
 - 4.2.4. Contenido del plan de gestión de riesgos
- 4.3. Identificación de riesgos
 - 4.3.1. Definición del proceso y beneficios
 - 4.3.2. Participantes y su acción
 - 4.3.3. Fases de identificación
 - 4.3.4. Causas de los riesgos
 - 4.3.5. Documentación de utilidad para la identificación de riesgos
 - 4.3.6. Herramientas y técnicas para la identificación de riesgos
- 4.4. Análisis cualitativo de los riesgos
 - 4.4.1. Objetivos del análisis cualitativo
 - 4.4.2. Definición del proceso y beneficios
 - 4.4.3. Conceptos claves para el análisis cualitativo de riesgos
 - 4.4.4. Requerimientos en un análisis cualitativo
 - 4.4.5. Elementos para iniciar un análisis cualitativo de riesgos
 - 4.4.6. Herramientas para realizar un análisis cualitativo
 - 4.4.7. Gestión del análisis cualitativo

- 4.5. Asignación de prioridades a los riesgos
 - 4.5.1. Objetivos de la priorización de riesgos
 - 4.5.2. Información para realizar la priorización de riesgos
 - 4.5.3. Herramientas para realizar la priorización de riesgos
 - 4.5.4. Riesgos secundarios residuales
 - 4.5.5. Consideraciones en la priorización de riesgos
- 4.6. Análisis cuantitativo de los riesgos
 - 4.6.1. Procedimiento para realizar un análisis cuantitativo
 - 4.6.2. Factores para el éxito del análisis cuantitativo
 - 4.6.3. Elementos para utilizar en un análisis cuantitativo
 - 4.6.4. Herramientas para el análisis cuantitativo de riesgos
- 4.7. Análisis de escenarios y planes de respuesta a los riesgos
 - 4.7.1. Objetivos de planificar una respuesta a los riesgos
 - 4.7.2. Estrategias para la planificación de la respuesta
 - 4.7.3. Roles y responsabilidades de los riesgos
 - 4.7.4. Reserva de contingencia y reserva de gestión
- 4.8. Implementación de respuestas a los riesgos
 - 4.8.1. Participantes en la implementación de la respuesta
 - 4.8.2. Consideraciones en las respuestas a los riesgos
 - 4.8.3. Herramientas para implementar la respuesta a los riesgos
 - 4.8.4. Procedimiento para implementar la respuesta a los riesgos
- 4.9. Monitorización y control de riesgos
 - 4.9.1. Participantes de la monitorización y control de los riesgos
 - 4.9.2. Comprobaciones de la monitorización y control de los riesgos
 - 4.9.3. Herramientas para la monitorización y control de los riesgos
 - 4.9.4. Resultados monitorización y control de los riesgos
 - 4.9.5. Esquema de trabajo para la monitorización y control de los riesgos
- 4.10. Lecciones aprendidas y gestión del conocimiento
 - 4.10.1. Conocimiento en riesgos
 - 4.10.2. Documentación para gestionar el conocimiento y las lecciones aprendidas
 - 4.10.3. Herramientas para gestionar el conocimiento y las lecciones aprendidas
 - 4.10.4. Registro de lecciones aprendidas

Módulo 5. Finanzas del proyecto

- 5.1. Introducción a las finanzas corporativas
 - 5.1.1. ¿Qué son las finanzas de empresa?
 - 5.1.2. El objetivo de la gestión financiera
 - 5.1.3. Tipos de organización empresarial
 - 5.1.4. El problema de la agencia
- 5.2. Estados financieros y flujos de caja
 - 5.2.1. El balance de situación
 - 5.2.2. El fondo de maniobra
 - 5.2.3. La cuenta de resultados
 - 5.2.4. El flujo de caja libre
 - 5.2.5. Análisis de ratios
- 5.3. El valor temporal del dinero y descuento de flujos de caja
 - 5.3.1. Capitalización continua
 - 5.3.2. Tasa de interés nominal y tasa efectiva
 - 5.3.3. Valor actual y futuro de flujos de caja múltiples
 - 5.3.4. Anualidad y bonos perpetuos
- 5.4. La renta fija y su valoración
 - 5.4.1. Tipos de prestamos
 - 5.4.2. El préstamo de descuento puro
 - 5.4.3. El préstamo de pago único de intereses
 - 5.4.4. Rentabilidad y precio del bono
 - 5.4.5. El riesgo de los tipos de interés
 - 5.4.6. Deuda versus capital social
 - 5.4.7. Características de los bonos y obligaciones
- 5.5. La renta variable y su valoración
 - 5.5.1. Características de los títulos bursátiles
 - 5.5.2. Las acciones preferentes
 - 5.5.3. El mercado bursátil
- 5.6. Criterios financieros de inversión: el presupuesto de capital
 - 5.6.1. Criterios generales
 - 5.6.2. El plazo de recuperación
 - 5.6.3. El valor actual neto

- 5.6.4. La tasa interna de rentabilidad
- 5.6.5. Financiación de un proyecto
- 5.6.6. Índice de Rentabilidad
- 5.7. Análisis de proyectos
 - 5.7.1. El fondo de maniobra
 - 5.7.2. Depreciación
 - 5.7.3. Cálculo del valor actual neto y tasa interna de rentabilidad
 - 5.7.4. Ejemplo de proyecto de inversión
- 5.8. Riesgo y rentabilidad: el coste del capital
 - 5.8.1. El riesgo financiero
 - 5.8.2. Eficiencia de los mercados financieros
 - 5.8.3. Teoría de cartera
- 5.9. Estructura del pasivo
 - 5.9.1. Importancia y características
 - 5.9.2. Apalancamiento operativo
 - 5.9.3. Apalancamiento financiero
- 5.10. Tesorería y finanzas internacionales
 - 5.10.1. El ciclo operativo y caja
 - 5.10.2. Amortización de una hipoteca y/o préstamo personal
 - 5.10.3. Finanzas internacionales

Módulo 6. Organizaciones y proyectos innovadores

- 6.1. Gestión del cambio organizacional
 - 6.1.1. Antecedentes
 - 6.1.2. Importancia
 - 6.1.3. Características y elementos
- 6.2. La comunicación en las organizaciones
 - 6.2.1. Importancia de la comunicación en la organización
 - 6.2.2. Tipos de comunicación en una organización
 - 6.2.3. Funciones de la comunicación en la organización
 - 6.2.4. Elementos de la comunicación
 - 6.2.5. Problemas de la comunicación
 - 6.2.6. Escenarios de la comunicación

- 6.3. Pensamiento creativo: innovación
 - 6.3.1. Innovación Tecnológica
 - 6.3.2. Gestión de la Innovación
 - 6.3.3. La innovación en el mundo
- 6.4. Ingeniería de procesos e ingeniería de productos
 - 6.4.1. Introducción al enfoque basado en procesos
 - 6.4.2. Implementación del enfoque basado en procesos
 - 6.4.3. Introducción a la ingeniería de productos
 - 6.4.4. Etapas del desarrollo de productos
- 6.5. Inteligencia estratégica de la innovación
 - 6.5.1. Inteligencia Estratégica
 - 6.5.2. Vigilancia Tecnológica
 - 6.5.3. Prospectiva Tecnológica
 - 6.5.4. Identificando tendencias
- 6.6. Emprendimiento e innovación
 - 6.6.1. Estrategias de búsqueda de oportunidades de negocio
 - 6.6.2. Evaluación de viabilidad de nuevos proyectos
 - 6.6.3. Habilidades de un emprendedor
- 6.7. Lanzamiento e industrialización de nuevos productos
 - 6.7.1. Importancia
 - 6.7.2. Objetivos de un estudio de viabilidad
 - 6.7.3. Tipos de estudio de viabilidad
 - 6.7.4. Caso de uso
- 6.8. Sistemas de gestión de la I+D+i
 - 6.8.1. Concepto de Investigación, desarrollo e innovación o I+D+i
 - 6.8.2. Introducción a los Sistemas de Gestión de I+D+i
 - 6.8.3. Requisitos del Sistema de Gestión de la I+D+i
- 6.9. Dirección y gestión de proyectos de I+D+i
 - 6.9.1. Su Concepto
 - 6.9.2. Sus objetivos
 - 6.9.3. Sus procesos
 - 6.9.4. Su metodología profesional
 - 6.9.5. La acreditación de la gestión de proyectos
 - 6.9.6. Habilidades requeridas

- 6.10. Gestión de proyectos para empresas emergentes
 - 6.10.1. Importancia
 - 6.10.2. Antecedentes
 - 6.10.3. Características y componentes

Módulo 7. Alcance y cronograma del proyecto

- 7.1. Gestión de programas y portafolio de proyectos
 - 7.1.1. Importancia y características
 - 7.1.2. Portafolios, Programas y Proyectos
 - 7.1.3. Dirección Estratégica
- 7.2. Gestión del alcance del proyecto
 - 7.2.1. Conceptos básicos
 - 7.2.2. Línea base del alcance
 - 7.2.3. Tendencias y prácticas emergentes en la Gestión del Alcance del Proyecto
- 7.3. Toma de requisitos y definición del alcance
 - 7.3.1. Recopilar los requisitos del proyecto
 - 7.3.2. Herramientas para la toma de requisitos
 - 7.3.3. Matriz trazabilidad de requisitos
 - 7.3.4. Definir el alcance del proyecto
 - 7.3.5. Enunciado del alcance del proyecto
- 7.4. Descomposición en actividades del objetivo del proyecto
 - 7.4.1. Marco introductorio
 - 7.4.2. Jerarquía
 - 7.4.3. Pautas de creación
 - 7.4.4. Proceso general de definición
 - 7.4.5. Herramientas de software
- 7.5. Validar y controlar el alcance
 - 7.5.1. Validar el alcance del proyecto
 - 7.5.2. Diferencia entre validación y verificación
 - 7.5.3. Controlar el alcance del proyecto
 - 7.5.4. Informes sobre el rendimiento del alcance de los trabajos

- 7.6. Planificación estratégica del tiempo en la gestión de proyectos
 - 7.6.1. Importancia
 - 7.6.2. Impacto en la organización moderna
 - 7.6.3. Gestión del tiempo y eficiencia
 - 7.6.4. Herramientas de gestión del tiempo
- 7.7. Ciclos de vida del proyecto
 - 7.7.1. Ciclo de vida y fases del proyecto
 - 7.7.2. Ciclo de vida del proyecto y del producto
 - 7.7.3. Distintos tipos de ciclo de vida del proyecto
 - 7.7.4. Los documentos clave del proyecto a lo largo del ciclo de vida
- 7.8. Planificación eficiente de tiempos y plazos
 - 7.8.1. Importancia
 - 7.8.2. Antecedentes
 - 7.8.3. Características y componentes
- 7.9. Herramientas para la estimación de tareas
 - 7.9.1. Estimar la duración de las actividades
 - 7.9.2. Factores a considerar sobre la duración de las actividades
 - 7.9.3. Recomendaciones para la estimación de la duración de las actividades
 - 7.9.4. Herramientas y técnicas para la estimación de la duración de las actividades
 - 7.9.5. Método de la ruta crítica para el desarrollo del cronograma
- 7.10. Ejecución y control del cronograma
 - 7.10.1. Introducción
 - 7.10.2. Importancia del control
 - 7.10.3. Métodos de control de proyectos

Módulo 8. Gestión económica el proyecto

- 8.1. Plan financiero
 - 8.1.1. Introducción
 - 8.1.2. importancia
 - 8.1.3. características y componentes
- 8.2. Modelo financiero
 - 8.2.1. Introducción e Importancia
 - 8.2.2. Características y componentes
 - 8.2.3. Principales modelos financieros



- 8.3. Análisis de viabilidad del proyecto
 - 8.3.1. Introducción
 - 8.3.2. Estudio financiero
 - 8.3.3. Parámetros financieros
- 8.4. Gestión de sensibilidad del proyecto
 - 8.4.1. Introducción
 - 8.4.2. Análisis económico financiero del proyecto
 - 8.4.3. Análisis del riesgo de proyecto
- 8.5. Gestión del coste del proyecto
 - 8.5.1. Introducción
 - 8.5.2. Importancia
 - 8.5.3. Características y componentes
- 8.6. Estimación de los costes del proyecto
 - 8.6.1. Qué son los costes
 - 8.6.2. Tipos de costes
 - 8.6.3. Herramientas para la estimación de costes
- 8.7. Controlar los costes del proyecto
 - 8.7.1. Conceptos claves
 - 8.7.2. Desviaciones del proyecto
 - 8.7.3. Índices para el cumplimiento del proyecto
 - 8.7.4. Estimación a la finalización del proyecto
 - 8.7.5. Índices de desempeño del trabajo a completar
- 8.8. Análisis económico de decisiones
 - 8.8.1. Planificación con MsProject 2016
 - 8.8.2. Definición del proyecto
 - 8.8.3. Definición de tareas
 - 8.8.4. Dependencias entre las tareas
 - 8.8.5. Delimitadores de las tareas
 - 8.8.6. Definición de los recursos
 - 8.8.7. Planificación de los costes del proyecto
 - 8.8.8. Línea base
 - 8.8.9. Ejecución, control y seguimiento

- 8.9. Herramienta de Microsoft MsProject
 - 8.9.1. Estrategia empresarial
 - 8.9.2. Cadena de suministro
 - 8.9.3. Aprovisionamiento estratégico
 - 8.9.4. Enfoques fundamentales para el aprovisionamiento estratégico
- 8.10. Herramientas y sistemas digitales para gestión de proyectos
 - 8.10.1. Herramienta Project Management 3.0
 - 8.10.2. Liderazgo en sistemas virtuales
 - 8.10.3. Comunicación en un proyecto a través de sistemas digitales
 - 8.10.4. Herramientas colaborativas
 - 8.10.5. Enfoques de comunicación en proyectos virtuales

Módulo 9. Contratación y calidad del proyecto

- 9.1. Planificación de adquisiciones
 - 9.1.1. Importancia de las adquisiciones
 - 9.1.2. Componentes más importantes
 - 9.1.3. Métodos de planificación de adquisiciones
- 9.2. Planificación de la búsqueda de proveedores
 - 9.2.1. Gestión de compras
 - 9.2.2. Búsqueda de proveedores
 - 9.2.3. Evaluación de proveedores
 - 9.2.4. Implantación de evaluación de proveedor
- 9.3. Gestión de la relación con el proveedor
 - 9.3.1. Relaciones proveedor – cliente
 - 9.3.2. Gestión de la relación con el proveedor
 - 9.3.3. Beneficios de gestionar la relación con proveedores
- 9.4. Aspectos legales de la contratación
 - 9.4.1. Importancia de la contratación
 - 9.4.2. Componentes legales
 - 9.4.3. Características
- 9.5. Gestión y administración del contrato
 - 9.5.1. Gestión de adquisiciones
 - 9.5.2. Gestión de contratos
 - 9.5.3. Tecnologías para la gestión de contratos
- 9.6. Gestión de la venta del proyecto
 - 9.6.1. El proyecto como producto a vender
 - 9.6.2. La venta de un proyecto
 - 9.6.3. Metodología de la venta estratégica: elementos clave
- 9.7. Gestión eficiente o “Lean”
 - 9.7.1. Definición
 - 9.7.2. Principios básicos
 - 9.7.3. Mejora continua y resolución de problemas
- 9.8. Técnicas de mejora de procesos
 - 9.8.1. Importancia de los procesos
 - 9.8.2. Procesos y gestión de proyectos
 - 9.8.3. Técnicas de mejora de procesos
- 9.9. Gestión de la calidad total y gestión avanzada de proyectos
 - 9.9.1. Gestión de la calidad total
 - 9.9.2. Aspectos clave
 - 9.9.3. Norma ISO 9001
 - 9.9.4. Gestión Avanzada de Proyectos
 - 9.9.5. Factores clave en la gestión de proyectos
- 9.10. Herramientas “Lean” para la gestión de proyectos
 - 9.10.1. Herramientas de mejora de calidad
 - 9.10.2. Herramientas de mejora de costes y tiempos
 - 9.10.3. Herramientas de gestión de mantenimiento
 - 9.10.4. Herramientas de mejora de implicación de personal

Módulo 10. Gestión de personas y recursos

- 10.1. Cultura organizacional
 - 10.1.1. Concepto cultura
 - 10.1.2. Dimensiones culturales según Hofstede
 - 10.1.3. Cultura Organizacional
 - 10.1.4. Cultura y entorno
 - 10.1.5. Cultura tradicional vs cultura participativa
- 10.2. Dirección de la organización
 - 10.2.1. Grupos de interés
 - 10.2.2. Relaciones de reciprocidad
 - 10.2.3. Sistemas abiertos
 - 10.2.4. Globalización
 - 10.2.5. Dirección o administración
 - 10.2.6. La teoría de las administraciones
- 10.3. Gestión del talento y compromiso
 - 10.3.1. El entorno Volatilidad, Incertidumbre, Complejidad y Ambigüedad o VUCA
 - 10.3.2. El liderazgo de gestión en el entorno VUCA
 - 10.3.3. La tecnología como aliada
 - 10.3.4. El impacto de los cambios demográficos
 - 10.3.5. Aproximación al concepto de talento
 - 10.3.6. Gestión integral de talento
 - 10.3.7. Procesos clave en la gestión del talento
 - 10.3.8. Obstáculos en la gestión de talento
- 10.4. Motivación
 - 10.4.1. Concepto de motivación
 - 10.4.2. Factores de motivación
 - 10.4.3. Teorías Motivacionales
 - 10.4.4. Motivación en la Dirección de Ventas
- 10.5. Inteligencia estratégica de la innovación
 - 10.5.1. Concepto de inteligencia estratégica
 - 10.5.2. Su impacto en la empresa
 - 10.5.3. Su relación con la innovación
- 10.6. Responsabilidad corporativa
 - 10.6.1. Aspectos básicos
 - 10.6.2. Responsabilidad Social Corporativa
 - 10.6.3. La dirección de recursos humanos y la Responsabilidad Social Corporativa
 - 10.6.4. Medición y valoración de la Responsabilidad Social Corporativa
 - 10.6.5. Comunicación de la Responsabilidad Social Corporativa
 - 10.6.6. La memoria de sostenibilidad
- 10.7. Ética profesional
 - 10.7.1. Importancia de la ética
 - 10.7.2. Su impacto en la organización
 - 10.7.3. Ética y gestión de personas
- 10.8. Habilidades directivas y técnicas de gestión del director de proyecto
 - 10.8.1. Importancia en la organización
 - 10.8.2. Principales habilidades directivas en gestión de personas
 - 10.8.3. Técnicas de gestión
- 10.9. Negociación
 - 10.9.1. El Proceso de Negociación
 - 10.9.2. Búsqueda y selección de proveedores
 - 10.9.3. Homologación de proveedores
 - 10.9.4. Cuadro de mando de compras
- 10.10. Gestión de los recursos del proyecto
 - 10.10.1. Planificar la gestión de los recursos
 - 10.10.2. Estimar los recursos de las actividades
 - 10.10.3. Adquirir recursos
 - 10.10.4. Desarrollar el equipo
 - 10.10.5. Dirigir al equipo
 - 10.10.6. Controlar los recursos

03

Objetivos

TECH facilita al alumnado múltiples herramientas pedagógicas que favorecen no solo el aprendizaje, sino su aplicación directa en el día a día en la gestión de proyectos en diversas organizaciones. Así, a través de este enfoque el alumnado conseguirá generar motivación del equipo que gestione, resolver conflictos o cómo mantener un ambiente de trabajo productivo. A ello, se une las competencias que adquirirá para establecer las estrategias y de planificación más efectivas para la consecución de las metas previstas dentro de cada proyecto.





“

Obtén todas las competencias que necesitas para liderar proyectos de gran magnitud en cualquier sector socioeconómico”



Objetivos generales

- ♦ Aumentar la empleabilidad del profesional que estudia este máster
- ♦ Mejorar el nivel salarial que los profesionales tienen a la hora de conseguir este título
- ♦ Moverse de la parte de gestión técnica, a la parte gerencial dentro de las organizaciones
- ♦ Mejorar el conocimiento de las áreas complementarias a la dirección de proyectos; La estrategia empresarial y la dirección financiera
- ♦ Mejorar la gestión de personas y equipos de alto rendimiento
- ♦ Conocer cómo gestionar las empresas, el trabajo y las personas en entornos de alta incertidumbre
- ♦ Tener una visión horizontal y vertical de las organizaciones
- ♦ Mejorar la capacidad de ejecución
- ♦ Mejorar la creatividad
- ♦ Saber trabajar de una forma más efectiva, más ágil y más alineado con las nuevas tecnologías y herramientas actuales
- ♦ Aprender cuáles son los aspectos legales clave a la hora de escribir el contrato de un proyecto
- ♦ Conocer las mejores prácticas para conseguir que tu equipo no solo esté involucrado sino comprometido con el mismo
- ♦ Entender la importancia de la responsabilidad social corporativa como parte esencial en todo proyecto
- ♦ Aprender a generar ideas que aporten valor a las organizaciones
- ♦ Identificar las tareas que no aportan valor para ser eliminadas
- ♦ Desarrollar la habilidad de saber predecir en entornos de alta incertidumbre
- ♦ Saber descomponer la estrategia en portafolios, programas y proyectos
- ♦ Desarrollar la capacidad de gestionar varios proyectos a la vez
- ♦ Saber distribuir cargas de trabajo de recursos compartidos entre varios proyectos
- ♦ Saber priorizar y retrasar proyectos e ideas dentro de una organización



Alcanza tus objetivos y metas profesionales gracias a las competencias que adquirirás egresándote de esta Maestría 100% online”



Objetivos específicos

Módulo 1. Dirección estratégica de proyectos

- ♦ Identificar los elementos que integran el concepto de estrategia, así como los pasos del proceso de dirección estratégica desde un enfoque de dirección
- ♦ Estudiar el marco de referencia para la dirección de proyectos, de las estrategias competitiva y corporativa
- ♦ Ahondar en las áreas de conocimiento en la gestión de proyectos, la gestión del cambio y los grupos con el propósito de conocer las principales metodologías tradicionales las más recientes e innovadoras en el campo de la dirección de proyectos

Módulo 2. Metodologías ágiles

- ♦ Identificar los elementos más importantes que componen las Metodologías Ágiles, sus principios y las diferencias con las metodologías tradicionales
- ♦ Definir los eventos y artefactos de la metodología SCRUM
- ♦ Profundizar en las técnicas para gestión de equipos, las herramientas colaborativas más actuales en ágil, y los ciclos de vida de un proyecto con el propósito de conocer las métricas más útiles que promueven la agilidad organizacional

Módulo 3. Oficina de gestión de proyectos

- ♦ Analizar los elementos que conforman la Oficina de Gestión de Proyectos
- ♦ Indagar en las funciones y las características necesarias para liderar el cambio organizativo
- ♦ Ahondar en la visión y estrategia requeridas, así como el plan de recursos de la Oficina de Gestión de Proyectos, y el impacto que tiene la cultura en el proceso de gestión
- ♦ Conocer la operación y herramientas más importantes y eficaces de la Oficina de Gestión de Proyectos

Módulo 4. Gestión de riesgos en proyectos

- ♦ Comprender los elementos asociados a la planificación y gestión de riesgos de proyectos
- ♦ Definir el proceso empleado para identificar riesgos y la determinación del estatus cualitativo y cuantitativo de los mismos
- ♦ Ahondar en los diferentes escenarios y planes de respuesta; con el propósito de monitorear y tener un control eficiente de los riesgos relacionados con un proyecto

Módulo 5. Finanzas del proyecto

- ♦ Evaluar los elementos más importantes que se relacionan con las finanzas de un proyecto
- ♦ Ahondar en el análisis de los estados financieros, los flujos de caja, el valor del dinero en el tiempo, y de los conceptos de renta fija y variable
- ♦ Profundizar en los criterios financieros de inversión en el análisis de proyectos; con el propósito de establecer el nivel de riesgo, rentabilidad y costes del proyecto

Módulo 6. Organizaciones y proyectos innovadores

- ♦ Analizar la importancia de la innovación en el ámbito de la gestión de proyectos a través del estudio e impacto de la comunicación en las organizaciones y los componentes que la conforman
- ♦ Ahondar en las características del pensamiento creativo, y de la ingeniería de procesos y de producto con el propósito de aplicar estos principios en la dirección y gestión de proyectos de Investigación, desarrollo e innovación



Módulo 7. Alcance y cronograma del proyecto

- ♦ Analizar los elementos más destacados acerca de la gestión del tiempo y su relación con el alcance y cronograma de un proyecto
- ♦ Establecer una relación entre actividades y objetivo del proyecto, contra planificación estratégica del tiempo
- ♦ Describir el uso de las principales herramientas para la estimación de tareas, considerando el desglose de actividades, la validación y control del alcance, y los ciclos de vida del proyecto
- ♦ Profundizar en la realización de una planificación eficiente de tiempos y plazos, que permitan la ejecución y control del cronograma

Módulo 8. Gestión económica el proyecto

- ♦ Evaluar las estrategias más convenientes asociadas a la gestión económica de proyecto
- ♦ Analizar los principales modelos financieros, efectuar análisis de costes del mismo y el uso de las herramientas y sistemas digitales más importantes para gestión de proyectos
- ♦ Ahondar sobre el control de costos y del análisis económico de decisiones con el propósito de elaborar un análisis económico de decisiones que permita el diseño y estimación de los costes del proyecto

Módulo 9. Contratación y calidad del proyecto

- ♦ Analizar las estrategias y opciones disponibles en cuanto a la planificación de la búsqueda de proveedores que permitan asegurar la calidad del proyecto
- ♦ Ahondar en la aplicación de las herramientas Lean para la gestión de proyectos, las técnicas de mejora de procesos y el análisis de los elementos de la gestión y administración del contrato
- ♦ Indagar en la relación con el proveedor y la planeación de adquisiciones; con el propósito de realizar de manera eficiente, la gestión de la calidad total y gestión avanzada de proyectos

Módulo 10. Gestión de personas y recursos

- ♦ Ahondar en los elementos asociados a la cultura en el ámbito de la empresa y su impacto en la dirección organizacional
- ♦ Indagar en desarrollo de las habilidades directivas y técnicas de gestión y negociación, considerando los aspectos motivacionales, éticos y de inteligencia estratégica de la innovación
- ♦ Realizar de manera eficaz y eficiente la gestión integral del talento de las personas y de los recursos generales para la administración de un proyecto

04

Competencias

Esta Maestría nace con la finalidad de proporcionar al alumno una especialización de alta calidad. Así, tras superar con éxito esta exclusiva titulación, el egresado habrá desarrollado las habilidades y destrezas necesarias para desempeñar un trabajo de primer nivel. Asimismo, obtendrá una visión innovadora y multidisciplinar de su campo laboral. Por ello, este vanguardista programa de TECH representa una oportunidad sin parangón para todo aquel profesional que quiera destacar en su sector y convertirse en un experto.

Te damos +





“

El enfoque teórico-práctico de este programa te permitirá integrar las prácticas más exitosas para la Administración de Proyectos”



Competencias generales

- Lograr un entendimiento financiero de la empresa
- Comprender la relación entre estrategia empresarial, portafolios, programas y proyectos
- Aprender a gestionar las empresas en entornos de alta incertidumbre
- Gestionar mejor el tiempo personal y el tiempo de los demás
- Entender la relación entre alcance, tiempo y coste
- Aprender a comunicar en entornos de cambio y entornos de crisis
- Comprender como se gestiona un equipo de alto rendimiento
- Aprender a realizar tareas de una forma ágil, minimizando los tiempos y eliminando las tareas que no aportan valor
- Saber analizar la cuenta de resultados de las empresas
- Comprender los principales indicadores financieros de las organizaciones
- Diseñar e implementar las estructuras PMO dentro de una organización
- Entender las claves para que la gestión del I+D+i tenga éxito en las organizaciones
- Calcular la viabilidad de un proyecto antes de su ejecución
- Identificar los costes directos e indirectos asociados a cualquier actividad empresarial



“

Actualiza tus competencias con la metodología teórico-práctica más eficiente del panorama académico actual, el Relearning de TECH”

05

¿Por qué nuestro programa?

Realizar esta Maestría de TECH supone para el profesional una oportunidad única de elevar sus competencias de liderazgo, de gestión y de coordinación de recursos en organizaciones del más alto nivel. En este sentido, esta Maestría ofrece al alumnado un conocimiento de gran utilidad práctica y que podrá aplicar durante el desarrollo de este itinerario académico en el sector en el que se encuentre inmerso. Todo esto, además, de la mano de auténticos expertos con una extensa experiencia en la gestión de iniciativas empresariales en diferentes campos.



“

Si tienes un dispositivo digital con conexión a internet podrás acceder al contenido de esta Maestría, en cualquier momento y lugar. Matricúlate ya”

01

Orientación 100% laboral

Una de las principales metas de esta Maestría es ofrecer al profesional un contenido que le permita progresar laboralmente. Así, desde este enfoque nace esta titulación, creada por expertos con consolidada trayectoria. Su experiencia ante la resolución de problemas, la planificación temporal de metas, el cumplimiento y la gestión económica serán los puntos fuertes que podrá integrar el alumno que curse este programa.

02

La mejor institución

Esta institución académica se ha convertido en poco tiempo en referente en el ámbito de la enseñanza digital. Una apuesta decidida por la metodología online, sin perder la calidad en su contenido y facilitar la flexibilidad en el acceso al temario, en cualquier lugar y momento. Todo ello, han llevado a TECH a posicionarse en el sector y llegar cada año a miles de estudiantes en todo el mundo.

03

Titulación directa

No hará falta que el estudiante haga una tesina, ni examen final, ni nada más para poder egresar y obtener su título. En TECH, el alumno tendrá una vía directa de titulación.

04

Los mejores recursos pedagógicos 100% en línea

TECH Universidad Tecnológica pone al alcance de los estudiantes de esta Maestría la última metodología educativa en línea, basada en una tecnología internacional de vanguardia, que permite estudiar sin tener que asistir a clase, y sin renunciar a adquirir ninguna competencia indispensable en la Administración de Proyectos.

05

Educación adaptada al mundo real

TECH mantiene una filosofía de enseñanza basada en una metodología exclusivamente online y que da respuesta a las necesidades reales del alumnado. Por esta razón, esta institución académica ha diseñado una Maestría flexible, que combina a la perfección un contenido de alta calidad y actualizado, con el conocimiento que el egresado necesitará para triunfar en la Administración de Proyectos.

06

Aprender idiomas y obtener su certificado oficial

TECH da la posibilidad, además de obtener la certificación oficial de Inglés en el nivel B2, de seleccionar de forma optativa hasta otros 6 idiomas en los que, si el alumno desea, podrá certificarse.

07

Mejorar tus habilidades directivas

Gracias a esta titulación, el alumnado obtendrá las herramientas necesarias para poder desenvolverse con éxito en la gestión diaria del personal involucrado en un proyecto. Una capacidad de liderazgo esencial, que se unen a las habilidades comunicativas, de negociación y de resolución de conflictos, que llevarán a la organización a la ejecución exitosa de sus metas.

08

Especialización integral

Esta Maestría ha sido diseñada para ofrecer al egresado una enseñanza integral en la gestión de proyectos, cubriendo aspectos estratégicos, técnicos y humanos, lo que permitirá a los estudiantes ser profesionales altamente competentes en la dirección exitosa de proyectos en diversas industrias y contextos organizacionales

09

Formar parte de una comunidad exclusiva

Cursar esta titulación le da la oportunidad al egresado de acceder a un programa donde confluyen otros profesionales con intereses comunes en el desarrollo de proyectos y su gestión. Al mismo tiempo, forman parte de esta comunidad única, profesores expertos en este campo y con una amplia trayectoria profesional en la dirección y administración de proyectos en diversos sectores.

06

Salidas profesionales

El perfil de egreso de la Administración de Proyectos es el de un profesional con altas habilidades para dirigir organizaciones en cualquier parte del mundo y sector. En este sentido, al finalizar el programa, el egresado será capaz de analizar la problemática existente, trazar líneas estratégicas de acción planificadas, plantear soluciones efectivas y alcanzar los objetivos económicos de las compañías. De esta forma, se convertirá en un directivo solvente, competitivo y con gran capacidad de adaptación.

Upgrading...





“

Serás el líder que toda compañía internacional quiere para administrar sus proyectos a gran escala”

Perfil profesional

El egresado de esta Maestría será un profesional competente y hábil para desempeñarse, de manera responsable y efectiva, en las principales empresas de sectores socioeconómicos relevantes. Para ello, el alumnado contará con un programa diseñado por profesionales ampliamente conocedores de la metodología Ágil, de la gestión de recursos financieros, los tipos de inversión, así como de las herramientas más sofisticadas para la administración de recursos.

Además, el egresado impulsará sus habilidades de liderazgo, indispensables en la asunción de responsabilidades al más alto nivel. En este sentido, tendrá la capacidad para coordinar equipos multidisciplinar, generar la motivación necesaria para lograr metas altas o para resolver cualquier contratiempo durante la fase de ejecución del proyecto.

De esta manera, su capacitación con TECH le permitirá comprender y analizar el entorno que le rodea y su sentido crítico le hará competente para explorar nuevas oportunidades y mejorando la eficiencia y efectividad de los procesos de gestión de proyectos. Todo esto, le permitirá mejorar en la tomar decisiones como medio para imponer soluciones a las problemáticas propias de la empresa.

El egresado será, de esta forma, un directivo técnicamente solvente y preparado para desempeñarse profesionalmente en el campo laboral.

Perfil investigativo

El egresado de esta Maestría tendrá los conocimientos sólidos sobre la Administración de Proyectos que le permitirá dar un paso más allá y orientar su carrera hacia la investigación. En este sentido, podrá explorar cómo la gestión financiera impacta en el éxito de un proyecto, cómo la coordinación de recursos humanos afecta a la ejecución o llevar a cabo un análisis exhaustivo sobre la implementación de ideas innovadoras.





Perfil ocupacional y campo de acción

Tras el logro de los objetivos de especialización planteados en este programa, el egresado tendrá la capacidad de planificar, dirigir, gestionar y mejorar los procesos llevados a cabo en la Administración de Proyectos. De esta forma, conseguirá en poco tiempo integrar las acciones más efectivas en las principales empresas.

El egresado de TECH en Administración de Proyectos estará preparado para desempeñar los siguientes puestos de trabajo:

- ♦ Gerente de Proyectos
- ♦ Consultor en Gestión de Proyectos
- ♦ Especialista en Metodologías Ágiles
- ♦ Analista de Riesgos de Proyectos
- ♦ Director de Oficina de Gestión de Proyectos (PMO)
- ♦ Especialista en Finanzas de Proyectos
- ♦ Gerente de Calidad de Proyectos
- ♦ Líder de Equipo de Proyectos



Estás a tan solo un clic de convertirte en ese director educativo que tanto querías. Y estudiando en TECH lo conseguirás de forma sencilla”

07

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.





“

TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo de hoy, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un certificado oficial que acredite y reconozca nuestra competencia en aquellos que dominemos. De hecho, ya son muchos las escuelas, las universidades y las empresas que sólo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un certificado oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que poseemos.

TECH ofrece los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje online, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de prepararte para los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“ Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría”





“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas, y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la maestría, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Podrá presentarse a un único examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto en evaluación lingüística. Si supera el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación única de cualquier idioma, están incluidas en la maestría



08

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

TECH Business School emplea el Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Este programa te prepara para afrontar retos empresariales en entornos inciertos y lograr el éxito de tu negocio.



Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0 para proponerle al directivo retos y decisiones empresariales de máximo nivel, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y empresarial más vigente.

“ *Aprenderás, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales* ”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales.

Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Nuestro sistema online te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios. Podrás acceder a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o móvil con conexión a internet.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra escuela de negocios es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



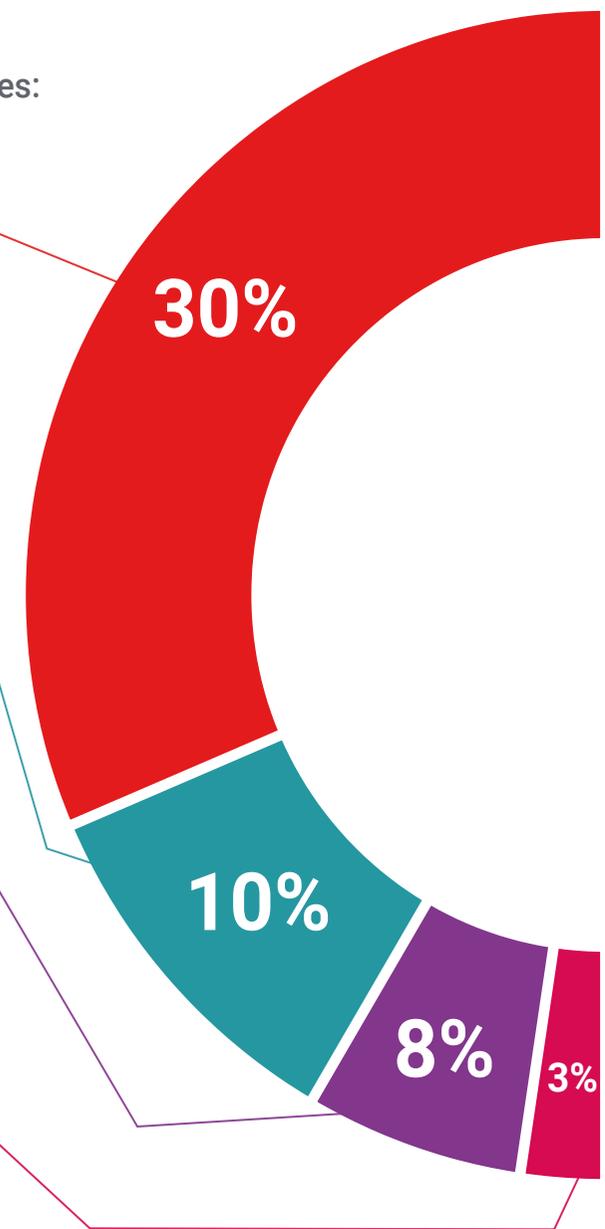
Prácticas de habilidades directivas

Realizarán actividades de desarrollo de competencias directivas específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un alto directivo precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas en alta dirección del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



09

Dirección del curso

La filosofía de TECH está basada en la enseñanza de calidad y al alcance de todos. Por este motivo, lleva a cabo rigurosos procesos de selección de todo y cada uno de los docentes que integran sus programas. Así, el alumnado que acceda a esta Maestría tendrá, ante sí, un temario creado por expertos con una consolidada trayectoria y con amplio conocimiento sobre la gestión de proyectos y de riesgos. Asimismo, dada su cercanía podrá resolver cualquier duda en el transcurso de esta titulación.





“

Aprende a partir de la experiencia de reputados profesionales en la Gestión de Proyecto y Riesgos en múltiples sectores”

Dirección



D. Pampliega, Carlos

- ♦ Responsable de la Oficina de Gestión de Proyectos y Riesgos, Consultor y Formador en diferentes Universidades y Escuelas de Negocio
- ♦ Director del Curso de Dirección de Proyectos Escuela de Negocios CEU Castilla y León
- ♦ Director de PMI Castilla y León Branch
- ♦ Miembro activo de PMI-Madrid Spain Chapter
- ♦ Miembro del Consejo Editorial de la Revista Científica Building & Management.
- ♦ Miembro del Comité de Jueces de PMO de PMO Global Alliance Awards
- ♦ Arquitecto especializado en la Gestión de Proyecto y Riesgos
- ♦ Certified Associate in Risk Management por la George Washington University
- ♦ Certificado Project Management Professional (PMP)
- ♦ Professional Scrum Master certificado por Scrum.org

Profesores

Dr. Roji Ferrari, Salvador

- ♦ Especialista en Contabilidad y Finanzas
- ♦ Autor de varios libros de finanzas y economía de la empresa
- ♦ Doctor en Contabilidad y Finanzas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Periodismo por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Ciencias de las Finanzas por la Universidad de Maryland & Baltimore
- ♦ Máster en Administración de Empresas (MBA) por la Universidad de Maryland & Baltimore



10

Requisitos de acceso y proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de las universidades en línea en todo el país. Podrás comenzar la Maestría sin trámites ni demoras: empieza a preparar la documentación y entrégala más adelante, sin premuras. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos, para ti, sean sencillos y no te ocasionen retrasos, ni incomodidades.





“

Ayudándote desde el inicio, TECH ofrece el procedimiento de admisión más sencillo y rápido de todas las universidades en línea del país”

Requisitos de acceso

Para poder acceder a los estudios de Maestría en Administración de Proyectos es necesario haber concluido una Licenciatura en: Administración, Gestión Empresarial, Gestión Organizacional, Administración Industrial, Gestión Financiera, Psicología Organizacional, Ingeniería en Organización Industrial, Ingeniería en Administración de Empresas, Administración y Dirección de Empresas, Ingeniería Industrial, Administración de Negocios y a fines. En caso de que el alumno no cuente con un título en el área mencionada, deberá acreditar documentalmente que cuenta con un mínimo de 2 años de experiencia en el área. Puede consultar requisitos establecidos en el Reglamento de TECH.

Proceso de admisión

Para TECH es del todo fundamental que, en el inicio de la relación académica, el alumno esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, hemos creado un protocolo más sencillo en el que podrás concentrarte, desde el primer momento en tu capacitación, contando con un plazo mucho mayor de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

De esta manera, podrás incorporarte al curso tranquilamente. Algún tiempo más tarde, te informaremos del momento en el que podrás ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy sencilla, cómoda y rápida. Sólo deberás cargarlos y enviarlos, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Una vez que llegue el momento podrás contar con nuestro soporte, si te hace falta

Todos los documentos que nos facilites deberán ser rigurosamente ciertos y estar en vigor en el momento en que los envías.



En cada caso, los documentos que debes tener listos para cargar en el campus virtual son:

Estudiantes con estudios universitarios realizados en México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- ♦ Copia digitalizada de la Clave Única de Registro de Población (CURP)
- ♦ Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Licenciatura legalizado
- ♦ Copia digitalizada del título legalizado

En caso de haber estudiado la licenciatura fuera de México, consulta con tu asesor académico. Se requerirá documentación adicional en casos especiales, como inscripciones a la maestría como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

Es del todo necesario que atestigües que todos los documentos que nos facilitas son verdaderos y mantienen su vigencia en el momento en que los envías.

Estudiantes con estudios universitarios realizados fuera de México

Deberán subir al Campus Virtual, escaneados con calidad suficiente para su lectura, los siguientes documentos:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno: acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento, acta de adopción, Cédula de Identificación Personal o Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Certificado Consular o, en su caso, Documento que demuestre el estado de refugiado
- ♦ Copia digitalizada del Título, Diploma o Grado Académico oficiales de Licenciatura que ampare los estudios realizados en el extranjero
- ♦ Copia digitalizada del Certificado de Estudios de Licenciatura. En el que aparezcan las asignaturas con las calificaciones de los estudios cursados, que describan las unidades de aprendizaje, periodos en que se cursaron y calificaciones obtenidas

Se requerirá documentación adicional en casos especiales como inscripciones a maestría como opción de titulación o que no cuenten con el perfil académico que el plan de estudios requiera. Tendrás un máximo de 2 meses para cargar todos estos documentos en el campus virtual.

11

Titulación

Este programa te permite alcanzar la titulación de Maestría en Administración de Proyectos obteniendo un título universitario válido por la Secretaría de Educación Pública, y si gustas, la Cédula Profesional de la Dirección General de Profesiones.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permite alcanzar el grado de **Maestría en Administración de Proyectos**, obteniendo un reconocimiento universitario oficial válido tanto en tu país como de modo internacional.

Los títulos de la Universidad TECH están reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Este plan de estudios se encuentra incorporado al Sistema Educativo Nacional, con fecha 24 JULIO de 2023 y número de acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE): 20232096

Puedes consultar la validez de este programa en el acuerdo de Registro de Validez Oficial de Estudios: **RVOE Maestría en Administración de Proyectos**

Para más información sobre qué es el RVOE puedes consultar [aquí](#).



Titulación: **Maestría en Administración de Proyectos**

Nº de RVOE: **20232096**

Fecha de RVOE: **24/07/2023**

Modalidad: **100% en línea**

Duración: **20 meses**

Para recibir el presente título no será necesario realizar ningún trámite. TECH Universidad realizará todas las gestiones oportunas ante las diferentes administraciones públicas en su nombre, para hacerle llegar a su domicilio*:

- Título de la Maestría
- Certificado total de estudios
- Cédula Profesional

Si requiere que cualquiera de estos documentos le lleguen apostillados a su domicilio, póngase en contacto con su asesor académico.

TECH Universidad se hará cargo de todos los trámites.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas instituciones



**Maestría
Administración
de Proyectos**

Nº de RVOE: 20232096

Fecha de RVOE: 24/07/2023

Modalidad: 100% en línea

Duración: 20 meses

Maestría Administración de Proyectos

Nº de RVOE: 20232096

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR

tech universidad
tecnológica