



## Experto Universitario

Legislación y Políticas Educativas Españolas

» Modalidad: online

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad ULAC

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/escuela-de-negocios/experto-universitario/experto-legislacion-politicas-educativas-espanolas

# Índice

02 ¿Por qué estudiar en TECH? ¿Por qué nuestro programa? Bienvenida Objetivos pág. 4 pág. 6 pág. 10 pág. 14 06 Estructura y contenido Metodología Perfil de nuestros alumnos pág. 20 pág. 28 pág. 36 80 Beneficios para tu empresa Titulación Impacto para tu carrera pág. 40 pág. 44 pág. 48

# 01 **Bienvenida**

Intervenir como profesional en el área educativa lleva asociada la necesidad de conocer de manera amplia y profunda todos los aspectos que determinan la legalidad de las acciones realizadas. La Ley Orgánica de Modificación de la LOE (LOMLOE), o 'ley Celaá', es la octava reforma del sistema educativo de la democracia en España y la novena que se aprueba en 50 años. Esta ley incluye la supresión de la referencia al castellano como lengua oficial del Estado en la enseñanza, e incorpora la consideración del castellano y las lenguas cooficiales como lenguas vehiculares. Esta ley ha supuesto, además, el aumento de plazas públicas en la educación de 0 a 3 años, asegurando la oferta "suficiente" de las mismas. Estas novedades serán la base del conocimiento y comprensión de la legislación española en materia educativa, fundamentales para entender los entresijos de la educación.









### tech 08 | ¿Por qué estudiar en TECH?

### En TECH Universidad ULAC



#### Innovación

La universidad ofrece un modelo de aprendizaje en línea que combina la última tecnología educativa con el máximo rigor pedagógico. Un método único con el mayor reconocimiento internacional que aportará las claves para que el alumno pueda desarrollarse en un mundo en constante cambio, donde la innovación debe ser la apuesta esencial de todo empresario.

"Caso de Éxito Microsoft Europa" por incorporar en los programas un novedoso sistema de multivídeo interactivo.



### Máxima exigencia

El criterio de admisión de TECH no es económico. No se necesita realizar una gran inversión para estudiar en esta universidad. Eso sí, para titularse en TECH, se podrán a prueba los límites de inteligencia y capacidad del alumno. El listón académico de esta institución es muy alto...

95%

de los alumnos de TECH finaliza sus estudios con éxito



### Networking

En TECH participan profesionales de todos los países del mundo, de tal manera que el alumno podrá crear una gran red de contactos útil para su futuro.

+100.000

+200

directivos capacitados cada año

nacionalidades distintas



### **Empowerment**

El alumno crecerá de la mano de las mejores empresas y de profesionales de gran prestigio e influencia. TECH ha desarrollado alianzas estratégicas y una valiosa red de contactos con los principales actores económicos de los 7 continentes.

+500

acuerdos de colaboración con las mejores empresas



#### **Talento**

Este programa es una propuesta única para sacar a la luz el talento del estudiante en el ámbito empresarial. Una oportunidad con la que podrá dar a conocer sus inquietudes y su visión de negocio.

TECH ayuda al alumno a enseñar al mundo su talento al finalizar este programa.



### **Contexto Multicultural**

Estudiando en TECH el alumno podrá disfrutar de una experiencia única. Estudiará en un contexto multicultural. En un programa con visión global, gracias al cual podrá conocer la forma de trabajar en diferentes lugares del mundo, recopilando la información más novedosa y que mejor se adapta a su idea de negocio.

Los alumnos de TECH provienen de más de 200 nacionalidades.



### Aprende con los mejores

El equipo docente de TECH explica en las aulas lo que le ha llevado al éxito en sus empresas, trabajando desde un contexto real, vivo y dinámico. Docentes que se implican al máximo para ofrecer una especialización de calidad que permita al alumno avanzar en su carrera y lograr destacar en el ámbito empresarial.

Profesores de 20 nacionalidades diferentes.



En TECH tendrás acceso a los análisis de casos más rigurosos y actualizados del panorama académico"

### ¿Por qué estudiar en TECH? | 09 tech

TECH busca la excelencia y, para ello, cuenta con una serie de características que hacen de esta una universidad única:



#### **Análisis**

En TECH se explora el lado crítico del alumno, su capacidad de cuestionarse las cosas, sus competencias en resolución de problemas y sus habilidades interpersonales.



### Excelencia académica

En TECH se pone al alcance del alumno la mejor metodología de aprendizaje online. La universidad combina el método *Relearning* (metodología de aprendizaje de posgrado con mejor valoración internacional) con el Estudio de Caso. Tradición y vanguardia en un difícil equilibrio, y en el contexto del más exigente itinerario académico.



### Economía de escala

TECH es la universidad online más grande del mundo. Tiene un portfolio de más de 10.000 posgrados universitarios. Y en la nueva economía, **volumen + tecnología = precio disruptivo**. De esta manera, se asegura de que estudiar no resulte tan costoso como en otra universidad.





### tech 12 | ¿Por qué nuestro programa?

Este programa aportará multitud de ventajas laborales y personales, entre ellas las siguientes:



### Dar un impulso definitivo a la carrera del alumno

Estudiando en TECH el alumno podrá tomar las riendas de su futuro y desarrollar todo su potencial. Con la realización de este programa adquirirá las competencias necesarias para lograr un cambio positivo en su carrera en poco tiempo.

El 70% de los participantes de esta especialización logra un cambio positivo en su carrera en menos de 2 años.



## Desarrollar una visión estratégica y global de la empresa

TECH ofrece una profunda visión de dirección general para entender cómo afecta cada decisión a las distintas áreas funcionales de la empresa.

Nuestra visión global de la empresa mejorará tu visión estratégica.



### Consolidar al alumno en la alta gestión empresarial

Estudiar en TECH supone abrir las puertas de hacia panorama profesional de gran envergadura para que el alumno se posicione como directivo de alto nivel, con una amplia visión del entorno internacional.

Trabajarás más de 100 casos reales de alta dirección.



### Asumir nuevas responsabilidades

Durante el programa se muestran las últimas tendencias, avances y estrategias, para que el alumno pueda llevar a cabo su labor profesional en un entorno cambiante.

El 45% de los alumnos consigue ascender en su puesto de trabajo por promoción interna.



### Acceso a una potente red de contactos

TECH interrelaciona a sus alumnos para maximizar las oportunidades. Estudiantes con las mismas inquietudes y ganas de crecer. Así, se podrán compartir socios, clientes o proveedores.

Encontrarás una red de contactos imprescindible para tu desarrollo profesional.



## Desarrollar proyectos de empresa de una forma rigurosa

El alumno obtendrá una profunda visión estratégica que le ayudará a desarrollar su propio proyecto, teniendo en cuenta las diferentes áreas de la empresa.

El 20% de nuestros alumnos desarrolla su propia idea de negocio.



### Mejorar soft skills y habilidades directivas

TECH ayuda al estudiante a aplicar y desarrollar los conocimientos adquiridos y mejorar en sus habilidades interpersonales para ser un líder que marque la diferencia.

Mejora tus habilidades de comunicación y liderazgo y da un impulso a tu profesión.



### Formar parte de una comunidad exclusiva

El alumno formará parte de una comunidad de directivos de élite, grandes empresas, instituciones de renombre y profesores cualificados procedentes de las universidades más prestigiosas del mundo: la comunidad TECH Universidad ULAC.

Te damos la oportunidad de especializarte con un equipo de profesores de reputación internacional.





## tech 16 | Objetivos

Los objetivos de los profesionales son los de TECH.

TECH trabaja conjuntamente con sus alumnos para ayudarlos a conseguir sus metas.

El Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas capacitará al alumno para:



Estudiar los modelos educativos de diferentes países y regiones



Analizar el funcionamiento de determinadas sociedades y mejorar la calidad del sistema educativo actual



Conocer los fenómenos sociales y formativos que se desarrollan en diferentes países



Establecer una visión general del estado del sistema de educación mundial y contribuir en su mejora





Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos



Analizar los dilemas éticos que las nuevas demandas y formas de exclusión social de la sociedad del conocimiento plantean a la profesión del docente





Conocer los principios y fundamentos de la atención a la diversidad



Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar

## tech 18 | Objetivos



Despertar el interés y sensibilidad hacia la realidad sociocultural



Conocer la organización del sistema educativo



Descubrir el lugar que la profesión docente ocupa en su seno





12

Manejar los aspectos administrativos del sistema educativo

13

Conocer las diferentes leyes educativas



Aprender los documentos obligatorios de un centro educativo: PEC, PGA y RRI





### tech 22 | Estructura y contenido

#### Plan de estudios

El Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas de TECH Universidad ULAC ofrece a los directores académicos los conceptos y normativas más actuales, que deben tenerse en cuenta cuando se planifica la enseñanza de los alumnos. Un programa de gran intensidad que, a través de 3 módulos, ofrece al estudiante todo ese conocimiento legal que afecta, de manera directa o indirecta, su trabajo.

A lo largo de 450 horas de estudio, el alumno analizará multitud de casos prácticos mediante el trabajo individual, lo que le permitirá adquirir las habilidades necesarias para desarrollarse con éxito en su práctica diaria como director de una institución académica.

Este programa trata en profundidad diferentes áreas relacionadas con las políticas educativas, la exclusión social o el régimen jurídico de este tipo de organizaciones, y ha sido ideado para que los directores y otro tipo de mandos intermedios de la estructura organizativa docente adquieran ese nivel competencial que les haga realizar su labor con mayor eficacia.

Un plan pensado especialmente para los alumnos, enfocado a su mejora profesional, que los prepara para alcanzar la excelencia en el ámbito de la dirección y la gestión ambiental y energética. Un programa que entiende sus necesidades y las de su organización académica mediante un contenido innovador basado en las últimas tendencias, y apoyado por la mejor metodología educativa y un claustro excepcional, que les otorgará competencias para resolver situaciones críticas de forma creativa y eficiente.

Se trata de un programa que se realiza en 6 meses y de distribuye en 3 módulos:

 Módulo 1
 Política de la educación y educación comparada

 Módulo 2
 Exclusión social y políticas para la inclusión

 Módulo 3
 Legislación y régimen jurídico de las organizaciones educativas



### ¿Dónde, cuándo y cómo se imparte?

TECH ofrece la posibilidad de desarrollar este Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas de manera totalmente online. Durante los 6 meses que dura la capacitación, el alumno podrá acceder a todos los contenidos de este programa en cualquier momento, lo que le permitirá autogestionar su tiempo de estudio.

Una experiencia educativa única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional y dar el salto definitivo.

### tech 24 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Política de la educación y educación comparada 1.4. Fuentes y recursos de la educación 1.1. Educación y política de la 1.2. Fundamentos de la educación 1.3. Metodología de la investigación educación comparada comparada comparada 1.1.1. Naturaleza y objeto de la política de la 1.2.1. Definición de educación comparada 1.3.1. Definición del diseño metodológico 1.4.1. Organización de la información en educación 1.3.2. Fases de una investigación en educación 1.4.2. Recursos y herramientas útiles para la 1.2.2. Evolución de la educación comparada educación 1.1.2. Las ideologías y la educación 1.2.3. Perspectivas actuales de la educación comparada educación comparada 1.1.3. Los sistemas educativos y el problema de su comparada 1.3.3. Diseño de la investigación 1.4.3. Ejemplo de diseños de estudios reforma 1.2.4. Fines y fuentes de la educación comparada 1.3.4. Desarrollo de la investigación comparativos 1.7. Los organismos internacionales y la 1.8. La política educativa de la Unión 1.5. Sistemas educativos en Europa 1.6. Política educativa supranacional educación Europea 1.5.1. Modelos de regulación 1.6.1. Definición y objeto de estudio 1.5.2. El modelo escolar francés 1.6.2. Políticas educativas supranacionales 1.8.1. Etapas de la política educativa europea 1.7.1. Relevancia de los organismos internacionales 1.5.3. El sistema educativo en Inglaterra contemporáneas en educación 1.8.2. Fines de la política educativa europea 1.5.4. La reforma educativa en España 1.6.3. Tipos y enfoques de políticas 1.7.2. Organismos de Naciones Unidas 1.8.3. El futuro de la política educativa comunitaria supranacionales 1.7.3. El Banco Mundial 1.10. Enlaces entre investigación 1.9. Panorámica internacional de la educación comparada y políticas educativas 1.9.1. Contexto de la educación mundial 1.10.1. Contexto actual entre investigación 1.9.2. Siglo XXI y la educación comparada y políticas educativas 1.9.3. Educación, desarrollo sostenible v paz 1.10.2. Fases entre ambas disciplinas 1.10.3. Metodología para el estudio comparado de políticas educativas

#### Módulo 2. Exclusión social y políticas para la inclusión 2.2. Naturaleza y origen de las principales 2.4. Principales factores del fracaso 2.1. Conceptos básicos en torno a la 2.3. Exclusión en la escuela iqualdad y a la diversidad causas de exclusión social y escolar 2.3.1. Preámbulo epistemológico desigualdades en las sociedades 2.3.2. Referentes sociológicos 2.4.1. Definición de fracaso escolar 2.1.1. Diversidad e Igualdad de oportunidades 2.3.3. Contexto social generador de desigualdades 2.1.2. Cohesión social, exclusión, desigualdad y 2.4.2. Causas del fracaso escolar modernas y contemporáneas 2.3.4. Exclusión e integración social 2.4.3. Dificultades asociadas al fracaso educación 2.2.1. Contexto actual de la exclusión social 2.3.5. Escolarización y exclusión educativa 2.1.3. Los procesos de exclusión en el ámbito de 2.4.4. Métodos de diagnóstico del fracaso escolar 2.2.2. Nueva realidad sociodemográfica 2.3.6. Meritocracia y democratización de la la educación formal y no formal: aspectos 2.2.3. Nueva realidad laboral enseñanza secundaria diferenciales e imágenes de la diversidad 2.2.4. Crisis del estado de bienestar 2.3.7. Discurso neoliberal y los efectos del poder 2.2.5. Nuevas formas relacionales y nuevos vínculos sociales 2.6. Aproximaciones prácticas en la 2.7. La exclusión digital en la sociedad 2.8. La inclusión de las TIC en la 2.5. Escuela inclusiva e interculturalidad atención a la diversidad del conocimiento escuela diversa 2.5.1. Sociedad pluricultural y educación intercultural 2.7.1. Las TIC y la brecha digital 2.6.1. Educación inclusiva en España 2.8.1. Las TIC como recurso inclusivo 2.5.2. Educación inclusiva como respuesta 2.6.2. Educación inclusiva en Francia 2.7.2. Las posibilidades de las TIC para la inserción 2.8.2. Formación del profesorado. TIC v atención a 2.5.3. Convivencia democrática en las aulas 2.6.3. Educación inclusiva en América Latina la diversidad 2.5.4. Propuestas metodológicas para una 2.7.3. Cómo meiorar la contribución de las TIC a la 2.8.3. Adaptación de las TIC a las necesidades del educación inclusiva inclusión social alumnado

2.10. Necesidades y prácticas en

2.10.2. Anticiparse a los problemas sociales

afirmación de derechos

2.10.3. Participación social

2.10.4. Articulación multinivel

2.10.1. Políticas de inclusión como garantía de la

políticas sociales para la inclusión

2.9. Exclusión social e innovación

2.9.2 La desnaturalización del fracaso escolar

2.9.4. El cuestionamiento a la homogeneidad

2.9.5. La resignificación del rol del docente

2.9.1. La inclusión, nuevo paradigma

2.9.3. La defensa de la diversidad

pedagógica

## tech 26 | Estructura y contenido

3.8.1. La estructura de los centros escolares

la PGA y el RRI

3.8.2. La organización de los centros escolares

3.8.3. Documentos pedagógico-normativos: el PEC,

#### Módulo 3. Legislación y régimen jurídico de las organizaciones educativas 3.1. La organización escolar 3.2. La política y la administración 3.3. La legislación educativa y los 3.4. Antecedentes legislativos recientes educativa en España niveles de concreción curricular 3.1.1. La complejidad de la organización escolar 3.4.1. La Ley General de Educación y el periodo de 3.1.2. La organización escolar y sus elementos Transición Democrática 3.2.1. La política educativa en España 3.3.1. La legislación educativa en España y la 3.1.3. La organización escolar y la legislación 3.4.2. La Ley Orgánica Reguladora del Derecho a la 3.2.2. La administración educativa en España: sus pirámide normativa educativa Educación (LODE) niveles y su reparto competencial 3.3.2. La legislación educativa en España y los 3.4.3. La Lev Orgánica de Ordenación General del 3.2.3. Los órganos de coordinación administrativa distintos tipos de normas jurídicas Sistema Educativo (LOGSE) del sistema educativo español 3.3.3. Los niveles de concreción curricular en el sistema educativo español 3.4.4. La Ley Orgánica de la Participación, la 3.5. La educación en el marco de la 3.6. La configuración del sistema 3.7. Derechos y libertades del ámbito Evaluación y el Gobierno de los Centros educativo español educativo Unión Europea Docentes (LOPEG) 3.5.1. Concepciones generales sobre la Unión 3.6.1. El organigrama del sistema educativo actual: 3.7.1. Los derechos y libertades del ámbito en la 3.4.5. La Lev Orgánica de Calidad de la Educación Europea y la educación la LOE, la LOMCE y la LOMLOE Constitución Española (LOCE) 3.5.2. El espacio europeo de educación superior y 3.6.2. Los elementos esenciales del sistema 3.7.2. El derecho a la educación 3.4.6. La Ley Orgánica de Educación (LOE) sus elementos educativo en España 3.7.3. La libertad de enseñanza 3.4.7. La Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad 3.5.3. Otros sistemas educativos de la Unión Europea 3.6.3. Las características básicas de la educación Educativa (LOMCE) infantil y de la educación primaria 3.10. Otras ideas esenciales acerca de la 3.8. Estructura y organización de los 3.9. Aspectos fundamentales de los centros educativos: el PEC, la PGA centros escolares organización en los centros escolares v el RRI 3.9.1. El calendario y el horario escolar 3.10.1. La organización del alumnado

3.10.2. La promoción escolar

3.10.6. El entorno educativo

3.10.4. La tutoría

3.10.3. La atención a la diversidad

3.10.5. La evaluación de los centros escolares

3.9.1. El edificio escolar y sus aulas





Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine.** 





## tech 30 | Metodología

### TECH Business School emplea el Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

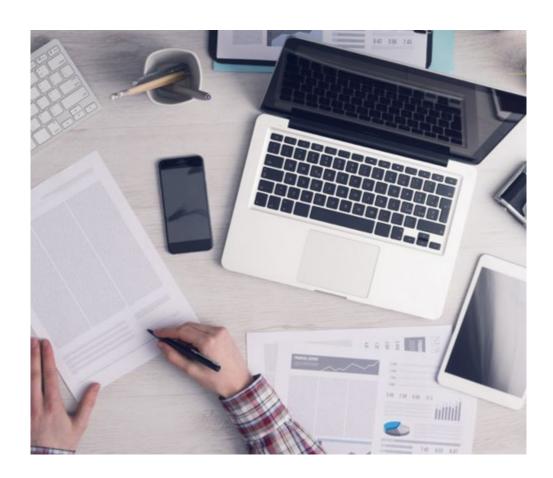
Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.



Con TECH podrás experimentar una forma do aprondor que está meviena forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Este programa te prepara para afrontar retos empresariales en entornos inciertos y lograr el éxito de tu negocio.



Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera.

### Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0 para proponerle al directivo retos y decisiones empresariales de máximo nivel, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y empresarial más vigente.



Aprenderás, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales"

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas.

En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales.

Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

### tech 32 | Metodología

### Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Nuestro sistema online te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios. Podrás acceder a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o móvil con conexión a internet.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra escuela de negocios es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



### Metodología | 33 **tech**

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



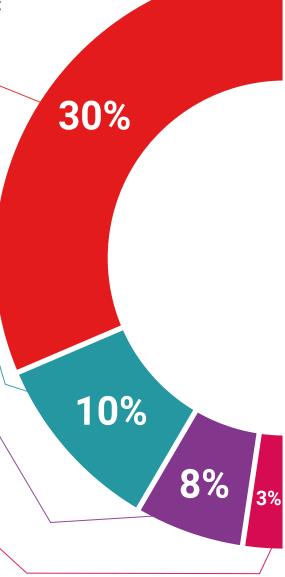
#### Prácticas de habilidades directivas

Realizarán actividades de desarrollo de competencias directivas específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un alto directivo precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.



### **Case studies**

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas en alta dirección del panorama internacional.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

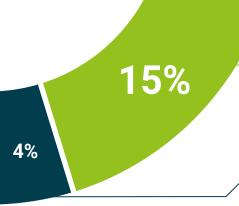


Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### **Testing & Retesting**

 $\bigcirc$ 

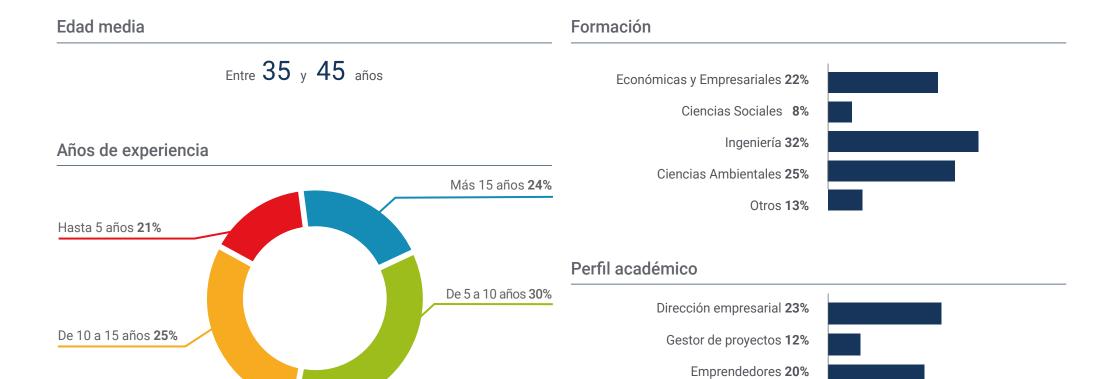
Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



30%



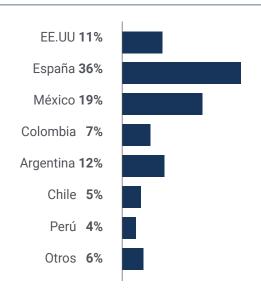




Consultores 35%

Otros 10%

#### Distribución geográfica





## Pablo Oswaldo López

Especialista en Educación Secundaria

"Conocer la Legislación y Políticas Educativas Españolas es fundamental para todo aquel que esté involucrado en el sector educativo. Realizar mi capacitación con TECH ha sido un completo acierto. Los profesores del programa son grandes expertos, con amplia experiencia en el sector, y el contenido del programa está actualizado y cuenta con recursos multimedia de calidad"





Gracias a este programa recibirás un elevado número de ofertas laborales con las que podrás iniciar tu crecimiento profesional.

### ¿Están los profesionales preparados para dar el salto? Una excelente mejora profesional los espera

El Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas de TECH Universidad ULAC es un programa intensivo y de gran valor dirigido a mejorar las habilidades laborales de los alumnos en un área de amplia competencia. Sin duda, es una oportunidad única para mejorar a nivel profesional, pero también personal, ya que implica esfuerzo y dedicación.

Los alumnos que deseen superarse a sí mismos, conseguir un cambio positivo a nivel profesional y relacionarse con los mejores, encontrarán en TECH su sitio.

Da un giro radical a tu carrera gracias a la especialización que te ofrece este programa.

#### Momento del cambio

Durante el programa el Durante

Durante el primer año el **32%** 

Dos años después el

#### Tipo de cambio

Promoción interna 31%
Cambio de empresa 29%
Emprendimiento 40%

## Mejora salarial

La realización de este programa supone para nuestros alumnos un incremento salarial de más del **25%** 

Salario previo

57.900 €

Incremento salarial del

25,22%

Salario posterior

**72.500 €** 





## tech 46 | Beneficios para tu empresa

Desarrollar y retener el talento en las empresas es la mejor inversión a largo plazo.



## Crecimiento del talento y del capital intelectual

El profesional aportará a la empresa nuevos conceptos, estrategias y perspectivas que pueden provocar cambios relevantes en la organización.



# Retención de directivos de alto potencial evitando la fuga de talentos

Este programa refuerza el vínculo de la empresa con el directivo y abre nuevas vías de crecimiento profesional dentro de la misma.



### Construcción de agentes de cambio

El profesional será capaz de tomar decisiones en momentos de incertidumbre y crisis, ayudando a la organización a superar los obstáculos.



# Incremento de las posibilidades de expansión internacional

Gracias a este programa, la empresa entrará en contacto con los principales mercados de la economía mundial.





## Desarrollo de proyectos propios

El profesional podrá trabajar en un proyecto real o desarrollar nuevos proyectos en el ámbito de I + D o de desarrollo de negocio de su compañía.



## Aumento de la competitividad

Este programa dotará a los alumnos de las competencias necesarias para asumir los nuevos desafíos e impulsar así la organización.







## tech 50 | Titulación

El programa del **Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas

Modalidad: online

Duración: 6 meses

Acreditación: 18 ECTS





<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



# **Experto Universitario**Legislación y Políticas Educativas Españolas

» Modalidad: online

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad ULAC

» Acreditación: 18 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

