

# Doctorado Ciencias Económico-Empresariales

Nº de RVOE: 20220082

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR



tech  
universidad



Nº de RVOE: 20220082

## Doctorado Ciencias Económico- Empresariales

Idioma: Español

Modalidad: 100% online

Duración: 23 meses

Fecha de vigencia RVOE: 25/01/2022

Acceso web: [www.techtute.com/mx/escuela-de-negocios/doctorado/doctorado-ciencias-economico-empresariales](http://www.techtute.com/mx/escuela-de-negocios/doctorado/doctorado-ciencias-economico-empresariales)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Convalidación  
de asignaturas

---

*pág. 24*

05

Periodo de investigación  
y tesis doctoral

---

*pág. 30*

06

Objetivos docentes

---

*pág. 34*

07

Salidas profesionales

---

*pág. 40*

08

Idiomas gratuitos

---

*pág. 46*

09

Metodología de estudio

---

*pág. 50*

10

Titulación

---

*pág. 60*

11

Reconocimiento en USA

---

*pág. 64*

12

Homologación del título

---

*pág. 68*

13

Homologación de Doctorado  
extranjero en España

---

*pág. 72*

14

Requisitos de acceso

---

*pág. 76*

15

Proceso de admisión

---

*pág. 80*

# 01

## Presentación del programa

Las Ciencias Económico-Empresariales juegan un papel clave en el desarrollo de las economías globales, y se encuentran en constante evolución gracias a la digitalización y la globalización. Según un informe del Banco Mundial, la digitalización ha transformado significativamente los sectores económicos, permitiendo una mayor conectividad y eficiencia en las operaciones comerciales. Ante esto, los profesionales necesitan manejar las técnicas más sofisticadas para integrar en las tecnologías emergentes como el *big data* en su praxis diaria y automatizar así procesos rutinarios o complejos como tendencias del mercado. Con esta idea en mente, TECH lanza una innovadora titulación universitaria online que combina la administración de empresas, la docencia universitaria y la realización de proyectos de investigación e innovación empresarial. Además, este título universitario está considerado equivalente en EE. UU. por un Doctorate of Philosophy.

*Este es el momento, te estábamos esperando*





“

*Forma parte de este programa 100% online y oficial de TECH y obtén una equivalencia académica reconocida en EE. UU.”*

Un reciente informe realizado por la Organización de las Naciones Unidas destaca que las Ciencias Económico-Empresariales son claves para llevar a cabo una distribución eficiente de recursos, análisis de mercados y gestión empresarial. Según la entidad, la economía global presenta un crecimiento moderado de solo el 2.7%, insuficiente para reducir las desigualdades. Frente a esta realidad, los expertos tienen la responsabilidad de diseñar e implementar políticas económicas robustas mediante un conocimiento estratégico, con el fin de mitigar estos retos; así como para promover un desarrollo más equitativo y sostenible a nivel global.

En este contexto, TECH presenta un innovador Doctorado en Ciencias Económico-Empresariales. El itinerario académico se caracteriza por su enfoque en la investigación avanzada, la adquisición de herramientas como docente universitario y la optimización de la gestión empresarial. Así pues, los materiales didácticos profundizarán en aspectos que comprenden desde el uso de metodologías activas o herramientas para el aprendizaje en educación superior hasta los fundamentos de la iniciativa emprendedora. Al mismo tiempo, el temario brindará a los egresados las técnicas de investigación científicas más vanguardistas para que lleven a cabo tesis doctorales con la máxima eficiencia.

Una de las principales características de esta titulación es su estructura en 2 fases clave. Durante el primer año, los profesionales participarán en actividades académicas que les proporcionarán una base teórica y metodológica sólida, incluyendo el uso de herramientas cuantitativas y cualitativas avanzadas. En la segunda etapa, los alumnos desarrollarán un proyecto de investigación autónomo, abordando cuestiones relevantes como las dinámicas del comercio global. En definitiva, los egresados estarán listos para contribuir significativamente al avance de las ciencias económico-empresariales, así como a la transformación de organizaciones e instituciones a nivel global. Durante todo el proceso, el profesional contará con el respaldo de un Director de Tesis, cuya experiencia garantizará la calidad del trabajo realizado.





Este Doctorado en Ciencias Económico-Empresariales contiene el programa más completo y actualizado del panorama académico actual. Las características más destacadas del programa son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Autogestión del aprendizaje: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Los mejores materiales para la puesta al día en las últimas tendencias en investigación
- ♦ Asignación de un Director de Tesis durante todo el periodo de investigación
- ♦ Comunicación constante con el director para facilitar el trabajo de reflexión individual
- ♦ Acceso permanente a los materiales desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

*Destacarás por tu prestigio, rigor académico y capacidad de generar impacto en el ámbito de las Finanzas”*

# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

*Te damos +*



“

*Estudia en la mayor universidad digital  
del mundo y asegura tu éxito profesional.  
El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





# 03

## Plan de estudios

Las actividades formativas de este Doctorado están diseñadas para proporcionar al alumnado las herramientas metodológicas y conceptuales necesarias para desarrollar una investigación de alto impacto. Así, TECH ofrecerá una especialización holística que incluye el análisis avanzado de teorías económicas y empresariales, la aplicación de métodos cuantitativos o cualitativos y el manejo de herramientas digitales para la recopilación y análisis de datos. Este enfoque garantiza que el profesional desarrolle una comprensión integral sobre los fenómenos económicos y empresariales contemporáneos.

*Un temario  
completo y bien  
desarrollado*



“

*Diseñarás propuestas innovadoras para gestionar situaciones de riesgos financieros como diversificación de inversiones, mitigando así los impactos de la incertidumbre del mercado”*

Las actividades obligatorias a realizar por los estudiantes durante el programa de Doctorado serán las siguientes:

- Participación en al menos un Congreso Nacional o Internacional, en cualquier momento del programa de Doctorado, presentando un trabajo, póster o comunicación vinculados al área de la tesis doctoral
- Publicación de un artículo científico para una revista nacional o internacional en su ámbito de estudio, de forma previa a la defensa de la tesis doctoral
- De forma voluntaria, podrá realizar estancias de movilidad internacional. Para obtener la mención de Doctor Internacional será obligatoria una estancia mínima de 3 meses
- Cursar la formación específica ofertada en este programa de Doctorado

“

*Contribuirás al avance de las Ciencias Económico-Empresariales y al desarrollo sostenible de las organizaciones y la sociedad”*





Durante el primer año del Doctorado, los participantes se adentrarán en una capacitación especializada que les permitirá adquirir las bases metodológicas necesarias para iniciar, posteriormente, su proceso de investigación con rigor y profundidad. Esta etapa inicial se centra en desarrollar las competencias clave para abordar los desafíos del análisis académico y científico en su área de estudio.

Este programa se imparte íntegramente en modalidad online, lo que otorga a los profesionales la libertad de acceder a los contenidos desde cualquier lugar y dispositivo con conexión a internet. Además, los materiales pueden descargarse para consulta offline, lo que facilita un aprendizaje flexible y autónomo. Este enfoque asincrónico sitúa al alumno como protagonista de su propio desarrollo académico, maximizando el aprovechamiento del tiempo y optimizando el proceso de aprendizaje mediante un diseño metodológico avanzado y personalizado.

En complemento a los materiales teóricos, el programa incorpora el análisis de casos prácticos en entornos simulados, que permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos a escenarios realistas y dinámicos. Esto se refuerza con herramientas multimedia como clases magistrales grabadas, vídeos explicativos, infografías interactivas y resúmenes estratégicos. Asimismo, el programa evita la rigidez de los horarios y evaluaciones continuas, favoreciendo una experiencia académica adaptada a las necesidades de cada estudiante.

*Realizarás proyectos de investigación exhaustivos que contribuirán al desarrollo de nuevas teorías económicas, modelos de gestión y estrategias organizacionales.*

Esta etapa del programa de Doctorado para la realización de la formación específica obligatoria tendrá una duración máxima de 23 meses y durante ese tiempo, el alumno realizará cada una de las siguientes actividades de formación específica:

### Actividades de Formación Específica

<b>Formación Específica 1</b>	Metodologías Activas y Técnicas Didácticas en Educación Superior
<b>Formación Específica 2</b>	Herramientas y Recursos para la Enseñanza y Aprendizaje en Educación Superior
<b>Formación Específica 3</b>	Dirección de Tesis y Trabajos de Investigación Científica en Educación Superior
<b>Formación Específica 4</b>	Ética y Responsabilidad Social Corporativa
<b>Formación Específica 5</b>	Innovación e Iniciativa Emprendedora
<b>Formación Específica 6</b>	Metodología de la Investigación
<b>Formación Específica 7</b>	Investigación Aplicada a la Tesis Doctoral

Los contenidos académicos de la formación incluyen los siguientes temas y subtemas:

### Formación Específica 1. Metodologías Activas y Técnicas Didácticas en Educación Superior

- 1.1. Metodologías activas
    - 1.1.2. Qué son las metodologías activas
    - 1.1.3. Claves para un desarrollo metodológico desde la actividad del alumnado
    - 1.1.4. Relación entre aprendizaje y metodologías activas
    - 1.1.5. Historia de las metodologías activas
      - 1.1.5.1. De Sócrates a Pestalozzi
      - 1.1.5.2. Dewey
      - 1.1.5.3. Instituciones impulsoras de las Metodologías activas
        - 1.1.5.3.1. La Institución Libre de Enseñanza
        - 1.1.5.3.2. La Escuela Nueva
        - 1.1.5.3.3. La Escuela Única Republicana
  - 1.2. Aprendizaje basado en proyectos, problemas y retos
    - 1.2.1. Los compañeros de viaje. La cooperación entre docentes
    - 1.2.2. Fases del diseño ABP
      - 1.2.2.1. Tareas, actividades y ejercicios
      - 1.2.2.2. Socialización rica
      - 1.2.2.3. Las tareas de investigación
    - 1.2.3. Fases del desarrollo ABP
      - 1.2.3.1. Las Teorías de Benjamín Bloom
      - 1.2.3.2. La Taxonomía de Bloom
      - 1.2.3.3. La Taxonomía revisada de Bloom
      - 1.2.3.4. La Pirámide de Bloom
      - 1.2.3.5. La teoría de David A. Kolb: Aprendizaje basado en la experiencia
      - 1.2.3.6. El Círculo de Kolb
    - 1.2.4. El producto final
      - 1.2.4.1. Tipos de productos finales
  - 1.2.5. La evaluación en ABP
    - 1.2.5.1. Técnicas e instrumentos de evaluación
      - 1.2.5.1.1. Observación
      - 1.2.5.1.2. Desempeño
      - 1.2.5.1.3. Preguntas
  - 1.2.6. Ejemplos prácticos. Proyectos de ABP
- 1.3. Aprendizaje basado en el pensamiento
    - 1.3.1. Principios básicos
      - 1.3.1.1. Por qué, cómo y dónde mejorar el pensamiento
      - 1.3.1.2. Los organizadores del pensamiento
      - 1.3.1.3. La infusión con el currículum académico
      - 1.3.1.4. Atención a las habilidades, procesos y disposiciones
      - 1.3.1.5. La importancia de ser explícitos
      - 1.3.1.6. Atención a la metacognición
      - 1.3.1.7. Transferencia del aprendizaje
      - 1.3.1.8. Construir un programa infundado
      - 1.3.1.9. La necesidad de desarrollo continuo del personal
    - 1.3.2. Enseñar a pensar. TBL
      - 1.3.2.1. Co-creación de los mapas de pensamiento
      - 1.3.2.2. Destrezas de pensamiento
      - 1.3.2.3. La metacognición
      - 1.3.2.4. El diseño de pensamiento
  - 1.4. Aprendizaje basado en evento
    - 1.4.1. Aproximación al concepto
    - 1.4.2. Bases y fundamentos
    - 1.4.3. La pedagogía del sostenimiento
    - 1.4.4. Beneficios en el aprendizaje

- 1.5. Aprendizaje basado en el juego
  - 1.5.1. Los juegos como recursos para aprender
  - 1.5.2. La gamificación
    - 1.5.2.1. Qué es gamificación
      - 1.5.2.1.1. Fundamentos
      - 1.5.2.1.2. La narración
      - 1.5.2.1.3. Dinámicas
      - 1.5.2.1.4. Mecánicas
      - 1.5.2.1.5. Componentes
      - 1.5.2.1.6. Las insignias
      - 1.5.2.1.7. Algunas apps de gamificación
      - 1.5.2.1.8. Ejemplos
      - 1.5.2.1.9. Críticas a la gamificación, limitaciones y errores comunes
  - 1.5.3. ¿Por qué utilizar videojuegos en educación?
  - 1.5.4. Tipos de jugadores según la teoría de Richard Bartle
  - 1.5.5. Una forma organizativa de entender la educación
- 1.6. La clase inversa
  - 1.6.1. La organización de los tiempos de trabajo
  - 1.6.2. Ventajas de la clase invertida
    - 1.6.2.1. ¿Cómo puedo enseñar efectivamente utilizando las clases invertidas?
  - 1.6.3. Inconvenientes en el enfoque de aula invertida
  - 1.6.4. Los cuatro pilares de la clase invertida
  - 1.6.5. Recursos y herramientas
  - 1.6.6. Ejemplos prácticos
- 1.7. Otras tendencias en educación
  - 1.7.1. La robótica y la programación en educación
  - 1.7.2. Aprendizaje electrónico, microaprendizaje y otras tendencias metodológicas en red
  - 1.7.3. Aprendizaje basado en la neuroeducación
- 1.8. Metodologías libres, naturales y basadas en el desarrollo del individuo
  - 1.8.1. Metodología Waldorf
    - 1.8.1.1. Bases metodológicas
    - 1.8.1.2. Fortalezas, oportunidades y debilidades
  - 1.8.2. María Montessori, la pedagogía de la responsabilidad
    - 1.8.2.1. Bases metodológicas
    - 1.8.2.2. Fortalezas, oportunidades y debilidades
  - 1.8.3. Summerhill, un punto de vista radical sobre cómo educar
    - 1.8.3.1. Bases metodológicas
    - 1.8.3.2. Fortalezas, oportunidades y debilidades
- 1.9. La inclusión educativa
  - 1.9.1. ¿Hay innovación sin inclusión?
  - 1.9.2. Aprendizaje cooperativo
    - 1.9.2.1. Principios
    - 1.9.2.2. La cohesión del grupo
    - 1.9.2.3. Dinámicas simples y complejas
  - 1.9.3. La docencia compartida
    - 1.9.3.1. La ratio y la atención al alumnado
    - 1.9.3.2. La coordinación docente, como estrategia para la mejora del alumnado
  - 1.9.4. Enseñanza multinivel
    - 1.9.4.1. Definición
    - 1.9.4.2. Modelos
  - 1.9.5. El Diseño Universal del Aprendizaje
    - 1.9.5.1. Principios
    - 1.9.5.2. Pautas
  - 1.9.6. Experiencias inclusivas
    - 1.9.6.1. Proyecto Roma
    - 1.9.6.2. Los grupos interactivos
    - 1.9.6.3. Las Tertulias Dialógicas
    - 1.9.6.4. Las Comunidades de aprendizaje



## Formación Específica 2. Herramientas y Recursos para la Enseñanza y Aprendizaje en Educación Superior

- 2.1. El proceso de enseñanza
  - 2.1.1. Definición del concepto de enseñanza
  - 2.1.2. Diferentes teorías sobre el concepto de enseñanza
  - 2.1.3. Modalidades de enseñanza
  - 2.1.4. Niveles educativos a lo largo del desarrollo
- 2.2. El proceso de aprendizaje
  - 2.2.1. Definición del concepto de aprendizaje
  - 2.2.2. Evolución del concepto de aprendizaje
  - 2.2.3. Diferentes teorías sobre el concepto de aprendizaje
  - 2.2.4. El aprendizaje en las distintas etapas educativas
- 2.3. El proceso de enseñanza/aprendizaje
  - 2.3.1. La relación entre enseñanza y aprendizaje
  - 2.3.2. El papel docente en el proceso enseñanza/aprendizaje
  - 2.3.3. El alumno en el proceso de enseñanza/aprendizaje
  - 2.3.4. Elementos del proceso de enseñanza/aprendizaje
  - 2.3.5. Reflexión sobre el proceso de enseñanza/aprendizaje
- 2.4. Estrategias actuales de enseñanza y aprendizaje
  - 2.4.1. Tipos de estrategias de enseñanza
  - 2.4.2. Tipos de estrategias de aprendizaje
  - 2.4.3. La enseñanza invertida
- 2.5. Aprendizaje inclusivo: aprendizaje para todos
  - 2.5.1. Educación inclusiva. UNESCO
  - 2.5.2. De la integración a la inclusión
  - 2.5.3. Diseño de un programa de aprendizaje inclusivo
  - 2.5.4. Las personas con diversidad funcional y el aprendizaje
- 2.6. Orientación versus auto-aprendizaje
  - 2.6.1. La orientación académica
  - 2.6.2. El Plan de acción tutorial
  - 2.6.3. Elementos que intervienen en el proceso
  - 2.6.4. Autoaprendizaje y toma de decisiones

- 2.7. Aprendizaje emocional en la era digital
  - 2.7.1. El aprendizaje emocional
  - 2.7.2. Etapas, tipos y métodos en el aprendizaje emocional
  - 2.7.3. La brecha digital profesorado & alumnado
  - 2.7.4. Enseñar en la era del conectivismo digital
- 2.8. Metodologías para enseñar en mañana
  - 2.8.1. Evolución de los métodos de enseñanza
  - 2.8.2. Importancia de los contextos
  - 2.8.3. Papel del docente en la educación del futuro
  - 2.8.4. Enseñar con tutoriales. Comunidades de aprendizaje
  - 2.8.5. La organización del aula: tiempos flexibles y espacios nuevos
- 2.9. Recursos y herramientas docentes
  - 2.9.1. Diferencias entre recursos didácticos y herramientas
  - 2.9.2. Recursos didácticos. Tipos
  - 2.9.3. Selección de recursos y sus herramientas
  - 2.9.4. Diseño y uso de recursos convencionales
  - 2.9.5. Las familias como recurso educativo
- 2.10. La formación de los formadores
  - 2.10.1. El acceso a la docencia
  - 2.10.2. Formación continua y reciclaje docente
  - 2.10.3. La investigación acción del profesorado
  - 2.10.4. Intercambio de proyectos, métodos y materiales didácticos
  - 2.10.5. Bancos de recursos didácticos

## Formación Específica 3. Dirección de Tesis y Trabajos de Investigación Científica en Educación Superior

- 3.1. La motivación del alumnado universitario para la actividad investigadora
  - 3.1.2. Introducción a la práctica investigativa
  - 3.1.3. La Gnoseología o Teoría del Conocimiento
  - 3.1.4. La Investigación Científica y sus fundamentos
  - 3.1.5. La motivación orientada a la actividad investigadora

- 3.2. La formación básica del alumnado para la actividad investigadora
  - 3.2.1. Iniciación en métodos y técnicas de investigación
  - 3.2.2. La elaboración de citas y referencias bibliográficas
  - 3.2.3. El uso de las nuevas tecnologías en la búsqueda y gestión de la información
  - 3.2.4. El informe de investigación: estructura, características y normas de elaboración
- 3.3. Requisitos para la dirección de trabajos de investigación
  - 3.3.1. La orientación inicial para la práctica investigadora
  - 3.3.2. Funciones en la dirección de tesis y trabajos de investigación
  - 3.3.3. Introducción a la literatura científica
- 3.4. El abordaje del tema y el estudio del marco teórico
  - 3.4.1. La temática de la investigación
  - 3.4.2. Los objetivos de la investigación
  - 3.4.3. Fuentes documentales y técnicas de investigación
  - 3.4.4. Estructura y delimitación del marco teórico
- 3.5. Diseños de investigación y sistema de hipótesis
  - 3.5.1. Los tipos de estudios en la investigación
  - 3.5.2. Los diseños de investigación
  - 3.5.3. Hipótesis: tipos y características
  - 3.5.4. Las variables en la investigación
- 3.6. Métodos, técnicas e instrumentos de investigación
  - 3.6.1. Población y muestra
  - 3.6.2. El muestreo
  - 3.6.3. Métodos, técnicas e instrumentos
- 3.7. La planificación y el seguimiento de la actividad de los estudiantes
  - 3.7.1. Desarrollo del plan de investigación
  - 3.7.2. El documento de actividades
  - 3.7.3. El cronograma de actividades
  - 3.7.4. El seguimiento y la monitorización del alumnado
- 3.8. La dirección de trabajos de investigación científica
  - 3.8.1. El impulso de la actividad investigadora
  - 3.8.2. Fomento y creación de espacios de enriquecimiento
  - 3.8.3. Recursos y técnicas expositivas

- 3.9. La dirección de Tesis de Maestría y Tesis Doctoral
  - 3.9.1. La dirección de Tesis como práctica pedagógica
  - 3.9.2. Acompañamiento y plan de carrera
  - 3.9.3. Características y estructura de las Tesis de Maestría
  - 3.9.4. Características y estructura de las Tesis Doctorales
- 3.10. El compromiso con la divulgación de los resultados: el verdadero impacto de la investigación científica
  - 3.10.1. La instrumentalización de la labor investigadora
  - 3.10.2. Hacia un impacto significativo de la actividad investigadora
  - 3.10.3. Los subproductos de los trabajos de investigación
  - 3.10.4. La divulgación y la difusión del conocimiento

#### Formación Específica 4. Ética y Responsabilidad Social Corporativa

- 4.1. La función directiva y la responsabilidad social corporativa
  - 4.1.1. Visión estratégica de la responsabilidad social corporativa
  - 4.1.2. Sistemas y modelos para la implantación de la responsabilidad social corporativa
  - 4.1.3. Organización de la RSC. Roles y responsabilidades
- 4.2. Responsabilidad corporativa
  - 4.2.1. La creación de valor en una economía de intangibles
  - 4.2.2. RSC: compromiso empresarial
  - 4.2.3. Impacto social, ambiental y económico
- 4.3. Finanzas e inversión responsables
  - 4.3.1. Sostenibilidad y la responsabilidad del director financiero
  - 4.3.2. Transparencia en la información
  - 4.3.3. Financiación e inversión responsable
  - 4.3.4. Economía social, cooperativismo y responsabilidad social corporativa
- 4.4. Empresa y medioambiente
  - 4.4.1. Desarrollo sostenible
  - 4.4.2. Desarrollo legislativo en la responsabilidad medioambiental
  - 4.4.3. Respuesta de las empresas ante la problemática ambiental
  - 4.4.4. Residuos y emisiones

- 4.5. Sistemas y herramientas de gestión responsable
  - 4.5.1. Sistemas de gestión de la responsabilidad social
  - 4.5.2. Sistemas de gestión de la calidad, el medio ambiente y la seguridad y salud laboral
  - 4.5.3. Auditorías
- 4.6. Ética empresarial
  - 4.6.1. Comportamiento ético en la empresa
  - 4.6.2. Deontología y códigos éticos
  - 4.6.3. Fraudes y conflictos de interés

### Formación Específica 5. Innovación e Iniciativa Emprendedora

- 5.1. Pensamiento de diseño
  - 5.1.1. La estrategia del Océano Azul
  - 5.1.2. Innovación colaborativa
  - 5.1.3. Innovación abierta
- 5.2. Inteligencia estratégica de la innovación
  - 5.2.1. Vigilancia tecnológica
  - 5.2.2. Prospectiva tecnológica
  - 5.2.3. Cazadores de tendencias
- 5.3. Emprendedurismo e innovación
  - 5.3.1. Estrategias de búsqueda de oportunidades de negocio
  - 5.3.2. Evaluación de viabilidad de nuevos proyectos
  - 5.3.3. Sistemas de administración de la innovación
  - 5.3.4. Habilidades de un emprendedor
- 5.4. Gestión de empresas emergentes
  - 5.4.1. Introducción a la gestión financiera en empresas de nueva creación
  - 5.4.2. Métricas financieras para empresas emergentes
  - 5.4.3. Planificación financiera: modelos de proyecciones y su interpretación
  - 5.4.4. Métodos de valoración
  - 5.4.5. Aspectos legales

- 5.5. El plan de negocio
  - 5.5.1. Plan de negocios en la era digital
  - 5.5.2. Modelo Canvas
  - 5.5.3. Modelo de proposición de valor
  - 5.5.4. Contenido y presentación
- 5.6. Administración de proyectos
  - 5.6.1. Desarrollo ágil
  - 5.6.2. Administración de empresas emergentes
  - 5.6.3. Gestión de proyectos
- 5.7. Fases de crecimiento de una empresa de nueva creación
  - 5.7.1. Fase de implantación
  - 5.7.2. Fase de creación de empresa emergente
  - 5.7.3. Fase de crecimiento
  - 5.7.4. Fase de consolidación
- 5.8. Financiación de startups
  - 5.8.1. Financiación bancaria
  - 5.8.2. Subvenciones
  - 5.8.3. Capital semilla y aceleradoras. *Business Angels*
  - 5.8.4. Venture Capital. IPO
  - 5.8.5. Alianza público-privada
- 5.9. Entidades de capital riesgo y capital semilla nacionales e internacionales
  - 5.9.1. Instituciones públicas
  - 5.9.2. Entidades de Venture Capital nacionales e internacionales
  - 5.9.3. Inversores privados: Caixa Capital Risc. Bstartup
  - 5.9.4. FOND-ICO Global
  - 5.9.5. Aceleradoras: Wayra, Lanzadera y Plug & Play
- 5.10. Gestión eficiente
  - 5.10.1. Principios básicos
  - 5.10.2. Grupos de mejora y resolución de problemas
  - 5.10.3. Las nuevas formas de gestión de mantenimiento y de calidad



## Formación Específica 6. Metodología de la Investigación

- 6.1. Nociones básicas sobre investigación: la ciencia y el método científico
  - 6.1.1. Definición del método científico
  - 6.1.2. Método analítico
  - 6.1.3. Método sintético
  - 6.1.4. Método inductivo
  - 6.1.5. El pensamiento cartesiano
  - 6.1.6. Las reglas del método cartesiano
  - 6.1.7. La duda metódica
  - 6.1.8. El primer principio cartesiano
  - 6.1.9. Los procedimientos de inducción según J. Mill Stuart
- 6.2. Paradigmas de investigación y métodos derivados de ellos
  - 6.2.1. ¿Cómo surgen las ideas de investigación?
  - 6.2.2. ¿Qué investigar en educación?
  - 6.2.3. Planteamiento del problema de investigación
  - 6.2.4. Antecedentes, justificación y objetivos de la investigación
  - 6.2.5. Fundamentación teórica
  - 6.2.6. Hipótesis, variables y definición de conceptos operativos
  - 6.2.7. Selección del diseño de investigación
  - 6.2.8. El muestreo en estudios cuantitativos y cualitativos
- 6.3. El proceso general de la investigación: enfoque cuantitativo y cualitativo
  - 6.3.1. Presupuestos epistemológicos
  - 6.3.2. Aproximación a la realidad y al objeto de estudio
  - 6.3.3. Relación sujeto-objeto
  - 6.3.4. Objetividad
  - 6.3.5. Procesos metodológicos
  - 6.3.6. La integración de métodos
- 6.4. Proceso y etapas de la investigación cuantitativa
  - 6.4.1. Fase 1: Fase conceptual
  - 6.4.2. Fase 2: Fase de planificación y diseño
  - 6.4.3. Fase 3: Fase empírica
  - 6.4.4. Fase 4: Fase analítica
  - 6.4.5. Fase 5: Fase de difusión
- 6.5. Tipos de investigación cuantitativa
  - 6.5.1. Investigación histórica
  - 6.5.2. Investigación correlacional
  - 6.5.3. Estudio de caso
  - 6.5.4. Investigación “ex post facto” sobre hechos cumplidos
  - 6.5.5. Investigación cuasi-experimental
  - 6.5.6. Investigación experimental
- 6.6. Proceso y etapas de la investigación cualitativa
  - 6.6.1. Fase 1: Fase preparatoria
  - 6.6.2. Fase 2: Fase de campo
  - 6.6.3. Fase 3: Fase analítica
  - 6.6.4. Fase 4: Fase informativa
- 6.7. Tipos de investigación cualitativa
  - 6.7.1. La etnografía
  - 6.7.2. La teoría fundamentada
  - 6.7.3. La fenomenología
  - 6.7.4. El método biográfico y la historia de vida
  - 6.7.5. El estudio de casos
  - 6.7.6. El análisis de contenido
  - 6.7.7. El examen del discurso
  - 6.7.8. La investigación acción participativa
- 6.8. Técnicas e instrumentos para la recogida de datos cuantitativos
  - 6.8.1. La entrevista estructurada
  - 6.8.2. El cuestionario estructurado
  - 6.8.3. Observación sistemática
  - 6.8.4. Escalas de actitud
  - 6.8.5. Estadísticas
  - 6.8.6. Fuentes secundarias de información

- 6.9. Técnicas e instrumentos para la recogida de datos cualitativos
  - 6.9.1. Entrevista no estructurada
  - 6.9.2. Entrevista en profundidad
  - 6.9.3. Grupos focales
  - 6.9.4. Observación simple, no regulada y participativa
  - 6.9.5. Historias de vida
  - 6.9.6. Diarios
  - 6.9.7. Análisis de contenidos
  - 6.9.8. El método etnográfico
- 6.10. Control de calidad de los datos
  - 6.10.1. Requisitos de un instrumento de medición
  - 6.10.2. Procesamiento y análisis de datos cuantitativos
    - 6.10.2.1. Validación de datos cuantitativos
    - 6.10.2.2. Estadística para el análisis de datos
    - 6.10.2.3. Estadística descriptiva
    - 6.10.2.4. Estadística inferencial
  - 6.10.3. Procesamiento y análisis de datos cualitativos
    - 6.10.3.1. Reducción y categorización
    - 6.10.3.2. Clarificar, sintetizar y comparar
    - 6.10.3.3. Programas para el análisis cualitativo de datos textuales

## Formación Específica 7. Investigación Aplicada a la Tesis Doctoral

- 7.1. La tesis doctoral
  - 7.1.1. Su función y características
  - 7.1.2. Su estructura
  - 7.1.3. Las partes de la tesis
  - 7.1.4. Elementos no textuales
  - 7.1.5. Su publicación, como tesis y como artículo de investigación
- 7.2. La problemática
  - 7.2.1. Encuadre y repaso
  - 7.2.2. Concretar los aspectos del problema a investigar
  - 7.2.3. Revisión del enfoque teórico pertinente y la estructura conceptual que fundamenta la búsqueda de respuestas a la pregunta inicial

- 7.3. Fundamentación del proyecto
  - 7.3.1. Bases legales
  - 7.3.2. El estado del arte
  - 7.3.3. Viabilidad práctica
  - 7.3.4. Cronograma de elaboración
  - 7.3.5. Recursos materiales y tecnológicos
- 7.4. La estructuración del modelo de análisis
  - 7.4.1. Conceptos
  - 7.4.2. Propositiones e hipótesis
  - 7.4.3. Dimensiones y criterios de clasificación de las hipótesis
  - 7.4.4. Las variables y los indicadores
  - 7.4.5. Selección de la muestra de observación
  - 7.4.6. Selección de métodos y técnicas
  - 7.4.7. Diseño del modelo de análisis
  - 7.4.8. Estructura del proyecto de investigación
- 7.5. Marco teórico
  - 7.5.1. Investigación reflexiva y apropiación teórica
  - 7.5.2. De la literacidad a la interpretación del texto
  - 7.5.3. Procesos hermenéuticos y heurística para la escritura de textos académicos
  - 7.5.4. Procesos de reflexión autocrítica para la revisión de modelos teóricos
  - 7.5.5. Estructuración y reestructuración de los esquemas básicos y representativos del marco teórico
  - 7.5.6. Socialización de saberes
  - 7.5.7. Revisión crítica del marco teórico
- 7.6. Marco metodológico
  - 7.6.1. Determinación (cualitativa / cuantitativa)
  - 7.6.2. Establecimiento de técnica
  - 7.6.3. Diseño de preguntas de investigación e indicadores
  - 7.6.4. Elaboración del instrumento
  - 7.6.5. Aplicación
  - 7.6.6. Análisis de resultados

- 7.7. El cuerpo del informe de investigación
  - 7.7.1. Su función y características
  - 7.7.2. Otras variantes de informes de investigación
  - 7.7.3. Condiciones: unidad, orden, progresión y transición
  - 7.7.4. Estructura y partes del artículo
  - 7.7.5. Elementos no textuales del artículo
- 7.8. Redacción del texto científico
  - 7.8.1. Las palabras correctas y precisas
  - 7.8.2. Los neologismos
  - 7.8.3. La claridad y la concisión
- 7.9. Resultados y discusión
  - 7.9.1. Argumentos
  - 7.9.2. Conclusiones
  - 7.9.3. Recomendaciones
  - 7.9.4. Referencias bibliográficas
    - 7.9.4.1. Bibliografía consultada
  - 7.9.5. Sugerencias sobre citas y otros detalles bibliográficos
- 7.10. Configuración de la tesis doctoral
  - 7.10.1. Estructura
  - 7.10.2. Redacción
  - 7.10.3. Defensa
  - 7.10.4. Publicación



*Esta titulación universitaria te abrirá las puertas a cargos de liderazgo tanto en empresas multinacionales, como entidades bancarias”*

# 04

## Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado materias de investigación en otro Doctorado de la misma rama de conocimiento, o un programa de nivel de Maestría, específicas de metodología de la investigación, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Reconocimiento de materias que le permitirá no tener que realizar aquellas actividades formativas que hubiera ya cursado y superado con éxito anteriormente.





“

*Si tienes estudios susceptibles de reconocimiento, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”*

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Doctorado.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide la realización de las actividades de formación específica de este doctorado, ya cursadas en otros programas de posgrado sin tener que cursarlas ni evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Doctorado.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



*Matricúlate en el Doctorado y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”*



## ¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las actividades de formación específica tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de reconocimiento aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de posgrado, y que sean equiparables con las actividades de formación específica de estudio de este Doctorado de TECH.



## ¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las Actividades Formativas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas será inapelable.



## ¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico [convalidaciones@techtitute.com](mailto:convalidaciones@techtitute.com) adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Doctorado, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



## ¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las Actividades Formativas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de Actividades Formativas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



## ¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



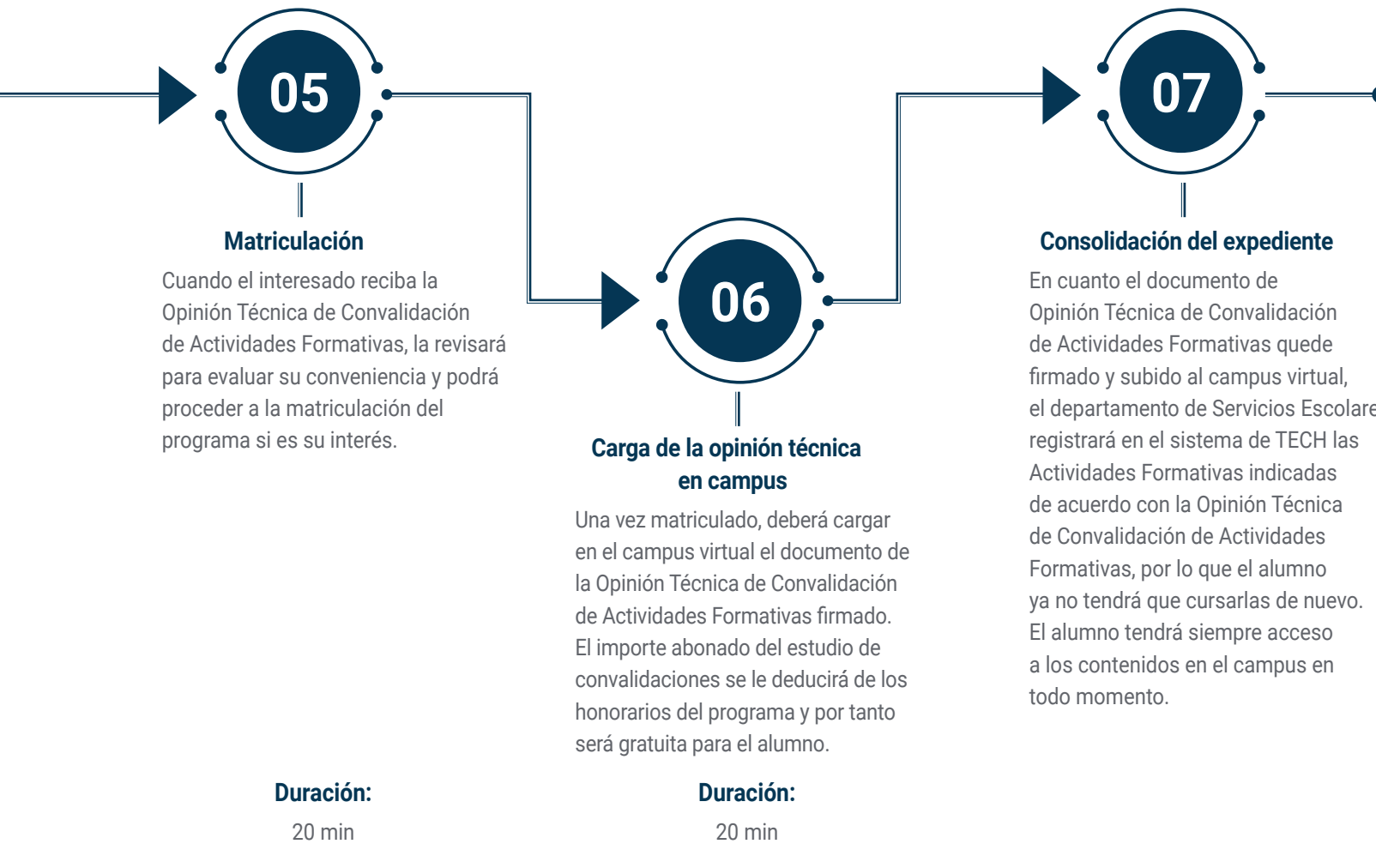
## ¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Secretaría consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto los estudios presentados queden reconocidos en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar las actividades de formación específicas ni la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

## Procedimiento paso a paso







*Convalida tus estudios realizados y no tendrás que realizar ni examinarte de las Actividades Formativas.*

# 05

## Periodo de investigación y tesis doctoral

Tras realizar la formación específica de este Doctorado, el alumno iniciará la fase de Investigación y Tesis Doctoral. Este período académico, que tendrá una duración mínima de 23 meses, permitirá al doctorando aplicar los conocimientos específicos de la disciplina y de metodología de la investigación adquiridos, durante su etapa de formación, en su proyecto de tesis.



“

*Desde la gestión empresarial, hasta el análisis financiero, dominarás las claves para impulsar la innovación, optimizar recursos y enfrentar los desafíos del mercado con visión estratégica”*

Para dar inicio a la fase investigadora, el doctorando debe presentar al Departamento de Doctorado de TECH una propuesta detallada de su Proyecto de Investigación. Esta propuesta será evaluada rigurosamente para determinar si cumple con los criterios necesarios para avanzar en el proceso de investigación y desarrollar la tesis doctoral.

Una vez aprobada la propuesta de investigación, el estudiante comenzará con su trabajo investigativo, utilizando una variedad de técnicas para la recopilación de datos empíricos. Aplicará métodos tanto cuantitativos, como cualitativos para procesar y analizar la información recopilada, lo que le permitirá generar un proyecto original que aporte nuevas perspectivas y avances significativos dentro del campo de las Ciencias Económico-Empresariales.

*Dominarás el uso de métodos cuantitativos y cualitativos para recolectar datos económicos, lo que permitirá a tu Tesis Doctoral contar con un análisis robusto y una perspectiva innovadora en las Ciencias Económico-Empresariales.*

Durante esta fase del Doctorado, el alumno será acompañado por un Director de Tesis Doctoral con vasta experiencia en las últimas innovaciones en el campo académico y especializado en Ciencias Económico-Empresariales. Una vez asignado al proyecto, el profesional mantendrá reuniones periódicas con su director para recibir orientación continua y asesoramiento experto hasta llegar a la presentación y defensa de su investigación final.







Tras finalizar la realización de la investigación, el alumno deberá defender la tesis doctoral ante un tribunal de doctores expertos, acorde con lo establecido en el Reglamento de Doctorado de TECH.

Así, las diferentes fases del Periodo de Investigación y Tesis Doctoral son:

1. Asignación de director de tesis.
2. Diseño de proyecto de investigación.
3. Presentación del proyecto de investigación al Departamento de Doctorado.
4. Desarrollo del estudio de investigación.
5. Redacción de la tesis doctoral.
6. Lectura y defensa de la tesis doctoral.

“

*Obtén un título de Doctor en Ciencias Económico-Empresariales a través de un completo programa universitario, completamente online y con un aprendizaje de alta calidad adaptado a tus necesidades”*

# 06

## Objetivos docentes

Este Doctorado en Ciencias Económico-Empresariales tiene como meta principal preparar investigadores de alto nivel capaces de realizar investigaciones innovadoras que aporten soluciones prácticas a los problemas contemporáneos en el mundo empresarial y económico. A través de un enfoque académico riguroso, los participantes desarrollarán habilidades avanzadas en el análisis de datos, la formulación de teorías económicas y empresariales, y la aplicación de metodologías cuantitativas o cualitativas. Uno de los objetivos fundamentales es fortalecer la capacidad crítica del alumnado, permitiéndoles cuestionar y revisar teorías existentes en el campo de las ciencias económicas y empresariales.

*Living  
SUCCESS*



“

*Tendrás la capacidad de generar conocimiento avanzado y estrategias efectivas en la gestión y análisis de fenómenos económicos y empresariales”*





## Objetivos generales

---

- Actualizar y profundizar los conocimientos del alumno a partir de las metodologías y técnicas más novedosas en investigación en ciencias económicas
- Dominar los procesos de investigación a través del método científico
- Adquirir competencias necesarias para desempeñar actividad docente e investigadora en la Universidad
- Alcanzar el grado académico de doctor PhD

“

*Inscríbete ya en este Doctorado y prepárate para desempeñar roles de liderazgo en el ámbito académico y en instituciones empresariales relacionadas con el ámbito económico”*







## Objetivos específicos

---

### Formación Específica 1. Metodologías Activas y Técnicas Didácticas en Educación Superior

- ♦ Analizar los fundamentos teóricos de las metodologías activas aplicadas a la enseñanza universitaria
- ♦ Diseñar estrategias didácticas centradas en el aprendizaje activo del alumnado
- ♦ Evaluar la eficacia de técnicas participativas en el proceso formativo en entornos económico-empresariales
- ♦ Aplicar recursos metodológicos innovadores que favorezcan el pensamiento crítico y la resolución de problemas complejos

### Formación Específica 2. Herramientas y Recursos para la Enseñanza y Aprendizaje en Educación Superior

- ♦ Identificar herramientas digitales y analógicas útiles para la docencia universitaria
- ♦ Integrar recursos tecnológicos en el diseño de entornos de aprendizaje efectivos
- ♦ Valorar el impacto de los recursos didácticos en la motivación y rendimiento del alumnado
- ♦ Desarrollar competencias para la selección y uso crítico de plataformas educativas en la enseñanza superior

### **Formación Específica 3. Dirección de Tesis y Trabajos de Investigación Científica en Educación Superior**

- ♦ Comprender las etapas clave en la dirección de trabajos académicos de investigación
- ♦ Establecer criterios de calidad para la supervisión efectiva de tesis doctorales
- ♦ Guiar al doctorando en la definición de objetivos, estructura y marco metodológico de su investigación
- ♦ Promover la autonomía investigativa y el rigor científico en la elaboración de proyectos académicos

### **Formación Específica 4. Ética y Responsabilidad Social Corporativa**

- ♦ Analizar los principios éticos fundamentales en la gestión empresarial y la investigación
- ♦ Evaluar la implementación de políticas de responsabilidad social en organizaciones
- ♦ Aplicar criterios éticos en la toma de decisiones dentro de contextos económico-empresariales
- ♦ Diseñar propuestas de intervención que integren sostenibilidad y responsabilidad social

### **Formación Específica 5. Innovación e Iniciativa Emprendedora**

- ♦ Comprender los procesos que impulsan la innovación en el ámbito empresarial
- ♦ Diseñar proyectos emprendedores viables dentro del entorno económico actual
- ♦ Analizar casos de éxito en la gestión de la innovación y el emprendimiento
- ♦ Potenciar la capacidad de liderazgo y pensamiento creativo para la generación de nuevas oportunidades de negocio





#### **Formación Específica 6. Metodología de la Investigación**

- ♦ Distinguir entre los diferentes enfoques metodológicos en investigación científica
- ♦ Diseñar marcos metodológicos adecuados para el desarrollo de investigaciones en economía y empresa
- ♦ Aplicar técnicas de recolección y análisis de datos cualitativos y cuantitativos
- ♦ Justificar la elección metodológica en función de los objetivos y preguntas de investigación

#### **Formación Específica 7. Investigación Aplicada a la Tesis Doctoral**

- ♦ Formular preguntas de investigación relevantes y contextualizadas en el ámbito económico-empresarial
- ♦ Estructurar de manera coherente el proyecto de tesis doctoral, integrando los aportes teóricos y empíricos
- ♦ Evaluar críticamente la literatura científica como base para la argumentación doctoral
- ♦ Aplicar de forma rigurosa el diseño metodológico para alcanzar conclusiones válidas y transferibles



# 07

## Salidas profesionales

Cada vez más empresas demandan la incorporación de expertos en Ciencias Económico-Empresariales. Esto se debe a su capacidad para contribuir a la toma de decisiones estratégicas basadas en datos, la formulación de políticas empresariales y el análisis del impacto económico a nivel global. Por ello, este Doctorado de TECH abre una variedad de oportunidades profesionales en diversos sectores, tanto en el ámbito académico como en el empresarial. Al finalizar, los alumnos tendrán la capacidad de desempeñar roles de elevado nivel en centros de investigación, organismos gubernamentales y consultoras internacionales. Además, podrán ocupar posiciones de liderazgo en organismos reguladores.

*Upgrading...*





“

*Manejarás las herramientas tecnológicas más modernas para analizar grandes volúmenes de datos económicos e identificar patrones en el comportamiento del mercado”*

### Perfil del egresado

El egresado de este programa se caracterizará por su capacidad para generar conocimiento innovador y aplicar un enfoque analítico avanzado en los campos de la economía y los negocios. Con una sólida preparación en métodos cuantitativos y cualitativos, el alumno desarrollará habilidades para abordar problemáticas complejas del entorno económico, global y empresarial, empleando herramientas de investigación que le permiten proporcionar soluciones fundamentadas en datos. Además, podrá desempeñarse como líder en la investigación académica y el desarrollo de teorías económicas, con un enfoque orientado a la creación de nuevos modelos empresariales que impulsan la competitividad y sostenibilidad en diversos sectores.

*Adquirirás un enfoque multidisciplinario fundamentando en el pensamiento crítico, que te permitirá liderar proyectos innovadores en el ámbito financiero.*

- ♦ **Pensamiento crítico y analítico:** Evaluar información compleja de manera crítica, identificando patrones, relaciones y problemas subyacentes en el ámbito económico-empresarial, lo que permite generar soluciones innovadoras y eficaces
- ♦ **Gestión efectiva de proyectos de investigación:** Desarrollar habilidades para planificar, ejecutar y supervisar investigaciones avanzadas, asegurando la calidad y relevancia de los resultados dentro de los estándares académicos y profesionales
- ♦ **Comunicación efectiva en entornos interdisciplinarios:** Adquirir competencias para presentar y defender ideas y hallazgos de investigación ante audiencias diversas, utilizando lenguaje técnico adaptado a contextos académicos y empresariales
- ♦ **Adaptabilidad y aprendizaje continuo:** Integrar nuevos conocimientos y tecnologías, fortaleciendo su capacidad para liderar en un mercado laboral globalizado y dinámico





Después de realizar esta Maestría Oficial Universitaria, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Consultor estratégico en empresas:** Apoya a organizaciones en la toma de decisiones clave, utilizando herramientas avanzadas de análisis económico para optimizar procesos, identificar oportunidades de mercado y mejorar su competitividad.  
**Responsabilidades:** Lleva a cabo estrategias empresariales basadas en el análisis del mercado y las tendencias económicas globales para optimizar la competitividad de las organizaciones.
- 2. Investigador en ciencias económicas:** Desarrolla estudios de alto impacto sobre tendencias económicas, políticas financieras y estrategias empresariales, contribuyendo al avance del conocimiento en este campo.  
**Responsabilidades:** Realiza investigaciones científicas sobre fenómenos económicos, utilizando metodologías cuantitativas y cualitativas, y publicar resultados en revistas académicas.
- 3. Docente universitario especializado:** Imparte clases en universidades y centros de educación superior, formando a las nuevas generaciones en temas avanzados de economía y gestión empresarial.  
**Responsabilidades:** Diseñar y dictar cursos avanzados en ciencias económicas y empresariales, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de posgrado.
- 4. Director de proyectos económicos internacionales:** Lidera iniciativas globales relacionadas con economía y negocios, gestionando equipos y recursos para lograr objetivos estratégicos en mercados complejos.  
**Responsabilidades:** Supervisar la planificación y ejecución de estrategias financieras, asegurando la viabilidad económica y el crecimiento sostenible de la organización.



**5. Analista financiero sénior:** Elabora proyecciones económicas y evalúa el rendimiento financiero de empresas, proporcionando informes detallados para la toma de decisiones gerenciales.

**Responsabilidades:** Evaluar y diseñar políticas económicas, midiendo su impacto en sectores clave de la economía nacional e internacional.

**6. Consultor en políticas públicas:** Asesora a gobiernos y organismos internacionales en la formulación e implementación de políticas económicas efectivas para el desarrollo sostenible.

**Responsabilidades:** Diseñar, analizar e implementar estrategias económicas orientadas a mejorar la eficacia de políticas públicas en diferentes sectores.

**7. Empresario y creador de startups:** Diseña y gestiona empresas innovadoras, aplicando principios avanzados de economía empresarial y desarrollando proyectos que generan impacto social y económico.

**Responsabilidades:** Desarrollar ideas innovadoras para nuevos productos o servicios y convertirlas en empresas viables y escalables.

**8. Director de áreas de innovación empresarial:** Encabeza departamentos dedicados a la transformación digital y la innovación, promoviendo nuevas estrategias que alineen tecnología y modelos de negocio efectivos.

**Responsabilidades:** Diseñar y liderar estrategias innovadoras que transformen los modelos de negocio tradicionales, alineándolos con las tendencias económicas, globales y tecnológicas emergentes.





**9. Director de desarrollo económico regional:** Supervisa proyectos de crecimiento en áreas específicas, identificando oportunidades de inversión y promoviendo políticas que fomenten la competitividad empresarial local.

**Responsabilidades:** Diseñar e implementar iniciativas que promuevan el crecimiento económico y la inversión en sectores estratégicos.

**10. Especialista en sostenibilidad corporativa:** Diseña e implementa estrategias económicas y empresariales que integren prácticas sostenibles, asegurando el equilibrio entre rentabilidad, responsabilidad social y cuidado ambiental.

**Responsabilidades:** Desarrollar estrategias que integren la sostenibilidad ambiental y social dentro de la estructura operativa de la empresa.

“ ¡Accederás a una amplia gama de posiciones de alto nivel! Estos cargos no solo ofrecen oportunidades de impacto, sino también el desarrollo de liderazgo y visión estratégica”

# 08

## Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Doctorado, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu  
competencia  
lingüística*



“

*TECH te incluye el estudio de idiomas en el Doctorado de forma ilimitada y gratuita”*



En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“ Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Doctorado”





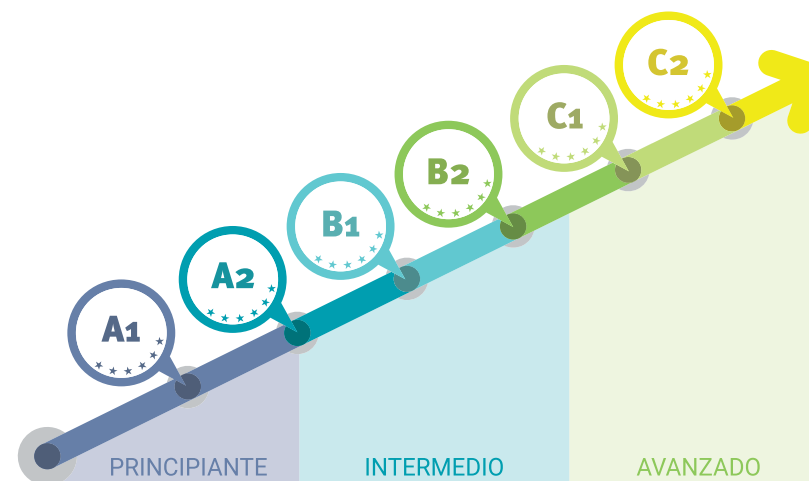


TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Doctorado, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Doctorado

“

48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



# 09

## Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.  
Flexibilidad.  
Vanguardia.*



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*



## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

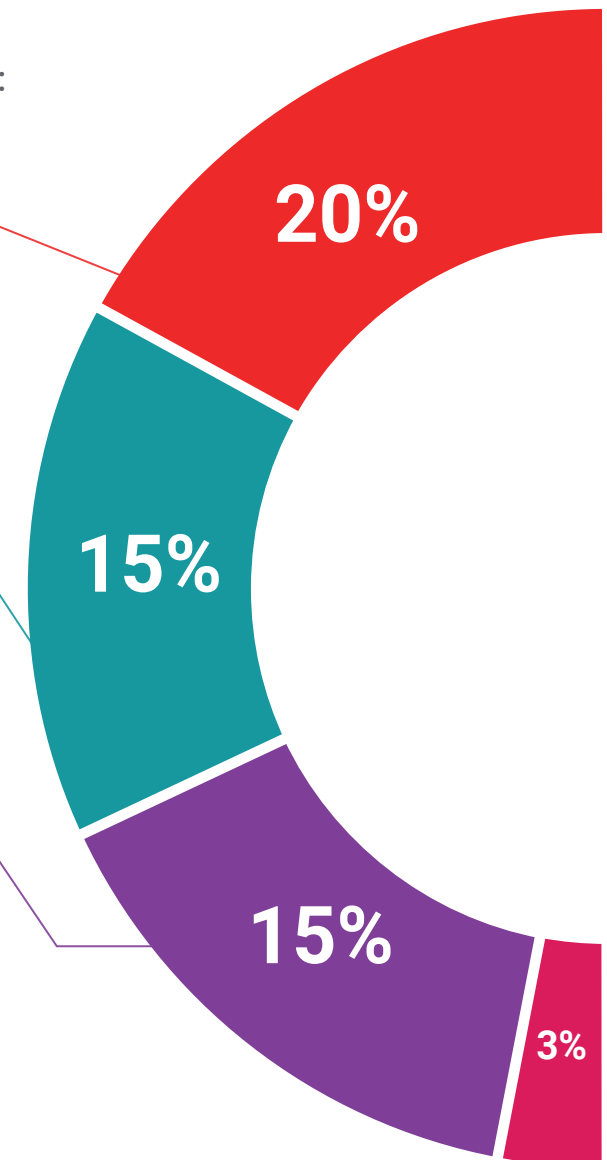
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 10

## Titulación

El Doctorado en Ciencias Económico-Empresariales es un programa ofrecido por TECH Universidad que cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, por tanto, tiene validez oficial en México.





“

*Obtén un título oficial de Doctor en  
Ciencias Económico-Empresariales y da  
un paso adelante en tu carrera profesional”*

El **Doctorado en Ciencias Económico-Empresariales** es un programa con reconocimiento oficial.

El plan de estudios se encuentra incorporado a la Secretaría de Educación Pública y al Sistema Educativo Nacional mexicano, mediante número de RVOE **20220082**, de fecha **25/01/2022**, modalidad no escolarizada, otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES).

Además de obtener el título oficial de Doctorado Oficial Universitario, con el que poder alcanzar una posición bien remunerada y de responsabilidad, servirá para acceder al nivel académico de doctorado y progresar en la carrera universitaria. Con TECH el egresado eleva su estatus académico, personal y profesional.

Este programa tiene reconocimiento en los Estados Unidos de América, gracias a la evaluación positiva de la National Association of Credential Evaluation Services de USA ([NACES](#)), como equivalente al **Doctorate of Philosophy in Business Economics** earned by distance education.

“

*Supera con éxito este programa y recibe tu título oficial de Doctorado en Ciencias Económico-Empresariales con el que podrás desarrollar tu carrera académica”*

TECH Universidad ofrece este Doctorado con reconocimiento oficial RVOE de Educación Superior, cuyo título emitirá la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Se puede acceder al documento oficial de RVOE expedido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), que acredita el reconocimiento oficial internacional de este programa.

Para solicitar más información puede dirigirse a su asesor académico o directamente al departamento de atención al alumno, a través de este correo electrónico:

[informacion@techtitute.com](mailto:informacion@techtitute.com)



[Ver documento RVOE](#)

Título: **Doctorado en Ciencias Económico-Empresariales**

Título equivalente en USA: **Doctorate of Philosophy in Business Economics**

No. de RVOE: **20220082**

Fecha de vigencia RVOE: **25/01/2022**

Modalidad: **100% online**

Duración: **23 meses**





# 11

## Reconocimiento en USA

En **TECH Universidad**, te ofrecemos más que una educación de excelencia, este es un **título con reconocimiento en los Estados Unidos de América (USA)**.

Nuestros programas han sido evaluados por Josef Silny & Associates, Inc., agencia miembro de la **National Association of Credential Evaluation Services de USA** ([NACES](#)), la principal organización de validación de credenciales académicas en USA.







*Obtén un título con reconocimiento en USA y expande tu futuro internacional”*

**Estudia este programa y obtendrás:**

- ♦ **Equivalencia en USA:** este título será considerado equivalente a un Doctor of Philosophy en los Estados Unidos de América, lo que te permitirá ampliar tus oportunidades educativas y profesionales. Esto significa que tu formación será reconocida bajo los estándares académicos norteamericanos, brindándote acceso a oportunidades profesionales sin necesidad de revalidaciones.
- ♦ **Ventaja competitiva en el mercado laboral:** empresas globales valoran profesionales con credenciales que cumplen con estándares internacionales. Contar con un título reconocido en USA te brinda mayor confianza ante los empleadores, facilitando la inserción en compañías multinacionales, instituciones académicas y organizaciones con operaciones en varios países.
- ♦ **Puertas abiertas para estudios de posgrado en USA:** si deseas continuar con una segunda licenciatura, una maestría o un doctorado en una universidad de USA, este reconocimiento facilita tu admisión. Gracias a la equivalencia de tu título, podrás postularte a universidades en USA sin necesidad de cursar estudios adicionales de validación académica.
- ♦ **Certificación respaldada por una agencia reconocida:** Josef Silny & Associates, Inc. es una institución acreditada en USA, que es miembro de la National Association of Credential Evaluation Services de USA (NACES), la organización más prestigiosa en la validación de credenciales internacionales. Su evaluación otorga confianza y validez a tu formación académica ante universidades y empleadores en USA.
- ♦ **Mejorar tus ingresos económicos:** tener un título con equivalencia en USA no solo amplía tus oportunidades de empleo, sino que también puede traducirse en mejores salarios. Según estudios de mercado, los profesionales con títulos reconocidos internacionalmente tienen mayor facilidad para acceder a puestos **mejor remunerados** en empresas globales y multinacionales.





- **Postularse a las Fuerzas Armadas de USA:** si eres residente en EE.UU. (Green Card Holder) y deseas unirme a las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos de América, este título universitario cumple con los requisitos **educativos mínimos** exigidos, sin necesidad de estudios adicionales. Esto te permitirá avanzar en el proceso de selección y optar a una carrera militar con mayores beneficios y posibilidades de ascenso.
- **Realizar trámites migratorios o certificación laboral:** si planeas solicitar una visa de trabajo, una certificación profesional o iniciar un trámite migratorio en USA, tener un título con equivalencia oficial puede facilitar el proceso. Muchas categorías de visa y programas de residencia requieren demostrar formación académica reconocida, y este reconocimiento te da una base sólida para cumplir con dichos requisitos.

Tras la evaluación realizada por la agencia de acreditación miembro de la **National Association of Credential Evaluation Services** ([NACES](#)), este programa obtendrá una equivalencia por el:

### **Doctorate of Philosophy in Business Economics**

#### **Tramita tu equivalencia**

Una vez obtengas el título, podrás tramitar tu equivalencia a través de TECH sin necesidad de ir a Estados Unidos y sin moverte de tu casa.

TECH realizará todas las gestiones necesarias para la obtención del informe de equivalencia de grado académico que reconoce, en los Estados Unidos de América, los estudios realizados en TECH Universidad.

# 12

## Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Doctorado en Ciencias Económico-Empresariales**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.







“

*Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”*

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Doctor en Ciencias Económico-Empresariales** en un país diferente a México, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico:

[homologacion@techtitute.com](mailto:homologacion@techtitute.com).

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

*Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Doctor en cualquier país.*





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.

“

*El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”*

# 13

## Homologación de Doctorado extranjero en España

Tal y como se indica en el Real Decreto 889/2022, de 18 de octubre, por el que se establecen las condiciones y los procedimientos de homologación, de declaración de equivalencia y de convalidación de enseñanzas universitarias de sistemas educativos extranjeros, en su disposición adicional segunda, corresponde a las universidades la declaración de equivalencia de los títulos extranjeros al nivel académico de Doctora o Doctor.





“

*Si estudiaste el Doctorado en Ciencias Económico-Empresariales en una universidad extranjera TECH te ofrece la posibilidad de homologarlo en España a través de la Declaración de Equivalencia de Estudios Extranjeros”*

En caso de que el candidato al programa de Doctorado ya haya estudiado un programa de Doctorado en una universidad extranjera, tanto si pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) como si no, y desee solicitar homologar su título en España, deberá realizar la solicitud de homologación de su título universitario oficial de doctor al Rector de la universidad, con el fin de iniciar el procedimiento de análisis de los estudios y obtener así la declaración de la equivalencia del título extranjero de Doctorado en España.

La declaración de equivalencia al nivel académico de Doctora o Doctor no implica, en ningún caso, la homologación, declaración de equivalencia o reconocimiento de otro u otros títulos extranjeros de los que esté en posesión la persona interesada, ni el reconocimiento en España a nivel distinto al de Doctor.

#### **Requisitos para solicitar la equivalencia**

El título oficial de doctor extranjero presentado en la solicitud deberá cumplir los siguientes requisitos:

1. Que haya sido expedido por la autoridad competente del país de origen.
2. Que el solicitante ostente el nivel de estudios exigidos en España para el acceso a la formación de Doctor.



*Prepara la documentación para tu solicitud y consigue la Declaración de Equivalencia de Estudios Extranjeros de Doctorado”*



## Documentación necesaria

Las solicitudes deberán ir acompañadas de los siguientes documentos:

- ♦ Copia digitalizada del documento oficial identidad
- ♦ Copia digitalizada del título de Doctor cuya equivalencia se solicita
- ♦ Copia digitalizada del certificado académico de los estudios realizados por el solicitante para la obtención del título de doctor, donde consten las asignaturas cursadas, la carga horaria de cada una de ellas y sus calificaciones
- ♦ Copia digitalizada del acta en la que consten los datos de lectura de la tesis (fecha de lectura y calificación) con indicación de los miembros del Tribunal o Comisión
- ♦ Copia digitalizada de la tesis doctoral
- ♦ Curriculum vitae
- ♦ Declaración jurada de no haber obtenido la declaración de equivalencia en otra Universidad. Si ha solicitado la declaración de equivalencia en otra Universidad, deberá indicar el nombre de la misma

Los documentos que se aporten deberán ser oficiales y estar expedidos por las autoridades competentes en cada caso, de acuerdo con el ordenamiento jurídico del país de origen. Asimismo, excepto documentos expedidos por autoridades de estados miembros de la Unión Europea o signatarios del Acuerdo sobre el Espacio Económico Europeo, los documentos originales han de estar debidamente legalizados, mediante apostilla del Convenio de la Haya o vía diplomática.

Los documentos que no hayan sido expedidos en lengua española deberán ir acompañados de su correspondiente traducción oficial. Si la traducción se realiza en España, deberá ser por traductor jurado, y si se realiza en el extranjero, deberá estar dado de alta en la Embajada o Consulado Español del país correspondiente.

Serán documentos válidos únicamente aquellos que se envíen escaneados con calidad suficiente para identificación y uso completo.

## Procedimiento de Resolución

El título extranjero que hubiera sido ya declarado equivalente no podrá ser sometido a nuevo trámite de declaración de equivalencia en otra universidad. No obstante, cuando la declaración de equivalencia sea denegada, la persona interesada podrá iniciar un nuevo expediente en una universidad española distinta:

- 1. Solicitud:** el procedimiento se iniciará mediante solicitud del interesado dirigida al Rector de la universidad. La solicitud se podrá presentar al Departamento de Doctorado a través de la dirección de correo electrónico [doctorado@techtitute.com](mailto:doctorado@techtitute.com).
- 2. Estudio:** el Departamento de Doctorado realizará un análisis de la documentación presentada, con el fin de identificar que los criterios de calidad e idoneidad del programa de Doctorado cursado en el extranjero sean homologables a los del programa de Doctorado vigente de TECH.
- 3. Propuesta de Resolución:** el Departamento de Doctorado presentará un informe y propuesta de resolución al Rector, en un plazo máximo de un mes, para que emita el dictamen final.
- 4. Resolución del Rector:** oído el informe del Departamento de Doctorado, el Rector emitirá la resolución de Declaración de Equivalencia del Título de Doctor de la universidad de origen a todos los efectos en el sistema universitario español. Esta resolución será motivada y podrá ser denegatoria. En cualquier caso será inapelable. Con carácter previo a su expedición de la declaración, la universidad comunicará al órgano competente de la Secretaría General de Universidades la resolución positiva en su caso, a los efectos de su inscripción en la sección especial del Registro Nacional de Titulados Universitarios Oficiales.

# 14

## Requisitos de acceso

El **Doctorado en Ciencias Económico-Empresariales** de TECH Universidad cuenta con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). En consonancia con esa acreditación, los requisitos de acceso del programa universitario se establecen en conformidad con lo exigido por el contexto normativo vigente.





“

*Revisa los requisitos de acceso de este Doctorado y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”*

La normativa establece que para inscribirse en el Doctorado en Ciencias Económico-Empresariales con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), es imprescindible cumplir con un perfil académico de ingreso específico.

Los candidatos interesados en cursar este Doctorado **deben haber finalizado los estudios de Maestría o nivel equivalente**. Haber obtenido el título será suficiente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener el grado de Doctor.

Para ampliar la información de los requisitos de acceso al programa y resolver cualquier duda que surja al candidato, podrá ponerse en contacto con el equipo de TECH Universidad en la dirección de correo electrónico: [requisitosdeacceso@techtitute.com](mailto:requisitosdeacceso@techtitute.com).

*Cumple con los requisitos de acceso y consigue ahora tu plaza en este Doctorado.*





“

*Si cumples con el perfil académico de ingreso de este programa con RVOE, contacta ahora con el equipo de TECH y da un paso definitivo para impulsar tu carrera”*

# 15

## Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin apuros ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.





“

*TECH Universidad ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Doctorado más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”*

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso académico sin esperas. Posteriormente, se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy práctica, cómoda y rápida. Sólo se deberán subir en el sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar en vigor en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno (Pasaporte, acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento o acta de adopción)
- Copia digitalizada de la Clave Única de Registro de Población (CURP)
- Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Bachillerato legalizado

Para resolver cualquier duda que surja, el estudiante podrá realizar sus consultas a través del correo: [procesodeadmission@techtitute.com](mailto:procesodeadmission@techtitute.com)

*Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Doctorado cuanto antes, sin trámites ni demoras.*



Nº de RVOE: 20220082

**Doctorado  
Ciencias Económico-  
Empresariales**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **23 meses**

Fecha de vigencia RVOE: **25/01/2022**

# Doctorado Ciencias Económico-Empresariales

Nº de RVOE: 20220082



**tech**  
universidad