

Experto Universitario
Estrategias de Enseñanza
e Innovación Tecnológica
en el Aprendizaje de
la Lengua Extranjera



Experto Universitario

Estrategias de Enseñanza e Innovación Tecnológica en el Aprendizaje de la Lengua Extranjera

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/escuela-de-idiomas/experto-universitario/experto-estrategias-ensenanza-innovacion-tecnologica-aprendizaje-lengua-extranjera

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

La docencia ha incorporado con éxito total, el uso de las nuevas tecnologías a la enseñanza de diferentes materias. Su versatilidad impulsa el aprendizaje aportando una forma más activa e interactiva de estudio. En el caso de la enseñanza de lengua extranjera, la inclusión de nuevas estrategias docentes y de la innovación tecnológica más actual permite dotar a las clases, de opciones que impulsan el interés y los resultados de aprendizaje del alumnado. Por esa razón, este programa ha sido diseñado para que el docente se capacite con la última tecnología educativa y descubra todos los aspectos del aprendizaje digital, tan necesarios en la actualidad.



“

*Desarrolla nuevas habilidades comunicativas
y adapta tus métodos de enseñanza a la era
digital con este prestigioso programa”*

Esta capacitación te permitirá desarrollar y ampliar los conocimientos y destrezas relacionados con la competencia léxica del español en la enseñanza. Al finalizar el Experto Universitario, el profesional estará capacitado para detectar los errores frecuentes de la enseñanza en español y habrá adquirido las herramientas necesarias para la prevención y tratamiento de estos errores, de manera que tendrá las facultades necesarias para ejercer como docente de español como lengua extranjera.

Todo ello teniendo en cuenta que la docencia es una disciplina que debe avanzar a la par que los avances tecnológicos. Por esa razón, este programa ha sido diseñado para que el docente se capacite con la última tecnología educativa y descubra todos los aspectos del aprendizaje digital.

La docencia digital, aplicada a la enseñanza de idiomas, es un recurso de inestimable valor. Este programa permitirá conocer y aprender a aplicar las herramientas digitales más útiles y estimulantes de este campo. Un recorrido de alta capacitación en el que adquirirá una visión práctica del uso de los últimos avances tecnológicos aplicados a la enseñanza de idiomas ampliando las capacidades profesionales de forma eficiente y dinámica.

Este Experto Universitario otorgará al profesorado las herramientas y conocimientos necesarios para ejercer la profesión con confianza y de manera eficiente, permitiéndoles ayudar a sus estudiantes a comprender y analizar los mensajes de manera eficaz, y a desarrollar la comunicación no verbal.

Este **Experto Universitario en Estrategias de Enseñanza e Innovación Tecnológica en el Aprendizaje de la Lengua Extranjera** contiene el programa educativo más completo y actualizado. Las características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza distinguidas por su eficacia, este Experto Universitario te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz”

“

Con un planteamiento educativo basado en la resolución de situaciones reales, este Experto Universitario te permitirá aplicar lo aprendido en tu práctica docente diaria, de manera inmediata y con total seguridad”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la educación, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está orientado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la docencia.

Ilustres expertos en la materia han diseñado minuciosamente este Experto Universitario, depositando toda su experiencia y conocimiento en su elaboración.

Nuestro innovador concepto de telepráctica, te proporcionará un proceso de aprendizaje más rápido y una visión mucho más realista de los contenidos.



02

Objetivos

TECH Universidad FUNDEPOS tiene como objetivo proporcionar al profesional, las herramientas más innovadoras y eficientes en el desarrollo de su actividad, mejorando el clima de la clase y potenciando la efectividad de las propuestas. El programa le permitirá convertirse en un profesional de referencia en el centro educativo, utilizando los recursos aprendidos durante la capacitación.





“

Incorpora las nuevas herramientas de la docencia digital a tu trabajo como profesor de lengua extranjera e impulsa tu capacidad profesional hacia la excelencia”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar las destrezas comunicativas necesarias mediante actividades y estrategias que faciliten el aprendizaje del español como segunda lengua
- ♦ Conocer las bases teóricas del proceso de adquisición de una lengua extranjera

“

El cuadro docente de este programa está constituido por prestigiosos profesionales del sector, que han colaborado en el diseño de esta especialización educativa”





Objetivos específicos

Módulo 1. Didáctica de la léxico-semántica

- ♦ Identificar los principales modelos de aprendizaje léxico-semántica
- ♦ Aplicar al modelo actual de la educación las nuevas herramientas del lenguaje, siendo estas lingüísticas y léxicas
- ♦ Desarrollar herramientas que faciliten la enseñanza de la lengua castellana
- ♦ Identificar el papel de la escritura y su importancia en la enseñanza del español
- ♦ Analizar las herramientas otorgadas por el español para su diferenciación de las demás lenguas

Módulo 2. Las Destrezas orales y escritas: estrategias para la enseñanza

- ♦ Identificar los modelos orales y escritos más efectivos de la enseñanza moderna
- ♦ Desarrollar nuevas técnicas que fomenten la necesidad del estudiante por hablar y escribir en español
- ♦ Analizar el papel de oradores y literatos en los procesos de enseñanza del lenguaje
- ♦ Describir los aspectos lingüísticos, comunicativos y culturales significativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje del sistema del español Como Lengua Extranjera (ELE) en el plano fonético-fonológico

Módulo 3. Innovación Tecnológica en la Enseñanza

- ♦ Identificar el papel de la tecnología en el aprendizaje de una nueva lengua
- ♦ Interactuar con herramientas tecnológicas y aplicarlas al aprendizaje del español
- ♦ Diseñar técnicas que fomenten el uso de la tecnología para el idioma en español

03

Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto Universitario han sido desarrollados por los diferentes expertos de este programa, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que le llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

Capacítate donde y cuando quieras, gracias a la modalidad online de este Experto Universitario que te permite realizar esta capacitación desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a Internet”

Módulo 1. Didáctica de la léxico-semántica

- 1.1. Introducción a la léxico-semántica
 - 1.1.1. Precedentes históricos
 - 1.1.2. Significación
 - 1.1.3. Signos y símbolos
 - 1.1.4. Comunicación lingüística
 - 1.1.5. El signo lingüística
- 1.2. Fundamentos básicos
 - 1.2.1. ¿Qué es la semántica?
 - 1.2.2. Semántica ¿ciencia?
 - 1.2.3. Semántica estructural
 - 1.2.4. Semántica y sociedad
- 1.3. Aprendizaje y adquisición
 - 1.3.1. Principios básicos
 - 1.3.2. Métodos pedagógicos
 - 1.3.3. Desarrollo evolutivo
 - 1.3.4. Dificultades
- 1.4. Producción y creación
 - 1.4.1. El léxico español
 - 1.4.2. Clasificación del léxico
 - 1.4.3. Formación de palabras
 - 1.4.4. Fenómenos semánticos
- 1.5. La aplicación léxico-semántica
 - 1.5.1. Necesidad de la enseñanza explícita de léxico
 - 1.5.2. Lexemática
- 1.6. El aprendizaje activo
 - 1.6.1. ¿Qué es?
 - 1.6.2. Modelo pedagógico
 - 1.6.3. Importancia del aprendizaje activo
 - 1.6.4. Herramientas dentro de enseñanza

- 1.7. Los diccionarios
 - 1.7.1. Tipología
 - 1.7.2. El proceso de selección
 - 1.7.3. El diccionario como recurso pedagógico
 - 1.7.4. Herramienta de aprendizaje
 - 1.7.5. Recursos y estrategias

Módulo 2. Las destrezas orales y escritas: estrategias para la enseñanza

- 2.1. Introducción a las competencias comunicativas
- 2.2. Las competencias educativas en el aula de español como lengua extranjera
 - 2.2.1. Comunicar como medio de información
- 2.3. Tipos de competencias
 - 2.3.1. Las competencias en el marco de la enseñanza
 - 2.3.2. Habilidades cognitivas
 - 2.3.3. Tareas por valores intrínsecos
- 2.4. Explicación de las competencias semánticas
 - 2.4.1. Comprensión de la realidad del aula
 - 2.4.2. El lenguaje como objeto de observación y análisis
 - 2.4.3. Conocimiento y aplicación efectiva de las reglas lingüísticas
- 2.5. El contexto socio cultural y el uso de la lengua: competencia socio-lingüística
 - 2.5.1. El léxico según el tipo de cultura
 - 2.5.2. Influencia de la publicidad en la forma lingüística de la cultura
- 2.6. Conversación: competencia pragmática
 - 2.6.1. Competencia comunicativa como meta del aprendizaje
 - 2.6.2. Competencia discursiva por contexto
- 2.7. Formas de cortesía derivadas de la competencia pragmática
 - 2.7.1. Secuencia y macrocontexto
 - 2.7.2. Intención discursiva global
- 2.8. Lenguaje no verbal en la comunicación gestual
 - 2.8.1. La posición, los gestos, la mirada y el mimetismo
 - 2.8.1.1. Factores asociados al lenguaje no verbal
- 2.9. Comprensión lectora y escrita
 - 2.9.1. Análisis comprensivo de lecturas y escrituras

- 2.10. Comprensión oral y auditiva
 - 2.10.1. Análisis comprensivo de tareas de audición y oralidad
- 2.11. MCE y la enseñanza de ELE: la comprensión lectora en el aula de ELE
 - 2.11.1. Literatura para aprender lengua o para aprender literatura
 - 2.11.2. Marco Común Europeo (MCE) y las pautas para comprensión lectora
- 2.12. MCE y la enseñanza de ELE: la comprensión auditiva en el aula de ELE
 - 2.12.1. Análisis de tipos de destrezas a desarrollar en la comprensión auditiva
- 2.13. MCE y la enseñanza de ELE: la comprensión oral en el aula de ELE
 - 2.13.1. La oralidad como medio de hacerse comprender
- 2.14. MCE y la enseñanza de ELE: la comprensión escrita en el aula de ELE
 - 2.14.1. La disociación entre comprensión escrita y creación por escrito
- 2.15. Evaluación de las competencias: contexto de oralidad y audio
 - 2.15.1. ¿Cómo evaluar la oralidad y el audio dependiendo del contexto del aula y de la cultura predominante?
- 2.16. Evaluación de las competencias: contexto de escritura y lectura
 - 2.16.1. ¿Cómo evaluar la escritura y lectura dependiendo del contexto del aula y de la cultura predominante?

Módulo 3. Innovación tecnológica en la Enseñanza

- 3.1. Ventajas e inconvenientes del uso de la tecnología en la educación
 - 3.1.1. La tecnología como medio de educación
 - 3.1.2. Ventajas del uso
 - 3.1.3. Inconvenientes y adicciones
- 3.2. Neurotecnología educativa
 - 3.2.1. Neurociencia
 - 3.2.2. Neurotecnología
- 3.3. La programación en educación
 - 3.3.1. Beneficios de la programación en la educación
 - 3.3.2. Plataforma Scratch
 - 3.3.3. Confección del primer "Hola Mundo"
 - 3.3.4. Comandos, parámetros y eventos
 - 3.3.5. Exportación de proyectos

- 3.4. Introducción a la *Flipped Classroom*
 - 3.4.1. ¿En qué se basa?
 - 3.4.2. Ejemplos de uso
 - 3.4.3. Grabación de vídeos
 - 3.4.4. YouTube
- 3.5. Introducción a la gamificación
 - 3.5.1. ¿Qué es la gamificación?
 - 3.5.2. Casos de éxito
- 3.6. Introducción a la robótica
 - 3.6.1. La importancia de la robótica en la educación
 - 3.6.2. Arduino (hardware)
 - 3.6.3. Arduino (lenguaje de programación)
- 3.7. Consejos y ejemplos de uso en el aula
 - 3.7.1. Combinación de herramientas de innovación en el aula
 - 3.7.2. Ejemplos reales
- 3.8. Introducción a la realidad aumentada
 - 3.8.1. ¿Qué es la Realidad Aumentada?
 - 3.8.2. ¿Qué beneficios tiene en la educación?
- 3.9. Cómo desarrollar tus propias aplicaciones de RA
 - 3.9.1. Vuforia
 - 3.9.2. Unity
 - 3.9.3. Ejemplos de uso
- 3.10. Samsung Virtual School Suitcase
 - 3.10.1. Aprendizaje inmersivo
 - 3.10.2. La mochila del futuro



Esta será una capacitación clave para avanzar en tu carrera"

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Estrategias de Enseñanza e Innovación Tecnológica en el Aprendizaje de la Lengua Extranjera garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Estrategias de Enseñanza e Innovación Tecnológica en el Aprendizaje de la Lengua Extranjera** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Estrategias de Enseñanza e Innovación Tecnológica en el Aprendizaje de la Lengua Extranjera**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Estrategias de Enseñanza
e Innovación Tecnológica
en el Aprendizaje de la
Lengua Extranjera

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario
Estrategias de Enseñanza
e Innovación Tecnológica
en el Aprendizaje de
la Lengua Extranjera