

# Examen Nivel **C2 MCER** de Inglés





“

*Te preparamos para una sociedad global, caracterizada por la imparable expansión de nuevos mercados; la extraordinaria diversidad cultural, social e idiomática; la innovación y la tecnología como generadoras de oportunidades; la inmediatez y la cercanía y, la colaboración y el constante cambio. Te preparamos para integrarte en esta nueva realidad, gracias a un excelente dominio lingüístico”*

**tech** global  
university



Examen  
**Nivel C2 MCER**  
**de Inglés**

Acceso web: [www.techtitute.com/escuela-de-idiomas/examen-idiomas/examen-nivel-c2-mcer-ingles](http://www.techtitute.com/escuela-de-idiomas/examen-idiomas/examen-nivel-c2-mcer-ingles)

# Índice

01

Bienvenida

---

*pág. 4*

02

¿Por qué es importante  
certificar el C2?

---

*pág. 8*

03

Metodología y criterios de  
evaluación de los exámenes

---

*pág. 12*

04

¿Quién puede realizar el  
examen?

---

*pág. 24*

05

Evaluación y certificado

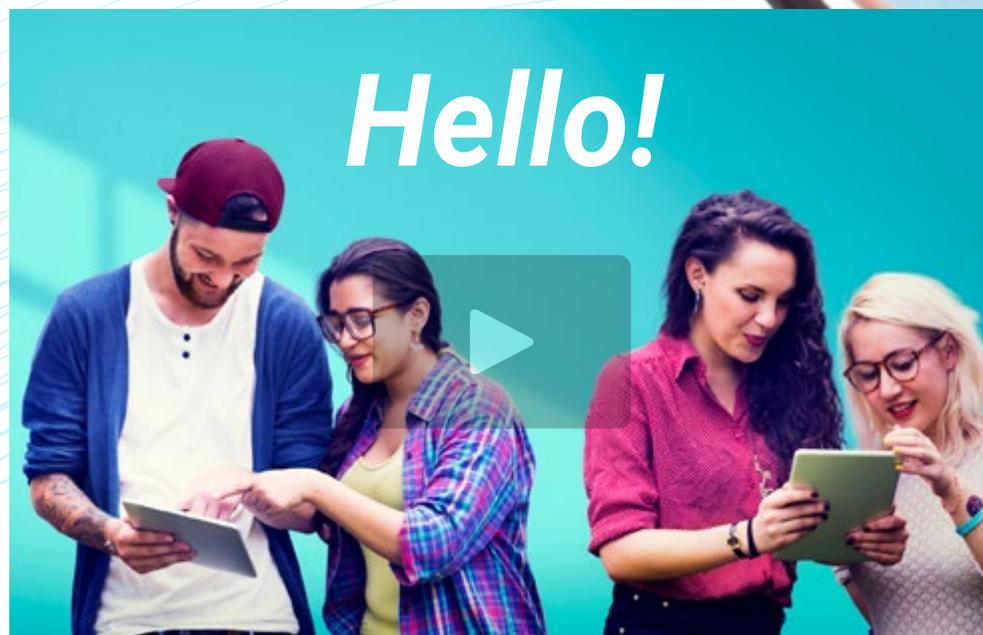
---

*pág. 28*

# 01 Bienvenida

Es un hecho, de entre las 100 empresas más grandes del mundo, más de 50 de ellas tienen su sede principal o provienen de Estados Unidos. Gigantes como Amazon, Tesla o Microsoft dominan el panorama económico mundial, siendo el idioma principal en todas ellas el inglés.

Las mayores aspiraciones personales y profesionales deben estar acompañadas de certificaciones que respalden, de manera contundente, los argumentos esgrimidos. Por este mismo motivo, el Examen de Idiomas C2 MCER de Inglés es una opción excelente para conseguir el aval universitario necesario para cumplir las ambiciones más destacadas.



*Vídeo de presentación*





“

*Llama la atención de las grandes empresas y demuéstrales tu eficiencia internacional con tu certificado universitario de Inglés C2 MCER”*

## Presentación

El Inglés es el idioma más hablado en todo el mundo según el número total de hablantes, por lo que es evidente que una certificación en el nivel idiomático más alto da acceso a las mejores oportunidades laborales, educativas y de investigación de todo el mundo.

Equipos transnacionales de científicos o ingenieros prestigiosos usan el Inglés como lengua común, además de ser el idioma empleado en los niveles más elevados de cualquier negocio o emprendimiento empresarial. Si el candidato desea acceder al material técnico, científico o tecnológico de mayor nivel, es indispensable tener un aval en C2 MCER de Inglés

*¿Has soñado alguna vez en trabajar con las grandes corporaciones del mundo que no paras de ver en tu vida diaria? Examen de Idiomas te abrirá las puertas adecuadas.*

*Podrás realizar el examen desde la comodidad de tu casa, sin necesidad de hacer desplazamientos o trámites complicados.*





“

*Está comprobado que aprender idiomas te hace más inteligente. Las redes neuronales del cerebro se fortalecen como resultado del aprendizaje de lenguas”*

**José Antonio Marina.**  
*Filósofo, ensayista y pedagogo.*



### Flexible y a la medida

Podrán realizar su examen donde quiera que estén, de forma 100% online y a la hora que decidan. Los alumnos eligen el examen a su medida.



### Fuera estrés

¿Les pone nerviosos esperar y hacer largas colas para inscribirse al examen y realizar las diferentes pruebas? Podrán inscribirse online y realizar su prueba con un examinador personal, sin presiones externas.



### Sin esperas

Recibirán su certificado en un tiempo récord y en formato digital para que lo lleven siempre consigo.



02

# ¿Por qué es importante certificar el C2?

Poseer un nivel de bilingüe en el idioma inglés no es suficiente, pues es necesario respaldarlo mediante un certificado universitario que lo avale. Esto se debe a que la mayoría de los procesos de selección y posibilidades de ascenso laboral discriminan según el nivel de inglés de los postulantes, siendo la forma más rápida de demostrarlo superando un examen de idiomas universitario como el propuesto por TECH.

Creado y siguiendo una metodología exhaustiva y precisa, la presente evaluación cumple los requisitos más estrictos del MCER, teniendo una validez internacional y permanente.





“

*Podrás ocupar los puestos directivos más relevantes de cualquier entorno empresarial, impulsado por tu certificado universitario de C2 MCER Inglés”*

## TECH Global University

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas establece una serie de criterios propios para evaluar el nivel del alumno en un determinado idioma. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez.

TECH ofrece la oportunidad de realizar una prueba única, en la que el alumno obtendrá su título universitario de nivel basado completamente en el MCER, el único sistema reconocido y aceptado en todo el mundo.

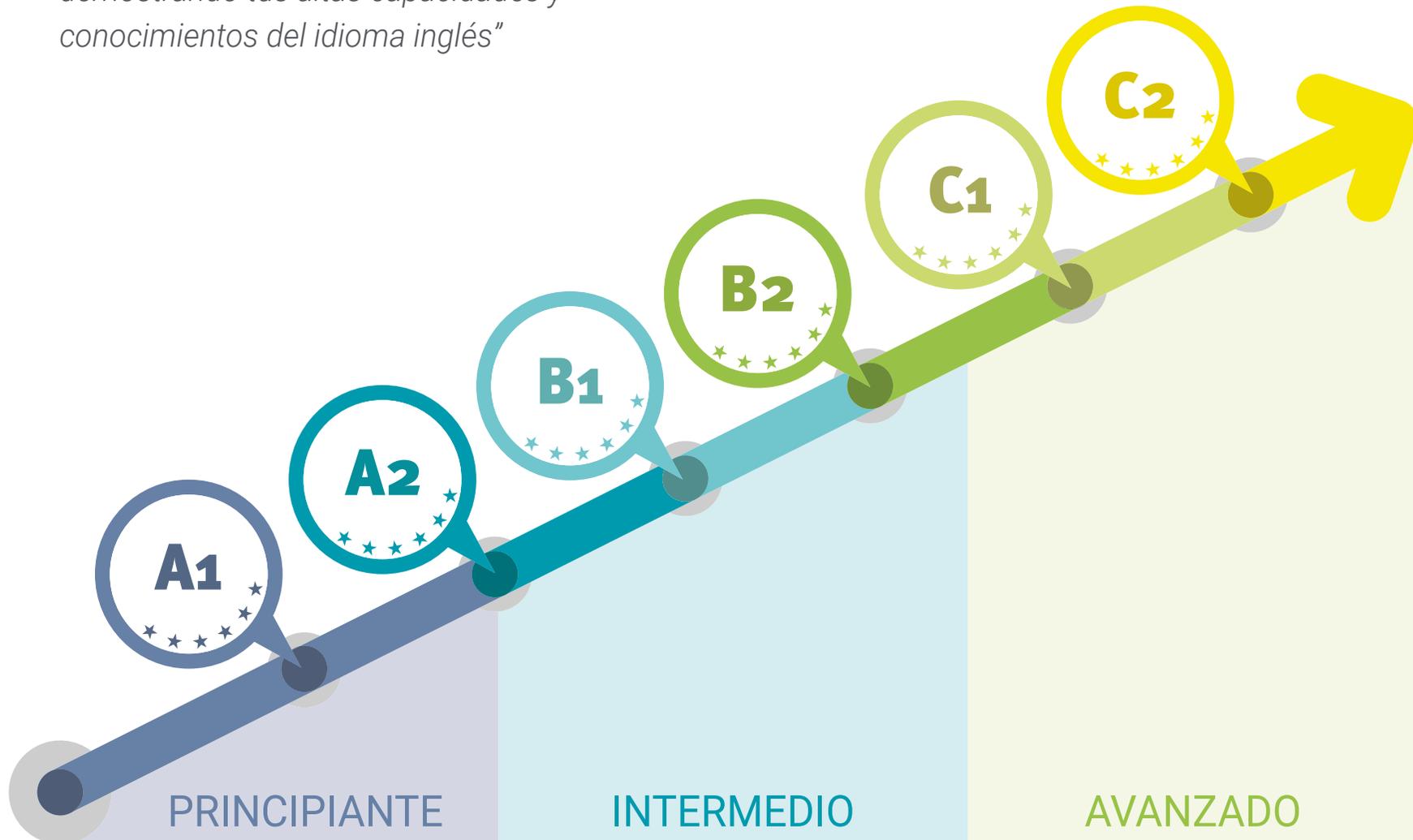
*Tu CV será prioritario frente a otros candidatos que no compartan tu nivel de competencias ni puedan certificarlo.*

*Conseguirás la máxima puntuación en las bolsas de trabajo y procesos de selección públicas, donde el inglés es el idioma más demandado.*



“

*Tendrás el privilegio de acceder a las mejores ofertas laborales de tu sector, demostrando tus altas capacidades y conocimientos del idioma inglés”*



03

# Metodología y criterios de evaluación de los exámenes

TECH ha puesto el máximo empeño en adaptar este examen a las regulaciones y exigencias establecidas en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Ello hace que este título universitario tenga una validez global, siendo además de carácter permanente, por lo que el candidato no deberá renovarlo.





“

*Tendrás a tu disposición a un examinador personal, con el que incluso podrás pactar la hora de tu examen”*

## ¿Cuáles son las competencias del Nivel C2?

Aunque el Nivel C2 MCER se ha denominado «Maestría», no implica una competencia de hablante nativo. Lo que pretende es caracterizar el grado de precisión, propiedad y facilidad en el uso de la lengua que tipifica el habla de los alumnos brillantes. Los descriptores graduados aquí incluyen:

01

Es capaz de transmitir sutiles matices de sentido de forma precisa utilizando, con razonable corrección, una amplia serie de mecanismos de modificación

02

Tiene un buen dominio de expresiones idiomáticas y coloquiales, siendo consciente del nivel connotativo del significado

“

*Obtener una alta calificación en este examen te dará un certificado de competencias mayor que el de muchos hablantes nativos del inglés”*



03

Sabe cómo sortear dificultades con tanta discreción que el interlocutor apenas se da cuenta

05

Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida

04

Es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee

06

Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad

“

*Con un título universitario C2 MCER de Inglés podrás dirigir tu carrera hacia las empresas de gas natural, petróleo y extracción de recursos naturales más potentes del mundo”*



## Cuadro de autoevaluación del Nivel C2

### ¿Qué es capaz de hacer una persona con este nivel?

Comprender	Hablar	Escribir
<p><b>Comprensión auditiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ No tener ninguna dificultad para comprender cualquier tipo de lengua hablada, tanto en conversaciones en vivo como en discursos retransmitidos, aunque se produzcan a una velocidad de hablante nativo, siempre que se tenga tiempo para familiarizarse con el acento</li></ul>	<p><b>Interacción oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Tomar parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate</li><li>♦ Conocer bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales</li><li>♦ Expresarse con fluidez y transmitir matices sutiles de sentido con precisión</li><li>♦ Sortear las dificultades con tanta discreción que los demás apenas se dan cuenta</li></ul>	<p><b>Expresión escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado</li><li>♦ Redactar cartas, informes o artículos complejos que presenten argumentos con una estructura lógica y eficaz que ayude al lector a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas</li><li>♦ Escribir resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias</li></ul>
<p><b>Comprensión lectora</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos, como, por ejemplo, manuales, artículos especializados y obras literarias</li></ul>	<p><b>Expresión oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Presentar descripciones o argumentos de forma clara y fluida, con un estilo que es adecuado al contexto y una estructura lógica y eficaz que ayude al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas</li></ul>	<p><i>Ahora es el momento, certifica tu nivel y completa por fin tu currículum con tu título de inglés. En TECH te lo ponemos fácil para que lo consigas.</i></p>

## Aspectos cualitativos del uso de la lengua hablada para Nivel C2

(Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

### ¿Qué se espera alcanzar con este nivel?

#### Alcance

---

- ♦ Mostrar una gran flexibilidad al reformular ideas diferenciando formas lingüísticas para transmitir con precisión matices de sentido, enfatizando, diferenciando y eliminando la ambigüedad
- ♦ Dominar las expresiones idiomáticas y coloquiales

#### Corrección

---

- ♦ Mantener un consistente dominio gramatical de un nivel de lengua complejo, aunque la atención se dirija a otros aspectos

#### Fluidez

---

- ♦ Expresarse espontánea y detalladamente con fluidez natural y coloquial, evitando o sorteando la dificultad con tanta discreción que los demás apenas se dan cuenta

#### Interacción

---

- ♦ Participar en una conversación con facilidad y destreza, captando y utilizando claves no verbales y de entonación sin esfuerzo aparente
- ♦ Intervenir en conversaciones esperando el turno dando referencias, haciendo alusiones, etc., de forma natural

#### Coherencia

---

- ♦ Crear un discurso coherente y cohesionado, haciendo un uso completo y apropiado de estructuras organizativas variadas y de una amplia serie de conectores y de otros mecanismos de cohesión



## Objetivos

01

### Objetivos de comprensión oral

El candidato es capaz de:

- ♦ No tener dificultad en comprender cualquier tipo de habla, incluso a la velocidad rápida propia de los hablantes nativos, tanto en conversaciones cara a cara como en discursos retransmitidos
- ♦ Comprender conferencias y presentaciones especializadas, aunque contengan un alto grado de coloquialismos, regionalismos o terminología poco habitual

02

### Objetivos de comprensión lectora

El candidato es capaz de:

- ♦ Comprender e interpretar de forma crítica prácticamente cualquier forma de lengua escrita, incluidos textos abstractos y de estructura compleja o textos literarios y no literarios con muchos coloquialismos
- ♦ Comprender una amplia gama de textos largos y complejos, y apreciar distinciones sutiles de estilo y significado, tanto implícito como explícito





03

### Objetivos de producción oral

El candidato es capaz de:

- Poseer un buen dominio de expresiones idiomáticas y coloquiales, y ser consciente de los niveles connotativos del significado
- Transmitir con precisión sutiles matices de significado utilizando, con razonable precisión, una amplia serie de procedimientos de modificación. Saber sortear las dificultades con tanta discreción que el interlocutor apenas se da cuenta de ello
- Comprender a cualquier interlocutor, aunque sea nativo, incluso tratándose de temas abstractos y complejos de carácter especializado y más allá de su propio campo de especialidad, siempre que tenga la posibilidad de hacerse con un acento que no sea el estándar
- Conversar cómoda y adecuadamente, sin ninguna limitación lingüística en todo tipo de situaciones de la vida social y personal
- Desenvolverse en discusiones formales de asuntos complejos, con argumentos bien organizados y persuasivos, sin desventaja alguna respecto a los hablantes nativos
- Representar muy bien su parte del diálogo, estructurando lo que dice y desenvolviéndose con autoridad y con total fluidez como entrevistador o entrevistado, sin estar en desventaja respecto a un hablante nativo

04

### Objetivos de producción escrita

El candidato es capaz de:

- Expresarse con claridad y precisión, y relacionarse con el destinatario con flexibilidad y eficacia
- Expresarse con claridad y precisión en la correspondencia personal, y utilizar la lengua con flexibilidad y eficacia; incluyendo usos de carácter emocional, alusivo y divertido

## Características del Examen C2 MCER de Inglés

### 1 ¿Qué evalúa la prueba TECH Global University?

---

- ♦ Los contenidos de los exámenes y los criterios de evaluación serán los correspondientes a los descriptores del MCER
- ♦ No se utilizarán tareas o materiales de exámenes publicados
- ♦ Se evaluarán las cuatro destrezas (expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita) conjunta o separadamente. También se podrán incluir tareas de uso de la lengua
- ♦ Todas las tareas del examen, con la posible excepción de las de uso de la lengua, se aproximarán a tareas del mundo real y los materiales de los textos serán auténticos, en la medida de lo posible y según el nivel evaluado. Necesariamente será así a partir del Nivel C2 MCER

### 2 ¿Cuál es la duración de la prueba?

---

- ♦ La duración de los exámenes, cualquiera que sea el nivel certificado, no será inferior a 185 minutos ni superior a 255 minutos



### 3 ¿Cómo se realiza la prueba?

- Las pruebas de comprensión oral y escrita, y la prueba de expresión escrita, se realizan en un ordenador
- La prueba de expresión oral consiste en una entrevista, siempre que sea posible, con dos examinadores y grabada
- Las pruebas de expresión escrita y oral, siempre que sea posible, serán evaluadas por dos examinadores según los procedimientos establecidos por TECH

*Es necesario obtener al menos una puntuación de 6 en cada parte del examen para obtener la calificación de APTO.*

### 4 ¿Cuáles son los criterios de evaluación?

En lo referido a las calificaciones, TECH, siguiendo las recomendaciones, utiliza el criterio siguiente:



Serán considerados aptos los candidatos que obtengan al menos un 60% en cada una de las 4 partes del examen. A partir de la puntuación global se otorgará una calificación que aparecerá en el certificado que expide TECH, en base a la siguiente escala:



En el caso de que un candidato no supere alguna de las 4 partes de la prueba, deberá presentarse de nuevo al examen completo.

## Estructura, duración y ponderación de las 4 partes del examen

A continuación, se presenta una tabla con los apartados, características y duración de las diferentes partes de la prueba.

Duración	Apartados			Instrucciones
	Destreza		Tiempo	
C2 185-255 minutos	Producción oral	Monólogo e interacción entre parejas	15-20 minutos	Instrucciones en lengua meta
	Comprensión auditiva	Documentos auténticos en plural, audio/video de 30 minutos de duración	35-45 minutos	
	Producción escrita	Redacción de 2 textos de tipología diferente de mínimo 400 palabras en total	70-90 minutos	
	Comprensión lectora	Utilización de documentos auténticos	80-100 minutos	



*Darás el salto definitivo a los mejores trabajos gracias a tu certificado universitario C2 en Inglés MCER*

## Estructura del examen de Nivel C2 MCER Inglés

Tendrá 4 partes:

### Escuchar, Hablar, Leer y Escribir

La duración total del examen es de 185 a 255 minutos, teniendo lugar las tres primeras partes una a continuación de la otra (1.ª Escuchar, 2.ª Escribir, 3.ª Leer). Se dejará un mínimo de 20 minutos de descanso entre las primeras tres partes y la 4.ª (Hablar), que podrá realizarse el mismo día, u otro día distinto, con el límite máximo de 7 días después de la realización del otro bloque.

### Escuchar (Duración: 35-45 minutos)

Escuchar consta de 4 ejercicios, cada uno de los cuales se basa en una grabación auditiva que puede ser un monólogo o una conversación entre 2 o más personas. Entre los ejercicios, se incluyen de respuesta múltiple, de completar oraciones, de completar cuadros, gráficos o diagramas, y de respuesta corta en una o dos frases. En esta parte del examen, hay que tener en cuenta que se pueden escuchar acentos de cualquier parte del mundo, lo que añade un grado de dificultad sustancial.

### Leer (Duración: 80-100 minutos)

Consta de 50 preguntas agrupadas en 5 secciones. Se presentan varios textos auténticos, que suman entre 2500 y 3200 palabras en total, sobre los que se realizan varias preguntas. Los textos son extractos reales de libros, artículos de investigación, periódicos y revistas científicas. El tipo de preguntas, al igual que en la parte oral, es muy variado: respuesta múltiple, completar tablas, gráficos o diagramas, localizar la información en el texto, indicar la opinión del escritor, etc.

### Escribir (Duración: 70-90 minutos)

Esta parte se compone de dos ejercicios, una redacción de entre 250 y 400 palabras y otra de entre 500 y 700 palabras. Como primera redacción se suele pedir un pequeño informe sobre una información que se proporciona al examinado en cualquier formato (texto, gráfico, tabla o diagrama). Respecto a la redacción de 250 palabras, normalmente se presenta una información de manera muy breve (un par de líneas), a continuación, una afirmación sobre la misma, y luego se pide al examinado que explique si está de acuerdo o no con dicha afirmación, exponiendo brevemente los argumentos necesarios. El segundo ejercicio supone dos tercios de la nota de Escribir y el primero un tercio.

**Hablar (Duración: 15-20 minutos)**

En esta última parte se mantiene una conversación con un examinador, la cual intenta ser lo más realista posible. Se divide en 3 subpartes. En la primera, se responden preguntas personales, familiares y/o cotidianas. En la segunda, el examinado habla sobre un tema específico indicado por el examinador. En este caso se valora la

capacidad de producir un discurso coherente y ordenado. En la tercera y última, ambos, examinador y examinado, mantienen una conversación sobre un tema concreto, valorándose aquí la interacción oral y la capacidad de discusión. Toda la parte de Hablar es grabada a efectos de posteriores revisiones.

Apartados						
Duración	Destrezas	Observaciones	Ítems	Tareas	Tiempo	Instrucciones
C2 185-255 minutos	Expresión e interacción oral	Monólogo e interacción, recomendado en parejas. Los exámenes deben ser grabados		Mínimo 2	15-20 minutos	Instrucciones en lengua meta
	Comprensión auditiva	Varios documentos audio/video: 2 documento máximo de 2 audiciones por documento. Duración mínima de 2 min y un máximo de 6 min por documento	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 30 ítems	Mínimo 2, máximo 4 No se aceptan tareas dicotómicas	35-45 minutos	
	Expresión escrita	Redacción de textos de tipología diferente de, mínimo, 600 palabras en total	Mínimo de 250 palabras, máximo 400 por tarea. Mínimo de 500 y máximo de 700 en total	Mínimo de 2 tareas	70-90 minutos	
	Comprensión lectora	Varios documentos auténticos; mínimo de 2500, y máximo de 3500 palabras en total	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 30 ítems	Mínimo 2, máximo 4. No se aceptan tareas dicotómicas	80-100 minutos	

04

# ¿Quién puede realizar el examen?

Los candidatos/as a la prueba de acreditación de Nivel C2 MCER, podrán ser tanto miembros de la Comunidad Universitaria, como ciudadanos nacionales o extranjeros (mayores de 16 años) que deseen acreditar su nivel de competencia lingüística para fines/ámbitos académicos, educativos, profesionales o personales.

Aunque los intereses y motivaciones de los alumnos son diferentes, todos tienen un objetivo común: mejorar y conseguir certificar su nivel de inglés.





“

*Teniendo un Nivel de C2 MCER de Inglés ,necesitas obligatoriamente un certificado internacional que avale tu alto nivel de competencias lingüísticas”*

¿Cuál es el interés de los alumnos por certificar su nivel?



Académico 25%

- ♦ Acceso a titulación universitaria
- ♦ Acceso a estudios de doctorado
- ♦ Acceso a Máster Oficial o capacitación de Posgrado



Educativo 13%

- ♦ Continuación de estudios de idiomas
- ♦ Mejora de habilidades lingüísticas



Personal 12%

- ♦ Mejorar currículum
- ♦ Confirmación de competencias



Laboral/Profesional 50%

- ♦ Acceso a un nuevo puesto
- ♦ Ascenso o mejora laboral





“

*TECH te da soporte para que realices el examen de forma online, poniendo todos los medios a tu alcance para que puedas centrarte en la realización de la prueba”*

# 05

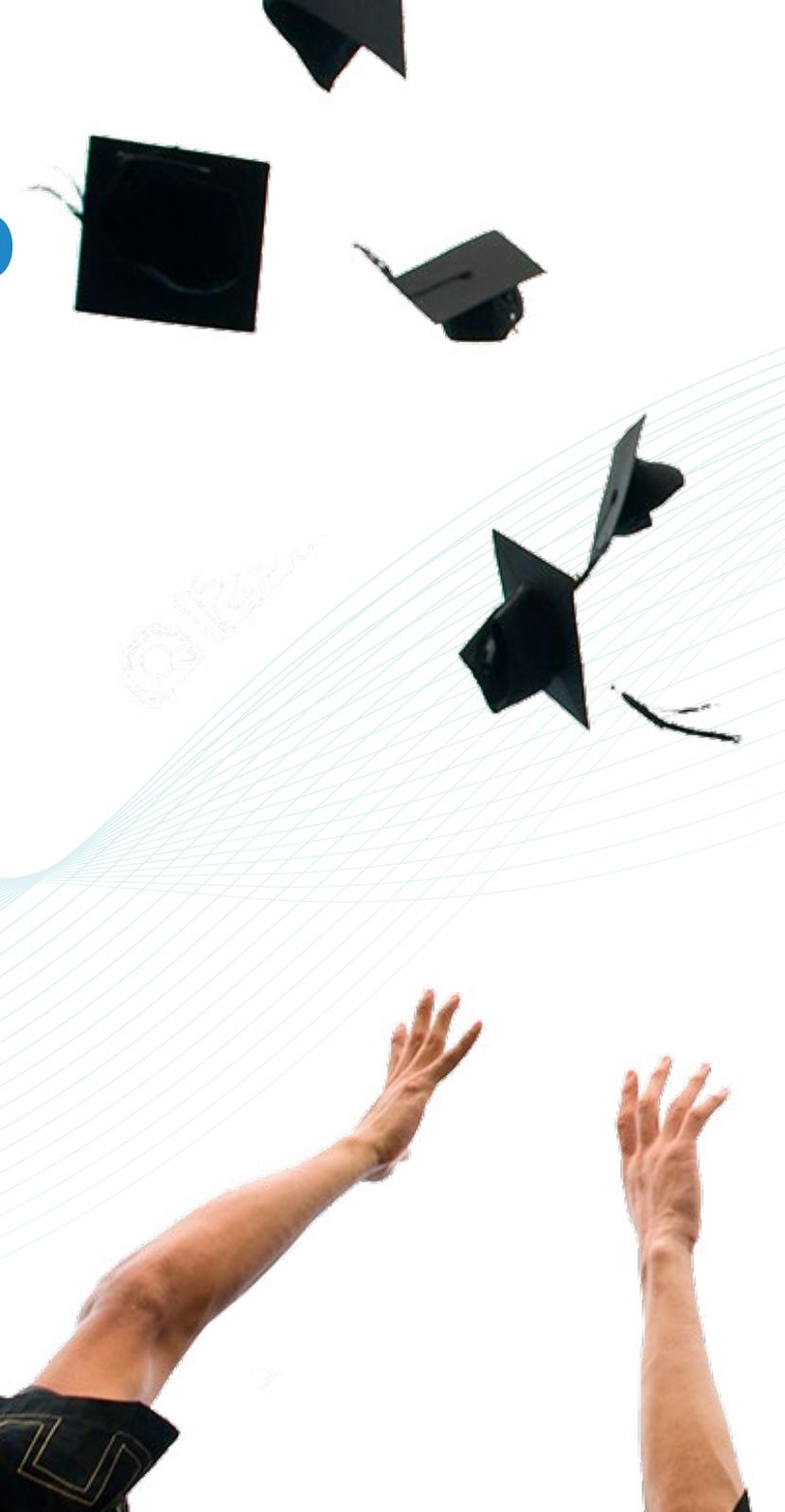
# Evaluación y certificado

Cada una de las partes del examen supone un Inglés total. Para aprobar cada parte será necesario obtener una calificación de 6 como mínimo.

- Para obtener el APTO global en el examen hay que superar todas las pruebas y obtener una media superior a 6
- Para obtener la calificación global de NOTABLE en el examen, hay que superar todas las pruebas con nota superior a 6 y obtener una media entre 7, 8 y 9
- Para obtener la calificación global de SOBRESALIENTE en el examen, hay que superar todas las pruebas con nota superior a 6 y obtener una media entre 9 y 10
- Solo las personas que hayan obtenido la calificación de APTO/A podrán solicitar un certificado de aptitud expedido por TECH Global University

El nivel se considerará adquirido si la calificación total final es superior o igual al 60% sobre la totalidad de la puntuación posible. No se hará media si no se alcanza un mínimo del 60% de la puntuación posible en cada una de las destrezas evaluadas.

Solo se expedirán certificados en caso de que el nivel haya sido alcanzado.



The background features a series of light blue, wavy lines that create a sense of motion and flow. Several black graduation caps are scattered across the upper left portion of the image, appearing to be tossed into the air. In the lower left corner, the hands and arms of a person wearing a dark blue graduation gown are visible, with one hand raised in a gesture of celebration or applause. The overall aesthetic is clean and modern, with a focus on the theme of academic achievement.

“

*Para obtener el certificado se debe obtener una puntuación igual o superior a 6 en cada uno de los 4 apartados del examen”*



Realiza tu examen de forma online, con un tutor experto que te acompañará en todo el proceso. ¡Ánimate y certifica tu nivel!

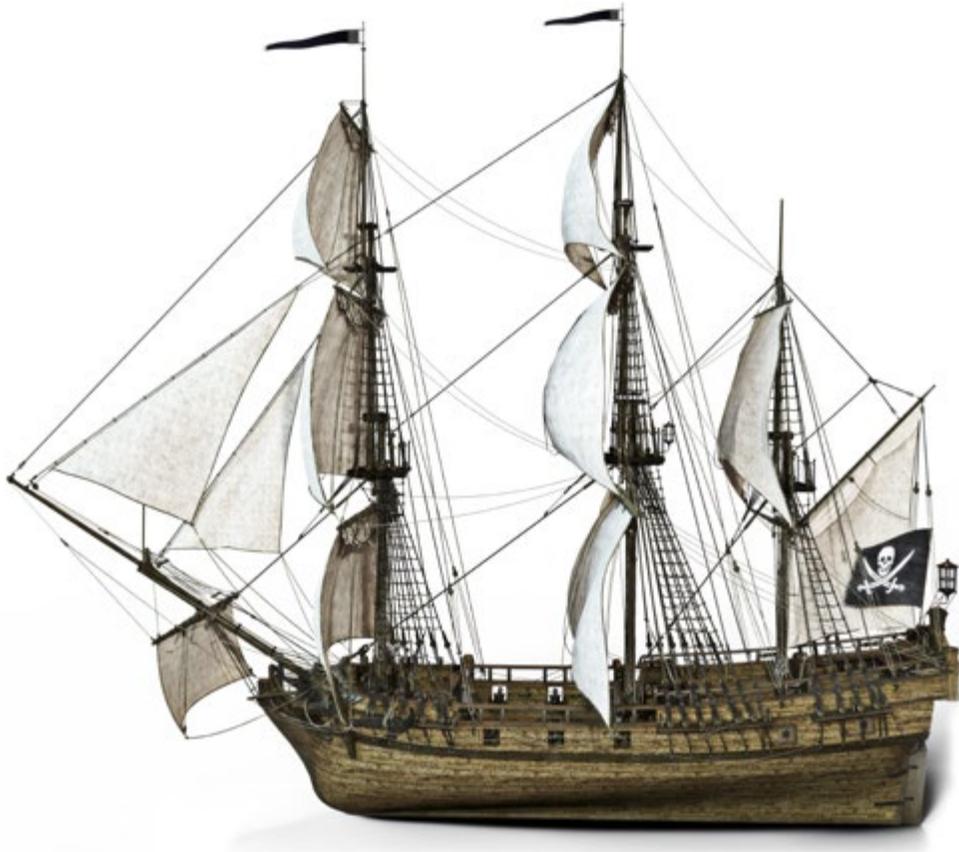
## Certificación

Tras la realización del examen y una vez superado con éxito, el alumno recibirá un certificado de reconocimiento que garantiza su preparación y competencia en dicho nivel del MCER.



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

## Instrucciones para el examen



---

Solo podrán presentarse al examen los candidatos/as que se hayan inscrito en el período de matriculación y consten en las listas oficiales.



---

Es obligatorio presentar en el examen el documento de identificación o pasaporte vigente. No se permitirá acceder al examen a ninguna persona sin identificación.



---

Las pruebas de acreditación de idiomas podrán adaptarse a los/as candidatos/as con necesidades especiales. Para ello, se deberá informar en el momento de formalizar la matrícula con el tipo de discapacidad (motriz, visual, auditiva, etc.) y el grado de discapacidad, debidamente justificado con un informe médico. La aceptación de la solicitud estará condicionada por la antelación con la que sea informado el centro y la disponibilidad de recursos del mismo.



tech global  
university



Examen  
**Nivel C2 MCER**  
**de Inglés**



Examen

**Nivel C2 MCER**  
**de Inglés**