

Examen **Nivel C2 MCER** de Chino





“

Te preparamos para una sociedad global, caracterizada por la imparable expansión de nuevos mercados; la extraordinaria diversidad cultural, social e idiomática; la innovación y la tecnología como generadoras de oportunidades; la inmediatez y la cercanía y, la colaboración y el constante cambio.

Te preparamos para integrarte en esta nueva realidad, gracias a un excelente dominio lingüístico”

tech universidad privada
peruano alemana



Examen
Nivel C2 MCER
de Chino

Acceso web: www.techtitute.com/escuela-de-idiomas/examen-idiomas/examen-nivel-c2-mcer-chino

Índice

01

Bienvenida

pág. 4

02

¿Por qué es importante
certificar el C2?

pág. 8

03

Metodología y criterios de
evaluación de los exámenes

pág. 12

04

¿Quién puede realizar el
examen?

pág. 24

05

Evaluación y certificado

pág. 28

01 Bienvenida

Los programas de idiomas de TECH cuentan con el respaldo del más importante sistema de reconocimiento de idiomas: el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Así, este examen universitario conduce a la obtención de un certificado de Nivel C2 de Chino acorde a los estándares del MCER, por lo que el estudiante que haya superado la prueba podrá participar en numerosos procesos profesionales y académicos que requieran de un dominio absoluto de este idioma.



Vídeo de presentación





“

Superando este examen de nivel acreditarás el Nivel C2 en Chino según los requerimientos del MCER, el sistema de reconocimiento idiomático más prestigioso a nivel internacional”

Presentación

Se calcula que para el año 2030 China estará posicionada como la primera potencia mundial. Esto hace del país asiático un vivero donde florecen numerosas oportunidades tanto profesionales como personales. Por eso, entender, hablar y escribir fluidamente esta lengua se vuelve vital y, para ello, una certificación de nivel es básica. Por esta razón, TECH presenta este examen de nivel con el que el estudiante podrá adquirir la acreditación de grado C2 en Chino MCER.

Así, al superar este test universitario, el estudiante obtendrá un diploma acreditativo del Nivel C2 avalado por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, el sistema de reconocimiento de idiomas más importante del mundo. Gracias a esto, el profesional podrá optar a mejores oportunidades de crecimiento profesional en países como China, Taiwán, Birmania, Camboya, Indonesia, Malasia, Singapur, Tailandia o Vietnam, entre otros. Todo ello, gracias a su dominio fluido de este idioma.

Acreditar el Nivel C2 en Chino MCER te dará acceso a mejores oportunidades en países como Singapur, China, Camboya o Tailandia. De esta forma, tu crecimiento será imparable.

Durante toda la prueba, tendrás acceso a un examinador que te ayudará y te guiará en todo el proceso.





“

Está comprobado que aprender idiomas te hace más inteligente. Las redes neuronales del cerebro se fortalecen como resultado del aprendizaje de lenguas”

José Antonio Marina.
Filósofo, ensayista y pedagogo.



Flexible y a la medida

Podrán realizar el examen de forma presencial en cualquiera de los puntos acreditados o de forma online desde donde el estudiante quiera.



Fuera estrés

¿Les pone nerviosos esperar y hacer largas colas para inscribirse al examen y realizar las diferentes pruebas? En TECH los estudiantes podrán inscribirse online y realizar su prueba con un tutor personal.



Sin esperas

Recibirán su certificado en un tiempo récord y en formato digital para que lo lleven siempre consigo.

02

¿Por qué es importante certificar el C2?

El certificado del Nivel C2 MCER de Chino acredita el dominio total de esta lengua, posicionando a la persona que haya obtenido esta acreditación como alguien que está a la altura de un hablante nativo. Por esa razón, quien disponga de este certificado estará en posición de acceder a cualquier oportunidad profesional de su interés en los diferentes países asiáticos que requiera del nivel nativo de chino.

Así, contará con numerosas opciones profesionales, pero también académicas y personales, puesto que esta acreditación le permitirá comunicarse con fluidez y naturalidad con cualquier persona en cualquier registro y participar en convocatorias de becas o intercambios de programas que exijan el Nivel C2 MCER de Chino.





“

El C2 reconoce el nivel de una persona casi como el de un nativo. Por lo que tener esta certificación te permitirá acceder a puestos que requieran de un dominio total del idioma”

TECH Universidad Privada Peruano Alemana

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el único sistema de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos que se homologan en toda la Unión Europea.

TECH ofrece la realización de la prueba de obtención del certificado de nivel basado 100% en el MCER, el único sistema reconocido y aceptado en todo el mundo.

Con TECH encontrarás el lugar ideal para certificar tu nivel de idioma a la vez que continúas con el resto de tus actividades diarias.

A diferencia de otros sistemas de acreditación, el certificado MCER de TECH otorga un diploma para toda la vida. No tendrás que renovarlo ni actualizarlo periódicamente.



“

En el año 2030, se calcula que China será la primera potencia mundial. Accede a oportunidades de alto prestigio en esta economía acreditando un nivel casi nativo con el C2”



03

Metodología y criterios de evaluación de los exámenes

Acreditar un idioma significa demostrar, mediante un examen, que se posee un determinado nivel de competencia lingüística en un idioma concreto. Esta prueba universitaria da lugar a esa acreditación, puesto que se rige por los exigentes estándares de calidad del MCER y conduce a un certificado avalado por dicho sistema de referencia de idiomas.





“

TECH cumple los más altos estándares de calidad y basa su metodología examinadora 100% en las recomendaciones del MCER”

¿Cuáles son las competencias del Nivel C2?

Aunque el Nivel C2 se ha denominado «Maestría», no implica una competencia de hablante nativo. Lo que pretende es caracterizar el grado de precisión, propiedad y facilidad en el uso de la lengua que tipifica el habla de los alumnos brillantes. Los descriptores graduados aquí incluyen:

01

Es capaz de transmitir sutiles matices de sentido de forma precisa utilizando, con razonable corrección, una amplia serie de mecanismos de modificación

02

Tiene un buen dominio de expresiones idiomáticas y coloquiales, siendo consciente del nivel connotativo del significado

“

Al ser acreditado bajo los requerimientos del MCER, este certificado Nivel C2 MCER de Chino es válido en todo el mundo”



03

Sabe cómo sortear dificultades con tanta discreción que el interlocutor apenas se da cuenta

05

Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida

04

Es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee

06

Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad

“

TECH te lo pone fácil para que puedas realizar el examen desde casa, con un tutor personal y con todas las garantías de un certificado 100% MCER”



Cuadro de autoevaluación del Nivel C2

¿Qué es capaz de hacer una persona con este nivel?

Comprender	Hablar	Escribir
Comprensión auditiva ♦ No tener ninguna dificultad para comprender cualquier tipo de lengua hablada, tanto en conversaciones en vivo como en discursos retransmitidos, aunque se produzcan a una velocidad de hablante nativo, siempre que tenga tiempo para familiarizarme con el acento Comprensión lectora ♦ Leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos, como, por ejemplo, manuales, artículos especializados y obras literarias	Interacción oral ♦ Tomar parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate ♦ Conocer bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales ♦ Expresarse con fluidez y transmitir matices sutiles de sentido con precisión ♦ Sortear las dificultades con tanta discreción que los demás apenas se dan cuenta Expresión oral ♦ Presentar descripciones o argumentos de forma clara y fluida, y con un estilo que es adecuado al contexto y una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas	Expresión escrita ♦ Escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado ♦ Redactar cartas, informes o artículos complejos que presenten argumentos con una estructura lógica y eficaz que ayude al lector a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas ♦ Escribir resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias

Pon en valor tu CV con un certificado C2 MCER de Chino con validez en todo el mundo.



Aspectos cualitativos del uso de la lengua hablada para Nivel C2

(Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

Alcance

- ♦ Muestra una gran flexibilidad al reformular ideas diferenciando formas lingüísticas para transmitir con precisión matices de sentido, enfatizar, diferenciar y eliminar la ambigüedad
- ♦ También tiene un buen dominio de expresiones idiomáticas y coloquiales

Corrección

- ♦ Mantiene un consistente dominio gramatical de un nivel de lengua complejo, aunque su atención esté pendiente de otros aspectos (por ejemplo, de la planificación o de seguimiento de las reacciones de otros)

Fluidez

- ♦ Se expresa espontánea y detalladamente con fluidez natural y coloquial, evitando o sorteando la dificultad con tanta discreción que los demás apenas se dan cuenta

Interacción

- ♦ Participa en una conversación con facilidad y destreza, captando y utilizando claves no verbales y de entonación sin esfuerzo aparente
- ♦ Interviene en la conversación esperando su turno dando referencias, haciendo alusiones, etc., de forma natural

Coherencia

- ♦ Crea un discurso coherente y cohesionado, haciendo un uso completo y apropiado de estructuras organizativas variadas y de una amplia serie de conectores y de otros mecanismos de cohesión

Objetivos

01

Objetivos de comprensión oral

El candidato es capaz de:

- ♦ No tener dificultad en comprender cualquier tipo de habla, incluso a la velocidad rápida propia de los hablantes nativos, tanto en conversaciones cara a cara como en discursos retransmitidos
- ♦ Comprender conferencias y presentaciones especializadas, aunque contengan un alto grado de coloquialismos, regionalismos o terminología poco habitual

02

Objetivos de comprensión lectora

El candidato es capaz de:

- ♦ Comprender e interpretar de forma crítica prácticamente cualquier forma de lengua escrita, incluidos textos abstractos y de estructura compleja o textos literarios y no literarios con muchos coloquialismos
- ♦ Comprender una amplia gama de textos largos y complejos, y apreciar distinciones sutiles de estilo y significado, tanto implícito como explícito





03

Objetivos de producción oral

El candidato es capaz de:

- ♦ Poseer un buen dominio de expresiones idiomáticas y coloquiales, y ser consciente de los niveles connotativos del significado
- ♦ Transmitir con precisión sutiles matices de significado utilizando, con razonable precisión, una amplia serie de procedimientos de modificación
- ♦ Saber sortear las dificultades con tanta discreción que el interlocutor apenas se da cuenta de ello
- ♦ Comprender a cualquier interlocutor, aunque sea nativo, incluso tratándose de temas abstractos y complejos de carácter especializado y más allá de su propio campo de especialidad, siempre que tenga la posibilidad de hacerse con un acento que no sea el estándar
- ♦ Conversar cómoda y adecuadamente, sin ninguna limitación, lingüística en todo tipo de situaciones de la vida social y personal
- ♦ Poder desenvolverse en discusiones formales de asuntos complejos, con argumentos bien organizados y persuasivos, sin desventaja alguna respecto a los hablantes nativos
- ♦ Representar muy bien su parte del diálogo, estructurando lo que dice y desenvolviéndose con autoridad y con total fluidez como entrevistador o entrevistado, sin estar en desventaja respecto a un hablante nativo

04

Objetivos de producción escrita

El candidato es capaz de:

- ♦ Saber expresarse con claridad y precisión, y se relaciona con el destinatario con flexibilidad y eficacia
- ♦ Saber expresarse con claridad y precisión en la correspondencia personal, y utiliza la lengua con flexibilidad y eficacia; incluyendo usos de carácter emocional, alusivo y divertido

Características del Examen C2 MCER de Chino

1 ¿Qué evalúa la prueba TECH Universidad Privada Peruano Alemana?

- ♦ Los contenidos de los exámenes y los criterios de evaluación serán los correspondientes a los descriptores del MCER
- ♦ No se utilizarán tareas o materiales de exámenes publicados
- ♦ Se evaluarán las cuatro destrezas (expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita) conjunta o separadamente. También se podrán incluir tareas de uso de la lengua
- ♦ Todas las tareas del examen, con la posible excepción de las de uso de la lengua, se aproximarán a tareas del mundo real y los materiales de los textos serán auténticos, en la medida de lo posible y según el nivel evaluado. Necesariamente será así a partir del Nivel C2 MCER

2 ¿Cuál es la duración de la prueba?

- ♦ La duración de los exámenes, cualquiera que sea el nivel certificado, no será inferior a 185 minutos ni superior a 255 minutos



3 ¿Cómo se realiza la prueba?

- Las pruebas de comprensión oral y escrita, y la prueba de expresión escrita, se realizan a través del ordenador
- Las pruebas de expresión escrita y oral, siempre que sea posible, serán evaluadas por dos examinadores según los procedimientos establecidos
- La prueba de expresión oral consistirá en una entrevista, cuyas preguntas cumplirán los objetivos y los parámetros de evaluación establecidos por TECH

Es necesario obtener al menos una puntuación de 6 en cada parte del examen para obtener la calificación de APTO.

Si no superas todas las áreas, no obtendrás tu certificado, pero obtendrás un informe detallado de tus destrezas en cada área y competencia.

4 ¿Cuáles son los criterios de evaluación?

En lo referido a las calificaciones, TECH, siguiendo las recomendaciones, utiliza el criterio siguiente:



Serán considerados aptos los candidatos que obtengan al menos un 60% en cada una de las 4 partes del examen. A partir de la puntuación global se otorgará una calificación que aparecerá en el certificado que expide TECH, en base a la siguiente escala:



En el caso de que un candidato no supere alguna de las 4 partes de la prueba, deberá presentarse de nuevo al examen completo.

Estructura, duración y ponderación de las 4 partes del examen

A continuación, se presenta una tabla con los apartados, características y duración de las diferentes partes de la prueba.

Duración	Aportados			Instrucciones
	Destreza		Tiempo	
C2 185-255 minutos	Producción oral	Monólogo e interacción entre parejas	15-20 minutos	Instrucciones en lengua meta
	Comprensión auditiva	Documentos auténticos en plural audio/video de 30 minutos de duración	30-45 minutos	
	Producción escrita	Redacción de 2 textos de tipología diferente de, mínimo, 400 palabras en total	70-90 minutos	
	Comprensión lectora	Utilización de documentos auténticos	80-100 minutos	



TECH te prepara a conciencia para obtener tu certificado de Chino C2 MCER

Estructura del examen TECH C2

Tiene 4 partes:

Escuchar, Hablar, Leer y Escribir

La duración total del examen es de 185 a 255 minutos, teniendo lugar las tres primeras partes una a continuación de la otra (1.ª Escuchar, 2.ª Escribir, 3.ª Leer). Se dejará un mínimo de 20 minutos de descanso entre la primera parte y la 4.ª (Hablar), que podrá realizarse el mismo día, u otro día distinto, con el límite máximo de 7 días después de la realización del otro bloque.

Escuchar (Duración: 35-45 minutos)

Escuchar consta de 4 ejercicios, cada uno de los cuales se basa en una grabación auditiva que puede ser un monólogo o una conversación entre 2 o más personas. Entre los ejercicios, se incluyen de respuesta múltiple, de completar oraciones, de completar cuadros, gráficos o diagramas, y de respuesta corta en una o dos frases. En esta parte del examen, hay que tener en cuenta que se pueden escuchar acentos de cualquier parte del mundo, lo que añade un grado de dificultad sustancial.

Leer (Duración: 80-100 minutos)

Consta de 50 preguntas agrupadas en 5 secciones. Se presentan varios textos auténticos, que suman entre 2.500 y 3.200 palabras en total, sobre los que se realizan varias preguntas. Los textos son extractos reales de libros, artículos de investigación, periódicos y revistas científicas. El tipo de preguntas, al igual que en la parte oral, es muy variado: respuesta múltiple, completar tablas, gráficos o diagramas, localizar la información en el texto, indicar la opinión del escritor, etc.

Escribir (Duración: 70-90 minutos)

Esta parte se compone de dos ejercicios, una redacción de entre 250 y 400 palabras y otra de entre 500 y 700 palabras. Como primera redacción se suele pedir un pequeño informe sobre una información que se proporciona al examinado en cualquier formato (texto, gráfico, tabla o diagrama).

Respecto a la redacción de 250 palabras, normalmente se presenta una información de manera muy breve (un par de líneas), a continuación, una afirmación sobre la misma, y luego se pide al examinado que explique si está de acuerdo o no con dicha afirmación, exponiendo brevemente los argumentos necesarios. El segundo ejercicio supone dos tercios de la nota de la sección de Escribir y el primero un tercio.

Hablar (Duración: 15-20 minutos)

En esta última parte se mantiene una conversación con un examinador, la cual intenta ser lo más realista posible. Se divide en 3 sub-partes. En la primera, se responden preguntas personales, familiares y/o cotidianas. En la segunda, el examinado habla sobre un tema específico indicado por el examinador. En este caso, se valora la capacidad de producir un discurso coherente y ordenado. En la tercera y última, ambos, examinador y examinado, mantienen una conversación sobre un tema concreto, valorándose aquí la interacción oral y la capacidad de discusión. Toda la parte de la sección de Hablar es grabada a efectos de posteriores reclamaciones.

Apartados						
Duración	Destrezas	Observaciones	Ítems	Tareas	Tiempo	Instrucciones
C2 185-255 minutos	Expresión e interacción oral	Monólogo e interacción, recomendado en parejas. Los exámenes deben ser grabados	-	Mínimo 2	15-20 minutos	Instrucciones en lengua materna
	Comprensión auditiva	Varios documentos audio/video (min. 2 documentos. Máximo de 2 audiciones por documento. Duración mínima de 2min. y un máximo de 6min. por documento.	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 30 ítems	Mínimo 2, máximo 4. No se aceptan tareas dicotómicas	35-45 minutos	
	Expresión escrita	Redacción de textos de tipología diferente de, mínimo, 600 palabras en total	Mínimo de 250 palabras, máximo 400 por tarea. Mínimo de 500 y máximo de 700 en total	Mínimo de 2 tareas	70-90 minutos	
	Comprensión lectora	Varios documentos auténticos; mínimo de 2500, y máximo de 3500 palabras en total	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 30 ítems	Mínimo 2, máximo 4. No se aceptan tareas dicotómicas	80-100 minutos	

04

¿Quién puede realizar el examen?

Los candidatos a la prueba de acreditación de Nivel C2 MCER podrán ser tanto miembros de la Comunidad Universitaria como ciudadanos nacionales o extranjeros (mayores de 16 años) que deseen acreditar su nivel de competencia lingüística para fines/ámbitos académicos, educativos, profesionales o personales.

Aunque los intereses y motivaciones de los alumnos son diferentes, todos tienen un objetivo en común: mejorar y conseguir certificar su nivel de chino.





¿Quién puede realizar el examen? | 25 **tech**

“

*TECH te facilita el acceso al examen
y te ayuda a superarlo. ¡Certifica tu
nivel ya!”*

¿Cuál es el interés de los alumnos por certificar su nivel?



Académico 25%

- ♦ Acceso a titulación universitaria
- ♦ Acceso a estudios de doctorado
- ♦ Acceso a Máster Oficial o capacitación de posgrado



Educativo 13%

- ♦ Continuación de los estudios de idiomas
- ♦ Mejora de habilidades lingüísticas



Personal 12%

- ♦ Mejorar currículum
- ♦ Confirmación de competencias



Laboral/Profesional 50%

- ♦ Acceso a un nuevo puesto
- ♦ Ascenso o mejora laboral





“

TECH te da soporte para que realices el examen de forma online, poniendo todos los medios a tu alcance para que puedas centrarte en la realización de la prueba”

05

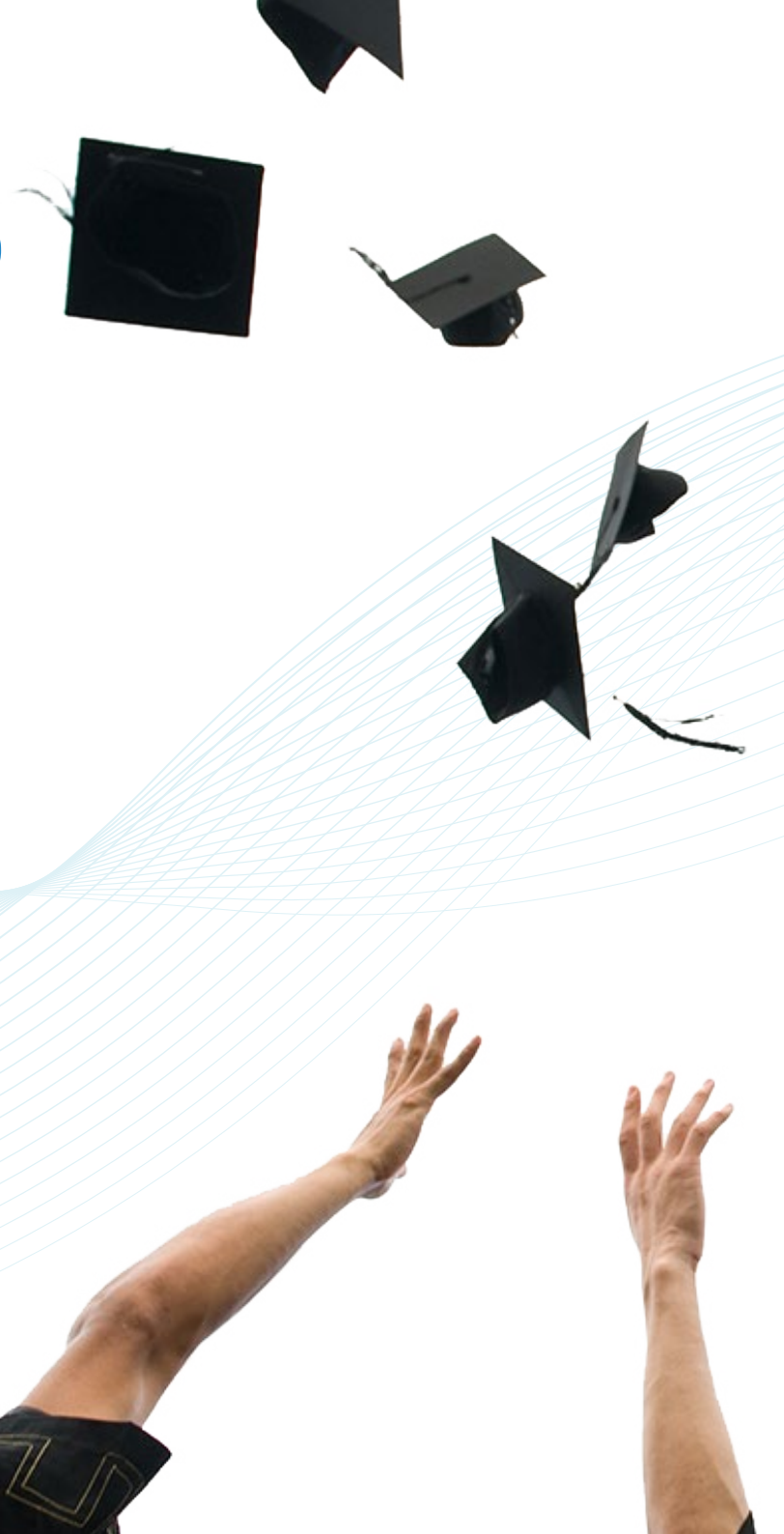
Evaluación y certificado

Cada una de las partes del examen supone un 25% de la calificación total. Para aprobar cada parte será necesario obtener una calificación de 6, como mínimo.

- Para obtener el APTO global en el examen hay que superar todas las pruebas y obtener una media superior a 6
- Para obtener la calificación global de NOTABLE en el examen, hay que superar todas las pruebas con nota superior a 6, y obtener una media entre 7, 8 y 9
- Para obtener la calificación global de SOBRESALIENTE en el examen, hay que superar todas las pruebas con nota superior a 6, y obtener una media entre 9 y 10
- Solo las personas que hayan obtenido la calificación de APTO/A podrán solicitar un certificado de aptitud expedido por TECH Universidad Privada Peruano Alemana

El nivel se considerará adquirido si la calificación total final es superior o igual al 60% sobre la totalidad de la puntuación posible. No se hará media si no se alcanza un mínimo del 60% de la puntuación posible en cada una de las destrezas evaluadas.

Solo se expedirán certificados en caso de que el nivel haya sido alcanzado.



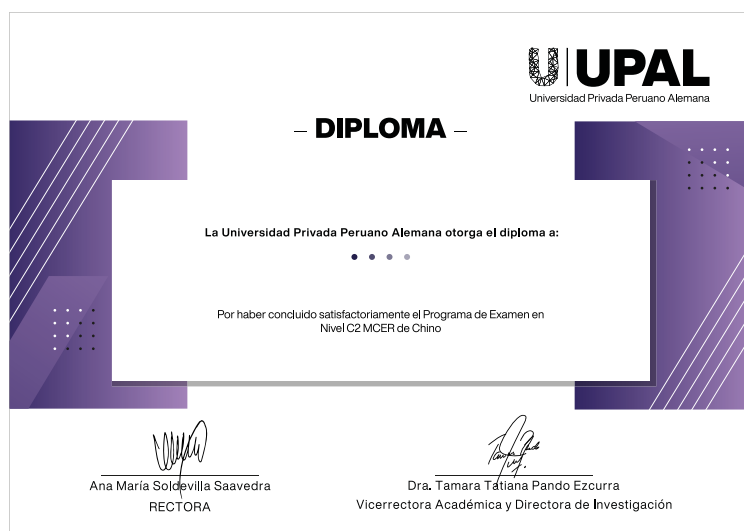


“

Para obtener el certificado se debe obtener una puntuación igual o superior a 6 en cada uno de los 4 apartados del examen”

Certificación

Tras la realización del Examen y una vez superado con éxito, el alumno recibirá un certificado de reconocimiento que garantiza su preparación y competencia en dicho nivel del MCER.



Este certificado reconoce que

D/Dña _____
ha superado las pruebas correspondientes del

Nivel C2 MCER de Chino

Se trata de un título del MCER
obtenido en la fecha ____/____/____



Examen - Nivel C2 MCER de Chino
Resultados obtenidos

Competencias	Puntuación
Comprensión oral	3/5
Comprensión escrita y uso de la lengua	4/5
Producción escrita	3.5/5
Producción e interacción oral	4.2/5
Puntuación Final	14,7/20



*Apostilla de La Haya: En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad Privada Peruano Alemana realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Instrucciones para el examen



Solo podrán presentarse al examen los candidatos que se hayan inscrito en el período de matriculación y consten en las listas oficiales.



Es obligatorio presentar en el examen el documento de identificación o pasaporte vigente. No se permitirá acceder al examen a ninguna persona sin identificación.



Las pruebas de acreditación de idiomas podrán adaptarse a los candidatos con necesidades especiales. Para ello, se deberá informar en el momento de formalizar la matrícula con el tipo de discapacidad (motriz, visual, auditiva, etc.) y el grado de discapacidad, debidamente justificado con un informe médico. La aceptación de la solicitud estará condicionada por la antelación con la que sea informado el centro y la disponibilidad de recursos del mismo.

tech  universidad privada
peruano alemana



Examen
Nivel C2 MCER
de Chino

Examen
Nivel C2 MCER
de Chino