

Examen Nivel C1 MCER de Inglés



“

Te preparamos para una sociedad global, caracterizada por la imparable expansión de nuevos mercados; la extraordinaria diversidad cultural, social e idiomática; la innovación y la tecnología como generadoras de oportunidades; la inmediatez y la cercanía y, la colaboración y el constante cambio. Te preparamos para integrarte en esta nueva realidad, gracias a un excelente dominio lingüístico”

tech universidad
tecnológica



Examen
Nivel C1 MCER
de Inglés

Acceso web: www.techtute.com/escuela-de-idiomas/examen-idiomas/examen-nivel-c1-mcer-ingles

Índice

01

Bienvenida

pág. 4

02

¿Por qué es importante
certificar el C1?

pág. 8

03

Metodología y criterios de
evaluación de los exámenes

pág. 12

04

¿Quién puede realizar
el examen?

pág. 24

05

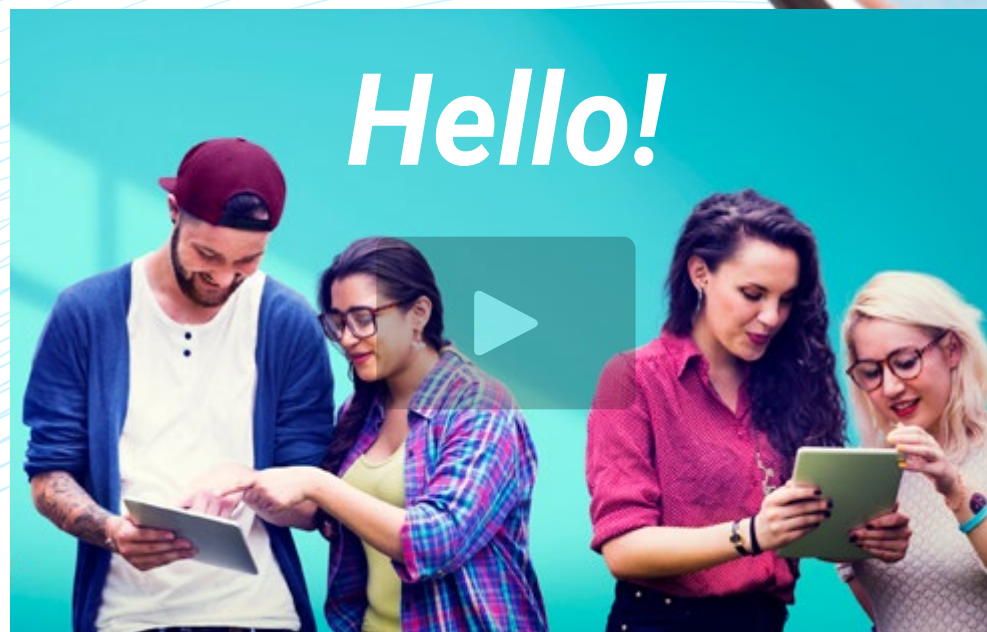
Evaluación y certificado

pág. 28

01 Bienvenida

En grandes empresas que tengan una proyección internacional alta, solo los empleados que puedan avalar un nivel de inglés elevado tendrán opciones de seguir creciendo, pues se trata del idioma preferente en cualquier entorno donde estén involucradas diversas nacionalidades.

Por ello, el certificado universitario de Inglés C1 MCER de TECH añade un plus de calidad y distinción a cualquier currículum o emprendimiento laboral. Este examen de idiomas es la forma más directa de destacar y conseguir una ventaja significativa en cualquier proceso de selección, pues se estima que cerca del 80% de las ofertas de trabajo dirigidas a directivos requiere el dominio de uno o varios idiomas.



Vídeo de presentación





“

Obtén tu certificado universitario de C1 y consigue introducirte en cualquier entorno avanzado, ya sea del ámbito educativo, financiero o tecnológico”

Presentación

Siendo el Nivel de B2 un requisito mínimo en numerosas ofertas de trabajo, el certificado C1 añade un peldaño de calidad notable para cualquier currículum u oferta de negocio. Los puestos de trabajo de mayor responsabilidad, así como la docencia más elevada, exigen en su mayoría un Nivel de C1 MCER de Inglés como requisito mínimo para entrar en el proceso de selección.

También es destacable notar que las mejores universidades americanas e inglesas suelen pedir un mínimo de Nivel C1 MCER para acceder a las mismas, por lo que esta certificación universitaria se vuelve indispensable si el candidato quiere desarrollar sus estudios en alguno de los 57 países con idioma inglés oficial.

Un examinador personal, asignado específicamente por TECH, te resolverá todas las dudas o cuestiones que pudieran surgirse previamente al examen.

Gracias a la exhaustividad de este Examen de Idiomas universitario, demostrarás tu eficiencia y comprensión lectora en todos los aspectos más importantes del inglés.





“

Está comprobado que aprender idiomas te hace más listo. Las redes neuronales del cerebro se fortalecen como resultado del aprendizaje de lenguas”

José Antonio Marina.
Filósofo, ensayista y pedagogo.



Flexible y a la medida

Podrán realizar su examen donde quiera que estén, de forma 100% online, a la hora que decidan. Los alumnos eligen el examen a su medida.



Fuera estrés

¿Les pone nerviosos y hacer largas colas para inscribirse al examen y realizar las diferentes pruebas? Podrán inscribirse online y realizar su prueba con un examinador personal, sin presiones externas.



Sin esperas

Recibirán su certificado en un tiempo récord y en formato digital para que lo lleven siempre consigo.



02

¿Por qué es importante certificar el C1?

La certificación del C1 es relevante, especialmente en estos niveles de dominio del idioma, pues es la manera más directa de demostrar una gran soltura en ámbitos profesionales y laborales avanzados. Tanto si se quiere trabajar en el extranjero como si se quiere optar a puestos relevantes dentro de una organización internacional, el requisito mínimo exigible será en la mayoría de los casos el C1 MCER de Inglés.

Además, la gran utilidad de este certificado universitario viene dada por la propia relevancia del idioma inglés. Este examen de idiomas no es solo útil para acceder a puestos de trabajo en países angloparlantes, sino que se extiende también al ambiente laboral de grandes proyectos transnacionales.





“

Tendrás la certificación universitaria que demuestra tu alta capacidad y habilidad lingüística para hablar en inglés sobre cualquier cuestión, ya sea a niveles técnicos como el sanitario o el tecnológico”

TECH Universidad Tecnológica

El Marco Común Europeo de Referencia para la Lengua establece una serie de criterios propios para evaluar el nivel del alumno en un determinado idioma. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez.

TECH ofrece la oportunidad de realizar una prueba única, en la que el alumno obtendrá su título universitario de nivel basado completamente en el MCER, el único sistema reconocido y aceptado en toda Europa.

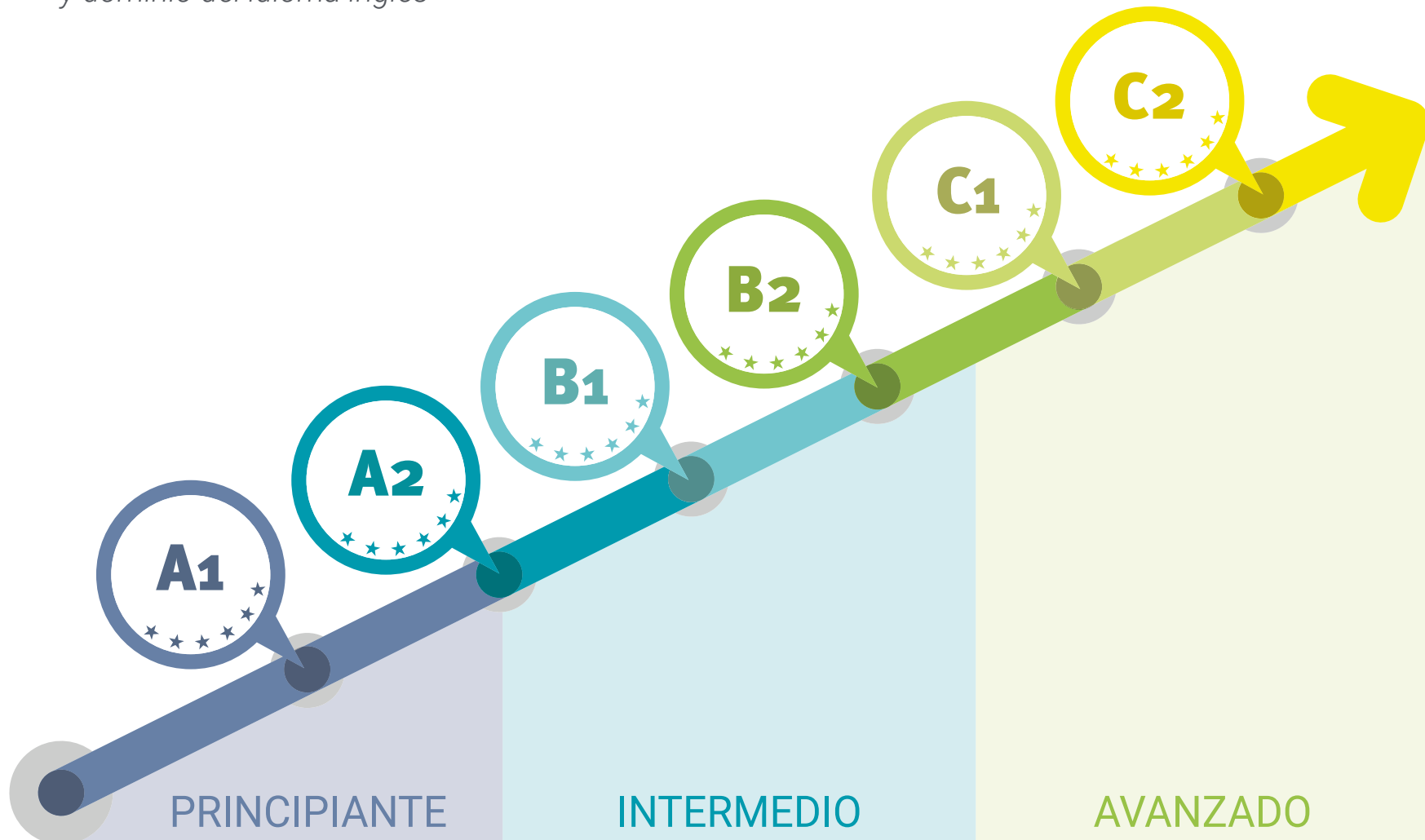
Con tu Nivel de C1 MCER en Inglés certificado en TECH tendrás el mejor de los argumentos para acceder a los mejores puestos de la industria del turismo y la restauración.

No tendrás contratiempos idiomáticos a la hora de presentarte al puesto de trabajo que deseas en cualquiera de los más de 50 países de habla inglesa.



“

Podrás continuar tu carrera profesional sin contratiempos, certificando tu alta capacidad y dominio del idioma inglés”



03

Metodología y criterios de evaluación de los exámenes

Gracias al esfuerzo de TECH en adecuar este examen a los requisitos y exigencias del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, este título universitario tiene la calidad y vigencia internacional que se pide en los entornos internacionales más avanzados.





“

Con el apoyo de un examinador personal, demostrarás tus capacidades en la comprensión escrita, expresión oral y redacción de inglés a un nivel elevado”

¿Cuáles son las competencias del Nivel C1?

El Nivel C1 MCER es el quinto de los seis propuestos dentro del MCER, denominado como “dominio operativo eficaz” pues se trata del nivel en el que ya se tiene una comprensión y capacidad de expresión avanzada en dicho idioma. Los candidatos que acreditan este nivel se pueden desenvolver en multitud de situaciones, ya sean cotidianas o específicas, sin necesidad de tener una preparación previa y con una naturalidad propia de quien controla de forma eficaz el lenguaje.



01

Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos

02

Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada



“

Poder demostrar el dominio de un idioma es fundamental en la actualidad. Supera este examen universitario y afronta todos tus retos personales y profesionales con garantías”

03

Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales

04

Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto

Cuadro de autoevaluación del Nivel C1

¿Qué es capaz de hacer una persona con este nivel?

Comprender	Hablar	Escribir
<p>Comprensión auditiva</p> <ul style="list-style-type: none">♦ Comprender discursos extensos, incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente♦ Comprender sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas <p>Comprensión lectora</p> <ul style="list-style-type: none">♦ Comprender textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo♦ Comprender artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque no se relacionen con su especialidad	<p>Interacción oral</p> <ul style="list-style-type: none">♦ Expresarse con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas♦ Utilizar el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales♦ Formular ideas y opiniones con precisión y relaciona sus intervenciones hábilmente con las de otros hablantes <p>Expresión oral</p> <ul style="list-style-type: none">♦ Presentar descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada	<p>Expresión escrita</p> <ul style="list-style-type: none">♦ Expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista con cierta extensión♦ Escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes, resaltando lo que considera que son aspectos importantes♦ Seleccionar el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos sus escritos <p><i>Tú eliges cuándo y dónde examinarte y TECH se encarga del resto. Así podrás concentrarte en lo verdaderamente importante: la prueba de nivel.</i></p>

Aspectos cualitativos del uso de la lengua hablada para Nivel C1

(Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)



Alcance

- ♦ Tener un buen dominio de una amplia serie de aspectos lingüísticos que le permiten elegir una formulación para expresarse con claridad y con un estilo apropiado sobre diversos temas generales, académicos, profesionales o de ocio sin tener que restringir lo que quiere decir

Corrección

- ♦ Mantener con consistencia un alto grado de corrección gramatical; los errores son escasos, difíciles de localizar y, por lo general, los corrige cuando aparecen

Fluidez

- ♦ Expresarse con fluidez y espontaneidad sin apenas esfuerzo. Sólo un tema conceptualmente difícil puede obstaculizar la fluidez natural de su expresión

Interacción

- ♦ Elegir las frases adecuadas de entre una serie disponible de funciones del discurso para introducir comentarios, con el fin de tomar o mantener la palabra
- ♦ Relacionar hábilmente las propias intervenciones con las de los demás interlocutores

Coherencia

- ♦ Producir un discurso claro, fluido y bien estructurado, con el que demuestra un uso controlado de estructuras organizativas, conectores y mecanismos de cohesión

Objetivos

01

Objetivos de comprensión oral

El candidato es capaz de:

- ◆ Comprender lo suficiente como para seguir un discurso extenso sobre temas abstractos y complejos que sobrepasan su especialidad, aunque puede que tenga que confirmar algún otro detalle, sobre todo, si no está acostumbrado al acento
- ◆ Reconocer una amplia gama de expresiones idiomáticas y coloquiales, y apreciar cambios de registro
- ◆ Seguir un discurso extenso incluso cuando no está claramente estructurado, y cuando las relaciones son sólo supuestas y no están señaladas explícitamente
- ◆ Seguir con facilidad conversaciones complejas entre terceras personas en debates de grupo, incluso sobre temas abstractos, complejos y desconocidos
- ◆ Comprender con relativa facilidad la mayoría de las conferencias, discusiones y debates
- ◆ Extraer información específica de declaraciones públicas que tienen poca calidad y un sonido distorsionado; por ejemplo, en una estación, en un estadio, etc.
- ◆ Comprender información técnica compleja, como, por ejemplo, instrucciones de funcionamiento, especificaciones de productos y servicios cotidianos
- ◆ Comprender una amplia gama de material grabado y retransmitido, incluyendo algún uso fuera de lo habitual, e identificar pormenores y sutilezas como actitudes y relaciones implícitas entre los hablantes



02

Objetivos de comprensión lectora

El candidato es capaz de:

- Comprender con todo detalle textos extensos y complejos, tanto si se relacionan con su especialidad como si no, siempre que pueda volver a leer las secciones difíciles
- Comprender cualquier correspondencia haciendo un uso esporádico del diccionario
- Comprender con todo detalle una amplia serie de textos extensos y complejos que es probable que encuentre en la vida social, profesional o académica, e identificar detalles sutiles que incluyen actitudes y opiniones tanto implícitas como explícitas
- Comprender con todo detalle instrucciones extensas y complejas sobre máquinas o procedimientos nuevos, tanto si las instrucciones se relacionan con su especialidad como si no, siempre que pueda volver a leer las secciones difíciles
- Comprender películas que emplean una cantidad considerable de argot o lenguaje coloquial y de expresiones idiomáticas

03

Objetivos de producción oral

El candidato es capaz de:

- Realizar descripciones y presentaciones claras y detalladas sobre temas complejos, integrando otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión adecuada
- Realizar descripciones claras y detalladas de temas complejos

04

Objetivos de producción escrita

El candidato es capaz de:

- Hacer declaraciones con fluidez, casi sin esfuerzo, usando cierta entonación para transmitir matices sutiles de significado con precisión
- Realizar presentaciones claras y bien estructuradas sobre un tema complejo, ampliando con cierta extensión y defendiendo sus puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados
- Hacer un buen uso de las interjecciones, respondiendo espontáneamente y sin apenas esfuerzo
- Escribir textos claros y bien estructurados sobre temas complejos resaltando las ideas principales, ampliando con cierta extensión y defendiendo sus puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados, y terminando con una conclusión apropiada
- Escribir descripciones y textos imaginarios de forma clara, detallada y bien estructurada, con un estilo convincente, personal y natural, apropiado para los lectores a los que van dirigido
- Escribir exposiciones claras y bien estructuradas sobre temas complejos, resaltando las ideas principales. Ampliar con cierta extensión y defender puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados

Características del Examen C1 MCER de Inglés

1 ¿Qué evalúa la prueba TECH Universidad Tecnológica?

- ♦ Los contenidos de los exámenes y los criterios de evaluación serán los correspondientes a los descriptores del MCER
- ♦ No se utilizarán tareas o materiales de exámenes publicados
- ♦ Se evaluarán las cuatro destrezas (expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita) conjunta o separadamente. También se podrán incluir tareas de uso de la lengua
- ♦ Todas las tareas del examen, con la posible excepción de las de uso de la lengua, se aproximarán a tareas del mundo real y los materiales de los textos serán auténticos, en la medida de lo posible y según el nivel evaluado. Necesariamente será así a partir del nivel C1

2 ¿Cuál es la duración de la prueba?

La duración de los exámenes, cualquiera que sea el nivel certificado, no será inferior a 170 minutos ni superior a 225 minutos



3 ¿Cómo se realiza la prueba?

- Las pruebas de comprensión oral y escrita, y la prueba de expresión escrita, se realizan en un ordenador
- La prueba de expresión oral consiste en una entrevista, siempre que sea posible, con dos examinadores y grabada
- Las pruebas de expresión escrita y oral, siempre que sea posible, serán evaluadas por dos examinadores según los procedimientos establecidos por TECH

Es necesario obtener al menos una puntuación de 6 en cada parte del examen para obtener la calificación de APTO.

Si no superas todas las áreas, no obtendrás tu certificado pero te entregaremos un informe detallado de tus destrezas en cada área y competencia.

4 ¿Cuáles son los criterios de evaluación?

En lo referido a las calificaciones, TECH, siguiendo las recomendaciones, utiliza el criterio siguiente:



Serán considerados aptos los candidatos que obtengan al menos un 60% en cada una de las 4 partes del examen. A partir de la puntuación global se otorgará una calificación que aparecerá en el certificado que expide TECH, en base a la siguiente escala:



En el caso de que un candidato no supere alguna de las 4 partes de la prueba, deberá presentarse de nuevo al examen completo.

Características del examen C1 de TECH

A continuación, se presenta una tabla con los apartados, características y duración de las diferentes partes de la prueba.

Duración	Apartados		Instrucciones
	Destreza	Tiempo	
C1 170-225 minutos	Producción oral	Monólogo y preguntas dirigidas	Instrucciones en lengua materna
	Comprensión auditiva	Documentos auténticos en plural, audio/video de 30 minutos de duración	
	Producción escrita	Redacción de 2 textos de tipología diferente de mínimo 400 palabras en total	
	Comprensión lectora	Utilización de documentos auténticos	



Conocer la naturaleza de la prueba antes de realizarla, te facilitará una óptima preparación”

Estructura del examen TECH C1

Tendrá 4 partes:

Escuchar, Hablar, Leer y Escribir.

La duración total del examen es de 170 a 225 minutos, teniendo lugar las tres primeras partes una a continuación de la otra (1.ª Escuchar, 2.ª Escribir, 3.ª Leer). Se dejará un mínimo de 20 minutos de descanso entre las primeras tres partes y la 4.ª (Hablar), que podrá realizarse el mismo día, u otro día distinto, con el límite máximo de 7 días después de la realización del otro bloque.

Escuchar (Duración: 35-45 minutos)

Escuchar consta de 4 ejercicios, cada uno de los cuales se basa en una grabación auditiva que puede ser un monólogo o una conversación entre 2 o más personas. Entre los ejercicios, se incluyen de respuesta múltiple, de completar oraciones, de completar cuadros, gráficos o diagramas, y de respuesta corta en una o dos frases. En esta parte del examen, hay que tener en cuenta que se pueden escuchar acentos de cualquier parte del mundo, lo que añade un grado de dificultad sustancial.

Leer (Duración: 50-70 minutos)

Consta de 40 preguntas agrupadas en 3 secciones. Cada texto tiene una longitud de entre una y dos páginas, sobre el que se realizan varias preguntas. Los textos son extractos reales de libros, artículos de investigación, periódicos y revistas científicas. El tipo de preguntas, al igual que en la parte oral, es muy variado: respuesta múltiple, completar tablas, gráficos o diagramas, localizar la información en el texto, indicar la opinión del escritor, etc.

Escribir (Duración: 70-90 minutos)

Esta parte se compone de dos ejercicios, una redacción entre 200 y 350 palabras y otra entre 450 y 600 palabras. Como primera redacción se suele pedir un pequeño informe sobre una información que se proporciona al examinado en cualquier formato (texto, gráfico, tabla o diagrama).

Respecto a la redacción de 450-600 palabras, normalmente se presenta una información de manera muy breve (un par de líneas), a continuación, una afirmación sobre la misma, y luego se pide al examinado que explique si está de acuerdo o no con dicha afirmación, exponiendo brevemente los argumentos necesarios. El segundo ejercicio supone dos tercios de la nota de Escribir y el primero un tercio.

Hablar (Duración: 20 minutos)

En esta última parte se mantiene una conversación con un examinador, la cual intenta ser lo más realista posible. Se divide en 3 subpartes. En la primera, se responden preguntas personales, familiares y/o cotidianas. En la segunda, el examinado habla sobre un tema específico indicado por el examinador. En este caso se valora la capacidad de producir un discurso coherente y ordenado. En la tercera y última, ambos, examinador y examinado, mantienen una conversación sobre un tema concreto, valorándose aquí la interacción oral y la capacidad de discusión. Toda la parte de Hablar es grabada a efectos de posteriores revisiones.

Apartados						
Duración	Destrezas	Observaciones	Ítems	Tareas	Tiempo	Instrucciones
C1 170–225 minutos	Expresión e interacción oral	Monólogo e interacción, recomendado en parejas. Los exámenes deben ser grabados	-	Mínimo 2	15-20 minutos	Instrucciones en lengua materna
	Comprensión auditiva	Varios documentos audio/video min. 2 documentos. Máximo de 2 audiciones por documento. Duración mínima de 2 min y un máximo de 6 min por documento	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 30 ítems	Mínimo 2, máximo 4. No se aceptan tareas dicotómicas	35 - 45 minutos	
	Expresión escrita	Redacción de textos de tipología diferente	Mínimo de 200 palabras, máximo 350 por tarea. Mínimo de 450 y máximo de 600 en total	Mínimo de 2 tareas	70-90 minutos	
	Comprensión lectora	Varios documentos auténticos; mínimo de 2100, y máximo de 2800 palabras en total	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 30 ítems	Mínimo 2, máximo 4. No se aceptan tareas dicotómicas	50 - 70 minutos	

04

¿Quién puede realizar el examen?

Los candidatos/as a la prueba de acreditación de Nivel C1 MCER, podrán ser tanto miembros de la Comunidad Universitaria, como ciudadanos nacionales o extranjeros (mayores de 16 años) que deseen acreditar su nivel de competencia lingüística para fines/ámbitos académicos, educativos, profesionales o personales. Aunque los intereses y motivaciones de los alumnos son diferentes todos tienen un objetivo común, mejorar y conseguir certificar su nivel de inglés.





“

Este es el momento: certifica tu nivel de inglés y alcanza todas tus metas”

¿Cuál es el interés de los alumnos por certificar su nivel?



Académico 25 %

- ♦ Acceso a titulación universitaria
- ♦ Acceso a estudios de doctorado
- ♦ Acceso a Máster oficial o capacitación de posgrado



Educativo 13 %

- ♦ Continuación estudios idiomas
- ♦ Mejora de habilidades lingüísticas



Personal 12 %

- ♦ Mejorar currículum
- ♦ Confirmación de competencias



Laboral/Profesional 50 %

- ♦ Acceso a un nuevo puesto
- ♦ Ascenso o mejora laboral





“

TECH te da soporte para que realices el examen de forma online, poniendo todos los medios a tu alcance para que puedas centrarte en la realización de la prueba”

05

Evaluación y certificado

Cada una de las partes del examen supone un 25 % de la calificación total. Para aprobar cada parte será necesario obtener una calificación de 6, como mínimo.

- Para obtener el APTO global en el examen hay que superar todas las pruebas y obtener una media superior a 6
- Para obtener la calificación global de NOTABLE en el examen, hay que superar todas las pruebas con nota superior a 6, y obtener una media entre 7 y 8,9
- Para obtener la calificación global de SOBRESALIENTE en el examen, hay que superar todas las pruebas con nota superior a 6, y obtener una media entre 9 y 10
- Solo las personas que hayan obtenido la calificación de Apto/a podrán solicitar un certificado de aptitud expedido por TECH

El nivel se considerará adquirido si la calificación total final es superior o igual al 60% sobre la totalidad de la puntuación posible. No se hará media si no se alcanza un mínimo del 60% de la puntuación posible en cada una de las destrezas evaluadas. Solo se expedirán certificados en caso de que el nivel haya sido alcanzado.



The background features a series of light blue wavy lines that create a sense of motion and flow. Several black graduation caps are shown in various stages of being tossed into the air, with some appearing to be in mid-air and others having just been released. In the lower-left corner, two hands are visible, one raised and one open, suggesting a celebratory gesture. The overall aesthetic is clean and modern, with a focus on the theme of graduation and achievement.

“

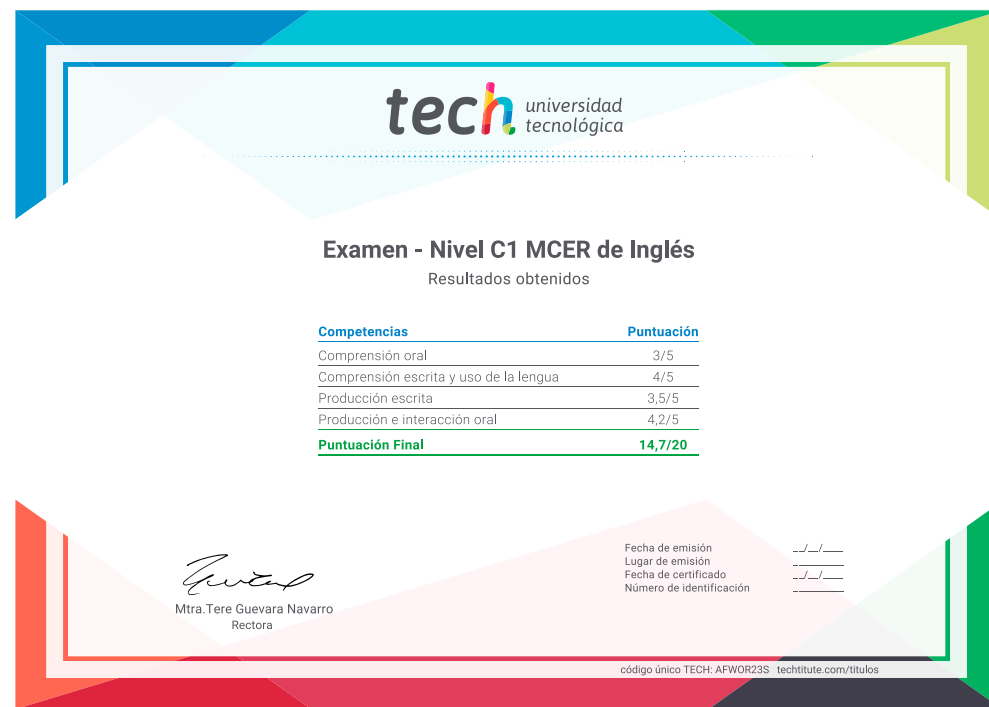
Para obtener el certificado se debe obtener una puntuación igual o superior a 6 en cada uno de los 4 apartados del examen”



Realiza tu examen de forma online, con un tutor experto que te acompañará en todo el proceso. ¡Ánimate y certifica tu nivel!

Certificación

Tras la realización del examen y una vez superado con éxito, el alumno recibirá un certificado de reconocimiento que garantiza su preparación y competencia en dicho nivel del MCER.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Instrucciones para el examen



Solo podrán presentarse al examen los candidatos/as que se hayan inscrito en el periodo de matriculación y consten en las listas oficiales.



Es obligatorio presentar en el examen el documento de identificación o pasaporte vigente. No se permitirá acceder al examen a ninguna persona sin identificación.



Las pruebas de acreditación de idiomas podrán adaptarse a los/as candidatos/as con necesidades especiales. Para ello, se deberá informar en el momento de formalizar la matrícula con el tipo de discapacidad (motriz, visual, auditiva, etc.) y el grado de discapacidad, debidamente justificado con un informe médico. La aceptación de la solicitud estará condicionada por la antelación con la que sea informado el centro y la disponibilidad de recursos del mismo.



tech universidad
tecnológica



Examen
Nivel C1 MCER
de Inglés

Examen
Nivel C1 MCER
de Inglés