

# Examen Nivel C1 MCER de Español





“

*Te preparamos para una sociedad global, caracterizada por la imparable expansión de nuevos mercados; la extraordinaria diversidad cultural, social e idiomática; la innovación y la tecnología como generadoras de oportunidades; la inmediatez y la cercanía y, la colaboración y el constante cambio.*

*Te preparamos para integrarte en esta nueva realidad, gracias a un excelente dominio lingüístico”*

**tech** universidad  
tecnológica



**Examen**  
**Nivel C1 MCER**  
**de Español**

Acceso web: [www.techtitute.com/escuela-de-idiomas/examen-idiomas/examen-nivel-c1-mcer-espanol](http://www.techtitute.com/escuela-de-idiomas/examen-idiomas/examen-nivel-c1-mcer-espanol)

# Índice

01

Bienvenida

---

*pág. 4*

02

¿Por qué es importante  
certificar el C1?

---

*pág. 8*

03

Metodología y criterios de  
evaluación de los exámenes

---

*pág. 12*

04

¿Quién puede realizar el  
examen?

---

*pág. 24*

05

Evaluación y certificado

---

*pág. 28*

# 01 Bienvenida

Un Nivel C1 MCER de Español garantiza que una persona habla con fluidez el idioma, siendo capaz de afrontar diversos escenarios y expresando sus ideas con claridad. Este nivel es indispensable para acceder a cargos ejecutivos en cualquier empresa o para defender un proyecto académico frente a un comité universitario. Por ello, TECH, consciente de la relevancia de este aspecto, ofrece al estudiante la posibilidad de realizar y completar esta prueba en el idioma, contando con el aval del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Así, al superar el examen, obtendrá un certificado con valor internacional, el cual le abrirá las puertas para vivir, viajar, estudiar o trabajar en cualquier país hispano.



*Vídeo de presentación*





“

*Crece laboralmente, viaja a nuevos países o estudia en las mejores universidades hispanas, gracias a esta certificación en C1 MCER de Español de TECH”*

## Presentación

Aprender español requiere práctica, trabajo duro y dedicación, pero cuando se alcanza el Nivel C1 MCER todo es recompensado con mejores oportunidades en los ámbitos académicos y profesionales. Por ello, este examen universitario conduce a la obtención de esta meta, presentando un programa avalado por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, un sistema de prestigio y reconocimiento internacional, que ayudará al estudiante a demostrar sus habilidades de comprensión, lectura y escritura de este idioma.

*De una forma cómoda y adaptada a tus necesidades, podrás realizar este examen universitario, acompañado, además, por un tutor experto en español.*

*Alcanzar el Nivel C1 MCER no solo mejorará tus oportunidades académicas y profesionales, también te servirá para entrenar tu mente y tu capacidad de atención y memoria.*





“

*Está comprobado que aprender idiomas te hace más inteligente. Las redes neuronales del cerebro se fortalecen como resultado del aprendizaje de lenguas”*

**José Antonio Marina.**  
*Filósofo, ensayista y pedagogo.*



### Flexible y a tu medida

Realiza tu examen de forma presencial en cualquiera de nuestros puntos acreditados o de forma online desde donde tú quieras.



### Fuera estrés

¿Te pone nervioso esperar y hacer largas colas para inscribirte al examen y realizar las diferentes pruebas? En TECH puedes inscribirte online y realizar tu prueba con un tutor solo para ti.



### Sin esperas

Recibe tu certificado en un tiempo récord y en formato digital para que lo lleves siempre contigo.



02

# ¿Por qué es importante certificar el C1?

Obtener un certificado C1 MCER de Español es indispensable en el mundo actual. Siendo un idioma que más de 500 millones de personas hablan en distintos continentes, es normal que las empresas busquen profesionales que tengan este nivel. Además, si se cuenta con la acreditación del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, tienen el aval de contar con un personal competente, capaz y, sobre todo, dispuesto a afrontar nuevos retos.







“

*El Nivel C1 MCER de Español te permitirá acceder a plazas universitarias o proceso laborales en los países hispanos punteros a nivel internacional”*

## TECH Universidad Tecnológica

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el único sistema de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos que se homologan en toda la Unión Europea.

En TECH te ofrecemos la realización de la prueba de obtención de tu certificado de nivel basado 100% en el MCER, el único sistema reconocido y aceptado en todo el mundo.

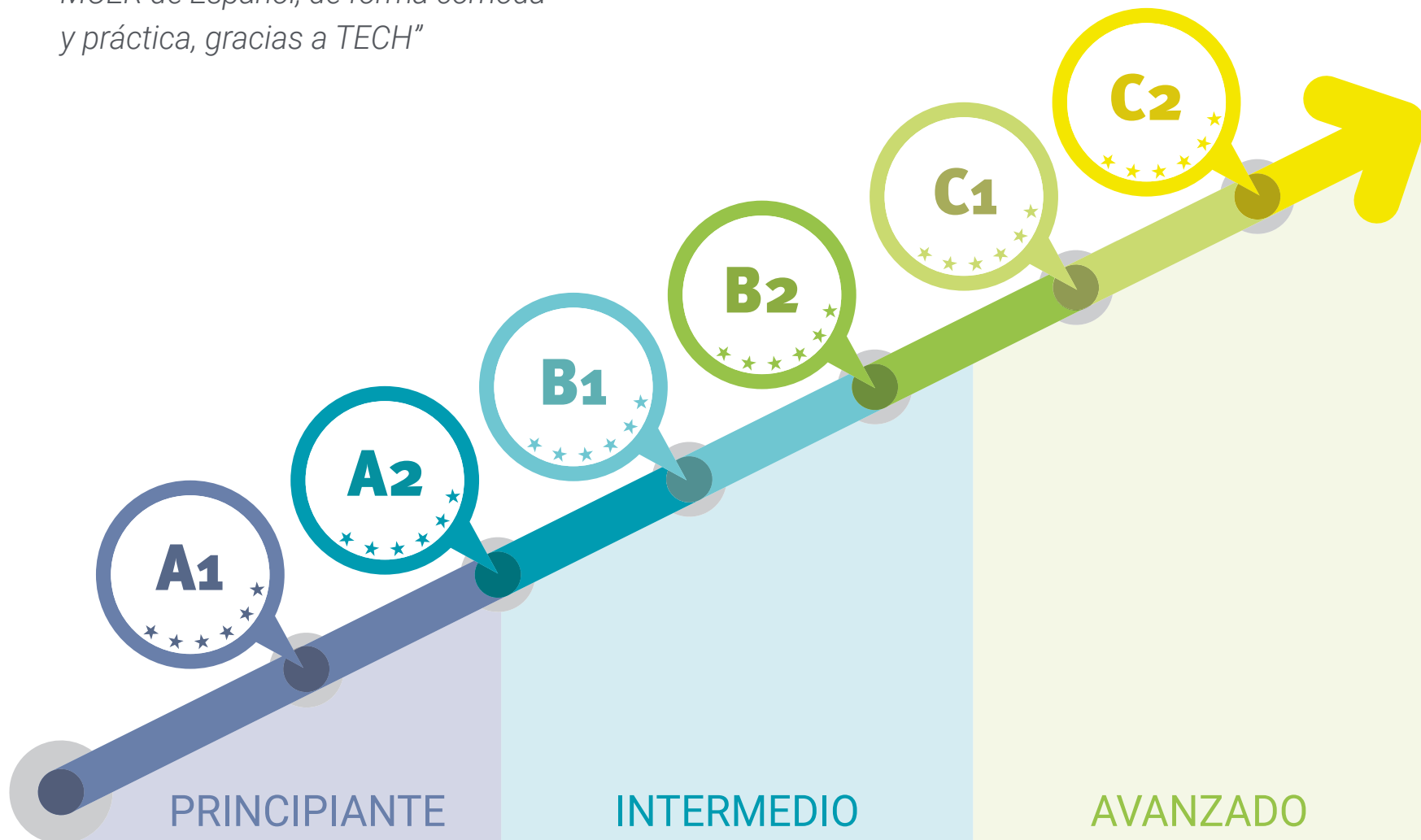
*Es momento de darle el impulso a tu carrera profesional, gracias a este examen universitario de TECH.*

*La validez que proporciona el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, no caduca nunca. Por lo que podrás tomarte tu tiempo para avanzar al siguiente nivel.*



“

*Nuevas oportunidades están a un paso. Certifícate en el Nivel C1 MCER de Español, de forma cómoda y práctica, gracias a TECH”*



03

# Metodología y criterios de evaluación de los exámenes

Este examen universitario para obtener el Nivel C1 MCER de Español, se realiza en un formato completamente online, adaptándose a tu ritmo de aprendizaje y, sobre todo, a tus actividades profesionales y personales. Así, se realiza la prueba de manera telemática, con el acompañamiento de un tutor, el cual se encargará de que el proceso sea cómodo y fluido. Por tanto, el alumno solo tendrá que preocuparse de una sola cosa: superar el examen y certificarse satisfactoriamente.





“

*Otra de las grandes ventajas de certificarse en TECH, es que permite realizar el examen donde y cuando quieras”*

¿Cuáles son las competencias del Nivel C1?

01

Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos

02

Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada

“

*Los títulos de otras escuelas de idiomas no tienen validez más que en el país de origen, ni en el resto del mundo. Por eso, necesitas un título MCER con TECH: ¡¡es válido en todo el mundo!!”*



03

Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales

04

Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto



“

*Podrás demostrar un dominio avanzado del idioma, pudiendo establecer conversaciones fluidas con nativos hispanos”*

## Cuadro de autoevaluación del Nivel C1

### ¿Qué es capaz de hacer una persona con este nivel?

Comprender	Hablar	Escribir
<p><b>Comprensión auditiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Comprender discursos extensos, incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente</li><li>♦ Comprender sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas</li></ul> <p><b>Comprensión lectora</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Comprender textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo</li><li>♦ Comprender artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque no se relacionen con su especialidad</li></ul>	<p><b>Interacción oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Se expresa con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas</li><li>♦ Utiliza el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales</li><li>♦ Formula ideas y opiniones con precisión y relaciona sus intervenciones hábilmente con las de otros hablantes</li></ul> <p><b>Expresión oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Presenta descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada</li></ul>	<p><b>Expresión escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista con cierta extensión</li><li>♦ Puede escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes, resaltando lo que considera que son aspectos importantes</li><li>♦ Selecciona el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos sus escritos</li></ul> <p><i>El certificado C1 MCER de Español es lo que necesitas para optar por esa plaza universitaria en México o el trabajo de tus sueños en España.</i></p>



## Aspectos cualitativos del uso de la lengua hablada para Nivel C1

(Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

### ¿Qué se espera alcanzar con este nivel?

#### Alcance

---

- Tiene un buen dominio de una amplia serie de aspectos lingüísticos que le permiten elegir una formulación para expresarse con claridad y con un estilo apropiado sobre diversos temas generales, académicos, profesionales o de ocio sin tener que restringir lo que quiere decir

#### Interacción

---

- Elige las frases adecuadas de entre una serie disponible de funciones del discurso para introducir sus comentarios, con el fin de tomar o mantener la palabra y relacionar hábilmente sus propias intervenciones con las de los demás interlocutores

#### Corrección

---

- Mantiene con consistencia un alto grado de corrección gramatical; los errores son escasos, difíciles de localizar y, por lo general, los corrige cuando aparecen

#### Coherencia

---

- Produce un discurso claro, fluido y bien estructurado, con el que demuestra un uso controlado de estructuras organizativas, conectores y mecanismos de cohesión

#### Fluidez

---

- Se expresa con fluidez y espontaneidad sin apenas esfuerzo
- Solo un tema conceptualmente difícil puede obstaculizar la fluidez natural de su expresión



01

## Objetivos

### Objetivos de comprensión oral

El candidato es capaz de:

- Comprender lo suficiente como para seguir un discurso extenso sobre temas abstractos y complejos que sobrepasan su especialidad, aunque puede que tenga que confirmar algún que otro detalle, sobre todo, si no está acostumbrado al acento
- Reconocer una amplia gama de expresiones idiomáticas y coloquiales, y apreciar cambios de registro
- Seguir un discurso extenso incluso cuando no está claramente estructurado, y cuando las relaciones son sólo supuestas y no están señaladas explícitamente
- Seguir con facilidad conversaciones complejas entre terceras personas en debates de grupo, incluso sobre temas abstractos, complejos y desconocidos
- Comprender con relativa facilidad la mayoría de las conferencias, discusiones y debates
- Extraer información específica de declaraciones públicas que tienen poca calidad y un sonido distorsionado; por ejemplo, en una estación, en un estadio, etc.
- Comprender información técnica compleja, como, por ejemplo, instrucciones de funcionamiento, especificaciones de productos y servicios cotidianos
- Comprender una amplia gama de material grabado y retransmitido, incluyendo algún uso fuera de lo habitual, e identificar pormenores y sutilezas como actitudes y relaciones implícitas entre los hablantes



02

### Objetivos de comprensión lectora

El candidato es capaz de:

- Comprender con todo detalle textos extensos y complejos, tanto si se relacionan con su especialidad como si no, siempre que pueda volver a leer las secciones difíciles
- Comprender cualquier correspondencia haciendo un uso esporádico del diccionario
- Comprender con todo detalle una amplia serie de textos extensos y complejos que es probable que encuentre en la vida social, profesional o académica, e identificar detalles sutiles que incluyen actitudes y opiniones tanto implícitas como explícitas
- Comprender con todo detalle instrucciones extensas y complejas sobre máquinas o procedimientos nuevos, tanto si las instrucciones se relacionan con su especialidad como si no, siempre que pueda volver a leer las secciones difíciles
- Comprender películas que emplean una cantidad considerable de argot o lenguaje coloquial y de expresiones idiomáticas

03

### Objetivos de producción oral

El candidato es capaz de:

- Realizar descripciones y presentaciones claras y detalladas sobre temas complejos, integrando otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión adecuada
- Realizar descripciones claras y detalladas de temas complejos

04

### Objetivos de producción escrita

El candidato es capaz de:

- Hacer declaraciones con fluidez, casi sin esfuerzo, usando cierta entonación para transmitir matices sutiles de significado con precisión
- Realizar presentaciones claras y bien estructuradas sobre un tema complejo, ampliando con cierta extensión y defendiendo sus puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados. Hacer un buen uso de las interjecciones, respondiendo espontáneamente y sin apenas esfuerzo
- Escribir textos claros y bien estructurados sobre temas complejos resaltando las ideas principales, ampliando con cierta extensión y defendiendo sus puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados, y terminando con una conclusión apropiada
- Escribir descripciones y textos imaginarios de forma clara, detallada y bien estructurada, con un estilo convincente, personal y natural, apropiado para los lectores a los que van dirigido
- Escribir exposiciones claras y bien estructuradas sobre temas complejos, resaltando las ideas principales. Ampliar con cierta extensión y defender puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados

## Características del Examen C1 MCER de Español

### 1 ¿Qué evalúa la prueba TECH Universidad Tecnológica?

---

- ♦ Los contenidos de los exámenes y los criterios de evaluación serán los correspondientes a los descriptores del MCER
- ♦ No se utilizarán tareas o materiales de exámenes publicados
- ♦ Se evaluarán las cuatro destrezas (expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita) conjunta o separadamente. También se podrán incluir tareas de uso de la lengua
- ♦ Todas las tareas del examen, con la posible excepción de las de uso de la lengua, se aproximarán a tareas del mundo real y los materiales de los textos serán auténticos, en la medida de lo posible y según el nivel evaluado. Necesariamente será así a partir del Nivel C1 MCER

### 2 ¿Cuál es la duración de la prueba?

---

- ♦ La duración de los exámenes, cualquiera que sea el nivel certificado, no será inferior a 170 minutos ni superior a 225 minutos



### 3 ¿Cómo se realiza la prueba?

- Las pruebas de comprensión oral y escrita, y la prueba de expresión escrita, se realizan en un ordenador
- La prueba de expresión oral consiste en una entrevista, siempre que sea posible, con dos examinadores y grabada
- Las pruebas de expresión escrita y oral, siempre que sea posible, serán evaluadas por dos examinadores según los procedimientos establecidos por TECH

*Es necesario obtener al menos una puntuación de 6 en cada parte del examen para obtener la calificación de APTO.*

*Si no superas todas las áreas no obtendrás tu certificado, pero te entregaremos un informe detallado de tus destrezas en cada área y competencia.*

### 4 ¿Cuáles son los criterios de evaluación?

En lo referido a las calificaciones, TECH, siguiendo las recomendaciones, utiliza el criterio siguiente:



Serán considerados aptos los candidatos que obtengan al menos un 60% en cada una de las 4 partes del examen. A partir de la puntuación global se otorgará una calificación que aparecerá en el certificado que expide TECH, en base a la siguiente escala:



En el caso de que un candidato no supere alguna de las 4 partes de la prueba, deberá presentarse de nuevo al examen completo.

## Estructura, duración y ponderación de las 4 partes del examen

A continuación, presentamos una tabla con los apartados, características y duración de las diferentes partes de la prueba.

Duración	Apartados		Instrucciones
	Destreza	Tiempo	
C1 170-225 minutos	Producción oral	Monólogo y preguntas dirigidas	Instrucciones en lengua materna
	Comprensión auditiva	Documentos auténticos en plural audio/video de 30 minutos de duración	
	Producción escrita	Redacción de 2 textos de tipología diferente de, mínimo, 400 palabras en total	
	Comprensión lectora	Utilización de documentos auténticos	



*Conocer la naturaleza de la prueba antes de realizarla, te facilitará una óptima preparación”*

## Estructura del examen de Nivel C1 Español

Tendrá 4 partes:

### Escuchar, Hablar, Leer y Escribir.

La duración total del examen es de 170 a 225 minutos, teniendo lugar las tres primeras partes una a continuación de la otra (1.ª Escuchar, 2.ª Escribir, 3.ª Leer). Se dejará un mínimo de 20 minutos de descanso entre las tres primeras partes y la 4.ª (Hablar), que podrá realizarse el mismo día, u otro día distinto, con el límite máximo de 7 días después de la realización del otro bloque.

### Escuchar (Duración: 35-45 minutos)

Escuchar consta de 4 ejercicios, cada uno de los cuales se basa en una grabación auditiva que puede ser un monólogo o una conversación entre 2 o más personas. Entre los ejercicios, se incluyen: respuesta múltiple, completar oraciones, completar cuadros, gráficos o diagramas, y respuesta corta en una o dos frases. En esta parte del examen, hay que tener en cuenta que se pueden escuchar acentos de cualquier parte del mundo, lo que añade un grado de dificultad sustancial.

### Leer (Duración: 50-70 minutos)

Consta de 40 preguntas agrupadas en 3 secciones. Cada texto tiene una longitud de entre una y dos páginas, sobre el que se realizan varias preguntas. Los textos son extractos de libros, artículos de investigación, periódicos y revistas científicas. El tipo de preguntas, al igual que en la parte oral, es muy variado: respuesta múltiple, completar tablas, gráficos o diagramas, localizar la información en el texto, indicar la opinión del escritor, etc.

### Escribir (Duración: 70-90 minutos)

Esta parte se compone de dos ejercicios, una redacción entre 200 y 350 palabras y otra entre 450 y 600 palabras. Como primera redacción se suele pedir un pequeño informe sobre una información que se proporciona al examinado en cualquier formato (texto, gráfico, tabla o diagrama).

Respecto a la redacción de 450-600 palabras, normalmente se presenta una información de manera muy breve (un par de líneas), a continuación, una afirmación sobre la misma, y luego se pide al examinado que explique si está de acuerdo o no con dicha afirmación, exponiendo brevemente los argumentos necesarios. El segundo ejercicio supone dos tercios de la nota del escribir y el primero un tercio.

#### Hablar (Duración: 15-20 minutos)

En esta última parte se mantiene una conversación con un examinador, la cual intenta ser lo más realista posible. Se divide en 3 subpartes. En la primera, se responden preguntas personales, familiares y/o cotidianas. En la segunda, el examinado habla sobre un tema específico indicado por el examinador. En este caso se valora la capacidad de producir un discurso coherente y ordenado. En la tercera y última, ambos, examinador y examinado, mantienen una conversación sobre un tema concreto, valorándose aquí la interacción oral y la capacidad de discusión. Toda la parte del hablar es grabada a efectos de posteriores revisiones.

Apartados						
Duración	Destrezas	Observaciones	Ítems	Tareas	Tiempo	Instrucciones
C1 170-225 minutos	Expresión e interacción oral	Monólogo e interacción, recomendado en parejas. Los exámenes deben ser grabados		Mínimo 2	15-20 minutos	Instrucciones en lengua materna
	Comprensión auditiva	Varios documentos de audio/video (mínimo. 2 documentos y máximo de 2 audiciones por documento). Duración mínima de 2 min. y un máximo de 6 min. por documento.	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 30 ítems	Mínimo 2, máximo 4 no se aceptan tareas dicotómicas	35-45 minutos	
	Expresión escrita	Redacción de textos de tipología diferente	Mínimo de 200 palabras, máximo 350 por tarea. Mínimo de 450 y máximo de 600 en total	Mínimo de 2 tareas	70-90 minutos	
	Comprensión lectora	Varios documentos auténticos; mínimo de 2100, y máximo de 2800 palabras en total	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 30 ítems	Mínimo 2, máximo 4 no se aceptan tareas dicotómicas	50-70 minutos	

04

# ¿Quién puede realizar el examen?

Los candidatos a la prueba de acreditación de Nivel C1 MCER, podrán ser tanto miembros de la comunidad universitaria, como ciudadanos nacionales o extranjeros (mayores de 16 años) que deseen acreditar su nivel de competencia lingüística para fines/ámbitos académicos, educativos, profesionales o personales.

Aunque los intereses y motivaciones de nuestros alumnos son diferentes, todos tienen un objetivo común: mejorar y conseguir certificar su Nivel de Español.







“

*Este es el momento: certifica tu nivel de español y alcanza todas tus metas”*

¿Cuál es el interés de nuestros alumnos por certificar su nivel?



Académico 25%

- ♦ Acceso a titulación universitaria
- ♦ Acceso a estudios de doctorado
- ♦ Acceso a Máster oficial o capacitación de posgrado



Educativo 13%

- ♦ Continuación de los estudios de idiomas
- ♦ Mejora de habilidades lingüísticas



Personal 12%

- ♦ Mejorar currículum
- ♦ Confirmación de competencias



Laboral/Profesional 50%

- ♦ Acceso a un nuevo puesto
- ♦ Ascenso o mejora laboral





“

*TECH te da soporte para que realices el examen de forma online, poniendo todos los medios a tu alcance para que puedas centrarte en la realización de la prueba”*

# 05

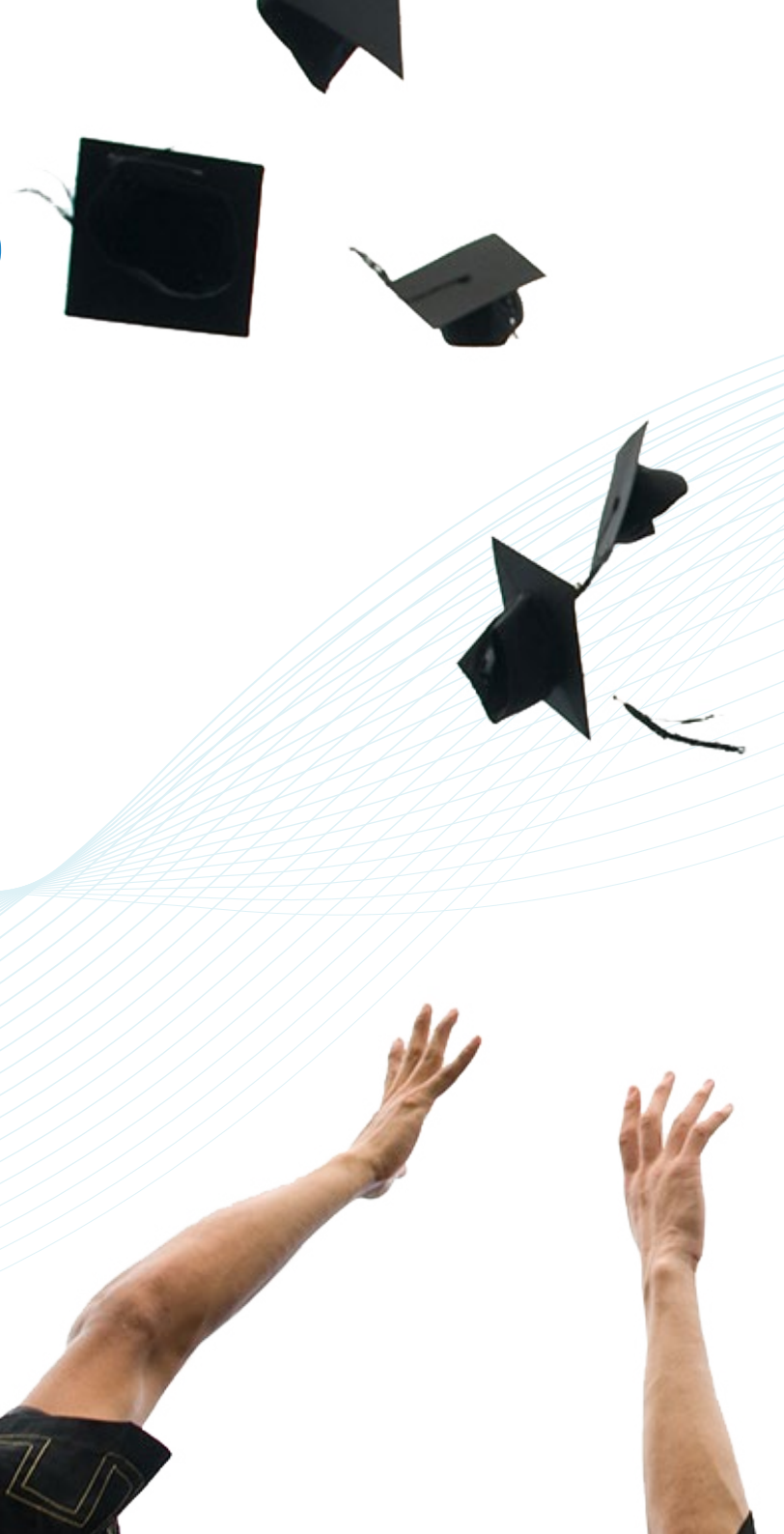
## Evaluación y certificado

Cada una de las partes del examen supone un 25% de la calificación total. Para aprobar cada parte será necesario obtener una calificación de 6 como mínimo.

- ♦ Para obtener el APTO global en el examen hay que superar todas las pruebas y obtener una media superior a 6
- ♦ Para obtener la calificación global de NOTABLE en el examen, hay que superar todas las pruebas con nota superior a 6 y obtener una media entre 7, 8 y 9
- ♦ Para obtener la calificación global de SOBRESALIENTE en el examen, hay que superar todas las pruebas con nota superior a 6 y obtener una media entre 9 y 10
- ♦ Solo las personas que hayan obtenido la calificación de APTO podrán solicitar un certificado de aptitud expedido por el TECH - Universidad Tecnológica

El nivel se considerará adquirido si la calificación total final es superior o igual al 60% sobre la totalidad de la puntuación posible. No se hará media si no se alcanza un mínimo del 60% de la puntuación posible en cada una de las destrezas evaluadas.

Sólo se expedirán certificados en caso de que el nivel haya sido alcanzado.





“

*Para obtener el certificado se debe obtener una puntuación igual o superior a 6 en cada uno de los 4 apartados del examen”*



Realiza tu examen de forma online, con un tutor experto que te acompañará en todo el proceso. ¡Ánimate y certifica tu nivel!

## Certificación

Tras la realización del examen y una vez superado con éxito, el alumno recibirá un certificado de reconocimiento que garantiza su preparación y competencia en dicho nivel del MCER.

tech universidad tecnológica

Este certificado reconoce que

D/Dña \_\_\_\_\_

ha superado las pruebas correspondientes del

**Nivel C1 MCER de Español**

Se trata de un título del MCER  
obtenido en la fecha \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

  
Mtra. Tere Guevara Navarro  
Rectora

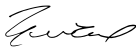
código único TECH: AFWOR23S techtute.com/titulos

tech universidad tecnológica

**Examen - Nivel C1 MCER de Español**  
Resultados obtenidos

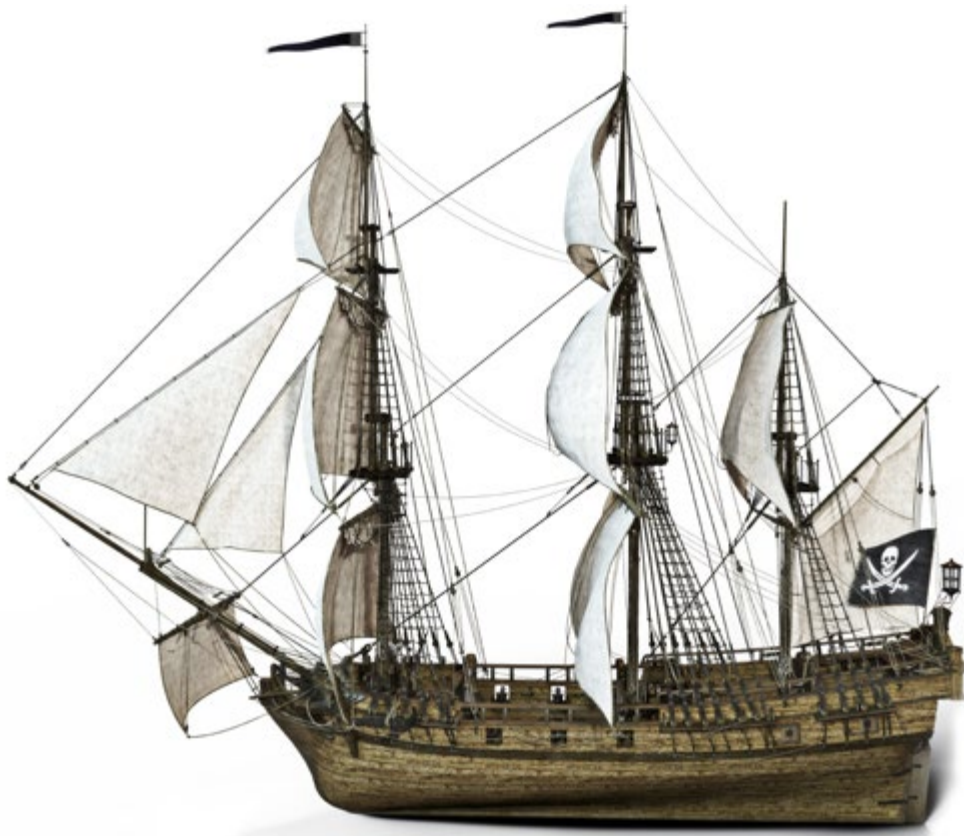
Competencias	Puntuación
Comprensión oral	3/5
Comprensión escrita y uso de la lengua	4/5
Producción escrita	3,5/5
Producción e interacción oral	4,2/5
<b>Puntuación Final</b>	<b>14,7/20</b>

Fecha de emisión \_\_\_\_\_  
Lugar de emisión \_\_\_\_\_  
Fecha de certificado \_\_\_\_\_  
Número de identificación \_\_\_\_\_

  
Mtra. Tere Guevara Navarro  
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtute.com/titulos

## Instrucciones para el examen



---

Solo podrán presentarse al examen los candidatos que se hayan inscrito en el período de matriculación y consten en las listas oficiales.



---

Es obligatorio presentar en el examen el documento de identificación o pasaporte vigente. No se permitirá acceder al examen a ninguna persona sin identificación.



---

Las pruebas de acreditación de idiomas podrán adaptarse a los candidatos con necesidades especiales. Para ello, se deberá informar en el momento de formalizar la matrícula con el tipo de discapacidad (motriz, visual, auditiva, etc.) y el grado de discapacidad, debidamente justificado con un informe médico. La aceptación de la solicitud estará condicionada por la antelación con la que sea informado el centro y la disponibilidad de recursos del mismo.



**tech** universidad  
tecnológica



Examen  
**Nivel C1 MCER**  
**de Español**





Examen  
**Nivel C1 MCER**  
de Español