

Experto Universitario
Traducción Profesional
Científico-Técnica
en Francés



Experto Universitario Traducción Profesional Científico-Técnica en Francés

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/escuela-de-idiomas/experto-universitario/experto-traduccion-profesional-cientifico-tecnica-frances



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 18

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

El ámbito científico requiere de profesionales con un léxico, un lenguaje y conocimientos muy técnicos y especializados, más que en otras áreas. Siempre es un trabajo más arduo y exigente el de dirigirse a expertos de estos ámbitos, que el de redactar contenidos para un público general. Por ello, la necesidad de traductores del área científico-técnica en francés y español, es cada vez mayor. Ese es el motivo por el que TECH ha creado esta titulación, para mejorar las habilidades e incrementar las competencias de aquellos alumnos que quieran afrontar el reto de dedicarse a este campo. Todo ello en una modalidad 100% online, con el mejor material y los contenidos más dinámicos y actualizados, con la posibilidad de acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet.



“

Conviértete en un experto en Traducción Profesional Científico-Técnica con este programa online y asegúrate un futuro profesional en una de las áreas con mayor auge”

Dentro del ámbito científico y técnico se produce una constante evolución y expansión que hace que se generen ingentes cantidades de información que ha de ser tratada y traducida, para poder internacionalizar esos conocimientos y sacarles todo su potencial. Como no podía ser de otra forma, el francés y el español, dos de las lenguas más habladas en el mundo, son esenciales en este sentido y es cada vez más frecuente y necesario que profesionales de la traducción de estos idiomas, se especialicen en el ámbito científico.

Esta es la razón por la que TECH ha diseñado un Experto Universitario en Traducción Profesional Científico-Técnica en Francés, para dar salida a todos aquellos alumnos que quieran afrontar el reto y que necesiten mejorar sus habilidades y obtener nuevas competencias. Y esto, gracias a los contenidos multimedia más dinámicos, la información más actualizada y las herramientas más innovadoras del mercado. En este programa se tratan temas como Producción Escrita y Oral, Traducción Especializada o Tareas de Documentación y terminología, entre otros.

Todo ello en una cómoda modalidad 100% online, con total libertad de organización horaria por parte del alumno y bajo un plan de estudios diseñado por el excelente equipo de expertos de TECH. Además, con la posibilidad de acceder a toda la información del temario, así como a los contenidos adicionales, desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea móvil, ordenador o tablet.

Este **Experto Universitario en Traducción Profesional Científico-Técnica en Francés** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en traducción e interpretación en francés especializados en el sector científico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información exhaustiva y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás contar con 450 horas de material teórico, práctico y adicional de la máxima calidad, que te permitirán convertirte en un experto en el lenguaje científico-técnico en francés y español”

“

Gracias a TECH, podrás acceder a todo el contenido original y adicional desde el primer día, con total libertad horaria y sin necesidad de desplazamientos”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Consigue alcanzar tus metas y promociona en el mercado laboral de uno de los sectores de la traducción y la interpretación con mayor potencial.

Pon en práctica tus habilidades gracias a ejercicios de reconocimiento y propuestas de traducción que encontrarás en el temario.



02 Objetivos

El Objetivo de este Experto Universitario en Traducción Profesional Científico-Técnica en Francés es el de dotar a todos los alumnos que decidan afrontar el reto, de mejores habilidades y de nuevas competencias, con las que garantizarse un futuro de éxito en esta profesión y en el mercado laboral internacional. Todo esto será posible gracias a TECH y su prestigioso equipo de expertos, que han elaborado un programa completo, actualizado y dinámico.



“

Aprende con las mejores herramientas y conviértete en un experto en traducción científica en francés y español, asegurándote un futuro de éxito en esta profesión”



Objetivos generales

- ♦ Aportar al egresado las herramientas académicas que le permitan desarrollar un conocimiento amplio y especializado del área de estudio
- ♦ Profundizar en los aspectos específicos que influyan en su crecimiento como profesional de la traducción en el sector profesional científico-técnico
- ♦ Conocer al detalle los entresijos de la traducción especializada, así como las dificultades y problemas que puede encontrarse en su proceso



Mejorarás tus habilidades y ampliarás tus conocimientos, profundizando en la caracterización de textos, en fuentes de documentación y en las tareas específicas de un profesional de este sector”





Objetivos específicos

Módulo 1. Lengua y cultura aplicada a la traducción y la interpretación - francés

- ♦ Consolidar los conocimientos adquiridos del nivel B2, según el MCER, de la lengua C
- ♦ Introducir los conocimientos de la lengua C a nivel C1, según el MCER
- ♦ Profundizar en el estudio de las funciones comunicativas en la lengua C correspondientes a nivel B2, según el MCER, para el adecuado desarrollo de las competencias del traductor e intérprete
- ♦ Profundizar en el estudio de los aspectos socioculturales, históricos, económicos y políticos de las áreas geográficas de la lengua C, para el adecuado desarrollo de las competencias del traductor e intérprete
- ♦ Analizar las variaciones lingüísticas, los registros y los lenguajes especializados de la lengua C
- ♦ Analizar y sintetizar todo tipo de textos
- ♦ Profundizar en la consolidación del dominio de las destrezas comunicativas en la lengua C
- ♦ Producir textos gramaticalmente correctos y pragmáticamente apropiados

Módulo 2. Traducción especializada (C>A) (francés-español)

- ♦ Introducir los fundamentos teóricos y prácticos de traducción especializada directa con la combinación lingüística (francés-español)
- ♦ Profundizar en la caracterización básica de los lenguajes de especialidad en la lengua C (francés)
- ♦ Adquirir las estrategias de solución de dificultades intrínsecas de la traducción especializada directa con la combinación lingüística (francés-español)
- ♦ Adquirir los conocimientos básicos sobre la traducción científica, técnica y audiovisual directa con la combinación lingüística (francés-español)

- ♦ Desarrollar las destrezas básicas para realizar traducciones científicas, técnicas y audiovisuales directas con la combinación lingüística (francés-español)
- ♦ Adquirir los conocimientos básicos sobre las características y las demandas del mercado laboral actual en torno a la traducción científica, técnica y audiovisual directa con la combinación lingüística (francés-español)

Módulo 3. Traducción especializada inversa (C>A) (español-francés)

- ♦ Profundizar en los fundamentos teóricos y prácticos de traducción especializada inversa con la combinación lingüística (español-francés)
- ♦ Consolidar los conocimientos sobre la caracterización básica de los lenguajes de especialidad en la lengua C (francés)
- ♦ Adquirir las estrategias de solución de dificultades intrínsecas de la traducción especializada inversa con la combinación lingüística (español-francés)
- ♦ Adquirir los conocimientos básicos sobre la traducción científica, técnica y audiovisual inversa con la combinación lingüística (español-francés)
- ♦ Desarrollar las destrezas básicas para realizar traducciones científicas, técnicas y audiovisuales inversas con la combinación lingüística (español-francés)
- ♦ Adquirir los conocimientos básicos sobre la traducción jurídica, judicial, jurada, socioeconómica, institucional y, humanística y literaria inversa con la combinación lingüística (español-francés)
- ♦ Desarrollar las destrezas básicas para realizar traducciones jurídicas, judiciales, juradas, socioeconómicas, institucionales y, humanísticas y literarias inversas con la combinación lingüística (español-francés)

03

Estructura y contenido

El contenido de este programa ha sido diseñado por los excelentes profesionales que conforman el equipo de expertos en traducción de TECH, con el objetivo de ofrecer unos contenidos actualizados, precisos, completos y dinámicos, que garanticen la consecución de los objetivos del alumno. Todo ello ha sido realizado gracias a la metodología pedagógica del *Relearning* de TECH, que facilita notablemente la asimilación de los conceptos esenciales, a lo largo del proceso.



“

Podrás alcanzar tus metas en solo 6 meses, sin renunciar a la máxima calidad del contenido, gracias a la metodología del Relearning de TECH”

Módulo 1. Lengua y cultura C aplicada a la traducción y la interpretación - francés

- 1.1. Estudio gramatical a nivel B2
 - 1.1.1. Revisión
 - 1.1.2. Introducción a contenidos gramaticales II
 - 1.1.3. Ejercicios prácticos
- 1.2. Estudio gramatical a nivel C1
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Contenidos gramaticales
 - 1.2.3. Ejercicios prácticos
- 1.3. Funciones comunicativas
 - 1.3.1. Presentación de las diferentes funciones comunicativas
 - 1.3.2. Ejercicios prácticos
 - 1.3.3. Valoración de la aplicación en la profesión del traductor e intérprete
- 1.4. Aspectos léxicos en base a las funciones comunicativas
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Presentación
 - 1.4.3. Ejercicios prácticos
- 1.5. Variación lingüística, registros y lenguajes especializados
 - 1.5.1. Variación lingüística
 - 1.5.2. Registros
 - 1.5.3. Lenguajes especializados
- 1.6. Análisis y síntesis textual
 - 1.6.1. Análisis textual
 - 1.6.2. Síntesis textual
 - 1.6.3. Ejercicios prácticos
- 1.7. Contenidos socioculturales, históricos, económicos y políticos de las áreas geográficas de la lengua C
 - 1.7.1. Presentación y objetivos
 - 1.7.2. Exposición
 - 1.7.3. Ejercicios prácticos de consolidación y de relevancia en la profesión del traductor e intérprete



- 1.8. Revisión textual
 - 1.8.1. Pautas generales
 - 1.8.2. Proceso de revisión
 - 1.8.3. Ejercicios prácticos
- 1.9. Redacción textual
 - 1.9.1. Pautas iniciales
 - 1.9.2. Exposición
 - 1.9.3. Ejercicios prácticos
- 1.10. Práctica combinada de la comunicación oral y escrita a nivel B2-C1 de los contenidos adquiridos a través de las destrezas lingüísticas
 - 1.10.1. Comprensión oral
 - 1.10.2. Comprensión escrita
 - 1.10.3. Producción escrita y oral
 - 1.10.4. Interacción oral

Módulo 2. Traducción especializada (C>A) (francés-español)

- 2.1. Introducción a los lenguajes de especialidad en lengua C (francés)
 - 2.1.1. Caracterización
 - 2.1.2. Análisis
 - 2.1.3. Reflexiones y conclusiones
- 2.2. Dificultades y problemas de la traducción de la lengua C (francés) al español en ámbitos especializados
 - 2.2.1. Presentación
 - 2.2.1.1. Identificación y clasificación
 - 2.2.1.2. Análisis de ejemplos
 - 2.2.2. Estrategias de solución
 - 2.2.2.1. Análisis de ejemplos
 - 2.2.2.2. Identificación y clasificación
 - 2.2.3. Ejercicios prácticos de reconocimiento y propuestas de traducción
- 2.3. La traducción científica de la lengua C (francés) hacia el español
 - 2.3.1. Repaso de la caracterización de los textos científicos, con especial atención a la combinación de traducción directa (francés-español)
 - 2.3.2. Fuentes de documentación y recursos
 - 2.3.3. Tareas específicas

- 2.4. La traducción técnica de la lengua C (francés) hacia el español
 - 2.4.1. Repaso de la caracterización de los textos técnicos, con especial atención a la combinación de traducción directa (francés-español)
 - 2.4.2. Fuentes de documentación y recursos
 - 2.4.3. Tareas específicas
- 2.5. La traducción audiovisual de la lengua C (francés) hacia el español
 - 2.5.1. Repaso de la caracterización de la traducción audiovisual, con especial atención a la combinación de traducción directa (francés-español)
 - 2.5.2. Fuentes de documentación y recursos
 - 2.5.3. Tareas específicas
- 2.6. El mercado laboral actual en torno a la traducción científico-técnica directa (francés-español)
 - 2.6.1. Evolución del ejercicio de la traducción científico técnica directa con la combinación lingüística (francés-español)
 - 2.6.1.1. En España
 - 2.6.1.2. En los principales países de la lengua C (francés)
 - 2.6.2. Necesidades y demandas en el mercado laboral actual
 - 2.6.2.1. En España
 - 2.6.2.2. En los principales países de la lengua C (francés)
 - 2.6.3. Las competencias de valor del traductor científico-técnico en la modalidad directa con la combinación lingüística (francés-español)
 - 2.6.3.1. En España
 - 2.6.3.2. En los principales países de la lengua C (francés)
- 2.7. El mercado laboral actual en torno a la traducción audiovisual directa (francés-español)
 - 2.7.1. Evolución del ejercicio de la traducción audiovisual directa con la combinación lingüística (francés-español)
 - 2.7.2. Necesidades y demandas en el mercado laboral actual
 - 2.7.3. Las competencias de valor del gestor de proyectos de traducción
- 2.8. Simulaciones de traducción científica directa (francés-español)
 - 2.8.1. Pautas generales sobre el proceso
 - 2.8.2. Tareas específicas sobre las fases
 - 2.8.2.1. Tareas de documentación y terminología
 - 2.8.2.2. Tareas de gestión
 - 2.8.2.3. Tareas de traducción y revisión
 - 2.8.2.4. Control de calidad
 - 2.8.3. Reflexiones finales

- 2.9. Simulaciones de traducción técnica directa (francés-español)
 - 2.9.1. Pautas generales sobre el proceso
 - 2.9.2. Tareas específicas sobre las fases
 - 2.9.2.1. Tareas de documentación y terminología
 - 2.9.2.2. Tareas de gestión
 - 2.9.2.3. Tareas de traducción y revisión
 - 2.9.2.4. Control de calidad
 - 2.9.3. Reflexiones finales
- 2.10. Simulaciones de traducción audiovisual directa (francés-español)
 - 2.10.1. Pautas generales sobre el proceso
 - 2.10.2. Tareas específicas sobre las fases
 - 2.10.2.1. Tareas de documentación y terminología
 - 2.10.2.2. Tareas de gestión
 - 2.10.2.3. Tareas de traducción y revisión
 - 2.10.2.4. Control de calidad
 - 2.10.3. Reflexiones finales

Módulo 3. Traducción especializada inversa (C>A) (español-francés)

- 3.1. La traducción jurídica de la lengua C inversa (español-francés)
 - 3.1.1. Caracterización de los textos jurídicos, con especial atención a la combinación de traducción inversa (español-francés)
 - 3.1.2. Fuentes de documentación y recursos
 - 3.1.3. Tareas específicas
 - 3.1.4. El mercado laboral actual en torno a la traducción jurídica inversa (español-francés)
- 3.2. La traducción científica de la lengua C inversa (español-francés)
 - 3.2.1. Caracterización de los textos científicos, con especial atención a la combinación de traducción directa (español-francés)
 - 3.2.2. Fuentes de documentación y recursos
 - 3.2.3. Tareas específicas

- 3.3. La traducción de textos socioeconómicos de la lengua C inversa (español-francés)
 - 3.3.1. Caracterización de los textos socioeconómicos, con especial atención a la combinación de traducción inversa (español-francés)
 - 3.3.2. Fuentes de documentación y recursos
 - 3.3.3. Tareas específicas
 - 3.3.4. El mercado laboral actual en torno a la traducción de textos socioeconómicos (español-francés)
- 3.4. La traducción técnica de la lengua C inversa (español-francés)
 - 3.4.1. Caracterización de los textos técnicos, con especial atención a la combinación de traducción inversa (español-francés)
 - 3.4.2. Fuentes de documentación y recursos
 - 3.4.3. Tareas específicas
- 3.5. La traducción de textos humanísticos y literarios de la lengua C inversa (español-francés)
 - 3.5.1. Caracterización de los textos humanísticos y literarios, con especial atención a la combinación de traducción inversa (español-francés)
 - 3.5.2. Fuentes de documentación y recursos
 - 3.5.3. Tareas específicas
- 3.6. La traducción audiovisual de la lengua C (español-francés)
 - 3.6.1. Caracterización de la traducción audiovisual, con especial atención a la combinación de traducción inversa (español-francés)
 - 3.6.2. Fuentes de documentación y recursos
 - 3.6.3. Tareas específicas
- 3.7. Simulaciones de traducción jurídica, judicial y jurada inversa (español-francés)
 - 3.7.1. Pautas generales sobre el proceso
 - 3.7.2. Tareas específicas sobre las fases
 - 3.7.2.1. Tareas de documentación y terminología
 - 3.7.2.2. Tareas de gestión
 - 3.7.2.3. Tareas de traducción y revisión
 - 3.7.2.4. Control de calidad
 - 3.7.3. Reflexiones finales



- 3.8. Simulaciones de traducción de textos socioeconómicos inversa (español-francés)
 - 3.8.1. Pautas generales sobre el proceso
 - 3.8.2. Tareas específicas sobre las fases
 - 3.8.2.1. Tareas de documentación y terminología
 - 3.8.2.2. Tareas de gestión
 - 3.8.2.3. Tareas de traducción y revisión
 - 3.8.2.4. Control de calidad
 - 3.8.3. Reflexiones finales
- 3.9. Simulaciones de traducción de textos institucionales (español-francés)
 - 3.9.1. Pautas generales sobre el proceso
 - 3.9.2. Tareas específicas sobre las fases
 - 3.9.2.1. Tareas de documentación y terminología
 - 3.9.2.2. Tareas de gestión
 - 3.9.2.3. Tareas de traducción y revisión
 - 3.9.2.4. Control de calidad
 - 3.9.3. Reflexiones finales
- 3.10. Simulaciones de traducción de textos humanísticos y literarios (español-francés)
 - 3.10.1. Pautas generales sobre el proceso
 - 3.10.2. Tareas específicas sobre las fases
 - 3.10.2.1. Tareas de documentación y terminología
 - 3.10.2.2. Tareas de gestión
 - 3.10.2.3. Tareas de traducción y revisión
 - 3.10.2.4. Control de calidad
 - 3.10.3. Reflexiones finales

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

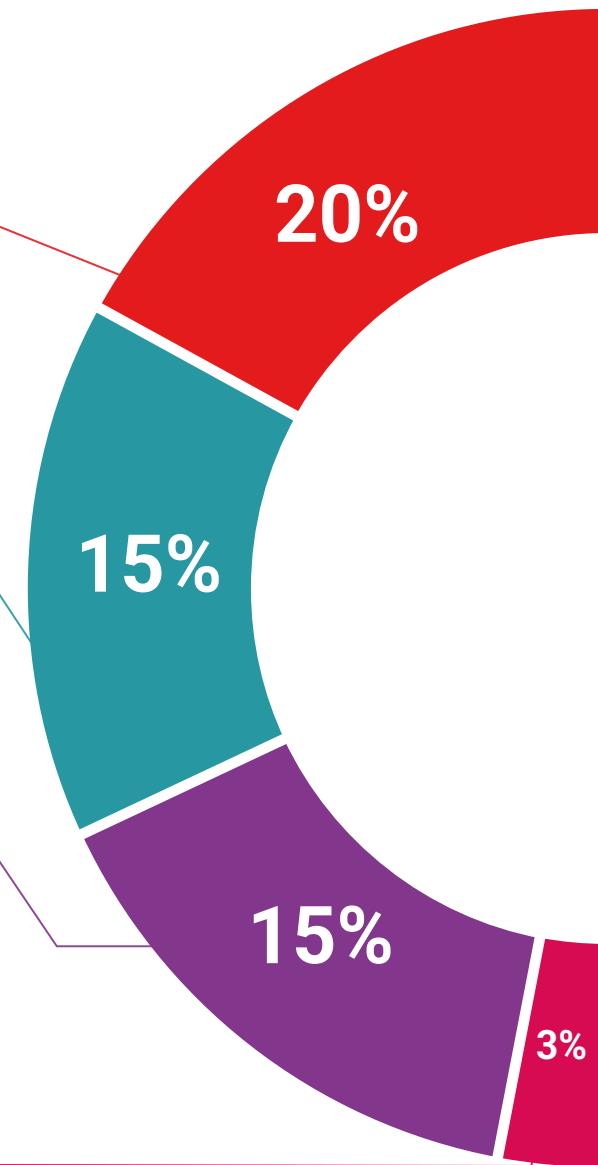
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

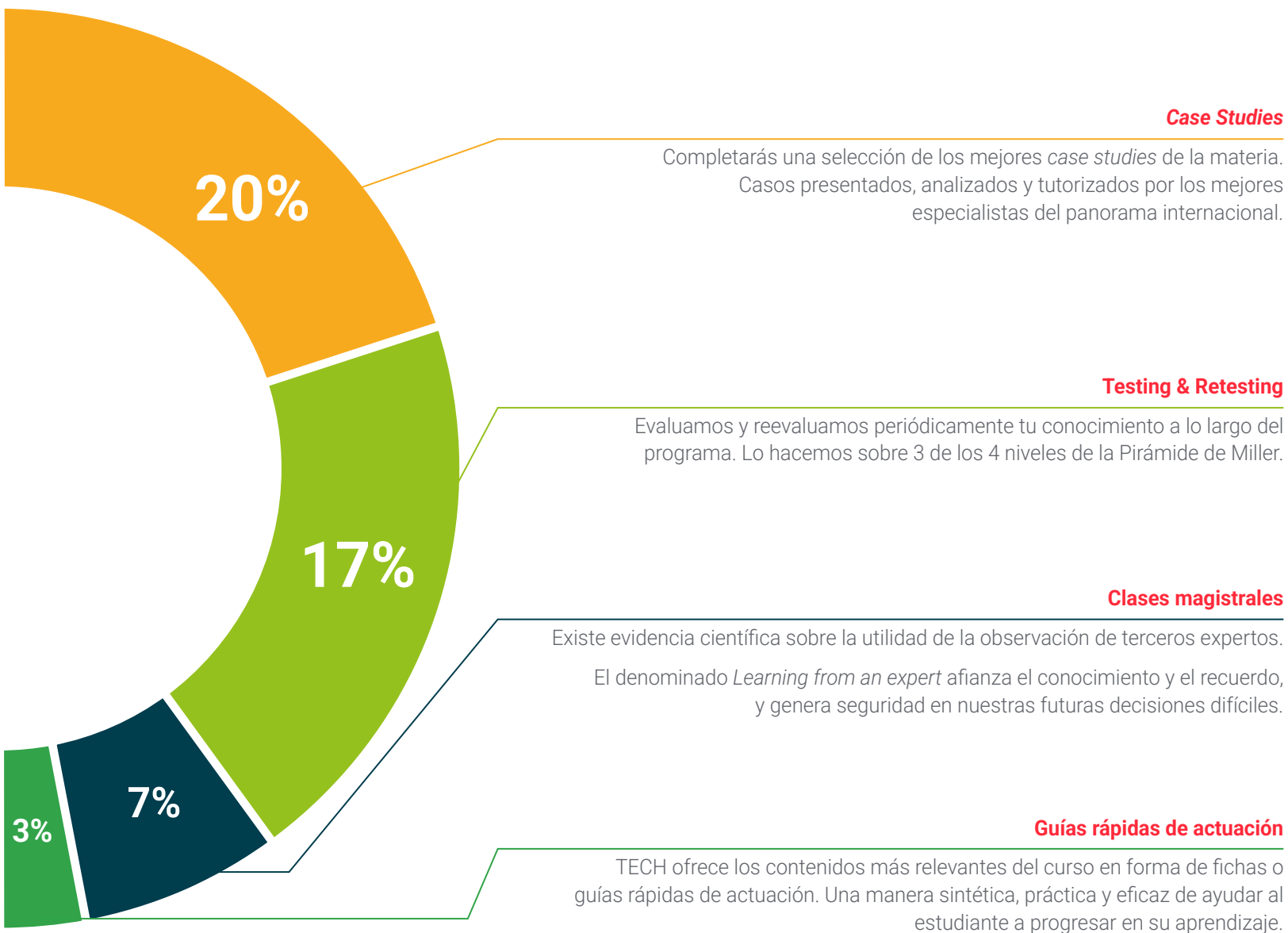
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





05

Titulación

El Experto Universitario en Traducción Profesional Científico-Técnica en Francés garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Traducción Profesional Científico-Técnica en Francés** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Experto Universitario**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Traducción Profesional Científico-Técnica en Francés**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**





Experto Universitario
Traducción Profesional
Científico-Técnica
en Francés

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario
Traducción Profesional
Científico-Técnica
en Francés