

Experto Universitario

Innovación y Tecnología
en el Aula Bilingüe



tech
universidad



Experto Universitario Innovación y Tecnología en el Aula Bilingüe

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/experto-universitario/experto-innovacion-tecnologia-aula-bilingue

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La evolución de las nuevas tecnologías y los cambios que se han ido produciendo en el ámbito de la Educación han permitido desarrollar estrategias innovadoras en el aula, incluyendo métodos de enseñanza cada vez más dinámicos, inclusivos y efectivos, también en lo que a idiomas se refiere. Por ello, TECH, junto con un equipo de expertos en esta área han decidido conformar un completo programa que recoge, precisamente, la información más novedosa al respecto. Se trata de una titulación exhaustiva y 100% online en la que el egresado encontrará cientos de horas de material multidisciplinar para ampliar sus conocimientos en el desarrollo de planes de estudio bilingües en el aula de Infantil y Primaria.



“

*El programa incluye un repaso exhaustivo
por el diseño de proyectos bilingües basados
en las últimas corrientes educativas”*

La Educación, al igual que la gran mayoría de ámbitos, se ha visto considerablemente beneficiada por el desarrollo de las nuevas tecnologías. El diseño de estrategias de enseñanza que aúnan las nuevas corrientes de la Pedagogía con la aparatología más innovadora (ordenadores, *Tablets*, iPads, pizarras electrónicas, etc.) ha permitido a los docentes participar en el crecimiento cultural de sus alumnos a través de herramientas dinámicas que aportan no solo un carácter lúdico a las clases, sino un matiz más efectivo a la hora de aprender. Los niños muestran más interés y, por ende, se involucran con más iniciativa en las actividades que se lleven a cabo en el aula.

Por ello, TECH ha considerado necesario el diseño y lanzamiento de un programa que recoja, precisamente, toda esta información, sirviéndole de baza a cualquier maestro o profesor que quiera actualizar su praxis de manera especializada en la novedad de la enseñanza de idiomas. Se trata del Experto Universitario en Innovación y Tecnología en el Aula Bilingüe, una experiencia académica de 6 meses en la que los egresados podrán ahondar por las tendencias actuales del aprendizaje basado en proyectos, en la implementación de las principales herramientas de diseño y creación de contenidos didácticos y en las posibilidades de Google G Suite for Education para los niveles de Infantil y Primaria.

Todo ello, a través de 450 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional diseñado por un equipo docente prestigioso y versado en la enseñanza bilingüe. Además, el plan de estudios contempla, aparte del temario, horas de contenido multidisciplinar presentado en diversos formatos: vídeos *In Focus*, imágenes, esquemas, noticias, artículos de investigación, resúmenes dinámicos, ejercicios de autoconocimiento, etc. Todo ello, compactado en una cómoda modalidad 100% online que permitirá al alumno acceder a la experiencia académica desde donde quiera y cuando quiera, con el único requisito de necesitar de un dispositivo con conexión a internet para cursar el programa.

Este **Experto Universitario en Innovación y Tecnología en el Aula Bilingüe** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación Bilingüe en Infantil y Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Trabajarás con las tendencias más innovadoras en manejo del iPad y la Tablet en el aula a través de 450 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional”

“

Un programa innovador y dinámico que te catapultará hacia la cúspide de la enseñanza a través del mejor contenido teórico, práctico y adicional”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Conviértete en todo un experto en Innovación y Tecnología en el Aula Bilingüe en tan solo 6 meses con TECH y este comodísimo programa.

La biblioteca de recursos didácticos está disponible las 24 horas del día para que accedas cómodamente cuando lo desees desde tu ordenador.



02 Objetivos

El objetivo de este programa no es otro que el de poner a disposición de los egresados la información más completa y novedosa relacionada con la Innovación y la Tecnología en el Aula Bilingüe. Se trata de una titulación diseñada en base a las últimas novedades de la Educación que recoge las tendencias en enseñanza más efectivas, así como los consejos de los mejores expertos para que los egresados puedan trabajar en el perfeccionamiento de sus competencias de manera eficaz y dinámica.



“

Sean cuales sean tus objetivos, en este programa encontrarás la información más exhaustiva no solo para lograrlos, sino para superarlos en menos tiempo del que crees”

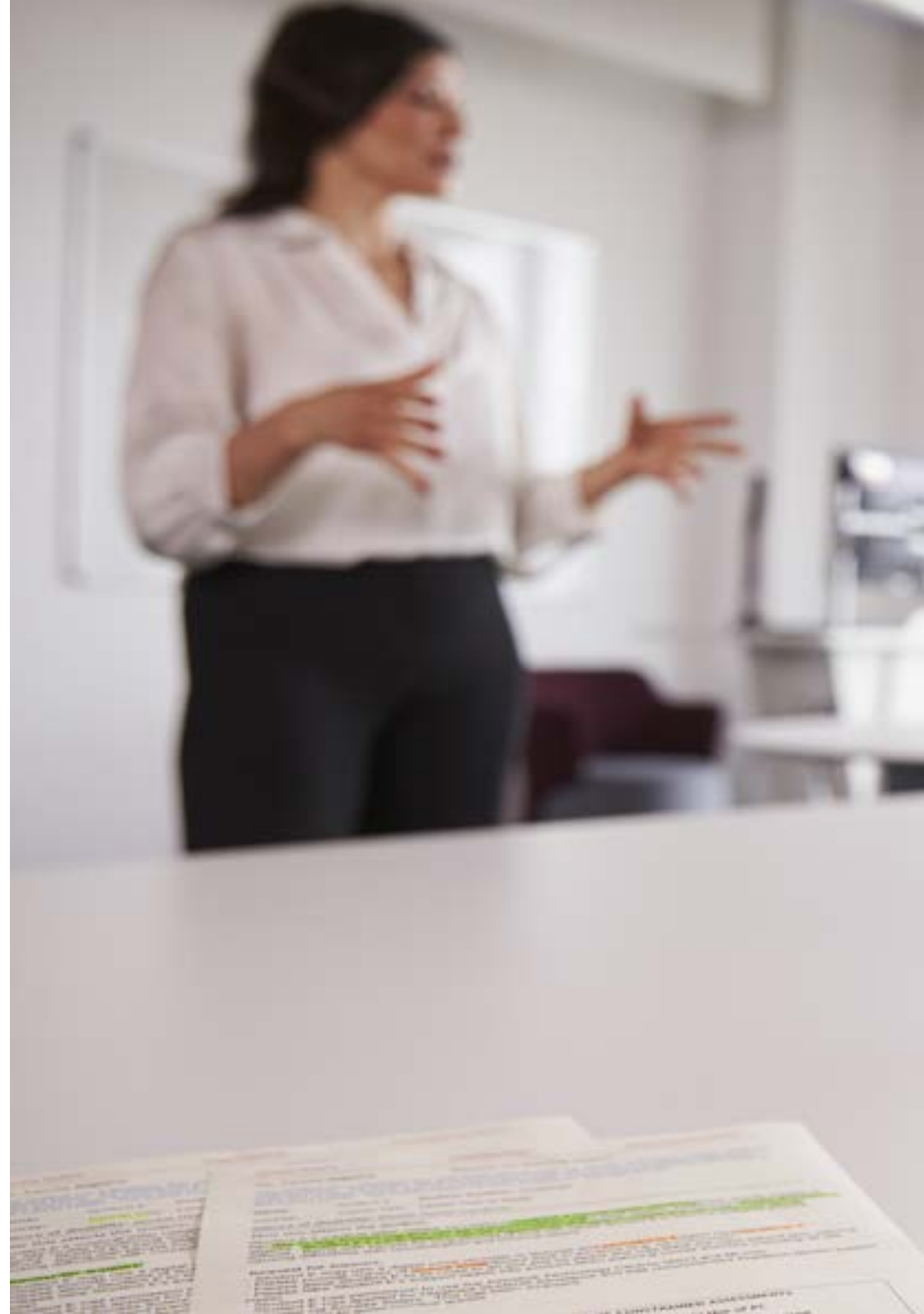


Objetivos generales

- ♦ Proponer la utilización de las nuevas tecnologías para fomentar el aprendizaje de un segundo idioma y la creación de materiales didácticos que faciliten y enriquezcan el aprendizaje de un segundo idioma
- ♦ Desarrollar estrategias de aprendizaje a través del juego dirigido y estrategias de Respuesta Física Total
- ♦ Proponer herramientas y técnicas para la valoración, selección y análisis de obras literarias infantiles y su utilización como recurso en la enseñanza de un segundo idioma
- ♦ Desarrollar pautas y estrategias de expresión, modulación de la voz e interpretación de textos infantiles en inglés
- ♦ Proponer estrategias educativas basadas en el juego para fomentar el aprendizaje y la experimentación como recurso en la enseñanza de un segundo idioma
- ♦ Establecer actividades lúdicas para utilizar en el aula en función de la situación y nivel de los alumnos



Podrás implementar a tu praxis los criterios curriculares más innovadores para diseñar planes de estudio de última generación”





Objetivos específicos

Módulo 1. Aprendizaje Basado en Proyectos

- ♦ Definir una guía metodológica de aplicación del juego en función del nivel y etapa educativa del alumnado
- ♦ Definir un repertorio de juegos educativos para el aprendizaje de vocabulario en inglés
- ♦ Proponer una colección básica de juguetes educativos según el objetivo educacional que se persiga
- ♦ Establecer la importancia de la aplicación de las canciones y los ritmos en la enseñanza de un idioma

Módulo 2. iPad y Tablets en el aula CLIL

- ♦ Analizar las principales herramientas de diseño y creación de contenidos y actividades en la web
- ♦ Definir los principales componentes de la pizarra digital y su uso en un contexto educativo. Utilizar la pizarra digital como recurso educativo para la enseñanza de un segundo idioma
- ♦ Buscar y analizar recursos educativos en la web
- ♦ Utilizar las nuevas tecnologías en la creación de libros digitales
- ♦ Argumentar sobre la importancia del uso de la tecnología para la creación de actividades educativas para lograr la excelencia en la enseñanza del inglés

Módulo 3. Google G Suite *for Education*

- ♦ Enseñar métodos de búsqueda y selección de información en la web
- ♦ Crear y utilizar blogs y wikis

03

Dirección del curso

El claustro de este programa ha sido diseñado por TECH con el objetivo de incluir en la experiencia académica una baza que sirva al egresado para sacarle un mayor partido a programa. Se trata de un grupo de profesionales del máximo nivel que han trabajado durante años impartiendo clases bilingües, por lo que, además de estar al día en las tendencias educativas, conocen las estrategias pedagógicas más efectivas para los diferentes niveles de Infantil y Primaria



“

Un equipo docente especializado y con experiencia en docencia en aula bilingüe te guiará para que alcances el éxito profesional”

Dirección



Dña. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Maestra de Primaria
- ♦ Coordinadora de Bilingüismo e Internacionalización en el Colegio JABY
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Inglés como Lengua Extranjera por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Educación Bilingüe por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Atención a las NEE en Educación Infantil y Primaria
- ♦ Miembro de: Subred Universitaria de Comunidades de Aprendizaje de Madrid (SUCAM)

Profesores

Dña. García-Vao Bel, María José

- ♦ Asesora y Formadora en Actuaciones Educativas basadas en Evidencias Científicas
- ♦ Especialista Aprendizaje Dialógico y en Actuaciones Educativas de Éxito para la Organización Inclusiva en los centros educativos
- ♦ Coordinación, Asesoramiento e Intervención en centros educativos en la Asociación ARAMBOL

- ♦ Grado en Magisterio de Educación Infantil
- ♦ Máster en Atención a las Necesidades Educativas Especiales en Educación Infantil y Primaria
- ♦ Curso de Directores de Centros de Servicios Sociales
- ♦ Miembro de: Subred Universitaria de Comunidades de Aprendizaje de Madrid (SUCAM) y Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE)



D. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- ♦ Director del Centro de Estudios PI
- ♦ Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brilogic
- ♦ Programador Web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador Software/Web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

D. Moreno Amores, José Francisco

- ♦ Profesor
- ♦ Lengua extranjera

04

Estructura y contenido

TECH es pionera en el entorno académico por el empleo de la metodología *Relearning* para el desarrollo de todos sus programas. Se trata de una estrategia pedagógica que reitera los conceptos más importantes a lo largo del temario, de tal forma que el alumno accede a un aprendizaje progresivo y natural, sin tener que invertir hora de más en memorizar. Además, el plan de estudios incluye cientos de horas de material adicional, el cual favorece la fijación del conocimiento y aumenta la efectividad de la experiencia académica.



“

Podrás acceder a la plataforma virtual de TECH desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea PC, Tablet o móvil”

Módulo 1. Aprendizaje Basado en Proyectos

- 1.1. Historia, definición y conceptos
 - 1.1.1. Historia del ABP
 - 1.1.2. Definición
 - 1.1.3. Características
- 1.2. Desarrollo del APB
 - 1.2.1. Pasos para su realización
 - 1.2.2. Elección del tema
 - 1.2.3. Trabajo docente
 - 1.2.4. Búsqueda de información
- 1.3. El trabajo por proyectos en CLIL
 - 1.3.1. Los proyectos en el área de inglés
 - 1.3.2. Los proyectos en Ciencias
 - 1.3.3. Claves para su uso en CLIL
- 1.4. Evaluación
 - 1.4.1. Listas de chequeo
 - 1.4.2. Rúbricas
 - 1.4.3. *Output*/productos para la evaluación
- 1.5. Método TASC Wheel
 - 1.5.1. Presentación de la TASC Wheel
 - 1.5.2. Las destrezas de pensamiento
 - 1.5.3. Pasos para su uso
 - 1.5.4. Productos y evaluación
- 1.6. Ejemplo de proyecto en Ciencias Naturales
 - 1.6.1. Tema y objetivos
 - 1.6.2. Organización del trabajo
 - 1.6.3. Desarrollo
 - 1.6.4. Productos
 - 1.6.5. Evaluación
- 1.7. Ejemplo de proyecto en Ciencias Sociales
 - 1.7.1. Tema y objetivos
 - 1.7.2. Organización del trabajo
 - 1.7.3. Desarrollo
 - 1.7.4. Productos
 - 1.7.5. Evaluación
- 1.8. Ejemplo de proyecto en *Arts And Crafts*
 - 1.8.1. Tema y objetivos
 - 1.8.2. Organización del trabajo
 - 1.8.3. Desarrollo
 - 1.8.4. Productos
 - 1.8.5. Evaluación
- 1.9. Ejemplo de proyecto en Música
 - 1.9.1. Tema y objetivos
 - 1.9.2. Organización del trabajo
 - 1.9.3. Desarrollo
 - 1.9.4. Productos
 - 1.9.5. Evaluación
- 1.10. Materiales y recursos
 - 1.10.1. Tipos de materiales
 - 1.10.2. Dónde encontrar los materiales
 - 1.10.3. Recursos para el andamiaje



Módulo 2. iPad y Tablets en el aula CLIL

- 2.1. Modelos de introducción del iPad/Tablet en el aula
 - 2.1.1. El aula de TIC
 - 2.1.2. El rincón de los iPads
 - 2.1.3. Modelo 1:1
- 2.2. Introducción al entorno Apple
 - 2.2.1. El Apple ID y Apple School Manager
 - 2.2.2. El MDM
 - 2.2.3. Los puntos de acceso
 - 2.2.4. El Apple TV
- 2.3. El iPad/Tablet como soporte o como generador de contenidos
 - 2.3.1. Presentaciones
 - 2.3.2. Manuales de contenidos
 - 2.3.3. Creación de contenidos visuales
- 2.4. Gestión del aula
 - 2.4.1. Aula
 - 2.4.2. iDoceo
 - 2.4.3. iTunesU
 - 2.4.4. Google Classroom
- 2.5. Investigación y creación de contenidos a través del iPad/Tablet
- 2.6. Apps de producción multimedia
 - 2.6.1. Vídeos
 - 2.6.2. *Explain Everything*
- 2.7. Apps para la enseñanza del inglés en Primaria
 - 2.7.1. El iPad/Tablet en Primaria
 - 2.7.2. Selección de Apps para el aula
 - 2.7.3. Apps y cuentos en inglés
 - 2.7.4. Apps específicas para inglés
- 2.8. Apps para las áreas CLIL. *Sciences*
 - 2.8.1. Los iPad y la educación científica
 - 2.8.2. Uso del iPad en el aula de Ciencias
 - 2.8.3. Apps para STEM (Science, Technology, Engineering, Maths)
 - 2.8.4. Apps para Ciencias Sociales

- 2.9. Apps para las áreas CLIL. Arts
 - 2.9.1. El uso del iPad en el aula de Arte
 - 2.9.2. Apps para "Arts and Crafts"
 - 2.9.3. El iPad en el aula de "Music"
- 2.10. Evaluación a través del iPad/Tablet
 - 2.10.1. El iPad y la evaluación en Primaria
 - 2.10.2. Apps y utilidades integradas para la evaluación
 - 2.10.3. El iPad y la evaluación a través del Portafolio
 - 2.10.4. El iPad y la evaluación con rúbricas
 - 2.10.5. Apps para la evaluación

Módulo 3. Google G Suite for Education

- 3.1. El Universo Google
 - 3.1.1. Historia de Google
 - 3.1.2. Quién es Google hoy
 - 3.1.3. La importancia de asociarse con Google
 - 3.1.4. Catálogo de aplicaciones de Google
- 3.2. Google y la Educación
 - 3.2.1. Implicación de Google en la Educación
 - 3.2.2. Gestiones para la solicitud en tu centro
 - 3.2.3. Versiones y Tipos de soporte técnico
 - 3.2.4. Primeros pasos con la consola de Gestión de G Suite
 - 3.2.5. Usuarios y grupos
- 3.3. G Suite, uso avanzado
 - 3.3.1. Perfiles
 - 3.3.2. Informes
 - 3.3.3. Funciones de administrador
 - 3.3.4. Administración de dispositivos
 - 3.3.5. Seguridad
 - 3.3.6. Dominios
 - 3.3.7. Migración de datos
 - 3.3.8. Grupos y listas de difusión
 - 3.3.9. Política de privacidad y protección de datos





- 3.4. Herramientas para la búsqueda de información en el aula CLIL
 - 3.4.1. El buscador de Google
 - 3.4.2. Búsqueda avanzada de información
 - 3.4.3. Integración del motor de búsqueda
 - 3.4.4. Google Chrome
 - 3.4.5. Google News
 - 3.4.6. Google Maps
 - 3.4.7. YouTube
- 3.5. Herramientas de Google para la comunicación en el aula
 - 3.5.1. Introducción a Google Classroom
 - 3.5.2. Instrucciones de uso para profesores
 - 3.5.3. Instrucciones de uso para alumnos
- 3.6. Google Classroom: usos avanzados y componentes adicionales
 - 3.6.1. Usos avanzados de Google Classroom
 - 3.6.2. Flubaroo
 - 3.6.3. FormLimiter
 - 3.6.4. Autocrat
 - 3.6.5. Doctopus
- 3.7. Herramientas para la organización de la información
 - 3.7.1. Primeros pasos Google Drive
 - 3.7.2. Organización de archivos y carpetas
 - 3.7.3. Compartir archivos
 - 3.7.4. Almacenamiento
- 3.8. Herramientas para trabajo cooperativo de Google
 - 3.8.1. Calendar
 - 3.8.2. Google Sheets
 - 3.8.3. Google Docs
 - 3.8.4. Google Presentations
 - 3.8.5. Google Forms

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

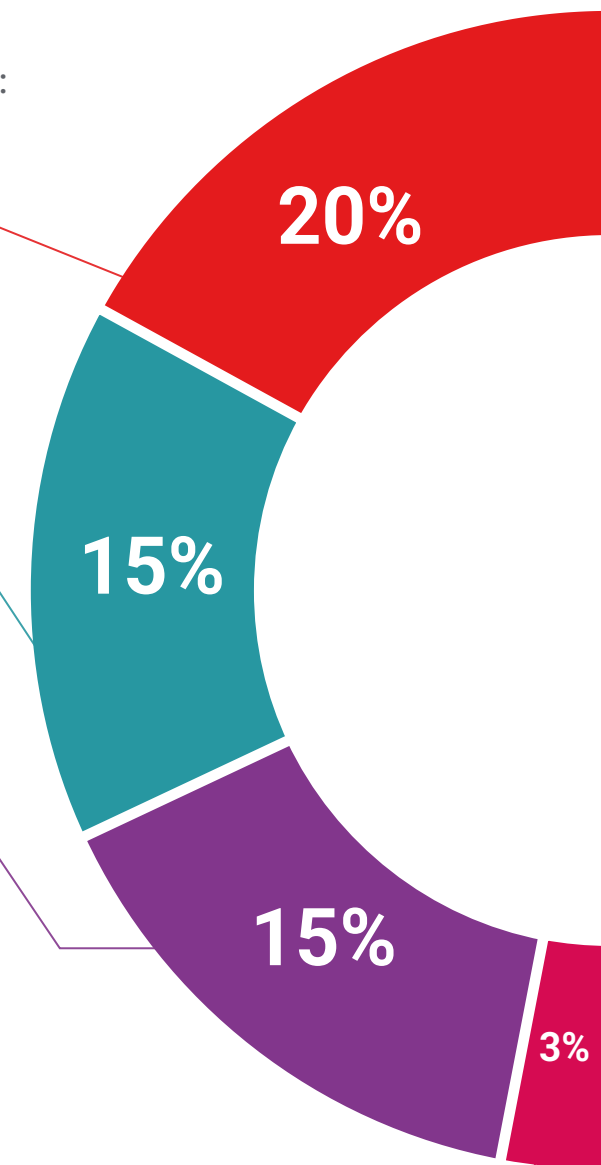
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

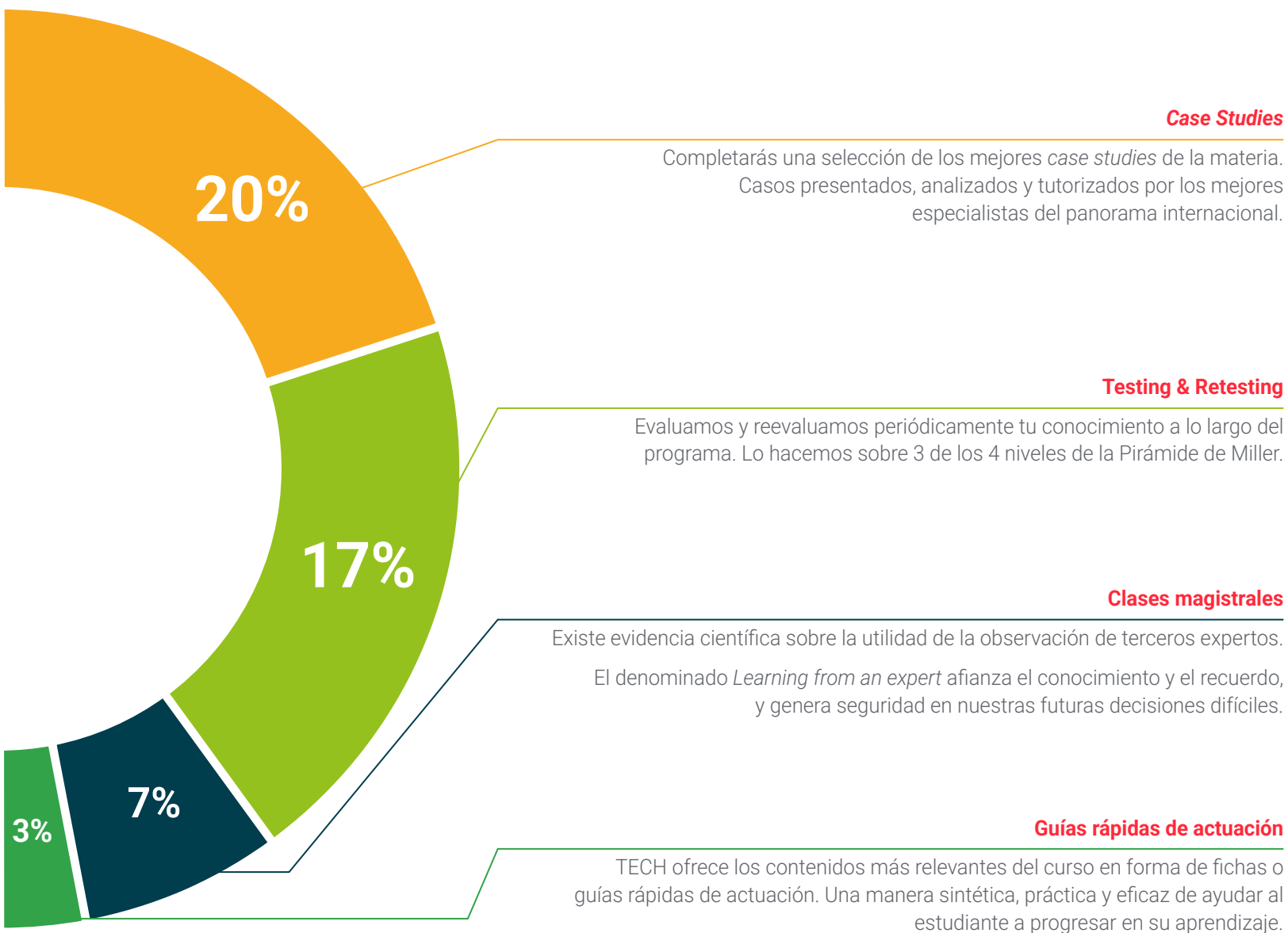
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Innovación y Tecnología en el Aula Bilingüe garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Innovación y Tecnología en el Aula Bilingüe** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Innovación y Tecnología en el Aula Bilingüe**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech
universidad

Experto Universitario
Innovación y Tecnología
en el Aula Bilingüe

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Innovación y Tecnología en el Aula Bilingüe