

Diplomado

Metodología y Didáctica
de la Enseñanza de la
Lengua Castellana
como Segunda Lengua



Diplomado

Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua

Modalidad: Online

Duración: 2 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 150 h.

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/metodologia-didactica-ensenanza-lengua-castellana-segunda-lengua

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los métodos convencionales en la enseñanza del inglés como lengua extranjera, tales como clases expositivas o ejercicios mecánicos, frenan el aprendizaje y afectan gravemente a la motivación de los alumnos, tal y como lo confirman los datos estadísticos que reflejan el fracaso del sistema y de la metodología tradicional.





“

Esta especialización hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte, en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema educativo y en el beneficio social para toda la comunidad”

Nuestra propuesta pedagógica apuesta por la adaptación en la especialización del profesorado a los cambios sociales, pedagógicos y tecnológicos. Así como los alumnos aprenden de otra manera, nosotros debemos enseñar también de otra forma.

En términos educativos, bilingüismo se refiere al uso de dos lenguas como vehículo para enseñar los contenidos propios de una o varias asignaturas siguiendo el *currículum*.

En el ámbito docente, las tendencias y enfoques metodológicos no solamente requieren una adaptación en la manera de impartir una segunda lengua dentro del aula, sino que también es necesario un nuevo enfoque.

El profesorado de la lengua extranjera cobra gran importancia en el programa bilingüe porque la lengua que enseña pasa ahora a tener una utilidad en otras asignaturas o módulos profesionales del currículo.

Este **Diplomado en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre la Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje con especial hincapié en metodologías innovadoras en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Diplomado en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua”

“

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua, obtendrás un título de Diplomado por TECH Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua, y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua y mejorar la preparación de tus alumnos.



02

Objetivos

El Diplomado en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua está orientado a facilitar la actuación del docente para otorgarle las competencias precisas para llevar a cabo una educación bilingüe de calidad en el entorno de la educación secundaria y bachillerato.



“

Este Diplomado está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos alumnos”



Objetivos generales

- Conocer los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos de la enseñanza del español como segunda lengua
- Conocer los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos de la enseñanza bilingüe y aplicarlos a la enseñanza de diferentes materias curriculares a través de la lengua española

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer y saber aplicar tendencias actuales de las metodologías para la enseñanza de lenguas extranjeras
- ♦ Entender diferentes estilos de negociación
- ♦ Entender presentaciones sobre diversos temas
- ♦ Conocer cómo trabajar en Lengua y Literatura como una L2: elaboración de materiales específicos



03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



A close-up photograph of a hand holding a blue ballpoint pen, writing on a lined notepad. The background is blurred, showing a laptop and other papers. The image is partially obscured by a large red and white diagonal graphic element.

“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua”

Dirección



Dña. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Maestra de Primaria
- ♦ Coordinadora Bilingüismo e Internacionalización Colegio JABY
- ♦ Miembro SUCAM (Subred Universitaria de CdA de Madrid)
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Información (UCM)
- ♦ Especialista en Inglés como Lengua Extranjera (UAM)
- ♦ Máster en Educación Bilingüe (UAH)
- ♦ Máster en Atención a las NEE en Educación Infantil y Primaria

Profesores

D. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Comercio Electrónico y especialista en últimas tecnologías aplicadas a la docencia, Marketing Digital, desarrollo de aplicaciones web y de negocios en Internet
- ♦ Director de Persatrace, agencia de desarrollo web y marketing digital
- ♦ Director de Club de Talentos
- ♦ Ingeniero Informático UNED
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning Tech Education

D. Moreno Amores, Jose Francisco

- ♦ Profesor
- ♦ Lengua extranjera

Dña. García-Vao Bel, María José

- ♦ Asesora y formadora de profesorado en evidencias científicas
- ♦ Actuaciones Educativas de Éxito y Aprendizaje dialógico, para la organización inclusiva de los centros educativos y la implementación de estrategias de mejora de los aprendizajes de todo el alumnado y de la convivencia
- ♦ Máster en Atención a las NEE en Educación Infantil y Primaria
- ♦ Grado en Magisterio de Educación Infantil
- ♦ Miembro de la Subred Universitaria de Comunidades de Aprendizaje de Madrid (SUCAM) y de la Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE)



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Este Diplomado en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Metodología CLIL/AICLE

- 1.1. Objetivos y fundamentos
 - 1.1.1. Definición
 - 1.1.2. Principios básicos
 - 1.1.3. Tipos de CLIL/AICLE
 - 1.1.4. Ventajas del CLIL/AICLE
- 1.2. Relaciones entre contenido e idioma
 - 1.2.1. Características del curriculum CLIL/AICLE
 - 1.2.2. El idioma de la instrucción
 - 1.2.3. El idioma como vehículo
 - 1.2.4. El idioma como objetivo de aprendizaje
- 1.3. Andamiaje en CLIL/AICLE
 - 1.3.1. La importancia del andamiaje en CLIL/AICLE
 - 1.3.2. La Zona de Desarrollo Próximo
 - 1.3.3. La autonomía del alumno
 - 1.3.4. La interacción
 - 1.3.5. Técnicas y actividades para el andamiaje
- 1.4. Metodologías activas para el desarrollo de CLIL/AICLE
 - 1.4.1. Características y beneficios
 - 1.4.2. Aprendizaje Basado en Problemas
 - 1.4.3. *The Flipped Classroom*/clase invertida
 - 1.4.4. Gamificación
 - 1.4.5. Aprendizaje cooperativo
- 1.5. Diseño y desarrollo de materiales para CLIL/AICLE
 - 1.5.1. Importancia de los materiales en CLIL/AICLE
 - 1.5.2. Tipos de materiales y recursos
 - 1.5.3. La taxonomía de Bloom
 - 1.5.4. Claves para el desarrollo de materiales





- 1.6. Enseñanza de Ciencias Naturales a través de CLIL/AICLE
 - 1.6.1. Activación conocimientos previos
 - 1.6.2. *Input* y *output*
 - 1.6.3. Actividades colaborativas
 - 1.6.4. Investigación en el aula
 - 1.6.5. Evaluación
- 1.7. Enseñanza de Ciencias Sociales a través de CLIL/AICLE
 - 1.7.1. Activación conocimientos previos
 - 1.7.2. *Input* y *output*
 - 1.7.3. Actividades colaborativas
 - 1.7.4. Investigación en el aula
 - 1.7.5. Evaluación
- 1.8. Enseñanzas Artísticas a través de CLIL/AICLE
 - 1.8.1. Ventajas del CLIL en la asignatura de Arte
 - 1.8.2. La competencia cultural y artística
 - 1.8.3. *Input* y *output*
 - 1.8.4. Actividades
 - 1.8.5. Evaluación
- 1.9. STEAM: enseñanza integrada de *Science, Technology, Engineering, Arts and Maths* a través de CLIL/AICLE
 - 1.9.1. Definición de STEAM
 - 1.9.2. Principios para una enseñanza STEAM efectiva
 - 1.9.3. Ejemplos de actividades y lecciones STEAM y CLIL
- 1.10. Evaluación
 - 1.10.1. Principios para evaluar CLIL
 - 1.10.2. ¿Cuándo es efectiva la evaluación: diagnóstica, formativa, sumativa?
 - 1.10.3. Características específicas del CLIL
 - 1.10.4. Autoevaluación y evaluación de los iguales
 - 1.10.5. Evaluar el contenido y el idioma
 - 1.10.6. Estrategias y recursos para la evaluación

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como ***el New England Journal of Medicine.***



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Metodología y Didáctica de la Enseñanza de la Lengua Castellana como Segunda Lengua**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Metodología y Didáctica
de la Enseñanza de la
Lengua Castellana
como Segunda Lengua

Modalidad: Online

Duración: 2 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 150 h.

Diplomado

Metodología y Didáctica
de la Enseñanza de la
Lengua Castellana
como Segunda Lengua

