

# Curso Universitario

## Planificación, Evaluación y Creación de Materiales en ELE





## Curso Universitario

### Planificación, Evaluación y Creación de Materiales en ELE

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/escuela-de-idiomas/curso-universitario/planificacion-evaluacion-creacion-materiales-ele](http://www.techtitute.com/escuela-de-idiomas/curso-universitario/planificacion-evaluacion-creacion-materiales-ele)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

# 01

# Presentación

Este programa de alto nivel ofrece los pasos esenciales para configurar una planificación práctica, sencilla y de buen grado, que sirva para asimilar novedades y resolver posibles problemas que aparezcan en el futuro y que pueden ser tratados previamente por el profesor. Una oportunidad única para el profesional de enseñanza de especializarse en Planificación, Evaluación y Creación Materiales en ELE, en un programa que destaca por la calidad de sus contenidos y por su excelente cuadro docente compuesto por profesionales con años de experiencia en el sector.



“

*Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Curso Universitario te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz”*



La planificación es una parte importantísima a la hora de plantearse contenido para llevar a cabo acciones específicas o que pretenden conseguir algo de un modo previsto. Así, casi en cualquier actividad de la vida es necesario planificar, contar con unos pasos organizados que a sabiendas son los que llevarán a un objetivo concreto, un objetivo proveído con antelación y que ayudará a entender mejor el proceso en caso de no obtener dicho objetivo. A la hora de planificar es fundamental tener claro qué pasos o qué estrategias ayudarán a reflejar lo que se quiere conseguir. A medida que la planificación va tomando importancia en el proceso educativo, sirve como una herramienta práctica para asegurar procesos futuros. Es por ello que el profesor en la clase de ELE debe encontrar una manera de asentar un tipo de planificación estable en el tiempo, unos ítems que le acompañarán durante la trayectoria que dure el proceso de preparar y repensar.

Este Curso Universitario otorgará al profesorado, las herramientas y conocimientos necesarios para ejercer la profesión con confianza y de manera eficiente, permitiéndoles ayudar a sus estudiantes a comprender y analizar los mensajes de manera eficaz, y a desarrollar la comunicación no verbal.

Capacitará al docente para explicar y resolver cuestiones confusas respecto a la gramática o el proceso de evaluación de sus alumnos. Éste, dispondrá de una completa metodología de enseñanza del vocabulario y de diferentes técnicas y materiales didácticos, impartidos por ilustres expertos en la materia con amplia experiencia en el sector educativo.

Este **Curso Universitario en Planificación, Evaluación y Creación de Materiales en ELE** te ofrece las características de un curso de alto nivel docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al Curso, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso



*Nuestro objetivo es capacitar a profesionales de alta cualificación, que dominen de la teoría de la Enseñanza de Español Como Lengua Extranjera (ELE) y la habilidad necesaria para impartirla con acierto en el aula real”*

“ *Mediante un planteamiento realista que incorpora la contextualización como herramienta de trabajo, aprenderás a afrontar las situaciones reales del aula, adquiriendo habilidades reales como docente*”

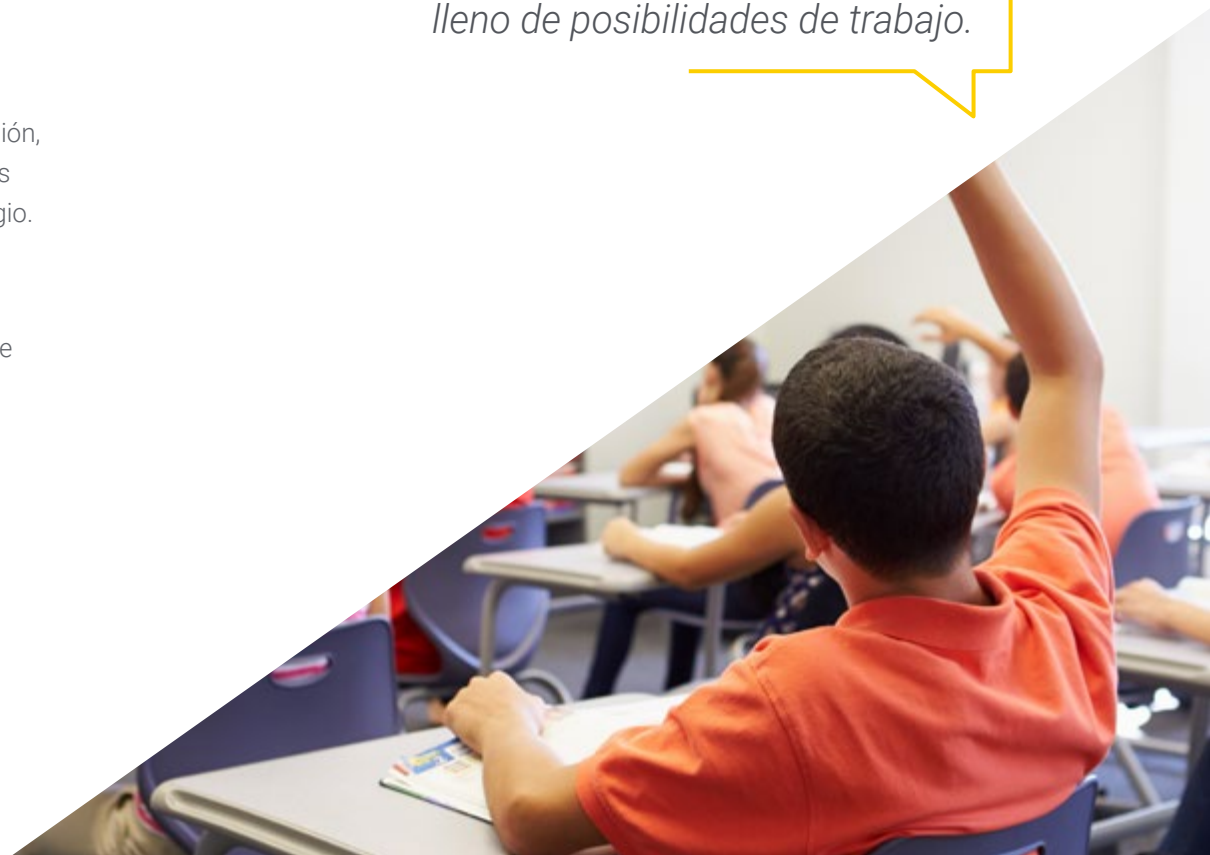
Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la educación, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos especialistas en el campo de la docencia.

*Aprenderás de expertos muy cualificados en esta materia, que pondrán al servicio del alumnado su experiencia real, dotando al estudio de una visión realista e inmediata de esta profesión.*

*Un paso que puede suponer un gran impulso para tu carrera, permitiéndote competir en un sector lleno de posibilidades de trabajo.*



# 02

## Objetivos

El diseño del programa de este Curso Universitario permitirá al alumno adquirir las competencias necesarias para actualizarse en la profesión tras profundizar en los aspectos clave de la Planificación, Evaluación y Creación Materiales en ELE. TECH tiene como objetivo capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales de la educación a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en unos meses, podrás dar por adquirida con un Curso Universitario de alta intensidad y precisión.







“

*Un proceso en el que alcanzarás la competencia léxica que la docencia del español requiere, con las metodologías aplicables más interesantes del momento”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar las destrezas comunicativas mediante actividades y estrategias que faciliten el aprendizaje del español como segunda lengua
- ♦ Conocer las bases teóricas del proceso de adquisición de una lengua extranjera
- ♦ Ajustar los modelos de enseñanza a las necesidades del alumno en función de su perfil
- ♦ Desarrollar habilidades de evaluación del alumno, teniendo en cuenta su nivel y competencias
- ♦ Implementar los estudios interculturales a la enseñanza del español como lengua extranjera
- ♦ Describir los aspectos lingüísticos, comunicativos y culturales significativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje del sistema del español como lengua extranjera, en el plano fonético-fonológico, atendiendo al nivel avanzado de la formación del Curso
- ♦ Desarrollar materiales didácticos adecuados para la enseñanza de destrezas escritas y orales del español lengua segunda





“

*Consigue tus objetivos actualizándote en las últimas técnicas y avances docentes, a través de un Curso Universitario de alta exigencia”*



# 03

## Estructura y contenido

En su máxima de ofrecer una educación de élite para todos, TECH cuenta con profesionales de renombre para que el alumno adquiera un conocimiento sólido en la especialidad. Por ello, el presente Curso Universitario cuenta con un equipo altamente cualificado y con una dilatada experiencia en el sector, que ofrecerán las mejores herramientas para el alumno en el desarrollo de sus capacidades durante el Curso Universitario. De esta manera, el alumno cuenta con las garantías que demanda para especializarse a nivel internacional en un sector en auge que le catapultará al éxito profesional.





“

*Un proceso de crecimiento profesional, intensivo pero asumible, con un criterio de flexibilidad que te permitirá conseguir tu meta con comodidad y eficacia”*



## Módulo 1. Planificación, creación y evaluación de materiales en ELE

1. Temporalidad en la planificación de las clases de ELE
  - 1.1. La importancia de plantear una planificación con estimación temporal
    - 1.1.1. El sentido del proceso planificador según el tiempo que estimamos
  - 1.2. Objetivos específicos, generales de acuerdo a la planificación
    - 1.2.1. Propuesta de objetivos según el tipo de acción
    - 1.2.2. Respeto de la secuencia en el orden de la acción
2. Objetivos específicos, generales de acuerdo a la planificación
  - 2.1. Objetivos específicos, generales de acuerdo con la planificación
  - 2.2. Propuesta de objetivos según el tipo de acción
  - 2.3. Respeto de la secuencia en el orden de la acción
3. Técnicas de composición de tareas según la detección de niveles
  - 3.1. Información previa a la planificación. Búsqueda y selección
  - 3.2. Reflexión sobre el orden de los pasos a efectuar
  - 3.3. Modificación posterior
4. La singularidad del aula representada en la detección de niveles
  - 4.1.1. El intercambio de tareas y otras técnicas de trabajo en grupo
  - 4.1.2. Cesión de tareas
  - 4.2. Particularidades del alumnado en cuanto a las técnicas de composición de tareas
    - 4.2.1. Entender el alumnado como un todo complejo
    - 4.2.2. Tipo de tarea según la complejidad del aula
    - 4.2.3. Particularidades del alumnado dependiendo del contexto cultural
5. Particularidades del alumnado en cuanto a las técnicas de composición de tareas
  - 5.1. Particularidades del alumnado en cuanto a las técnicas de composición de tareas
  - 5.2. Entender el alumnado como un todo complejo
  - 5.3. Tipo de tarea según la complejidad del aula
  - 5.4. Particularidades del alumnado dependiendo del contexto cultural
6. La creación de contenido a partir de un material dado
  - 6.1. La adaptación de material
    - 6.1.1. Guías de estudio y aprendizaje



7. Entorno virtual como medio de desarrollo del currículo
  - 7.1. Los medios de comunicación e internet: influencia en el aprendizaje
    - 7.1.1. Uso de plataformas estandarizadas
    - 7.1.2. Entornos interactivos y colaborativos
  - 7.2. Nuevas herramientas y ayuda para la creación de tu propio material
    - 7.2.1. Aplicaciones y plataformas innovativas
8. Nuevas herramientas y ayuda para la creación de tu propio material
  - 8.1. Nuevas herramientas y ayuda para la creación de tu propio material
  - 8.1. Aplicaciones y plataformas innovativas
  - 8.3. Entornos interactivos y colaborativos
9. Modos y técnicas a desarrollar para mejorar nuestro material en el proceso evaluativo
  - 9.1. Las técnicas de contraste y desarrollo
  - 9.2. Los beneficios de usar técnicas virtuales para ciertos tipos de tareas evaluativas
10. La importancia de evaluación externa, evaluación de terceros
  - 10.1. La externalización de los materiales realizados
  - 10.2. Aplicaciones para autoevaluación
11. Comparación entre idea esencial y resultado en la evaluación
  - 11.1. Investigación de contenido en relación a lo evaluado
    - 11.1.1. La búsqueda de apoyo redactado y contrastado
    - 11.1.2. El grado de susceptibilidad de lo evaluativo
  - 11.2. La evaluación de pares para los profesores
    - 11.2.1. La progresión: el aliado de la evaluación
    - 11.2.2. Cómo denotar que nuestra evaluación no está siguiendo el patrón acordado
  - 11.3. Investigación del contenido en relación a lo evaluado
  - 11.4. Qué aspectos tener en cuenta para llevar a cabo una evaluación de carácter progresivo
12. La evaluación de pares para el Profesorado
  - 12.1. La evaluación de pares para el profesorado
  - 12.2. La progresión: el aliado de la evaluación
  - 12.3. ¿Cómo denotar que la evaluación no está siguiendo el patrón acordado?
13. Investigación del contenido en relación a lo evaluado
  - 13.1. Investigación del contenido con relación a lo evaluado
  - 13.2. Representación de datos
- 6.1.2. Selección de material en relación al soporte
- 6.1.3. Transformación de material
14. Qué aspectos tener en cuenta para llevar a cabo una evaluación de carácter progresivo
  - 14.1. ¿Qué aspectos tener en cuenta para llevar una evaluación de carácter progresivo?
  - 14.2. Las expectativas de la evaluación progresiva
  - 14.3. La sistematización de la evaluación progresiva
  - 14.4. Análisis de la evaluación
15. Qué es innovación en la composición de un material: Estrategias de desarrollo
  - 15.1. La innovación en lo educativo desde una perspectiva general
  - 15.2. ¿Cómo conseguir que la innovación sea bien acogida por los estudiantes?
  - 15.3. Reinventar y otras formas de innovar
  - 15.4. Selección de referentes y bibliografía en la innovación
    - 15.4.1. Fuentes referenciales generales
    - 15.4.2. Fuentes bibliográficas
16. Selección de referentes y bibliografía en la innovación
  - 16.1. Selección de referentes y bibliografía en la innovación
  - 16.2. Clasificación para referencias gramaticales
  - 16.3. Fuentes referenciales generales
17. Complementar el diseño institucional con regularizaciones, pautas y normativas estatales
  - 17.1. Las reglas de planificación expuestas por la comunidad nacional y europea
  - 17.2. Complementar el diseño institucional con regularizaciones, pautas y normativas internacionales
  - 17.3. Las reglas de planificación expuestas por la comunidad internacional
18. Complementar el diseño institucional con regularizaciones, pautas y normativas internacionales
  - 18.1. Objetivos
  - 18.2. Desarrollo
  - 18.3. Las reglas de planificación expuestas por la comunidad nacional y europea

05

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



### En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*



“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.





En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

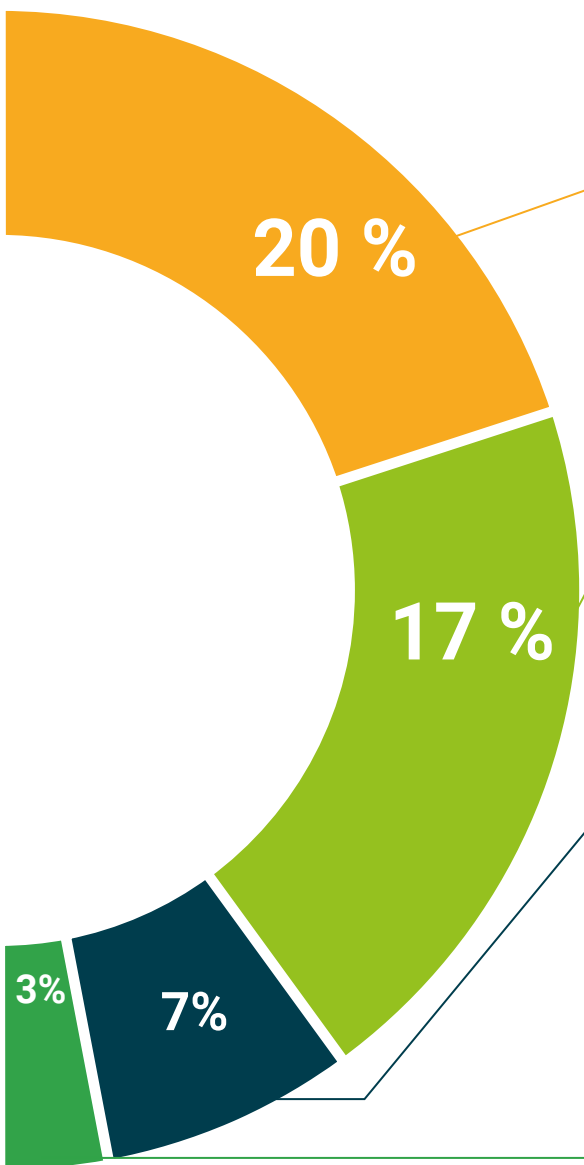
Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.





06

# Titulación

El Curso Universitario en Planificación, Evaluación y Creación de Materiales en ELE te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH - Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito esta capacitación  
y recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Planificación, Evaluación y Creación de Materiales en ELE** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Curso Universitario** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Planificación, Evaluación y Creación de Materiales en ELE**

ECTS: 6

Nº Horas Oficiales: 150





## Curso Universitario

Planificación, Evaluación  
y Creación de Materiales  
en ELE

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



# Curso Universitario

## Planificación, Evaluación y Creación de Materiales en ELE

