Curso Universitario

Gramática y Pragmática para la comunicación en ELE

tech universidad

tech universidad

Curso Universitario
Gramática y Pragmática para la comunicación en ELE

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/escuela-de-idiomas/curso-universitario/gramatica-pragmatica-comunicacion-ele**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología de estudio — pág. 16

05 Titulación — pág. 26

01

Presentación

Esta capacitación de alto nivel dará al futuro profesor las herramientas y conocimientos necesarios para ejercer la profesión con confianza y de manera eficiente, permitiéndoles ayudar a sus estudiantes a comprender y analizar los mensajes de manera eficaz, y a desarrollar la comunicación no verbal. El docente estará capacitado para explicar y resolver cuestiones confusas respecto a la gramática o el proceso de evaluación de sus alumnos. Este dispondrá de una completa metodología de enseñanza del vocabulario y de diferentes técnicas y materiales didácticos, impartidos por ilustres expertos en la materia con amplia experiencia en el sector educativo.

Ilustres expertos en el sector han depositado toda su experiencia y conocimientos en la realización de este Curso Universitario"

El español es la segunda lengua más hablada del mundo. Entre los datos que se han podido conocer hasta hace poco es que un total de 585 millones de personas, el 7,6% de la población mundial, habla actualmente español. Esto ha convertido su enseñanza en un área de trabajo llena de posibilidades. Sin embargo, es un idioma de gran complejidad, que exige de los docentes un dominio amplio de la gramática, la ortografía y los diferentes usos de la lengua.

Con esta especialización de alto nivel el profesional profundizará en los conceptos más relevantes de la morfología y sintaxis de la lengua castellana. Gracias a este Curso Universitario intensivo, el futuro profesor de español estará preparado para asumir la responsabilidad de explicar pautas que pueden serle confusas al alumno, con relación al uso o la inexistencia de las mismas en su lengua materna.

Cualquier acto de comunicación requiere que el hablante posea un manejo completo de sus capacidades comunicativas. Por ello, este Curso Universitario parte del conocimiento de las competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas. Otorgará al futuro profesorado las respuestas a interrogantes como: ¿qué tipo de gramática debo enseñar? ¿Cuánto tiempo de la clase debería dedicar a la parte gramatical? ¿Cómo debo evaluar y el qué? Estos y otros interrogantes se verán respondidos a través del contenido gramatical, las destrezas comunicativas y las estrategias para poner en práctica lo asimilado, con relación con el contexto de aprendizaje del aula.

Contarás como tutores con prestigiosos docentes, que te orientarán durante todo el proceso de aprendizaje”

Este **Curso Universitario en Gramática y Pragmática para la comunicación en ELE** ofrece las características de un programa universitario de alto nivel docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Gracias a este Curso Universitario, basado en la resolución de casos reales, estarás capacitado para enfrentarte a situaciones complejas en el ejercicio diario de tu profesión”

Gracias a su modalidad online, podrás educarte dónde y cuando quieras desde un dispositivo con conexión a Internet.

Este programa ha sido diseñado siguiendo los fundamentos de la metodología e-learning, lo que te permitirá asimilar los contenidos con mayor rapidez y de manera más eficaz.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la educación, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos especialistas en el campo de la docencia.

02

Objetivos

El diseño del programa de este programa permitirá al alumno adquirir las competencias necesarias para actualizarse en la profesión tras profundizar en los aspectos clave de la Gramática y Pragmática para la Comunicación en ELE. TECH tiene como objetivo capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales de la educación a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en unos meses, podrás dar por adquirida con un Curso Universitario de alta intensidad y precisión.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te proporcionará un proceso de aprendizaje más rápido y una visión mucho más realista de los contenidos"

Objetivos generales

- Desarrollar las destrezas comunicativas mediante actividades y estrategias que faciliten el aprendizaje del español como segunda lengua
- Conocer las bases teóricas del proceso de adquisición de una lengua extranjera

Objetivos específicos

- Identificar los elementos principales que componen gramaticalmente la lengua del español
- Profundizar en los elementos específicos que acometen al español, siendo estos las tildes, diéresis y demás
- Analizar el papel de la literatura en el aprendizaje de una segunda lengua
- Identificar términos desconocidos y su categorización en el mundo del español, tales como características específicas de palabras puntuales

Al finalizar el Curso Universitario contarás con las destrezas comunicativas necesarias para impartir gramática y pragmática para la comunicación en ELE"

03

Estructura y contenido

Los contenidos de este Curso Universitario han sido desarrollados por los diferentes expertos, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia. Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.

Profundiza en la gramática y pragmática del español de la mano de prestigiosos docentes”

Módulo 1. Gramática y pragmática para la comunicación en ELE

1.1. Bases de la gramática española
1.2. Gramática funcional
  1.2.1. Los sustantivos
  1.2.2. Los adjetivos
  1.2.3. Los verbos
  1.2.4. Los adverbios
  1.2.5. Los pronombres
  1.2.6. La sintaxis: el sujeto y el predicado
  1.2.7. La concordancia
  1.2.8. La gramática en el enfoque de la comunicación
1.3. El valor del verbo con relación al pasado
  1.3.1. Temporalidad verbal
    1.3.1.1. La acción como núcleo del mensaje
1.4. Metodología de trabajo para explicar el pasado en las clases de ELE
  1.4.1. Presentación de formas de trabajar la temporalidad del pasado en clase de español como lengua extranjera
  1.4.2. Semántica del verbo
  1.4.3. Explicación a partir de valores primarios y secundarios
  1.4.4. Verbos dinámicos delimitados
1.5. Imperativo y subjuntivo: modos verbales
  1.5.1. Subjuntivo e imperativo
  1.5.2. Factores semánticos
  1.5.3. El subjuntivo en oraciones subordinadas sustantivas
  1.5.4. El subjuntivo en oraciones subordinadas adjetivas
  1.5.5. El uso del subjuntivo en oraciones subordinadas adverbiales
  1.5.6. El uso del imperativo con las voces formales
  1.5.7. La importancia del imperativo en la expresión española
1.6. Clasificación y uso preposicional de las perífrasis verbales
  1.6.1. Combinaciones verbales aspectuales
  1.6.2. Combinaciones verbales modales
  1.6.3. Diferencia entre perífrasis y locución

1.7. Formas de explicar y presentar los verbos ser y estar en la clase de ELE
- 1.7.1. Ser como verbo nominativo
- 1.7.2. Estar como verbo auxiliar y locativo
- 1.7.3. Ser y estar con el uso de adjetivos
- 1.7.4. Ser y estar como verbos copulativos
- 1.7.5. Sobre las generalizaciones con relación a los verbos ser y estar

1.8. Comparación de la explicación tradicional con la evolución de los verbos ser y estar
- 1.8.1. Marco histórico de la explicación verbal para ser y estar
- 1.8.2. Evolución en el uso verbal y aproximación a la actualidad

1.9. Tipos y usos en el lenguaje coloquial y formal conforme a los conectores y nexos
- 1.9.1. Conectores para actividad exploratoria
  - 1.9.1.1. Conectores para actividad descriptiva
  - 1.9.1.2. Conectores para actividad explicativa
  - 1.9.1.3. Coloquialismos y conectores
  - 1.9.1.4. Formalismos y conectores
  - 1.9.1.5. Diferenciación entre nexos y conectores

1.10. Tipos, clasificación y uso de los pronombres
- 1.10.1. Pronombres objeto
- 1.10.2. Pronombres sujeto
- 1.10.3. Laísmo/loísmo/leísmo

1.11. Voz pasiva
- 1.11.1. Preposición "por" como antecedente
- 1.11.2. Casos en los que no se puede usar la voz pasiva

1.12. Innovación en la didáctica
- 1.12.1. Reflexión sobre el papel del profesorado en el aula actual
- 1.12.2. ¿Investigar porque se innova o innovar porque se investiga?
- 1.12.3. Cambios de paradigmas: enseñanza centrada en el aprendizaje y sus cambios

1.13. Composición y preparación de la oralidad en clase de ELE
- 1.13.1. ¿Composición o expresión?
  - 1.13.1.1. Gradación de contenidos en la preparación

1.14. Exposición y técnicas de la oralidad en las clases de ELE
- 1.14.1. Dominio léxico
- 1.14.2. Dominio sintáctico
- 1.14.3. Dominio fónico
- 1.14.4. Técnicas para las clases de conversación
- 1.14.5. De la exposición oral a la actividad interactiva
- 1.14.6. Propósitos para enseñar con método expositivo y de forma oral
- 1.14.7. Cambio de perspectiva: del "rollo" del profesorado al "desarrollo" de su exposición
- 1.14.8. Exposiciones "espaciadas" o por segmentos

1.15. Momentos y seguimientos de la evaluación gramatical
- 1.15.1. Evaluación inicial/diagnóstica
- 1.15.2. Evaluación sumativa
- 1.15.3. Evaluación formativa
- 1.15.4. ¿Qué hay que evaluar?

1.16. Técnicas de evaluación gramatical
- 1.16.1. ¿Con qué evaluar? Criterios de elección
- 1.16.2. Enfoques para corregir según el tipo de prueba
- 1.16.3. Rúbrica de evaluación: observación, diario, portafolio, mapa conceptual

Consigue tus objetivos actualizándote en las últimas técnicas y avances docentes, a través de un Curso Universitario de alta exigencia"

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning,*** un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

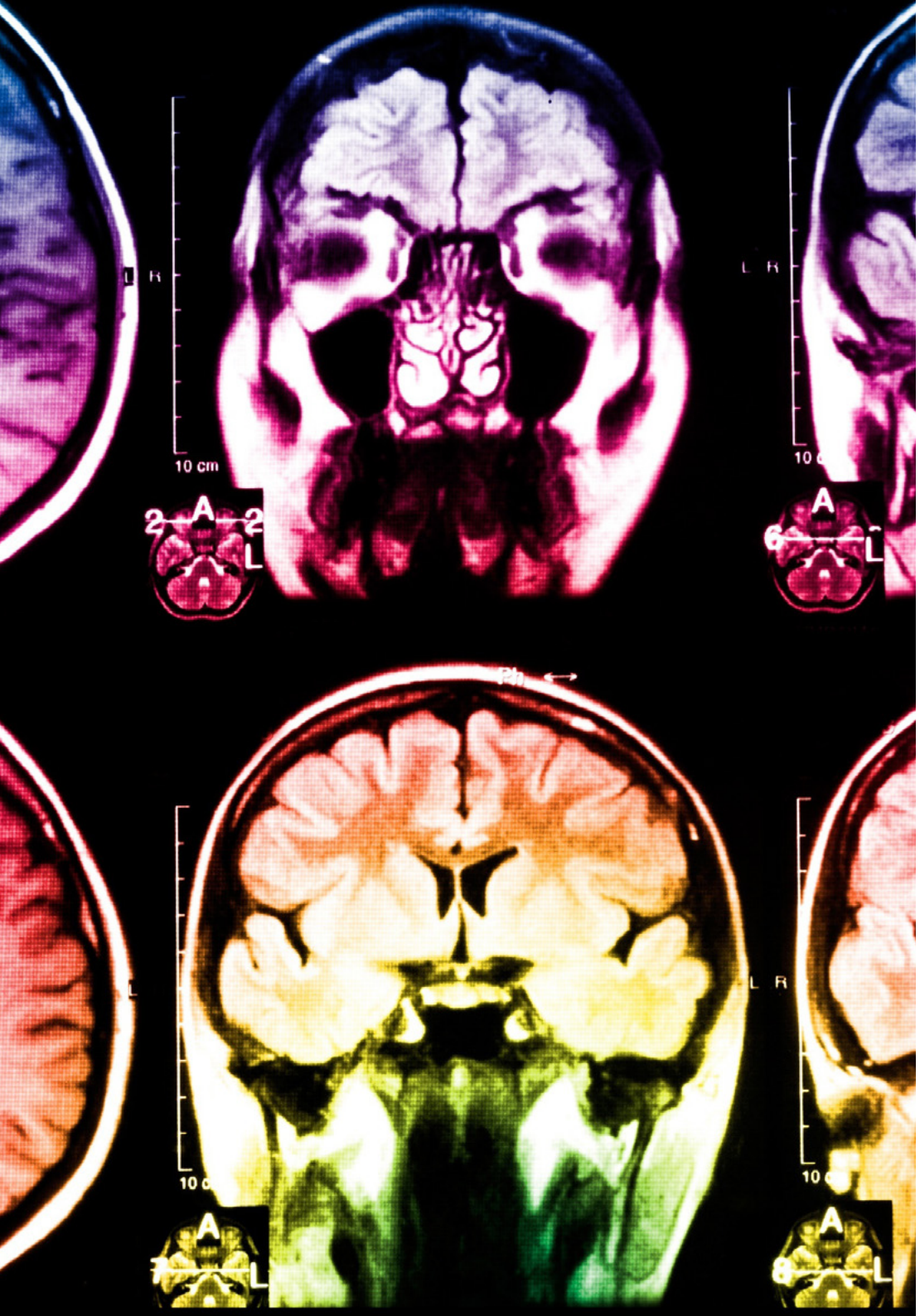
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

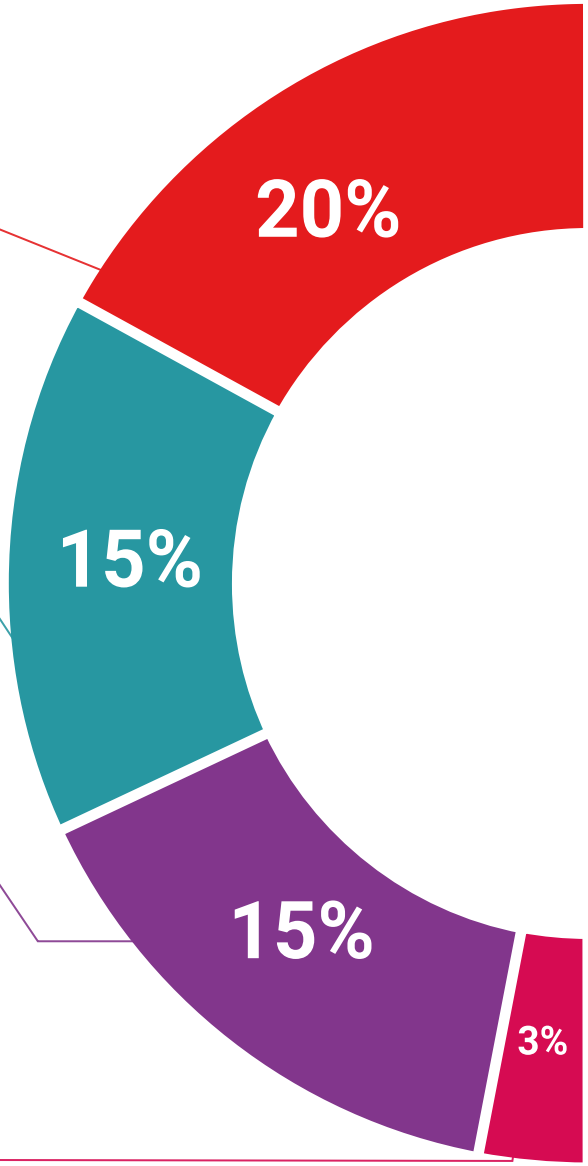
Resúmenes interactivos

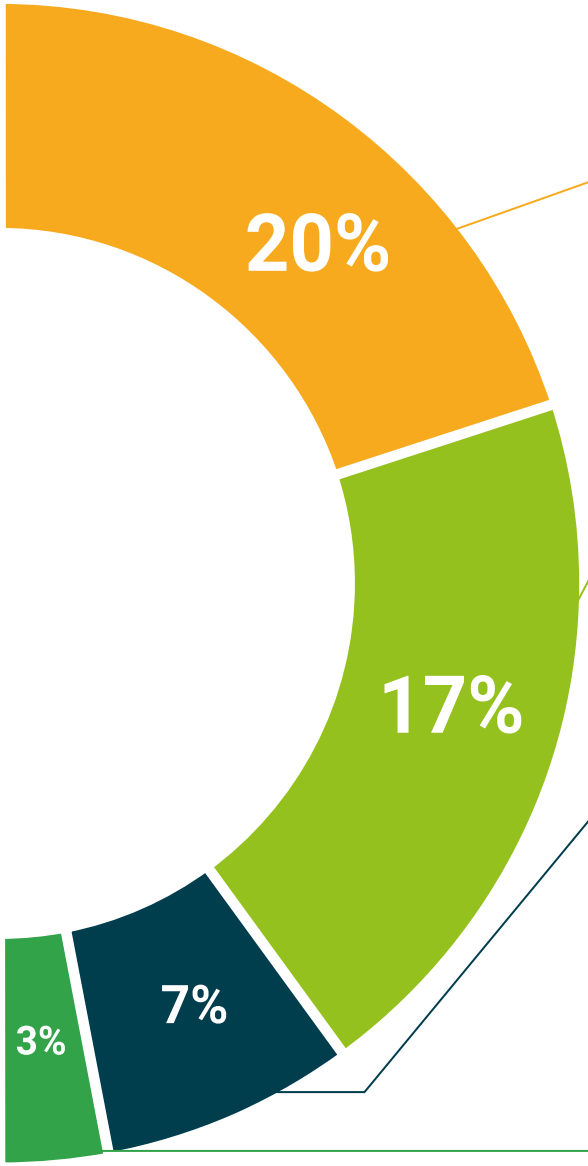
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

Este programa en Gramática y Pragmática para la Comunicación en ELE garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Gramática y Pragmática para la Comunicación en ELE** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Gramática y Pragmática para la Comunicación en ELE**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Gramática y Pragmática para la Comunicación en ELE

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Curso Universitario
Gramática y Pragmática para la comunicación en ELE

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Gramática y Pragmática para la Comunicación en ELE

tech universidad