

Curso Universitario

Competencia Comunicativa
Intercultural y Mediación en el
aula de ELE



Curso Universitario

Competencia Comunicativa Intercultural y Mediación en el aula de ELE

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/escuela-de-idiomas/curso-universitario/competencia-comunicativa-intercultural-mediacion-aula-ele

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Con el programa en Competencia Comunicativa Intercultural y Mediación en el aula de ELE comprenderá el concepto de mediación educativa como guía para la mejora de la enseñanza. Asimismo, se hará alusión a la interrelación de factores que se dan en aula, para tener en cuenta el valor del conjunto cultural como forma para adaptar el contenido curricular.



“

Mediante un planteamiento realista que incorpora la contextualización como herramienta de trabajo, aprenderás a afrontar las situaciones reales del aula, adquiriendo habilidades reales como docente”

Cualquier acto de comunicación requiere que el hablante posea un manejo completo de sus capacidades comunicativas. Es fundamental, para la enseñanza del español como lengua extranjera, conocer todas las capacidades que debe desarrollar el alumno y sus diferentes etapas de aprendizaje, con el fin de desarrollar diferentes metodologías adaptadas a sus necesidades educativas.

Este Curso Universitario otorgará al profesorado, las herramientas y conocimientos necesarios para ejercer la profesión con confianza y de manera eficiente, permitiéndoles ayudar a sus estudiantes a comprender y analizar los mensajes de manera eficaz, y a desarrollar la comunicación no verbal.

Capacitará al docente para explicar y resolver cuestiones confusas respecto a la gramática o el proceso de evaluación de sus alumnos. Este dispondrá de una completa metodología de enseñanza del vocabulario y de diferentes técnicas y materiales didácticos, impartidos por ilustres expertos en la materia con amplia experiencia en el sector educativo.

Esta capacitación permitirá desarrollar y ampliar los conocimientos y destrezas relacionados con la competencia léxica del español en la enseñanza. Al finalizar el Curso Universitario, estará capacitado para detectar los errores frecuentes de la enseñanza en español y habrá adquirido las herramientas necesarias para la prevención y tratamiento de estos errores, de manera que tendrá las facultades necesarias para ejercer como docente de español como lengua extranjera.

Este **Curso Universitario en Competencia Comunicativa Intercultural y Mediación en el aula de ELE** ofrece las características de un programa de alto nivel docente y tecnológico, algunas de las más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



Gracias a las clases virtuales, los grupos de apoyo y los foros, estarás en contacto directo con el profesorado, que te orientará durante todo el proceso de capacitación”

“

Este programa de capacitación ha sido diseñado siguiendo los fundamentos de la metodología e-learning, lo que te permitirá asimilar los contenidos con mayor rapidez y de manera más eficaz”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la educación, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos especialistas en el campo de la docencia.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te proporcionará un proceso de aprendizaje más rápido y una visión mucho más realista de los contenidos.

Capacítate donde y cuando quieras, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a Internet.



02

Objetivos

TECH tiene como objetivo capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales de la educación a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en unas semanas, podrás dar por adquirida, con un Curso Universitario de alta intensidad y precisión.



“

Consigue tus objetivos actualizándote en las últimas técnicas y avances docentes, a través de un programa de alta exigencia”



Objetivos generales

- Desarrollar las destrezas comunicativas mediante actividades y estrategias que faciliten el aprendizaje del español como segunda lengua
- Conocer las bases teóricas del proceso de adquisición de una lengua extranjera





Objetivos específicos

- ♦ Identificar los principales aspirantes internacionales que deseen aprender español e identificar la ruta más fácil para cada uno de los casos
- ♦ Analizar las características específicas que enriquecen la lengua en español
- ♦ Profundizar en las competencias comunicativas que abarcan en el aula de ELE



Da el paso y especialízate en manos de los mejores profesionales del sector educativo en el ámbito internacional”

03

Estructura y contenido

Mediante la mejor metodología educativa, compuesta por una didáctica rigurosa en la creación de todos sus programas, TECH selecciona unos contenidos específicos, creados por los mejores profesionales para ofrecer una oportunidad única de responder a las exigencias del mercado creando profesionales de élite. De esta manera y gracias a este Curso Universitario, el alumno asegura su preparación a través de la adquisición de competencias transversales que lo preparan para un entorno laboral más exigente, a la vez que crece personalmente. Para ello se ha establecido un plan de estudios cuyos temas ofrecen una amplia perspectiva de la Competencia Comunicativa Intercultural y Mediación en el Aula de ELE.





“

Ilustres expertos en el sector han depositado toda su experiencia y conocimientos en la realización de este Curso Universitario”

Módulo 1. Competencia Comunicativa Intercultural y Mediación en el aula de ELE

- 1.1. La adaptación de material: actores determinantes de la escritura de español como L
 - 1.1.1. Redacción y proceso cognitivo
 - 1.1.2. Reflexión sobre cuestiones básicas
- 1.2. Tipos de paradigmas y clasificación, con relación a elementos claves de enseñanza
 - 1.2.1. El conductismo
 - 1.2.2. El mentalismo
 - 1.2.3. El modelo del monitor
 - 1.2.4. El constructivismo
- 1.3. Elección de paradigmas según el contexto
 - 1.3.1. La influencia del contexto en la aplicación de un paradigma de enseñanza-aprendizaje
- 1.4. Uso de la metáfora para la explicación de conceptos
 - 1.4.1. Comparación de una metáfora con otros recursos literarios
 - 1.4.2. Metáforas para el alumnado
- 1.5. Los condicionantes de la metáfora
 - 1.5.1. Cómo marca la metáfora el conocimiento de una tarea/aprendizaje
- 1.6. Pautas de género en la enseñanza: incremento de la figura femenina en la clase de ELE
 - 1.6.1. Influencia de la figura femenina en el marco histórico de la enseñanza
 - 1.6.2. Compromiso con la imparcialidad de género en la escuela
- 1.7. Valores y compromiso social con la enseñanza
 - 1.7.1. La sociedad y los valores que se atribuyen al profesorado
- 1.8. La comunicación como medio para comprender el entorno educativo
 - 1.8.1. Estrategias centradas en la manera de comunicar
 - 1.8.2. El entorno escolar como un todo
- 1.9. Diferencia entre traducción y mediación
 - 1.9.1. La traducción literal/traducción interpretada
 - 1.9.2. Formas de mediación para entender el contenido
 - 1.9.3. La traducción como un medio de reducción o aumento de contenido
- 1.10. Facilitación de mediaciones en diferentes ámbitos educativos
 - 1.10.1. Herramientas de facilitación
- 1.11. Relación entre binomio lengua-cultura: producción de material con relación con la cultura
 - 1.11.1. Valoración de la mediación por integrantes de culturas foráneas
 - 1.11.2. Adaptación de material curricular al ámbito cultural
 - 1.11.3. La programación didáctica en torno a la diversidad cultural
 - 1.11.4. La riqueza curricular en una clase multicultural





“

Esta será una capacitación clave para avanzar en tu carrera”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

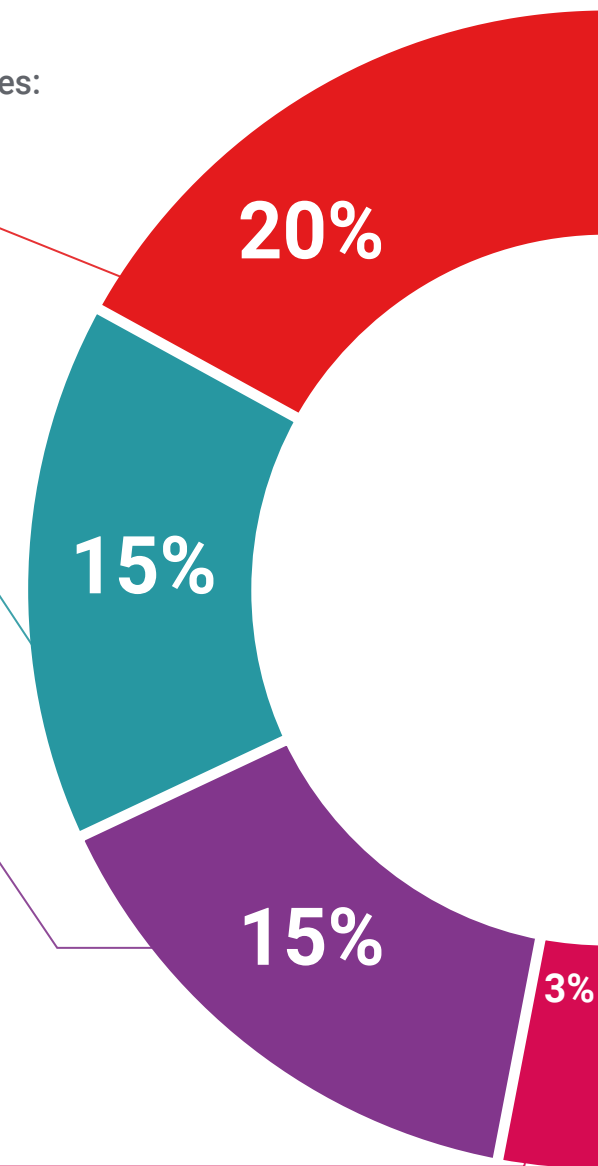
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

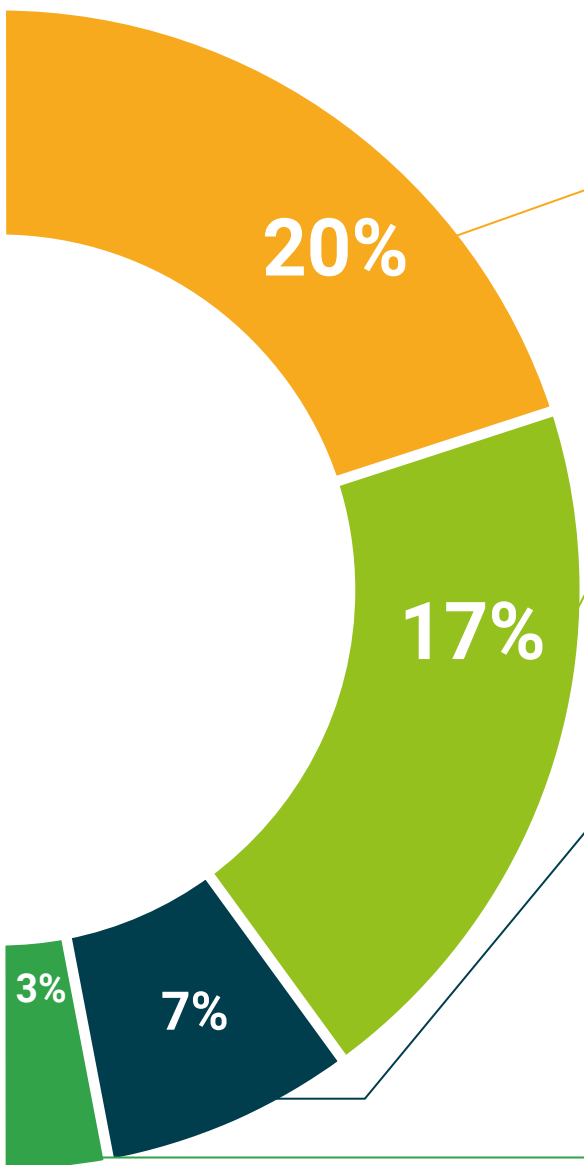
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Curso Universitario en Competencia Comunicativa Intercultural y Mediación en el aula de ELE garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Competencia Comunicativa Intercultural y Mediación en el aula de ELE** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Competencia Comunicativa Intercultural y Mediación en el aula de ELE**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Competencia Comunicativa
Intercultural y Mediación en
el aula de ELE

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Competencia Comunicativa
Intercultural y Mediación en el
aula de ELE