

# Curso Universitario de Preparación del Nivel **B2 de Inglés MCER**



**tech** universidad  
tecnológica



## Curso Universitario de Preparación del Nivel **B2 de Inglés MCER**

Idioma: inglés

Modalidad: online

Duración: 4 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 300 h.

Acceso web: [www.techtitute.com/escuela-de-idiomas/curso-idiomas/curso-preparacion-ingles-b2-mcer](http://www.techtitute.com/escuela-de-idiomas/curso-idiomas/curso-preparacion-ingles-b2-mcer)

“

*En TECH Universidad Tecnológica adaptamos nuestros planes de estudio en idiomas de forma permanente para incorporar con rapidez todos los cambios que van aconteciendo a nivel gubernamental y normativo; te preparamos para una sociedad global caracterizada por la imparable expansión de nuevos mercados, la extraordinaria diversidad cultural, social e idiomática, la innovación y la tecnología como generadoras de oportunidades, la inmediatez y la cercanía, la colaboración y el constante cambio. Te preparamos para integrarte en esta nueva realidad, gracias a un excelente dominio lingüístico”*

# Índice

01

Bienvenida

---

pág. 4

02

¿Es importante certificar un idioma?

---

pág. 8

03

¿Qué es el Nivel B2?

---

pág. 12

04

¿Por qué TECH?

---

pág. 18

05

Características del curso intensivo de preparación B2

---

pág. 24

06

Comparativa con otros cursos

---

pág. 28

07

Nuestra metodología

---

pág. 32

08

Objetivos del curso

---

pág. 40

09

Estructura y contenido del curso

---

pág. 48

10

Perfil de nuestros alumnos

---

pág. 56

11

Utilidad del inglés en tu desarrollo profesional

---

pág. 60

12

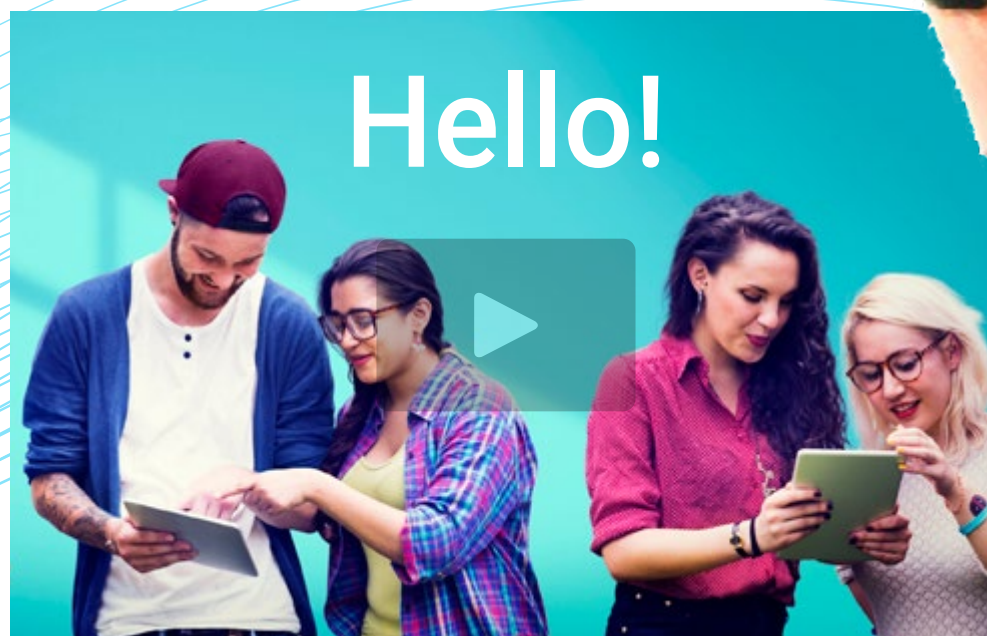
Evaluación y titulación

---

pág. 62

# 01 Bienvenida

Es de sobra conocido que el Inglés es el idioma universal para multitud de industrias. Los medios de comunicación más grandes del mundo como BBC o Fox News tienen su origen en Reino Unido y Estados Unidos, respectivamente. La industria del cine está dominada por las producciones hollywoodenses e incluso los *Youtubers* más reconocidos del mundo hablan a su audiencia en inglés. Hoy en día, es imprescindible saber inglés a un nivel intermedio-avanzado para poder entender mejor el mundo y las relaciones tanto sociales como profesionales. Por esta razón, TECH ha preparado este Curso Universitario, que cuenta con un cuadro docente de profesores nativos del máximo nivel. Con una metodología pedagógica innovadora, el alumno adquirirá de forma progresiva y natural todos los conocimientos necesarios para superar con éxito la prueba de Nivel B2 de Inglés MCER según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.



*Vídeo de presentación*





“

*Podrás conocer y entender la actualidad de decenas de países, pues medios como Al Jazeera publican sus noticias en este idioma”*

## Presentación

Al contrario de idiomas con los que con un nivel básico ya se obtiene una ventaja competitiva importante, el inglés está tan extendido en el mundo que el mínimo nivel que se suele exigir es el B2. Esto hace que muchas personas, ya sea por motivos académicos, personales o profesionales, tengan que estudiar el idioma para seguir mejorando sus oportunidades laborales. TECH ha preparado este Curso Universitario en un formato 100% online, con el que se puede estudiar y potenciar el inglés hasta el Nivel B2 del MCER, superando la prueba de nivel correspondiente de forma rápida y efectiva.

*Mejora definitivamente tu nivel de inglés y ponte al día con los requisitos y exigencias del mercado laboral actual.*

*No tendrás que preocuparte por complicados trámites o desplazamientos a costosas academias. En el campus virtual de TECH tienes todo el contenido que necesitas y más, en formato vídeo y PDF descargable.*





“

*Está comprobado que aprender idiomas te hace más inteligente. Las redes neuronales del cerebro se fortalecen como resultado del aprendizaje de lenguas”*

*José Antonio Marina.  
Filósofo, ensayista y pedagogo.*

Los alumnos de TECH podrán vivir una experiencia única y estimulante



### **Flexible y a la medida**

Podrán realizar el mejor Curso de Idiomas desde casa, a su ritmo y según su disponibilidad y agenda.



### **Adquirir destrezas y habilidades**

Con el método de TECH, se practicarán y consolidarán las competencias requeridas para este nivel.



# 02

## ¿Es importante certificar un idioma?

En el mundo competitivo de hoy, hablar otros idiomas es parte clave de la cultura moderna, pues ayuda a ampliar los conocimientos y a interactuar con gente de otras partes del mundo, lo que sirve para aprender de las tradiciones de otros países, establecer amistades o hacer negocios.

Sin embargo, en la actualidad no basta con saber otros idiomas. Hoy en día resulta imprescindible disponer de un título oficial que acredite y reconozca la competencia en un determinado idioma; de hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que sólo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial con base en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).







“

*Ser capaz de comunicarse bien en otra lengua, y además acreditarlo mediante un título MCER es, hoy en día, un requisito indispensable para tu desarrollo académico y profesional. TECH te ayuda a conseguirlo con una capacitación intensiva 100% MCER”*

## TECH Universidad Tecnológica

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es un estándar internacional que mide el nivel de competencia de las lenguas desde al A1 (nivel más básico de inglés) hasta el C2. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos que se homologan en toda la Unión Europea.

TECH ofrece el único curso de preparación intensivo de obtención del certificado oficial de nivel basado 100% en el MCER, el único sistema oficial reconocido y aceptado en todo el mundo.

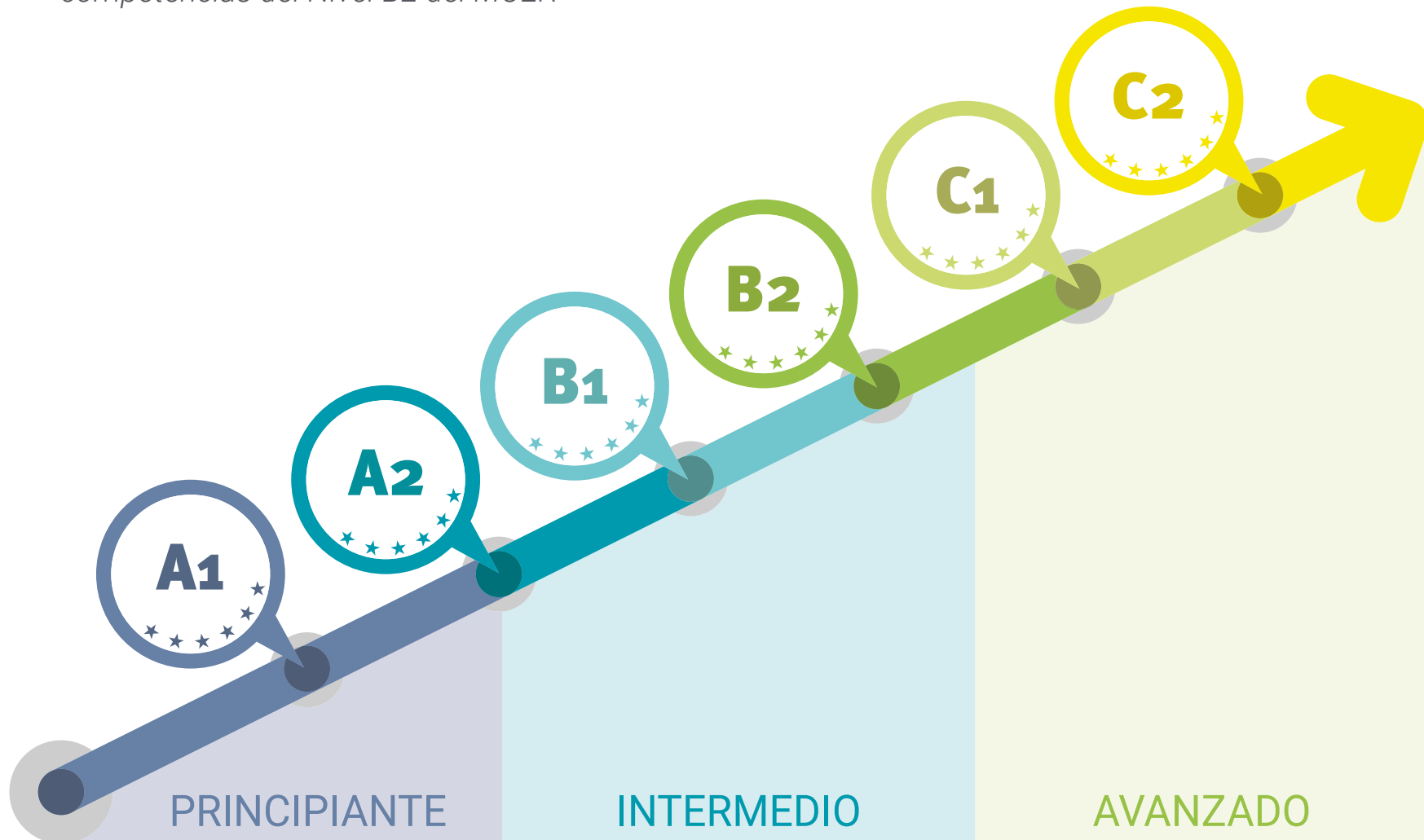
*Aprende inglés y sácale partido  
acreditándolo mediante un título  
oficial con base en el MCER.*

*Otros sistemas privados de certificación  
de idiomas obligan al alumno a renovar  
periódicamente la acreditación de su nivel.  
El certificado MCER de TECH te otorga un  
diploma para toda la vida.*





*Tendrás a tu disposición un temario amplio y completo en todas las competencias del Nivel B2 del MCER”*



03

# ¿Qué es el Nivel B2?

Una de las finalidades del MCER es ayudar a los usuarios a describir los niveles de dominio lingüístico exigidos por los exámenes y programas de evaluación existentes, con el fin de facilitar las comparaciones entre distintos sistemas de certificados. Por tanto, estos niveles son una escala universal con la que unificar y hacer más comprensible los diferentes sistemas de evaluación del nivel idiomático.



A person with long dark hair, wearing a colorful plaid shirt, is holding a white circular sign with the text 'B2' in large red letters. The background features a decorative graphic of many thin, light blue lines that curve across the top of the page.

**B2**

“

*En el Curso Universitario de Preparación del Nivel B2 de TECH te preparamos a conciencia para obtener tu certificado de Inglés B2 MCER”*

## ¿Cuáles son las competencias del Nivel B2?

El Nivel B2 MCER forma parte del Nivel Usuario independiente, el cual se encuentra dividido en dos subniveles: primero y segundo de Nivel Usuario Independiente ] (B1 y B2). El Nivel B2 MCER pretende reflejar la especificación del nivel avanzado.

En este nivel se resalta la capacidad de argumentar eficazmente, es decir, es capaz de explicar y defender sus opiniones en un debate, proporcionando explicaciones, argumentos y comentarios adecuados, etc.

“

*Con el Nivel B2 de Inglés MCER alcanzarás un gran dominio del idioma, lo que te permitirá desenvolverte en gran número de situaciones con total seguridad”*

01

Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.



02

Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.

03

Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones.



“

*TECH te ayuda a conseguir tu título con una capacitación intensiva 100% MCER”*

## Cuadro de autoevaluación del Nivel B2

### ¿Qué será capaz de hacer el estudiante al finalizar el curso?

| Comprender   | Hablar   | Escribir  |
|--|--|---|
| <p><b>Comprensión auditiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Comprender discursos y conferencias extensos, e incluso seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido</li><li>◆ Comprender casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales. Comprender la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar</li></ul> | <p><b>Interacción oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos</li><li>◆ Tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas, explicando y defendiendo sus puntos de vista</li></ul> | <p><b>Expresión escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con sus intereses</li><li>◆ Escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto</li><li>◆ Escribir cartas que destacan la importancia que se da a determinados hechos y experiencias</li></ul> |
| <p><b>Comprensión lectora</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos</li><li>◆ Comprender la prosa literaria contemporánea</li></ul>   | <p><b>Expresión oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad</li><li>◆ Explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones</li></ul>                                      | <p><i>Comprueba tu nivel. Mídete. Más de 500 preguntas tipo test de evaluación continuada.</i></p>  |



## Aspectos cualitativos del uso de la lengua hablada para Nivel B2 (Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

### ¿Qué se espera alcanzar con este nivel?



#### Alcance

- Tiene un nivel de lengua lo bastante amplio como para poder ofrecer descripciones claras y expresar puntos de vista sobre temas generales sin evidenciar la búsqueda de palabras y sabe utilizar oraciones complejas para conseguirlo

#### Corrección

- Demuestra un control gramatical relativamente alto
- No comete errores que provoquen la incomprensión y corrige casi todas sus incorrecciones

#### Fluidez

- Es capaz de producir fragmentos de discurso con un ritmo bastante uniforme; aunque puede dudar mientras busca estructuras o expresiones
- Se observan pocas pausas largas

#### Interacción

- Inicia el discurso, toma su turno de palabra en el momento adecuado y finaliza una conversación cuando tiene que hacerlo, aunque puede que no siempre lo haga con elegancia
- Colabora en debates sobre temas cotidianos, confirmando su comprensión, invitando a los demás a participar, etc.

#### Coherencia

- Utiliza un número limitado de mecanismos de cohesión para convertir sus frases en un discurso claro y coherente, aunque puede mostrar cierto «nerviosismo» si la intervención es larga

*Descarga y practica el vocabulario: Más de 800 páginas de fichas léxicas y glosarios.*

# 04

## ¿Por qué TECH?

TECH te ofrece el primer curso online basado 100% en la adquisición de competencias, según establece el Consejo de Europa, para la enseñanza de lenguas extranjeras. Además, TECH trabaja con los últimos enfoques metodológicos: el enfoque orientado a la acción y el enfoque competencial con la finalidad de preparar a los alumnos para los exámenes oficiales de certificación de Nivel. Para ello, cuenta con los mejores profesores nativos y especialistas en e-Learnin, disponibles 24 horas, 7 días a la semana.

*Te preparamos a conciencia  
para obtener tu certificado  
oficial de Inglés B2 MCER.*





“

*Los títulos de otras escuelas de idiomas no tienen validez más que en el país de origen, ni en el resto del mundo. Por eso, necesitas un título MCER con TECH: ¡es válido en todo el mundo!”*

Lo que hace único a TECH



### Misión

La misión de TECH es estimular el desarrollo profesional y personal de sus alumnos, impulsando sus capacidades y competencias para que sean capaces de adaptarse a un entorno multicultural real y constructivo.



### Visión

La visión de TECH es la de constituir un entorno de aprendizaje innovador, riguroso y de referencia internacional, capaz de transmitir valores que inspiren la transformación del aprendizaje de las lenguas a modelos creativos y socialmente responsables.

- Innovación y creatividad
- Excelencia
- Espíritu de superación
- Compromiso social
- Exclusividad y liderazgo
- Pasión



## En TECH Universidad Tecnológica



TECH realiza la propuesta más innovadora, creativa y diferente en una escuela dinámica, con talento y reconocimiento internacional.

*Más de 500 actividades de aprendizaje distintas, para que aprendas de forma práctica y estimulante.*



TECH acompaña a sus alumnos en todo momento, gracias a un claustro implicado y comprometido. El equipo docente es nativo y trabaja el enfoque del idioma en un contexto real, vivo y dinámico.

*TECH te ofrece el único curso que se compromete a responder tus dudas en menos de 24 horas.*



TECH lo pone muy fácil para sus alumnos, para que puedan compaginar su capacitación con su actividad profesional y familiar en una escuela 100% digital que se adapta a sus necesidades.

*Contarás con un itinerario capacitado programado día a día.*



El temario más completo y enfocado, basado 100% en el MCER.

*Profundizarás en las competencias y habilidades requeridas por el Nivel B2 según el MCER.*



*Este es el único curso del mercado de preparación del examen de nivel que incluye tutorización y seguimiento sin coste adicional”*

## Ventajas de la Preparación del Nivel B2 de Inglés MCER de TECH



Practicar con garantías las habilidades y competencias que te exige el B2 MCER.

**+400** ejercicios de práctica diferentes



Empleo de un enfoque pedagógico basado en el *Relearning*.

*Nuestro Curso Universitario de Preparación del Nivel B2 MCER es el único del mercado licenciado con el método de aprendizaje Relearning, que potencia el aprendizaje optimizando la relación esfuerzo-resultado.*



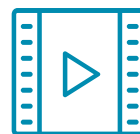
Estudiar donde y como el estudiante quiera.

**+800** fichas gramaticales, léxicas y glosarios descargables e imprimibles



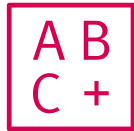
¿Problemas con la gramática?

Practica con las **+500** actividades específicas de gramática y ortografía



Únicamente TECH ofrece vídeos con las 130 situaciones concretas que exige conocer el A1 MCER.

*Además, solo aquí encontrarás los objetivos y competencias A1 MCER detallados en vídeo en cada tema.*



Empleo de un enfoque pedagógico basado en el *Relearning*.

**+500** elementos de léxico interactivos.

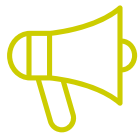


TECH prepara a sus alumnos para conseguir su certificación oficial

**+1.000** preguntas de evaluación continuada, para preparar a conciencia su certificado de Nivel B2 de Inglés.

Y, además:

- El estudiante encontrará más del doble de elementos multimedia que en el segundo curso más completo del mercado: hasta 5.400 elementos
- El estudiante podrá reproducir clases virtuales específicas de preparación del B2 del MCER
- Al final de cada tema el estudiante encontrará un vídeo en el que un profesor nativo realizará un resumen de los puntos más importantes para el examen B2 MCER
- El estudiante contará con un itinerario capacitado programado día a día



TECH ayuda a sus alumnos con el manejo de la expresión oral.

**+350** actividades de pronunciación y fonética.



*TECH te ofrece un Curso Universitario de Preparación del Nivel B2 de Inglés MCER con posibilidad de ser descargable para tu estudio offline"*

# 05

# Características del curso intensivo de preparación Nivel B2 MCER

## Un curso intensivo

El Curso Universitario de Preparación del Nivel B2 de Inglés MCER es un programa intensivo que te prepara para la obtención del Nivel B2 de Inglés del MCER.

## El temario más completo

Se tendrá acceso a numerosos recursos multimedia e interactivos para alcanzar el Nivel B2 MCER sin contratiempos.

## Accesible

El sistema de TECH le permite estudiar sin conexión a internet desde su *Tablet*, PC o Smartphone.

## Acreditado

Única capacitación del mercado que, además de prepararle para superar el examen de nivel, le otorga una certificación universitaria. Si el alumno aprueba obtendrá un certificado de Curso Nivel B2 de Inglés, acreditado con 300 horas.

## Dedicado

El Curso Universitario de Preparación del Nivel B2 de Inglés de TECH es el único del mercado que se compromete a responder las dudas de sus alumnos en 24 horas y el único que incluye tutorización y seguimiento sin coste adicional.



+450 actividades por competencias

+500 actividades de entrenamiento

+350 actividades de pronunciación





*+200 vídeos realizados por nativos*

*+5.400 elementos multimedia*

## Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, se transformaron los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Se seleccionaron y se pusieron a disposición del alumno el mejor temario. Todo lo que se necesita para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por profesores nativos expertos. Esta es la única capacitación del mercado que incluye el contenido completo en formato descargable:

- PDF completo del curso: más de 500 páginas que conforman el manual que se podrá seguir estudiando cuando finalice el curso
- PDF gramatical: tendrá acceso a más de 300 fichas gramaticales descargables e imprimibles para estudiar donde y como quiera
- Fichas léxicas y glosarios: encontrará 540 páginas de fichas léxicas y glosarios para descargar y practicar su vocabulario

## Elementos multimedia

TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Apartados específicos de léxico interactivo

---

¿Se necesita ampliar el vocabulario? En TECH el alumno podrá practicar y aprender con más de 500 elementos de léxico interactivos.

Actividades de entrenamiento (incluye tres subapartados)

TECH centra el método en la reiteración como la mejor forma de consolidar el aprendizaje, la misma forma en la que el alumno aprendió su lengua materna. Para ello, se pone a su disposición cientos de actividades diferentes para que practique y se ejercite, pero, al mismo tiempo, se divierta y se mantenga 100% motivado.

- Actividades de vocabulario: se contará con más de 500 actividades de léxico, vocabulario y sociocultura para ejercitar y preparar a conciencia este apartado
- Actividades de pronunciación: En este curso se van a encontrar más de 370 actividades de pronunciación y fonética
- Actividades de gramática y ortografía: se trabajarán más de 500 actividades gramaticales desde un enfoque diferente e innovador

### Testing & Retesting

---

Se evalúa y reevalúa periódicamente el conocimiento del alumno a lo largo de todo el Curso universitario de preparación del Nivel B2 de Inglés.

- Test de lección: Después de cada tema, se podrá comprobar y consolidar lo que se ha aprendido mediante más de 500 preguntas test
- Test gramatical: ¿problemas con la gramática? El alumno podrá practicar con las 300 preguntas específicas de gramática y ortografía de TECH
- Test final de repaso: el alumno trabajará más de 1.400 preguntas de evaluación para preparar a conciencia su certificación de nivel
- Actividades pretest: Para consolidar, mediante la reiteración, los conceptos desarrollados a lo largo del temario

### Práctica enfocada en competencias

---

Si el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas establece la consolidación de una lengua mediante la adquisición de competencias y basa sus pruebas oficiales en estas mismas, ¿por qué la gran parte de cursos online de preparación para el certificado de nivel no trabaja por competencias? En TECH el estudiante trabajará todas las competencias establecidas por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en cada uno de los temas mediante un método innovador y 100% adaptado a las directrices europeas. En esta capacitación se trabaja por competencias con más de 400 actividades diferentes y se prepara al alumno para obtener su certificado oficial de Inglés B2 MCER.

### Videos de presentación y objetivos

---

Única capacitación en la que se encontrarán los objetivos y competencias detallados por tema en formato video explicados por un profesor nativo.

### Videos resumen de cada tema

---

Al finalizar cada tema se encontrará un video resumen en el que un profesor nativo reiterará y hará hincapié en los puntos más importantes.

### Video tarea

---

Comprueba lo que sabes de una forma diferente, ¡resuelve nuestra video-tarea!



### Clases virtuales específicas B2 MCER

¿Están los profesionales preparados para el examen? Los tutores nativos de TECH le explicarán a sus alumnos los trucos y astucias para tener en cuenta para superarlo con total garantía de éxito, así como aquellas materias a preparar mejor, los ejercicios que aparecen con más frecuencia, los errores a evitar, los recursos que pueden ayudarte en determinadas situaciones, etc. Todo ello, preparado en vídeo para que se consulte cuando y como quiera.

### **Además:**

El alumno dispondrá de las siguientes herramientas de interacción y comunicación, que se irán combinando a lo largo del curso para obtener el nivel deseado de competencias en el nivel en cuestión Estas son:

- Herramientas de mensajería interna con los docentes y tutores
- Email de contacto de la secretaría técnica

06

# Comparativa con otros cursos

¿Los profesionales llevan años intentando certificar su nivel y no lo han conseguido?  
¿No se sienten preparados? ¿Han probado un sinfín de cursos online y no son lo que buscaban? Esta universidad los invita a conocer TECH.





“

*El curso más completo de preparación  
de la prueba oficial del Nivel B2 del MCER.  
Estudia. Aprende. Certifícate”*

## TECH Universidad Tecnológica en cifras

TECH está tan seguro de ofrecer el curso de preparación de la certificación B2 más completo del mercado, que no tiene inconveniente en compararse con su competencia.



|                                 |  | Rosetta | Busuu Premium | tech        |
|---------------------------------|--|---------|---------------|-------------|
| <b>Datos Principales</b>        | Temario específico de preparación MCER       | ✗       | ✓             | 100% MCER   |
|                                 | Número de lecciones                          | 20      | 14            | 51          |
|                                 | Actividades distintas de preparación MCER    | 15      | 10            | 500         |
| <b>Tutorización/Seguimiento</b> | Itinerario formativo programado día a día    | ✗       | ✗             | ✓           |
|                                 | Coaching: tutor dedicado                     | ✗       | ✗             | ✓           |
|                                 | Servicio de seguimiento online/motivación    | ✓       | ✗             | ✓           |
|                                 | Compromiso de respuesta en 24 h              | ✗       | ✗             | ✓           |
|                                 | Clases virtuales específicas B2 MCER         | ✗       | ✗             | ✓           |
| <b>Contenidos</b>               | Pre-test (activación de conocimientos)       | ✗       | ✗             | 270         |
|                                 | Videos presentación y objetivos              | ✗       | ✗             | más de 50   |
|                                 | Elementos Multimedia                         | 1.800   | 1.000         | 5.300       |
|                                 | Pdf completo del curso                       | ✗       | ✗             | 540         |
|                                 | Video tarea                                  | ✗       | ✗             | 54          |
|                                 | Videos específicos temática B2 MCER          | ✗       | ✗             | 250         |
|                                 | Fichas léxicas y glosarios descargables      | ✗       | 82            | 540         |
|                                 | Apartados específicos de léxico interactivos | 170     | 440           | más de 500  |
|                                 | Actividades de vocabulario                   | 170     | 220           | más de 500  |
|                                 | Práctica de competencias específicas B2 MCER | ✗       | ✗             | 450         |
|                                 | Actividades de pronunciación                 | 180     | 40            | más de 350  |
|                                 | Pdf Gramatical                               | ✗       | 8             | 300         |
|                                 | Test gramatical                              | ✗       | ✗             | 300         |
|                                 | Test final de repaso                         | 96      | ✗             | 375         |
|                                 | Video resumen del tema                       | ✗       | ✗             | más de 50   |
|                                 | Test de lección                              | ✗       | 170           | 540         |
| <b>Metodología de Estudio</b>   | Enfoque pedagógico                           | LINEAL  | LINEAL        | RELEARNING* |
| <b>Servicio</b>                 | Medición del progreso y resultados           | ✓       | ✗             | ✓           |
|                                 | ¿Funciona en pc, tablet, iphone, android?    | ✓       | ✓             | ✓           |
|                                 | ¿Funciona offline?                           | ✗       | ✗             | ✓           |
| <b>Titulación/Certificado</b>   | ¿Ofrece Titulación Universitaria?            | ✗       | ✗             | ✓           |
|                                 | Título oficial (A1, A2, B1, B2, C1, C2)      | ✗       | ✗             | ✓           |

\* Relearning Methodology pág. 35

# 07

# Nuestra metodología

El programa de TECH es un Curso Universitario de Preparación del Nivel B2 de Inglés MCER basado 100% en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Para ello, TECH emplea un método en el que el alumno trabaja de forma intensiva y reiterada todos los contenidos exigidos por el MCER, preparándose de forma exhaustiva para la superación de dicha prueba.







“

*En ningún otro curso encontrarás preguntas pretest de activación de conocimientos, test de lección, test gramaticales, test final y práctica específica de las competencias MCER en cada tema”*

## El método TECH Universidad Tecnológica

Los métodos convencionales en la enseñanza de un segundo idioma, tales como clases expositivas o ejercicios mecánicos, frenan el aprendizaje y afectan gravemente la motivación de los alumnos, tal y como lo confirman los datos estadísticos que reflejan el fracaso del sistema y de la metodología tradicional.

El Curso Universitario de Preparación del Nivel B2 de Inglés MCER de TECH ofrece a sus alumnos un método revolucionario para preparar de forma exhaustiva la prueba de certificación de nivel. El objetivo de TECH es afianzar las competencias en un contexto cambiante, real y multicultural y garantizar el éxito de sus alumnos en la superación del examen de Nivel, para ello, la universidad emula la prueba mediante simulacros constantes a lo largo del curso.

El alumno aprenderá mediante actividades, historias y contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas y básicas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros reales de examen para la preparación intensiva de la prueba de certificación de nivel. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

*...Todo esto es potenciado con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning...*

La Escuela de Idiomas de TECH es la primera en el mundo que combina el *Storytelling* con un sistema de aprendizaje 100% online, basado en la reiteración, que combina diferentes elementos que suponen una evolución con respecto al simple estudio y realización de ejercicios.

*TECH te ofrece la mayor calidad y cantidad del panorama académico, con cientos de ejercicios y recursos para que sigas mejorando tu Nivel paso a paso.*

Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina *Relearning*. Escuela de Idiomas de TECH es la primera licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido, en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos, etc.) de los alumnos que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de los mejores cursos de idiomas del mercado.

*La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con respecto a los más altos estándares internacionales.*

### Relearning Methodology



En el Curso Universitario de Preparación del Nivel B2 de Inglés MCER de TECH el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, TECH combina cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología TECH Universidad Tecnológica ha capacitado a más de 35.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes, en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello, en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

*...con un itinerario capacitado,  
personalizado y guiado por expertos...*



“

*Nuestro sistema le permitirá organizar su tiempo y ritmo de aprendizaje adaptándolo a sus horarios, y acceder a los contenidos desde cualquier dispositivo con conexión a internet (ordenador, tablet, smartphone)”*

*... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo se sabe cómo organizar la información, las ideas, las imágenes, los recuerdos, sino que también se sabe que el lugar y el contexto donde se ha aprendido algo es fundamental para ser capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo y retenerlo en la memoria a largo plazo. De esta manera, y en lo que se denomina *Neurocognitive Context-Dependent Learning*, los diferentes elementos del curso Universitario de Preparación del Nivel B2 de Inglés MCER están conectados con el contexto en el que el participante llevará a cabo su examen de certificación con el fin de garantizar el éxito el día de la prueba.



*Estudia donde y como quieras: más de 150 fichas gramaticales, léxicas y glosarios descargables e imprimibles.*



#### Material de estudio

Lecciones redactadas y escogidas por profesores nativos expertos, fichas descargables y glosarios.



#### Práctica enfocada en competencias

En TECH el alumno trabajará todas las competencias establecidas por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.



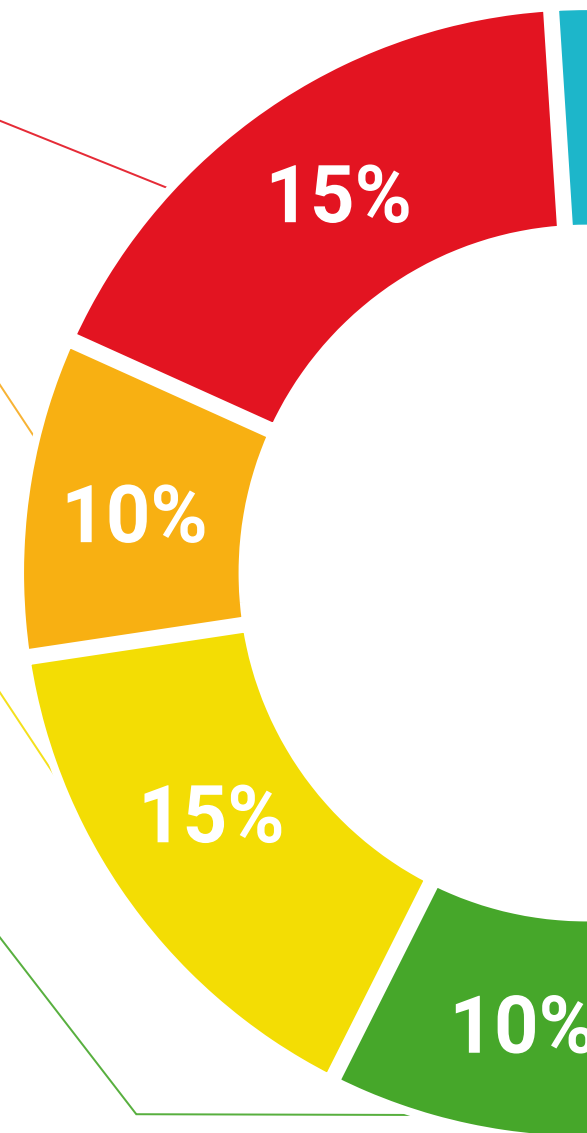
#### Resúmenes interactivos

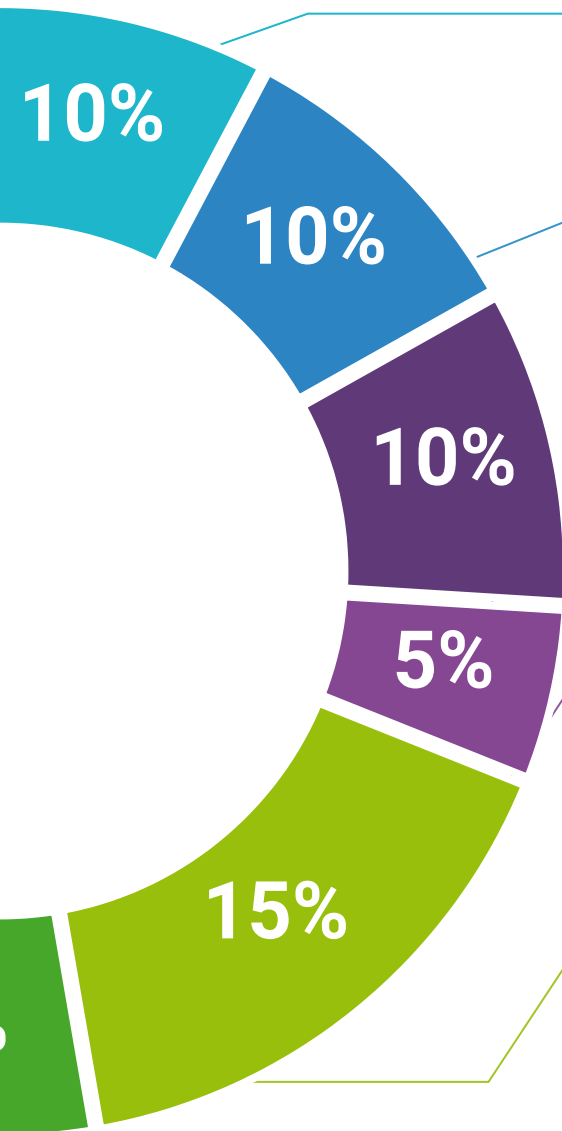
Píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales.



#### Práctica de pronunciación y fonética

TECH centra su nuestro método de enseñanza en la reiteración como la mejor forma de consolidar el aprendizaje de sus alumnos.





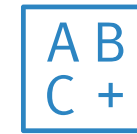
#### Práctica de léxico y sociocultura

TECH ofrece a sus alumnos diferentes formas de trabajar el léxico mediante cientos de actividades interactivas.



#### Práctica de gramática y ortografía

Con TECH el alumno trabajará la gramática desde un punto de vista práctico mediante actividades y lecciones explicadas por profesores nativos.



#### Escenarios simulados de aprendizaje

Situaciones de aprendizaje en video basadas 100% en el MCER.



#### Clases virtuales específicas B2 MCER

Trucos y astucias a tener en cuenta para superar el examen de nivel con total garantía de éxito.



#### Testing & Retesting

El alumno encontrará test de entrenamiento en cada tema, así como test de evaluación gramatical y léxica en cada módulo.



*En TECH encontrarás más del doble de elementos multimedia que en el segundo curso más completo del mercado: hasta 4.000 elementos.*

*TECH es la única institución que se compromete a responder tus dudas en menos de 24 horas.*


# 08

## Objetivos del curso

El objetivo de este programa se centra en ayudar al estudiante a mejorar sus habilidades y competencias lingüísticas en el idioma inglés. Para ello, TECH ha diseñado un programa completamente online que sigue una metodología práctica, en la que el alumno tiene la libertad de asumir la carga académica y los temas de estudios según su ritmo de aprendizaje. Asimismo, el contenido está elaborado íntegramente para cumplir con las exigencias del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Al egresar, el alumno estará listo para obtener la certificación B2 del idioma.







*En el Curso Universitario de Preparación del Nivel B2 de Inglés del MCER de TECH vas a encontrar más de 350 actividades de pronunciación y fonética.*

“

*Practica con garantías las habilidades y competencias que te exige el B2 MCER: más de 400 ejercicios de práctica diferentes”*

Objetivos generales

01

Comprender, interactuar y expresarse en una extensa gama de situaciones, oralmente y por escrito, con un buen control de los recursos lingüísticos y con un grado de precisión y facilidad que posibilite una comunicación natural con hablantes de la lengua

02

Adquirir un conocimiento más profundo de los aspectos socioculturales relacionados con esas situaciones y adecuar con flexibilidad el registro, las actitudes y los gestos a cada situación

03

Interiorizar los nuevos recursos lingüísticos, a través de la práctica funcional y formal y reforzar el uso de los ya conocidos; reflexionar sobre sus errores para poder autocorregirse

04

Tomar conciencia de las estrategias de comunicación y aprendizaje que más le ayudan para poder utilizarlas intencionadamente

05

Desarrollar autonomía en la planificación, realización, evaluación y mejora de su aprendizaje



## Objetivos específicos



### Comprensión oral

- ♦ Comprender las ideas principales de un discurso complejo lingüísticamente, que trate tanto temas concretos como abstractos pronunciados en un nivel de lengua estándar incluyendo debates técnicos dentro de su especialidad
- ♦ Comprender discursos extensos y líneas complejas de argumentación siempre que el tema sea razonablemente conocido y el desarrollo del discurso se facilite con marcadores explícitos
- ♦ Comprender cualquier tipo de habla, tanto conversaciones cara a cara como discursos retransmitidos, sobre temas, habituales o no, de la vida personal, social, académica o profesional. Sólo inciden en su capacidad de comprensión el ruido excesivo de fondo, una estructuración inadecuada del discurso o un uso idiomático de la lengua
- ♦ Captar con algún esfuerzo gran parte de lo que se dice a su alrededor, pero puede resultarle difícil participar con eficacia en una discusión con varios hablantes nativos si no modifican su discurso de algún modo
- ♦ Seguir conversaciones animadas entre hablantes nativos
- ♦ Comprender las ideas principales de conferencias, charlas e informes y otras formas de presentación académica y profesional lingüísticamente complejas
- ♦ Comprender declaraciones y mensajes sobre temas concretos y abstractos, en lengua estándar y con un ritmo normal
- ♦ Comprende la mayoría de los documentales radiofónicos y otro material grabado o retransmitido pronunciado en lengua estándar, y es capaz de identificar el estado de ánimo y el tono del hablante
- ♦ Comprender grabaciones en lengua estándar con las que puede encontrarse en la vida social, profesional o académica, e identificar los puntos de vista y las actitudes del hablante, así como el contenido de la información



### Comprensión lectora

- ♦ Leer con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a distintos textos y finalidades y utilizando fuentes de referencia apropiadas de forma selectiva. Tiene un amplio vocabulario activo de lectura, pero puede tener alguna dificultad con modismos poco frecuentes
- ♦ Leer correspondencia relativa a su especialidad y capta fácilmente el significado esencial
- ♦ Buscar con rapidez en textos extensos y complejos para localizar detalles relevantes. Identificar con rapidez el contenido y la importancia de noticias, artículos e informes sobre una amplia serie de temas profesionales y decide si es oportuno un análisis más profundo
- ♦ Comprender artículos e informes relativos a problemas actuales en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos
- ♦ Conseguir información, ideas y opiniones procedentes de fuentes muy especializadas dentro de su campo de interés. Comprender artículos especializados que no son de su especialidad, siempre que pueda utilizar un diccionario de vez en cuando para confirmar su interpretación de la terminología
- ♦ Comprender instrucciones extensas y complejas que estén dentro de su especialidad, incluyendo detalles sobre condiciones y advertencias siempre que pueda volver a leer las secciones difíciles
- ♦ Comprender la mayoría de las noticias de televisión y de los programas de temas actuales. Comprende documentales, entrevistas en directo, debates, obras de teatro y la mayoría de las películas en lengua estándar



### Expresión escrita

- Expresar noticias y puntos de vista con eficacia cuando escribe y establece una relación con los puntos de vista de otras personas
- Escribir cartas que transmiten cierta emoción y resalta la importancia personal de hechos y experiencias; comenta las noticias y los puntos de vista de la persona con la que se escribe



### Expresión oral

- Participar en conversaciones con un grado de fluidez y espontaneidad que posibilita la interacción habitual con hablantes nativos sin suponer tensión para ninguna de las partes. Resalta la importancia personal de ciertos hechos y experiencias, expresa y defiende puntos de vista con claridad, proporcionando explicaciones y argumentos adecuados
- Hablar con fluidez, precisión y eficacia sobre una amplia serie de temas generales, académicos, profesionales o de ocio, marcando con claridad la relación entre las ideas. Se comunica espontáneamente y posee un buen control gramatical sin dar muchas muestras de tener que restringir lo que dice y adoptando un nivel de formalidad adecuado a las circunstancias
- Comprender con todo detalle lo que se le dice en lengua estándar, incluso en un ambiente con ruido de fondo
- Abordar de una forma claramente participativa conversaciones extensas sobre la mayoría de temas generales, incluso, en un ambiente con ruidos
- Mantener charlas con hablantes nativos, sin divertirlos o molestarlos involuntariamente y sin exigir de ellos un comportamiento distinto al que tendrían con un hablante nativo
- Transmitir cierta emoción y resalta la importancia personal de hechos y experiencias
- Seguir el ritmo de discusiones animadas que se dan entre hablantes nativos. Expresa sus ideas y opiniones con precisión, presenta líneas argumentales complejas convincentemente y responde a ellas
- Tomar parte activa en discusiones informales que se dan en situaciones cotidianas haciendo comentarios, expresando con claridad sus puntos de vista, evaluando propuestas alternativas, realizando hipótesis y respondiendo a estas
- Captar con algún esfuerzo gran parte de lo que se dice en discusiones que se dan a su alrededor, pero le puede resultar difícil participar con eficacia en discusiones con varios hablantes nativos si estos no modifican su discurso de alguna manera
- Expresar y sostener sus opiniones en discusiones proporcionando explicaciones, argumentos y comentarios adecuados
- Seguir el ritmo de discusiones animadas e identificar con precisión los argumentos de los diferentes puntos de vista. Expresar sus ideas y opiniones con precisión, presentando líneas argumentales complejas y respondiendo a ellas con convicción
- Comprender, con total certeza, instrucciones detalladas. Contribuir al progreso del trabajo invitando a otros a participar, dice lo que piensa, etc.
- Esbozar un asunto o un problema con claridad, especulando sobre las causas o consecuencias y comparando las ventajas y desventajas de diferentes enfoques
- Negociar la solución de conflictos, como pueden ser, reclamar una multa de tráfico injusta, pedir responsabilidad económica por daños causados en un piso o por culpabilidad en un accidente
- Desarrollar su argumentación en caso de daños y perjuicios, utilizando un lenguaje persuasivo para reclamar una indemnización y establece con claridad los límites de cualquier concesión que esté dispuesto a realizar



- Explicar un problema que ha surgido y deja claro que el proveedor del servicio o el cliente debe hacer concesiones
- Comprender e intercambiar información compleja y consejos sobre todos los asuntos relacionados con su profesión. Comunica con total certeza información detallada
- Realizar descripciones claras y detalladas acerca de la forma de llevar a cabo un procedimiento. Sintetiza y comunica información y argumentos procedentes de varias fuentes
- Realizar entrevistas eficaces y fluidas, incluso alejándose espontáneamente de las preguntas preparadas, siguiendo el hilo y dando repuestas interesantes
- Tomar la iniciativa en una entrevista y amplía y desarrolla sus ideas, bien con poca ayuda, bien obteniéndola si la necesita del entrevistador

“

*En el Curso Universitario de Preparación del Nivel B2 del MCER de TECH vas a encontrar más de 300 actividades de pronunciación y fonética”*

## Objetivos Específicos



### Competencia sociocultural y sociolingüística

- Ampliar y diversificar el conocimiento de los aspectos socioculturales de las comunidades donde se habla la lengua, especialmente de los relacionados con los ámbitos programados y adquirir una actuación natural y segura que no llame la atención ni exija un trato especial diferente al de los nativos, ajustando su comportamiento, reacciones, actitud, mensaje y formulación a los cambios de situación, estilo y énfasis
- Identificar los aspectos más sobresalientes de una variedad de registros formales e informales frecuentes orales y escritos y utilizar con propiedad expresiones, pronunciación y entonación de los registros más comunes y de los que se está más en contacto.
- Percibir las características diferenciadoras del patrón de lengua con el que se está en contacto en relación con otros patrones extendidos o cercanos

### Competencia lingüística

- Manejar un repertorio de recursos lingüísticos amplio y variado, incluso de sintaxis compleja y de gramática textual, para abordar, con naturalidad, precisión, claridad y cohesión textos sobre una vasta gama de situaciones y temas, casi sin mostrar que tenga que limitar lo que se quiere decir
- Adaptarse con flexibilidad a los cambios de dirección, registro y énfasis, aunque todavía se pueden provocar vacilaciones y circunloquios
- Utilizar con eficacia una variedad de conectores y marcadores discursivos para señalar con claridad las relaciones que existen entre las ideas y cohesionar el discurso de forma flexible y eficaz
- Poseer un buen control de los recursos lingüísticos con fallos escasos. Al utilizar estructuras complejas, especialmente en el desarrollo del discurso, sobre todo oral, o en situaciones menos habituales, puede aparecer algún error de cohesión o de adecuación a nuevos registros, así como deslices esporádicos o algún error "resistente" en situaciones de menor monitorización, que es capaz de autocorregir



“

*Para consolidar todas estas competencias contarás con más de 500 actividades de léxico, vocabulario y sociocultura con las que conseguirás alcanzar el Nivel B2 de Inglés”*

### ¿Sabías que?

La competencia comunicativa no se limita al conocimiento y la capacidad para utilizar el código lingüístico, sino que tiene otras dimensiones más amplias, que la ponen en relación directa con otras competencias como son la de tratamiento de la información y competencia digital, la de aprender a aprender, la social y ciudadana o la cultural y artística.

Esto implica una inmersión cultural que solo es posible recrear en el formato online mediante escenarios simulados, *Storytelling*, vídeos y situaciones reales.

*Únicamente TECH ofrece vídeos con las 180 situaciones concretas que exige conocer el B2 MCER.*

09

# Estructura y contenido del curso

Para crear este Curso Universitario, TECH ha seguido la metodología del *Relearning*, con la cual el alumno rentabiliza al máximo las horas invertidas en el programa. Siguiendo los temas exigidos en el MCER y con más de 400 elementos de léxico interactivo, este programa es la mejor oferta académica para prepararse de forma cómoda y rápida hacia la prueba de Nivel B2 de Inglés MCER.







### ¿Dónde, cuándo y cómo se imparte?

Este curso se desarrolla a lo largo de 4 meses y se divide en 15 módulos de contenidos. El alumno puede realizarlo totalmente online, incluso, asistiendo a las sesiones y tutorías de TECH.

“

*Desarrollarás unas competencias mucho más perfeccionadas en el inglés gracias a la exhaustividad de todos los contenidos”*

## Módulo 1. La vida profesional

- 1.1. Perfiles de los candidatos
- 1.2. ¿Autónomo o contratado?
- 1.3. Quiero un ascenso
- 1.4. Proyectos futuros

### Objetivos del módulo

- Participar activamente en discusiones formales
- Comprender e intercambiar información compleja y consejos sobre todos los asuntos relacionados con su profesión
- Realizar entrevistas eficaces y fluidas
- Resumir información relevante
- Seguir y plantear pasos o trámites
- Formular hipótesis

## Módulo 2. Costumbres y tradiciones

- 2.1. Nos vamos de boda
- 2.2. Mañana es fiesta
- 2.3. Los domingos hay mercado
- 2.4. De tapas

### Objetivos del módulo

- Evaluar propuestas alternativas
- Proponer, organizar, declinar, concertar citas, expresar deseos, probabilidad, obligación
- Relacionar en el tiempo-espacio
- Comparar, opinar, argumentar, narrar
- Localizar información
- Describir, expresar gustos y preferencias, elegir, exponer, justificar, valorar
- Proponer actividades, concertar citas; dar instrucciones, rehusar, aceptar y declinar una invitación, agradecer, lamentar
- Expresar reticencias y escepticismo, aprobación, satisfacción (y sus contrarios)
- Hacer concesiones

## Módulo 3. Salud y enfermedad

- 3.1. El bebé está en camino
- 3.2. ¿Eso es contagioso?
- 3.3. Estoy a dieta
- 3.4. Me he roto un hueso

### Objetivos del módulo

- Comunicar con total certeza información detallada
- Realizar descripciones claras y detalladas acerca de la forma de llevar a cabo un procedimiento
- Expresar estados físicos y de ánimo, dolencias, sensaciones, síntomas y cambios
- Animar, aconsejar, reaccionar ante las dolencias de otros
- Pedir y dar información detallada

## Módulo 4. Emociones y sentimientos

- 4.1. Ha muerto la abuela
- 4.2. ¡Qué sorpresa!
- 4.3. Recuerdos
- 4.4. Estoy agotado

### Objetivos del módulo

- Reconocer los "tacos" usuales, y la "jerga" frecuente del grupo con el que se relaciona
- Intercambiar información sobre fechas y datos
- Invitar, felicitar, expresar y compartir sensaciones y sentimientos
- Describir y narrar

## Módulo 5. El mundo de la moda

- 5.1. Un traje a medida
- 5.2. Tonos y texturas
- 5.3. Publicidad
- 5.4. Vamos al desfile

### Objetivos del módulo

- Buscar información
- Mostrar acuerdo/desacuerdo
- Aceptar, rehusar Comparar precios, calidades y condiciones de pago
- Atraer la atención, jugar con las palabras, convencer
- Reclamar

## Módulo 6. Cultura y espectáculos

- 6.1. Exposiciones y museos
- 6.2. ¿Cine o teatro?
- 6.3. Mañana toca mi grupo favorito
- 6.4. Hoy jugamos la final

### Objetivos del módulo

- Resumir textos
- Analizar puntos de vista opuestos y los temas principales
- Resumir la trama y la secuencia de los acontecimientos de películas o de obras de teatro

## Módulo 7. Actualidad y medios de comunicación

- 7.1. La lotería de navidad
- 7.2. Quiero contratar una línea telefónica
- 7.3. ¿Hacemos una videoconferencia?
- 7.4. Somos portada en el periódico

### Objetivos del módulo

- Seleccionar, seguir, resumir, transmitir información
- Distinguir hechos y opiniones
- Comparar y valorar
- Aclarar un dato y comentar
- Expresar objeciones y rebatir

## Módulo 8. Tendencias y problemas de la sociedad

- 8.1. En la oficina del paro
- 8.2. Discapacidad
- 8.3. Tercera edad
- 8.4. Organización política

### Objetivos del módulo

- Sintetizar y comunicar información y argumentos procedentes de varias fuentes
- Dar instrucciones, indicar direcciones
- Aconsejar, sugerir, prohibir, advertir
- Describir
- Exponer
- Narrar

## Módulo 9. El medio ambiente

- 9.1. Cambio climático
- 9.2. Recogida de basura y reciclaje
- 9.3. Ahorro energético

### Objetivos del módulo

- Formular hipótesis y responder a estas
- Describir, comparar, pronosticar, prevenir
- Expresar sensaciones
- Formular hipótesis
- Relacionar condiciones, causas y consecuencias Aconsejar, convencer
- Exponer y argumentar

## Módulo 10. Estudios y formación

- 10.1. Me han dado una beca
- 10.2. No estoy de acuerdo con mi nota
- 10.3. Hoy lee su tesis doctoral

### Objetivos del módulo

- Felicitar, dar la enhorabuena y expresar buenos deseos y reaccionar a ellos
- Resumir información relevante
- Seguir y plantear pasos o trámites
- Responder informando
- Confirmando o refutando
- Recomendar, prevenir
- Expresar hipótesis

## Módulo 11. Economía y vivienda

- 11.1. Mi cuenta de ahorro
- 11.2. ¿Comprar o alquilar?
- 11.3. La declaración de la renta
- 11.4. Pedir un presupuesto

### Objetivos del módulo

- Definir los tipos de casas
- Hablar y negociar alquileres, hoteles, pensiones, casas rurales
- Explicar el mobiliario y el entorno
- Describir las relaciones vecinales
- Hablar sobre las tareas domésticas
- Explicar un problema a un operario de la administración
- Gestionar bienes y finanzas

## Módulo 12. Problemas técnicos

- 12.1. Se ha estropeado mi coche
- 12.2. Quiero poner una reclamación
- 12.3. He tenido un accidente

### Objetivos del módulo

- Utilizar un lenguaje persuasivo para reclamar una indemnización
- Localizar, comparar, realizar gestiones
- Mostrar in/satisfacción, reclamar o protestar Organizar y transmitir información
- Plantear un problema, proponer soluciones
- Argumentar, rebatir, opinar, convencer

### Módulo 13. Derechos humanos y justicia

- 13.1. Hoy vamos a votar
- 13.2. Cooperación
- 13.3. Inmigración

#### Objetivos del módulo

- Sintetizar y comunicar información y argumentos procedentes de varias fuentes
- Dar instrucciones, indicar direcciones
- Aconsejar, sugerir, prohibir, advertir
- Describir
- Exponer
- Narrar

### Módulo 15. Problemas globales

- 15.1. Elegir alojamiento
- 15.2. Han perdido mis maletas
- 15.3. Tipos de transporte

#### Objetivos del módulo

- Familiarizarse y utilizar adecuadamente el lenguaje coloquial de uso frecuente
- Describir, expresar sugerencias, gustos, dar instrucciones, comparar y valorar
- Pedir algo, hablar de los ingredientes
- Rechazar y justificar
- Explicar y pedir horarios
- Elegir, localizar y planificar

### Módulo 14. Sucesos y acontecimientos

- 14.1. ¿Realidad o ficción?
- 14.2. Hoy hay un eclipse
- 14.3. Inundaciones y otros desastres naturales

#### Objetivos del módulo

- Formular hipótesis y responde a éstas
- Describir, comparar, pronosticar, prevenir
- Expresar sensaciones
- Formular hipótesis
- Relacionar condiciones, causas y consecuencias Aconsejar, convencer
- Exponer y argumentar



*Comprenderás mucho mejor todo lo que te rodea: películas, webs, noticias, etc. gracias a este Curso Universitario de TECH”*



*Ya para casi todas las ofertas de trabajo exigen mínimo un Nivel B2 de Inglés MCER, por lo que finalmente decidí dar el paso y obtener mi certificado. Con TECH he tenido la mejor preparación que podía pedir, con profesores nativos atentos en todo momento y una cantidad de material en formato vídeo y PDF que me dejó gratamente sorprendida.*

## Valeria Jaén

---

Estudiante española



*Tenía claro que, si quería trabajar en el sector turístico, iba a necesitar un mínimo de nivel de inglés. Empecé por el Nivel B2 MCER en TECH y en menos tiempo del que esperaba estoy ya en el nivel C1. Desde luego la comodidad de poder estudiar cuándo y dónde quiera ha sido determinante, ¡lo recomiendo a todos!.*

## **Jaime Sanjuán**

---

Guía turístico

# 10

## Perfil de nuestros alumnos

Aprender un idioma no es tarea fácil, y TECH es consciente de ello. Son muchas las personas que han intentado, sin éxito, durante años, consolidar sus conocimientos y adquirir las competencias necesarias para certificar lo que han ido aprendiendo. Los exámenes de nivel son pruebas complejas que deben prepararse a conciencia y con un buen acompañamiento experto.



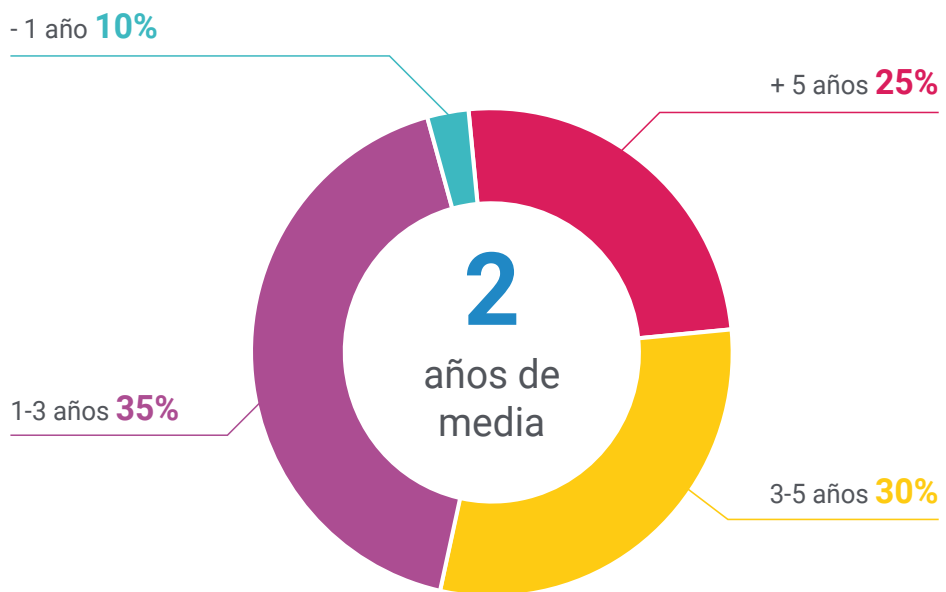




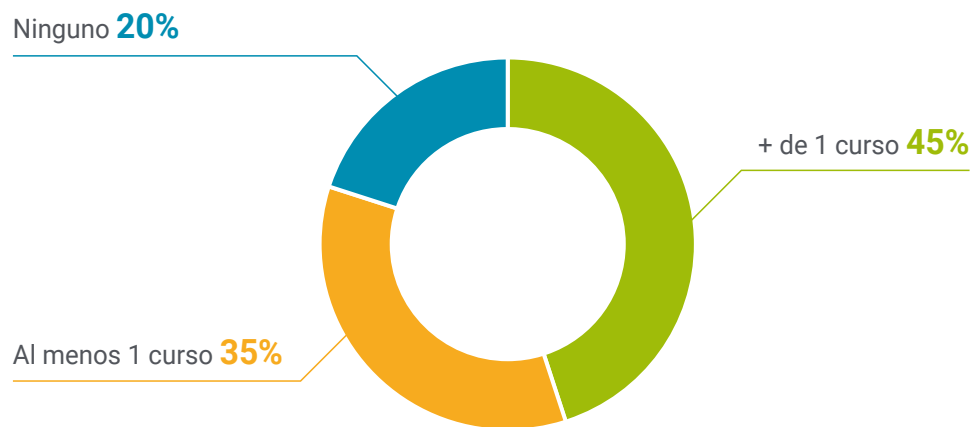
“

*Gran parte de nuestros alumnos vienen de probar otros métodos de preparación que han acabado por desmotivarles. En TECH, 9 de cada 10 alumnos nos recomiendan”*

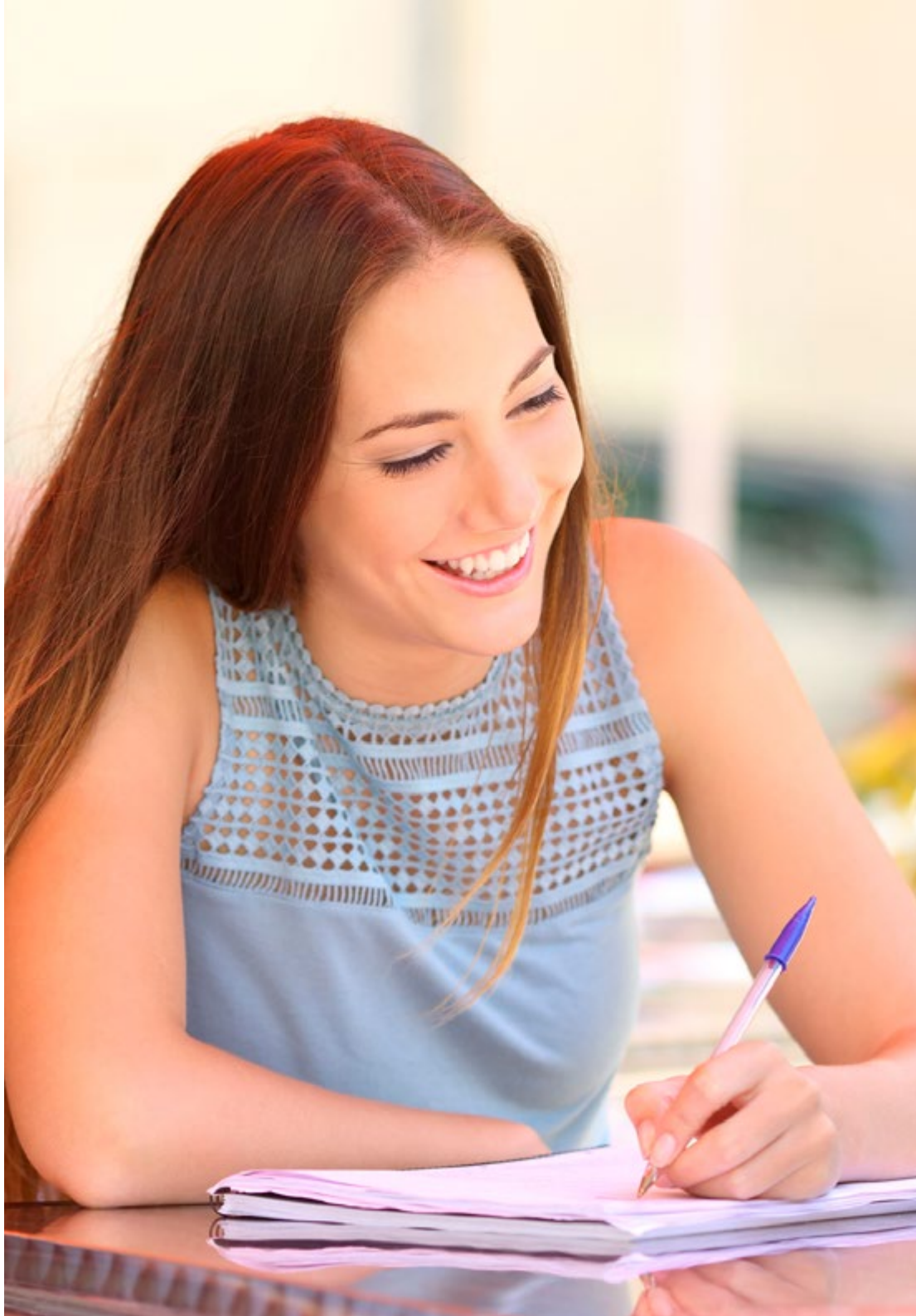
### Años que lleva intentando aprender el idioma sin éxito



### Cursos que ha hecho antes de llegar al nuestro



*¡Que tu motivación no decaiga! TECH incluye servicio de seguimiento y tutorización personalizada.*



### Interés por aprender el idioma

---

Personal **42%**



**58%** Profesional

### Manejo de herramientas informáticas

---

Nivel alto **10%**



Nivel intermedio **30%**



Nivel bajo **60%**



*El 80% de nuestros alumnos consiguen superar el examen de título para Nivel B2 MCER.*

# Utilidad del inglés en tu desarrollo profesional

El inglés hoy es el idioma universal, es casi obligatorio a nivel laboral en todas partes del mundo, es fundamental en cualquier ámbito de la vida personal o profesional: es el idioma utilizado en el campo económico, comercio internacional, turismo, diplomacia, industria, etc. Todo se escribe, habla y se lee en inglés en la actualidad; se ha convertido en el segundo idioma preferido del mundo. Dentro de este mundo globalizado, es la herramienta que permite la comunicación con personas de todos los países.

El inglés es el idioma más utilizado como primera o segunda lengua, siendo el primer caso el de unas 400 millones de personas en todo el mundo, mientras que se estima que unas 2.000 millones de personas lo están aprendiendo como segunda lengua. Con esto, en menos de una década, el inglés será hablado por unas 3.000 millones de personas, prácticamente la mitad de la población total de la Tierra. En este sentido, no cabe duda de que se convertirá (si no lo es ya) en un requisito fundamental para acceder a una gran parte de las ofertas de empleo, becas, carreras universitarias, negocios, etc.

El inglés dará acceso a una mejor educación y, por lo tanto, a la posibilidad de un mejor puesto de trabajo. Las oportunidades laborales se multiplicarán en cuanto se domine el idioma. Tanto en áreas gubernamentales como en empresas multinacionales, sin importar el campo de trabajo, el inglés aportará siempre ventajas a la hora de ascender o acceder a otro puesto de trabajo, ayudando a mejorar la situación laboral actual del que lo domina.

Otra importante razón para aprender inglés es que se podrá acceder a una educación mejor, sin limitarse a las universidades o centros de capacitación del propio país. Además dará acceso a información más actual y completa, se conocerán los últimos avances y se podrá acceder a la mayoría de textos científicos, académicos y tecnológicos, escritos en inglés. Según un estudio, más del 56% de los sitios de internet están editados en inglés.





“

*El inglés hoy es el idioma universal, es casi obligatorio a nivel laboral en todas partes del mundo, es fundamental en cualquier ámbito de la vida personal o profesional”*

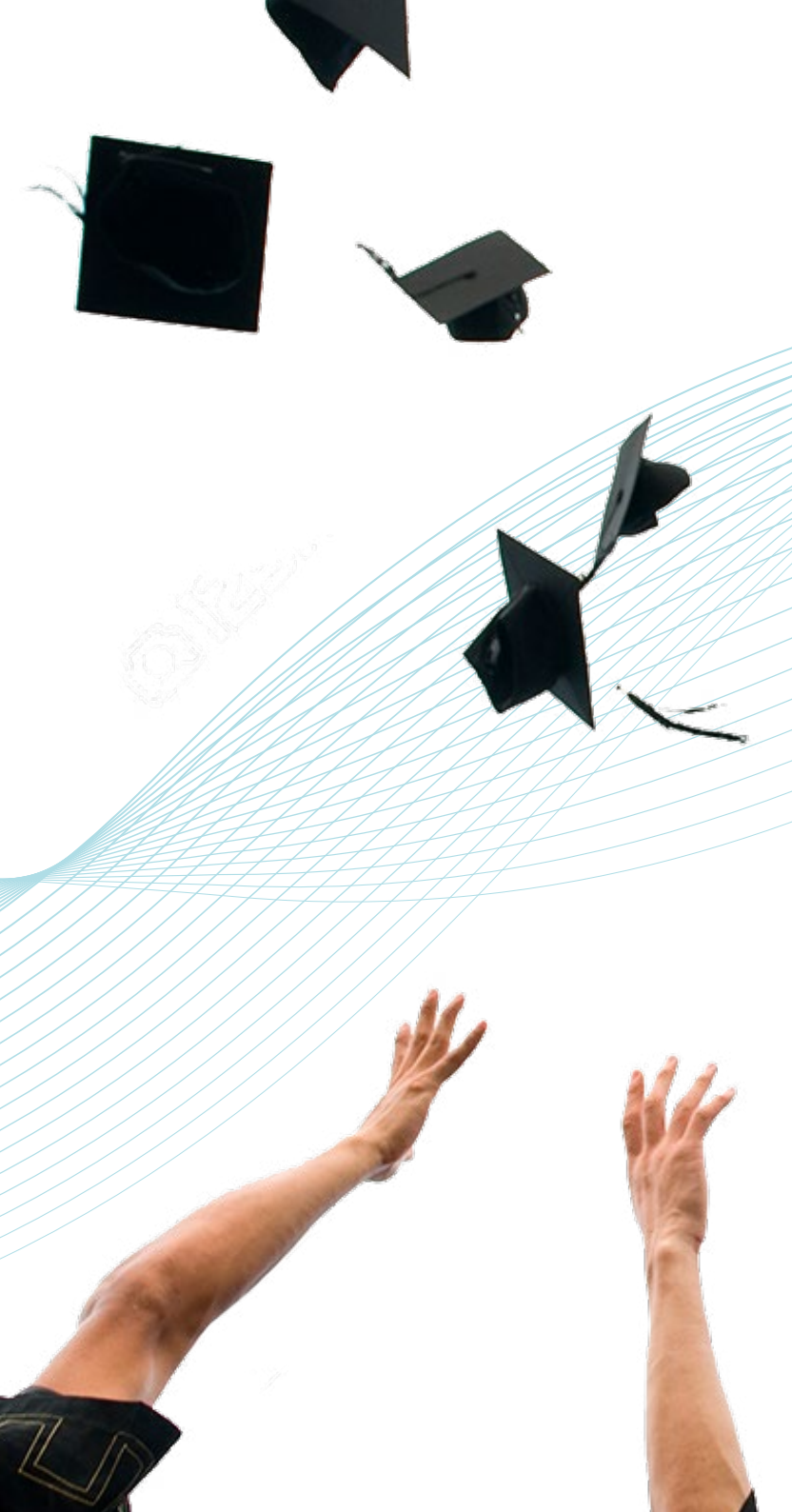
12

# Evaluación y titulación

El principal objetivo de la evaluación en TECH es que el estudiante consolide lo aprendido y conozca su progreso, por esta razón, tras la realización de la prueba evaluativa, se muestra al alumno un informe de resultados, donde se le indica de manera visual aquellas habilidades que debería reforzar en las clases virtuales.

“

*El Curso Universitario de Preparación del Nivel B2 de Inglés MCER de TECH es el único que te otorga, además, un certificado universitario”*





“

*Solo TECH te otorgará, al finalizar el curso con éxito, una titulación universitaria”*

### Pruebas evaluativas del curso de capacitación B2 de Inglés

La asimilación de los contenidos se evalúa de manera constante y progresiva. Para ello el alumno debe superar una prueba evaluativa de corrección automática al finalizar cada módulo y una prueba final que engloba todos los contenidos del nivel.

Su principal objetivo es que el estudiante consolide lo aprendido y conozca su progreso, por esta razón, tras la realización de la prueba evaluativa, se muestra al alumno un informe de resultados.

## Criterios de evaluación del curso de capacitación

- Eficacia comunicativa: comprensibilidad, cumplimiento de las funciones esperadas, precisión, adecuación sociolingüística
- Capacidad interactiva y discursiva: reacción y cooperación, coherencia de las ideas, organización, desarrollo relevante y suficiente
- Uso de la lengua: recursos lingüísticos, elementos formales de cohesión y fluidez
- Corrección formal: gramática, cohesión discursiva, vocabulario y pronunciación

*Si apruebas nuestro curso, obtendrás un título propio en B2 de Inglés MCER por TECH.*

En el título, que certifica el haber superado el curso con éxito, se indicará la lengua estudiada y el nivel aprobado, según el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** solo contempla como opciones de calificación "apto" o "no apto", pero no expresa calificación numérica. Antes de recibir el certificado, se le enviará por email un formulario para la verificación de sus datos.

*El Curso Universitario en Preparación del Nivel B2 de Inglés MCER es un programa intensivo de un máximo de 4 meses.*



## Certificación

Tras la finalización del curso, el alumno recibirá un certificado de reconocimiento que garantizará su preparación para obtener, si el alumno lo desea, la certificación de dicho nivel.

**tech** universidad  
tecnológica

Este documento certifica que

D/Dña \_\_\_\_\_

ha superado con éxito y acreditado el programa de

**Curso Oficial de Idiomas de Nivel B2 de Inglés MCER**

Se trata de un título propio de esta Universidad homologado por el MCER  
y equivalente a **300 horas**, con fecha de inicio en \_\_/\_\_/\_\_  
y fecha de finalización en \_\_/\_\_/\_\_

  
Mtra. Tere Guevara Navarro  
Rectora

código único TECH: AFWOR23S [techtitute.com/titulos](http://techtitute.com/titulos)

**tech** universidad  
tecnológica

| Curso                   | Nivel             | Duración |
|-------------------------|-------------------|----------|
| Curso Oficial de Inglés | B2 de Inglés MCER | 300      |

| Competencias según MCER                | Descriptor  |
|--|---|
| Comprensión oral                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende discursos y conferencias extensos, e incluso sigue líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido.</li> <li>- Comprende casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.</li> </ul>  |
| Comprensión escrita y uso de la lengua | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar</li> <li>- Es capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.</li> <li>- Comprende la prosa literaria contemporánea.</li> </ul>  |
| Producción escrita                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con sus intereses.</li> <li>- Puede escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto.</li> <li>- Sabe escribir cartas que destacan la importancia que le da a determinados hechos y experiencias.</li> </ul> |

  
Mtra. Tere Guevara Navarro  
Rectora

Fecha de emisión \_\_\_\_\_  
Lugar de emisión \_\_\_\_\_  
Fecha de certificado \_\_\_\_\_  
Número de identificación \_\_\_\_\_

código único TECH: AFWOR23S [techtitute.com/titulos](http://techtitute.com/titulos)

**tech**  universidad  
tecnológica



Curso Universitario de  
**Preparación del Nivel**  
**B2 de Inglés MCER**

Idioma: inglés

Modalidad: online

Duración: 4 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 300 h.



Curso Universitario de  
**Preparación del Nivel B2 de Inglés MCER**