

# Curso Universitario de Preparación del Nivel B1 de Francés MCER



**tech** universidad  
tecnológica



## Curso Universitario de Preparación del Nivel **B1 de Francés MCER**

Idioma: Francés

Modalidad: Online

Duración: 4 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

12 créditos ECTS

N.º de horas: 300 h.

Acceso web: [www.techtitute.com/escuela-de-idiomas/curso-idiomas/curso-preparacion-frances-b1-mcer](http://www.techtitute.com/escuela-de-idiomas/curso-idiomas/curso-preparacion-frances-b1-mcer)

“

*En TECH Universidad Tecnológica adaptamos nuestros planes de estudio en idiomas de forma permanente para incorporar con rapidez todos los cambios que van aconteciendo a nivel gubernamental y normativo; te preparamos para una sociedad global, caracterizada por la imparable expansión de nuevos mercados; la extraordinaria diversidad cultural, social e idiomática; la innovación y la tecnología como generadoras de oportunidades; la inmediatez y la cercanía y, la colaboración y el constante cambio. Te preparamos para integrarte en esta nueva realidad, gracias a un excelente dominio lingüístico”*

# Índice

01

Bienvenida

---

pág. 4

02

¿Es importante certificar un idioma?

---

pág. 8

03

¿Qué es el Nivel B1?

---

pág. 12

04

¿Por qué TECH?

---

pág. 18

05

Características del curso intensivo de preparación B1

---

pág. 24

06

Comparativa con otros cursos

---

pág. 28

07

Nuestra metodología

---

pág. 32

08

Objetivos del curso

---

pág. 40

09

Estructura y contenido del curso

---

pág. 48

10

Perfil de nuestros alumnos

---

pág. 56

11

Utilidad del francés en tu desarrollo profesional

---

pág. 60

12

Evaluación y titulación

---

pág. 62

# 01

# Bienvenida

Siendo el país más visitado del mundo, Francia es un generador de oportunidades de negocio constantes en el sector turístico, con industrias muy pujantes en los ámbitos de la automoción, química, aeronáutica y textil. Es más, el idioma francés no se limita solo a Francia, sino que es hablado en otros países con gran potencial como Bélgica, Canadá, Luxemburgo o Suiza. Tener un Nivel B1 de Francés MCER es sin duda un gran impulso para toda trayectoria profesional internacional, por lo que este programa universitario de TECH instruye al alumno en todas las competencias lingüísticas necesarias para alcanzar dicho nivel, acompañado en todo momento por profesores nativos.



*Vídeo de presentación*





“

*Con este Curso Universitario tendrás ya un nivel intermedio de francés, con el que desenvolverte en situaciones cotidianas y laborales más avanzadas”*

## Presentación

Aprender francés hoy en día puede parecer una opción no tan atractiva frente a otros idiomas como el inglés o el chino. Lo realmente cierto es que el idioma francés está presente de forma oficial en más de 20 naciones, repartidas entre los cinco continentes. Se usa en organismos tan importantes como la ONU, la OTAN o la UE, lo que aumenta también la proyección hacia proyectos internacionales de gran envergadura. Además, es más fácil de dominar en un buen nivel que otros idiomas, por lo que es una opción ideal para mejorar rápidamente y conseguir un nivel intermedio como el B1 sin mayor esfuerzo.

*Los contenidos han sido redactados por un grupo de profesores nativos expertos en el idioma francés, lo que te dará una garantía mayor de calidad.*

*Tu Nivel B1 de Francés MCER te servirá para acceder a mejores ofertas laborales y destacar aún más en el campo turístico e internacional.*





“

*Está comprobado que aprender idiomas te hace más inteligente. Las redes neuronales del cerebro se fortalecen como resultado del aprendizaje de lenguas”*

**José Antonio Marina.**  
*Filósofo, ensayista y pedagogo.*

Los alumnos de TECH podrán vivir una experiencia única y estimulante



### **Flexible y a la medida**

Podrán realizar el mejor Curso de Idiomas desde casa, a su ritmo y según su disponibilidad y agenda.



### **Adquirir destrezas y habilidades**

Con el método de TECH, se practicarán y consolidarán las competencias requeridas para este nivel.



02

# ¿Es importante certificar un idioma?

En el mundo competitivo de hoy, hablar otros idiomas forma parte clave de la cultura moderna, pues ayuda a ampliar los conocimientos y a interactuar con gente de otras partes del mundo, lo que sirve para aprender de las tradiciones de otros países, establecer amistades o hacer negocios.

Sin embargo, en la actualidad no basta con saber otros idiomas. Hoy en día resulta imprescindible disponer de un título oficial que acredite y reconozca la competencia en un determinado idioma, de hecho; ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial con base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).







“

*Ser capaz de comunicarse bien en otra lengua, y además acreditarlo mediante un título oficial MCER es, hoy en día, un requisito indispensable para tu desarrollo académico y profesional. TECH te ayuda a conseguirlo con una capacitación intensiva 100% MCER”*

## TECH Universidad Tecnológica

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es un estándar internacional que mide el nivel de competencia de las lenguas desde al A1 (nivel más básico de inglés) hasta el C2. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos que se homologan en toda la Unión Europea.

TECH ofrece el único curso de preparación intensivo de obtención del certificado oficial de nivel basado 100% en el MCER, el único sistema oficial reconocido y aceptado en todo el mundo.

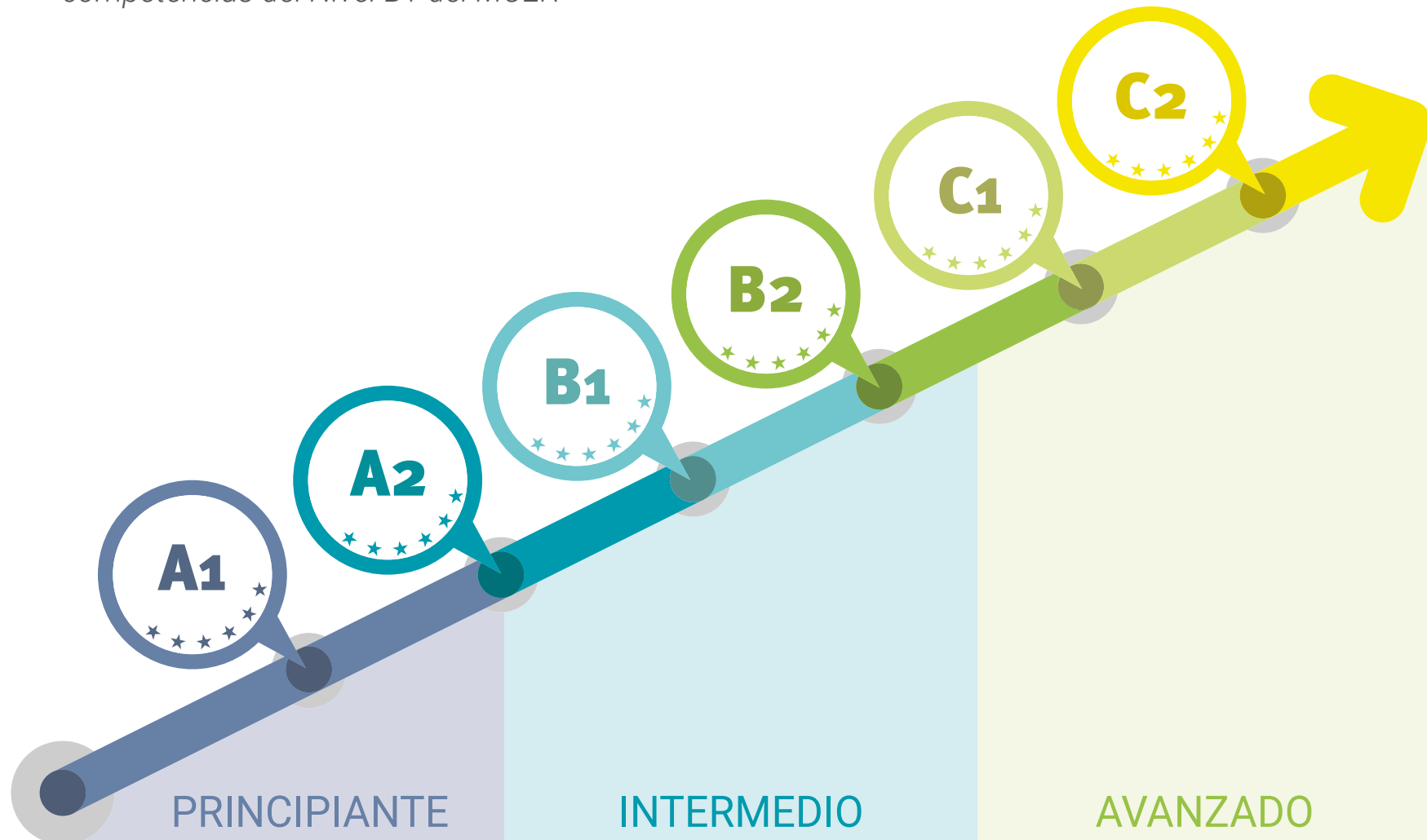
*Aprende francés y sácale partido  
acreditándolo mediante un título  
oficial con base al MCER.*

*Otros sistemas privados de certificación  
de idiomas obligan al alumno a renovar  
periódicamente la acreditación de su nivel.  
El certificado MCER de TECH te otorga un  
diploma para toda la vida.*



“

*Tendrás a tu disposición un temario amplio y completo en todas las competencias del Nivel B1 del MCER”*



03

# ¿Qué es el Nivel B1?

Una de las finalidades del MCER es ayudar a los usuarios a describir los niveles de dominio lingüístico exigidos por los exámenes y programas de evaluación existentes, con el fin de facilitar las comparaciones entre distintos sistemas de certificados. Por tanto, estos niveles son una escala universal con la que unificar y hacer más comprensible los diferentes sistemas de evaluación del nivel idiomático.



A person with long dark hair, wearing a colorful plaid shirt, is holding a white circular sign with the text 'B1' in large red letters. The background features a decorative graphic of many thin, light blue lines that curve across the top of the page.

**B1**

“

*En el Curso Universitario de Preparación del Nivel B1 de TECH te preparamos a conciencia para obtener tu certificado de Francés B1 MCER”*

## ¿Cuáles son las competencias del Nivel B1?

El Nivel B1 MCER forma parte del Nivel Usuario independiente el cual se encuentra dividido en dos subniveles: Primero y Segundo de Nivel Usuario Independiente (B1 y B2). El Nivel B1 MCER tiene dos características principales: la primera es la capacidad de mantener una interacción y de hacerse entender en una variedad de situaciones.

La segunda característica es la capacidad de saber cómo enfrentar de forma flexible problemas cotidianos. En este nivel se encuentran la mayoría de los descriptores que exponen las funciones sociales, como, por ejemplo:

01

Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio

02

Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua



“

*Certificar el Nivel B1 de Francés MCER te traerá numerosas oportunidades. Matricúlate ya y progresa personal y profesionalmente gracias a TECH”*

03

Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal

04

Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes

Aquí también se van a encontrar descriptores sobre el desenvolvimiento en la vida social: es capaz de realizar transacciones sencillas en tiendas, oficinas de correos o bancos; saber cómo conseguir información sencilla sobre viajes; utilizar el transporte público (autobuses, trenes y taxis); pedir información básica, preguntar y explicar cómo se va a un lugar y comprar billetes; pedir y proporcionar bienes y servicios cotidianos.



“

*TECH te ayuda a conseguir tu título con una capacitación intensiva 100% MCER”*

## Cuadro de autoevaluación del Nivel B1

### ¿Qué seré capaz de hacer al finalizar el curso?

Comprender	Hablar	Escribir
<p><b>Comprensión auditiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etcétera</li><li>◆ Comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara</li></ul>	<p><b>Interacción oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Desenvolverse en casi todas las situaciones que se presentan cuando viaja a lugares donde se habla esa lengua</li><li>◆ Participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales)</li></ul>	<p><b>Expresión escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que son conocidos o de interés personal</li><li>◆ Escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones</li></ul>
<p><b>Comprensión lectora</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo</li><li>◆ Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales</li></ul>	<p><b>Expresión oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, sus sueños, esperanzas y ambiciones</li><li>◆ Explicar y justificar brevemente sus opiniones y proyectos</li><li>◆ Narrar una historia o relato, la trama de un libro o película, y describir sus reacciones</li></ul>	

*Comprueba tu nivel. Mídete.  
Más de 500 preguntas tipo test  
de evaluación continuada.*



## Aspectos cualitativos del uso de la lengua hablada para Nivel B1

(Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

### ¿Qué se espera alcanzar con este nivel?



#### Alcance

- ◆ Tener un repertorio lingüístico lo bastante amplio como para desenvolverse y un vocabulario adecuado para expresarse, aunque dubitativamente y con circunloquios, sobre temas tales como su familia, sus aficiones e intereses, su trabajo, sus viajes y acontecimientos actuales

#### Interacción

- ◆ Iniciar, mantener y terminar conversaciones sencillas cara a cara sobre temas cotidianos de interés personal
- ◆ Repetir parte de lo que alguien ha dicho para confirmar la comprensión mutua

#### Corrección

- ◆ Utilizar con razonable corrección un repertorio de fórmulas y estructuras de uso habitual, asociadas a situaciones predecibles

#### Coherencia

- ◆ Enlazar una serie de elementos breves, diferenciados y sencillos para formar una secuencia lineal de ideas relacionadas

#### Fluidez

- ◆ Continuar hablando de forma comprensible, aunque sean evidentes las pausas para realizar una planificación gramatical, léxica o una corrección, sobre todo en largos períodos de expresión libre

*Descarga y practica el vocabulario: más de 500 páginas de fichas léxicas y glosarios.*

04

# ¿Por qué TECH?

TECH ofrece el primer curso online basado 100% en la adquisición de competencias, según establece el Consejo de Europa, para la enseñanza de lenguas extranjeras. Además, TECH trabaja con los últimos enfoques metodológicos: el enfoque orientado a la acción y el enfoque competencial con la finalidad de preparar a los alumnos para los exámenes oficiales de certificación de nivel. Para ello contamos con los mejores profesores nativos y especialistas en e-Learning, disponibles 24 horas, 7 días a la semana.

*Te preparamos a conciencia  
para obtener tu certificado  
de Francés B1 MCER.*





“

*Los títulos de otras Escuelas de idiomas no tienen validez más que en el país de origen, ni en Europa ni en el resto del mundo. Por eso, necesitas un título MCER con TECH: ¡es válido en todo el mundo!”*

Lo que hace único a TECH



### Misión

La misión de TECH es estimular el desarrollo profesional y personal de sus alumnos, impulsando sus capacidades y competencias para que sean capaces de adaptarse a un entorno multicultural real y constructivo.



### Visión

La visión de TECH es la de constituir un entorno de aprendizaje innovador, riguroso y de referencia internacional, capaz de transmitir valores que inspiren la transformación del aprendizaje de las lenguas a modelos creativos y socialmente responsables.

- Innovación y creatividad
- Excelencia
- Espíritu de superación
- Compromiso social
- Exclusividad y liderazgo
- Pasión



## En TECH Universidad Tecnológica



TECH realiza la propuesta más innovadora, creativa y diferente en una escuela dinámica, con talento y reconocimiento internacional.

*Más de 500 actividades de aprendizaje distintas, para que aprendas de forma práctica y estimulante.*



TECH acompaña a sus alumnos en todo momento, gracias a un claustro implicado y comprometido. El equipo docente es nativo y trabaja el enfoque del idioma en un contexto real, vivo y dinámico.

*TECH es la única institución que se compromete a responder tus dudas en menos de 24 horas.*



TECH lo pone muy fácil para sus alumnos para que puedan compaginar su capacitación con su actividad profesional y familiar en una escuela 100% digital que se adapta a sus necesidades.

*Contarás con un itinerario capacitado programado día a día.*



El temario más completo y enfocado, basado 100% en el MCER.

*Profundizarás en las competencias y habilidades requeridas por el Nivel B1 según el MCER.*



*Este es el único curso del mercado de preparación del examen de nivel que incluye tutorización y seguimiento sin coste adicional”*

## Ventajas de la Preparación del Nivel B1 de Francés MCER de TECH



Practicar con garantías las habilidades y competencias que te exige el B1 MCER.

**+500** ejercicios de práctica diferentes.



Empleo de un enfoque pedagógico basado en el *Relearning*.

*Nuestro Curso Universitario de Preparación del Nivel B1 MCER es el único del mercado licenciado con el método de aprendizaje Relearning, que potencia el aprendizaje optimizando la relación esfuerzo-resultado.*



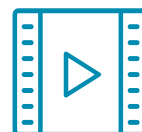
Estudiar donde y como el estudiante quiera.

**+800** fichas gramaticales, léxicas y glosarios descargables e imprimibles



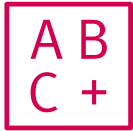
¿Problemas con la gramática?

Practica con las **+500** actividades específicas de gramática y ortografía



Únicamente TECH ofrece vídeos con las 250 situaciones concretas que exige conocer el B1 MCER.

*Además, solo aquí encontrarás los objetivos y competencias B1 MCER detallados en vídeo en cada tema.*



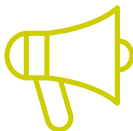
Empleo de un enfoque pedagógico basado en el *Relearning*.

**+500** elementos de léxico interactivos.



TECH prepara a sus alumnos para conseguir su certificación.

**+1.000** preguntas de evaluación  
continuada, para preparar a conciencia su certificado de  
Nivel B1 de Francés MCER.



TECH ayuda a sus alumnos con el manejo de la expresión oral.

**+350** actividades de pronunciación y fonética.

Y, además:

- El estudiante encontrará más del doble de elementos multimedia que en el segundo curso más completo del mercado: hasta 4.500 elementos
- El estudiante podrá reproducir clases virtuales específicas de preparación del B1 del MCER
- Al final de cada tema el estudiante encontrará un vídeo en el que un profesor nativo realizará un resumen de los puntos más importantes para el examen B1 MCER
- El estudiante contará con un itinerario capacitado programado día a día



*TECH te ofrece un Curso Universitario de Preparación del Nivel B1 de Francés MCER con posibilidad de ser descargable para tu estudio offline”*

# 05

# Características del curso intensivo de preparación Nivel B1 MCER

## Un curso intensivo

El Curso Universitario de Preparación del Nivel B1 de Francés MCER es un programa intensivo que te prepara para la obtención del Nivel B1 de Francés del MCER.

## El temario más completo

Se tendrá acceso a numerosos recursos multimedia e interactivos para alcanzar el Nivel B1 MCER sin contratiempos.

## Accesible

El sistema de TECH le permite estudiar sin conexión a internet desde su *Tablet*, PC o Smartphone.

## Acreditado

Única capacitación del mercado que, además de prepararle para superar el examen de nivel, le otorga una certificación universitaria. Si el alumno aprueba obtendrá un certificado de Curso Nivel B1 de Francés MCER, acreditado con 300 horas.

## Dedicado

El Curso Universitario de Preparación del Nivel B1 de Francés MCER de TECH es el único del mercado que se compromete a responder las dudas de sus alumnos en 24 horas y el único que incluye tutorización y seguimiento sin coste adicional.







*+250 vídeos realizados por nativos*

*+5.300 elementos multimedia*

## Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, se transformaron los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Se seleccionaron y se pusieron a disposición del alumno el mejor temario. Todo lo que se necesita para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por profesores nativos expertos. Ésta es la única capacitación del mercado que incluye el contenido completo en formato descargable:

- PDF completo del curso: más de 500 páginas que conforman el manual que se podrá seguir estudiando cuando finalice el curso
- PDF gramatical: tendrá acceso a más de 300 fichas gramaticales descargables e imprimibles para estudiar donde y como quiera
- Fichas léxicas y glosarios: encontrará 500 páginas de fichas léxicas y glosarios para descargar y practicar su vocabulario

## Elementos multimedia

TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Apartados específicos de léxico interactivo

---

¿Se necesita ampliar el vocabulario? En TECH el alumno podrá practicar y aprender con más de 500 elementos de léxico interactivos.

Actividades de entrenamiento (incluye tres subapartados)

TECH centra el método en la reiteración como la mejor forma de consolidar el aprendizaje, la misma forma en la que el alumno aprendió su lengua materna. Para ello, se pone a su disposición cientos de actividades diferentes para que practique y se ejercite, pero, al mismo tiempo, se divierta y se mantenga 100%.

- Actividades de vocabulario: se contará con más de 500 actividades de léxico, vocabulario y sociocultura para ejercitar y preparar a conciencia este apartado
- Actividades de pronunciación: en este curso se van a encontrar más de 350 actividades de pronunciación y fonética
- Actividades de gramática y ortografía: se trabajarán más de 500 actividades gramaticales desde un enfoque diferente e innovador

### Testing & Retesting

---

Se evalúa y reevalúa periódicamente el conocimiento del alumno a lo largo de todo el curso Universitario de preparación del Nivel B1 de Francés MCER.

- Test de lección: después de cada tema, se podrá comprobar y consolidar lo que se ha aprendido mediante más de 500 preguntas test
- Test gramatical: ¿problemas con la gramática? El alumno podrá practicar con las 500 preguntas específicas de gramática y ortografía de TECH
- Test final de repaso: el alumno trabajará más de 1.400 preguntas de evaluación para preparar a conciencia su certificación de nivel
- Actividades pretest: para consolidar, mediante la reiteración, los conceptos desarrollados a lo largo del temario

### Práctica enfocada en competencias

---

Si el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas establece la consolidación de una lengua mediante la adquisición de competencias y basa sus pruebas oficiales en estas mismas, ¿por qué la gran parte de cursos online de preparación para el certificado de nivel no trabaja por competencias? En TECH el estudiante trabajará todas las competencias establecidas por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en cada uno de los temas mediante un método innovador y 100% adaptado a las directrices europeas. En esta capacitación se trabaja por competencias con más de 500 actividades diferentes y se prepara al alumno para obtener su certificado de Francés B1 MCER.

### Vídeos de presentación y objetivos

---

Única capacitación en la que se encontrarán los objetivos y competencias detallados por tema en formato video explicados por un profesor nativo.

### Vídeos resumen de cada tema

---

Al finalizar cada tema se encontrará un video resumen en el que un profesor nativo reiterará y hará hincapié en los puntos más importantes.

### Video tarea

---

Comprueba lo que sabes de una forma diferente, ¡resuelve nuestra video-tarea!



### Clases virtuales específicas B1 MCER

¿Están los profesionales preparados para el examen? Los tutores nativos de TECH le explicarán a sus alumnos los trucos y astucias a tener en cuenta para superarlo con total garantía de éxito, así como aquellas materias a preparar mejor, los ejercicios que aparecen con más frecuencia, los errores a evitar, los recursos que pueden ayudarte en determinadas situaciones, etc. Todo ello, preparado en vídeo para que se consulte cuándo y cómo quiera.

### Además:

El alumno dispondrá de las siguientes herramientas de interacción y comunicación, que se irán combinando a lo largo del curso para obtener el nivel deseado de competencias en el nivel en cuestión. Estas son:

- Herramientas de mensajería interna con los docentes y tutores
- Email de contacto de la secretaría técnica



06

# Comparativa con otros cursos

¿Los profesionales llevan años intentando certificar su nivel y no lo han conseguido?  
¿No se sienten preparados? ¿Han probado un sinfín de cursos online y no son lo que buscaban? Esta universidad los invita a conocer TECH.





“

*El curso más completo de preparación  
de la prueba oficial del Nivel B1 del MCER.  
Estudia. Aprende. Certifícate”*

## TECH Universidad Tecnológica en cifras

TECH está tan seguro de ofrecer el curso de preparación de la certificación B1 más completo del mercado, que no tiene inconveniente en compararse con su competencia.



		Rosetta	Babbel	Busuu Premium	tech
<b>Datos Principales</b>	Temario específico de preparación MCER	✗	✓	✓	100% MCER
	Número de lecciones	20	26	17	51
	Actividades distintas de preparación MCER	15	15	10	560
<b>Tutorización/Seguimiento</b>	Itinerario formativo programado día a día	✗	✗	✗	✓
	Coaching: tutor dedicado	✗	✗	✗	✓
	Servicio de seguimiento online/motivación	✓	✗	✗	✓
	Compromiso de respuesta en 24 h	✗	✗	✗	✓
	Clases virtuales específicas B1 MCER	✗	✗	✗	✓
<b>Contenidos</b>	Pre-test (activación de conocimientos)	✗	✗	✗	255
	Videos presentación y objetivos	✗	✗	✗	51
	Elementos Multimedia	1.800	950	1.700	5.300
	Pdf completo del curso	✗	✗	✗	510
	Video tarea	✗	✗	✗	51
	Videos específicos temática B1 MCER	✗	✗	✗	204
	Fichas léxicas y glosarios descargables	✗	✗	126	510
	Apartados específicos de léxico interactivos	170	450	750	510
	Actividades de vocabulario	170	450	400	510
	Práctica de competencias específicas B1 MCER	✗	✗	✗	525
	Actividades de pronunciación	180	80	30	357
	Pdf Gramatical	✗	✗	10	306
	Test gramatical	✗	✗	✗	300
	Test final de repaso	96	✗	✗	375
	Video resumen del tema	✗	✗	✗	51
	Test de lección	✗	220	560	510
	<b>Metodología de Estudio</b>	Enfoque pedagógico	LINEAL	LINEAL	LINEAL
<b>Servicio</b>	Medición del progreso y resultados	✓	✓	✗	✓
	¿Funciona en pc, tablet, iphone, android?	✓	✓	✓	✓
	¿Funciona offline?	✗	✗	✗	✓
<b>Titulación/Certificado</b>	¿Ofrece Titulación Universitaria?	✗	✗	✗	✓
	Título oficial (A1, A2, B1, B2, C1, C2)	✗	✗	✗	✓

\* Relearning Methodology pág. 35

\*\* Precio suscripción 6 meses

\*\*\* Precio suscripción anual

07

# Nuestra metodología

El programa de TECH es un Curso de Preparación del Nivel B1 de Francés MCER basado 100% en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Para ello, TECH emplea un método en el que el alumno trabaja de forma intensiva y reiterada todos los contenidos exigidos por el MCER, preparándose de forma exhaustiva para la superación de dicha prueba.







“

*En ningún otro curso encontrarás preguntas pretest de activación de conocimientos, test de lección, test gramaticales, test final y práctica específica de las competencias MCER en cada tema”*

## El método TECH Universidad Tecnológica

Los métodos convencionales en la enseñanza de un segundo idioma, tales como clases expositivas o ejercicios mecánicos, frenan el aprendizaje y afectan gravemente a la motivación de los alumnos, tal y como lo confirman los datos estadísticos que reflejan el fracaso del sistema y de la metodología tradicional.

El Curso Universitario de Preparación del Nivel B1 de Francés MCER de TECH ofrece a sus alumnos un método revolucionario para preparar de forma exhaustiva la prueba de certificación de nivel. El objetivo de TECH es afianzar las competencias en un contexto cambiante, real y multicultural y garantizar el éxito de sus alumnos en la superación del examen de nivel, para ello, la universidad emula la prueba oficial mediante simulacros a lo largo del curso.

El alumno aprenderá mediante actividades, historias y contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas y básicas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros reales de examen para la preparación intensiva de la prueba de certificación de nivel. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

*...Todo esto es potenciado con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning...*

La Escuela de Idiomas de TECH es la primera en el mundo que combina el *Storytelling* con un sistema de aprendizaje 100% online, basado en la reiteración, que combina diferentes elementos que suponen una evolución con respecto al simple estudio y realización de ejercicios.

*TECH te ofrece la mayor calidad y cantidad del panorama académico, con cientos de ejercicios y recursos para que sigas mejorando tu nivel paso a paso.*

Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina *Relearning*. Escuela de Idiomas de TECH es la primera licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos, etc.) de los alumnos que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de los mejores cursos de idiomas del mercado.

*La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con respecto a los más altos estándares internacionales.*

### Relearning Methodology



En el curso intensivo de Preparación del Nivel B1 de Francés MCER de TECH el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, TECH combina cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología TECH Universidad Tecnológica ha capacitado a más de 35.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes, en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello, en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

*...con un itinerario capacitado,  
personalizado y guiado por expertos...*



“

*Nuestro sistema le permitirá organizar su tiempo y ritmo de aprendizaje adaptándolo a sus horarios, y acceder a los contenidos desde cualquier dispositivo con conexión a internet (ordenador, tablet, smartphone)”*

*y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo se sabe cómo organizar la información, las ideas, las imágenes, los recuerdos, sino que también se sabe que el lugar y el contexto donde se ha aprendido algo es fundamental para ser capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo y retenerlo en la memoria a largo plazo. De esta manera, y en lo que se denomina “*Neurocognitive Context-Dependent Learning*”, los diferentes elementos del curso intensivo de preparación del Nivel B1 de Francés MCER están conectados con el contexto en el que el participante llevará a cabo su examen de certificación con el fin de garantizar el éxito el día de la prueba.



*Estudia donde y como quieras: más de 150 fichas gramaticales, léxicas y glosarios descargables e imprimibles.*



#### Material de estudio

Lecciones redactadas y escogidas por profesores nativos expertos, fichas descargables y glosarios.



#### Práctica enfocada en competencias

En TECH el alumno trabajará todas las competencias establecidas por el Marco Común de Referencia para las Lenguas.



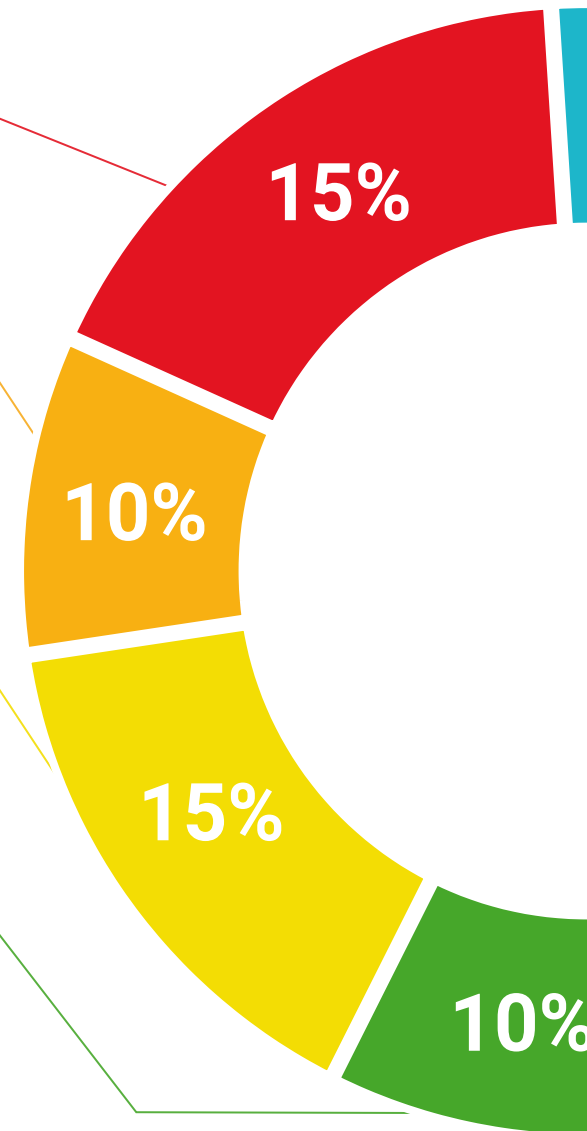
#### Resúmenes interactivos

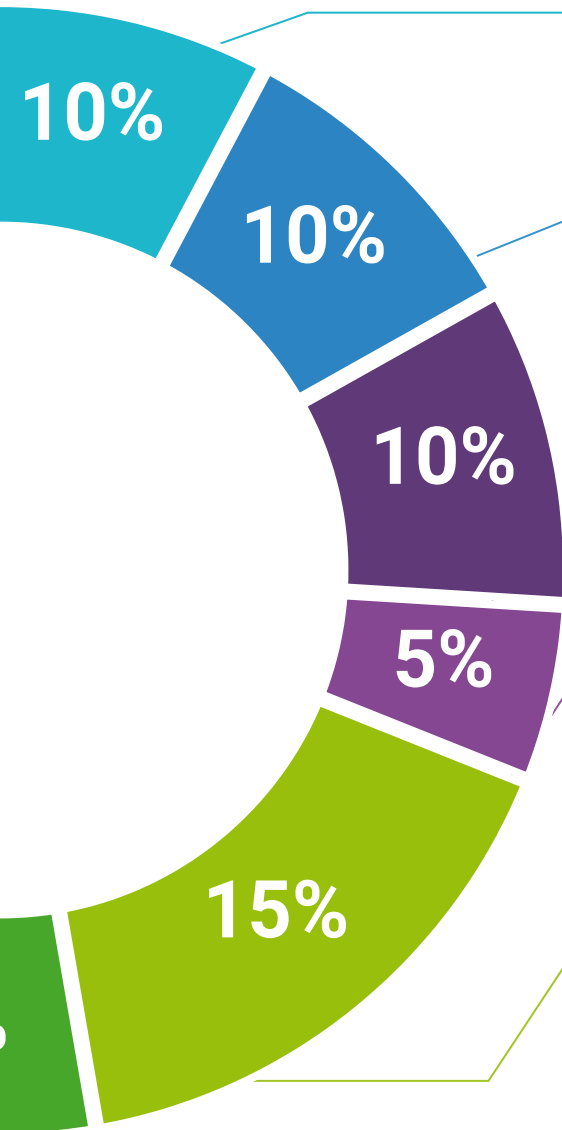
Píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales.



#### Práctica de pronunciación y fonética

TECH centra su método de enseñanza en la reiteración como la mejor forma de consolidar el aprendizaje de sus alumnos.





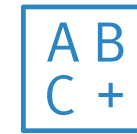
#### Práctica de léxico y sociocultura

En TECH ofrece a sus alumnos diferentes formas de trabajar el léxico mediante cientos de actividades interactivas.



#### Práctica de gramática y ortografía

Con TECH el alumno trabajará la gramática desde un punto de vista práctico mediante actividades y lecciones explicadas por profesores nativos.



#### Escenarios simulados de aprendizaje

Situaciones de aprendizaje en video basadas 100% en el MCER.



#### Clases virtuales específicas B1 MCER

Trucos y astucias a tener en cuenta para superar el examen de nivel con total garantía de éxito.



#### Testing & Retesting

El alumno encontrará test de entrenamiento en cada tema, así como test de evaluación gramatical y léxica en cada módulo.



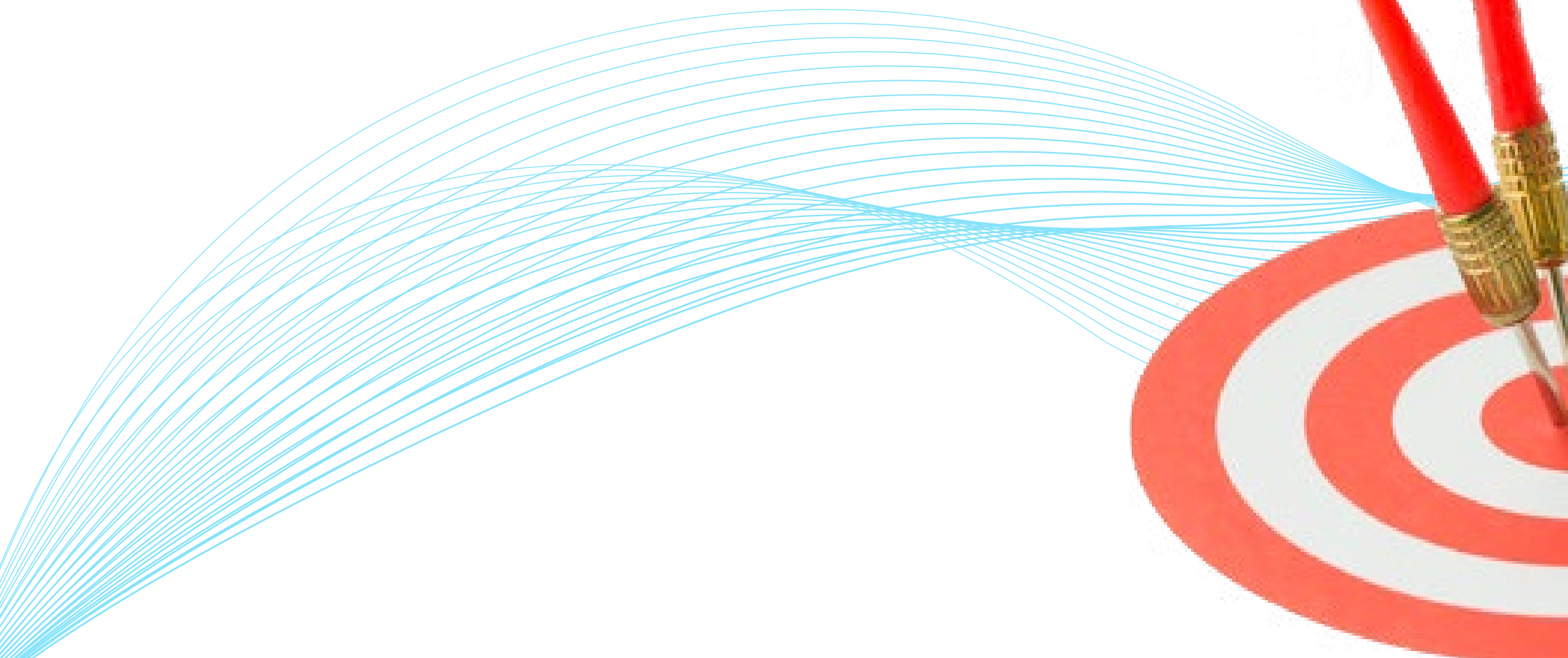
*En TECH encontrarás más del doble de elementos multimedia que en el segundo curso más completo del mercado: hasta 4.500 elementos.*

*TECH es el único curso con compromiso a responder tus dudas en menos de 24 horas.*


08

# Objetivos del curso

Este Curso Universitario de Preparación del Nivel B1 de Francés MCER tiene el objetivo de ayudar al estudiante a desarrollar las competencias y habilidades necesarias para aprobar el examen contemplado en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Así, podrá ostentar su certificado, el cual avalará su nivel de conocimiento en el idioma, permitiéndole establecer y comprender conversaciones en cualquier contexto.







*En el Curso Universitario de Preparación del Nivel B1 del MCER de TECH vas a encontrar más de 350 actividades de pronunciación y fonética.*

“

*Podrás subir un nivel y tener una comprensión más avanzada del francés gracias a este Curso Universitario”*

Objetivos generales

01

Utilizar el idioma que aprende como medio de comunicación y de expresión personal, tanto en la clase como en una amplia gama de situaciones presenciales o virtuales y sobre temas tanto concretos, como abstractos, incluidos los culturales

02

Comprender, interactuar y expresarse en esas situaciones, oralmente y por escrito, de forma adecuada, razonablemente flexible, precisa y correcta

03

Describir los aspectos socioculturales relacionados con las situaciones habituales, así como los que se refieran al propio ámbito y utilizar las fórmulas sociales, gestos, registro y tratamiento adecuados en esas situaciones

04

Interiorizar los recursos lingüísticos adecuados y necesarios para las actividades comunicativas previstas, a través de la práctica funcional y formal

05

Fomentar y diversificar el uso de estrategias que agilicen la comunicación y que faciliten el aprendizaje

06

Manejar herramientas para evaluar y mejorar el propio aprendizaje y el uso de la lengua



## Objetivos específicos



### Comprensión oral

- ♦ Comprender información concreta relativa a temas cotidianos o al trabajo e identificar tanto el mensaje general como los detalles específicos, siempre que el discurso esté articulado con claridad y con un acento normal
- ♦ Comprender las principales ideas de un discurso claro y en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela o el tiempo de ocio, incluyendo breves narraciones
- ♦ Seguir generalmente las ideas principales de un debate largo que ocurre a su alrededor, siempre que el discurso esté articulado con claridad en un nivel de lengua estándar
- ♦ Comprender, en líneas generales, discursos sencillos y breves sobre temas cotidianos siempre que se desarrollen con una pronunciación estándar y clara
- ♦ Comprender una conferencia o una charla que verse sobre su especialidad, siempre que el tema le resulte familiar y la presentación sea sencilla y esté estructurada con claridad
- ♦ Comprender información técnica sencilla, como, por ejemplo, instrucciones de funcionamiento de aparatos de uso frecuente, al igual que seguir indicaciones detalladas
- ♦ Comprender las ideas principales de los informativos radiofónicos y otro material grabado más sencillo que trate temas cotidianos pronunciados con relativa lentitud y claridad
- ♦ Comprender el contenido de la información de la mayoría del material grabado o retransmitido relativo a temas de interés personal con una pronunciación clara y estándar



### Comprensión lectora

- ♦ Leer textos sencillos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio
- ♦ Comprender la descripción de hechos, sentimientos y deseos que aparecen en cartas personales lo suficientemente bien como para cartearse habitualmente con un amigo extranjero
- ♦ Encontrar y comprender información relevante en material escrito de uso cotidiano, como pueden ser cartas, catálogos y documentos oficiales breves
- ♦ Consultar textos extensos con el fin de encontrar la información deseada, y saber recoger información procedente de las distintas partes de un texto o de distintos textos con el fin de realizar una tarea específica
- ♦ Reconocer ideas significativas de artículos sencillos de periódico que tratan temas cotidianos
- ♦ Identificar las conclusiones principales en textos de carácter claramente argumentativo. Reconocer la línea argumental en el tratamiento del asunto presentado, aunque no necesariamente con todo detalle
- ♦ Comprender instrucciones sencillas escritas con claridad relativas a un aparato
- ♦ Comprender muchas películas donde los elementos visuales y la acción conducen gran parte del argumento y que se articulan con claridad y con un nivel de lengua sencillo
- ♦ Captar las ideas principales de programas de televisión que tratan temas cotidianos cuando se articulan con relativa lentitud y claridad



## Expresión escrita

- ♦ Escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés, enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal
- ♦ Escribir descripciones sencillas y detalladas sobre una serie de temas cotidianos dentro de su especialidad
- ♦ Escribir relaciones de experiencias describiendo sentimientos y reacciones en textos sencillos y estructurados
- ♦ Escribir una descripción de un hecho determinado, un viaje reciente, real o imaginado, pudiendo narrar una historia
- ♦ Escribir informes muy breves en formato convencional con información sobre hechos habituales y los motivos de ciertas acciones
- ♦ Escribir redacciones cortas y sencillas sobre temas de interés. Poder resumir, comunicar y ofrecer su opinión con cierta seguridad sobre hechos concretos relativos a asuntos cotidianos, habituales o no, propios de su especialidad



## Expresión oral

- ♦ Llevar a cabo, con razonable fluidez, una descripción sencilla de una variedad de temas que sean de su interés, presentándolos como una secuencia lineal de elementos
- ♦ Realizar descripciones sencillas sobre una variedad de asuntos habituales dentro de su especialidad
- ♦ Realizar con razonable fluidez narraciones o descripciones sencillas siguiendo una secuencia lineal de elementos





- ◆ Realizar relaciones detalladas de experiencias describiendo sentimientos y reacciones
- ◆ Relatar los detalles de acontecimientos impredecibles, como, por ejemplo, un accidente
- ◆ Relatar argumentos de libros o películas y describir sus reacciones
- ◆ Describir sueños, esperanzas y ambiciones
- ◆ Describir hechos reales o imaginados. Narrar historias
- ◆ Ofrecer breves razonamientos y explicaciones de opiniones, planes y acciones
- ◆ Desarrollar argumentos lo bastante bien como para que se puedan comprender sin dificultad la mayor parte del tiempo
- ◆ Hacer breves declaraciones ensayadas sobre un tema pertinente dentro de su especialidad que son claramente inteligibles, a pesar de ir acompañadas de un acento y entonación inconfundiblemente extranjeros
- ◆ Hacer una presentación breve y preparada sobre un tema dentro de su especialidad con la suficiente claridad como para que se pueda seguir sin dificultad la mayor parte del tiempo y cuyas ideas principales están explicadas con una razonable precisión. También poder responder a preguntas complementarias, pero puede que tenga que pedir que se las repitan si se habla con rapidez

## Objetivos específicos

### Competencia sociocultural y sociolingüística

- ♦ Saber llevar a cabo una gran diversidad de funciones lingüísticas, utilizando los exponentes más habituales de esas funciones en un registro neutro
- ♦ Ser consciente de las normas de cortesía más importantes y actuar adecuadamente. Ser consciente de las diferencias más significativas que existen entre las costumbres, los usos, las actitudes, los valores y las creencias que prevalecen en la comunidad en cuestión y en la suya propia, y saber identificar tales diferencias
- ♦ Saber llevar a cabo funciones básicas de la lengua como, por ejemplo, intercambiar y solicitar información; asimismo, expresar opiniones y actitudes de forma sencilla
- ♦ Adaptar su expresión para abordar situaciones menos habituales e incluso difíciles. Utilizar una gran diversidad de elementos lingüísticos sencillos con flexibilidad para expresar gran parte de lo que se quiere
- ♦ Intervenir en debates sobre temas cotidianos utilizando una frase apropiada para tomar la palabra. Iniciar, mantener y terminar conversaciones sencillas cara a cara sobre temas cotidianos o de interés personal
- ♦ Realizar, con razonable fluidez, narraciones o descripciones sencillas, mediante una secuencia lineal de elementos
- ♦ Enlazar una serie de elementos breves, concretos y sencillos para crear una secuencia cohesionada y lineal

### Competencia lingüística

- ♦ Disponer de suficientes elementos lingüísticos como para describir situaciones impredecibles, para explicar los puntos principales de una idea o un problema con razonable precisión y para expresar pensamientos sobre temas abstractos o culturales, tales como la música y las películas
- ♦ Disponer de suficientes elementos lingüísticos como para desenvolverse y de suficiente vocabulario como para expresarse con algunas dudas y circunloquios sobre temas como la familia, aficiones e intereses, trabajo, viajes y hechos de actualidad, pero las limitaciones léxicas provocan repeticiones e incluso, a veces, dificultades en la formulación.
- ♦ Tener suficiente vocabulario para expresarse con algún circunloquio sobre la mayoría de los temas pertinentes para su vida diaria, como, por ejemplo, familia, aficiones e intereses, trabajo, viajes y hechos de actualidad
- ♦ Manifestar un buen dominio del vocabulario elemental, aunque se cometan errores importantes cuando se expresan pensamientos más complejos, o cuando se abordan temas y situaciones poco frecuentes
- ♦ Comunicarse con razonable corrección en situaciones cotidianas; generalmente tener un buen control gramatical, aunque con una influencia evidente de la lengua materna
- ♦ Utilizar con razonable corrección un repertorio de «fórmulas» y estructuras habituales relacionadas con las situaciones más predecibles
- ♦ Tener una pronunciación claramente inteligible, aunque a veces resulte evidente su acento extranjero y se cometan errores de pronunciación esporádicos
- ♦ Producir una escritura continua que suele ser inteligible en toda su extensión. La ortografía, la puntuación y la estructuración son lo bastante correctas como para que se comprendan casi siempre



“

*Para consolidar todas estas competencias contarás con más de 500 actividades de léxico, vocabulario y sociocultura”*

### ¿Sabías que?

La competencia comunicativa no se limita al conocimiento y la capacidad para utilizar el código lingüístico, sino que tiene otras dimensiones más amplias, que la ponen en relación directa con otras competencias como son la de tratamiento de la información y competencia digital, la de aprender a aprender, la social y ciudadana o la cultural y artística.

Esto implica una inmersión cultural que solo es posible recrear en el formato online mediante escenarios simulados, *Storytelling*, vídeos y situaciones reales.

*Únicamente TECH ofrece a sus alumnos vídeos con las 250 situaciones concretas que exige conocer el B1 MCER.*

09

# Estructura y contenido del curso

La estructura y contenidos de este Curso Universitario han sido preparados por un equipo de docentes nativos franceses, reunidos por TECH por la gran profesionalidad y conocimientos en el idioma. Siguiendo la metodología pedagógica de TECH, basada en el *Relearning*, el alumno obtendrá un nivel mayor de competencias y habilidades lingüísticas de manera natural y progresiva. Esto hace que no se tengan que invertir grandes cantidades de tiempo para empezar a obtener resultados obtenidos, además, por la propia facilidad de enseñanza que posee el francés.





### ¿Dónde, cuándo y cómo se imparte?

Este curso se desarrolla a lo largo de 4 meses y se divide en 15 módulos de contenidos. El estudiante puede realizarlo totalmente online, incluso, asistiendo a las sesiones y tutorías.

“*Podrás consultar con el claustro docente toda clase de dudas que te surjan, teniendo una atención personalizada y centrada en tu propio aprendizaje*”

## Módulo 1. Mi rutina diaria

- 1.1. Actividades cotidianas
- 1.2. La vida de estudiante
- 1.3. En el trabajo

### Objetivos del módulo

- Pedir y conceder permiso, excusarse y pedir disculpas
- Preguntar y expresar obligación y necesidad de hacer algo (y sus contrarios)
- Formular condiciones para realizar algo
- Expresar imposibilidad, posibilidad u obligación de hacer algo
- Describir sentimientos y emociones
- Pedir y ofrecer objetos, ayuda y servicios

## Módulo 3. En casa

- 3.1. Vida en familia
- 3.2. ¿Cómo es tu casa?
- 3.3. Muebles y decoración
- 3.4. Tareas domésticas

### Objetivos del módulo

- Indicar posesión
- Preguntar y expresar sentimientos hacia los demás: agradecimiento, aprecio, afecto, cariño, simpatía, antipatía, aversión y admiración
- Expresar opiniones y creencias
- Contar anécdotas y experiencias
- Describir posibles situaciones del futuro
- Describir objetos y muebles de la casa
- Expresar donde y cuando ocurre algo
- Explicar las causas, finalidades y consecuencias

## Módulo 2. ¡A comer!

- 2.1. En el supermercado. Comidas y bebidas
- 2.2. Comidas. Adjetivos culinarios
- 2.3. Restaurantes y cocina

### Objetivos del módulo

- Dirigirse a alguien utilizando fórmulas de cortesía apropiadas al contexto
- Pedir y dar información sobre comida
- Expresar una queja o una reclamación
- Valorar servicios
- Pedir y ofrecer objetos, ayuda y servicios
- Pedir con carácter inmediato y con cortesía
- Invitar y ofrecer algo

## Módulo 4. Salud y medicina

- 4.1. El cuerpo humano
- 4.2. Estoy enfermo
- 4.3. Prevención. Ejercicio físico y alimentación

### Objetivos del módulo

- Preguntar y expresar estados de salud, síntomas y sensaciones físicas
- Preguntar y expresar mejoras o empeoramientos de salud
- Reaccionar ante una información con expresiones de interés, sorpresa, incredulidad, alegría y pena
- Compartir sentimientos, tranquilizar, dar ánimos, expresar condolencia
- Concertar una cita
- Prevenir y advertir
- Aconsejar a alguien a hacer algo

## Módulo 5. Hobbies y tiempo libre

- 5.1. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
- 5.2. Deportes
- 5.3. Arte y manualidades

### Objetivos del módulo

- Resumir información
- Valorar ideas, hechos, personas y lugares
- Planificar una actividad
- Sugerir actividades, aceptar/rechazar y reaccionar ante sugerencias
- Describir deportes
- Enumerar, oponer, ejemplificar, aclarar aspectos, contrastar, enfatizar y resumir
- Aconsejar, recomendar, animar y persuadir a alguien a hacer algo

## Módulo 6. La era digital

- 6.1. Tecnología y ordenadores
- 6.2. Internet ha cambiado nuestras vidas
- 6.3. ¿Estás conectado? Redes sociales

### Objetivos del módulo

- Aconsejar, recomendar, animar y persuadir a alguien a hacer algo
- Resumir información
- Valorar ideas, hechos, personas y lugares
- Planificar una actividad
- Hablar sobre eventos del futuro

## Módulo 7. Alrededor del mundo

- 7.1. Formas de viajar y tipos de transportes
- 7.2. Alojamiento
- 7.3. Me voy de vacaciones. Turismo

### Objetivos del módulo

- Hablar sobre eventos del futuro
- Pedir y dar información sobre lugares de vacaciones
- Comparar ideas, personas, objetos, lugares, situaciones y acciones
- Planificar una actividad
- Sugerir actividades, aceptar/rechazar y reaccionar ante sugerencias
- Proponer soluciones, rebatir, opinar, convencer

## Módulo 8. Naturaleza y medioambiente

- 8.1. La tierra, los animales y las plantas
- 8.2. El tiempo y los desastres naturales
- 8.3. Problemas medioambientales
- 8.4. Cuidar nuestro planeta

### Objetivos del módulo

- Expresar curiosidad
- Relacionar acciones en el presente, en el pasado y en el futuro
- Expresar y contrastar opiniones
- Comparar y pronosticar sensaciones del futuro
- Plantear hipótesis y grados de probabilidad
- Transmitir información
- Prevenir y advertir
- Relacionar condiciones, causas y consecuencias
- Conocer términos meteorológicos

## Módulo 9. Inventos y evolución

- 9.1. Inventos que cambiaron la historia
- 9.2. No puedo vivir sin él. Herramientas esenciales
- 9.3. ¿Qué nos depara el futuro?

### Objetivos del módulo

- Resumir datos importantes del pasado
- Relacionar acciones en el presente, en el pasado y en el futuro
- Resumir información
- Reaccionar ante una información o un relato con expresiones de interés, sorpresa, incredulidad, alegría y pena
- Expresar opiniones y preferencias

## Módulo 11. Entretenimiento y televisión

- 11.1. El mundo de la televisión
- 11.2. Las películas
- 11.3. Silencio, se rueda
- 11.4. Música

### Objetivos del módulo

- Felicitar, expresar buenos deseos, invitar, aceptar y declinar una invitación, brindar, dar la bienvenida, agradecer, compartir sentimientos en determinados acontecimientos y reaccionar en esas situaciones
- Pedir y dar información sobre lugares, objetos y asuntos costumbres
- Valorar, evaluar y justificar ideas y hechos

## Módulo 10. Describir a las personas

- 10.1. Apariencia física
- 10.2. Personalidad y comportamiento
- 10.3. Emociones
- 10.4. Relaciones personales

### Objetivos del módulo

- Describir acciones que están sucediendo en ese mismo momento
- Describir profesiones
- Hacer comparaciones

## Módulo 12. De compras

- 12.1. Lugares
- 12.2. Moda y ropa
- 12.3. En la tienda
- 12.3. Medios de pago

### Objetivos del módulo

- Expresar una queja o una reclamación
- Valorar lugares y servicios
- Interesarse por los productos y precios
- Expresar donde y cuando ocurre algo

## Módulo 13. La vida en la ciudad

- 13.1. Mi ciudad
- 13.2. Edificios y establecimientos
- 13.3. Personas y actividades

### Objetivos del módulo

- Reaccionar ante una información o un relato con expresiones de interés, sorpresa, alegría y pena
- Mostrar acuerdo total y parcial, conformidad (y contrarios), con una declaración afirmativa/negativa
- Expresar y contrastar opiniones
- Pedir y ofrecer objetos, ayuda y servicios
- Pedir y dar información sobre lugares de la ciudad
- Preguntar e indicar direcciones
- Señalar que no se entiende, todo o en parte, o preguntar si se ha entendido

## Módulo 15. Problemas globales

- 15.1. Política
- 15.2. Economía
- 15.3. Emigración e inmigración
- 15.4. Voluntariado y tercer mundo

### Objetivos del módulo

- Describir acciones que están sucediendo en ese mismo momento
- Describir profesiones
- Preguntar y expresar obligación y necesidad de hacer algo (y sus contrarios)
- Hacer comparaciones
- Pedir y ofrecer objetos, ayuda y servicios
- Expresar imposibilidad, posibilidad u obligación de hacer algo

## Módulo 14. Cultura y tradición

- 14.1. Rompiendo estereotipos
- 14.2. Festivales y celebraciones
- 14.3. Tradiciones y costumbres

### Objetivos del módulo

- Reaccionar ante una información o un relato con expresiones de interés, sorpresa, incredulidad, alegría y pena
- Felicitar, expresar buenos deseos, invitar, aceptar y declinar una invitación, brindar, dar la bienvenida, agradecer, compartir sentimientos en determinados acontecimientos y reaccionar en esas situaciones
- Pedir y dar información sobre lugares, objetos y asuntos costumbres
- Valorar, evaluar y justificar ideas y hechos
- Activar conocimientos e intereses
- Intercambiar información sobre fechas y datos
- Proponer, organizar y concertar citas
- Hacer deducciones



*Contarás con cientos de ejercicios para practicar tu léxico, gramática y pronunciación”*



*He dedicado mi carrera al turismo y durante estos años he ido viendo que uno de los idiomas más demandados es el francés, preferiblemente en niveles intermedios como el B1 o B2. Esto me impulsó a estudiar los Cursos Universitarios de TECH y no puedo estar más contenta, ya que gracias al apoyo indiscutible de los profesores pude obtener mi certificado de nivel en menos tiempo del que esperaba.*

## Inés Ponce

Trabajadora en el sector turístico



*Como mi trabajo está relacionado intrínsecamente con el turismo, es importante conocer idiomas para entender mejor las necesidades que tienen mis clientes. Muchos de ellos provienen de Francia o hablan francés, así que estos Cursos Universitarios de TECH me fueron de gran ayuda para ponerme al día y poder mantener conversaciones básicas pero fluidas y efectivas.*

## **Luis Valdesecas**

Gestor de un establecimiento hostelero

# 10

## Perfil de nuestros alumnos

Aprender un idioma no es tarea fácil, y TECH es consciente de ello. Son muchas las personas que han intentado, sin éxito, durante años, consolidar sus conocimientos y adquirir las competencias necesarias para certificar lo que han ido aprendiendo. Los exámenes de nivel son pruebas complejas que deben prepararse a conciencia y con un buen acompañamiento experto.



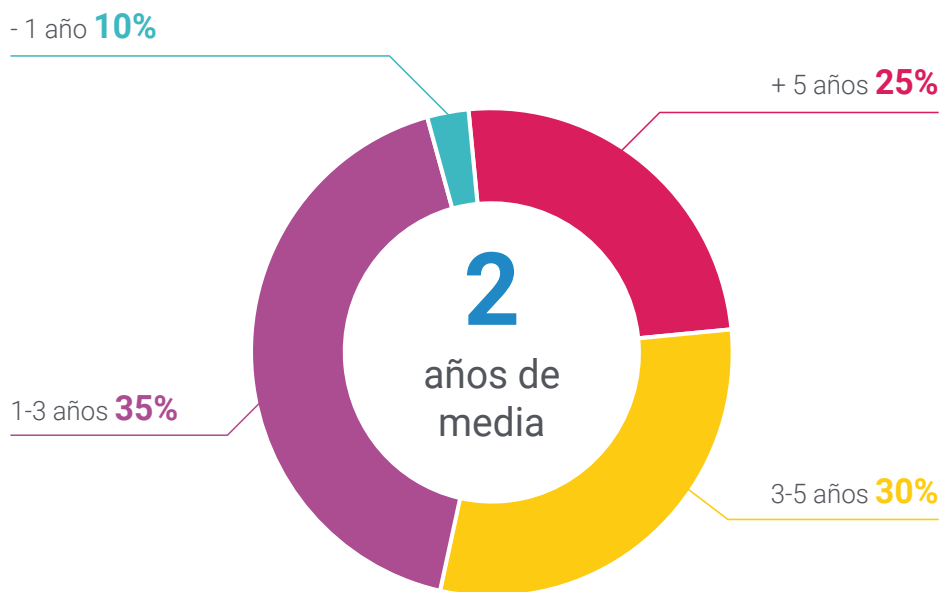




“

*Gran parte de nuestros alumnos vienen de probar otros métodos de preparación que han acabado por desmotivarles. En TECH, 9 de cada 10 alumnos nos recomiendan”*

### Años que lleva intentando aprender el idioma sin éxito



### Cursos que ha hecho antes de llegar al nuestro



*¡Que tu motivación no decaiga! TECH incluye servicio de seguimiento y tutorización personalizado.*



## Interés por aprender el idioma

---

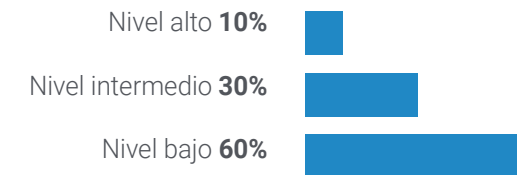
Personal **42%**



**58%** Profesional

## Manejo de herramientas informáticas

---



*El 80% de nuestros alumnos consiguen superar el examen para el Nivel B1 MCER.*

# 11

## Utilidad del francés en tu desarrollo profesional

El francés es a la vez una lengua de trabajo y una lengua oficial en la ONU, la Unión Europea, la UNESCO, la OTAN, el Comité Olímpico Internacional, la Cruz Roja Internacional y en varias instancias jurídicas internacionales. El francés es la lengua de las tres ciudades sede de las instituciones europeas: Estrasburgo, Bruselas y Luxemburgo.

Junto con el inglés, es la única lengua hablada en los cinco continentes y la única lengua que se puede aprender en todos los países del mundo. Según el Observatoire de la langue Française, organismo de control de la lengua francesa, alrededor de 220 millones de personas son francoparlantes, lo que coloca al francés en el octavo lugar entre los idiomas más hablados del planeta. La francofonía agrupa a 68 estados y gobiernos. El francés es la lengua extranjera más estudiada después del inglés.

Hablar francés es una ventaja que abre más posibilidades en el mercado laboral internacional. El conocimiento del francés abre las puertas de las empresas francesas en Francia y en el extranjero, en todos los países francófonos (Canadá, Suiza, Bélgica y África). Francia, quinta potencia comercial y tercer país de destino de los inversores extranjeros, es un socio económico de primera línea.

Y, además, hablar francés permite estudiar en Francia, en universidades prestigiosas o en las escuelas superiores de comercio e ingeniería, clasificadas entre los mejores centros docentes superiores de Europa y del mundo. Los alumnos que dominan el francés pueden recibir becas del Gobierno Francés para estudiar un tercer ciclo en Francia en todas las disciplinas, y conseguir un diploma reconocido internacionalmente.





“

*El francés es la lengua internacional para la cocina, la moda, el teatro, las artes visuales, la danza y la arquitectura. Saber francés es tener acceso a los grandes textos de la literatura francesa y francófona en versión original, y también al cine y la canción”*

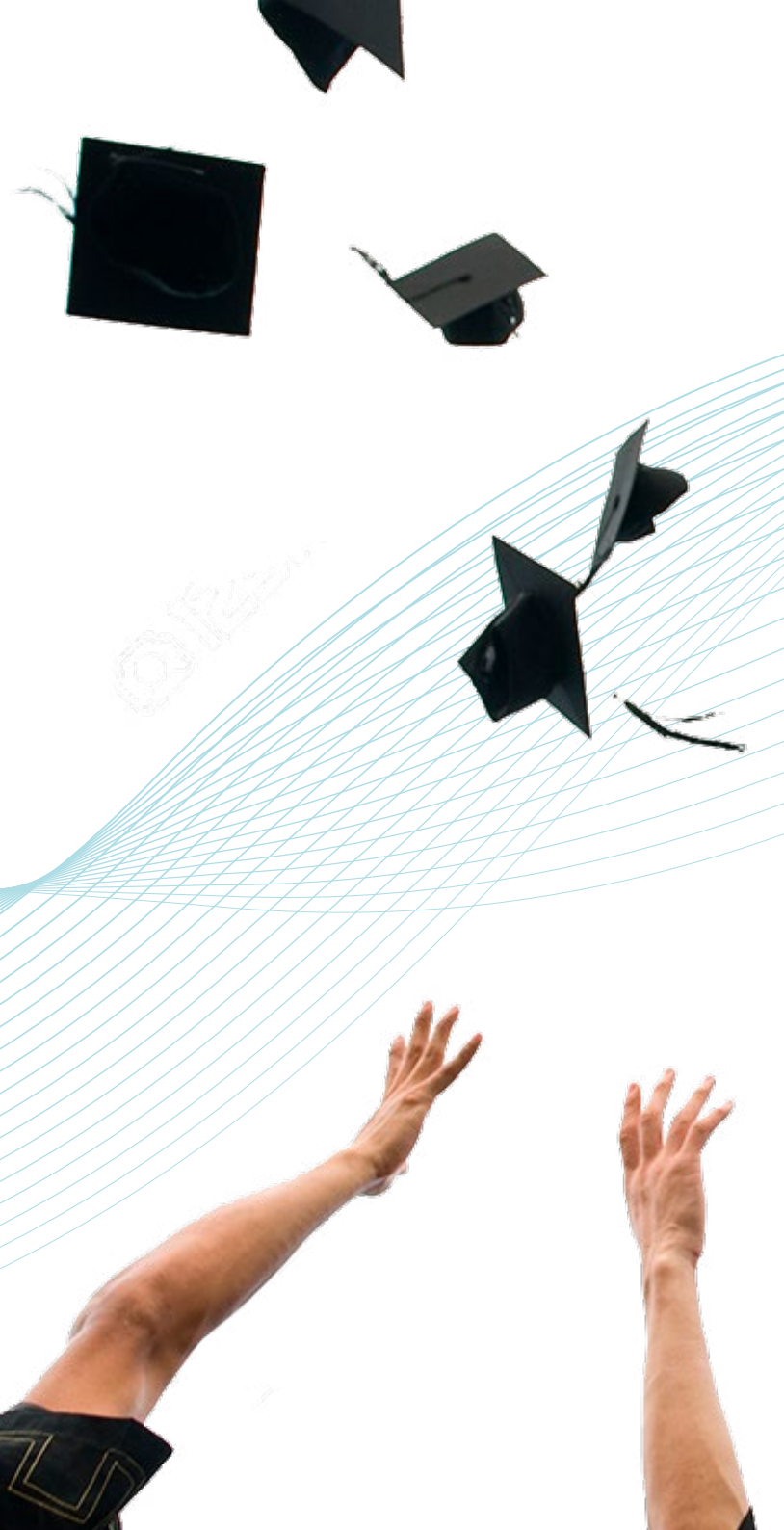
12

# Evaluación y titulación

El principal objetivo de la evaluación en TECH es que el estudiante consolide lo aprendido y conozca su progreso, por esta razón, tras la realización de la prueba evaluativa, se muestra al alumno un informe de resultados, donde se le indica de manera visual aquellas habilidades que debería reforzar en las clases virtuales.

“

*El Curso Universitario de Preparación del Nivel B1 MCER de TECH es el único que te otorga, además, un certificado universitario”*



### Pruebas evaluativas del curso de capacitación B1 de Francés

La asimilación de los contenidos se evalúa de manera constante y progresiva. Para ello el alumno debe superar una prueba evaluativa de corrección automática al finalizar cada módulo y una prueba final que engloba todos los contenidos del nivel.

Su principal objetivo es que el estudiante consolide lo aprendido y conozca su progreso, por esta razón, tras la realización de la prueba evaluativa, se muestra al alumno un informe de resultados.

“

*Solo TECH te otorgará, al finalizar el curso con éxito, una titulación universitaria”*

### Criterios de evaluación del curso de capacitación

- Eficacia comunicativa: comprensibilidad, cumplimiento de las funciones esperadas, precisión, adecuación sociolingüística
- Capacidad interactiva y discursiva: reacción y cooperación, coherencia de las ideas, organización, desarrollo relevante y suficiente
- Uso de la lengua: recursos lingüísticos, elementos formales de cohesión y fluidez
- Corrección formal: gramática, cohesión discursiva, vocabulario y pronunciación

*Si apruebas nuestro curso, obtendrás un título propio en B1 de Francés MCER por TECH.*

En el título, que certifica el haber superado el curso con éxito, se indicará la lengua estudiada y el nivel aprobado, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica solo contempla como opciones de calificación "apto" o "no apto", pero no expresa calificación numérica. Antes de recibir el certificado, se le enviará por email un formulario para la verificación de sus datos.

*El Curso Universitario de Preparación del Nivel B1 de Francés MCER es un curso intensivo de un máximo de 4 meses.*



## Certificación

Tras la finalización del curso, el alumno recibirá un certificado de reconocimiento que garantizará su preparación para obtener, si el alumno lo desea, la certificación oficial de dicho nivel.

**tech** universidad  
tecnológica

Este documento certifica que

D/Dña \_\_\_\_\_

ha superado con éxito y acreditado el programa de

**Curso de Idiomas de Nivel B1 de Francés MCER**

Se trata de un título propio de esta Universidad homologado por el MCER  
y equivalente a **12 ECTS** y **300 horas**, con fecha de inicio en \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
y fecha de finalización en \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

  
Mtra. Tere Guevara Navarro  
Rectora

código único TECH: AFWOR23S [techtitute.com/titulos](http://techtitute.com/titulos)

**tech** universidad  
tecnológica

Curso	Nivel	ECTS	Duración
Curso de Inglés	B1 de Francés MCER	12	300

Competencias según MCER	Descriptor
Comprensión oral	- Comprende las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etcétera. - Comprende la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.
Comprensión escrita y uso de la lengua	- Comprende textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. - Comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.
Producción escrita	- Es capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que le son conocidos o de interés personal. - Puede escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.

  
Mtra. Tere Guevara Navarro  
Rectora

Fecha de emisión \_\_\_\_\_  
Lugar de emisión \_\_\_\_\_  
Fecha de certificado \_\_\_\_\_  
Número de identificación \_\_\_\_\_

código único TECH: AFWOR23S [techtitute.com/titulos](http://techtitute.com/titulos)



**tech** universidad  
tecnológica



**Curso Universitario de  
Preparación del Nivel  
B1 de Francés MCER**

Idioma: Francés

Modalidad: Online

Duración: 4 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

12 créditos ECTS

N.º de horas: 300 h.



Curso Universitario de

# Preparación del **Nivel B1 de Francés MCER**