

Diplomado

Teorías, Enfoques y Métodos en la Enseñanza de Segundas Lenguas



Diplomado

Teorías, Enfoques y Métodos en la Enseñanza de Segundas Lenguas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/escuela-de-idiomas/curso-universitario/teorias-enfoques-metodos-ensenanza-segundas-lenguas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Este programa parte del conocimiento de las teorías, enfoques y métodos de la enseñanza de segundas lenguas. Es fundamental, para la enseñanza del español como lengua extranjera, conocer todas las capacidades que debe desarrollar el alumno y sus diferentes etapas de aprendizaje, con el fin de usar diferentes metodologías, adaptadas a sus necesidades educativas. Esta capacitación, proporcionará al docente las herramientas y conocimientos necesarios, para ejercer la profesión con confianza y de manera eficiente, permitiéndoles ayudar a sus estudiantes a comprender y analizar los mensajes de manera eficaz, y a desarrollar la comunicación no verbal.



“

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Diplomado, te llevará a través de diferentes abordajes docentes, para permitirte aprender de manera dinámica y eficaz”

Este programa profundizará en la parte más metodológica, desde una visión de análisis y analizando los modelos de enseñanza ELE, de una manera crítica y detallada.

El proceso de enseñanza/aprendizaje se ve influenciado por una forma multidisciplinar por definición, lo que conlleva a que el futuro profesor de enseñanza de español tenga que considerar diversos aspectos educativos, a la hora de complementar su educación. Por ello, se incluirán en sus estudios asuntos relevantes de disciplinas como Pedagogía, Psicología o Tecnología Educativa. Dicho conocimiento llevará al estudiante, de esta asignatura, a concebir una idea más amplia sobre la lingüística, y cómo esta se ve influenciada por otros aspectos, que a la vez orientarán su labor profesional.

A lo largo de la exposición de la materia, el alumno ahondará en realidades diversas de la lingüística aplicada, que van desde la situación en el aula, hasta los momentos de preparación por parte del profesor.

El profesor, estará capacitado para explicar y resolver cuestiones confusas, respecto a la gramática o el proceso de evaluación de sus alumnos. Este, dispondrá de una completa metodología de enseñanza del vocabulario y de diferentes técnicas y materiales didácticos, impartidos por ilustres expertos en la materia, con amplia experiencia en el sector educativo.



Al finalizar este Diplomado, contarás con los conocimientos y estrategias necesarias para enseñar español como segunda lengua”

Este **Diplomado en Teorías, Enfoques y Métodos en la Enseñanza de Segundas Lenguas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos, de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos, presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

“

Docentes expertos en la materia, han diseñado minuciosamente este programa, depositando toda su experiencia y conocimiento en la elaboración”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la educación, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo, programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional, que se le planteen a lo largo del programa universitario. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, realizado por reconocidos especialistas en el campo de la docencia.

Nuestro innovador concepto de telepráctica, te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia única, que te proporcionará una visión mucho más realista de los contenidos.

Domina, con este programa, la metodología y las formas de trabajo más eficaces, en la enseñanza del español como segunda lengua.



02 Objetivos

Tech Universidad Tecnológica, tiene como objetivo capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Este objetivo se materializa al conseguir que los profesionales de la educación accedan a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en unas semanas, podrás dar por adquirida, con un programa de alta intensidad y precisión.



“

Incorpórate a la vanguardia en docencia, con un programa competitivo por su calidad y prestigio. Una ocasión única, para distinguirte siendo profesor de español como segunda lengua”



Objetivos generales

- Desarrollar las destrezas comunicativas mediante actividades y estrategias que faciliten el aprendizaje del español como segunda lengua
- Conocer las bases teóricas del proceso de adquisición de una lengua extranjera



Actualiza tus conocimientos y competencias en el área docente, y especialízate en un sector de alta demanda”





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar el aprendizaje de L2 en el marco histórico de la enseñanza de lenguas extranjeras
- ♦ Establecer bases sólidas en materia referente a la lingüística y el conocimiento de otras lenguas
- ♦ Conocer los métodos más eficientes para la enseñanza de lengua extranjera
- ♦ Comparar de los métodos directo y tradicional para la enseñanza de la lengua extranjera
- ♦ Aplicar una aproximación al enfoque y selección desde la perspectiva cognitivista y humanista
- ♦ Conocer los paradigmas funcionales en relación a los métodos comunicativos
- ♦ Desarrollar del currículo a partir de las exigencias de MCE
- ♦ Aplicar la enseñanza como objetivo específico

“

Centrado en la resolución de situaciones reales, este Diplomado te permitirá aplicar lo aprendido en tu práctica docente diaria, de manera inmediata y con total seguridad”

03

Estructura y contenido

Los contenidos de este Diplomado han sido desarrollados por los diferentes, expertos con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias, para convertirse en verdaderos especialistas en esta materia. Un programa completísimo y muy bien estructurado, que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.



“

Un temario estructurado con base en la optimización del esfuerzo, que te llevará a aprender todos los aspectos que necesitas para convertirte en profesor de español, con la seguridad de una verdadera capacitación”

Módulo 1. Teorías, enfoques y metodologías en la enseñanza de segundas lenguas

- 1.1. ¿Cómo se desarrolla el aprendizaje de L2 en el marco histórico de la enseñanza de lenguas extranjeras?
 - 1.1.1. Contribución al desarrollo integral de las personas
 - 1.1.2. La lengua como instrumento de inserción social, expresión de sentimientos
 - 1.1.3. Desarrollo de la capacidad de expresión y comunicación en la sociedad
 - 1.1.4. Diferencia entre aprendizaje en contexto formal y natural
 - 1.1.5. Relaciones cognitivas y aptitudes fisiológicas y psicológicas
- 1.2. La lingüística y el conocimiento de otras lenguas
 - 1.2.1. Supresiones y superposiciones durante el proceso de aprendizaje
 - 1.2.2. La importancia del contexto para asumir la lingüística
 - 1.2.3. Estudios neurolingüísticos y el beneficio del bilingüismo
- 1.3. Tipos de métodos para la enseñanza de lengua extranjera
 - 1.3.1. La anteposición histórica de lenguas “vivas” a lenguas “muertas” en las aulas
 - 1.3.2. Ambigüedad conceptual del método
 - 1.3.3. Método tradicional
 - 1.3.4. Método natural
 - 1.3.5. Método audio-oral
 - 1.3.6. Método conciliador
 - 1.3.7. Método audiovisual
 - 1.3.8. Método comunicativo
 - 1.3.9. Método alternativo
 - 1.3.10. Método global
- 1.4. Comparación de los métodos directo y tradicional para la enseñanza de la lengua extranjera
 - 1.4.1. Aproximación a presumibles resultados de rendimiento dependientes del método
- 1.5. Aproximación al enfoque y selección: perspectiva cognitivista y humanista
 - 1.5.1. Relevancia del papel de la persona en el proceso de enseñanza – aprendizaje según el enfoque
 - 1.5.2. Complejidad en el plano educativo de la enseñanza de español
 - 1.5.3. La enseñanza significativa: el alumnado como centro de la enseñanza
- 1.6. Paradigmas funcionales con relación a los métodos comunicativos
 - 1.6.1. El estudiante como elemento activo del proceso de aprendizaje
 - 1.6.2. Hacia una nueva perspectiva: lengua y comunicación
 - 1.6.3. Equilibrio entre función pedagógica y lingüística



- 1.7. Especificidades tecnológicas para la clase Ele en función del método
 - 1.7.1. El fomento de cooperación mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las clases de español como lengua extranjera
 - 1.7.2. La diversificación de estilos y niveles de aprendizaje con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
 - 1.7.3. El blog y otras herramientas que participan en el desarrollo de la expresión
 - 1.7.4. Las plataformas virtuales de aprendizaje compartido
- 1.8. Desarrollo del currículo a partir de las exigencias de MCE
 - 1.8.1. Diseño de tareas con misma entrada y diferente salida
 - 1.8.2. Adaptación de la familiaridad y dificultad con relación a las tareas
 - 1.8.3. Aspectos fundamentales para tener en cuenta: destrezas implícitas del alumnado, apoyo externo
- 1.9. Qué es la interlengua y cómo desarrollarla en clase: aproximación al contexto actual
 - 1.9.1. Lengua del aprendiz como un sistema
 - 1.9.2. Interlingua y fosilización
 - 1.9.3. Observación del bagaje del alumnado y deseo de comunicación en Español como Lengua Extranjera
 - 1.9.4. Tratamiento de errores más comunes en el proceso de interlingua
- 1.10. Análisis de contraste y de datos con fin informativo
 - 1.10.1. Prácticas docentes innovadoras
 - 1.10.2. Reducción de datos: separación por unidades
 - 1.10.3. Codificación descriptiva/ codificación axial
 - 1.10.4. Gráficas descriptivas y explicativas
- 1.11. Enseñanza a niños: El uso de la enseñanza como objetivo específico
 - 1.11.1. Fomento de aprendizaje autónomo
 - 1.11.2. Diferencia entre el aprendizaje de adultos y niños en edad infantil
 - 1.11.3. Bases teóricas del aprendizaje experiencial
 - 1.11.4. Gamificación
 - 1.11.5. Teoría de las inteligencias múltiples
- 1.12. Enseñanza a inmigrantes: El uso de la enseñanza como objetivo específico
 - 1.12.1. Favorecer la integración social a través del conocimiento de la lengua
- 1.13. MCE en la enseñanza de lengua extranjera de acuerdo a los diseños institucionales
 - 1.13.1. Capacidades que debemos aprender y usar al conocer una lengua nueva
 - 1.13.2. Carácter integrador de la enseñanza de lenguas extranjeras
 - 1.13.3. Métodos y objetivos no especificados por el Marco común europeo (MEC)
 - 1.13.4. Tener en cuenta el “plurilingüismo”
- 1.14. Diseño curricular
 - 1.14.1. Preguntas esenciales: ¿A quién? ¿Cómo? ¿Cuándo?
 - 1.14.2. Análisis de las características del aprendiente y del contexto de aprendizaje
 - 1.14.3. Fundamentos teóricos
 - 1.14.4. Procesos evaluativos. Escalas y otras herramientas para evaluar competencias básicas
 - 1.14.5. Diseño de actividades que fomenten la actividad evaluativa sumativa y formativa



Actualiza tus conocimientos y competencias en el área docente, y especialízate en un sector de alta demanda”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

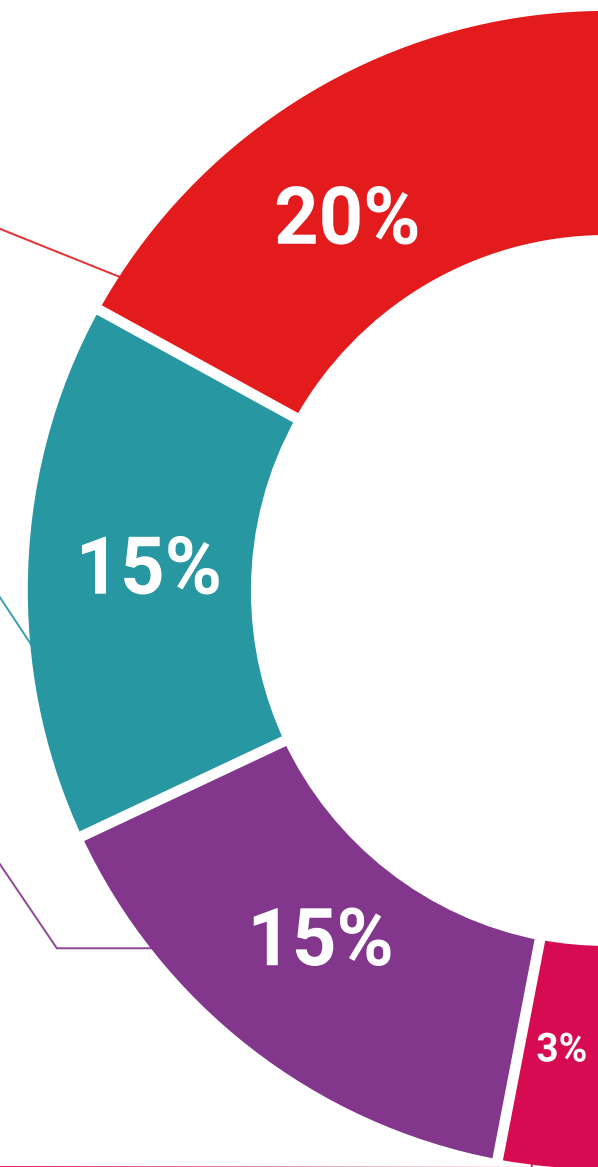
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

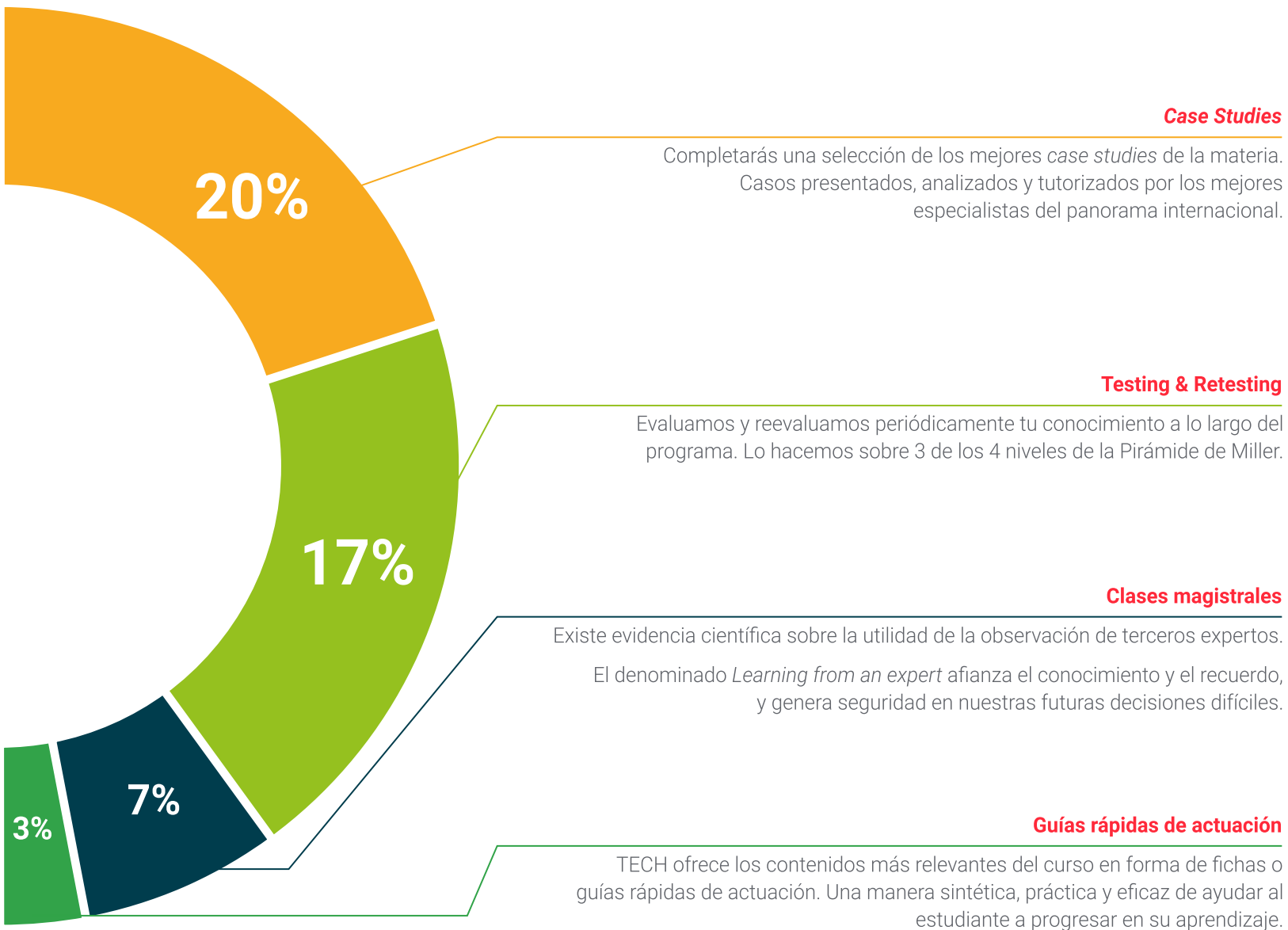
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Teorías, Enfoques y Métodos en la Enseñanza de Segundas Lenguas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Teorías, Enfoques y Métodos en la Enseñanza de Segundas Lenguas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Teorías, Enfoques y Métodos en la Enseñanza de Segundas Lenguas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Teorías, Enfoques y
Métodos en la Enseñanza
de Segundas Lenguas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Teorías, Enfoques y Métodos en la Enseñanza de Segundas Lenguas