

Clases de Conversación online de  
**Preparación del Nivel**  
**B2 en Inglés MCER**





## Clases de Conversación online de Preparación del Nivel **B2 en Inglés MCER**

Idioma: Inglés

Modalidad: Online

Duración: 4 meses

2 créditos ECTS

N.º de horas: 40 h.

Acceso web: [www.techtitute.com/escuela-de-idiomas/clase-conversacion-idiomas/clase-conversacion-online-grupo-preparacion-nivel-b2-ingles-mcer](http://www.techtitute.com/escuela-de-idiomas/clase-conversacion-idiomas/clase-conversacion-online-grupo-preparacion-nivel-b2-ingles-mcer)

“

*En TECH adaptamos nuestros planes de estudio en idiomas de forma permanente para incorporar con rapidez todos los cambios que van aconteciendo a nivel gubernamental y normativo; te preparamos para una sociedad global caracterizada por la imparable expansión de nuevos mercados, la extraordinaria diversidad cultural, social e idiomática, la innovación y la tecnología como generadoras de oportunidades, la inmediatez y la cercanía, la colaboración y el constante cambio.*

*Te preparamos para integrarte en esta nueva realidad, gracias a un excelente dominio lingüístico”*

# Índice

01

Bienvenida

---

pág. 4

02

¿Es importante certificar un idioma?

---

pág. 8

03

¿Qué es el Nivel B2?

---

pág. 12

04

¿Por qué TECH?

---

pág. 18

05

Características del curso intensivo de preparación B2

---

pág. 24

06

Nuestra metodología

---

pág. 28

07

Objetivos del curso

---

pág. 36

08

Estructura y contenido

---

pág. 44

09

Perfil de nuestros alumnos

---

pág. 48

10

Utilidad del inglés en tu desarrollo profesional

---

pág. 52

11

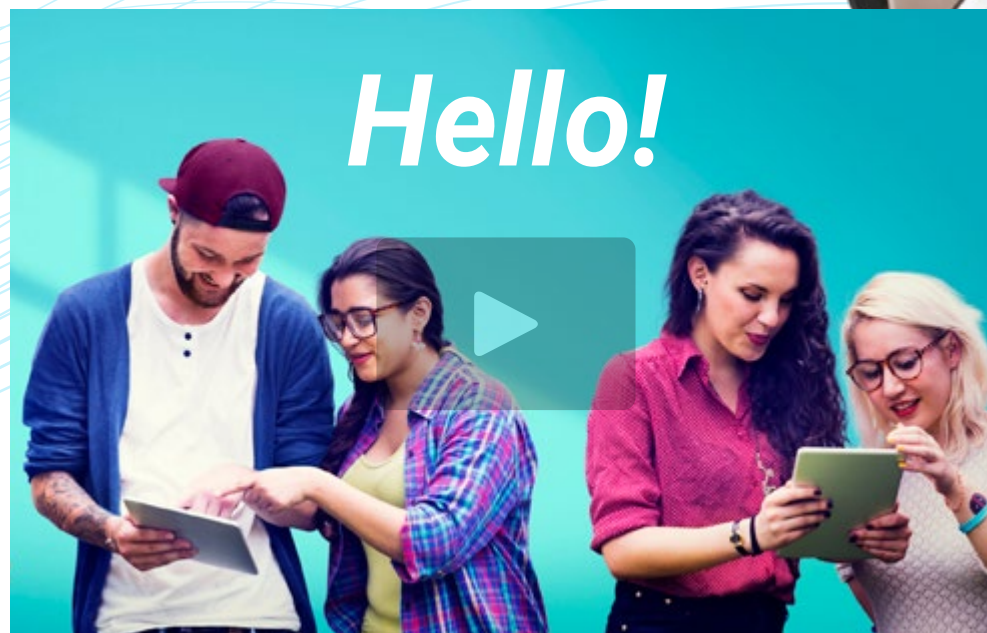
Evaluación y titulación

---

pág. 54

# 01 Bienvenida

La mayoría del contenido científico, tecnológico, informativo y de ocio producido hoy en día se realiza en inglés. Influencers de todo el mundo hablan a su audiencia en inglés pese a no ser su lengua materna, las principales publicaciones e investigaciones en múltiples campos de la ciencia se realizan en inglés y, por supuesto, las grandes producciones de Hollywood llegan primero en idioma anglosajón. Un buen dominio de este lenguaje supone, por tanto, una mejora competitiva y personal que ningún otro idioma puede proporcionar.



Vídeo de presentación





“

*El Nivel B2 de Inglés MCER es lo que necesitas para acceder a numerosos puestos de trabajo, titulaciones universitarias o becas. Matricúlate ya”*

## Presentación

El Nivel B2 de Inglés MCER es uno de los más solicitados en multitud de ofertas de trabajo y procesos de selección. Para todos ellos no solo es importante dominar su comprensión y expresión textual, sino hay que tener una buena soltura en el ámbito oral. Dado que este suele ser un apartado muchas veces dificultoso para muchas personas, TECH ha preparado estas Clases de Conversación universitarias para que el estudiante practique en grupo las temáticas y vocabulario del Nivel B2 según los criterios del MCER.

*Aprende mediante clases prácticas con grupos reducidos y mejora tu fluidez conversando con profesores nativos.*

*Este programa universitario te preparará para superar la prueba oral del Nivel B2 de Inglés del MCER a través de la realización de más de 100 actividades.*





*Está comprobado que aprender idiomas te hace más inteligente. Las redes neuronales del cerebro se fortalecen como resultado del aprendizaje de lenguas”*

**José Antonio Marina.**  
*Filósofo, ensayista y pedagogo.*

Vive una experiencia única y estimulante



### Flexible y a la medida

Podrán realizar el mejor programa de Conversación en Inglés, a su ritmo y según su disponibilidad y agenda.



### Adquirir destrezas y habilidades

Con el método de TECH, se practicarán y consolidarán las competencias comunicativas orales requeridas para este nivel.



02

# ¿Es importante certificar un idioma?

La certificación de idiomas es esencial en el mundo actual. No solo basta con desenvolverse con una segunda lengua, sino que hay que acreditar ese dominio para que instituciones y empresas de todo tipo puedan conocer el nivel real del manejo de un idioma por parte del candidato. Por esa razón, este programa universitario es esencial para todo aquel estudiante que desee poder acreditar su desempeño oral en inglés según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.







“

*Acreditar un Nivel B2 de Inglés MCER es esencial para acceder a diferentes programas académicos y a trabajos de alto nivel. Consíguelo gracias a este curso universitario”*

## TECH Universidad Tecnológica

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es un estándar internacional que mide el nivel de competencia de las lenguas desde al A1 (nivel más básico de inglés) hasta el C2. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos que se homologan en toda la Unión Europea.

TECH ofrece te ofrecemos el único programa intensivo de preparación de la competencia comunicativa oral para garantizarle a los alumnos la obtención de su certificado de nivel basado 100% en el MCER, el único sistema reconocido y aceptado en todo el mundo.

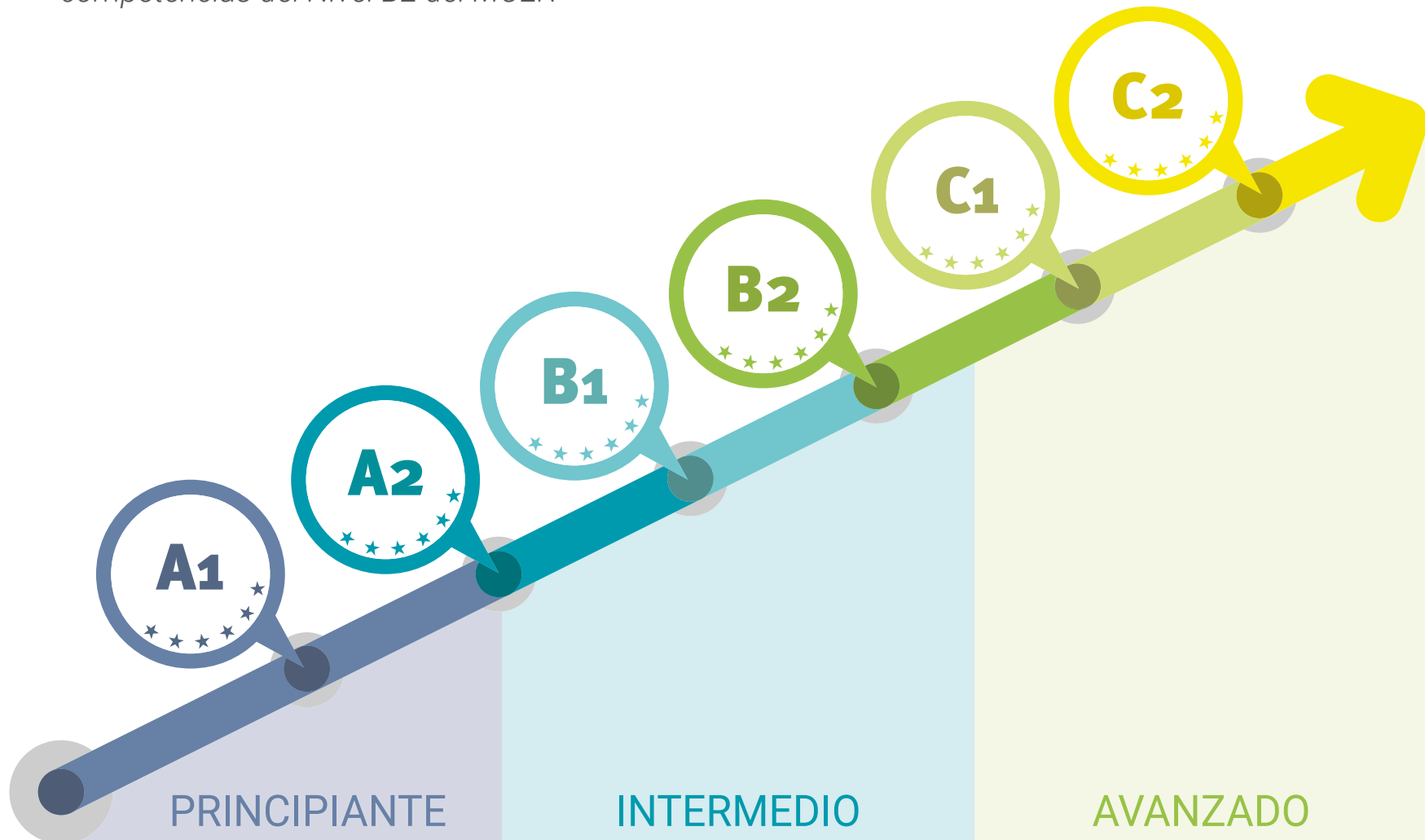
*Desenvuélvete con soltura en todo tipo de conversaciones en inglés y accede a importantes oportunidades académicas y profesionales. Matricúlate ya.*

*Los mejores profesores nativos de inglés te acompañan a lo largo de todo el aprendizaje, asegurándose de que aprendes de forma rápida y eficaz.*





*Tendrás a tu disposición un temario amplio y completo en todas las competencias del Nivel B2 del MCER”*



03

# ¿Qué es el Nivel B2?

El Nivel B2 MCER forma parte del Nivel Usuario Independiente el cual se encuentra dividido en dos subniveles: primero y segundo de Nivel Usuario Independiente (B1 y B2).

La principal característica del Nivel B2 es la capacidad de mantener una interacción y de hacerse entender en una variedad de situaciones; por ejemplo: generalmente comprende las ideas principales de los debates extensos que se dan a su alrededor, siempre que el discurso se articule con claridad en nivel de lengua estándar; ofrece y pide opiniones en un debate informal con amigos; expresa de forma comprensible la idea principal que quiere dar a entender; utiliza con flexibilidad un lenguaje amplio y sencillo para expresar gran parte de lo que quiere; es capaz de mantener una conversación o un debate, pero a veces puede resultar difícil entenderle cuando intenta decir exactamente lo que quiere; se expresa comprensiblemente, aunque sean evidentes sus pausas para realizar cierta planificación gramatical y léxica y cierta corrección, sobre todo en largos períodos de producción libre.



A person with long dark hair, wearing a colorful plaid shirt, is holding a white circular sign with the letters 'B2' in red. The sign is positioned in the lower-left quadrant of the page. In the background, there are several thin, light blue wavy lines that sweep across the top and right side of the page.

**B2**

“

*En el programa Clases de Conversación online de preparación del Nivel B2 en inglés de TECH te preparamos a conciencia para obtener tu certificado de inglés B2 MCER”*

¿Cuáles son las competencias del Nivel B2?

01

Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización

02

Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores

“

*Este programa universitario te preparará para comunicarte en inglés a un Nivel B2 MCER, lo que te abrirá las puertas a numerosas oportunidades académicas”*



03

Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones



## Cuadro de autoevaluación del Nivel B2

### ¿Qué seré capaz de hacer al finalizar el curso?

#### Comprender

##### Comprensión auditiva

- Comprender discursos y conferencias extensos, e incluso seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido
- Comprender casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales
- Comprender la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar

#### Hablar

##### Interacción oral

- Participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos
- Tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas, explicando y defendiendo sus puntos de vista

##### Expresión oral

- Presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad
- Explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones



*Prepárate de forma cómoda con TECH para superar la prueba oral B2 del MCER gracias a este programa universitario”*

*Mejora tu nivel de inglés a través de más de 100 actividades diferentes para mejorar tu fluidez, tu expresión, tu comprensión y tu pronunciación.*



## Aspectos cualitativos del uso de la lengua hablada para Nivel B2 (Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

### ¿Qué se espera alcanzar con este Nivel?



#### Alcance

- Tiene un nivel de lengua lo bastante amplio como para poder ofrecer descripciones claras y expresar puntos de vista sobre temas generales sin evidenciar la búsqueda de palabras, y sabe utilizar oraciones complejas para conseguirlo

#### Corrección

- Demuestra un control gramatical relativamente alto
- No comete errores que provoquen la incomprensión y corrige casi todas sus incorrecciones

#### Fluidez

- Es capaz de producir fragmentos de discurso con un ritmo bastante uniforme; aunque puede dudar mientras busca estructuras o expresiones
- Se observan pocas pausas largas

#### Interacción

- Inicia el discurso, toma su turno de palabra en el momento adecuado y finaliza una conversación cuando tiene que hacerlo, aunque puede que no siempre lo haga con elegancia
- Colabora en debates sobre temas cotidianos, confirmando su comprensión, invitando a los demás a participar, etc.

#### Coherencia

- Utiliza un número limitado de mecanismos de cohesión para convertir sus frases en un discurso claro y coherente, aunque puede mostrar cierto «nerviosismo» si la intervención es larga

*Descarga y practica el vocabulario: más de 500 páginas de fichas léxicas y glosarios.*

04

# ¿Por qué TECH?

TECH es la institución educativa más innovadora y ha desarrollado un sistema de enseñanza online que permite al alumno aprender idiomas con facilidad y eficacia, sin la necesidad de invertir una gran cantidad de tiempo. Por eso, TECH diseña los programas universitarios más demandados por el estudiante, ya que, gracias a su enfoque metodológico, basados en la práctica y en la reiteración, suponen un gran impulso para acreditar cualquier nivel de idioma.

*Aprender idiomas nunca  
ha sido tan fácil. Este  
programa universitario es  
lo que estabas buscando.*





“

*Accede a un certificado del MCER  
que no caduca a diferencia de otros  
sistemas de acreditación de idiomas”*

Lo que nos hace únicos



### Misión

---

La misión de TECH es estimular el desarrollo profesional y personal de sus alumnos, impulsando sus capacidades y competencias para que sean capaces de adaptarse a un entorno multicultural real y constructivo.



### Visión

---

La visión de TECH es la de constituir un entorno de aprendizaje innovador, riguroso y de referencia internacional capaz de transmitir valores que inspiren la transformación del aprendizaje de las lenguas a modelos creativos y socialmente responsables.

- Innovación y creatividad
- Excelencia
- Espíritu de superación
- Compromiso social
- Exclusividad y liderazgo
- Pasión



## En TECH Universidad Tecnológica



TECH realiza la propuesta más innovadora, creativa y diferente en una escuela dinámica, con talento y reconocimiento internacional.

*Los profesores nativos de TECH te prepararán para entender y expresarte en inglés con facilidad.*

TECH acompaña a sus alumnos en todo momento, gracias a un claustro implicado y comprometido. El equipo docente es nativo y trabaja el enfoque del idioma en un contexto real, vivo y dinámico.

*No esperes más: mejora tu nivel de inglés de forma inmediata gracias a este programa universitario.*



TECH lo pone muy fácil para sus alumnos, para que puedan compaginar su capacitación con su actividad profesional y familiar en una escuela 100% digital que se adapta a sus necesidades.

*Contarás con un itinerario formativo programado día a día.*



El temario más completo y enfocado, basado 100% en el MCER.

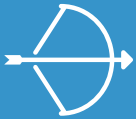
*Todo el equipo docente de TECH te ayudará en el proceso de aprendizaje para que adquieras las competencias necesarias del Nivel B2 del MCER.*



*Interactúa con profesores nativos y con otros estudiantes en grupos de estudio reducidos y mejora tu inglés rápidamente”*

## 22 | ¿Por qué TECH?

### Ventajas de la preparación de la competencia comunicativa oral del Nivel B2 de inglés MCER



Practica con garantías las habilidades y competencias orales que te exige el B2 MCER.

**+100** ejercicios basados en las competencias de interacción y expresión oral y con el temario 100% MCER.



Empleo de un enfoque pedagógico basado en el *Relearning*.

*Este curso de preparación del Nivel B2 de Inglés adscrito al MCER es el único del mercado licenciado con el método de aprendizaje Relearning, que potencia el aprendizaje optimizando la relación esfuerzo-resultado.*



Estudiar donde y como el estudiante quiera

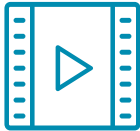
Realizamos sesiones diariamente en gran cantidad de horarios diferentes, selecciona la sesión que más te interese, ¡te esperamos!

*TECH te ofrece el único programa de preparación de la competencia comunicativa oral de Nivel B2 de Inglés MCER en el que puedes asistir a clase desde tu móvil o tablet con las mismas funcionalidades y sin perder calidad.*



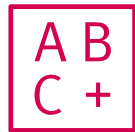
¿No puedes asistir a una clase?

No te preocupes, consume tu bono de clases cuando quieras, a tu ritmo y si no puedes asistir, te la guardamos.



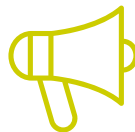
Trabajar con grupos reducidos para que el estudiante pueda practicar adecuadamente y disfrutar de las ventajas de tener un profesor particular nativo.

*Sesiones de un máximo de 4 personas para favorecer la participación activa del alumno.*



EL alumno solo encontrará profesores nativos con amplia experiencia docente y gran dominio del MCER.

**+100** profesores nativos a tu servicio.



¿Problemas para diferenciar el inglés británico del americano?

**+20** nacionalidades distintas entre nuestro claustro para que practiques todos los acentos

Y, además:

- Las clases de TECH están basadas 100% en el temario propuesto por el MCER
- TECH facilita el aprendizaje social, dinámico e interactivo
- El estudiante podrá aprender en tiempo real, preguntarlo que necesite y revisar su vocabulario y pronunciación cada día
- El estudiante podrá disfrutar de un sistema con la mejor calidad de audio y sonido
- El estudiante podrá adquirir las competencias necesarias para superar tu certificado de Nivel B2
- Contarás con un itinerario formativo programado día a día



*Te preparamos a conciencia para superar la prueba oral de tu certificado de inglés B2 MCER"*

# 05

# Características de las Clases de Conversación online de preparación del Nivel B2 en Inglés MCER

## Un curso intensivo

Las Clases de Conversación Online de Preparación del Nivel B2 en Inglés es un programa intensivo que le prepara para la obtención del Nivel B2 de inglés del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. El alumno asistirá a 40 sesiones de 60 minutos cada una para mejorar la competencia oral y practicar con la mejor guía y acompañamiento.

## El temario más completo

Tendrás acceso a numerosos recursos multimedia e interactivos para alcanzar el Nivel B2 sin contratimepos.

## Accesible

EL sistema de TECH le permite estudiar desde su *tablet*, PC o Smartphone.

## Acreditado

Única capacitación del mercado que, además de prepararte para superar tu examen de nivel te otorga una certificación universitaria.

## Dedicado

El alumno dispondrá de un profesor nativo experto en enseñanza de competencias orales para guiarle en su proceso de aprendizaje.

40 sesiones de práctica oral intensiva

+100 actividades por competencias diferentes







*+ 100 profesores nativos de  
20 nacionalidades diferentes*

### Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, se transformaron los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Se seleccionaron y se pusieron a disposición del alumno el mejor temario. Todo lo que se necesita para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por profesores nativos expertos. Esta es la única capacitación del mercado que incluye el contenido completo en formato descargable:

- PDF gramatical: tendrá acceso a más de 100 fichas gramaticales descargables e imprimibles para estudiar dónde y cómo quiera
- Fichas léxicas y glosarios: encontrará 500 páginas de fichas léxicas y glosarios para descargar y practicar su vocabulario

### Plataforma ágil e intuitiva

El estudiante se podrá olvidarse de farragosos registros y problemas para conectar o seguir la clase. Con un dispositivo y una conexión a internet es suficiente. Conéctese con un solo clic y trabaje cuando y desde donde quiera.

### Política de Cancelación

Para poder cancelar una clase previamente programada o acordada, se debe avisar con, al menos, 48 horas de antelación. Si no se avisa con 48 horas de antelación, se contabilizará la clase. No se contabilizará la clase si el alumno tiene un justificante médico, o de otro tipo, expedido por la autoridad competente.



### Testing & Retesting

---

Se evalúa y reevalúa periódicamente el conocimiento a lo largo de todo el Curso de Preparación del Nivel B2 de Inglés MCER.

- Se trabajará con +100 actividades por competencias orales diferentes
- TECH someterá al alumno a situaciones reales de conversación con nativos
- Se trabajará con los simulacros de examen para que estés 100% preparado

### Práctica enfocada en competencias

---

Si el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas establece la consolidación de una lengua mediante la adquisición de competencias y basa sus pruebas oficiales en estas mismas, ¿por qué la gran parte de cursos online de preparación para el certificado de nivel no trabajan por competencias? En TECH se trabajarán todas las competencias orales establecidas por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en cada uno de los temas mediante un método innovador y 100% adaptado a las directrices europeas. En esta capacitación se trabaja por competencias con más de 100 actividades diferentes y se prepara al alumno para obtener su certificado de Inglés B2 MCER.

---



### Clases virtuales específicas B2 MCER

¿Preparado para el examen? Los tutores nativos de TECH le explicarán los trucos y astucias a tener en cuenta para superarlo con total garantía de éxito, así como aquellas materias a preparar mejor, los ejercicios que aparecen con más frecuencia, los errores a evitar, los recursos que pueden ayudarte en determinadas situaciones, etc. Todo ello, preparado en vídeo para que se consulte cuándo y cómo quiera.

#### Además:

El alumno dispondrá de las siguientes herramientas de interacción y comunicación, que se irán combinando a lo largo del curso para obtener el nivel deseado de competencias en el nivel en cuestión. Estas son:

- Email de contacto de la secretaria técnica

06

# Nuestra metodología

El programa de Clases de Conversación online de preparación del Nivel B2 en Inglés es un curso intensivo de preparación del certificado de Nivel B2 de inglés basado 100% en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Para ello, TECH emplea un método de práctica de la competencia oral, en el que el alumno trabaja de forma intensiva y reiterada todos los contenidos exigidos por el MCER, preparándose de forma exhaustiva para la superación de dicha prueba.





“

*En ningún otro programa trabajarás a tu ritmo, con profesores nativos, en grupos reducidos con base en la práctica específica de las competencias MCER en cada sesión y práctica específica de las competencias MCER en cada tema”*

## El método TECH

Los métodos convencionales en la enseñanza de un segundo idioma, tales como clases expositivas o ejercicios mecánicos, frenan el aprendizaje y afectan gravemente a la motivación de los alumnos, tal y como lo confirman los datos estadísticos que reflejan el fracaso del sistema y de la metodología tradicional.

El programa de preparación de la competencia oral del Nivel B2 de inglés MCER de TECH Universidad Tecnológica ofrece a sus alumnos un método basado en la interacción y en la comunicación sincrónica y directa entre profesor y alumno para preparar de forma exhaustiva la prueba oral de certificación de nivel. El objetivo de TECH es afianzar las competencias en un contexto cambiante, real y multicultural y garantizar el éxito de sus alumnos en la superación del examen de nivel, para ello, universidad emula la prueba oficial mediante simulacros a lo largo del curso.

El alumno aprenderá mediante actividades, historias y contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas y básicas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros reales de examen para la preparación intensiva de la prueba de certificación de nivel.

*...Todo esto es potenciado con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning...*

La Escuela de Idiomas de TECH es la primera en el mundo que combina el *storytelling* con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina diferentes elementos que suponen una evolución con respecto al simple estudio y realización de ejercicios.

*Nuestro programa de preparación de la competencia comunicativa oral de B2 MCER es el único del mercado licenciado con el método de aprendizaje Relearning, que potencia el aprendizaje optimizando la relación esfuerzo-resultado.*

Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Escuela de Idiomas de TECH es la primera licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos, etc.) de los alumnos que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de los mejores cursos de idiomas del mercado.

*La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.*

### Relearning Methodology



TECH evita que la motivación de sus estudiantes decaiga y les ofrece el mejor entorno de aprendizaje.

El programa intensivo de preparación de la competencia oral de TECH está basado en la comunicación sincrónica, en tiempo real, ya que está demostrado que este tipo de interacción refuerza la participación personal, refuerza la interacción en el trabajo, las relaciones socio-emocionales y las interacciones personales, aumentando así la motivación. (Hrastinski, 2008).

*...con un itinerario formativo personalizado  
y guiado por expertos...*





“

*Nuestro sistema le permitirá organizar su tiempo y ritmo de aprendizaje, adaptándolo a sus horarios, y acceder a los contenidos desde cualquier dispositivo con conexión a internet (ordenador, tablet, smartphone)”*

*... y todo ello con los mejores docentes a la vanguardia tecnológica y pedagógica..*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo se sabe cómo organizar la información, las ideas, las imágenes, los recuerdos, sino que también se sabe que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para ser capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo y retenerlo en la memoria a largo plazo. De esta manera, y en lo que se denomina *“Neurocognitive context-dependent learning”*, los diferentes elementos del programa intensivo de preparación del Nivel B2 de inglés están conectados con el contexto en el que el participante llevará a cabo su examen de certificación con el fin de garantizar el éxito el día de la prueba.



*Estudia donde y como quieras: conéctate con tu dispositivo móvil y aprende con los mejores profesores nativos.*



#### **Inmersión mediante situaciones reales**

TECH enfrenta a sus alumnos a situaciones reales de conversación con personas nativas con acentos diferentes en diferentes contextos.

#### **Práctica enfocada en competencias**

En TECH Universidad Tecnológica el alumno trabajará todas las competencias orales establecidas por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

#### **Práctica de pronunciación y fonética**

TECH Universidad Tecnológica centra su método en la reiteración como la mejor forma de consolidar el aprendizaje de sus alumnos.



Imagen



Audio

### Práctica de léxico y sociocultura

TECH Universidad Tecnológica te ofrece diferentes formas de consolidar el vocabulario mediante la práctica y la conversación, y la consulta de fichas descargables.



### Práctica de gramática y ortografía

Los alumnos trabajarán la gramática sin apenas darse cuenta, desde un punto de vista práctico mediante actividades con profesores nativos.



### Material de estudio

Material elaborado por profesores nativos expertos, fichas descargables y glosarios.



Texto

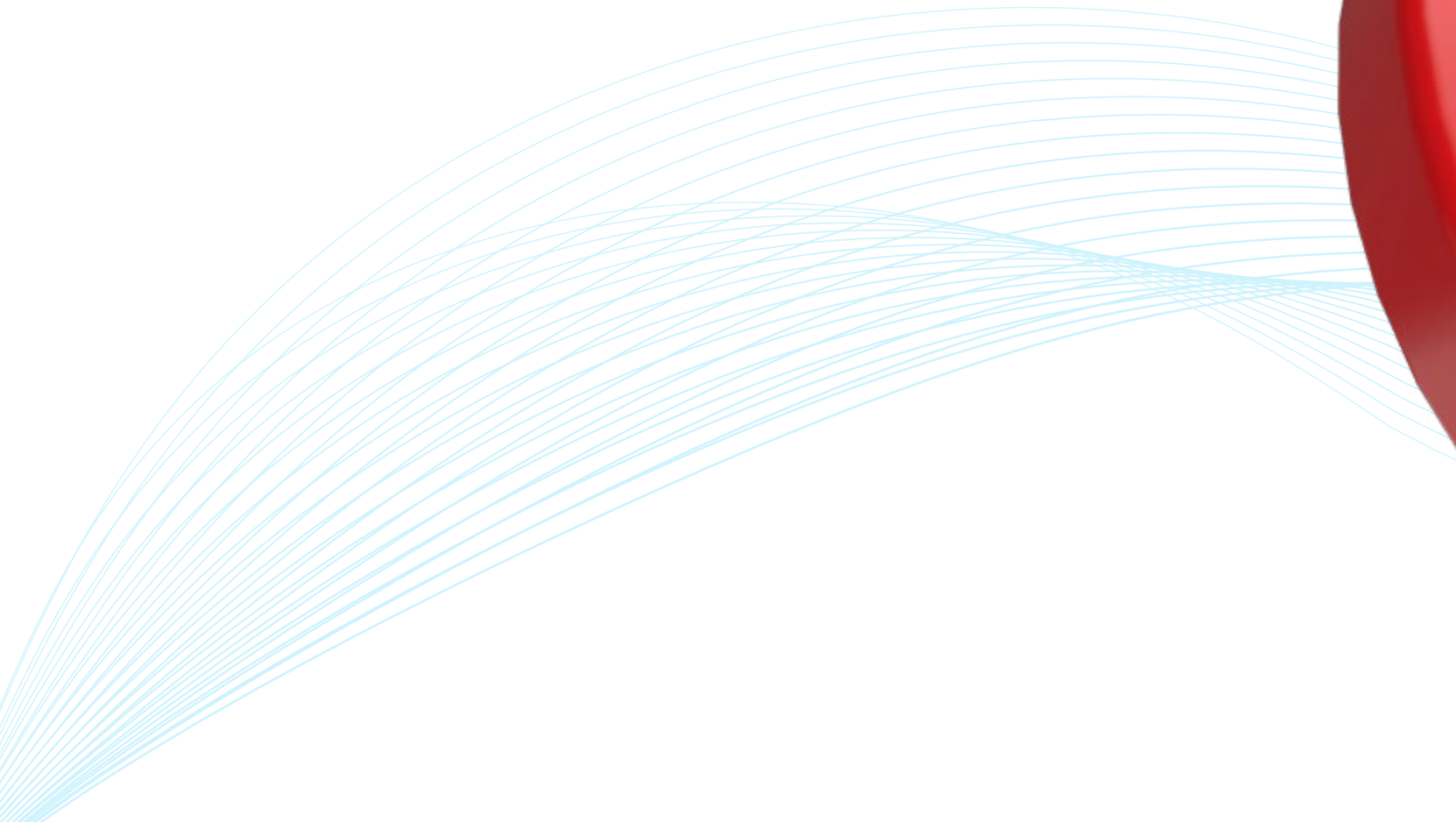
*En TECH Universidad Tecnológica encontrarás al mejor cuadro docente con la mejor preparación y el mejor temario basado 100% en la adquisición de las competencias orales que exige el MCER.*

*TECH Universidad Tecnológica es el único curso con compromiso a responder tus dudas en menos de 24 horas.*

07

# Objetivos del curso

El objetivo principal de este programa universitario es dotar al alumno de todas las herramientas necesarias para desenvolverse en inglés en un Nivel B2 MCER, de modo que pueda, de paso, superar la prueba correspondiente del Marco Común Europeo de Referencia para Las Lenguas, que conduce a la obtención de un valioso certificado.





“

*Práctica con garantías las habilidades y competencias orales que te exige el B2 MCER: más de 100 ejercicios de práctica diferentes”*

Objetivos generales

01

Comprender, interactuar y expresarse en una extensa gama de situaciones, oralmente y por escrito, con un buen control de los recursos lingüísticos y con un grado de precisión y facilidad que posibilite una comunicación natural con hablantes de la lengua

02

Adquirir un conocimiento más profundo de los aspectos socioculturales relacionados con esas situaciones y adecuar con flexibilidad el registro, las actitudes y los gestos a cada situación

03

Interiorizar los nuevos recursos lingüísticos, a través de la práctica funcional y formal y reforzar el uso de los ya conocidos; reflexionar sobre sus errores para poder autocorregirse

04

Tomar conciencia de las estrategias de comunicación y aprendizaje que más le ayudan para poder utilizarlas intencionadamente

05

Desarrollar autonomía en la planificación, realización, evaluación y mejora de su aprendizaje



**Objetivos específicos****Comprensión oral**

- Comprender las ideas principales de un discurso complejo lingüísticamente, que trate tanto temas concretos como abstractos pronunciados en un nivel de lengua estándar, incluyendo debates técnicos dentro de su especialidad
- Comprender discursos extensos y líneas complejas de argumentación siempre que el tema sea razonablemente conocido y el desarrollo del discurso se facilite con marcadores explícitos
- Comprender cualquier tipo de habla, tanto conversaciones cara a cara como discursos retransmitidos, sobre temas, habituales o no, de la vida personal, social, académica o profesional. Solo inciden en su capacidad de comprensión el ruido excesivo de fondo, una estructuración inadecuada del discurso o un uso idiomático de la lengua
- Captar con algún esfuerzo gran parte de lo que se dice a su alrededor, pero puede resultarle difícil participar con eficacia en una discusión con varios hablantes nativos si no modifican su discurso de algún modo
- Seguir conversaciones animadas entre hablantes nativos
- Comprender las ideas principales de conferencias, charlas e informes, y otras formas de presentación académica y profesional lingüísticamente complejas
- Comprender declaraciones y mensajes sobre temas concretos y abstractos, en lengua estándar y con un ritmo normal

**Expresión oral**

- Comprender la mayoría de los documentales radiofónicos y otro material grabado o retransmitido pronunciado en lengua estándar, y es capaz de identificar el estado de ánimo y el tono del hablante
  - Comprender grabaciones en lengua estándar con las que puede encontrarse en la vida social, profesional o académica, e identificar los puntos de vista y las actitudes del hablante, así como el contenido de la información
- Participar en conversaciones con un grado de fluidez y espontaneidad que posibilita la interacción habitual con hablantes nativos sin suponer tensión para ninguna de las partes. Resaltar la importancia personal de ciertos hechos y experiencias, expresa y defiende puntos de vista con claridad, proporcionando explicaciones y argumentos adecuados
  - Hablar con fluidez, precisión y eficacia sobre una amplia serie de temas generales, académicos, profesionales o de ocio, marcando con claridad la relación entre las ideas. Comunicarse espontáneamente y poseer un buen control gramatical sin dar muchas muestras de tener que restringir lo que dice y adoptando un nivel de formalidad adecuado a las circunstancias
  - Comprender con todo detalle lo que se le dice en lengua estándar, incluso en un ambiente con ruido de fondo

## 40 | Objetivos del curso

- ♦ Abordar de una forma claramente participativa conversaciones extensas sobre la mayoría de temas generales, incluso, en un ambiente con ruidos
- ♦ Mantener charlas con hablantes nativos, sin divertirlos o molestarlos involuntariamente, y sin exigir de ellos un comportamiento distinto al que tendrían con un hablante nativo
- ♦ Transmitir cierta emoción y resaltar la importancia personal de hechos y experiencias
- ♦ Seguir el ritmo de discusiones animadas que se dan entre hablantes nativos. Expresar sus ideas y opiniones con precisión, presenta líneas argumentales complejas convincentemente y responde a ellas
- ♦ Tomar parte activa en discusiones informales que se dan en situaciones cotidianas haciendo comentarios, expresando con claridad sus puntos de vista, evaluando propuestas alternativas, realizando hipótesis y respondiendo a estas
- ♦ Captar con algún esfuerzo gran parte de lo que se dice en discusiones que se dan a su alrededor, pero le puede resultar difícil participar con eficacia en discusiones con varios hablantes nativos si éstos no modifican su discurso de alguna manera
- ♦ Expresar y sostener sus opiniones en discusiones proporcionando explicaciones, argumentos y comentarios adecuados
- ♦ Seguir el ritmo de discusiones animadas e identificar con precisión los argumentos de los diferentes puntos de vista. Expresar sus ideas y opiniones con precisión, presentando líneas argumentales complejas y respondiendo a ellas con convicción
- ♦ Comprender, con total certeza, instrucciones detalladas. Contribuir al progreso del trabajo invitando a otros a participar, dice lo que piensa, etc.







- ♦ Esbozar un asunto o un problema con claridad, especulando sobre las causas o consecuencias, y comparando las ventajas y desventajas de diferentes enfoques
- ♦ Negociar la solución de conflictos, como pueden ser reclamar una multa de tráfico injusta, pedir responsabilidad económica por daños causados en un piso o por culpabilidad en un accidente
- ♦ Desarrollar su argumentación en caso de daños y perjuicios, utilizando un lenguaje persuasivo para reclamar una indemnización, y establece con claridad los límites de cualquier concesión que esté dispuesto a realizar
- ♦ Explicar un problema que ha surgido y deja claro que el proveedor del servicio o el cliente debe hacer concesiones
- ♦ Comprender e intercambiar información compleja y consejos sobre todos los asuntos relacionados con su profesión. Comunicar con total certeza información detallada
- ♦ Realizar descripciones claras y detalladas acerca de la forma de llevar a cabo un procedimiento. Sintetiza y comunicar amplía y desarrolla de varias fuentes
- ♦ Realizar entrevistas eficaces y fluidas, incluso alejándose espontáneamente de las preguntas preparadas, siguiendo el hilo y dando repuestas interesantes
- ♦ Tomar la iniciativa en una entrevista y ampliar y desarrollar sus ideas, bien con poca ayuda, bien obteniéndola si la necesita del entrevistador

## Objetivos Específicos



### Competencia sociocultural y sociolingüística

- Ampliar y diversificar el conocimiento de los aspectos socioculturales de las comunidades donde se habla la lengua, especialmente de los relacionados con los ámbitos programados, y adquirir una actuación natural y segura que no llame la atención ni exija un trato especial diferente al de los nativos, ajustando su comportamiento, reacciones, actitud, mensaje y formulación a los cambios de situación, estilo y énfasis
- Identificar los aspectos más sobresalientes de una variedad de registros formales e informales frecuentes orales y escritos, y utilizar con propiedad expresiones, pronunciación y entonación de los registros más comunes y de los que se está más en contacto
- Percibir las características diferenciadoras del patrón de lengua con el que se está en contacto en relación con otros patrones extendidos o cercanos

### Competencia lingüística

- Manejar un repertorio de recursos lingüísticos amplio y variado, incluso de sintaxis compleja y de gramática textual, para abordar, con naturalidad, precisión, claridad y cohesión, textos sobre una vasta gama de situaciones y temas, casi sin mostrar que tenga que limitar lo que quiere decir
- Adaptarse con flexibilidad a los cambios de dirección, registro y énfasis, aunque todavía se pueden provocar vacilaciones y circunloquios
- Utilizar con eficacia una variedad de conectores y marcadores discursivos para señalar con claridad las relaciones que existen entre las ideas y cohesionar el discurso de forma flexible y eficaz
- Poseer un buen control de los recursos lingüísticos con fallos escasos. Al utilizar estructuras complejas, especialmente en el desarrollo del discurso, sobre todo oral, o en situaciones menos habituales, puede aparecer algún error de cohesión o de adecuación a nuevos registros, así como deslices esporádicos o algún error "resistente" en situaciones de menor monitorización, que es capaz de autocorregir



“

*Para consolidar todas estas competencias contarás con más de 500 actividades de léxico, vocabulario y sociocultura”*

#### ¿Sabías que?

La competencia comunicativa no se limita al conocimiento y la capacidad para utilizar el código lingüístico, sino que tiene otras dimensiones más amplias, que la ponen en relación directa con otras competencias como son la de tratamiento de la información y competencia digital, la de aprender a aprender, la social y ciudadana o la cultural y artística. Esto implica una inmersión cultural que solo es posible recrear en el formato online mediante escenarios simulados, *storyt* *Práctica elling*, vídeos y situaciones reales.

*El inglés es la lengua del presente y del futuro.  
No dejes escapar esta oportunidad.*



08

# Estructura y contenido del curso

Practicar un idioma en grupo resulta extremadamente enriquecedor, pues ayuda no solo a la expresión oral personal, sino también a la comprensión auditiva y la soltura en todo tipo de contextos. Por ello, este programa universitario se ha planteado desde una perspectiva única, donde un equipo docente nativo preparará sesiones grupales con base en los propios requisitos y necesidades del grupo. Se tratarán los temas de conversación más avanzados sobre nutrición, deporte y educación, entre otras cuestiones exigidas para superar la parte oral del Nivel B2.



### ¿Dónde, cuándo y cómo se imparte?

Este curso se desarrolla a lo largo de 4 meses y se compone de 40 sesiones en directo de 60 minutos de duración cada una impartidas por profesores nativos.

#### Cada sesión se estructura de la siguiente manera:

- ♦ Práctica de competencias de interacción oral
- ♦ Práctica de competencias de expresión oral
- ♦ Simulación de situaciones reales
- ♦ Píldoras de trucos y astucias para preparar el examen
- ♦ Resumen y cierre

“ Podrás compartir dinámicas en grupo muy valiosas para tus competencias orales, mejorando tanto tu comprensión como la propia expresión en sí”



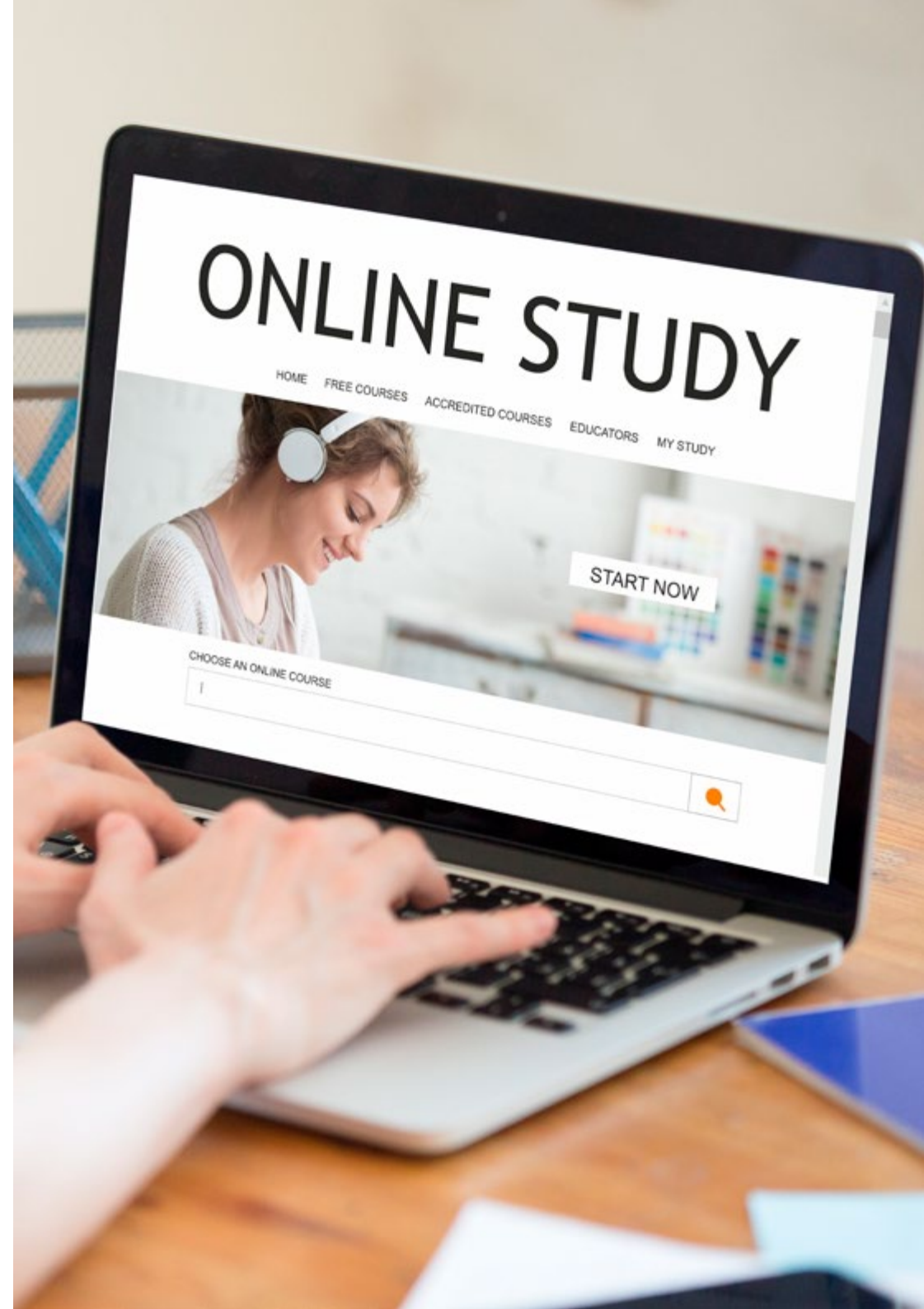
### Objetivos de Aprendizaje del Nivel B2

En cada programa, docentes nativos preparan una serie de ítems que el alumno debe ir superando para alcanzar satisfactoriamente las metas del curso. Gracias a la tutorización personalizada, se pueden conseguir todos los objetivos propuestos en el menor tiempo posible, resultando en una enseñanza efectiva y eficiente.

- Construir conversaciones y discusiones más avanzadas, potenciando la gramática y habilidades auditivas
- Tratar temas sobre cómo aprender a lidiar con el estrés y la fatiga, equilibrando el trabajo y ocio
- Expresar pensamientos, comprendiendo temas de conversación más profundos
- Aprender vocabulario y expresiones habituales sobre nutrición, deporte y educación, con énfasis en los malos hábitos y problemas ambientales modernos

“

*El equipo docente se adaptará a las necesidades y requisitos del grupo, manteniéndolo siempre reducido para favorecer la máxima participación”*





“Normalmente suelo actuar solo en mi país, pero desde hace unos meses se nos ha presentado la oportunidad de algunos conciertos en el extranjero. Mi inglés hablado no era muy bueno, así que decidí apuntarme a las clases de TECH para mejorarlo. Obtuve resultados más rápido de lo que pensaba y la atención de todos los profesores fue excelente. ¡Una experiencia muy recomendable!”

## María Azucena Valverde

Violinista



“Nuestra panadería comenzó a hacerse famosa entre el público extranjero, ya que nuestro pueblo ganó un cierto reconocimiento a nivel internacional. La comunicación era a veces difícil y noté que la mayoría de ellos trataban de usar el inglés aunque se notase que no era su idioma nativo. Por eso me apunte a estas clases de TECH y debo decir que fue todo un acierto. Ahora me comunico con mis clientes sin problemas y puedo darles un servicio mucho más personalizado”

## Miguel Barrios

Dependiente

09

# Perfil de nuestros alumnos

Los alumnos de TECH confían en las metodologías de enseñanza innovadoras basadas en el mundo digital. Este programa universitario parte de un sistema de aprendizaje 100% online, enfocado hacia la práctica. Por esa razón, es la mejor solución para aquellos que no dispongan de tiempo para desplazarse a una academia de idiomas o que prefiera la comodidad de su casa para estudiar.



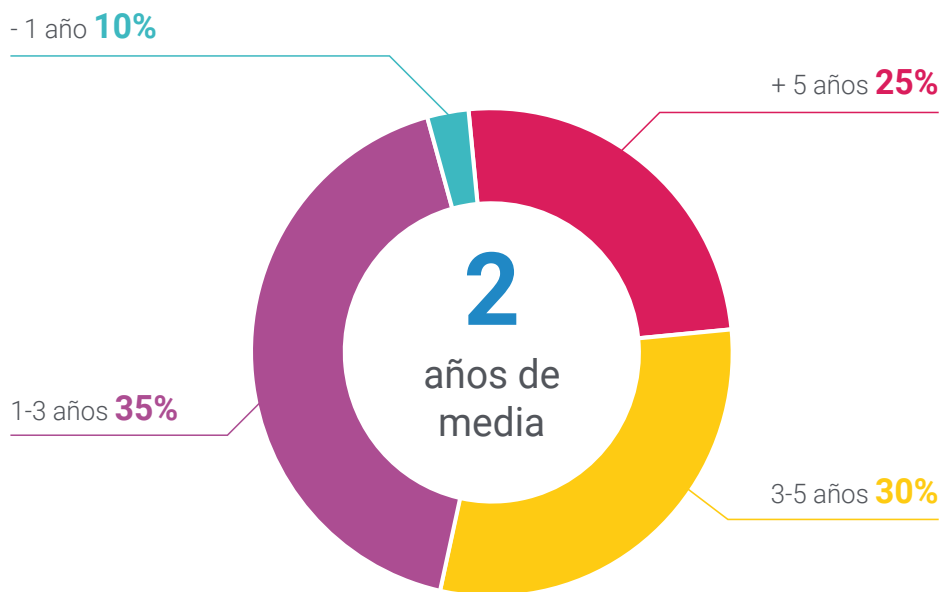




“

*Gran parte de nuestros alumnos vienen de probar otros métodos de preparación que han acabado por desmotivarles. En TECH, 9 de cada 10 estudiantes nos recomiendan para estudiar idiomas”*

### Años que lleva intentando aprender el idioma sin éxito



### Cursos que ha hecho antes de llegar al nuestro



*¡Que tu motivación no decaiga! TECH incluye servicio de seguimiento y tutorización personalizado.*



## Interés por aprender el idioma

---

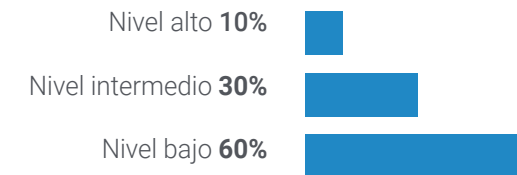
Personal **42%**



**58%** Profesional

## Manejo de herramientas informáticas

---



*El 80% de nuestros alumnos consiguen superar el examen de título oficial para Nivel B2 MCER.*

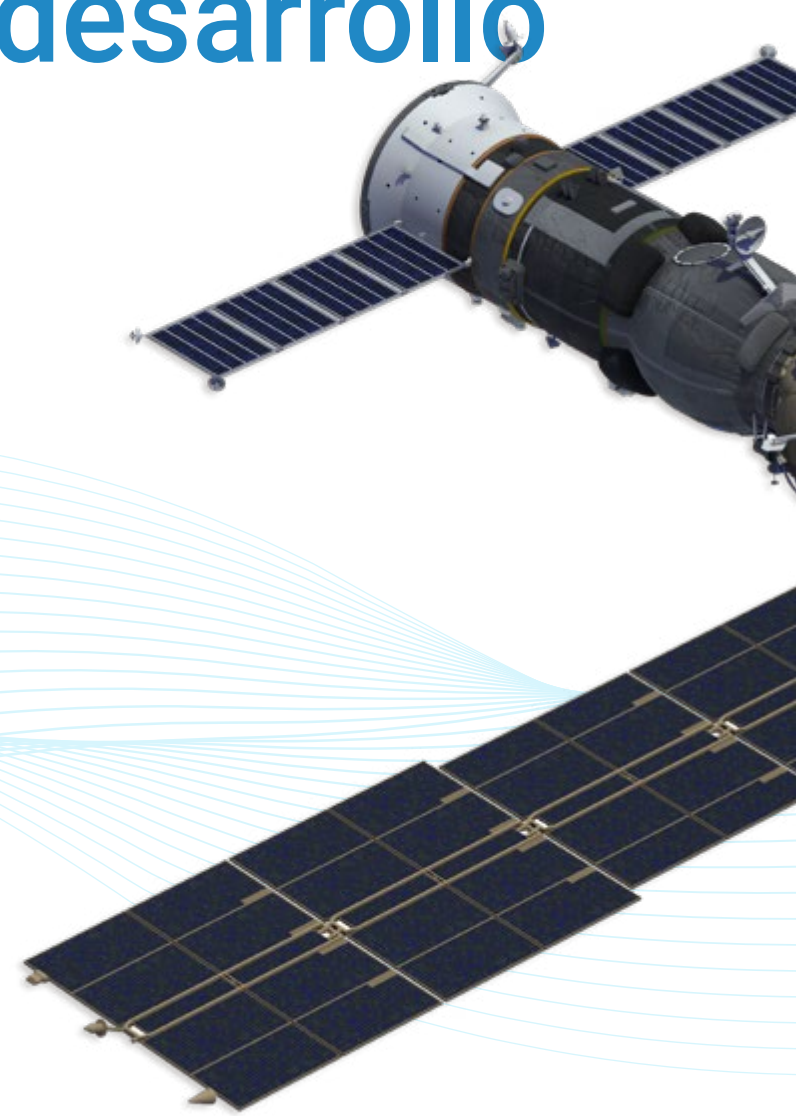
# 10

# Utilidad del inglés en tu desarrollo profesional

El inglés es tan universal que hoy en día un mínimo dominio del mismo no es ya una ventaja competitiva, sino un requisito indispensable en la mayoría de ofertas de trabajo. No disponer de este conocimiento cierra muchas puertas a ofertas laborales mejores en toda clase de ámbitos laborales.

Además de ser el idioma oficial de potencias mundiales como Reino Unido o Estados Unidos, el inglés puede servir como idioma vehicular en proyectos internacionales, conferencias mundiales o cualquier otro lugar en el que se reúnan personas de todas las nacionalidades.

Así, es el idioma usado comúnmente en organizaciones tan relevantes como la propia ONU, la OMS, la OTAN o el FMI, entre muchas otras. Para trabajar en cualquier organismo que opere a nivel global es imprescindible conocer el inglés y, a más alto sea el nivel, mayores posibilidades de desarrollo profesional y personal se tendrán.





“

*Incorpora el inglés a tu CV y dale un impulso potente a tu empleabilidad en multitud de sectores gracias a este programa universitario de TECH”*

11

# Evaluación y titulación

El principal objetivo de la evaluación en TECH Universidad Tecnológica es que el estudiante consolide lo aprendido y conozca su progreso, por esta razón, tras la realización de cada bloque práctico se le muestra al alumno un informe de resultados, donde se le indica de manera visual aquellas habilidades que debería reforzar.

“

*El programa de preparación de la competencia comunicativa oral de Nivel B2 MCER de TECH Universidad Tecnológica es el único que te otorga, además, un certificado universitario”*



## Certificación

Tras la finalización del curso, el alumno recibirá un certificado de reconocimiento que garantizará su preparación para obtener, si el alumno lo desea, la certificación de dicho nivel.

**tech** universidad  
tecnológica

Este documento certifica que

D/Dña \_\_\_\_\_

ha superado con éxito y acreditado el curso de preparación del

### Nivel B2 en Inglés MCER

adquiriendo las habilidades y competencias lingüísticas y comunicativas descritas en el MCER.

Se trata de un título propio de esta Universidad homologado y equivalente a **2 ECTS y 50 horas**, con fecha de inicio en \_\_/\_\_/\_\_ y fecha de finalización en \_\_/\_\_/\_\_

  
Mtra. Tere Guevara Navarro  
Rectora

código único TECH: AFWOR23S [techtitute.com/titulos](http://techtitute.com/titulos)

**tech** universidad  
tecnológica

Curso	Nivel	ECTS	Horas totales
Clases de conversación	B2 de Inglés MCER	2	50

Competencias según MC ER	Descriptor s
--------------------------	--------------

Producción e interacción oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puede participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos.</li> <li>- Puede tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas, explicando y defendiendo sus puntos de vista.</li> <li>- Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con su especialidad.</li> <li>- Sabe explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.</li> </ul>
-------------------------------	---

  
Mtra. Tere Guevara Navarro  
Rectora

Fecha de emisión \_\_\_\_\_  
Lugar de emisión \_\_\_\_\_  
Fecha de certificado \_\_\_\_\_  
Número de identificación \_\_\_\_\_

código único TECH: AFWOR23S [techtitute.com/titulos](http://techtitute.com/titulos)

**tech** universidad  
tecnológica



Clases de  
Conversación online de  
**Preparación del Nivel  
B2 en Inglés MCER**

Idioma: Inglés

Modalidad: Online

Duración: 4 meses

2 créditos ECTS

N.º de horas: 40 h.





Clases de Conversación online de  
**Preparación del Nivel B2 en Inglés MCER**