

# Curso

## Listening Comprehension in an English Classroom



## Curso

### Listening Comprehension in an English Classroom

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/escola-de-idiomas/curso/listening-comprehension-english-classroom](http://www.techtute.com/br/escola-de-idiomas/curso/listening-comprehension-english-classroom)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 14*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

Os métodos convencionais de ensino de língua, como aulas expositivas ou exercícios mecânicos, atrasam a aprendizagem e afetam a motivação dos alunos, segundo dados estatísticos que comprovam a falha do sistema e da metodologia tradicional. Com este programa de alto nível, o profissional se especializará nas mais avançadas técnicas de ensino para o uso correto do *Listening* na aula de inglês. Uma oportunidade única para professores que desejam atualizar sua metodologia de ensino e aprimorar suas habilidades e qualidades como professores de salas de aula bilíngue.





“

*Faça parte da vanguarda no campo da educação com um curso de qualidade e prestígio: uma oportunidade única de se destacar como profissional"*

Professores e psicólogos, especialistas em ensino de idiomas, acreditam que a melhor maneira de estimular a aprendizagem da língua inglesa não é submeter os alunos a um estudo formal e linear, mas incentivar a imaginação e a aprendizagem através da exploração sensorial para que possam compreender e interpretar o ambiente que os cerca. Desta maneira, se permite ao cérebro trabalhar e aprender um segundo idioma da forma mais natural possível, do mesmo modo que aprendemos a língua materna. Através deste programa de alto nível, o docente se especializará em Listening Comprehension in an English Classroom sob a orientação de profissionais com ampla experiência na área.

A educação bilíngue tem ganhado espaço nos últimos anos. No âmbito da educação, as tendências e abordagens metodológicas exigem não apenas uma adaptação da maneira como um segundo idioma é ensinado em sala de aula, mas também uma nova abordagem didática. Novos modelos de educação bilíngue oferecem vantagens e desafios tanto para professores quanto para alunos. Vantagens que serão desenvolvidas ao longo desta capacitação de alto nível, ministrada por profissionais com ampla experiência no setor.

Os professores de línguas estrangeiras se tornam muito importantes no programa bilíngue porque a língua que ensinam agora é útil em outras matérias ou módulos profissionalizantes. Uma oportunidade única para o profissional que quer adquirir os mais recentes métodos e estratégias de ensino da educação bilíngue e deseja incorporá-los em sua prática profissional diária.

Este **Curso de Listening Comprehension in an English Classroom** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em idiomas
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornece informações científicas e úteis sobre aquelas disciplinas indispensáveis para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser usado para aprimorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras no ensino de idiomas
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Este programa permitirá que você atualize seus conhecimentos com o uso da mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança na tomada de decisões"*

“

*Um processo de capacitação de alto nível que inclui também o estudo das ferramentas didáticas necessárias para materializar este conhecimento na prática docente, como especialista de alto nível"*

O corpo docente do curso conta com renomados profissionais da área, que oferecem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos em instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O conteúdo do programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que abordarem durante o curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Impulsione sua carreira em direção ao sucesso e torne-se um profissional competitivo, que proporcionará excelência a qualquer instituição de ensino.*

*Incorpore ferramentas metodológicas e pedagógicas novas e eficazes que impulsionarão sua atuação como professor de educação bilíngue no Ensino Fundamental II e Médio.*



# 02

## Objetivos

O programa de Listening Comprehension in an English Classroom tem como objetivo facilitar o trabalho do profissional com crianças que desejam aprender um idioma estrangeiro. A estrutura do programa permitirá adquirir as competências necessárias para se atualizar na profissão depois aprofundar nos aspectos fundamentais da educação bilíngue. Para isso, a TECH estabelece uma série de objetivos gerais e específicos para a maior satisfação do aluno





“Aumente sua confiança na tomada de decisões atualizando o seu conhecimento através deste Curso”



## Objetivos gerais

---

- ♦ Propor o uso de novas tecnologias para promover o aprendizado de uma segunda língua e a criação de materiais didáticos para facilitar e enriquecer o aprendizado de uma segunda língua.
- ♦ Desenvolver estratégias de aprendizagem, através de jogos dirigidos e estratégias de resposta física total
- ♦ Propor ferramentas e técnicas para a avaliação, seleção e análise de obras literárias para jovens, e sua utilização como recurso no ensino de segunda língua
- ♦ Desenvolver padrões e estratégias de expressão, modulação de voz e interpretação de textos juvenis em inglês
- ♦ Propor estratégias educacionais, baseadas em jogos, para incentivar a aprendizagem e a experimentação, como recurso no ensino de uma segunda língua
- ♦ Estabelecer atividades lúdicas a serem utilizadas na sala de aula de acordo com a situação e o nível dos alunos
- ♦ Entender a diferença entre aprendizagem e aquisição, e entre proficiência e desempenho linguístico
- ♦ Adquirir terminologia especializada na área de aquisição de segundas línguas
- ♦ Apresentar as principais teorias e modelos de bilinguismo e multilinguismo
- ♦ Aprender a distinguir os fatores socioculturais que diferenciam a língua inglesa do espanhol
- ♦ Conhecer e saber como aplicar as tendências atuais das metodologias para ensino de línguas estrangeiras.



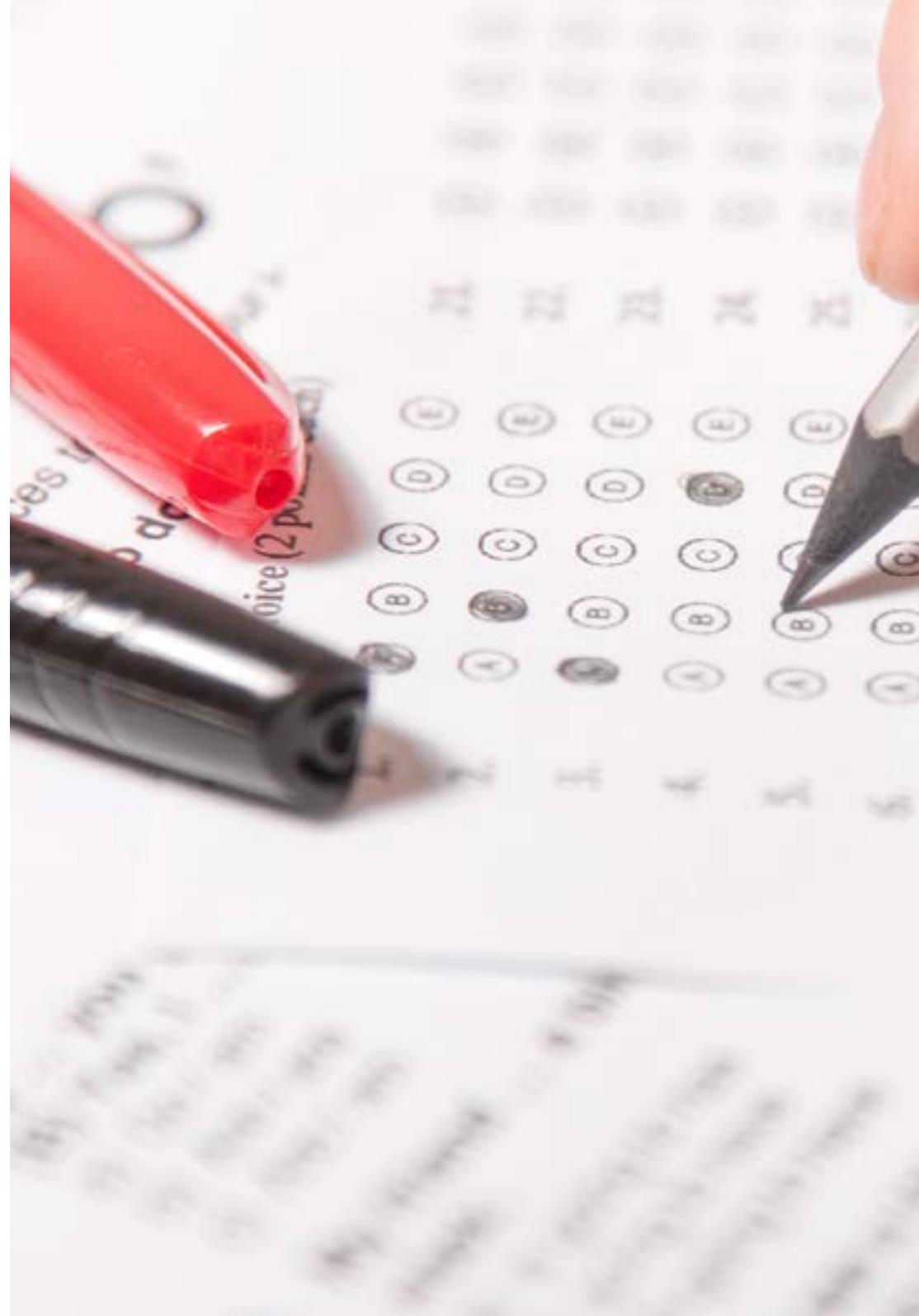


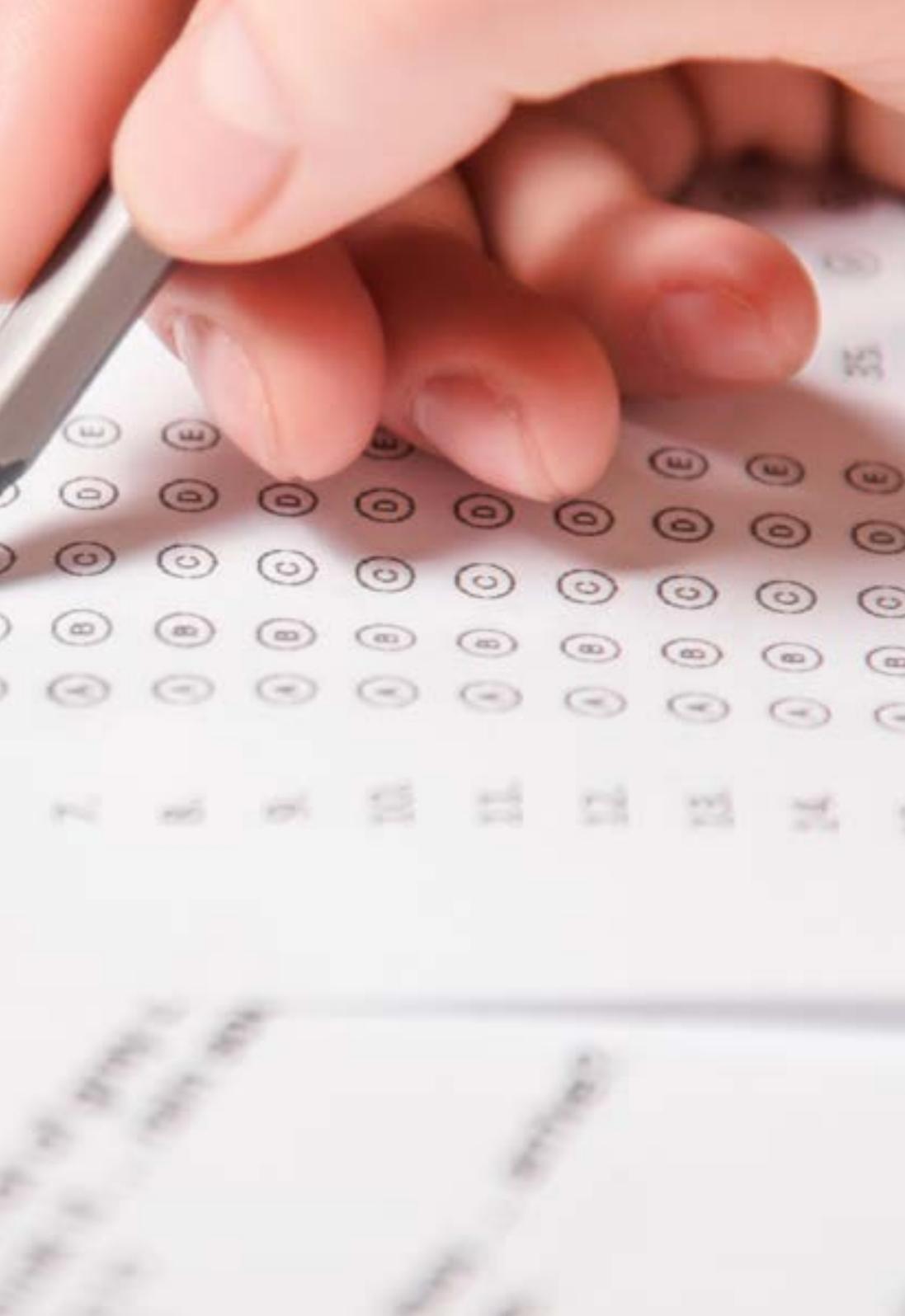
## Objetivos específicos

---

- ♦ Conhecer e compreender as principais teorias sobre os mecanismos de aquisição L1 e L2
- ♦ Compreender os processos e fatores psicológicos envolvidos na aprendizagem da L2
- ♦ Familiarizar-se com as novas tendências no campo da ASL e do bilinguismo em caráter profissional e científico.
- ♦ Conhecer e compreender as principais políticas linguísticas promovidas a nível regional, nacional e internacional e sua influência na legislação educacional
- ♦ Mostrar a incidência de cursos bilíngues nas escolas de espanhol
- ♦ Distinguir os fatores socioculturais que diferenciam a língua inglesa do espanhol
- ♦ Compreender discursos e palestras longos em inglês
- ♦ Seguir linhas complexas de argumentação dentro da área de ensino e educação.
- ♦ Entender um telejornal e programas sobre temas atuais e educacionais
- ♦ Compreender a maioria dos filmes onde é falado o idioma padrão
- ♦ Entender diferentes estilos de negociação
- ♦ Entender apresentações sobre vários temas
- ♦ Capacidade de usar diferentes estratégias de escutas
- ♦ Conhecer e saber utilizar os livros didáticos como primeira alternativa didática no ensino-aprendizagem da língua e da literatura
- ♦ Ser capaz de elaborar atividades conjuntas de línguas e como dois temas inter-relacionados
- ♦ Saber como trabalhar em línguas e como um L2: desenvolvimento de materiais específicos

- ♦ Saiba como desenvolver atividades iniciais, de desenvolvimento, reforço e extensão nas unidades didáticas
- ♦ Conhecer a base de programação de línguas e conteúdos e dominar o conteúdo curricular das diferentes áreas em inglês: Ciências Sociais, Ciências Experimentais e Ensino Técnico e conhecer estratégias de ensino para esses conteúdos
- ♦ Compreender a relação entre objetivos, competências e conteúdo no ensino de inglês como segunda língua.
- ♦ Saber programar e desenvolver unidades didáticas
- ♦ Conhecer o funcionamento de escolas bilíngues específicas
- ♦ Conhecer os diferentes modelos de agrupamento em sala de aula, técnicas para melhorar o ensino-aprendizagem e o envolvimento do aluno neste processo
- ♦ Dominar várias técnicas de trabalho e saber como utilizar resumos, esboços e mapas conceituais
- ♦ Ser capaz de usar novas tecnologias ( TIC) para aprender inglês e literatura como língua estrangeira
- ♦ Entender os conceitos, características e domínios do inglês como segunda língua de avaliação: O que avaliar? Como avaliar ? e Quando avaliar?
- ♦ Conhecer os conceitos e técnicas de ensino do inglês como língua estrangeira ao longo da história, especialmente os resultados de pesquisas e avanços na área da didática
- ♦ Usar o inglês corretamente na sala de aula, de acordo com características fonológicas, morfológicas, léxico-semânticas, sintáticas e discursivas específicas





“

*Obtenha sucesso com a ajuda dos melhores e adquira o conhecimento e as habilidades de que você precisa para iniciar uma carreira no setor de ensino de idiomas”*

# 03

## Direção do curso

O corpo docente deste curso é composto por destacados profissionais na área da educação e da psicopedagogia em línguas estrangeiras. Assim, graças à sua ampla experiência, eles proporcionarão aos alunos as melhores ferramentas para desenvolver suas habilidades durante o curso.



“

*Um corpo docente de alto nível  
será responsável por ministrar  
cada aula online deste curso”*

## Direção



### Sra. Amaya Puertas Yáñez

- ◆ Formada em Ciências da Informação (UCM)
- ◆ Professora do Ensino Fundamental I
- ◆ Especialista em Inglês como Língua Estrangeira (UAM)
- ◆ Mestrado em Educação Bilíngüe (UAH)
- ◆ Coordenadora do projeto bilíngüe e do projeto de internacionalização da Escola JABY em Torrejón de Ardoz.
- ◆ Membro da SUCAM (Subrede Universitária de Comunidades de Aprendizagem de Madri)



### Sra. Yolanda Jiménez Romero

- ◆ Psicopedagoga
- ◆ Professora de Ensino Fundamental com ênfase em Inglês
- ◆ Mestrado em Psicopedagogia
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Habilidades
- ◆ Mestrado em Inteligência Emocional
- ◆ Praticante de Programação Neurolinguística

## Professores

### Sra. Marta Correa Bonito

- ♦ Professora de Inglês no Ensino Fundamental II, Escola JABY
- ♦ Coordenadora de Bilinguismo no Ensino Fundamental II, JABY

### Sra. Alba García Baumbach

- ♦ Formada em Espanhol: Língua e Literatura, Universidade Complutense de Madri (2014)
- ♦ Pós-Graduação na Universidade de Alcalá e especialização no ensino do espanhol como língua estrangeira (2015)
- ♦ Experiência no ensino do espanhol como língua estrangeira em um centro credenciado pelo Instituto Cervantes em Madri (2015)
- ♦ Colaboradora em tarefas de divulgação e comunicação para a internacionalização da língua espanhola

### Sr. Tomás Díaz Lima

- ♦ Pesquisador/Fellow de Doutorado, Universidade Pablo de Olavide

### Sr. María José García-Vao Bel

- ♦ Formado em Educação Infantil
- ♦ Mestrado em NEE
- ♦ Membro da SUCAM (Subrede Universitária do CdA de Madrid)

### Sra. Adriana León Campos

- ♦ Formada em Estudos Ingleses pela Universidade Autônoma de Madri (2015)
- ♦ Mestrado em Formação de Professores
- ♦ Especialização na área de Espanhol como língua estrangeira (ELE) na Universidade de Alcalá (2016)
- ♦ Experiência docente em ELE, Universidade de Alcalá e em um centro credenciado pelo Instituto Cervantes
- ♦ Colaborador em atividades para aproximar diferentes culturas e idiomas

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais dos melhores centros educacionais e universidades do país, conscientes da importância de uma Formação atualizada e inovadora, e comprometidos com um ensino de qualidade através de novas tecnologias educacionais. A TECH garante ao profissional um conteúdo de qualidade e alinhado às suas expectativas, permitindo que ele tenha a oportunidade de se destacar em sua área de atuação. Você estará capacitado para realizar as diversas funções relacionadas a Curso, juntamente com as propostas mais inovadoras neste campo de atuação, orientando-os em direção à excelência.





“

*Oferecemos ao profissional os meios necessários para obter um impacto educacional que conduzirá a um desenvolvimento real e permanente do aluno”*

## Módulo 1. Oral skills. Listening and Speaking

- 1.1. *What is the meaning of Listening on real-life?*
  - 1.1.1. *Redundancy*
  - 1.1.2. *Noise*
  - 1.1.3. *Understanding Colloquial Language*
  - 1.1.4. *Listening to English as a Foreign Language*
  - 1.1.5. *Fatigue*
  - 1.1.6. *Understanding different accents*
  - 1.1.7. *Best Listening Materials*
- 1.2. *Classroom Activities*
  - 1.2.1. *Listening Exercises*
  - 1.2.2. *L2 or L1?*
  - 1.2.3. *Preparation to real life conversation listening*
  - 1.2.4. *Entertainment*
- 1.3. *Perception for Listening*
  - 1.3.1. *Listening in the classroom*
  - 1.3.2. *Cognitive Processes in Listening*
    - 1.3.2.1. *Top-Down and Bottom-Up Processing*
    - 1.3.2.2. *Controlled and Automatic Processing*
    - 1.3.2.3. *Perception, Parsing and Utilization*
    - 1.3.2.4. *Metacognition*
  - 1.3.3. *Perception for Listening in a colloquial language used in real-life*
  - 1.3.4. *Cultural differences in perception for Listening*
  - 1.3.5. *Improving Listening Comprehension Skills*
- 1.4. *Colloquial Language*
  - 1.4.1. *Introduction to the Colloquial Language 1*
  - 1.4.2. *What is the Colloquial Language 1? 1*
  - 1.4.3. *Colloquial Language and Swearing Words 2*
  - 1.4.4. *Colloquial Language to promote the Listening Comprehension*
- 1.5. *Pictures*
  - 1.5.1. *Identifying and Ordering*
  - 1.5.2. *Altering and Marking*
  - 1.5.3. *Maps. Naming Features*
  - 1.5.4. *Alterations*
  - 1.5.5. *Ground-plans*
- 1.6. *Evaluation of Listening Comprehension*
  - 1.6.1. *The meaning of Evaluation*
  - 1.6.2. *Designing an Assessment System*
    - 1.6.2.1. *Overall Plan*
    - 1.6.2.2. *Content Definition*
    - 1.6.2.3. *Test Specifications*
    - 1.6.2.4. *Item Development*
    - 1.6.2.5. *Test Design and Assembly*
    - 1.6.2.6. *Test Production*
    - 1.6.2.7. *Test Administration*
    - 1.6.2.8. *Scoring Examination Responses*
    - 1.6.2.9. *Establishing Passing Scores*
    - 1.6.2.10. *Reporting Examination Results*
    - 1.6.2.11. *Item Banking*
    - 1.6.2.12. *Test Technical Report*
  - 1.6.3. *Languages Evaluation within the CEFR*
  - 1.6.4. *Evaluation of Listening Comprehension Process*
- 1.7. *How to teach speaking?: strategies and methods*
  - 1.7.1. *Introduction*
  - 1.7.2. *Como engajar os estudantes na fala?*
  - 1.7.3. *How to teach Speaking?*
  - 1.7.4. *Strategies to teach Speaking skills*
  - 1.7.5. *Methods to teach Speaking*



- 1.8. *Speaking in class: communication strategies*
  - 1.8.1. *Introduction*
  - 1.8.2. *Communication strategies: definition*
  - 1.8.3. *Non-verbal communication strategies in class*
  - 1.8.4. *Verbal communication strategies in class*
  - 1.8.5. *Relationship between Non-verbal and Verbal communication strategies*
- 1.9. *English Pronunciation, Stress and Intonation*
  - 1.9.1. *Introduction*
  - 1.9.2. *Pronunciation*
  - 1.9.3. *Stress*
  - 1.9.4. *Intonation*
  - 1.9.5. *Relation between Speaking and Listening Comprehension*
  - 1.9.6. *Methods to teach Pronunciation*
- 1.10. *Evaluation of Speaking*
  - 1.10.1. *Introduction*
  - 1.10.2. *The meaning of Evaluation and Assessment*
  - 1.10.3. *Effective Evaluation and Assessment*
  - 1.10.4. *Rubric: definition*
  - 1.10.5. *Assessment Rubrics Design*
  - 1.10.6. *Developing a Rubric to Evaluate Speaking*
  - 1.10.7. *Other methods of evaluating Speaking Skills*



*Um plano de estudos especializado e conteúdo de qualidade são a base para uma aprendizagem de sucesso"*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Os alunos irão realizar diversos simulados, baseados em situações reais em que terão que investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há numerosas evidências científicas sobre a eficácia do método.

*Com a TECH o profissional experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o profissional para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se traduz em habilidades práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais simples e mais eficiente, graças ao uso de situações que surgiram a partir do ensino real.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse em aprender e em um aumento do tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados a partir de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85.000 educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente extremamente exigente, com um corpo universitário com perfil socioeconômico médio-alto e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permite aprender com menos esforço e mais rendimento, fazendo você se envolver mais na sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01 em relação aos mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para você:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi criado especificamente para o curso e pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, detalhadamente explicado para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você pode assistir quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

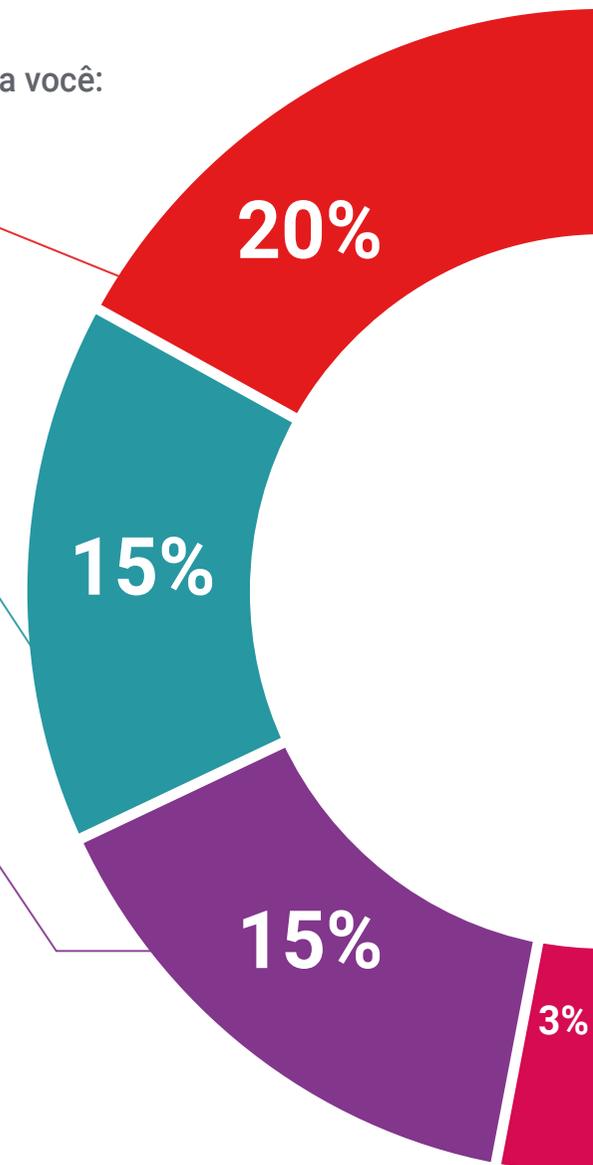
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

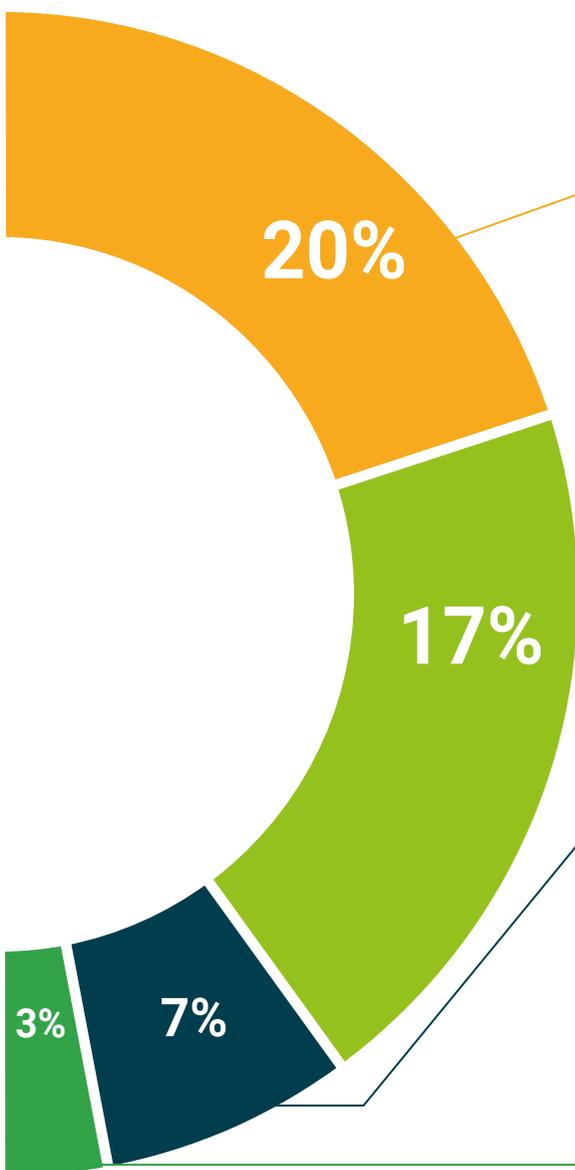
Este sistema educacional exclusivo de apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar sua capacitação.





#### **Análises de casos desenvolvidas e orientadas por especialistas**

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### **Testing & Retesting**

Periodicamente o conhecimento do aluno é avaliado e reavaliado ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno possa comprovar que está atingindo seus objetivos.



#### **Masterclasses**

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### **Guias rápidos de atuação**

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso através de fichas de atividades ou guias rápidos de atuação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Listening Comprehension in an English Classroom garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Listening Comprehension in an English Classroom** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Listening Comprehension in an English Classroom**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compreensão  
atenção personalizada  
conhecimento  
presente  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

Curso

Listening Comprehension  
in an English Classroom

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

## Listening Comprehension in an English Classroom

