



Curso de Especialização

Reporting Corporativo de Sustentabilidade

» Modalidade: online

» Duração: 6 meses

» Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 18 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

 ${\it Acesso \ ao \ site:} \ {\it www.techtitute.com/pt/escola-gestao/curso-especializacao/curso-especializacao-reporting-corporativo-sustentabilidade}$

Índice

03 Apresentação do programa Porquê estudar na TECH? Plano de estudos pág. 4 pág. 8 pág. 12 05 06 Objetivos de ensino Oportunidades de carreira Metodologia do estudo pág. 18 pág. 22 pág. 26 80 Corpo docente Certificação

pág. 36

pág. 56





tech 06 | Apresentação do programa

O Reporting Corporativo de Sustentabilidade é uma ferramenta essencial para que as empresas informem de forma clara e precisa sobre o seu desempenho em matéria ambiental, social e de governação (ESG). Num contexto de crescente exigência de transparência, as organizações devem garantir que os seus relatórios refletem não só o seu impacto, mas também os seus esforços para contribuir para o desenvolvimento sustentável. Por isso, este tipo de *Reporting* tornou-se um fator fundamental para melhorar a competitividade, atrair investimentos e fortalecer a confiança dos clientes e da sociedade em geral.

Neste contexto, a TECH elaborou este inovador Curso de Especialização em *Reporting* Corporativo de Sustentabilidade, que oferecerá uma abordagem integral e atualizada sobre todos os aspetos relacionados. A partir de um plano de estudos de alta qualidade académica, elaborado por especialistas do setor, os profissionais saberão estruturar e apresentar relatórios sustentáveis seguindo os principais marcos internacionais, como GRI, SASB e a Diretiva CSRD da UE. Além disso, abordarão temas fundamentais como a gestão dos riscos ESG, a medição do impacto ambiental, a responsabilidade social corporativa e as estratégias de governança. Tudo isso irá prepará-los para liderar a divulgação da sustentabilidade nas suas organizações.

Por fim, o programa será ministrado 100% online, permitindo que os alunos adaptem a sua formação ao seu próprio ritmo e de acordo com os seus horários. Além disso, a metodologia *Relearning* facilitará a assimilação dos conteúdos através da repetição, o que garante uma compreensão profunda e duradoura dos temas abordados.

Além disso, renomados diretores internacionais convidados ministrarão rigorosas Masterclasses. Este **Curso de Especialização em Reporting Corporativo de Sustentabilidade** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de casos apresentados por especialistas em sustentabilidade empresarial
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para oferecer uma informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua especial ênfase em metodologias inovadoras em Relatórios Corporativos de Sustentabilidade
- As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Prestigiados diretores internacionais convidados oferecerão masterclasses exclusivas sobre os últimos avanços em Relatórios Corporativos de Sustentabilidade"

Apresentação do programa | 07 tech



Será capaz de identificar os impactos sociais, ambientais e económicos das atividades empresariais utilizando indicadores-chave"

O seu corpo docente do inclui profissionais da área da sustentabilidade empresarial, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de empresas de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para treinar-se perante situações reais.

O design deste plano de estudos está centrado na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno terá de tentar resolver as diversas situações de prática profissional que lhe serão apresentadas ao longo do curso académico. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Graças ao sistema Relearning utilizado pela TECH, reduzirá as longas horas de estudo e memorização.

As leituras especializadas permitirão aprofundar a informação rigorosa fornecida nesta opção académica.







tech 10 | Porquê estudar na TECH?

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Programa
curricular
mais abrangente



A metodologia mais eficaz

N°.1 Mundial A maior universidade online do mundo

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.

Garantia de máxima

empregabilidade



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo

A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo"

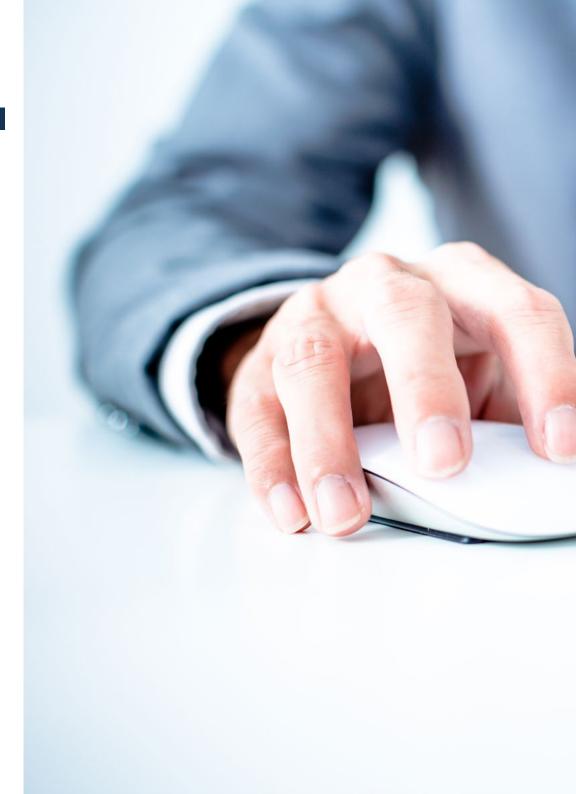




tech 14 | Plano de estudos

Módulo 1. Reporting Corporativo de Sustentabilidade

- 1.1. Reporting Corporativo de Sustentabilidade
 - 1.1.1. Fundamentos do reporting de sustentabilidade
 - 1.1.2. Importância do *reporting* de sustentabilidade no contexto empresarial1.1.2.1. Tripla linha de base do *reporting* de Sustentabilidade: financeira, social, ambiental
 - 1.1.3. Diferença entre o reporting de Sustentabilidade e o reporting Financeiro tradicional
- 1.2. Diretiva relativa à informação corporativa de sustentabilidade
 - 1.2.1. Origem e evolução do reporting corporativa de sustentabilidade
 - 1.2.2. Papel da Global Reporting Initiative (GRI). Pacto Global da ONU
 - 1.2.3. Alterações regulamentares e pressões de stakeholders: Transparência
- Implementação, vantagens e âmbito de aplicação do Reporting corporativa de sustentabilidade
 - 1.3.1. Benefícios diretos e indiretos da implementação do Reporting Corporativo
 - 1.3.2. Implementabilidade do Reporting Corporativo numa organização
 - 1.3.3. Âmbito dos Relatórios de Sustentabilidade: materialidade, exaustividade e horizonte temporal
- 1.4. Padrões e frameworks de Sustentabilidade
 - 1.4.1. Padrão de sustentabilidade. Exemplos
 - 1.4.2. Framework de sustentabilidade. Exemplos
 - 1.4.3. Diferenças e semelhanças nas normas de sustentabilidade
- 1.5. Principais padrões internacionais
 - 1.5.1. Global Reporting Initiative (GRI): História, desenvolvimento e utilização atual
 - 1.5.2. Sustainability Accounting Standards Board (SASB): Foco na materialidade financeira
 - 1.5.5. GHG Protocol (Protocolo GHG)
- 1.6. Principais Frameworks de sustentabilidade
 - 1.6.1. TFCD Task Force in Financial Carbon Disclosure
 - 1.6.2. IIRC (International Integrated Reporting Council)
 - 1.6.3. ISO 26000





Plano de estudos | 15 **tech**

- 1.7. Estratégias de implementação e desafios
 - 1.7.1. Integração do reporting da sustentabilidade nas organizações: Processos e domínios-chave
 - 1.7.2. Desafios: Falta de dados, falta de consenso sobre as métricas, custos associados
 - 1.7.3. Tecnologias de suporte: Ferramentas digitais e software de reporting
- 1.8. Reporting de sustentabilidade em setores-chave
 - 1.8.1. Setores com elevado impacto ambiental: Energia, manufatura, transporte
 - 1.8.2. Indústria tecnológica e de serviços. Reporting de Sustentabilidade
 - 1.8.3. Estudos de caso: Empresas líderes em Reporting de Sustentabilidade
- Papel dos investidores e dos mercados financeiros Papel dos investidores e dos mercados financeiros
 - 1.9.1. Investimento ESG (Environmental, Social, Governance). Reporting de Sustentabilidade
 - 1.9.2. Influência da sustentabilidade nas decisões de investimento
 - 1.9.3. Índices de sustentabilidade
 - 1.9.3.1. Dow Jones Sustainability Index (DJSI)
 - 1.9.3.2. FTSE4Good
 - 1.9.4. Impacto financeiro do *reporting* de sustentabilidade: Relação com o valor da empresa
- 1.10. Tendências no reporting de sustentabilidade
 - 1.10.1. Desenvolvimento de novas normas globais unificadas. Papel do ISSB (International Sustainability Standards Board)
 - 1.10.2. Convergência entre reporting financeiros e não financeiros
 - 1.10.3. Impacto da Agenda 2030 e dos ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável)
 - 1.10.4. Futuro do reporting integrado: Rumo a um reporting mais holístico e obrigatório

Módulo 2. Implementação estratégica do *reporting* de Sustentabilidade

- 2.1. Princípios do reporting Corporativo de Sustentabilidade
 - 2.1.1. Objetivos do reporting de sustentabilidade
 - 2.1.2. Princípios de transparência e de responsabilidade
 - 2.1.3. Risco de sustentabilidade

tech 16 | Plano de estudos

- 2.2. Materialidade em reporting ESG
 - 2.2.1. Materialidade de acordo com o GRI: Abordagem e critérios
 - 2.2.2. Materialidade de acordo com o SASB: Abordagem relevante para o setor
 - 2.2.3. Dupla materialidade: Aplicação
- 2.3. Materialidade setorial em reporting ESG
 - 2.3.1. Importância dos fatores setoriais em matéria de ESG
 - 2.3.2. Exemplos de materialidade setorial em diferentes setores
 - 2.3.3. Abordagens setoriais de acordo com o SASB e o GRI
- 2.4. Contexto da Organização no Relatório de Sustentabilidade
 - 2.4.1. Identificação e análise do ambiente organizacional
 - 2.4.2. Fatores internos e externos que afetam a reporting
 - 2.4.3. Ajustes no reporting sensível ao contexto
- 2.5. Âmbito de aplicação temporário do reporting ESG
 - 2.5.1. Períodos de reporte: Anual, trimestral. Relevância
 - 2.5.2. Comparabilidade e evolução ao longo do tempo nos *relatórios* das empresas
 - 2.5.3. Âmbito temporal da informação no reporting ESG
 - 2.5.4. Benefícios do planeamento estratégico. Curto, médio e longo prazo
- 2.6. Partes interessadas no reporting corporativo. Stakeholders
 - 2.6.1. Identificação e classificação de stakeholders
 - 2.6.2. Expetativas e necessidades do stakeholders
 - 2.6.3. Ferramentas para a gestão das relações com os stakeholders
- 2.7. Princípios relativos à qualidade do relatório
 - 2.7.1. Princípios de conteúdo e princípios de qualidade
 - 2.7.2. Precisão e equilíbrio
 - 2.7.3. Clareza, comparabilidade
 - 2.7.4. Fiabilidade, pontualidade
- 2.8. Estrutura do relatório ESG
 - 2.8.1. Componentes de um relatório ESG
 - 2.8.2. Normalização vs. personalização na elaboração de relatórios
 - 2.8.3. Integração de informações qualitativa e quantitativa

- 2.9. Metodologias de medição e cálculo em sustentabilidade empresarial
 - 2.9.1. Indicadores-chave de desempenho (KPIs) em sustentabilidade
 - 2.9.2. Comparação entre métricas qualitativas e quantitativas
 - 2.9.3. Métodos de recolha e tratamento de dados
- 2.10. Perspetiva ética e sustentável
 - 2.10.1. Princípios éticos no reporting de sustentabilidade
 - 2.10.2. O Reporting como motor de mudança
 - 2.10.3. ESG como vantagem competitiva
 - 2.10.3.1. Critérios ESG como elementos diferenciadores de uma empresa no mercado impacto na sociedade

Módulo 3. Frameworks de sutentabilidade empresarial

- 3.1. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
 - 3.1.1. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): Contexto e importância global
 - 3.1.2. Estrutura dos ODS
 - 3.1.3. Implementar os ODS nas empresas e organizações
- 3.2. Indicadores dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
 - 3.2.1. Quadro de controlo e avaliação
 - 3.2.2. Quadro de controlo e avaliação
 - 3.2.3. Desafios da medição e da elaboração de relatórios
- 3.3. Relevância dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) para as empresas
 - 3.3.1. Integração nas estratégias empresariais
 - 3.3.2. Relação dos ODS com o risco empresarial
 - 3.3.3. Criação de valor e impacto nas partes interessadas
- 3.4. Conselho Internacional de Normas de Sustentabilidade (ISSB)
 - 3.4.1. Origens e objetivo
 - 3.4.2. Estrutura e governação
 - 3.4.3. Foco nos relatórios
- 3.5. Normas ISSB (International Sustainability Standard Board)
 - 3.5.1. Desenvolvimento de normas de sustentabilidade no âmbito do ISSB
 - 3.5.2. Materialidade e riscos climáticos
 - 3.5.3. Futuro do reporting no âmbito do ISSB



Plano de estudos | 17 tech

- 3.6. Diretiva sobre Informação Corporativa sobre Sustentabilidade (CSDR)
 - 3.6.1. Contexto e justificação do projeto CSDR
 - 3.6.2. Obrigações das empresas e organizações
 - 3.6.3. Relação com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
- 3.7. Materialidade e avaliação de impacto
 - 3.7.1. Avaliação do impacto
 - 3.7.2. Conceito de dupla materialidade
 - 3.7.3. Envolvimento de grupos de interesse
- 3.8. Comparação entre os indicadores ESRS, GRI e SASB
 - 3.8.1. Diferenças entre os indicadores ESRS, GRI e SASB
 - 3.8.2. Benefícios da utilização múltipla
 - 3.8.3. Futuro das normas
- 3.9. Implementação e Melhoria Contínua na reporting de Sustentabilidade
 - 3.9.1. Desenvolvimento de Estratégia de Reporting
 - 3.9.2. Acompanhamento e avaliação dos progressos
 - 3.9.3. Perspetivas futuras no Reporting



Com acesso ao programa 24 horas por dia a partir de qualquer dispositivo eletrónico, terá a flexibilidade necessária para combinar a sua formação com as suas responsabilidades pessoais ou profissionais"





tech 20 | Objetivos de ensino



Objetivos gerais

- Desenvolver os fundamentos conceptuais do Relatório Corporativo de Sustentabilidade
- Definir funções e atores-chave na geração de relatórios de sustentabilidade
- Fundamentar o Reporting ESG, antecedentes, evolução e situação atual
- Manipular os conceitos de governança e organização do sistema geral de reporting
- Estabelecer a importância dos quadros normativos internacionais no contexto do *reporting* ESG
- Gerir os principais quadros normativos (GRI, SASB, TCFD) e as suas características
- Dominar os eixos conceptuais fundamentais do reporting corporativo
- Apresentar, explicar e definir os objetivos de Desenvolvimento Sustentável
- Analisar o contexto em que surgem novas abordagens para a sustentabilidade empresarial.
- Compreender os benefícios e vantagens de incorporar estas metodologias num relatório de sustentabilidade
- Estabelecer uma base conceptual sólida sobre o relatório de carbono e as alterações climáticas
 - e as ferramentas existentes
- Explicar as principais ferramentas existentes relacionadas com reporting das alterações climáticas
- Determinar as principais características dos padrões e *frameworks* de *reporting* corporativos mais relevantes
- Determinar uma estrutura conceptual relativa aos tipos de empresas e tipos de relatórios corporativos.

- Apresentar em profundidade os componentes-chave dos Padrões GRI, incluindo como aplicar corretamente os princípios e normas
- Identificar e priorizar temas materiais que reflitam os impactos económicos, ambientais e sociais significativos de uma organização.
- Definir o quadro conceptual do SASB e a sua importância no âmbito do *reporting* corporativo de sustentabilidade
- Avaliar esta metodologia de reporting corporativo e sua eficácia para as diferentes indústrias
- Identificar o quadro normativo das diferentes normas de *reporting* corporativo de sustentabilidade
- Questionar as implicações dos principais padrões de reporting corporativos supranacionais



Quer desenvolver competências essenciais para se destacar no mundo corporativo moderno? Esta titulação super completa vai te ajudar a dar o próximo passo em Sustentabilidade"



Objetivos específicos

Módulo 1. Reporting Corporativo de Sustentabilidade

- Proporcionar uma compreensão completa dos princípios e objetivos do reporting de sustentabilidade nas empresas
- Capacitar no uso de ferramentas e metodologias para a elaboração de relatórios de sustentabilidade alinhados com as expetativas dos *stakeholders*

Módulo 2. Implementação estratégica do reporting de Sustentabilidade

- Conceber e implementar uma estratégia de *reporting* de sustentabilidade dentro da estrutura organizacional de uma empresa
- Integrar os relatórios de sustentabilidade nos processos de gestão empresarial e tomar decisões estratégicas com base nos resultados obtidos.

Módulo 3. Frameworks de sutentabilidade empresarial

- Aprofundar a adoção e aplicação destes *frameworks* para melhorar a qualidade e a coerência dos relatórios de sustentabilidade das organizações.
- Fornecer ferramentas para avaliar os impactos das atividades empresariais e a forma como os relatórios podem promover uma ação responsável em direção à sustentabilidade







tech 24 | Oportunidades de carreira

Perfil dos nossos alunos

O aluno será um profissional altamente capacitado para liderar a gestão e a comunicação da sustentabilidade dentro de qualquer organização. Graças à sua preparação integral, dominará os principais padrões internacionais de *Reporting*, como GRI, SASB, TCFD e CSRD, garantindo relatórios alinhados com as exigências regulatórias e as expetativas dos investidores e *stakeholders*. Em suma, o seu perfil combinará um profundo conhecimento sobre métricas ambientais, sociais e de governança (ESG) com habilidades estratégicas para a tomada de decisões baseadas em dados.

Dominará as melhores práticas para garantir a precisão e a veracidade dos relatórios de Sustentabilidade.

- Pensamento analítico e estratégico: Interpretar dados de sustentabilidade, avaliar o seu impacto na tomada de decisões empresariais e conceber estratégias alinhadas com os objetivos de desenvolvimento sustentável e os quadros regulamentares internacionais
- Comunicação eficaz e persuasiva: Estruturar relatórios claros e precisos, comunicar indicadores de desempenho ambiental, social e de governança (ESG) a diferentes stakeholders e gerar impacto na reputação corporativa
- Liderança e trabalho em equipa: Coordenar equipas multidisciplinares, gerir projetos de sustentabilidade e promover uma cultura organizacional orientada para a transparência e a responsabilidade corporativa
- Adaptabilidade e gestão da inovação: Gerir as mudanças regulamentares
 e tecnológicas no Reporting de sustentabilidade, aplicando ferramentas
 digitais e metodologias inovadoras para melhorar a eficiência e a rastreabilidade
 da informação





Oportunidades de carreira | 25 tech

Após concluir o programa, poderá aplicar os seus conhecimentos e habilidades nas seguintes funções:

- 1. Responsável por Reporting de Sustentabilidade: Responsável por conceber, implementar e gerir relatórios de sustentabilidade com base em normas internacionais, tais como GRI, SASB ou TCFD.
- **2. Consultor em ESG:** Consultor empresarial para a integração de critérios ambientais, sociais e de governança, otimizando as estratégias de sustentabilidade e o impacto na tomada de decisões corporativas.
- **3. Analista de Dados de Sustentabilidade:** Responsável por recolher e interpretar indicadores ESG para avaliar o desempenho sustentável de uma empresa, utilizando ferramentas digitais para a geração de relatórios detalhados.
- **4. Gestor da responsabilidade social das empresas:** Coordenador de estratégias de responsabilidade social corporativa, alinhando os objetivos organizacionais com os princípios do desenvolvimento sustentável e da comunicação transparente.
- 5. Especialista em Finanças Sustentáveis: Responsável por avaliar investimentos responsáveis, títulos verdes e estratégias de financiamento alinhadas com a sustentabilidade.
- **6. Coordenador de Conformidade Regulatória em Sustentabilidade:** Supervisor da aplicação de regulamentos nacionais e internacionais em matéria de sustentabilidade.
- **7. Diretor de Comunicação em Sustentabilidade:** Designer de estratégias de comunicação corporativa focadas na sustentabilidade, promovendo a reputação empresarial e a interação eficaz com *stakeholders* e meios de comunicação.
- **8. Auditor em Relatórios de Sustentabilidade:** Responsável por revisar e certificar a veracidade e qualidade dos relatórios de sustentabilidade, garantindo que cumpram os quadros de referência e as melhores práticas de *Reporting* corporativo.





O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.









Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.



O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser"

tech 30 | Metodologia do estudo

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



tech 32 | Metodologia do estudo

Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Tratase de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didácticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário"

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

- Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
- **4.** O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.



A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista. Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

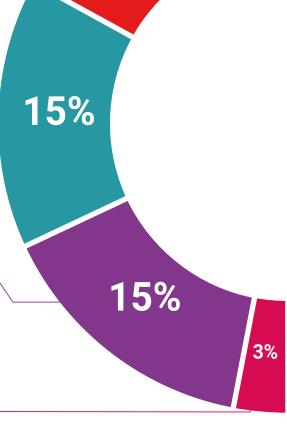
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.

20%

7%

Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.



O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.

Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.







Com mais de 20 anos de experiência na conceção e gestão de equipas globais de **aquisição de talentos**, Jennifer Dove é especialista em **recrutamento** e **estratégia tecnológica**. Ao longo da sua experiência profissional, ocupou cargos de direção em várias organizações tecnológicas dentro de empresas da lista *Fortune* 50, como **NBCUniversal** e **Comcast**. A sua trajetória permitiu-lhe destacar-se em ambientes competitivos e de alto crescimento.

Como Vice-presidente de Aquisição de Talentos na Mastercard, é responsável pela supervisão da estratégia e execução da integração de talentos, trabalhando com os líderes empresariais e de Recursos Humanos para atingir os objetivos operacionais e estratégicos de recrutamento. Em particular, tem por objetivo criar equipas diversificadas, inclusivas e de alto rendimento que promovem a inovação e o crescimento dos produtos e serviços da empresa. Além disso, é especialista no uso de ferramentas para atrair e reter os melhores profissionais do mundo. É também responsável por amplificar a marca do empregador e a proposta de valor de Mastercard através de publicações, eventos e redes sociais.

Jennifer Dove tem demonstrado o seu empenho no desenvolvimento profissional contínuo, participando ativamente em redes de profissionais de Recursos Humanos e contribuindo para a incorporação de numerosos trabalhadores em diferentes empresas. Depois de obter a sua licenciatura em Comunicação Organizacional pela Universidade de Miami, ocupou cargos superiores de recrutamento em empresas de vários setores.

Por outro lado, foi reconhecida pela sua capacidade de liderar transformações organizacionais, integrar tecnologias nos processos de recrutamento e desenvolver programas de liderança que preparem as instituições para os desafios futuros. Também implementou com êxito programas de bem-estar profissional que aumentaram significativamente a satisfação e a retenção dos trabalhadores.



Sra. Jennifer Dove

- Vice-Presidenta, Aquisição de Talentos, Mastercard, Nova Iorque, EUA
- Diretora de Aquisição de Talentos na NBCUniversal Media, Nova Iorque, EUA
- Responsável de Recrutamento da Comcast
- Diretora de Recrutamento na Rite Hire Advisory
- Vice-Presidenta Executiva, Divisão de Vendas na Ardor NY Real Estate
- Diretora de Recrutamento na Valerie August & Associates
- Executiva de Contas na BNC
- Executiva de Contas na Vault
- Licenciatura em Comunicação Organizacional pela Universidade de Miami



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Líder tecnológico com décadas de experiência nas**multinacionais líderes no setor da tecnologia**, Rick Gauthier desenvolveu-se de forma notável no domínio dos **serviços** na **nuvem** e melhoria de processos de ponta a ponta. Foi reconhecido como um líder e gestor de equipas altamente eficiente, demonstrando um talento natural para assegurar um elevado nível de empenho entre os seus empregados.

Tem um dom inato para a estratégia e a inovação executiva, desenvolvendo novas ideias e apoiando o seu sucesso com dados de qualidade. A sua carreira na Amazon permitiu-lhe gerir e integrar os serviços informáticos da empresa nos Estados Unidos. Na Microsoft liderou uma equipa de 104 pessoas, responsável pelo fornecimento de infraestruturas de TI a toda a empresa e pelo apoio aos departamentos de engenharia de produtos em toda a empresa.

Esta experiência permitiu-lhe destacar-se como um gestor de alto impacto com capacidades notáveis para aumentar a eficiência, a produtividade e a satisfação geral dos clientes.



Sr. Rick Gauthier

- Diretor regional de TI na Amazon, Seattle, EUA
- Chefe de programas sénior na Amazon
- Vice-presidente da Wimmer Solutions
- Diretor Sénior de Serviços de engenharia produtiva na Microsoft
- Licenciatura em Cibersegurança pela Western Governors University
- Certificado técnico em Commercial Diving por Divers Institute of Technology
- Licenciatura em Estudos Ambientais pelo The Evergreen State College



Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los na sua atividade diária"

Romi Arman é um reputado especialista internacional com mais de duas décadas de experiência em Transformação Digital, , Marketing, Estratégia e Consultoria. Ao longo da sua longa carreira, assumiu diferentes riscos e é um permanente defensor da inovação e a mudança no ambiente empresarial. Com essa experiência, tem trabalhado com diretores executivos e organizações empresariais em todo o mundo, levando-os a afastarem-se dos modelos de negócio tradicionais. Assim, ajudou empresas como a energética Shell a tornarem-se verdadeiros líderes de mercado, centradas em seus clientes e o mundo digital.

As estratégias concebidas por Arman têm um impacto latente, uma vez que permitiram a várias empresas melhorar as experiências dos consumidores, a equipe e os acionistas por igual.

O sucesso deste especialista é quantificável através de métricas tangíveis como o CSAT, o envolvimento dos colaboradores nas instituições onde trabalhou e o crescimento do indicador financeiro EBITDA em cada uma delas.

Além disso, na sua carreira profissional, cultivou e liderou equipas com elevado desempenho que até receberam prémios pelo seu trabalho no potencial transformador. No caso da Shell, em particular, o executivo sempre se propôs a superar três desafios: dar resposta à complexas demandas de descarbonização de clientes, apoiar uma "descarbonização rentável" e revisar um panorama fragmentado de dados, digital e tecnológico. Assim, os seus esforços demonstraram que, para alcançar um sucesso sustentável, é essencial partir das necessidades dos consumidores e lançar as bases para a transformação dos processos, dos dados, da tecnologia e da cultura.

Por outro lado, o diretor distingue-se pelo seu domínio das **aplicações empresariais** da **Inteligencia Artificial**, em que possui uma pós-graduação da London Business School. Ao mesmo tempo, acumulou experiência em **IoT** e o **Salesforce**.



Sr. Romi Arman

- Diretor de Transformação Digital (CDO) na Corporação Energética Shell, Londres, Reino Unido
- Diretor Global de E-Commerce e Atendimento ao Cliente na Corporação Energética Shell
- Gestor Nacional de Contas-Chave (fabricantes de equipes originais e minoristas de automação) para a Shell em Kuala Lumpur, Malásia
- Consultor de Gestão sénior (setor dos serviços financeiros) para a Accenture de Singapura
- Licenciatura pela Universidade de Leeds
- Diploma de Pós-Graduação em Aplicações Empresariais de IA para Executivos pela Escola de Negócios de Londres
- Certificação CCXP para profissionais de experiência do cliente
- Curso de Transformação Digital Executiva do IMD



Pretende atualizar os seus conhecimentos com a mais elevada qualidade educativa? A TECH oferecelhe o conteúdo mais atualizado do mercado académico, concebido por especialistas de renome internacional"



Manuel Arens é um **profissional experiente** em gestão de dados e líder de uma equipa altamente qualificada. De fato, Arens ocupa o cargo de **gestor global de compras** na divisão de Infra-estruturas Técnicas e Centros de Dados da Google, onde passou a maior parte da sua carreira. Com sede em Mountain View, Califórnia, forneceu soluções para os desafios

operacionais do gigante tecnológico, tais como **integridade dos dados mestres**, as **atualizações dos dados dos fornecedores** e a **priorização** dos mesmos. Liderou o planeamento da cadeia de fornecimento de centros de dados e a avaliação de riscos de fornecedores, conduzindo a melhorias de processos e à gestão do fluxo de trabalho que resultaram em poupanças de custos significativas.

Com mais de uma década de trabalho no fornecimento de soluções digitais e liderança para empresas em diversos setores, tem uma vasta experiência em todos os aspetos do fornecimento de soluções estratégicas, incluindo Marketing, análise dos meios, medição e atribuição. De facto, recebeu vários prémios pelo seu trabalho, incluindo o Prémio de Liderança BIM, o Prémio de Liderança de Pesquisa, Prémio do Programa de Geração de Chumbo para Exportação e o Prémio para o melhor modelo de vendas da EMEA.

Arens foi também **Gerente de Ventas** em Dublin, Irlanda. Neste cargo, construiu uma equipa de 4 a 14 membros em três anos e liderou a equipa de vendas para alcançar resultados e colaborar bem entre si e com equipas interfuncionais. Também trabalhou como **Analista Sénior** de Indústria, em Hamburgo, Alemanha, criando histórias para mais de 150 clientes, utilizando ferramentas internas e de terceiros para apoiar a análise. Desenvolveram e redigiram relatórios aprofundados para demonstrar o seu domínio do assunto, incluindo a compreensão dos **fatores macroeconómicos** e **políticos/regulamentares** que afetam a adoção e difusão de tecnologias.

Também liderou equipas em empresas como Eaton, Airbus e Siemens, onde adquiriu uma experiência valiosa na gestão de contas e da cadeia de abastecimento. É particularmente conhecido pelo seu trabalho para exceder continuamente as expetativas, construindo relações valiosas com os clientes e trabalhando sem problemas com pessoas a todos os níveis de uma organização, incluindo partes interessadas, gestão, membros da equipa e clientes. A sua abordagem orientada para os dados e a sua capacidade para desenvolver soluções inovadoras e expansíveis para os desafios do setor tornaram-no um líder proeminente no seu domínio.



Sr. Manuel Arens

- Gestor global de aquisições na Google, Mountain View, EUA
- Responsável principal de Análise e Tecnologia B2B, Google, EUA
- Diretor de vendas na Google, Irlanda
- Analista industrial sénior na Google, Alemanha
- Gestor de contas na Google, Irlanda
- Accounts Payable em Eaton, Reino Unido
- Gestor da Cadeia de Abastecimento na Airbus, Alemanha



Aposte na TECH! Terá acesso aos melhores materiais didáticos, na vanguarda da tecnologia e da educação, implementados por especialistas de renome internacional na área"

Andrea La Sala é umexecutivo de Marketing experiente cujos projetos tiveram um impacto significativo no ambiente da Moda. Ao longo da sua carreira de sucesso, desenvolveu uma variedade de tarefas relacionadas com Produtos, o Merchandising e a Comunicação.. Tudo isto ligado a marcas de prestígio como Giorgio Armani, Dolce&Gabbana, Calvin Klein, entre outras.

Os resultados deste gestor internacional dealto nível internacional estão ligados à sua capacidade comprovada de sintetizar a informação em quadros claros e executar ações concretas alinhadas a objetivos comerciais específicos. Além disso, é reconhecido pela suaproatividade e capacidade de adaptação a um ritmo acelerado. de trabalho. A tudo isto, este especialista acrescenta uma uma forte consciência comercial, visão de mercado e uma verdadeira paixão pelos produtos.s.

Como Diretor Global de Marca e Merchandising na Giorgio Armani, supervisionou várias estrategias de marketing para ropa e acessórios. Além disso, as suas tácticas têm-se centrado nasnecessidades e no comportamento dos retalhistas e dos consumidores.. Neste cargo, La Sala foi também responsável pela conceção da comercialização de produtos em diferentes mercados, atuando como chefe de equipa nos departamentos de Design, Comunicação e Vendas.

Por outro lado, em empresas como Calvin Klein o o Gruppo Coin, realizou projetos para impulsionar a estrutura, o desenvolvimento e a comercialização de diferentes coleções.. Ao mesmo tempo, foi encarregado de criar calendários eficazes para as campanhas de compra e venta. Foi também responsável pelas condições, custos, processos e prazos de entrega de várias operações.

Estas experiências fizeram de Andrea La Sala um dos principais e mais qualificados líderes empresariais no setor da Moda e do Luxo. Uma elevada capacidade de gestão que lhe permitiu implementar eficazmente o posicionamento positivo de diferentes marcas redefinir os seus os seus indicadores-chave de desempenho (KPI).



Sr. Andrea La Sala

- Diretor Global de Marca e Merchandising Armani Exchange na Giorgio Armani, Milão, Itália
- Diretor de Merchandising em Calvin Klein
- Responsável de Marca no Gruppo Coin
- Brand Manager na Dolce&Gabbana
- Brand Manager na Sergio Tacchini S.p.A.
- Analista de mercado na Fastweb
- Licenciatura em Business and Economics na Università degli Studi del Piemonte Orientale



Os profissionais internacionais mais qualificados e experientes esperam por si na TECH para lhe oferecer um ensino de primeira classe, atualizado e baseado nas últimas evidências científicas. Do que está à espera para se inscrever?"

Mick Gram é sinónimo de inovação e excelência no domínio da Inteligencia Empresarial a nível internacional. A sua carreira de sucesso está ligada a posições de liderança em multinacionais como Walmart e Red Bull. É também conhecido pela sua visão na identificação de tecnologias emergentes que, a longo prazo, têm um impacto duradouro no ambiente empresarial.

Por outro lado, o executivo é considerado pioneiro na utilização de técnicas de visualização de dados que simplificaram conjuntos complexos, tornando-os acessíveis e facilitando a tomada de decisões. Esta competência tornou-se o pilar do seu perfil profissional, transformando-o numa mais-valia desejada por muitas organizações empenhadas em recolher informações e em gerar acções concretas com base nelas.

Um dos seus projetos mais proeminentes nos últimos anos tem sido a plataforma Walmart Data Cafe, a maior do seu género no mundo, ancorada na nuvem para análise de *Big Data*. Além disso, ocupou o cargo de Diretor de *Business Intelligence* em Red Bull, aabrangendo domínios como Vendas, Distribuição, Marketing e Operações da Cadeia de Abastecimento. A sua equipa foi recentemente reconhecida pela sua constante inovação na utilização da nova API do Walmart Luminate para *insights* de Compradores e Canais.

Quanto à sua formação, o executivo tem vários Mestrados e pós-graduações em centros de prestígio como a **Universidade de Berkeley**, nos Estados Unidos, e a **Universidade de Copenhaga**, na Dinamarca. Através desta atualização contínua, o perito adquiriu as competências mais avançadas. Como tal, passou a ser visto como um **Iíder nato** da **nova economia global**, centrada na procura de dados e nas suas infinitas possibilidades.



Sr. Mick Gram

- Diretor de Business Intelligence e Analytics na Red Bull, Los Angeles, Estados Unidos
- Arquiteto de soluções de Business Intelligence para o Walmart Data Cafe
- Consultor independente de Business Intelligence e Ciência de Dados
- Diretor de Business Intelligence na Capgemini
- Analista sénior na Nordea
- Consultor Sénior de Business Intelligence para SAS
- Educação Executiva em IA e Machine Learning na UC Berkeley College of Engineering
- MBA executivo em e-commerce na Universidade de Copenhaga
- Licenciatura e Mestrado em Matemática e Estatística na Universidade de Copenhaga



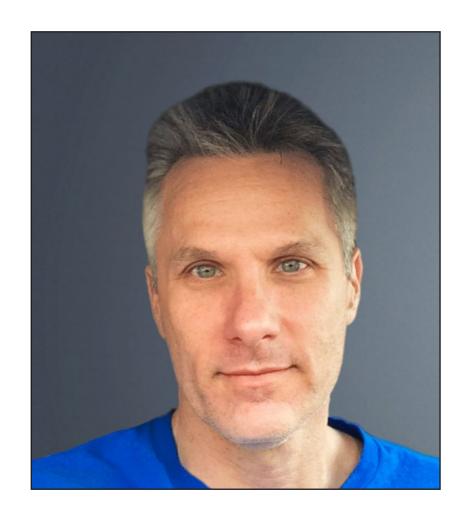
Estuda na melhor universidade online do mundo segundo a Forbes! Neste MBA, terá acesso a uma extensa biblioteca de recursos multimédia, desenvolvida por professores de renome internacional"

Scott Stevenson é um distinto especialista no sector do Marketing Digital que, há mais de 19 anos, está ligado a uma das empresas mais poderosas da indústria do entretenimento, a Warner Bros. Discovery. Nesta função, desempenhou um papel fundamental na supervisão da logística e do fluxo de trabalho do trabalho criativo em várias plataformas digitais, incluindo as redes sociais, pesquisa, display e meios lineares.

A liderança deste executivo tem sido crucial na condução de estratégias de produção de media pagos, resultando numa melhoria acentuada das taxas de conversão. Simultaneamente, assumiu outras funções, tais como Diretor de Serviços de Marketing e Gestor de Tráfego na mesma multinacional durante a sua anterior gestão.

Stevenson também esteve envolvido na distribuição global de jogos de vídeo e campanhas de propriedade digital. Foi também responsável pela introdução de estratégias operacionais relacionadas com a conceção, finalização e entrega de conteúdos de som e imagem para anúncios televisivos etrailers.

Por outro lado, o especialista possui uma Licenciatura em Telecomunicações pela Universidade da Flórida e um Mestrado em Escrita Criativa pela Universidade da Califórnia, o que demonstra a sua competência em **comunicação** e **narração**. Além disso, participou na Escola de Desenvolvimento Profissional da Universidade de Harvard em programas de vanguarda sobre a utilização da Inteligência Artificial nas empresas. Assim, o seu perfil profissional é um dos mais relevantes na área atual do **Marketing** e dos **Media Digitais**.

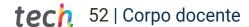


Sr. Scott Stevenson

- Diretor de Marketing Digital na Warner Bros. Discovery, Burbank, Estados Unidos
- Gestor de tráfego na Warner Bros. Entertainment
- Mestrado em Escrita Criativa pela Universidade da Califórnia
- Licenciatura em Telecomunicações pela Universidade da Florida



Alcance os seus objetivos académicos e profissionais com os especialistas mais qualificados do mundo! Os professores deste MBA guiá-lo-ão ao longo de todo o processo de aprendizagem"



Vencedora dos prémios "International Content Marketing Awards" pela criatividade, liderança e qualidade dos conteúdos noticiosos Wendy Thole-Muir é uma reputada **Diretora** de Comunicação altamente especializada no domínio da **Gestão da Reputação**.

Neste sentido, desenvolveu uma sólida carreira profissional de mais de duas décadas neste domínio, que o levou a fazer parte de prestigiadas entidades de referência internacional como a Coca-Cola. O seu papel envolve a supervisão e gestão da comunicação corporativa, assim como o controlo da imagem organizacional. As suas principais contribuições incluem a liderança da implementação da plataforma de interação interna Yammer. Como resultado, os empregados aumentaram o seu envolvimento com a marca e criaram uma comunidade que melhorou significativamente a transmissão de informações.

Além disso, tem sido responsável pela gestão da comunicação dos investimentos estratégicos das empresas em diferentes países africanos. Uma prova disso é que geriu diálogos sobre investimentos significativos no Quénia, demonstrando o compromisso das entidades com o desenvolvimento económico e social do país. Por sua vez, recebeu numerosos prémios pela sua capacidade de gerir a perceção das empresas em todos os mercados em que opera. Desta forma, conseguiu que as companhias mantivessem uma grande notoriedade e que os consumidores as associassem a uma elevada qualidade.

Além disso, no seu firme compromisso com a excelência, tem participado ativamente em conferências e simpósios mundiais de renome com o objetivo de ajudar os profissionais da informação a manterem-se na vanguarda das técnicas mais sofisticadas para o desenvolvimento de planos de comunicação estratégica bem sucedidos. Ajudou assim numerosos peritos a

a antecipar situações de crise institucional e a gerir eficazmente os acontecimentos adversos.



Sra. Wendy Thole-Muir

- Diretora de Comunicação Estratégica e Reputação Corporativa na Coca-Cola, África do Sul
- Responsável de Reputação Corporativa e Comunicações da ABI na SABMiller de Lovania, Bélgica
- · Consultora de comunicação na ABI, Bélgica
- Consultora de Reputação e Comunicação da Third Door em Gauteng, África do Sul
- Mestrado em Estudos de Comportamento Social pela Universidade da África do Sul
- Mestrado em Artes com especialidade em Sociologia e Psicologia pela Universidade da África do Sul
- Licenciatura em Ciências Políticas e Sociologia Industrial pela Universidade de KwaZulu-Natal
- Licenciatura em Psicologia pela Universidade da África do Sul



Graças a esta titulação universitária 100% online, poderá conciliar os seus estudos com as suas tarefas quotidianas, com a ajuda dos maiores especialistas internacionais no domínio do seu interesse. Inscreva-se já!

tech 54 | Corpo docente

Direção



Sr. Ignacio Esteban Rettori Canali

- Engenheiro de Segurança de Produto na GE Vernova
- Consultor de Sustentabilidade na ALG-INDRA
- Engenheiro de Segurança de Produto na Alten
- HSE Data Analyst na MARS
- Chefe de Turno de Logística na Repsol YPF
- Analista de Meio Ambiente na Repsol YPF
- Especialista de Meio Ambiente no Ministério do Ambiente da Nação
- Especialista em Economia da Energia pela Universidade Politécnica da Catalunha
- Especialista em Energias Renováveis e Mobilidade Elétrica pela Universidade Politécnica da Catalunha
- Especialista em Gestão Energética pela Universidade Tecnológica Nacional
- Especialista em Gestão de Projetos pela Fundação Liberdade
- Especialista em Segurança e Ambiente pela Universidade Católica Argentina
- Licenciatura em Engenharia Ambiental pela Universidade Nacional do Litoral



Professores

Sr. Marcelo Larrocca Ruiz

- Responsável da Área de Sustentabilidade da Associação do Futebol Argentino
- Assessor Jurídico na Fundação Ambiente e Recursos Naturais
- Assessor jurídico em normativa ambiental e planos de desenvolvimento sustentável para municípios argentinos
- Chefe de Seção de Convenções da Direção de Proteção Ambiental na Prefectura Naval Argentina
- Especialista em Direito Ambiental pela Universidade de Belgrano
- Licenciatura em Direito pela Universidade Nacional do Litoral



Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional"





tech 58 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Reporting Corporativo de Sustentabilidade** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University,** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Especialização em Reporting Corporativo de Sustentabilidade

Modalidade: online

Duração: 6 meses

Créditos: 18 ECTS



aprovado satisfatoriamente e obteve o certificado de: Curso de Especialização em Reporting Corporativo de Sustentabilidade

Trata-se de um título próprio com duração de 540 horas, o equivalente a 18 ECTS, com data de início dd/ mm/agaa e data final dd/mm/agaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



tech global university Curso de Especialização Reporting Corporativo de Sustentabilidade

» Modalidade: online

» Duração: 6 meses

» Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 18 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

