

Executive Master

Gestão de Projetos Tecnológicos

M G P T



Executive Master Gestão de Projetos Tecnológicos

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online
- » Indicado para: licenciados e profissionais com experiência demonstrável em gestão de projetos

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/escola-de-gestao/executive-master/executive-master-gestao-projetos-tecnologicos

Índice

01

Boas-vindas

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 6

03

Porquê o nosso programa?

pág. 10

04

Objetivos

pág. 14

05

Competências

pág. 20

06

Estrutura e conteúdo

pág. 24

07

Metodologia

pág. 36

08

O perfil dos nossos alunos

pág. 44

09

Direção do curso

pág. 48

10

Impacto para a sua carreira

pág. 54

11

Benefícios para a sua empresa

pág. 58

12

Certificação

pág. 62

01

Boas-vindas

Na realidade atual, cheia de oportunidades e desafios, mas também exposta a uma concorrência intensa, a única forma de progredir, adaptar-se e garantir o sucesso na área tecnológica é através de uma gestão de projetos eficiente e eficaz. Com este programa de especialização terá acesso aos conhecimentos indispensáveis para se destacar nos fundamentos tecnológicos, competências de gestão, metodologias baseadas em padrões e conceitos internacionais atualizados sobre Gestão de Projetos Tecnológicos. Uma oportunidade única com a qual poderá desenvolver as competências específicas para gerir com total fluência neste campo, melhorando a sua prática diária e ganhando acesso a posições de maior responsabilidade.



Executive Master em Gestão de Projetos Tecnológicos
TECH Universidade Tecnológica



A situação atual exige que os profissionais possuam qualificações cada vez mais específicas. Com este Mestrado ganhará os conhecimentos e competências necessários para competir com excelência na área da Gestão de Projetos Tecnológicos"

02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior escola de gestão do mundo, 100% online. É uma Escola de Gestão de elite, com um modelo dos mais elevados padrões acadêmicos. Um centro internacional de ensino de alto desempenho e de competências intensivas de gestão.



“

A TECH é uma universidade na vanguarda da tecnologia, que coloca todos os seus recursos à disposição do estudante para o ajudar a alcançar o sucesso empresarial”

Na TECH Universidade Tecnológica



Inovação

A universidade oferece um modelo de aprendizagem em linha que combina a mais recente tecnologia educacional com o máximo rigor pedagógico. Um método único com o mais alto reconhecimento internacional que fornecerá as chaves para o estudante se desenvolver num mundo em constante mudança, onde a inovação deve ser a aposta essencial de qualquer empresário.

“Caso de Sucesso Microsoft Europa” por incorporar um sistema multivídeo interativo inovador nos programas.



As exigências mais altas

O critério de admissão da TECH não é económico. Não é necessário fazer um grande investimento para estudar nesta universidade. No entanto, para se formar na TECH, serão testados os limites da inteligência e capacidade do estudante. Os padrões académicos desta instituição são muito elevados...

95%

dos estudantes do TECH completam com sucesso os seus estudos



Networking

Profissionais de todo o mundo participam na TECH, para que os estudantes possam criar uma grande rede de contactos que será útil para o seu futuro.

+100.000

gestores formados todos os anos

+200

nacionalidades diferentes



Empowerment

O estudante vai crescer de mãos dadas com as melhores empresas e profissionais de grande prestígio e influência. A TECH desenvolveu alianças estratégicas e uma valiosa rede de contactos com os principais atores económicos dos 7 continentes.

+500

acordos de colaboração com as melhores empresas



Talento

Este programa é uma proposta única para fazer sobressair o talento do estudante no ambiente empresarial. Uma oportunidade para dar a conhecer as suas preocupações e a sua visão de negócio.

A TECH ajuda os estudantes a mostrar o seu talento ao mundo no final deste programa.



Contexto Multicultural

Ao estudar na TECH, os estudantes podem desfrutar de uma experiência única. Estudará num contexto multicultural. Num programa com uma visão global, graças ao qual poderá aprender sobre a forma de trabalhar em diferentes partes do mundo, compilando a informação mais recente que melhor se adequa à sua ideia de negócio.

Os estudantes da TECH provêm de mais de 200 nacionalidades.

A TECH procura a excelência e, para isso, tem uma série de características que a tornam uma universidade única:



Análises

A TECH explora o lado crítico do aluno, a sua capacidade de questionar as coisas, a sua capacidade de resolução de problemas e as suas capacidades interpessoais.



Excelência académica

A TECH oferece aos estudantes a melhor metodologia de aprendizagem online. A universidade combina o método *Relearning* (a metodologia de aprendizagem mais reconhecida internacionalmente) com Case Studies Tradição e vanguarda num equilíbrio difícil, e no contexto do itinerário académico mais exigente.



Economia de escala

A TECH é a maior universidade online do mundo. Tem uma carteira de mais de 10.000 pós-graduações universitárias. E na nova economia, **volume + tecnologia = preço disruptivo**. Isto assegura que os estudos não são tão caros como noutra universidade.



Aprenda com os melhores

A equipa docente da TECH explica na sala de aula o que os levou ao sucesso nas suas empresas, trabalhando num contexto real, animado e dinâmico. Professores que estão totalmente empenhados em oferecer uma especialização de qualidade que permita aos estudantes avançar nas suas carreiras e se destacar no mundo dos negócios.

Professores de 20 nacionalidades diferentes.



Na TECH terá acesso aos estudos de casos mais rigorosos e atualizados no meio académico"

03

Porquê o nosso programa?

Realizar o programa da TECH significa multiplicar as suas hipóteses de alcançar sucesso profissional no campo da gestão de empresas de topo.

É um desafio que envolve esforço e dedicação, mas que abre a porta a um futuro promissor. Os estudantes aprenderão com o melhor corpo docente e com a metodologia educacional mais flexível e inovadora.





“

Temos o corpo docente mais prestigiado e o programa mais completo do mercado, o que nos permite oferecer ensino do mais alto nível académico”

Este programa trará uma multiplicidade de empregos e benefícios pessoais, incluindo os seguintes:

01

Dar um impulso definitivo à carreira do aluno

Ao estudar na TECH, os estudantes poderão assumir o controlo do seu futuro e desenvolver todo o seu potencial. Com a conclusão deste programa adquirirá as competências necessárias para fazer uma mudança positiva na sua carreira num curto período de tempo.

70% dos participantes deste Executive Master conseguem uma mudança positiva na sua carreira em menos de 2 anos.

02

Desenvolver uma visão estratégica e global da empresa.

A TECH oferece uma visão aprofundada da gestão geral para compreender como cada decisão afeta as diferentes áreas funcionais da empresa.

A nossa visão global da empresa irá melhorar a sua visão estratégica.

03

Consolidar o estudante na gestão de empresas de topo

Estudar na TECH significa abrir as portas a um panorama profissional de grande importância para que os estudantes se possam posicionar como gestores de alto nível, com uma visão ampla do ambiente internacional.

Trabalhará em mais de 100 casos reais de gestão de topo.

04

Assumir novas responsabilidades

Durante o programa, são apresentadas as últimas tendências, desenvolvimentos e estratégias, para que os estudantes possam realizar o seu trabalho profissional num ambiente em mudança.

45% dos alunos conseguem subir na carreira com promoções internas.

05

Acesso a uma poderosa rede de contactos

A TECH liga os seus estudantes em rede para maximizar as oportunidades. Estudantes com as mesmas preocupações e desejo de crescer. Assim, será possível partilhar parceiros, clientes ou fornecedores.

Encontrará uma rede de contactos essencial para o seu desenvolvimento profissional.

06

Desenvolver projetos empresariais de uma forma rigorosa

O estudante terá uma visão estratégica profunda que o ajudará a desenvolver o seu próprio projeto, tendo em conta as diferentes áreas da empresa.

20% dos nossos estudantes desenvolvem a sua própria ideia de negócio.

07

Melhorar *soft skills* e capacidades de gestão

A TECH ajuda os estudantes a aplicar e desenvolver os seus conhecimentos adquiridos e a melhorar as suas capacidades interpessoais para se tornarem líderes que fazem a diferença.

Melhore as suas capacidades de comunicação e liderança e dê um impulso à sua profissão.

08

Ser parte de uma comunidade exclusiva

O estudante fará parte de uma comunidade de gestores de elite, grandes empresas, instituições de renome e professores qualificados das universidades mais prestigiadas do mundo: a comunidade TECH Universidade Tecnológica.

Damos-lhe a oportunidade de se especializar com uma equipa de professores de renome internacional.

04

Objetivos

Este Executive Master fornecerá aos estudantes os conhecimentos e técnicas essenciais para a gestão de equipas e projetos tecnológicos, e para a assunção e organização de responsabilidades organizacionais nesta área. Uma capacitação que lhe permitirá liderar e gerir projetos altamente complexos em qualquer indústria, especialmente em tecnologia, com garantias.



“

Esta capacitação pode ser um grande avanço valioso na sua qualificação profissional, permitindo-lhe liderar projetos tecnológicos de qualquer tipo, com garantias de sucesso”

A TECH converte os objetivos dos seus alunos nos seus próprios objetivos. Trabalham em conjunto para os alcançar.

O Executive Master em Gestão de Projetos tecnológicos prepara o aluno para:

01

Desenvolver as competências e capacidades necessárias para tomar decisões em todos os tipos de projetos, especialmente em projetos tecnológicos, contextos e ambientes multidisciplinares.

04

Proporcionar uma visão global e estratégica de todas as áreas operacionais da empresa

02

Adquirir a capacidade de analisar e diagnosticar problemas empresariais e de gestão nas diferentes áreas de conhecimento da gestão de projetos



03

Dominar ferramentas avançadas de gestão empresarial, para saber identificar e antecipar oportunidades, atribuir recursos, organizar informação, selecionar, motivar e gerir pessoas, tomar decisões, alcançar objetivos propostos e avaliar resultados

05

Assumir a responsabilidade e pensar de forma transversal e integradora para analisar e resolver situações em ambientes incertos

06

Desenvolver artigos de incorporação de tecnologia

08

Saber estimar o calendário de cada processo na concepção e desenvolvimento de projetos

09

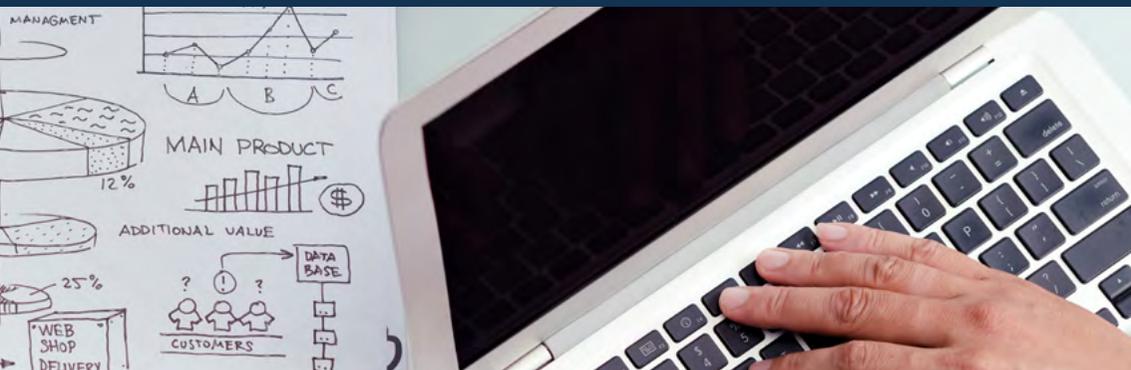
Avaliar os processos e estimar o custo do desenvolvimento de um projeto tecnológico

07

Realização de um acompanhamento exaustivo de todos os projetos

10

Concentração na qualidade dos projetos



11

Compreender o custo da falta de cumprimento da qualidade do projeto

12

Realizar controlos de qualidade em cada fase do projeto

13

Adquirir técnicas e competências para gerir recursos humanos e ser capaz de resolver conflitos na equipa





14

Conhecer as tendências emergentes no mercado

15

Desenvolver as capacidades de comunicação

16

Conhecer e gerir os riscos dos projetos tecnológicos

05 Competências

Após ser aprovado nas avaliações do Executive Master em Gestão de Projetos Tecnológicos, o profissional terá adquirido as competências necessárias para uma prática de qualidade e atualizada com base na metodologia de ensino mais inovadora.



“

Oferecemos-lhe uma oportunidade única de adquirir as competências de que necessita para competir com os melhores do setor"

01

Gerir com sucesso projetos tecnológicos que atinjam objetivos empresariais

02

Auditar a qualidade de cada um dos processos envolvidos na conceção do projeto

03

Realizar o processo de acompanhamento do trabalho e controlo de qualidade dos projetos tecnológicos

04

Gestão do âmbito dos projetos tecnológicos

05

Estimar a duração dos projetos e geri-los adequadamente

06

Compreender que recursos humanos e materiais são necessários para levar a cabo um projeto



07

Compreender as tendências e práticas emergentes na gestão de recursos de projetos tecnológicos e implementá-las

08

Aplicar as novas tendências no domínio da comunicação

09

Aplicar o código de ética na gestão de projetos tecnológicos

06

Estrutura e conteúdo

O Executive Master em Gestão de Projetos tecnológicos é um programa concebido para si, que é ensinado 100% online. Desta forma, poderá escolher a hora e o local que melhor se adapte à sua disponibilidade, horário e interesses, tornando a aprendizagem mais eficaz.

Um programa de 12 meses que pretende ser uma experiência única e estimulante que lança as bases para o sucesso laboral como Gestor de Projetos Tecnológicos.



“

Concentramo-nos em melhorar e desenvolver as capacidades de gestão e liderança que lhe permitirão selecionar, formar e motivar equipas eficazes e de alto desempenho para a conceção de projetos tecnológicos"

Plano de estudos

O conteúdo deste Mestrado Próprio foi concebido por diretores de grandes projetos tecnológicos que derramam neste programa a sua experiência e, portanto, a sua visão realista e próxima da realidade profissional, de uma forma consciente e proativa.

Ao longo do programa, todos os aspetos da gestão do projeto serão explicados e analisados, aprendendo os conceitos-chave neste campo, os processos de identificação, definição, unificação e coordenação.

Um percurso que levará os estudantes à análise das chaves para o sucesso de projetos em diferentes ambientes, e à reflexão sobre a gestão essencial do tempo no seu caminho para a eficiência, a gestão de custos, qualidade, recursos, comunicações, avaliação de riscos, e a gestão de aquisições e certificações.

Todo este desenvolvimento, sob a orientação de profissionais reconhecidos e valorizados em todo o mundo, a fim de aprender com o melhor, com o melhor sistema de aprendizagem e com um processo educativo estimulante e atrativo.

Outra chave para o sucesso deste programa é a possibilidade dos próprios estudantes decidirem como organizar a sua aprendizagem: desde o tempo, até ao local e intensidade do estudo. Desta forma, a TECH assegura que este esforço é totalmente compatível com a vida pessoal e profissional. Para que o estudante nunca perca a motivação.

Este programa tem lugar ao longo de 12 meses e está dividido em 10 módulos:

Módulo 1.

Introdução à conceção e gestão de Projetos Tecnológicos e gestão da integração de Projetos Tecnológicos

Módulo 2.

Gestão do âmbito de projetos tecnológicos

Módulo 3.

Gestão do calendário de projetos tecnológicos

Módulo 4.

Gestão dos custos de projetos tecnológicos

Módulo 5.

Gestão de qualidade de projetos tecnológicos

Módulo 6.

Gestão dos recursos de projetos tecnológicos

Módulo 7.

Gestão das comunicações e das partes interessadas (*stakeholders*) de projetos tecnológicos

Módulo 8.

Gestão dos riscos de projetos tecnológicos

Módulo 9.

Gestão das aquisições de projetos tecnológicos

Módulo 10.

Certificação PMP® ou CAPM® e código de ética Tendências e práticas emergentes na gestão e governação de projetos tecnológicos



Onde, quando e como são ministradas?

A TECH oferece a possibilidade de desenvolver este Executive Master em Gestão de Projetos Tecnológicos completamente online. Durante os 12 meses de duração da especialização, o aluno poderá aceder a todos os conteúdos deste curso em qualquer altura, permitindo-lhe autogerir o seu tempo de estudo.

Uma experiência educativa única, chave e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional e progredir na sua carreira.

Módulo 1. Introdução à conceção e gestão de Projetos Tecnológicos e gestão da integração de Projetos Tecnológicos

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>1.1. Introdução à gestão de projetos tecnológicos</p> <p>1.1.1. O papel do gestor de projeto 1.1.2. Definição do projeto 1.1.3. Estruturas organizativas</p> | <p>1.2. Gestão de projetos, a gestão de programas e a gestão de carteiras</p> <p>1.2.1. Portfolio, programas e projetos 1.2.2. Direção estratégica</p> | <p>1.3. Normas e melhores práticas para a gestão de projetos tecnológicos</p> <p>1.3.1. Prince 2 1.3.2. PMP 1.3.3. ISO 21500:2012</p> | <p>1.4. Influências organizativas na conceção e gestão de projetos tecnológicos</p> <p>1.4.1. Fatores ambientais de uma empresa 1.4.2. Ativos dos processos de uma organização</p> |
| <p>1.5. Processos da gestão de projetos tecnológicos</p> <p>1.5.1. Ciclos de vida dos projetos tecnológicos 1.5.2. Os grupos de processos 1.5.3. Dinâmica dos grupos de processos</p> | <p>1.6. Desenvolvimento do ato constitutivo para projetos tecnológicos</p> <p>1.6.1. Definição do ato constitutivo para projetos tecnológicos 1.6.2. Ferramentas e técnicas</p> | <p>1.7. Desenvolvimento do plano para a conceção e gestão de projetos tecnológicos</p> <p>1.7.1. Definição do plano para a conceção e gestão de projetos tecnológicos 1.7.2. Ferramentas e técnicas</p> | <p>1.8. Gestão do conhecimento dos projetos tecnológicos</p> <p>1.8.1. Importância da gestão do conhecimento em projetos tecnológicos 1.8.2. Ferramentas e técnicas</p> |
| <p>1.9. Monitorização do trabalho dos projetos tecnológicos</p> <p>1.9.1. Monitorização e controlo dos trabalhos 1.9.2. Relatórios de acompanhamento em projetos tecnológicos 1.9.3. Ferramentas e técnicas</p> | <p>1.10. Controlo integrado da mudança em projetos tecnológicos</p> <p>1.10.1. Objetivos e benefícios do controlo da mudança nos projetos 1.10.2. O CCB (<i>Change Control Board</i>) 1.10.3. Ferramentas e técnicas</p> | <p>1.11. Entrega e encerramento de projetos tecnológicos</p> <p>1.11.1. Objetivos e benefícios do encerramento de projetos 1.11.2. Ferramentas e técnicas</p> | |

Módulo 2. Gestão do âmbito de projetos tecnológicos

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>2.1. Introdução à Gestão do Âmbito</p> <p>2.1.1. Âmbito do Projeto 2.1.2. Âmbito do Produto</p> | <p>2.2. Fundamentos da Gestão de Âmbito</p> <p>2.2.1. Conceitos Básicos 2.2.2. Linha de base de Âmbito</p> | <p>2.3. Benefícios da Gestão de Âmbito</p> <p>2.3.1. Gestão das expectativas das partes interessadas 2.3.2. <i>Scope Creep</i> e <i>Gold Plating</i></p> | <p>2.4. Considerações para Ambientes Adaptativos</p> <p>2.4.1. Tipos de Projetos Adaptativos 2.4.2. Definição do Âmbito em Projetos Adaptativos</p> |
| <p>2.5. Planificação da Gestão de Âmbito</p> <p>2.5.1. Plano de Gestão do Âmbito 2.5.2. Plano de Gestão dos Requisitos 2.5.3. Ferramentas e técnicas</p> | <p>2.6. Recolher Requisitos</p> <p>2.6.1. Recolha e Negociação de Requisitos 2.6.2. Ferramentas e técnicas</p> | <p>2.7. Definição do âmbito de aplicação</p> <p>2.7.1. Gestão de alcance do projeto 2.7.2. Ferramentas e técnicas</p> | <p>2.8. Criação da Estrutura de Discriminação do Trabalho (PEP)</p> <p>2.8.1. Estrutura de Discriminação do Trabalho (PEP) 2.8.2. Tipos de PEP 2.8.3. <i>Rolling Wave</i> 2.8.4. Ferramentas e técnicas</p> |
| <p>2.9. Validação do Âmbito</p> <p>2.9.1. Qualidade vs. Validação 2.9.2. Ferramentas e técnicas</p> | <p>2.10. Controlo do Âmbito</p> <p>2.10.1. Dados e Informação de Gestão de Projetos 2.10.2. Tipos de relatórios de desempenho dos trabalhos 2.10.3. Ferramentas e técnicas</p> | | |

Módulo 3. Gestão do calendário de projetos tecnológicos**3.1. Estimativa da duração das tarefas do projeto**

- 3.1.1. Estimativa de três valores
 - 3.1.1.1. O mais provável (tM)
 - 3.1.1.2. Otimista (tO)
 - 3.1.1.3. Pessimista (tP)
- 3.1.2. Estimativa análoga
- 3.1.3. Estimativa paramétrica
- 3.1.4. Estimativas ascendentes
- 3.1.5. Tomada de decisões
- 3.1.6. Opinião de peritos

3.2. Definição das atividades e decomposição dos trabalhos do projeto

- 3.2.1. Decomposição
- 3.2.2. Definir as actividades
- 3.2.3. Decomposição dos trabalhos do projeto
- 3.2.4. Atributos da atividade
- 3.2.5. Lista de etapas

3.3. Sequenciação de atividades

- 3.3.1. Lista de atividades
- 3.3.2. Atributos da atividade
- 3.3.3. Método de diagramação de origens
- 3.3.4. Identificação e integração de unidades
- 3.3.5. Adiantamentos e atrasos
- 3.3.6. Diagrama de rede da cronologia do projeto

3.4. Estimativa dos recursos da atividade

- 3.4.1. Registo dos pressupostos
- 3.4.2. Lista de atividades
- 3.4.3. Atributos da atividade
- 3.4.4. Registo dos pressupostos
- 3.4.5. Registo das lições aprendidas
- 3.4.6. Atribuições da equipa do projeto
- 3.4.7. Estrutura de repartição dos recursos

3.5. Estimativa da duração das atividades

- 3.5.1. Lei de rendimentos decrescentes
- 3.5.2. Quantidade de recursos
- 3.5.3. Avanços tecnológicos
- 3.5.4. Motivação do pessoal
- 3.5.5. Documentação do projeto

3.6. Desenvolvimento do calendário

- 3.6.1. Análise da rede cronológica
- 3.6.2. Método do caminho crítico
- 3.6.3. Otimização de recursos
 - 3.6.3.1. Nivelamento de recursos
 - 3.6.3.2. Estabilização de recursos
- 3.6.4. Adiantamentos e atrasos
- 3.6.5. Compressão do calendário
 - 3.6.5.1. Intensificação
 - 3.6.5.2. Execução rápida
- 3.6.6. Linha de base do cronograma
- 3.6.7. Cronograma do projeto
- 3.6.8. Dados do calendário
- 3.6.9. Calendários do projeto

3.7. Tipos de relações e tipos de dependências entre todas as atividades do projeto

- 3.7.1. Unidades obrigatórias
- 3.7.2. Unidades discricionárias
 - 3.7.2.1. Lógica preferida
 - 3.7.2.2. Lógica preferencial
 - 3.7.2.3. Lógica suave
- 3.7.3. Unidades externas
- 3.7.4. Unidades internas

3.8. Software de gestão do tempo em projetos tecnológicos

- 3.8.1. Análise de diferentes softwares
- 3.8.2. Tipos de software
- 3.8.3. Funcionalidades e
- 3.8.4. Utilidades e Vantagens

3.9. Controlo do calendário

- 3.9.1. Informação sobre o desempenho do trabalho
- 3.9.2. Previsões do calendário
- 3.9.3. Pedidos de mudança
- 3.9.4. Atualização do plano de gestão do tempo
- 3.9.5. Atualizações dos documentos do projeto

3.10. Recálculo dos tempos

- 3.10.1. Caminho crítico
- 3.10.2. Cálculo de tempos mínimo e máximo
- 3.10.3. Larguras de um projeto
 - 3.10.3.1. O que é?
 - 3.10.3.2. Como utilizá-la?
- 3.10.4. Largura Total
- 3.10.5. Largura Livre

Módulo 4. Gestão dos custos de projetos tecnológicos

4.1. O que é o Plano de Gestão de Custos?

- 4.1.1. Ferramentas e técnicas de planeamento
- 4.1.2. Resultados do planeamento de custos

4.2. Estimativa dos custos Tipos de estimativas Análise de reservas

- 4.2.1. Informação útil para a estimativa de custos
- 4.2.2. Ferramentas e técnicas de estimativa de custos
- 4.2.3. Resultados da preparação do orçamento de custos

4.3. Tipos de custos do projeto

- 4.3.1. Custos directos e indirectos
- 4.3.2. Custos fixos e variáveis

4.4. Avaliação e seleção de projetos

- 4.4.1. Dimensões financeiras de um projeto
- 4.4.2. VAN
- 4.4.3. TIR e RRN
- 4.4.4. Período de retorno ou *payback*

4.5. Determinar o orçamento

- 4.5.1. Informação útil para a preparação do orçamento do projeto
- 4.5.2. Ferramentas e técnicas para a preparação de orçamentos de custos
- 4.5.3. Resultados da preparação do orçamento do projeto

4.6. Projeções de custos

- 4.6.1. Dados e Informação de gestão de custos
- 4.6.2. Tipos de relatórios de desempenho dos custos

4.7. A Técnica do Valor Ganho (EVM)

- 4.7.1. Variáveis de Base e Variáveis de Estado
- 4.7.2. Prognósticos
- 4.7.3. Técnicas e práticas emergentes

4.8. Fluxo de caixa do projecto

- 4.8.1. Tipos de fluxos de caixa
- 4.8.1. Estimativa dos fluxos de caixa líquidos associados a um projeto
- 4.8.1. Preparação de fluxos de caixa
- 4.8.1. Aplicação do risco aos fluxos de caixa

4.9. Controlo de custos

- 4.9.1. Objetivos e benefícios do controlo de custos
- 4.9.2. Ferramentas e técnicas

Módulo 5. Gestão de qualidade de projetos tecnológicos**5.1. Importância da gestão da qualidade nos projetos**

- 5.1.1. Conceitos fundamentais
- 5.1.2. Diferença entre Qualidade e Grau
- 5.1.3. Precisão
- 5.1.4. Exatidão
- 5.1.5. Métrica

5.2. Teóricos da qualidade

- 5.2.1. Edwards Deming
 - 5.2.1.1. Ciclo de *Shewart-Deming* (*Plan Do-Check-Act*)
- 5.2.2. Melhoria contínua
- 5.2.3. Joseph Juran Princípio de Pareto
 - 5.2.3.1. Teoria "Fitness-for-purpose"
- 5.2.4. Teoria da "Gestão da Qualidade Total"
- 5.2.5. Kaoru *Ishikawa* (Espinha de Peixe)
- 5.2.6. Philip Crosby (Custo da Baixa Qualidade)

5.3. Normativa: ISO 21500

- 5.3.1. Introdução
- 5.3.2. Antecedentes e História
- 5.3.3. Objetivos e características
- 5.3.4. Grupo de processos-Grupo de matérias
- 5.3.5. ISO 21500 vs. PMBOK
- 5.3.6. O futuro da norma

5.4. Tendências e práticas emergentes na gestão da qualidade

- 5.4.1. Conformidade com as políticas e auditoria
- 5.4.2. Melhoria contínua
- 5.4.3. Envolvimento dos *stakeholders* (interessados)
- 5.4.4. Retrospectivas recorrentes
- 5.4.5. Retrospectivas posteriores

5.5. Planificação da Gestão da Qualidade

- 5.5.1. Análise custo-benefício
- 5.5.2. Análise de decisão multicritério
- 5.5.3. Planeamento e inspeção de testes
- 5.5.4. Fluxogramas
- 5.5.5. Modelo lógico de dados
- 5.5.6. Diagrama matricial
- 5.5.7. Digráficos de inter-relação

5.6. Custos de conformidade e não-conformidade da qualidade

- 5.6.1. Custos de conformidade
- 5.6.2. Custos do incumprimento ou não-conformidade
- 5.6.3. Custos de prevenção
- 5.6.4. Custos de avaliação
- 5.6.5. Falhas internas
- 5.6.6. Falhas externas
- 5.6.7. Custo marginal da qualidade
- 5.6.8. Qualidade ótima

5.7. Gestão da qualidade

- 5.7.1. Listas de verificação
- 5.7.2. Análise de alternativas
- 5.7.3. Análise de documentos
- 5.7.4. Análise de processos
- 5.7.5. Análise da causa raiz
- 5.7.6. Diagramas de causa-efeito
- 5.7.7. Histogramas
- 5.7.8. Diagramas de dispersão
- 5.7.9. Desenho para X
- 5.7.10. Métodos de melhoria da qualidade

5.8. Auditorias de Qualidade

- 5.8.1. O que é uma auditoria interna de qualidade?
- 5.8.2. Diferentes tipos de auditorias
- 5.8.3. Objetivos de uma auditoria interna
- 5.8.4. Vantagens das auditorias internas
- 5.8.5. Intervenientes na auditoria interna
- 5.8.6. Procedimento de uma auditoria interna

5.9. Controlo da Qualidade

- 5.9.1. Folhas de Verificação
- 5.9.2. Amostragem estatística
- 5.9.3. Questionários e inquéritos
- 5.9.4. Análises de desempenho
- 5.9.5. Inspeção
- 5.9.6. Teste/avaliação do produto
- 5.9.7. Retrospectivas e lições aprendidas

Módulo 6. Gestão dos recursos de projetos tecnológicos

6.1. Responsabilidades e papel dos recursos humanos do projeto

- 6.1.1. Gestor de projeto
- 6.1.2. Patrocinador
- 6.1.3. Diretor funcional
- 6.1.4. Gestor do programa
- 6.1.5. Gestor de Portfólio
- 6.1.6. Membros da equipa

6.2. Gestão de recursos tecnológicos

- 6.2.1. O que são os recursos tecnológicos?
- 6.2.2. Otimização
- 6.2.3. Valorização
- 6.2.4. Proteção

6.3. Planeamento da gestão dos recursos humanos e estimativa dos recursos da atividade

- 6.3.1. Plano de gestão de recursos
 - 6.3.1.1. Representação de dados
 - 6.3.1.2. Teoria das organizações
- 6.3.2. Requisitos de recursos
- 6.3.3. Base de estimativas
- 6.3.4. Estrutura de repartição dos recursos
- 6.3.5. Atualizações dos documentos em matéria de recursos

6.4. Diferentes poderes do gestor de projeto

- 6.4.1. Poder e influência
- 6.4.2. Poder de recompensa
- 6.4.3. Poder punitivo
- 6.4.4. Poder de especialista
- 6.4.5. Poder de referência
- 6.4.6. Poder formal
- 6.4.7. Exercícios práticos sobre como utilizar os vários poderes do gestor do projeto

6.5. Aquisição do equipamento certo para o nosso projeto

- 6.5.1. O que é a aquisição do equipamento?
- 6.5.2. Meios de aquisição do equipamento
 - 6.5.2.1. Recrutamento
 - 6.5.2.2. Subcontratação

- 6.5.3. Tomada de decisões
 - 6.5.3.1. Disponibilidade
 - 6.5.3.2. Custo
 - 6.5.3.3. Experiência
 - 6.5.3.4. Habilidades
 - 6.5.3.5. Conhecimento
 - 6.5.3.6. Capacidades
 - 6.5.3.7. Atitude
 - 6.5.3.8. Fatores internacionais
- 6.5.4. Pré-atribuição
- 6.5.5. Equipas virtuais

6.6. Desenvolvimento de competências interpessoais (soft skills):

- 6.6.1. Liderança
- 6.6.2. Motivação
- 6.6.3. Comunicação
- 6.6.4. Influência
- 6.6.5. Facilitação de grupos
- 6.6.6. Criatividade
- 6.6.7. Inteligência emocional
- 6.6.8. Tomada de decisões

6.7. Desenvolvimento da equipa do projeto

- 6.7.1. Reconhecimento e recompensas
 - 6.7.1.1. Pré-condições a cumprir para a sua aplicação
 - 6.7.1.2. Criar um sistema de reconhecimento e recompensa
- 6.7.2. Capacitação
- 6.7.3. Co-localização (tight-matrix)
- 6.7.4. Tecnologia da comunicação
- 6.7.5. Atividades de desenvolvimento de espírito de equipa (*team building*)

6.8. Direção da equipa do projeto Avaliações de desempenho, gestão de equipas de projeto

- 6.8.1. Planificação
- 6.8.2. Tipos de avaliações
 - 6.8.2.1. Avaliações pessoais Avaliação 360°
 - 6.8.2.2. Avaliações de equipamento
- 6.8.3. Definição de variáveis
- 6.8.4. Conceção do sistema de avaliação do desempenho
- 6.8.5. Implementação e formação de avaliadores

6.9. Gestão de conflitos e técnicas de resolução de conflitos

- 6.9.1. O que são os conflitos de um projeto? Tipos
- 6.9.2. Cooperar e resolver problemas (*collaborate/ problem solve*)
- 6.9.3. Ceder/consentir (*compromise/reconcile*)
- 6.9.4. Afastar/evitar (*withdraw/avoid*)
- 6.9.5. Suavizar/acomodar (*smooth/accommodate*)
- 6.9.6. Forçar/dirigir (*force/direct*)
- 6.9.7. Exercícios práticos sobre quando utilizar cada técnica de resolução de conflitos

6.10. Tendências e práticas emergentes na gestão dos recursos de projetos tecnológicos

- 6.10.1. Métodos de gestão de recursos
- 6.10.2. Inteligência emocional (IE)
- 6.10.3. Equipas auto-organizadas
- 6.10.4. Equipas virtuais/equipas distribuídas
- 6.10.5. Considerações para a adaptação
- 6.10.6. Considerações para ambientes ágeis/ adaptativos

Módulo 7. Gestão das comunicações e das partes interessadas (*stakeholders*) de projetos tecnológicos**7.1. Planificação da gestão das comunicações**

- 7.1.1. Porque é importante um Plano de Gestão das Comunicações?
- 7.1.2. Introdução à gestão das comunicações
- 7.1.3. Análise e requisitos de comunicação
- 7.1.4. Dimensões das comunicações
- 7.1.5. Técnicas e ferramentas

7.2. Competências de comunicação

- 7.2.1. Emissão consciente
- 7.2.2. Escuta ativa
- 7.2.3. Empatia
- 7.2.4. Evitar maus gestos
- 7.2.5. Leitura e escrita
- 7.2.6. Respeito
- 7.2.7. Persuasão
- 7.2.8. Credibilidade

7.3. Comunicação eficaz, eficiente e tipos de comunicação

- 7.3.1. Definição
- 7.3.2. Comunicação Eficaz
- 7.3.3. Comunicação Eficiente
- 7.3.4. Comunicação Formal
- 7.3.5. Comunicação Informal
- 7.3.6. Comunicação Escrita
- 7.3.7. Comunicação Verbal
- 7.3.8. Exercícios práticos sobre a utilização de tipos de comunicação num projeto

7.4. Gestão e controlo das comunicações

- 7.4.1. Gestão das comunicações do projeto
- 7.4.2. Modelos de comunicação
- 7.4.3. Métodos de comunicação
- 7.4.4. Canais de comunicação do projeto

7.5. Tendências e práticas emergentes no âmbito da comunicação

- 7.5.1. Avaliação dos estilos de comunicação
- 7.5.2. Consciência política
- 7.5.3. Consciência cultural
- 7.5.4. Tecnologia das comunicações

7.6. Identificação e análise das partes interessadas (*stakeholders*)

- 7.6.1. Porque é importante gerir *stakeholders*?
- 7.6.2. Análise e registo dos *stakeholders*
- 7.6.3. Interesses e preocupações dos *stakeholders*
- 7.6.4. Considerações para ambientes ágeis/adaptativos

7.7. Planificação da gestão das partes interessadas (*stakeholders*)

- 7.7.1. Estratégias de gestão apropriadas
- 7.7.2. Ferramentas e técnicas

**7.8. Gestão das participações das partes interessadas (*stakeholders*)
Estratégia de gestão**

- 7.8.1. Métodos para aumentar o apoio e minimizar a resistência
- 7.8.2. Ferramentas e técnicas

7.9. Monitorização do Envolvimento das partes interessadas (*stakeholders*)

- 7.9.1. Relatório de desempenho dos *stakeholders*
- 7.9.2. Ferramentas e técnicas

Módulo 8. Gestão dos riscos de projetos tecnológicos

8.1. Introdução à Gestão de Riscos

- 8.1.1. Definição de Riscos
 - 8.1.1.1. Ameaças
 - 8.1.1.2. Oportunidades
- 8.1.2. Tipos de Riscos

8.2. Conceitos Básicos

- 8.2.1. Severidade
- 8.2.2. Atitudes em relação ao risco
- 8.2.3. Risco Individual vs. Risco Geral
- 8.2.4. Categorias de Riscos

8.3. Gestão de Riscos: Benefícios

8.4. Tendências em Gestão de Riscos

- 8.4.1. Riscos não relacionados com eventos
- 8.4.2. Capacidade de recuperação do projeto
- 8.4.3. Riscos em ambientes ágeis/adaptativos

8.5. Planificação da gestão de riscos

- 8.5.1. Desenvolvimento do plano de gestão de Riscos
- 8.5.2. Ferramentas e técnicas

8.6. Identificação de riscos

- 8.6.1. O Registo de Riscos do Projeto
- 8.6.2. Ferramentas e técnicas

8.7. Realizar Análise Qualitativa de Risco

- 8.7.1. Análise qualitativa do risco
 - 8.7.1.1. Definição
 - 8.7.1.2. Representação
- 8.7.2. Ferramentas e técnicas

8.8. Realizar Análise Quantitativa de Risco

- 8.8.1. Análise quantitativa de risco: definição e representação
- 8.8.2. Ferramentas e técnicas
- 8.8.3. Modelação e simulação
- 8.8.4. Análise de sensibilidade
- 8.8.5. Cálculo da Reserva de Contingência

8.9. Planeamento e Implementação de respostas ao risco

- 8.9.1. Desenvolvimento do Plano de Resposta a Riscos
- 8.9.2. Tipos de Estratégias para Ameaças
- 8.9.3. Tipos de Estratégias para Oportunidades
- 8.9.4. Gestão de reservas
- 8.9.5. Ferramentas e técnicas
- 8.9.6. Implementar respostas aos riscos

8.10. Monitorização de Riscos

- 8.10.1. Conceitos de Monitorização de Riscos
- 8.10.2. Ferramentas e técnicas

Módulo 9. Gestão das aquisições de projetos tecnológicos**9.1. Introdução à Gestão de aquisições**

9.1.1. Definição de contrato

9.2. Conceitos Básicos

9.2.1. Definição de contrato
9.2.2. O gestor do projeto e o contrato
9.2.3. Principais atividades
9.2.4. Aquisições centralizadas e descentralizadas

9.3. Gestão de compras: Benefícios

9.3.1. Definição da estratégia de aquisições
9.3.2. Tipos de estratégias

9.4. Aquisições em ambientes adaptativos**9.5. Tipos de contratos**

9.5.1. Contratos de preço fixo
9.5.2. Contratos de custos reembolsáveis
9.5.3. Contratos de tempo e materiais

9.6. Documentação de aquisições

9.6.1. Tipos de documentos no contexto de uma aquisição
9.6.2. Fluxos de documentos na gestão de compras

9.7. Negociar com fornecedores

9.7.1. Objetivos da negociação com os fornecedores
9.7.2. Técnicas de negociação com os fornecedores

9.8. Planificação da gestão das aquisições

9.8.1. Plano de gestão de aquisições
9.8.2. Ferramentas e técnicas

9.9. Efetuar as aquisições

9.9.1. Pesquisa, seleção e avaliação de ofertas
9.9.2. Ferramentas e técnicas
9.9.3. Matriz de ponderação das ofertas

9.10. Monitorização e controlo das aquisições

9.10.1. Pontos de monitorização e controlo das aquisições por tipo de contrato
9.10.2. Ferramentas e técnicas

Módulo 10. Certificação PMP® ou CAPM® e código de ética Tendências e práticas emergentes na gestão e governação de projetos tecnológicos**10.1. O que é PMP®, CAPM® e PMI®?**

10.1.1. O que é o PMP®
10.1.2. CAPM®
10.1.3. PMI®
10.1.4. PMBOK

10.2. Vantagens e Benefícios de obter Certificação PMP® e CAPM®

10.2.1. Técnicas e dicas para passar no exame de certificação PMP® e CAPM® na primeira tentativa
10.2.2. PMI-ismos

10.3. Relatório de experiência profissional para o PMI® (Project Management and Design Institute)

10.3.1. Registe-se como membro do PMI®
10.3.2. Requisitos de acesso ao exame de certificação PMP® e CAPM®
10.3.3. Análise da experiência profissional do aluno
10.3.4. Modelo de ajuda de relatório de experiência profissional do estudante
10.3.5. Relatório de experiência do *software* do PMI®

10.4. Exame de Certificação PMP® ou Exame CAPM®

10.4.1. Exame de Certificação PMP® ou Exame CAPM®?
10.4.2. Número de questões pontuáveis e não pontuáveis
10.4.3. Duração do exame
10.4.4. Limite de aprovado
10.4.5. Número de perguntas por grupo de processo
10.4.6. Metodologia de avaliação

10.5. Metodologias ágeis:

10.5.1. Agile
10.5.2. SCRUM
10.5.3. Kanban
10.5.4. Lean
10.5.5. Comparação com certificações PMI®

10.6. Desenvolvimento de *software* em metodologias ágeis

10.6.1. Análise dos diferentes programas *informáticos* no mercado
10.6.2. Vantagens e benefícios

10.7. Vantagens e limitações da implementação de metodologias ágeis nos seus projetos tecnológicos

10.7.1. Vantagens
10.7.2. Limitações
10.7.3. Metodologias ágeis vs. Ferramentas tradicionais

07

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a **New England Journal of Medicine**.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”



A TECH Business School utiliza o Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo.

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”



Este programa prepara-o para enfrentar desafios empresariais em ambientes incertos e tornar o seu negócio bem sucedido.



Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de formação intensiva, criado de raiz para oferecer aos gestores desafios e decisões empresariais ao mais alto nível, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.

“ *O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.* ”

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado pelas melhores faculdades do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O nosso sistema online permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário. Poderá aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou móvel com uma ligação à Internet.

Na TECH aprende- com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa escola de gestão é a única escola de língua espanhola licenciada para empregar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



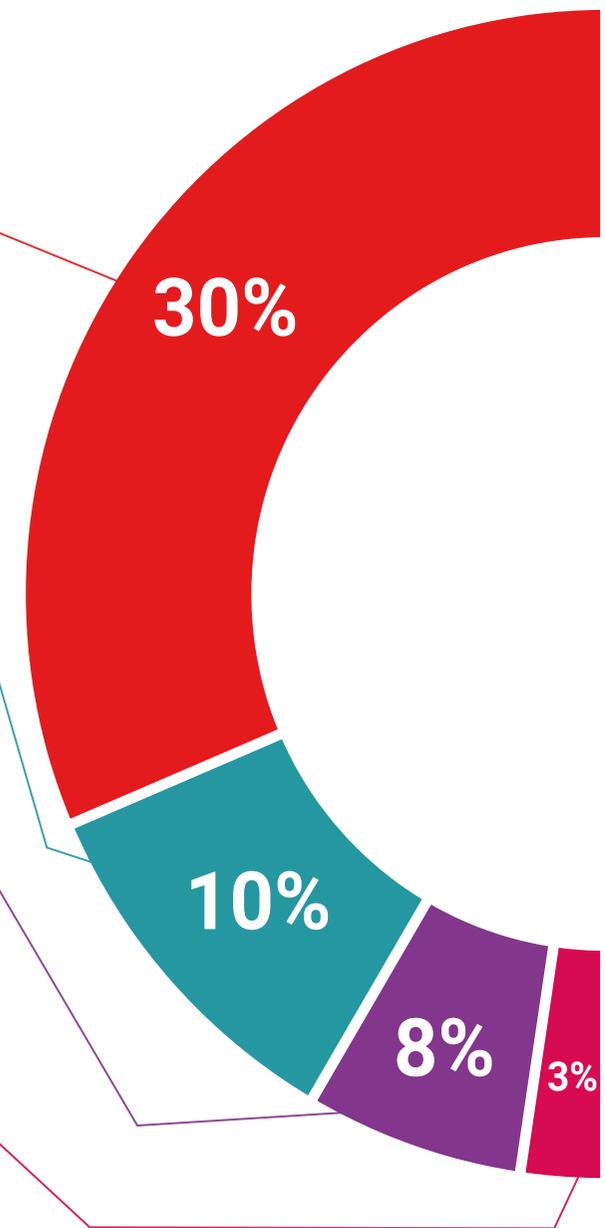
Práticas de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um gestor de topo necessita de desenvolver no contexto da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e tutelados pelos melhores especialistas em gestão de topo na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



08

O perfil dos nossos alunos

Este Executive Master em Gestão de Projetos Tecnológicos é um programa destinado a profissionais que desejam atualizar os seus conhecimentos e avançar na sua carreira profissional. A diversidade de participantes com diferentes perfis académicos e de múltiplas nacionalidades compõe a abordagem multidisciplinar deste programa.



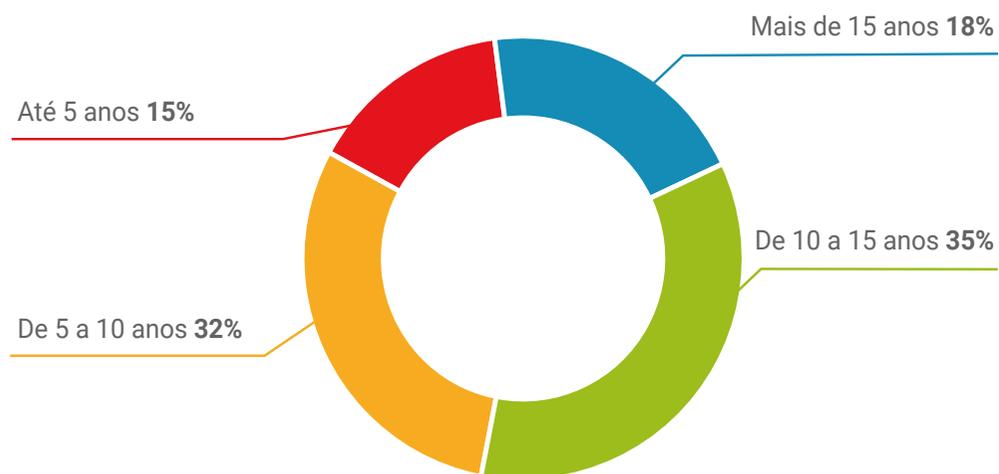
“

Obtenha as competências e capacidades necessárias para a tomada de decisões adequadas na gestão de projetos, em todos os tipos de contextos e ambientes multidisciplinares”

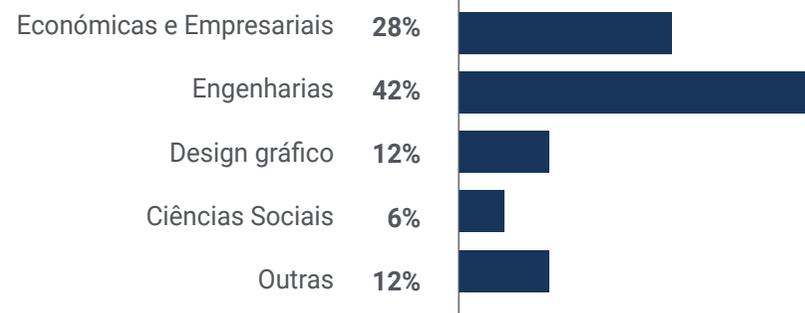
Idade média

Entre **35** e **45** anos

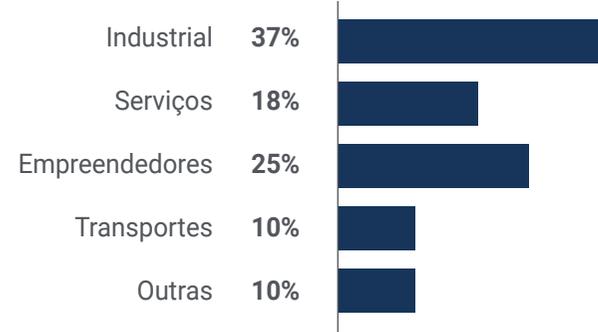
Anos de experiência



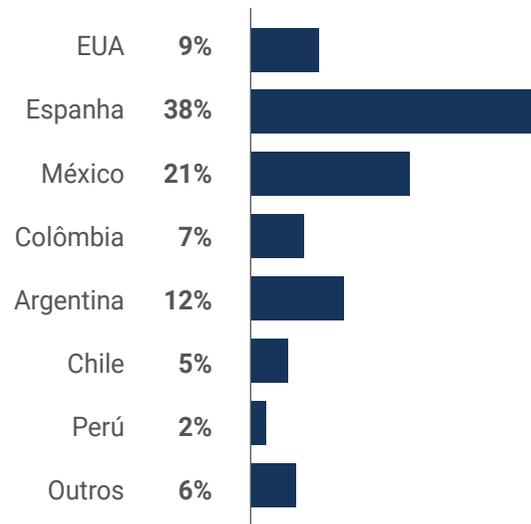
Área de Estudo



Perfil académico



Distribuição geográfica



Francisco Díaz

Gestor de Projetos Tecnológicos

"Na TECH encontrei a oportunidade que procurava há muito tempo para conseguir uma capacitação superior no campo da Gestão de Projetos Tecnológicos. Desta forma, graças ao seu formato 100% online, pude seguir o itinerário acadêmico sem qualquer problema, utilizando o meu tempo livre para melhorar e progredir no meu trabalho"

09

Direção do curso

O pessoal docente do programa inclui especialistas de renome no setor, que trazem para este curso a experiência de anos de trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio em áreas relacionadas participam na sua concepção e elaboração, completando o Executive Master de uma forma interdisciplinar, tornando-o numa experiência académica única para o estudante.



“

Temos uma equipa de professores altamente experientes que o ajudarão a especializar-se neste setor”

Diretor Convidado Internacional

Com uma longa carreira centrada no ensino superior, J. Michael DeAngelis trabalhou como locutor, argumentista e ator. Após ter ocupado vários cargos académicos na Universidade da Pensilvânia, foi nomeado Diretor Associado de Comunicações e Tecnologia desta Universidade nos Estados Unidos. É também cocriador do podcast de comédia Mission: Rejected, no qual dirige, escreve e produz.

Ao longo da sua carreira, trabalhou para estações de televisão educativas locais e emissoras de rádio nas secções de notícias. Além disso, depois de se ter licenciado em Artes Cénicas no Muhlenberg College, ocupou o cargo de diretor da The Porch Room, uma empresa de produção de podcasts, filmes e teatro. Com tudo isto, teve a oportunidade de desempenhar diferentes funções no domínio da Comunicação e do Entretenimento.

Em particular, com a aparição dos podcasts e o seu crescimento contínuo, este especialista tem-se especializado na criação e produção deste tipo de conteúdos sonoros. Através deles, e graças à sua experiência como ator, consegue transmitir aos ouvintes não só informações e histórias, mas também emoções através da sua voz.

Por outro lado, DeAngelis foi reconhecido em várias ocasiões pelo seu trabalho teatral, a sua peça Drop ganhou o Samuel French Off-Off Broadway Short Play Festival em 2009. Nesse mesmo ano, ganhou o Prémio Perry da Associação de Teatros Comunitários de New Jersey (NJACT) para Melhor Produção de uma Peça Original por Accidents Happen. Ao mesmo tempo, a sua carreira distinta levou-o a tornar-se membro do Dramatist Guild of America



Sr. DeAngelis, J. Michael

- Diretor de Comunicações e Tecnologia na Universidade da Pensilvânia, Estados Unidos
- Diretor da empresa de produção The Porch Room
- Apresentador do podcast semanal de notícias CS Radio
- Locutor e Podcaster
- Prémio Perry da NJACT
- Licenciado em Artes Cénicas pelo Muhlenberg College
- Pós-graduação em Atuação e Crítica Teatral pela Goldsmiths College
- Universidade de Londres
- Membro de: Associação de Dramaturgos da América

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo.”

Direção



Dra. Brunil Dalila Romero Mariño

- ♦ Administradora de bases de dados Associação OCREM Granada
- ♦ Projetos de software e consultoria de arquitetura tecnológica para diferentes empresas Venezuela
- ♦ Professora Universitário de Informática Departamento de Processos e Sistemas Universidade Simón Bolívar (USB). Venezuela
- ♦ Investigadora em Engenharia de Software e áreas relacionadas Departamento de Processos e Sistemas Universidade Simón Bolívar (USB). Venezuela
- ♦ Engenheira de Sistemas da Universidade Bicentenária de Aragua (UBA) Venezuela
- ♦ Especialista em Comunicações e Redes de Comunicação de Dados da Universidade Central da Venezuela (UCV)
- ♦ Mestrado em Engenharia de Sistemas pela Universidade Simón Bolívar (USB) Venezuela
- ♦ Doutorado em Tecnologias da Informação e da Comunicação pela Universidade de Granada(UGR). Espanha



10

Impacto para a sua carreira

A TECH está consciente de que tomar um programa com estas características é um grande investimento económico, profissional e, claro, pessoal. O objetivo final da realização deste grande esforço deve ser o de alcançar o crescimento profissional. Por esta razão, a TECH coloca todos os seus esforços e ferramentas à disposição dos alunos para que possam adquirir as competências e habilidades para alcançar esta mudança.





“

Estamos totalmente empenhados em ajuda-lo a atingir mudança profissional que deseja"

Está pronto para progredir na sua carreira? Espera-o um excelente aperfeiçoamento profissional

Este programa intensivo da TECH prepara os estudantes para enfrentarem desafios e decisões na gestão de Projetos Tecnológicos. O seu principal objetivo é promover o crescimento pessoal e profissional. Ajudamo-lo a alcançar o seu sucesso.

Por isso, se pretende superar-se si mesmo, fazer uma mudança profissional positiva e trabalhar em rede com os melhores, este é o lugar para si.

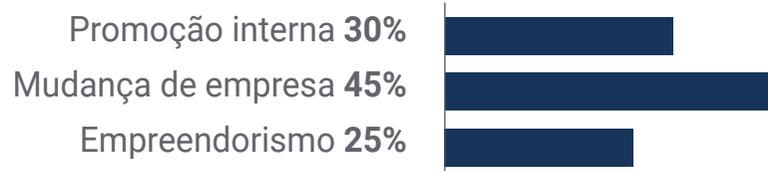
Não perca a oportunidade de se especializar connosco e alcançar a melhoria que procurava.

Se quer fazer uma mudança positiva na sua profissão, esta é a sua oportunidade.

Momento de mudança



Tipo de mudança



Melhoria salarial

A conclusão deste programa significa um aumento no salário anual de mais de **25,22%** para os nossos alunos.



11

Benefícios para a sua empresa

O Executive Master em Gestão de Projetos Tecnológicos contribui para elevar o talento da organização a todo o seu potencial através da especialização de líderes de alto nível. Por isso, a participação neste programa académico melhorará não só a nível pessoal mas, sobretudo, a nível profissional, aumentando a sua aptidão e melhorando as suas capacidades de gestão. Mas, além disso, a adesão à comunidade educacional TECH é uma oportunidade única de aceder a uma poderosa rede de contactos na qual poderá encontrar futuros parceiros profissionais, clientes ou fornecedores.



“

Depois de estudar connosco, poderá trazer à sua empresa novas abordagens e estratégias que serão uma mais-valia para o seu desenvolvimento”

Desenvolver e reter o talento nas empresas é o melhor investimento a longo prazo.

01

Crescimento do talento e do capital intelectual

O gestor vai levar para a empresa novos conceitos, estratégias e perspetivas que possam trazer mudanças relevantes na organização.

02

Manter gestores de alto potencial e evitar a fuga de talentos

Este programa reforça a ligação entre a empresa e o gestor e abre novos caminhos para o crescimento profissional dentro da empresa

03

Construção de agentes de mudança

O gestor será capaz de tomar decisões em tempos de incerteza e crise, ajudando a organização a ultrapassar obstáculos.

04

Maiores possibilidades de expansão internacional

Este programa colocará a empresa em contactos com os principais mercados da economia mundial.

05

Desenvolvimento de projetos próprios

Para o gestor trabalhar num projeto real ou desenvolver novos projetos na área de I&D ou desenvolvimento de negócio da sua empresa.

06

Aumento da competitividade

Este Advanced Master irá preparar os nossos alunos com as competências necessárias para enfrentarem novos desafios e assim impulsionar a organização.



12

Certificação

O Executive Master em Gestão de Projetos Tecnológicos garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Executive Master em Direção de Projetos tecnológicos** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

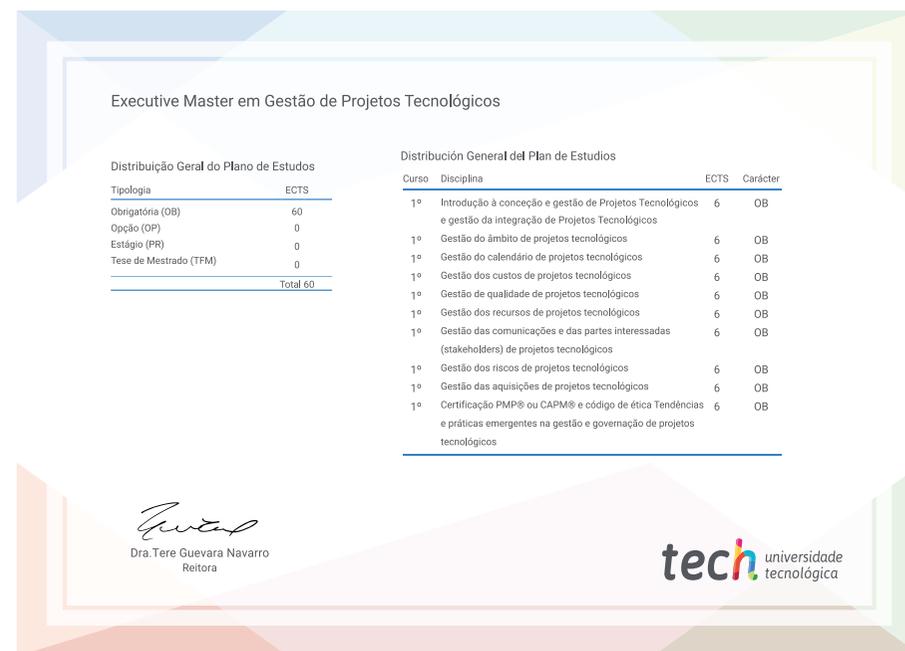
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio*, com aviso de receção, o certificado correspondente ao título de **Executive Master** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Executive Master, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Executive Master em Gestão de Projetos Tecnológicos**

ECTS: **60**

Carga horária: **1500 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Executive Master Gestão de Projetos Tecnológicos

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Executive Master

Gestão de Projetos Tecnológicos

