



Curso de Especialização

Padrões Corporativos de Sustentabilidade

» Modalidade: online

» Duração: 6 meses

» Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 18 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

 ${\it Acesso \ ao \ site:} \ {\it www.techtitute.com/pt/escola-gestao/curso-especializacao/curso-especializacao-padroes-corporativos-sustenibilidade}$

Índice

03 Apresentação do programa Porquê estudar na TECH? Plano de estudos pág. 4 pág. 8 pág. 12 05 06 Objetivos de ensino Oportunidades de carreira Metodologia do estudo pág. 22 pág. 18 pág. 26 80 Corpo docente Certificação

pág. 36

pág. 56





tech 06 | Apresentação do programa

Os Padrões Corporativos de Sustentabilidade tornaram-se um pilar fundamental para as empresas que buscam alinhar seu crescimento econômico com um impacto positivo no meio ambiente e na sociedade. Nesse sentido, a sustentabilidade não é apenas um compromisso ético, mas também uma necessidade estratégica num mercado cada vez mais consciente dos problemas globais. Por isso, as organizações, tanto grandes como pequenas, precisam de especialistas capazes de implementar e gerir quadros normativos que garantam o cumprimento das normas internacionais e promovam um desenvolvimento integral e responsável.

Para responder a essa demanda, a TECH elaborou este programa completo em Padrões Corporativos de Sustentabilidade, que fornecerá os conhecimentos mais avançados sobre as principais normas internacionais. Com base numa abordagem integral e multidisciplinar, o programa abordará temas fundamentais como a gestão do impacto ambiental, a governança corporativa sustentável e a medição dos resultados em sustentabilidade. Desta forma, os profissionais saberão integrar esses padrões na estratégia empresarial, alcançando uma gestão eficiente e responsável.

Ao adquirir esses conhecimentos, os alunos desenvolverão as habilidades necessárias para assumir cargos-chave em qualquer organização que busque fortalecer seu compromisso com a sustentabilidade. Assim, estarão capacitados para liderar projetos que melhorem o desempenho social e ambiental das empresas, abrindo caminho para novas oportunidades de trabalho num setor em constante expansão e de crescente relevância.

Por fim, a modalidade 100% online desta titulação oferecerá a flexibilidade necessária para que os alunos se preparem no seu próprio ritmo, em qualquer lugar e a qualquer momento. Com o apoio da metodologia *Relearning*, terão acesso a um ambiente dinâmico e flexível que lhes permitirá consolidar conceitos através da repetição e da prática constante. Desta forma, a TECH garante que cada um possa adaptar a formação às suas necessidades e horários sem comprometer a qualidade académica.

Além disso, alguns diretores internacionais convidados de renome ministrarão umas exaustivas *Masterclasses*.

Este **Curso de Especialização em Padrões Corporativos de Sustentabilidade** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de casos apresentados por especialistas em sustentabilidade
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para oferecer uma informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras nos Padrões Corporativos de Sustentabilidade
- As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Renomados diretores internacionais convidados oferecerão masterclasses inovadoras sobre os últimos avanços em padrões corporativos de sustentabilidade"

Apresentação do programa | 07 tech



Exercícios práticos baseados em casos reais e vídeos pormenorizados elaborados pelos próprios professores serão a chave do seu sucesso neste Advanced Master"

O seu corpo docente do inclui profissionais da área da Sustentabilidade, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de empresas de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para treinar-se perante situações reais.

O design deste plano de estudos está centrado na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno terá de tentar resolver as diversas situações de prática profissional que lhe serão apresentadas ao longo do curso académico. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Desenvolverá competências para analisar o impacto das atividades empresariais em termos de sustentabilidade, utilizando indicadores-chave de desempenho.

Graças ao Relearning da TECH, poderá assimilar os conceitos essenciais de uma forma rápida, natural e precisa.







tech 10 | Porquê estudar na TECH?

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Programa
curricular
mais abrangente

Corpo docente
TOP
Internacional

A metodologia mais eficaz

N°.1 Mundial A maior universidade online do mundo

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

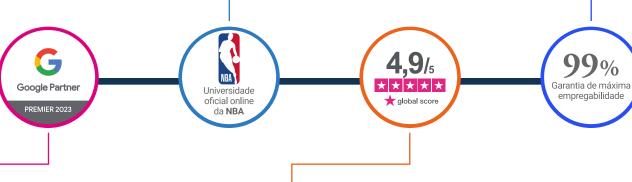
A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo

A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo"





tech 14 | Plano de estudos

Módulo 1. Acordos internacionais sobre *reporting* corporativo de sustentabilidade

- 1.1. Quadro normativo internacional em ESG. Panorama concetual
 - 1.1.1. Evolução da normalização de reporting da sustentabilidade a nível mundial
 - 1.1.2. Importância de um quadro regulamentar comum para a comparabilidade e a credibilidade. Benefícios da harmonização das normas de sustentabilidade
 - 1.1.3. Desafios relacionados com a uniformidade dos critérios e das normas. Complexidade e custo de implementação
- 1.2. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Quadro de referência global de sustentabilidade
 - 1.2.1. Os 17 Objetivos e as suas 169 metas: Análise
 - 1.2.1.1. Interligação entre os ODS e a sua abordagem holística
 - 1.2.1.2. A Agenda 2030 e a sua relevância para os diferentes atores: Governos, empresas, sociedade civil
 - 1.2.2. Os ODS e a cooperação internacional
 - 1.2.2.1. Acordos sobre o clima: Acordo de Paris
 - 1.2.2.2. Outros quadros globais: Quadro de Sendai para a Redução do Risco de Catástrofes
 - 1.2.3. Integração dos ODS nas estratégias empresariais: oportunidade de negócio1.2.3.1. Iniciativas empresariais para alcançar os ODS
- 1.3. Grupo Intergovernamental de Peritos sobre as Alterações Climáticas (GIPAC). Quadro de referência para o relatórios sobre alterações climáticas
 - 1.3.1. Origem, mandato, estrutura e funcionamento do GIPAC
 - 1.3.2. Relatórios do GIPAC: Relatórios de avaliação e "especiais
 - 1.3.3. Quadro do *Task Force on Climate-related Financial Disclosures* (TCFD) e a sua relação com o GIPAC
 - 1.3.4. Desafios e oportunidades para a reporting climático com base no GIPAC
 1.3.4.1. A complexidade da ciência climática e a sua tradução para a prática empresarial. Necessidade de dados de alta qualidade e confiáveis
 - 1.3.5. O Acordo de Paris e as COP. Influência no reporting corporativo
- 1.4. Quadro de referência europeu para a sustentabilidade das empresas
 - 1.4.1. Diretiva de informação sobre sustentabilidade corporativa (CSRD): Âmbito de aplicação, requisitos e aspetos principais
 - 1.4.2. Outros guadros e regulamentos europeus relevantes: NFRD, Taxonomy
 - 1.4.3. Implicações para as empresas europeias e não europeias que operam na UE



Plano de estudos | 15 tech

- 1.5. Quadro de referência americano
 - 1.5.1. SEC e divulgação de informação sobre o clima: Requisitos atuais e propostas futuras
 - 1.5.2. O SASB e a sua abordagem da materialidade financeira
 - 1.5.3. TCFD e a sua influência na região. Comparação com o quadro europeu
- 1.6. Quadro de referência asiático para a sustentabilidade empresarial
 - 1.6.1. Quadros de sustentabilidade relevantes: Japão, China, Singapura
 - 1.6.2. Iniciativas regionais: ASEAN Green Finance Framework
 - 1.6.3. Influência das normas internacionais na Ásia
- 1.7. Outros quadros de referência. O caso da Oceânia: Oceânia, África e América Latina
 - 1.7.1. Caso de América Latina: Iniciativa Financeira para a América Latina e as Caraíbas (IFLAC)
 - 1.7.1.1. Desafios e oportunidades para o *reporting* ESG na região da América Latina
 - 1.7.2. Caso da Oceânia: Acordos regionais. Fórum das Ilhas do Pacífico
 1.7.2.1. Quadros de cooperação regional em matéria de gestão dos recursos marinhos, alterações climáticas e energias renováveisc
 - 1.7.3. Caso de África: Principais desafios e oportunidades para a *reporting* ESG em Áfricaem África
 - 1.7.3.1. Papel da Associação Africana de Bolsas de Valores (ASEA) e do Banco Africano de Desenvolvimento (BAD)
- 1.8. Diversidade de quadros setoriais
 - 1.8.1. Quadros setoriais
 - 1.8.1.1. Análise dos quadros setoriais específicos: clima, energia, finanças, agricultura
 - 1.8.2. Plataforma de divulgação financeira relacionada com o clima (TCFD) e o seu impacto em diferentes regiões
 - 1.8.3. Comparação de abordagens: Análise comparativa das abordagens setoriais em termos de materialidade, indicadores e requisitos de divulgação
- 1.9. Quadro específico para o setor da aviação: CORSIA (Carbon Offsetting and Reduction Scheme for International Aviation)
 - 1.9.1. Origem e objetivos do CORSIA
 - 1.9.1.1. Funcionamento do regime: cálculo das emissões, aquisição de unidades de compensação, verificação e cumprimento
 - 1.9.2. Contributos do regime para a atenuação das alterações climáticas e outros ODS

- 1.9.3. Integração com os relatórios de sustentabilidade das companhias aéreas1.9.3.1. Relação entre o CORSIA e os padrões de reporting ESG: GRI, SASB, TCFD
- 1.9.4. Os desafios e oportunidades do CORSIA no contexto do reporting ESG
 - 1.9.4.1. Cálculo exato das emissões
 - 1.9.4.2. Qualidade e transparência dos projetos de compensação. Dupla contagem e prevenção da compensação de emissões
- 1.10. Reporting ESG no setor marítimo relativamente às emissões
 - 1.10.1. O transporte marítimo e a sua pegada de carbono1.10.1.1. Emissões de gases com efeito de estufa do setor marítimo e sua contribuição para as alterações climáticas
 - 1.10.2. Quadro regulamentar internacional: Convenção MARPOL e seu Anexo VI
 1.10.2.1. Requisitos de monitorização, comunicação e verificação das emissões
 1.10.2.2. Indicadores de Intensidade de Carbono (CII) e Índice de Eficiência Energética (EEXI)
 - 1.10.3. Papel da Organização Marítima Internacional (OMI). Comparação com o CORSIA1.10.3.1. Abordagem IMO: eficiência e redução das emissões

Módulo 2. Abordagens emergentes da gestão sustentável nas empresas

- 2.1. Quadros emergentes da sustentabilidade empresarial
 - 2.1.1. Importância e papel dos frameworks emergentes na sustentabilidade empresarial
 - 2.1.2. Diferenças entre *frameworks* de relatórios, avaliação de impacto e definição de objetivos
 - 2.1.3. Relevância de *Planetary Boundaries*, TNFD, CDP e WBCSD no contexto atual
- 2.2. Planetary Boundaries. Contextualização
 - 2.2.1. "Fronteiras planetárias" e as suas nove dimensões
 - 2.2.2. Relação entre fronteiras planetárias e sustentabilidade empresarial
 - 2.2.3. Exemplos de empresas com esta abordagem nas suas operaçõesc
- 2.3. Dimensões críticas nas fronteiras planetárias
 - 2.3.1. Alterações climáticas e limites de emissão de gases com efeito de estufa (GEE)
 - 2.3.2. Perda de biodiversidade: impactos e responsabilidades das empresas
 - 2.3.3. Ciclo de nutrientes, nitrogénio e fósforo, e sua gestão responsável na indústria
 - 2.3.4. Outros eixos planetários

tech 16 | Plano de estudos

- 2.4. Taskforce on Nature-related Financial Disclosures (TNFD)
 - 2.4.1. Origem e missão da TNFD
 - 2.4.2. Estrutura do TNFD: Governação, estratégia, gestão de riscos e métricas
 - 2.4.3. Foco nos riscos financeiros associados à natureza
- 2.5. Componentes Chave de *Taskforce on Nature-related Financial Disclosures* (TNFD) para o *reporting*
 - 2.5.1. Avaliação dos riscos e oportunidades relacionados com a natureza
 - 2.5.2. Mecanismos de integrar a natureza nas decisões financeiras
 - 2.5.3. Ferramentas e diretrizes para a implementação da TNFD nas empresas
- 2.6. Carbon Disclosure Project (CDP). Objetivos e alcance
 - 2.6.1. Os objetivos da CDP em matéria de recolha e divulgação de dados ambientais
 - 2.6.2. Áreas de incidência: alterações climáticas, água e florestas
 - 2.6.3. Influência do CDP na tomada de decisões das empresas e dos investidores
- 2.7. Processos e questionários Carbon Disclosure Project (CDP)
 - 2.7.1. Metodologia de recolha de dados e questionários CDP
 - 2.7.2. Avaliação do desempenho ambiental e classificações CDP
 - 2.7.3. Estratégias para melhorar o desempenho no questionário CDP
- 2.8. World Business Council for Sustainable Development (WBCSD)
 - 2.8.1. Papel e missão do WBCSD na promoção de práticas empresariais sustentáveis
 - 2.8.2. Abordagens de colaboração e definição voluntária de normas
 - 2.8.3. Iniciativas-chave do WBCSD: Reporting ESG, economia circular e objetivos de carbono
- 2.9. Programas-chave do WBCSD sobre sustentabilidade empresarial
 - 2.9.1. Projeto de Redefinição de Valor: métricas e relatórios
 - 2.9.2. Visão 2050: Roteiro para uma economia sustentável
 - 2.9.3. Ferramentas e diretrizes do WBCSD para a sustentabilidade das empresas
- 2.10. Integração e comparação dos frameworks na estratégia empresarial
 - 2.10.1. Comparação de abordagens e metodologias entre Planetary Boundaries, TNFD, CDP e WBCSD
 - 2.10.2. Estratégias para a integração de vários *frameworks* num único modelo de sustentabilidade
 - 2.10.3. Benefícios e desafios de implementar uma abordagem holística da sustentabilidade empresarial



Módulo 3. ESRS e outras normas de reporting obrigatórios

- 3.1. Padrões de reporting ccorporativo a nível supranacional
 - 3.1.1. O que são normas corporativas supranacionais
 - 3.1.2. História e evolução das normas supranacionais
 - 3.1.3. Análise da situação das principais normas corporativas a nível supranacional
- 3.2. Padrões de Sustentabilidade na América do Norte: Securities and Exchange Commission (SEC) Climate Disclosure Rules
 - 3.2.1. Divulgação de riscos e oportunidades climáticas
 - 3.2.2. Emissões de gases de efeito estufa (GEE)
 - 3.2.3. Impacto financeiro e metas de sustentabilidade
- 3.3. Padrões de sustentabilidade relevantes na Ásia
 - 3.3.1. Hong Kong Exchange ESG Reporting Guide
 - 3.3.2. Singapore Exchange Sustainability Reporting Requirements
 - 3.3.3. Iniciativas regionais como a ASEAN Green Finance Framework
- 3.4. Normas europeias de reporting de Sustentabilidade (ESRS) e Taxonomia Europeia
 - 3.4.1. Objetivos e estrutura do ESRS: visão geral e áreas de cobertura
 - 3.4.2. Inter-relação entre ESRS e a Taxonomia Europeia na apresentação de relatórios
 - 3.4.3. Componentes essenciais de um relatório de acordo com a ESRS e taxonomia: Como integrá-los
- 3.5. Aspetos distintivos das ESRS
 - 3.5.1. Dupla materialidade, abordagem setorial, exaustividade e alcance setorial
 - 3.5.2. Grupos de interesse (*stakeholders*), gestão do risco climático, transparência na cadeia de abastecimento
 - 3.5.3. Coerência com a Taxonomia Europeia e conectividade de informações financeiras e não financeiras
- 3.6. Implementação dos Indicadores ESRS
 - 3.6.1. Indicadores sociais: Condições de trabalho, direitos humanos, relações com a comunidade: Impacto social das operações da empresa nas comunidades locais
 - 3.6.2. Indicadores ambientais: Gestão de Recursos Naturais, Biodiversidade e Conservação, Alterações Climáticas
 - 3.6.3. Indicadores de governança: Ética, Governança Corporativa, Gestão de Riscos

3.7. Critérios e Ferramentas do ESRS

- 3.7.1. Critérios de seleção de indicadores materiais de acordo com a ESRS
- 3.7.2. Ferramentas para avaliar a relevância de cada indicador em diferentes setores
- 3.7.3. Adaptação dos indicadores ESRS às características da organização



Terá um conhecimento profundo sobre as normas internacionais aplicáveis à Sustentabilidade e garantirá o seu cumprimento"





tech 20 | Objetivos de ensino



Objetivos gerais

- Desenvolver os fundamentos conceptuais do Relatório Corporativo de Sustentabilidade
- Definir funções e atores-chave na geração de relatórios de sustentabilidade
- Fundamentar o Reporting ESG, antecedentes, evolução e situação atual
- Manipular os conceitos de governança e organização do sistema geral de reporting
- Estabelecer a importância dos quadros normativos internacionais no contexto do *reporting* ESG
- Gerir os principais quadros normativos (GRI, SASB, TCFD) e as suas características
- Dominar os eixos conceptuais fundamentais do reporting corporativo
- Apresentar, explicar e definir os objetivos de Desenvolvimento Sustentável
- Analisar o contexto em que surgem novas abordagens para a sustentabilidade empresarial
- Compreender os benefícios e vantagens de incorporar estas metodologias num relatório de sustentabilidade
- Estabelecer uma base conceptual sólida sobre o relatório de carbono e as alterações climáticas e as ferramentas existentes
- Explicar as principais ferramentas existentes relacionadas com *reporting* das alterações climáticas
- Determinar as principais características dos padrões e *frameworks* de *reporting* corporativos mais relevantes
- Determinar uma estrutura conceptual relativa aos tipos de empresas e tipos de relatórios corporativos
- Apresentar em profundidade os componentes-chave dos Padrões GRI, incluindo como aplicar corretamente os princípios e normas

- Identificar e priorizar temas materiais que reflitam os impactos económicos, ambientais e sociais significativos de uma organização
- Definir o quadro conceptual do SASB e a sua importância no âmbito do *reporting* corporativo de sustentabilidade
- Avaliar esta metodologia de reporting corporativo e sua eficácia para as diferentes indústrias
- Identificar o quadro normativo das diferentes normas de *reporting* corporativo de sustentabilidade
- Questionar as implicações dos principais padrões de reporting corporativos supranacionais sustentáveis na empresa



Irá conceber estratégias que não só melhoram a eficiência empresarial, mas também promovem um modelo de negócio mais ético e respeitador do ambiente"



Objetivos de ensino | 21 tech



Objetivos específicos

Módulo 1. Acordos internacionais de *reporting* corporativos de sustentabilidade

- Ter uma compreensão profunda dos principais acordos internacionais relacionados com o reporting de Sustentabilidade
- Capacitar na aplicação desses acordos internacionais em *reporting* de sustentabilidade corporativa, garantindo que os relatórios sejam globalmente alinhados e relevantes

Módulo 2. Abordagens emergentes da gestão sustentável nas empresas

- Explorar abordagens emergentes na gestão sustentável, como o uso de tecnologias inovadoras e novas metodologias no *reporting* de Sustentabilidade
- Desenvolver competências para integrar abordagens emergentes nas políticas e estratégias corporativas de sustentabilidade

Módulo 3. ESRS e outras normas de reporting obrigatórios

- Capacitar na implementação destas normas obrigatórias e garantir o cumprimento das regulamentações de *reporting* em Sustentabilidade
- Desenvolver a capacidade de integrar os padrões regulatórios na estratégia de sustentabilidade corporativa, garantindo transparência e responsabilidade





tech 24 | Oportunidades de carreira

Perfil dos nossos alunos

O estudante desempenhará um papel fundamental na integração dos princípios de sustentabilidade dentro das organizações. Desta forma, não só terá adquirido um conhecimento profundo sobre as normas internacionais mais relevantes (ISO 14001 e a *Global Reporting Initiative*), mas também terá desenvolvido uma visão estratégica e prática para implementar esses padrões em qualquer setor. Em suma, será um profissional com uma visão global e uma preparação única que lhe permitirá enfrentar os desafios do setor empresarial com responsabilidade, ética e compromisso com o desenvolvimento sustentável.

O perfil que irá adquirir neste programa permitirá garantir que as empresas não só cumpram as leis ambientais, mas que vão além, posicionando-se como referências em sustentabilidade.

- Capacidade de análise crítica: Avaliar situações complexas de uma perspetiva ética e sustentável, analisando os impactos sociais, ambientais e económicos das decisões empresariais.
- **Gestão de projetos sustentáveis:** Liderar projetos de sustentabilidade, desde a coordenação de equipas multidisciplinares até à gestão de recursos e à aplicação de estratégias de transição para modelos mais sustentáveis
- Comunicação eficaz e liderança: Desenvolver habilidades de comunicação escrita e verbal necessárias para apresentar relatórios de sustentabilidade, negociar com stakeholders e liderar iniciativas de mudança
- Adaptabilidade e inovação: Gerir as mudanças no ambiente corporativo para implementar soluções inovadoras e manter as empresas na vanguarda em termos de sustentabilidade, otimizando processos e melhorando a sua competitividade.





Oportunidades de carreira | 25 **tech**

Após a realização do Mestrado Próprio, poderá aplicar os seus conhecimentos e habilidades nos seguintes cargos:

- 1. Consultor de Sustentabilidade: Consultor empresarial para a implementação de padrões de sustentabilidade, ajudando a desenvolver estratégias que reduzam o impacto ambiental e melhorem a responsabilidade social corporativa.
- 2. Responsável pela RSE (Responsabilidade Social Empresarial): Coordenador de programas de responsabilidade social dentro da empresa, alinhando as atividades com os ODS e melhorando a reputação corporativa.
- **3. Gerente de Sustentabilidade Corporativa:** Responsável por incorporar práticas sustentáveis em todos os processos empresariais, desde a gestão de recursos até a avaliação de impactos ambientais.
- **4. Auditor Ambiental:** Responsável pelas avaliações ambientais para garantir que as empresas cumprem as normas vigentes e estão a implementar práticas sustentáveis nas suas operações.
- **5. Especialista em Cumprimento Normativo Ambiental:** Gestor das regulamentações ambientais locais e internacionais, garantindo a sustentabilidade e a gestão eficiente dos recursos naturais.
- **6. Coordenador de Projetos de Sustentabilidade:** Responsável pela gestão de projetos voltados para melhorar a eficiência energética, reduzir resíduos e promover o desenvolvimento sustentável dentro da empresa.
- **7. Gestor da Cadeia de Abastecimento Sustentável:** Supervisor da implementação de práticas sustentáveis em toda a cadeia de abastecimento, desde a aquisição de matérias-primas até a distribuição final do produto.
- **8. Diretor de Inovação em Sustentabilidade:** Responsável por promover o desenvolvimento de novas soluções tecnológicas e processos que favoreçam a sustentabilidade dentro da empresa.





O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.









Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.



O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser"

tech 30 | Metodologia do estudo

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



tech 32 | Metodologia do estudo

Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Tratase de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didácticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário"

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

- Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
- 4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.



A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista. Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

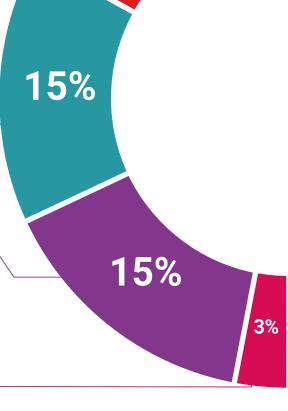
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.

Será realizada uma seleção dos melhores case studies na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.

Testing & Retesting

Case Studies



Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.

Masterclasses



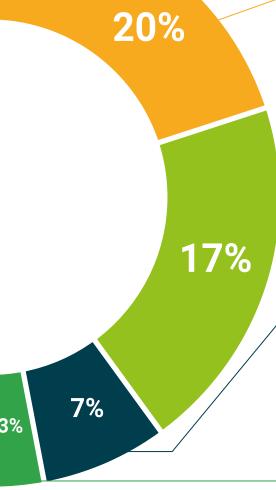
Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.

Guias práticos



A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.







Com mais de 20 anos de experiência na conceção e gestão de equipas globais de **aquisição de talentos**, Jennifer Dove é especialista em **recrutamento** e **estratégia tecnológica**. Ao longo da sua experiência profissional, ocupou cargos de direção em várias organizações tecnológicas dentro de empresas da lista *Fortune* 50, como **NBCUniversal** e **Comcast**. A sua trajetória permitiu-lhe destacar-se em ambientes competitivos e de alto crescimento.

Como Vice-presidente de Aquisição de Talentos na Mastercard, é responsável pela supervisão da estratégia e execução da integração de talentos, trabalhando com os líderes empresariais e de Recursos Humanos para atingir os objetivos operacionais e estratégicos de recrutamento. Em particular, tem por objetivo criar equipas diversificadas, inclusivas e de alto rendimento que promovem a inovação e o crescimento dos produtos e serviços da empresa. Além disso, é especialista no uso de ferramentas para atrair e reter os melhores profissionais do mundo. É também responsável por amplificar a marca do empregador e a proposta de valor de Mastercard através de publicações, eventos e redes sociais.

Jennifer Dove tem demonstrado o seu empenho no desenvolvimento profissional contínuo, participando ativamente em redes de profissionais de Recursos Humanos e contribuindo para a incorporação de numerosos trabalhadores em diferentes empresas. Depois de obter a sua licenciatura em Comunicação Organizacional pela Universidade de Miami, ocupou cargos superiores de recrutamento em empresas de vários setores.

Por outro lado, foi reconhecida pela sua capacidade de liderar transformações organizacionais, integrar tecnologias nos processos de recrutamento e desenvolver programas de liderança que preparem as instituições para os desafios futuros. Também implementou com êxito programas de bem-estar profissional que aumentaram significativamente a satisfação e a retenção dos trabalhadores.



Sra. Jennifer Dove

- Vice-Presidenta, Aquisição de Talentos, Mastercard, Nova Iorque, EUA
- Diretora de Aquisição de Talentos na NBCUniversal Media, Nova Iorque, EUA
- Responsável de Recrutamento da Comcast
- Diretora de Recrutamento na Rite Hire Advisory
- Vice-Presidenta Executiva, Divisão de Vendas na Ardor NY Real Estate
- Diretora de Recrutamento na Valerie August & Associates
- Executiva de Contas na BNC
- Executiva de Contas na Vault
- Licenciatura em Comunicação Organizacional pela Universidade de Miami



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Líder tecnológico com décadas de experiência nas**multinacionais líderes no setor da tecnologia**, Rick Gauthier desenvolveu-se de forma notável no domínio dos **serviços** na **nuvem** e melhoria de processos de ponta a ponta. Foi reconhecido como um líder e gestor de equipas altamente eficiente, demonstrando um talento natural para assegurar um elevado nível de empenho entre os seus empregados.

Tem um dom inato para a estratégia e a inovação executiva, desenvolvendo novas ideias e apoiando o seu sucesso com dados de qualidade. A sua carreira na Amazon permitiu-lhe gerir e integrar os serviços informáticos da empresa nos Estados Unidos. Na Microsoft liderou uma equipa de 104 pessoas, responsável pelo fornecimento de infraestruturas de TI a toda a empresa e pelo apoio aos departamentos de engenharia de produtos em toda a empresa.

Esta experiência permitiu-lhe destacar-se como um gestor de alto impacto com capacidades notáveis para aumentar a eficiência, a produtividade e a satisfação geral dos clientes.



Sr. Rick Gauthier

- Diretor regional de TI na Amazon, Seattle, EUA
- Chefe de programas sénior na Amazon
- Vice-presidente da Wimmer Solutions
- Diretor Sénior de Serviços de engenharia produtiva na Microsoft
- Licenciatura em Cibersegurança pela Western Governors University
- Certificado técnico em Commercial Diving por Divers Institute of Technology
- Licenciatura em Estudos Ambientais pelo The Evergreen State College



Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los na sua atividade diária"

Romi Arman é um reputado especialista internacional com mais de duas décadas de experiência em Transformação Digital, , Marketing, Estratégia e Consultoria. Ao longo da sua longa carreira, assumiu diferentes riscos e é um permanente defensor da inovação e a mudança no ambiente empresarial. Com essa experiência, tem trabalhado com diretores executivos e organizações empresariais em todo o mundo, levando-os a afastarem-se dos modelos de negócio tradicionais. Assim, ajudou empresas como a energética Shell a tornarem-se verdadeiros líderes de mercado, centradas em seus clientes e o mundo digital.

As estratégias concebidas por Arman têm um impacto latente, uma vez que permitiram a várias empresas melhorar as experiências dos consumidores, a equipe e os acionistas por igual.

O sucesso deste especialista é quantificável através de métricas tangíveis como o CSAT, o envolvimento dos colaboradores nas instituições onde trabalhou e o crescimento do indicador financeiro EBITDA em cada uma delas.

Além disso, na sua carreira profissional, cultivou e liderou equipas com elevado desempenho que até receberam prémios pelo seu trabalho no potencial transformador. No caso da Shell, em particular, o executivo sempre se propôs a superar três desafios: dar resposta à complexas demandas de descarbonização de clientes, apoiar uma "descarbonização rentável" e revisar um panorama fragmentado de dados, digital e tecnológico. Assim, os seus esforços demonstraram que, para alcançar um sucesso sustentável, é essencial partir das necessidades dos consumidores e lançar as bases para a transformação dos processos, dos dados, da tecnologia e da cultura.

Por outro lado, o diretor distingue-se pelo seu domínio das **aplicações empresariais** da **Inteligencia Artificial**, em que possui uma pós-graduação da London Business School. Ao mesmo tempo, acumulou experiência em **IoT** e o **Salesforce**.



Sr. Romi Arman

- Diretor de Transformação Digital (CDO) na Corporação Energética Shell, Londres, Reino Unido
- Diretor Global de E-Commerce e Atendimento ao Cliente na Corporação Energética Shell
- Gestor Nacional de Contas-Chave (fabricantes de equipes originais e minoristas de automação) para a Shell em Kuala Lumpur, Malásia
- Consultor de Gestão sénior (setor dos serviços financeiros) para a Accenture de Singapura
- Licenciatura pela Universidade de Leeds
- Diploma de Pós-Graduação em Aplicações Empresariais de IA para Executivos pela Escola de Negócios de Londres
- Certificação CCXP para profissionais de experiência do cliente
- Curso de Transformação Digital Executiva do IMD



Pretende atualizar os seus conhecimentos com a mais elevada qualidade educativa? A TECH oferecelhe o conteúdo mais atualizado do mercado académico, concebido por especialistas de renome internacional"



Manuel Arens é um **profissional experiente** em gestão de dados e líder de uma equipa altamente qualificada. De fato, Arens ocupa o cargo de **gestor global de compras** na divisão de Infra-estruturas Técnicas e Centros de Dados da Google, onde passou a maior parte da sua carreira. Com sede em Mountain View, Califórnia, forneceu soluções para os desafios

operacionais do gigante tecnológico, tais como **integridade dos dados mestres**, as **atualizações dos dados dos fornecedores** e a **priorização** dos mesmos. Liderou o planeamento da cadeia de fornecimento de centros de dados e a avaliação de riscos de fornecedores, conduzindo a melhorias de processos e à gestão do fluxo de trabalho que resultaram em poupanças de custos significativas.

Com mais de uma década de trabalho no fornecimento de soluções digitais e liderança para empresas em diversos setores, tem uma vasta experiência em todos os aspetos do fornecimento de soluções estratégicas, incluindo Marketing, análise dos meios, medição e atribuição. De facto, recebeu vários prémios pelo seu trabalho, incluindo o Prémio de Liderança BIM, o Prémio de Liderança de Pesquisa, Prémio do Programa de Geração de Chumbo para Exportação e o Prémio para o melhor modelo de vendas da EMEA.

Arens foi também **Gerente de Ventas** em Dublin, Irlanda. Neste cargo, construiu uma equipa de 4 a 14 membros em três anos e liderou a equipa de vendas para alcançar resultados e colaborar bem entre si e com equipas interfuncionais. Também trabalhou como **Analista Sénior** de Indústria, em Hamburgo, Alemanha, criando histórias para mais de 150 clientes, utilizando ferramentas internas e de terceiros para apoiar a análise. Desenvolveram e redigiram relatórios aprofundados para demonstrar o seu domínio do assunto, incluindo a compreensão dos **fatores macroeconómicos** e **políticos/regulamentares** que afetam a adoção e difusão de tecnologias.

Também liderou equipas em empresas como Eaton, Airbus e Siemens, onde adquiriu uma experiência valiosa na gestão de contas e da cadeia de abastecimento. É particularmente conhecido pelo seu trabalho para exceder continuamente as expetativas, construindo relações valiosas com os clientes e trabalhando sem problemas com pessoas a todos os níveis de uma organização, incluindo partes interessadas, gestão, membros da equipa e clientes. A sua abordagem orientada para os dados e a sua capacidade para desenvolver soluções inovadoras e expansíveis para os desafios do setor tornaram-no um líder proeminente no seu domínio.



Sr. Manuel Arens

- Gestor global de aquisições na Google, Mountain View, EUA
- Responsável principal de Análise e Tecnologia B2B, Google, EUA
- Diretor de vendas na Google, Irlanda
- Analista industrial sénior na Google, Alemanha
- Gestor de contas na Google, Irlanda
- Accounts Payable em Eaton, Reino Unido
- Gestor da Cadeia de Abastecimento na Airbus, Alemanha



Aposte na TECH! Terá acesso aos melhores materiais didáticos, na vanguarda da tecnologia e da educação, implementados por especialistas de renome internacional na área"

Andrea La Sala é umexecutivo de Marketing experiente cujos projetos tiveram um impacto significativo no ambiente da Moda. Ao longo da sua carreira de sucesso, desenvolveu uma variedade de tarefas relacionadas com Produtos, o Merchandising e a Comunicação.. Tudo isto ligado a marcas de prestígio como Giorgio Armani, Dolce&Gabbana, Calvin Klein, entre outras.

Os resultados deste gestor internacional dealto nível internacional estão ligados à sua capacidade comprovada de sintetizar a informação em quadros claros e executar ações concretas alinhadas a objetivos comerciais específicos. Além disso, é reconhecido pela suaproatividade e capacidade de adaptação a um ritmo acelerado. de trabalho. A tudo isto, este especialista acrescenta uma uma forte consciência comercial, visão de mercado e uma verdadeira paixão pelos produtos.s.

Como Diretor Global de Marca e Merchandising na Giorgio Armani, supervisionou várias estrategias de marketing para ropa e acessórios. Além disso, as suas tácticas têm-se centrado nasnecessidades e no comportamento dos retalhistas e dos consumidores.. Neste cargo, La Sala foi também responsável pela conceção da comercialização de produtos em diferentes mercados, atuando como chefe de equipa nos departamentos de Design, Comunicação e Vendas.

Por outro lado, em empresas como Calvin Klein o o Gruppo Coin, realizou projetos para impulsionar a estrutura, o desenvolvimento e a comercialização de diferentes coleções.. Ao mesmo tempo, foi encarregado de criar calendários eficazes para as campanhas de compra e venta. Foi também responsável pelas condições, custos, processos e prazos de entrega de várias operações.

Estas experiências fizeram de Andrea La Sala um dos principais e mais qualificados **líderes** empresariais no setor da **Moda** e do **Luxo**. **Uma elevada capacidade de gestão que lhe permitiu** implementar eficazmente o posicionamento positivo de diferentes marcas redefinir os seus os seus indicadores-chave de desempenho (KPI).



Sr. Andrea La Sala

- Diretor Global de Marca e Merchandising Armani Exchange na Giorgio Armani, Milão, Itália
- Diretor de Merchandising em Calvin Klein
- Responsável de Marca no Gruppo Coin
- Brand Manager na Dolce&Gabbana
- Brand Manager na Sergio Tacchini S.p.A.
- Analista de mercado na Fastweb
- Licenciatura em Business and Economics na Università degli Studi del Piemonte Orientale



Os profissionais internacionais mais qualificados e experientes esperam por si na TECH para lhe oferecer um ensino de primeira classe, atualizado e baseado nas últimas evidências científicas. Do que está à espera para se inscrever?"

Mick Gram é sinónimo de inovação e excelência no domínio da Inteligencia Empresarial a nível internacional. A sua carreira de sucesso está ligada a posições de liderança em multinacionais como Walmart e Red Bull. É também conhecido pela sua visão na identificação de tecnologias emergentes que, a longo prazo, têm um impacto duradouro no ambiente empresarial.

Por outro lado, o executivo é considerado pioneiro na utilização de técnicas de visualização de dados que simplificaram conjuntos complexos, tornando-os acessíveis e facilitando a tomada de decisões. Esta competência tornou-se o pilar do seu perfil profissional, transformando-o numa mais-valia desejada por muitas organizações empenhadas em recolher informações e em gerar acções concretas com base nelas.

Um dos seus projetos mais proeminentes nos últimos anos tem sido a plataforma Walmart Data Cafe, a maior do seu género no mundo, ancorada na nuvem para análise de *Big Data*. Além disso, ocupou o cargo de Diretor de *Business Intelligence* em Red Bull, aabrangendo domínios como Vendas, Distribuição, Marketing e Operações da Cadeia de Abastecimento. A sua equipa foi recentemente reconhecida pela sua constante inovação na utilização da nova API do Walmart Luminate para *insights* de Compradores e Canais.

Quanto à sua formação, o executivo tem vários Mestrados e pós-graduações em centros de prestígio como a **Universidade de Berkeley**, nos Estados Unidos, e a **Universidade de Copenhaga**, na Dinamarca. Através desta atualização contínua, o perito adquiriu as competências mais avançadas. Como tal, passou a ser visto como um **Iíder nato** da **nova economia global**, centrada na procura de dados e nas suas infinitas possibilidades.



Sr. Mick Gram

- Diretor de Business Intelligence e Analytics na Red Bull, Los Angeles, Estados Unidos
- Arquiteto de soluções de Business Intelligence para o Walmart Data Cafe
- Consultor independente de Business Intelligence e Ciência de Dados
- Diretor de Business Intelligence na Capgemini
- Analista sénior na Nordea
- Consultor Sénior de Business Intelligence para SAS
- Educação Executiva em IA e Machine Learning na UC Berkeley College of Engineering
- MBA executivo em e-commerce na Universidade de Copenhaga
- Licenciatura e Mestrado em Matemática e Estatística na Universidade de Copenhaga



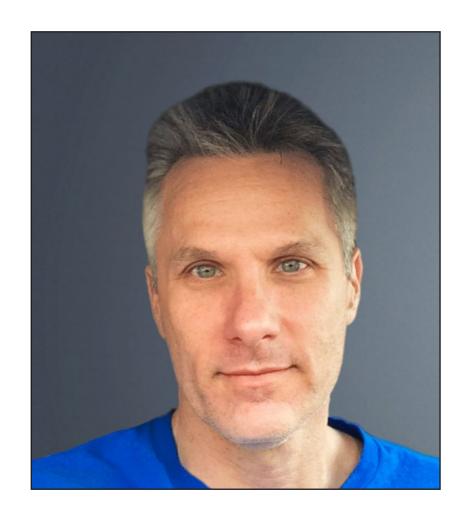
Estuda na melhor universidade online do mundo segundo a Forbes! Neste MBA, terá acesso a uma extensa biblioteca de recursos multimédia, desenvolvida por professores de renome internacional"

Scott Stevenson é um distinto especialista no sector do Marketing Digital que, há mais de 19 anos, está ligado a uma das empresas mais poderosas da indústria do entretenimento, a Warner Bros. Discovery. Nesta função, desempenhou um papel fundamental na supervisão da logística e do fluxo de trabalho do trabalho criativo em várias plataformas digitais, incluindo as redes sociais, pesquisa, display e meios lineares.

A liderança deste executivo tem sido crucial na condução de estratégias de produção de media pagos, resultando numa melhoria acentuada das taxas de conversão. Simultaneamente, assumiu outras funções, tais como Diretor de Serviços de Marketing e Gestor de Tráfego na mesma multinacional durante a sua anterior gestão.

Stevenson também esteve envolvido na distribuição global de jogos de vídeo e campanhas de propriedade digital. Foi também responsável pela introdução de estratégias operacionais relacionadas com a conceção, finalização e entrega de conteúdos de som e imagem para anúncios televisivos etrailers.

Por outro lado, o especialista possui uma Licenciatura em Telecomunicações pela Universidade da Flórida e um Mestrado em Escrita Criativa pela Universidade da Califórnia, o que demonstra a sua competência em **comunicação** e **narração**. Além disso, participou na Escola de Desenvolvimento Profissional da Universidade de Harvard em programas de vanguarda sobre a utilização da Inteligência Artificial nas empresas. Assim, o seu perfil profissional é um dos mais relevantes na área atual do **Marketing** e dos **Media Digitais**.

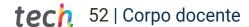


Sr. Scott Stevenson

- Diretor de Marketing Digital na Warner Bros. Discovery, Burbank, Estados Unidos
- Gestor de tráfego na Warner Bros. Entertainment
- Mestrado em Escrita Criativa pela Universidade da Califórnia
- Licenciatura em Telecomunicações pela Universidade da Florida



Alcance os seus objetivos académicos e profissionais com os especialistas mais qualificados do mundo!
Os professores deste MBA guiá-lo-ão ao longo de todo o processo de aprendizagem"



Vencedora dos prémios "International Content Marketing Awards" pela criatividade, liderança e qualidade dos conteúdos noticiosos Wendy Thole-Muir é uma reputada **Diretora** de Comunicação altamente especializada no domínio da **Gestão da Reputação**.

Neste sentido, desenvolveu uma sólida carreira profissional de mais de duas décadas neste domínio, que o levou a fazer parte de prestigiadas entidades de referência internacional como a Coca-Cola. O seu papel envolve a supervisão e gestão da comunicação corporativa, assim como o controlo da imagem organizacional. As suas principais contribuições incluem a liderança da implementação da plataforma de interação interna Yammer. Como resultado, os empregados aumentaram o seu envolvimento com a marca e criaram uma comunidade que melhorou significativamente a transmissão de informações.

Além disso, tem sido responsável pela gestão da comunicação dos investimentos estratégicos das empresas em diferentes países africanos. Uma prova disso é que geriu diálogos sobre investimentos significativos no Quénia, demonstrando o compromisso das entidades com o desenvolvimento económico e social do país. Por sua vez, recebeu numerosos prémios pela sua capacidade de gerir a perceção das empresas em todos os mercados em que opera. Desta forma, conseguiu que as companhias mantivessem uma grande notoriedade e que os consumidores as associassem a uma elevada qualidade.

Além disso, no seu firme compromisso com a excelência, tem participado ativamente em conferências e simpósios mundiais de renome com o objetivo de ajudar os profissionais da informação a manterem-se na vanguarda das técnicas mais sofisticadas para o desenvolvimento de planos de comunicação estratégica bem sucedidos. Ajudou assim numerosos peritos a

a antecipar situações de crise institucional e a gerir eficazmente os acontecimentos adversos.



Sra. Wendy Thole-Muir

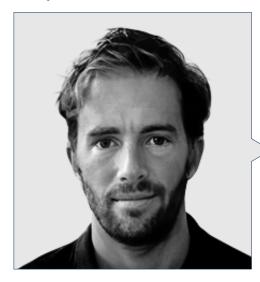
- Diretora de Comunicação Estratégica e Reputação Corporativa na Coca-Cola, África do Sul
- Responsável de Reputação Corporativa e Comunicações da ABI na SABMiller de Lovania, Bélgica
- · Consultora de comunicação na ABI, Bélgica
- Consultora de Reputação e Comunicação da Third Door em Gauteng, África do Sul
- Mestrado em Estudos de Comportamento Social pela Universidade da África do Sul
- Mestrado em Artes com especialidade em Sociologia e Psicologia pela Universidade da África do Sul
- Licenciatura em Ciências Políticas e Sociologia Industrial pela Universidade de KwaZulu-Natal
- Licenciatura em Psicologia pela Universidade da África do Sul



Graças a esta titulação universitária 100% online, poderá conciliar os seus estudos com as suas tarefas quotidianas, com a ajuda dos maiores especialistas internacionais no domínio do seu interesse. Inscreva-se já!

tech 54 | Corpo docente

Direção



Sr. Ignacio Esteban Rettori Canali

- Engenheiro de Segurança de Produto na GE Vernova
- Consultor de Sustentabilidade na ALG-INDRA
- Engenheiro de Segurança de Produto na Alten
- HSE Data Analyst na MARS
- Chefe de Turno de Logística na Repsol YPF
- Analista de Meio Ambiente na Repsol YPF
- Especialista de Meio Ambiente no Ministério do Ambiente da Nação
- Especialista em Economia da Energia pela Universidade Politécnica da Catalunha
- Especialista em Energias Renováveis e Mobilidade Elétrica pela Universidade Politécnica da Catalunha
- Especialista em Gestão Energética pela Universidade Tecnológica Nacional
- Especialista em Gestão de Projetos pela Fundação Liberdade
- Especialista em Segurança e Ambiente pela Universidade Católica Argentina
- Licenciatura em Engenharia Ambiental pela Universidade Nacional do Litoral



Professores

Sr. Gonzalo Velázquez Palma

- Consultor Independente
- Especialista em Gestão Ambiental de Sistemas Hídricos
- Mestrado em Gestão Ambiental de Sistemas Hídricos pela Universidade de Cantábria
- Engenheiro Ambiental pela Universidade Nacional do Litoral

Sr. Marcelo Larrocca Ruiz

- Responsável da Área de Sustentabilidade da Associação do Futebol Argentino
- Assessor Jurídico na Fundação Ambiente e Recursos Naturais
- Assessor jurídico em normativa ambiental e planos de desenvolvimento sustentável para municípios argentinos
- Chefe de Seção de Convenções da Direção de Proteção Ambiental na Prefectura Naval Argentina
- Especialista em Direito Ambiental pela Universidade de Belgrano
- Licenciatura em Direito pela Universidade Nacional do Litoral



Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicálos na sua prática diária"





tech 58 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Padrões Corporativos de Sustentabilidade** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University,** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Especialização em Padrões Corporativos de Sustentabilidade

Modalidade: online

Duração: 6 meses

Acreditação: 18 ECTS



Sr./Sra._____, com o documento de identidade nº_____, foi aprovado satisfatoriamente e obteve o certificado de:

Curso de Especialização em Padrões Corporativos de Sustentabilidade

Trata-se de um título próprio com duração de 540 horas, o equivalente a 18 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



tech global university Curso de Especialização Padrões Corporativos de Sustentabilidade » Modalidade: online » Duração: 6 meses

- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

