

Universitätskurs

Neue Anwendungen der Phytotherapie





Universitätskurs Neue Anwendungen der Phytotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ernahrung/universitatskurs/neue-anwendungen-phytotherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Kräutermedizin ist eine therapeutische Praxis, die nicht nur bei der Behandlung von Volkskrankheiten eingesetzt wird, sondern auch in anderen Bereichen, wie der Immunmodulation, von Nutzen ist. Aus diesem Grund müssen die Ernährungsberater über die neuesten Formen der Kräutermedizin auf dem Laufenden sein. Auf diese Weise können sie ihren Patienten vielfältigere und individuellere Optionen zur Behandlung verschiedener Gesundheitszustände anbieten. Um diese Aktualisierung zu erreichen, bietet TECH Fachleuten ein 100%iges Online-Programm an, das sie in Konzepte einführt, in die sie tiefer einsteigen können, wie z. B. Aromatherapie und Pilze mit medizinischem Nutzen. Dieser Abschluss wird mit der *Relearning*-Methode kombiniert, so dass sich die Fachkräfte die komplexesten Konzepte in kürzerer Studienzeit einprägen können.



A close-up photograph of human skin, showing fine lines and texture. A hairbrush with dark bristles is visible at the bottom left, resting on the skin. The image is partially obscured by a diagonal split into a dark blue and a white section.

“

*Mit diesem Universitätskurs in Neuen
Anwendungen der Phytotherapie werden
Sie in die Kraft der Aromatherapie eintauchen”*

Neue Anwendungen der Phytotherapie erweitern das Feld der Pflanzenheilkunde und bieten vielversprechende therapeutische Optionen. Dank des wissenschaftlichen Fortschritts und der laufenden Forschung werden immer neue Möglichkeiten und Anwendungen in diesem Bereich entdeckt. Dies eröffnet eine Reihe von therapeutischen Möglichkeiten, von der Immunmodulation bis hin zur Behandlung spezifischer Pathologien. Aus diesem Grund gewinnt die Phytotherapie zunehmend an Anerkennung und wird zum Gegenstand der Ernährungsforschung.

Dies macht sie zu einer attraktiven Option sowohl für Ärzte als auch für Menschen, die nach ganzheitlichen und alternativen Ansätzen zur Verbesserung ihres Wohlbefindens suchen. Daher ist es für Ernährungswissenschaftler wichtig, ihr Wissen über neue Anwendungen der Phytotherapie zu aktualisieren und zu erweitern. In diesem Zusammenhang hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, in dem der Experte Themen wie immunstimulierende und immunsuppressive Pflanzen sowie Kräuter zur Behandlung parasitärer Infektionen behandelt.

Folglich bietet dieser Abschluss dem Experten eine Fortbildung der ersten Stufe, die es ihm ermöglicht, seine persönlichen und beruflichen Aktivitäten mit seinem Fortbildungsprozess zu koordinieren, da er nicht an einen festen Zeitplan gebunden ist. Darüber hinaus wird diese Methodik mit verschiedenen multimedialen Materialien wie Videozusammenfassungen und anderen kombiniert, die von Beginn des Programms an ohne zeitliche Begrenzung zur Verfügung stehen.

Der **Universitätskurs in Neue Anwendungen der Phytotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit dieser Fortbildung erweitern Sie Ihre Kenntnisse in der Phytotherapie und lernen immunstimulierende und immunsuppressive Pflanzen kennen“

“

Mit diesem 100%igen Online-Programm werden Sie mehr über die Phytotherapie bei Augenkrankheiten lernen und das visuelle Wohlbefinden Ihrer Patienten verbessern”

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt

Innerhalb von 6 Wochen erforschen Sie neue Techniken zur Behandlung otologischer Erkrankungen mit Heilpflanzen.

Sie lernen die wurmstichigen Heilpflanzen kennen und erfahren, wie sie Parasiten auf effektive und natürliche Weise bekämpfen.



02 Ziele

Ziel dieses Programms ist es, Ernährungswissenschaftlern die neuesten Kenntnisse und Fähigkeiten auf dem Gebiet der neuen Anwendungen der Phytotherapie zu vermitteln. Auf diese Weise wird der Ernährungswissenschaftler in der Lage sein, die therapeutischen Grenzen verschiedener Pathologien, ihre Anwendung und mögliche Risiken sowie die Wirkung von Heilpflanzen auf das Immunsystem und ihre potenzielle Anwendung bei bestimmten Krankheiten, die mit dem Immunsystem zusammenhängen, zu verstehen. Um dieses Ziel zu erreichen, hat TECH ein Programm entwickelt, das zu 100% online angeboten wird, was den Studenten den Zugang erleichtert, da sie jederzeit und überall mit einem einzigen Gerät mit Internetanschluss teilnehmen können.





“

Dank der Online-Modalität dieses Universitätskurses werden Sie in der Lage sein, Ihren Lernprozess bequem von zu Hause aus zu maximieren”



Allgemeine Ziele

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizierung der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- ♦ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





Spezifische Ziele

- Definieren der therapeutischen Grenzen der Aromatherapie, ihrer Anwendung und der damit verbundenen Risiken
- Erklären der Wirkung von Heilpflanzen auf das Immunsystem und ihrer möglichen Anwendung bei bestimmten Pathologien im Zusammenhang mit dem Immunsystem
- Definieren der Anwendung der Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane



*Eine akademische Reise
zur Erforschung der Eigenschaften
von Pilzen und ihrer Verwendung
in der Phytotherapie"*

03 Kursleitung

TECH hat eine Gruppe von Dozenten mit umfassender Erfahrung in der Phytotherapie für dieses Programm rekrutiert. Auf diese Weise trägt ein Dozententeam, das auf das Fachgebiet des Universitätskurses spezialisiert ist, dazu bei, dem Abschluss einen kritischen, aktuellen und strengen Charakter zu verleihen und gleichzeitig das Engagement für die Weiterbildung der Studenten zu zeigen.



“

*Setzen Sie Pflanzen in Ihren
Ernährungsempfehlungen
ein, um Ihre Gesundheit auf
natürliche Weise zu verbessern”*

Professoren

Dr. Puchol Enguádanos, Santiago Vicente

- ♦ Geschäftsführer einer Apotheke
- ♦ Mitarbeiter im Identifikationslabor des Spanischen Dienstes für Heilpflanzen und Pilze, der dem Botanischen Garten von Valencia angeschlossen ist
- ♦ Mitverfasser mehrerer Publikationen
- ♦ Promotion in Pharmazie (Cum Laude)
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie
- ♦ Spezialist für Orthopädie an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutische Versorgung und Gesundheitspharmazie an der Universität Cardenal Herrera von Valencia
- ♦ Universitätskurs in Öffentliches Gesundheitswesen und Gesundheitsstudien an der Valencianischen Schule für Gesundheitsstudien, die dem Gesundheitsministerium der Generalitat Valenciana (EVES) untersteht
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft der Gemeindeapotheker (SEFAC), Spanische Gesellschaft für Phytotherapie (SEFIT) und Pharmaceutical Care

Dr. Catalá, Pedro

- ♦ Kosmetiker
- ♦ Gründer von Twelve Beauty
- ♦ Apotheker in einer Privatklinik in der Harley Street
- ♦ Promotion im Bereich Neue Technologien für die Formulierung von Naturkosmetika
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Kosmetische Wissenschaft und Technologie an der Universität von Siena

Dr. Sánchez Thevenet, Paula

- ♦ Koordinatorin des RH-Projekts CEU Castellón
- ♦ Verantwortlich für die kollaborativen Aktivitäten des regionalen Zentrums für wissenschaftliche Forschung und Entwicklung (CEDIC)
- ♦ Leitende Forscherin der Spin Off-Gruppe der Universität Jaume I
- ♦ Prodekanin der Fakultät für Gesundheitswissenschaften für den Campus Castellón der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professorin in der Abteilung für Biomedizinische Wissenschaften der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Biochemie an der Nationalen Universität von Patagonien San Juan Bosco
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Parasitologie und Tropenkrankheiten an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Bioethik an der Katholischen Universität von Valencia

Dr. Dea Ayuela, María Auxiliadora

- ♦ Promotion in Pharmazie, Expertin für Parasitologie
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Biomedizinische Wissenschaften an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutorin für Praktika an der Hochschulabteilung der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Wissenschaftliche Mitarbeiterin am CEDIC
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



Dr. Folgado Bisbal, Ricardo V.

- ♦ Verantwortlich für Phytotherapie im Ausschuss für Gemeinschaftsapotheken
- ♦ Mitglied des Offiziellen Kollegiums der Apotheker von Valencia
- ♦ Akademiker angeschlossen an die Akademie für Pharmazie der Region Valencia
- ♦ Inhaber einer Apotheke in Sollana
- ♦ Gründungsmitglied der Valencianischen Mykologischen Gesellschaft
- ♦ Stellvertretender Apotheker in einer Apotheke in der Stadt Llombay
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses von SOMIVAL
- ♦ Redner bei den XXIII Jornadas de la Societat Micológica Valenciana und anderen Kongressen
- ♦ Autor mehrerer Publikationen
- ♦ Mitglied in verschiedenen Kommissionen wie Phytotherapie, Universität und Lehre, Ausbildung und Orthopädie
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ♦ Fachapotheker für Orthopädie
- ♦ Kontinuierliche Fortbildung in Pharmakologie von Arzneimitteln
- ♦ Aufbaustudiengang in Pharmakologie, angewandt auf die pharmazeutische Versorgung
- ♦ Aufbaustudiengang in Pharmakotherapeutische Aktualisierung in der Grundversorgung

Dr. Beltrán Sanz, Vicente

- ♦ Apotheker mit Fachwissen über einheimische Heilpflanzen für Atemwegsbeschwerden
- ♦ Geschäftsführer einer Apotheke
- ♦ Wissenschaftlicher Forscher mit Expertise in Chemie und Heilpflanzen
- ♦ Referent auf nationalen und internationalen wissenschaftlichen Kongressen
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieser Weiterbildung bietet den Fachleuten die aktuellsten Konzepte der neuen Anwendungen der Phytotherapie im Bereich der Ernährung. Auf diese Weise wird der Student in der Lage sein, sich mit Themen wie Aromatherapie, Phytotherapietechniken bei otologischen Erkrankungen und Pilzen als Medizin zu beschäftigen. Darüber hinaus werden alle diese Inhalte durch eine Reihe von Multimedia-Materialien wie z. B. Videozusammenfassungen unterstützt, die in einer virtuellen Bibliothek untergebracht sind, auf die 24 Stunden am Tag ohne Einschränkungen zugegriffen werden kann.



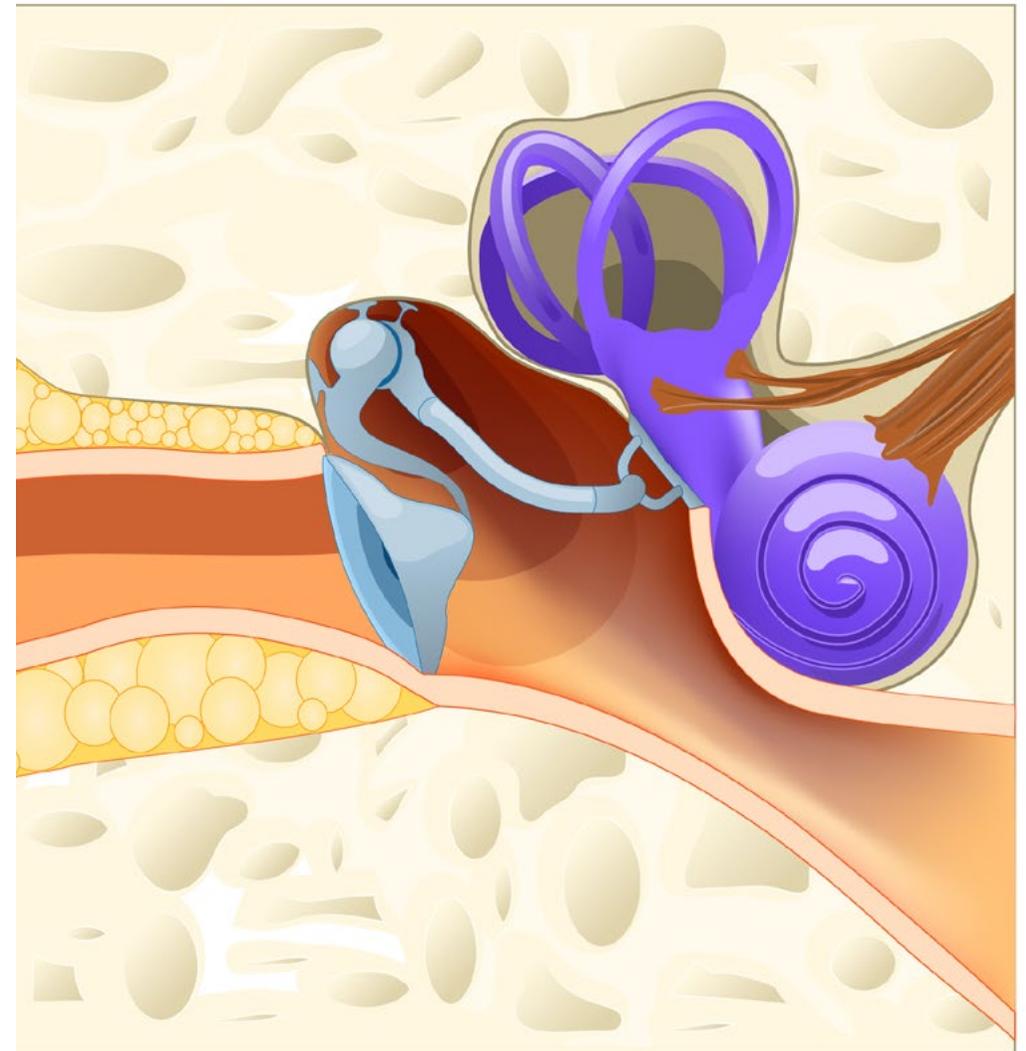


“

Dank der Relearning-Methode können Sie von den didaktischen Inhalten profitieren, die an Ihr Lerntempo angepasst sind und es Ihnen ermöglichen, Ihren Aktualisierungsprozess auf persönliche Art und Weise zu optimieren”

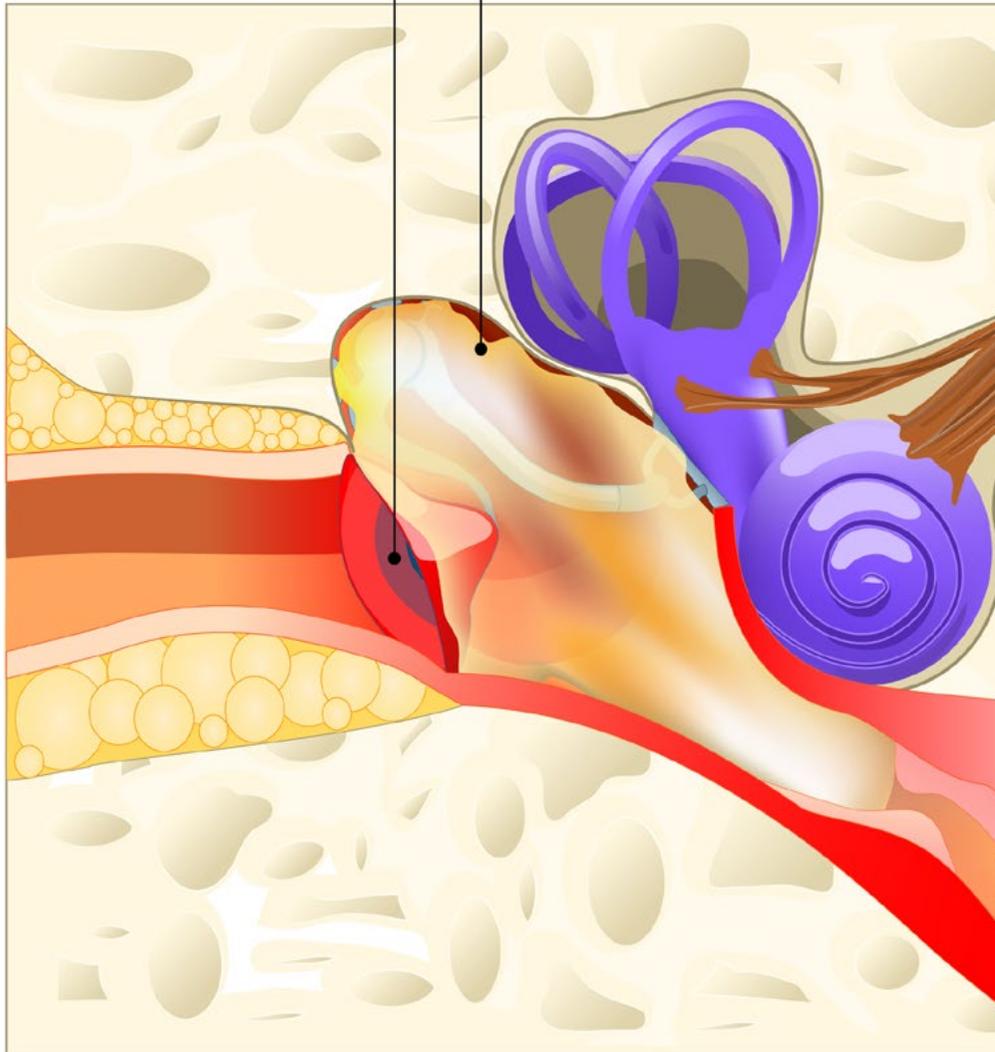
Modul 1. Andere Anwendungen der Phytotherapie: Immunmodulatorische Phytotherapie, Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane, Phytotherapie bei parasitären Erkrankungen und Aromatherapie

- 1.1. Aromatherapie
- 1.2. Immunstimulierende und immunsuppressive Pflanzen
- 1.3. Phytotherapie für Augenkrankheiten
- 1.4. Phytotherapie für otologische Erkrankungen
- 1.5. Vermifuge Heilpflanzen
- 1.6. Phytotherapie zur Behandlung von anderen parasitären Infektionen
- 1.7. Pilze mit medizinischer Verwendung



A bulging tympanic membrane

Inflammation and fluid build-up



Eustachian tube blockage-

“

Sie werden erfahren, wie Pflanzen das Immunsystem stärken und Ihre Patienten vor Krankheiten schützen können, wenn sie in einen Ernährungsplan aufgenommen werden”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

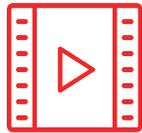
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

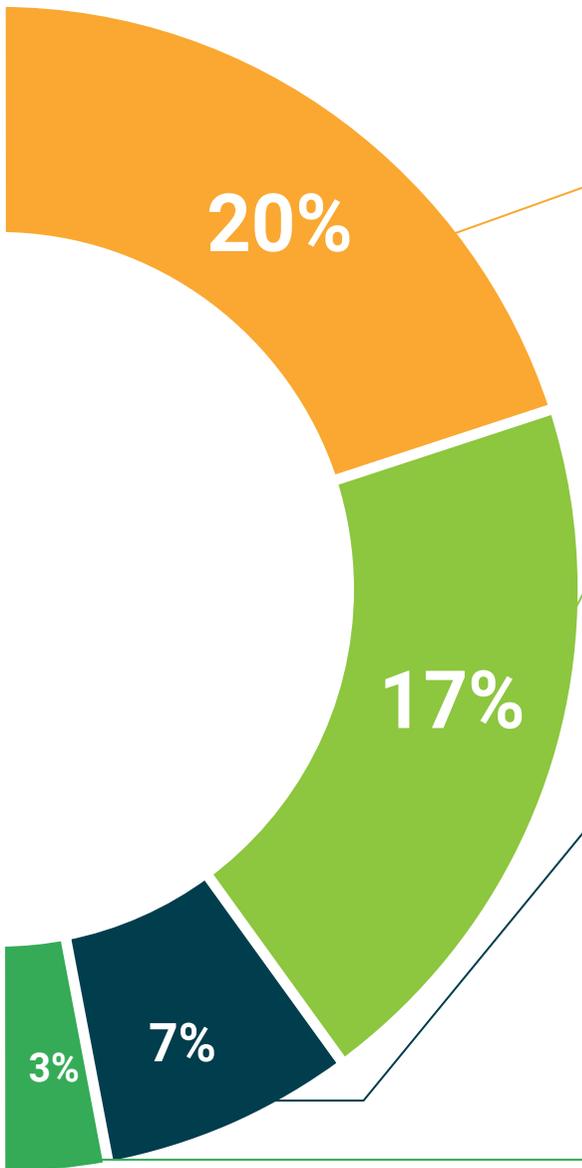
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neue Anwendungen der Phytotherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Der **Universitätskurs in Neue Anwendungen der Phytotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neue Anwendungen der Phytotherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neue Anwendungen
der Phytotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neue Anwendungen
der Phytotherapie

