

Universitätskurs

Unterernährung bei Kindern





Universitätskurs

Unterernährung bei Kindern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ernahrung/universitatskurs/unterernahrung-kindern

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Unterernährung bei Kindern ist ein ernstes Problem, das langfristige Auswirkungen auf die Gesundheit und die Entwicklung eines Kindes haben kann. Für den Ernährungsberater ist es wichtig, die verschiedenen Faktoren zu verstehen, die zur Unterernährung beitragen, wie z. B. der fehlende Zugang zu nahrhaften Lebensmitteln und die mangelnde Bildung im Bereich Ernährung. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang mit dem Ziel geschaffen, den Studenten die aktuellsten und genauesten Informationen auf diesem Gebiet zu vermitteln, die durch audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und mit der *Relearning*-Methode entwickelte Übungen präsentiert werden. Darüber hinaus wurde es in einem 100%igen Online-Format entwickelt, auf das von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugegriffen werden kann.



“

Verbessern Sie Ihre Kenntnisse durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen erhalten. Informieren Sie sich hier über die neuesten Fortschritte in diesem Fachbereich, um eine qualitativ hochwertige Ernährungspraxis durchführen zu können"

Unterernährung bei Kindern ist eine der häufigsten Todesursachen bei Patienten im frühen Kindesalter. Dies ist auf den Mangel an Nährstoffen und Inputs zurückzuführen, die dem menschlichen Körper über die Nahrung zugeführt werden. Es gibt jedoch externe Faktoren, die einen direkten Einfluss haben, weshalb TECH beschlossen hat, diesen Studiengang zu entwickeln.

Dieses Programm ermöglicht eine Spezialisierung auf dem Gebiet der Kinderernährung für die Pädiatrie in Bereichen von besonderem Interesse wie essentielle Fettsäuren, die Auswirkungen von Adipositas bei Kindern und psychosoziale Aspekte der Unterernährung bei Kindern.

Dieses Programm verfügt über multimediale Inhalte, die den Erwerb des gelehrten Wissens unterstützen und mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden. Gleichzeitig können die Studenten in einer simulierten Umgebung, die eine Fortbildung mit Schwerpunkt auf der Lösung realer Probleme ermöglicht, kontextbezogen und situativ lernen.

Da es sich um einen Online-Universitätskurs handelt, sind die Studenten nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern können zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und ihr Arbeits- oder Privatleben mit ihrem akademischen Leben in Einklang bringen. Darüber hinaus ermöglicht die hochmoderne Methodik den Zugang zu einer *Masterclass*, die von einem international anerkannten Dozenten gehalten wird.

Dieser **Universitätskurs in Unterernährung bei Kindern** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Ernährungsexperten vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche Informationen und Hilfestellungen zu den Ernährungsdisziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind.
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei Unterernährung bei Kindern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Ernährung und Forschungsmethoden für die klinische Ernährung
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm Unterernährung bei Kindern, und zwar auf praktische Weise durch eine Masterclass, die von einem internationalen Spezialisten entwickelt wurde“

“

Dieses Programm ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Unterernährung bei Kindern, sondern erhalten auch einen Abschluss von TECH“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Programm ermöglicht die Fortbildung in simulierten Umgebungen, die ein immersives Lernen ermöglichen und auf reale Situationen ausgerichtet sind.

Es umfasst klinische Fälle, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der Ernährungsversorgung heranzuführen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, so dass der Pädiater Unterernährung bei Kindern auf praktische und fundierte Weise beherrschen kann.



“

Dieses Fortbildungsprogramm gibt Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung der Ernährungspraxis, was Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln“



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse des Pädaters über neue Trends in der menschlichen Ernährung, sowohl in gesunden als auch in pathologischen Situationen durch evidenzbasierte Ernährung
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem praktischen Wissen über die neuen Trends in der Ernährung und deren Anwendung auf Kinderkrankheiten basieren, bei denen die Ernährung eine grundlegende Rolle in der Therapie spielt
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung
- ♦ Weiterbilden für die Forschung an Patienten in der Pädiatrie mit Ernährungsproblemen





Spezifische Ziele

- ♦ Entwickeln von Plänen zur Prävention von Unterernährung bei Kindern
- ♦ Beheben von Vitamin- und Spurenelementmangel mit modernen Behandlungsmethoden
- ♦ Vertiefen der Prävention und ernährungswissenschaftlichen Behandlung von Adipositas bei Kindern
- ♦ Kennen der wichtigsten psychosozialen Aspekte der Unterernährung



Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Unterernährung bei Kindern"

03

Kursleitung

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Experten mit Kenntnissen über die Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen Praxis von Pädiatern im Bereich Ernährung entwickelt, die sich der Relevanz der aktuellen Spezialisierung bewusst sind, um am pädiatrischen Patienten mit qualitativ hochwertigem Unterricht unter Verwendung neuer Bildungstechnologien handeln zu können.



“

*Lernen Sie von den besten Fachkräften
und werden Sie selbst ein erfolgreicher
Experte“*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Sumantra Ray ist ein international anerkannter Spezialist für **Ernährung**. Seine Hauptinteressen sind **Ernährungserziehung in Gesundheitssystemen** und **Prävention von Herz-Kreislauf-Erkrankungen**. Aufgrund seiner herausragenden Erfahrung in diesem Gesundheitsbereich war er als Berater für die **Direktion für Ernährung** am Hauptsitz der **Weltgesundheitsorganisation** in Genf tätig. Er war auch als **Forschungsdirektor** für Ernährungssicherheit, Gesundheit und Gesellschaft an der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften der Universität von Cambridge tätig.

Für sein fortwährendes Engagement bei der Verbreitung gesunder **Ernährungsgewohnheiten** wurde er von der British Medical Association mit dem **Josephine Lansdell Award** ausgezeichnet. Diese Anerkennung hob insbesondere seine Beiträge zur Ernährung und zur **kardiovaskulären Prävention** hervor. Als internationaler Experte hat er außerdem an einem Arbeitsprogramm über **Lebensmittel, Ernährung und Bildung** in Indien teilgenommen, das von der Universität von Cambridge geleitet und vom britischen Global Challenges Research Fund finanziert wurde.

Die Studien von Dr. Sumantra Ray sind weltweit führend und konzentrieren sich auf die **globale Ernährungssicherheit** als grundlegenden Aspekt für die Entwicklung von Gesellschaften. Darüber hinaus hat er seine Führungsqualitäten als **leitender klinischer Wissenschaftler** beim **Medical Research Council** bewiesen, wo er sich auf Studien im Bereich **Ernährung und Gefäßgesundheit** konzentrierte. In dieser Funktion leitete er eine Einrichtung für experimentelle Medizin, die sich mit Studien zur **menschlichen Ernährung** befasste.

Im Laufe seiner Karriere hat er mehr als **200 wissenschaftliche Veröffentlichungen** verfasst und das *Oxford Handbook of Clinical and Health Research* verfasst, das dazu dient, die grundlegenden Forschungskompetenzen von Mitarbeitern des Gesundheitswesens weltweit zu stärken. In diesem Sinne hat er seine wissenschaftlichen Erkenntnisse in zahlreichen Vorträgen und Konferenzen mitgeteilt, an denen er in verschiedenen Ländern teilgenommen hat.



Dr. Ray, Sumantra

- Geschäftsführender Direktor und Gründer des Globalen Ernährungs- und Gesundheitszentrums NNEdPro, Cambridge, UK
- Direktor für Forschung im Bereich Ernährungssicherheit, Gesundheit und Gesellschaft an der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften der Universität von Cambridge
- Mitgründer und Präsident der wissenschaftlichen Zeitschrift BMJ Nutrition, Prevention and Health
- Berater des Präsidenten der Hochschule für Lebensmittel und Ernährung der Universität von Parma
- Vizepräsident der BMA-Konferenz der medizinischen akademischen Vertreter
- Sonderberater für die Direktion für Ernährung am Hauptsitz der Weltgesundheitsorganisation in Genf
- Internationaler Ehrendekan der Cordia Colleges in Indien
- Leitender klinischer Wissenschaftler beim Medical Research Council
- Hochschulabschluss in Medizin

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Experten
der Welt lernen können“*

Leitung



Dr. Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- Apothekerin mit Spezialisierung auf Klinische Ern3hrung
- Autorin des Nachschlagewerks auf dem Gebiet der klinischen Ern3hrung *Di3tetisches Management von 3bergewicht in der Apotheke* (Verlag M3dica Panamericana)
- Apothekerin mit umfangreicher Erfahrung im 3ffentlichen und privaten Sektor
- Leitende Apothekerin
- Pharmazeutische Assistentin, Apothekenkette, Britisches Einzelhandelsunternehmen f3r Gesundheit und Sch3nheit Boots UK, Oxford Street Central London
- Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie, Universit3t von Valencia
- Leitung des Universit3tskurses in Dermokosmetik, Apotheke

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der Ausbildung in der täglichen Praxis von Kinderärzten im Bereich Ernährung vertraut sind und sich der Bedeutung der aktuellen Relevanz der Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, beim pädiatrischen Patienten mit qualitativ hochwertigem Unterricht durch neue Bildungstechnologien zu handeln.



“

*Dieses Programm in Unterernährung bei Kindern enthält
das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt“*

Modul 1. Unterernährung bei Kindern

- 1.1. Mangel- und Unterernährung bei Kindern
 - 1.1.1. Psychosoziale Aspekte
 - 1.1.2. Pädiatrische Bewertung
 - 1.1.3. Behandlung und Nachsorge
- 1.2. Ernährungsbedingte Anämien
 - 1.2.1. Andere ernährungsbedingte Anämien im Kindesalter
- 1.3. Vitamin- und Spurenelementmangel
 - 1.3.1. Vitamine
 - 1.3.2. Spurenelemente
 - 1.3.3. Erkennung und Behandlung
- 1.4. Fette in der Ernährung von Kindern
 - 1.4.1. Essentielle Fettsäuren
- 1.5. Adipositas bei Kindern
 - 1.5.1. Prävention
 - 1.5.2. Die Auswirkungen von Adipositas bei Kindern
 - 1.5.3. Ernährungstherapie





“Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



The background of the slide is a composite image. The top left shows a whole red apple and a sliced peach. The bottom left shows several white and red capsules and white tablets. A dark glass bottle is partially visible in the center. A large, dark purple diagonal shape cuts across the right side of the image.

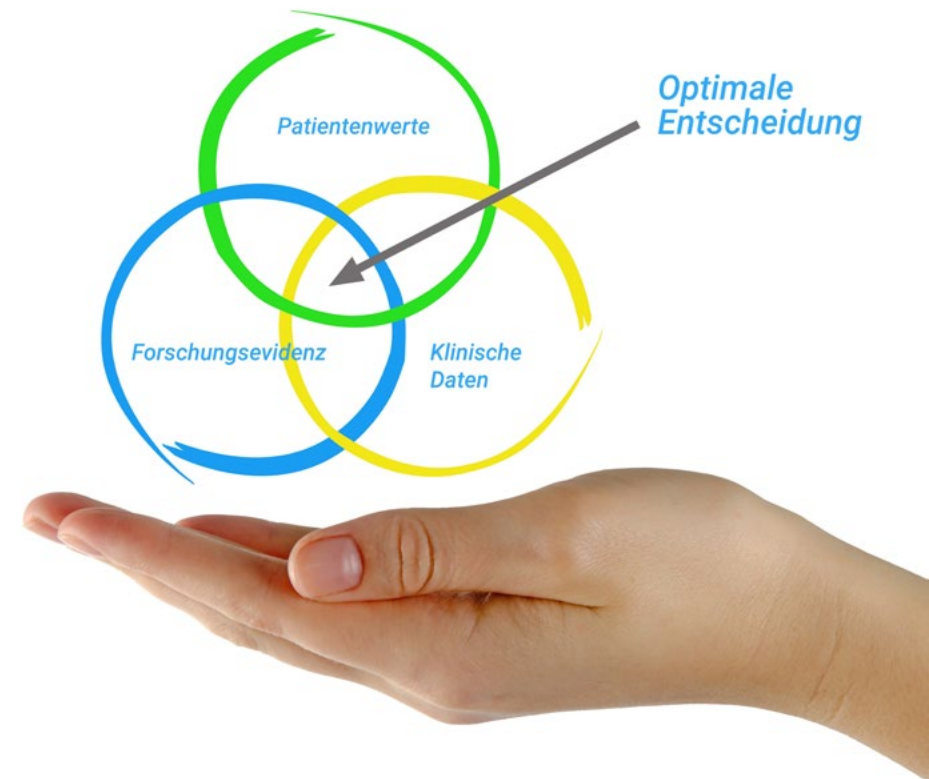
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

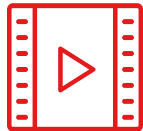
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

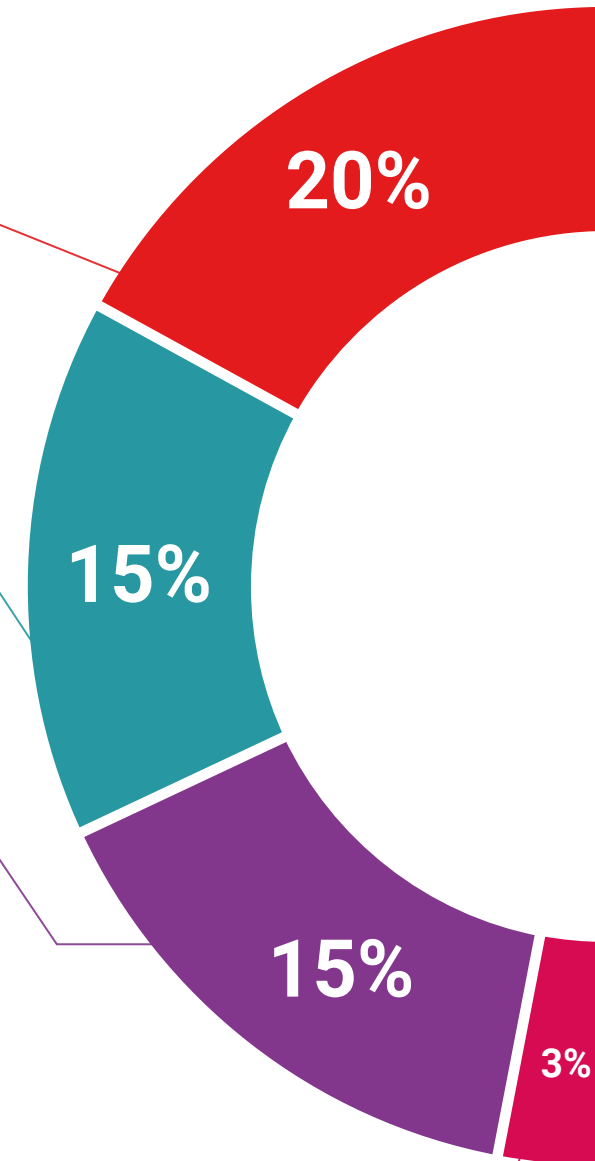
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

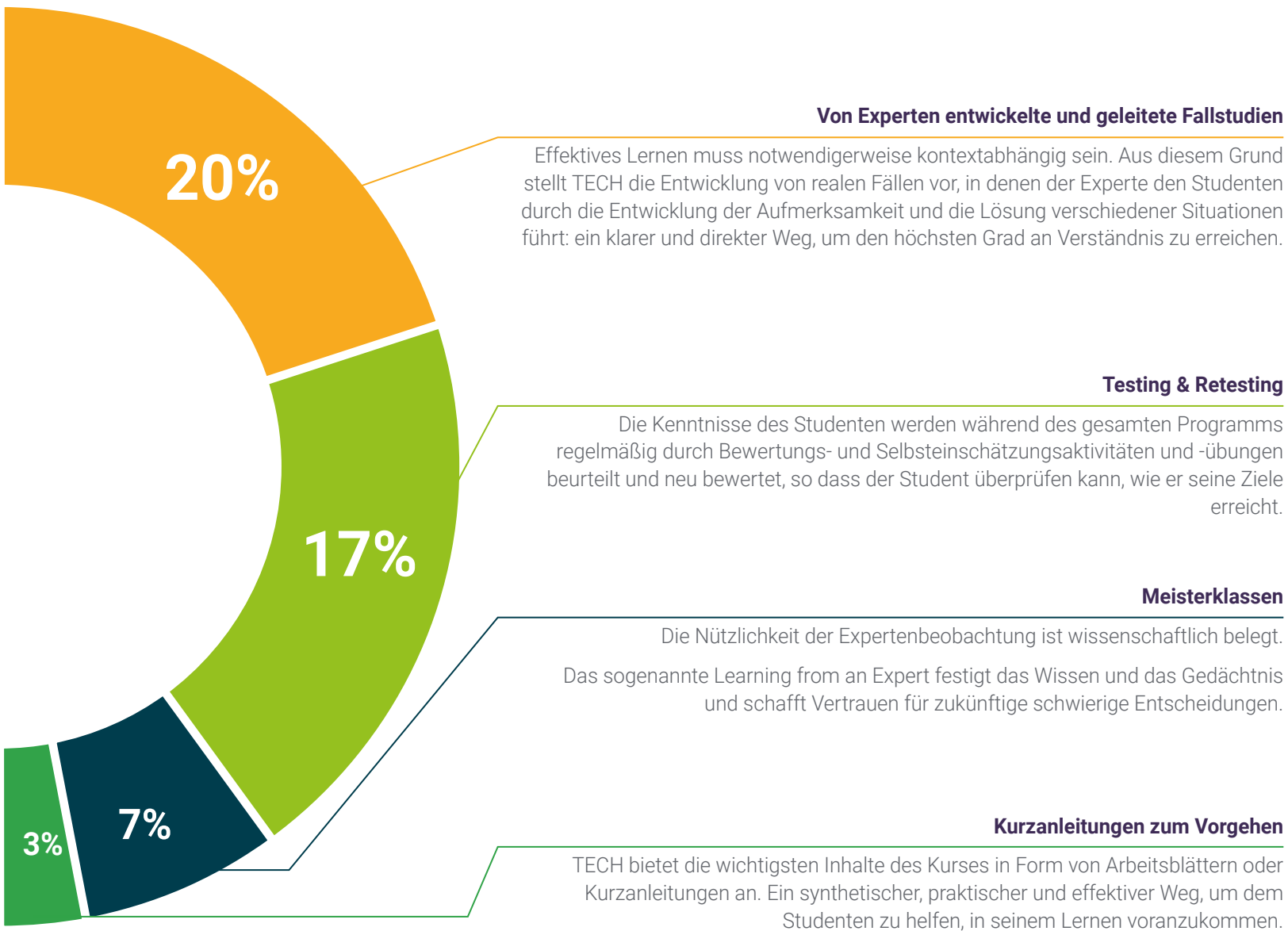
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Unterernährung bei Kindern garantiert neben der präzise-
sten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen
Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Unterernährung bei Kindern** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Unterernährung bei Kindern**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Unterernährung
bei Kindern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Unterernährung bei Kindern

